

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «СЮТ»
В.П.Пчелин
« 2020 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция юных техников».
Публичный отчет директора МБУ ДО «СЮТ» Пчелин В.П.
за 2019-2020 учебный год**

I. Общая характеристика учреждения

Тип учреждения - бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – Станция.

Категория образовательного учреждения – высшая.

Лицензия на образовательную деятельность – Серия 74Л02 №0002266, регистрационный номер 13093, от 26 августа 2016 года.

Место нахождения (Юридический адрес): 456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул.

Ермолаева 26.

Фактические адреса: 456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Ермолаева, д. 26.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Ермолаева д.26, корпус 1.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Ермолаева д.26, корпус 2.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Ермолаева д.26, корпус 3.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Комсомольская д.1-а.

Контингент обучающихся в учреждении – набор в объединения производится с 6 до 18 лет.

Основные позиции плана развития образовательного учреждения – формирование сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями внедряющих в образовательный процесс ФГОС, участие в различных конкурсах на получение грантов, повышение качества образовательного процесса.

Структура управления учреждением:

- директор – Пчелин Виктор Павлович, тел. 2-00-83;
- заместитель директора по УВР – Тихонова Елена Анатольевна, тел. 2-52-70;
- делопроизводитель – Хусаинова Ирина Даниловна, тел. 22-89-35;
- главный бухгалтер – Абелинцева Людмила Васильевна, тел 2-06-64;
- заведующий хозяйством – Цыганюк Юрий Сергеевич;
- педагог организатор – Шепелева Анна Станиславовна, тел 2-52-70.

Сайт учреждения <http://sut-ozersk.ru>

Контактная информация: тел. факс (35130) 2-89-35, тел. 2-52-70, адрес электронной почты: adm.ut@mail.ru

II. Особенности образовательного процесса

Станция юных техников осуществляет реализацию программ по следующим направленностям:

1. техническая;
2. художественная

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 1 года до 4 лет.

Абсолютное большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на практическую деятельность обучающихся.

Из обучающихся осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с опережением, умеющих самостоятельно выполнять определённые работы или полностью освоивших программы и желающих продолжить обучение по определённому профилю.

Обучение в учреждении производится на бюджетной основе.

Критериями оценки результативности деятельности Станции являются внешний и внутренний результаты. «Внешний результат» проявляется в качестве участия обучающихся в соревнованиях, выставках, конкурсах, конференциях научных обществ учащихся. «Внутренний результат» отражается в положительной динамике личностного роста обучающихся:

- развитие коммуникативных качеств;
- приобретение уверенности в себе;
- стремление к творчеству, общению;
- использование полученных знаний в практической жизни;
- стремление к здоровому образу жизни.

Оценка уровня подготовки обучающихся проводится по результатам участия в соревнованиях, выставках, смотрах, конкурсах, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях, а также по результатам контрольных тестов и срезов знаний.

Участие и динамика достижений обучающихся в соревнованиях, выставках и учебно-исследовательских форумах являются показателями успешности учебной работы педагога.

III. Условия осуществления образовательного процесса

В Учреждении устанавливается следующий режим работы: шестидневная неделя. Занятия техническим творчеством:

- для дошкольников и детей 6 лет продолжительность занятий 30-40 минут, 1-2 раза в неделю;
- для младших школьников (1-4 классы) 2 часа по 45 минут, 1-2 раза в неделю;
- для школьников среднего и старшего возраста – не более 3-х академических часов (по 45 минут) в день, 1-3 раза в неделю.

Занятия с использованием компьютерной техники:

- 2 часа по 30 минут для учащихся 1-5 классов (7-10 лет), 1-2 раза в неделю;
- 2 часа по 45 минут – с 6 класса и старше (11-16 лет), 2 раза в неделю.

Станция юных техников имеет механическую и столярную мастерские, учебные мастерские для судомodelьного, авиаmodelьного, автоmodelьного, радиомонтажного объединений, объединения картингистов, фотостудию, компьютерный класс, кабинеты для начального технического моделирования, оригами, резьбы по бересте, военно – исторической миниатюре, так же имеются два гаража на шесть боксов, где размещается учебная техника и производится ее ремонт.

Станция юных техников имеет современное оборудование для ведения безопасного образовательного процесса.

Педагоги станции юных техников проводят обучение с детьми с ограниченными возможностями здоровья на дому.

Средняя наполняемость групп первого года обучения 12-15 человек, второго года обучения 10-12 человек, третьего года 8-10 человек, так же наполняемость групп

регулируется санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

IV. Основные положения

Деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – Станция) осуществлялась в соответствии с планом работы на 2019 – 2020 учебный год. Плановые мероприятия были направлены на реализацию следующих основных направлений:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования, реализация образовательных программ и услуг в интересах детей и их родителей;
2. Создание условий для творческой самореализации детей, развитие их творческих способностей;
3. Интеграция основного общего и дополнительного образования;
4. Выявление, поддержка и сопровождение перспективных детей.

Для достижения цели ставились следующие задачи:

- организация внеурочной деятельности детей;
- методическая, информационная, профессионально – личностная поддержка членов педагогического коллектива; организация работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров Станции;
- создание условий для привлечения родителей к совместным с детьми занятиям, к участию в решении отдельных проблем и посильной помощи педагогам;
- повышение уровня работы со СМИ и печати по вопросам освещения деятельности Станции и пропаганды технического творчества.

В своей работе администрация и педагогический коллектив Станции в 2019 – 2020 учебном году руководствовались следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Распоряжением Правительства РФ от 29.12..2014 г. № 2765 –р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.г.»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям»
- Законом Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515 – ЗО «Об образовании в Челябинской области»
- Распоряжением Правительства Челябинской области от 28.03.2016 N 136-рп "Об утверждении регионального плана мероприятий на 2016 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей" (вместе с "Региональным планом мероприятий на 2016 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей")
- Приказом МОиН РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников».

Одними из самых значимых достижений педагогического коллектива Станции в 2019 - 2020 учебном году являются:

- Проведение квеста «Чудеса творчества»: 2 сентября 2019 года (90 человек)
- Дни открытых дверей в МБУ ДО «СЮТ», - 200 участников (3 и 4 сентября 2019 г.);
- Чемпионат Росатома по авиамodelьному спорту (с 13 по 15 сентября 2019 года) – 20 человек;
- Социально-экологическая акция в период с 16 по 20 сентября 2020 года – 133 человека;
- Региональный семинар судей по авиамodelьному спорту - 11 участников (с 13 по 15 сентября 2019 г.);
- Муниципальный семинар-практикум «Творческий переполох» (30 октября 2019 года) – 23 человека;
- Организация и проведение мастер – классов для детей и родителей в рамках семейной субботы – с сентября по декабрь 2019 г. – 51 мастер класс – 645 участников;
- 8 призовых мест в Уральском региональном конкурсе детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений» - воспитанники объединения «Фотостудия» (май 2020 года);
- Участие во всероссийских и международных конкурсах для детей и педагогов) – Диплом 1 степени - Диплом 2 степени - диплом 3 степени - (с сентября 2019 по май 2020 г.).

V. Организационно-педагогическая работа

Таблица 1. Методические и производственные совещания, педсоветы

Дата	Наименование мероприятия	Темы. Обсуждаемые вопросы
30.08.2019 15.01.2020 27.05.2020	Педагогический совет	1. Перспективный план работы МБУ ДО «СЮТ» на 2019-2020 учебный год; 2. Педагогический батл; 3. «Мониторинг качества образования МБУ ДО «СЮТ» по итогам 2019-2020 учебного года».
Август 2019 Сентябрь 2019 25.12.2019	Методическое совещание	1. Корректировка перспективного планирования курсовой подготовки и аттестации педагогических работников МБУ ДО «СЮТ»; Рассмотрение и утверждение плана работы МС на 2019-2020 уч.г. 2. Продолжение работы по темам по самообразованию педагогов в 2019-2020 учебном году; Утверждение плана массовых и воспитательных мероприятий в учебном году. 3. Подведение итогов работы за первое полугодие, корректировка план работы на второе полугодие.

29.01.2020		4. Подведение итогов по конкурсу «Самый рейтинговый педагог».
04.03.2020		5. Подготовка к муниципальному семинару – практикуму «Аэрогами» для учителей начальных классов.
15.04.2020		6. Обсуждение открытых занятий педагогов;
27.05.2020		7. Анализ работы. Перспективы на 2020 - 2021 учебный год.

Кадровый потенциал

В условиях модернизации образования особую актуальность приобретает проблема пополнения кадрового потенциала.

Анализ кадрового состава

Таблица 2. Характеристика педагогического коллектива по образованию, стажу и квалификации

Показатели	Количество педагогов		% к общему количеству педагогов	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Всего педагогов из них:	14	15	100%	100%
Штатные	13	13	93%	87%
Внешние совместители	1	2	7%	13%
Педагоги, имеющие образование:				
Среднее специальное,	3	3	21%	20%
в т.ч. педагогическое	2	2	14%	13%
Высшее, всего	11	12	78%	80%
в т.ч. педагогическое	10	11	71%	73%
По стажу работы:				
до 5 лет	1	2	7%	13%
от 5 до 10 лет	2	3	15%	20%
от 10 до 20 лет	2	3	15%	20%
свыше 20 лет	8	7	63%	47%
По квалификации:				
Высшую	9	12	64%	80%
Первую квалификационную	5	1	36%	7%
Вторую	-	-	-	-
Без категории	-	2	-	14%
Педагоги, имеющие награды, почетные звания				
Отличник просвещения	21%	2	7	1
Заслуженный учитель РФ	7%	1	7	1
Грамота МОиН РФ	53%	7	53	8

В сравнении с прошлым учебным годом общее количество педагогических работников осталось на прежнем уровне.

Укомплектованность СЮТ кадрами по образовательному уровню практически не изменилась. В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми.

Все педагоги учреждения с присвоенной первой и высшей квалификационной категорией. Остается высоким показатель по количеству педагогов с высшей квалификационной категорией 80%. Процент педагогов с первой квалификационной категорией составляет 7%.

Повышение профессионального уровня педагогов

В 2019-2020 учебном году прошли процедуру аттестации педагогические работники: М.В.Анисимова – высшая квалификационная категория – педагог дополнительного образования (29.11.2019 г.), О.В.Головацкая высшая квалификационная категория - педагог дополнительного образования (16.12.2019 г.) О.И.Олиевская – высшая квалификационная категория – педагог дополнительного образования (28.02.2020 г.), А.С.Шашкова - высшая квалификационная категория – педагог дополнительного образования (16.12.2019 г.), О.И.Шулепова - высшая квалификационная категория – педагог дополнительного образования (16.03.2020 г.).

Анализ прохождения курсов повышения квалификации КПК в 2019-2020 учебном году

Таблица 3 . Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. административных работников	Место прохождения курсов	Тема	Количество часов	Год прохождения курсов
1	Головацкая Оксана Владимировна	г. Смоленск ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 часа	01.03.2019- 28.08.2019
2	Думенек Виктор Львович	г.С.Петербург ЦДПО «Экстерн» ООО Международные Образовательные Проекты»	«Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей»	72 часа	27.01.2019- 09.02.2020
3	Думенек Марина Алексеевна	г.С.Петербург ЦДПО «Экстерн» ООО Международные Образовательные Проекты»	«Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей»	72 часа	28.01.2019- 11.02.2020
4	Олиевская Ольга Ивановна	г. Смоленск ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 часа	13.04.2019- 24.07.2019
5	Парфенова Надежда Ивановна	г. Смоленск ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 часа	22.05.2019- 26.06.2019

6	Шашкова Анна Сергеевна	г. Смоленск ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 часа	05.03.2019- 13.06.2019
---	---------------------------	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------------------------

Анализ прохождения курсов повышения квалификации ИКТ в 2019-2020 учебном году

Таблица 4 . Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. административны х работников	Место прохождения курсов	Тема	Количес тво часов	Год прохождени я курсов
1	Шашкова Анна Сергеевна	г. Смоленск ООО «Инфоурок»	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	72 часа	12.08.2019- 28.08.2019

Организационно – технические мероприятия по улучшению условия и охраны труда работников

В 2019 – 2020 учебном году администрацией Станции были проведены следующие мероприятий, направленные на улучшение условий охраны труда: подготовка зданий к учебному году; осмотр кабинетов и лабораторий, вводные, первичные, целевые и внеплановые инструктажи сотрудников по ОТ, ППБ и ТБ; обучение персонала вопросам охраны труда; проверка знаний по охране труда и правилам безопасной работы на оборудовании; медицинский осмотр сотрудников; аттестация по профессионально – гигиенической подготовке сотрудников.

Мероприятия по ГО и ЧС

В 2019 – 2020 учебном году администрацией Станции были проведены следующие мероприятия, направленные на решение вопросов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций: разработаны и приняты приказы по антитеррористической защите, проведены инструктажи с персоналом по порядку действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов, корректировка паспорта антитеррористической безопасности МБУ ДО «СЮТ», проведены практические тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай ЧС, проведены занятия по ГО и ЧС для персонала СЮТ с привлечением специалистов с «Курсов ГО и ЧС».

Научно – методическая работа

Цель – оценить состояние и продуктивность методической работы Станции, эффективность деятельности педагогических кадров.

В 2019 – 2020 учебном году Станция работала над методической темой *«Методик оценивания образовательных результатов обучающихся, как фактор эффективного выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»*.

Методическая работа в 2019 – 2020 учебном году была направлена на выполнение следующих целей и задач.

Главная цель методической работы заключается в повышении профессиональных компетентностей и мастерства педагогов дополнительного образования через оказание *информационно – методической, консультационной и научно – методической помощи.*

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- помочь педагогам в изучении нормативно – правовых и методических документов через проведение обучающих семинаров и «круглых столов»;
- продолжить формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;
- оказывать консультативную и практическую помощь педагогическим работникам;
- продолжить работу по изучению и внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих системно - деятельностный подход в обучении;
- проанализировать результаты методической работы педагогического коллектива через проведение Ярмарки талантов, откорректировать методическую работу.

Основные направления методической работы:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация методической деятельности, направленной на изучение и систематизацию передового педагогического опыта педагогов;
- организация работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- изучение профессиональных потребностей педагогов.

Наиболее распространенными формами организации методической работы являются:

- методическое консультирование (индивидуальное, групповое);
- семинар (обучающий, учебно – практический и т.д.);
- творческая группа;
- мастер – класс;
- методическая выставка;
- самообразование.

В 2019 – 2020 учебном году проведено три педсовета: «Перспективный план работы МБУ ДО «СЮТ» на 2019-2020 учебный год» - 30.08.2019 г., Педагогический батл – 15.01.2020 г., «Мониторинг качества образования МБУ ДО «СЮТ» по итогам 2019-2020 учебного года» - 27.05.2020 г.

Таблица 5. Методические мероприятия на базе СЮТ (муниципальный и выше)

Название образовательной направленности	№	Мероприятие	Сроки проведения	Города-участники	Количество участников	Ф.И.О. педагога, ответственного за проведение
техническая	1.	Региональный семинар судей по авиамodelьному спорту для педагогов дополнительного образования	13-15 сентября 2019 г.	педагоги дополнительного образования Челябинской области	50 человек	В.Л.Думенек М.А.Думенек
Художественная	2.	Семинар – практикум «Творческий переполюх» для учителей начальных классов	30 октября 2019 г.	Учителя начальных классов и педагоги дополнительного образования Озерского городского округа	17 человек	М.В.Анисимова О.В.Головацкая О.И.Олиевская А.С.Шашкова

Техническая	3.	Региональный семинар – практикум «Организация соревнований»	1 февраля 2020 г.	Руководители творческих объединений Челябинской области	33 человека	В.Л.Думенек М.А.Думенек
-------------	----	-------------------------------------------------------------	-------------------	---------------------------------------------------------	-------------	----------------------------

VI. Анализ содержания образования

Контингент обучающихся учреждения дополнительного образования комплектуется из числа всех детей и подростков, проживающих на всей территории Озерского городского округа. Учреждение посещают дети из дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных школ города.

Деятельность детей в учреждении осуществляется по следующим направленностям:

1. техническая;
2. художественная.

В сравнении с прошлым 2018 – 2019 учебным годом численность обучающихся уменьшилась на 6% и соответствует муниципальному заданию.

Таблица №6. Численность контингента за 2 года

Конец 2018 – 2019 учебного года	Конец 2019 – 2020 учебного года
1100	1100

Процент контингента обучающихся в этом учебном году выполнен в полном объеме в соответствии с муниципальным заданием.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей: дошкольный возраст (6-7 лет), младший школьный возраст (7-10 лет), старший школьный возраст (11-14 лет), подростковый возраст (15-18 лет).

Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные; год обучения каждой группы соответствует образовательной программе объединения.

Таблица №7. Возрастной состав контингента

Возрастной состав 2019 – 2020 год	Численность обучающихся		
	Всего	Девочек	Мальчиков
5-9 лет	543	321	222
10-14 лет	515	112	403
15-18 лет	42	19	23
ИТОГО:	1100	452	648

С целью улучшения работы по набору детей в объединения проведена следующая работа:

1. реклама объединений на официальном сайте СЮТ;
2. день открытых дверей 3-4 сентября 2019 года;
3. квест «Чудеса творчества» для обучающихся школ города 1 сентября 2019 года;
4. распространение рекламных листовок по общеобразовательным учреждениям города.

В 2019 – 2020 учебном году в СЮТ были реализованы 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественная - 4;
- техническая – 18.

На 15 сентября 2019 - 2020 учебного года количество обучающихся составляло 1100 человек.

Общее количество групп- 99.

- 51 групп 1 го года обучения с общим количеством -600 обучающихся;
- 32 групп 2 го года обучения с общим количеством - 352 обучающийся;
- 13 групп 3 го и более годов обучения с общим количеством - 148 обучающихся;
- 12 групп с детьми с ОВЗ с общим количеством - 17 обучающихся.

На конец 2019-2020 учебного года количество обучающихся составило 1100.

Общее количество групп - 106.

- 56 группы 1 го года обучения с общим количеством -636 обучающихся;
- 23 групп 2 го года обучения с общим количеством - 242 обучающихся;
- 27 групп 3 го и более годов обучения с общим количеством - 222 обучающийся;
- 12 групп с детьми с ОВЗ с общим количеством - 17 обучающихся.

Таблица 8. Посещаемость обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	% посещаемости
1	Анисимова М.В.	Радуга	96%
2	Бурматова О.И.	Информатика	97%
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	96%
4	Думенек В.Л.	Авиамодельный	93%
5	Думенек М.А.	Начальное авиамоделирование	100%
6	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	98%
7	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделирование	98%
8	Разгуляев А.С.	Автоконструкторское	96%
9	Романов В.А.	Судо	97%
10	Суворова Г.Н.	Капитошка	99%
11	Суслонova И.Е.	Фотостудия, Куклы и игрушки	96%
12	Шашкова А.С.	Лепка	97%
13	Шепелева А.С.	Пресс – центр	100%
14	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделирование	96%
ИТОГО:			97 %

Таблица 9. Сохранность контингента обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся на 01.10.2019	Кол-во обучающихся на 25.05.2020	% сохранности контингента за 2019-2020 уч.г.
1	Анисимова М.В.	79	79	100%
2	Бурматова О.И.	129	130	100%
3	Головацкая О.В.	100	104	100%
4	Думенек В.Л.	66	66	100%
5	Думенек М.А.	54	54	100%
6	Романов В.А.	21	23	100%
7	Олиевская О.И.	77	79	100%
8	Парфенова Н.И.	129	131	100%
9	Разгуляев А.С.	10	12	100%
10	Суворова Г.Н.	200	222	100%
11	Суслонova И.Е.	36	43	100%
12	Шашкова А.С.	78	80	100%

13	Шепелева А.С.	8	8	100%
14	Шулепова О.И.	66	69	100%
ИТОГО:			100%	

6.1. Система мониторинга и контрольно инспекционной деятельности

С целью совершенствования учебно – воспитательного процесса, повышения ответственности педагогов за результат собственной деятельности, определения наиболее эффективных технологий, методов и приемов работы были поставлены следующие задачи:

- Отработать наиболее эффективные технологии реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
- Разработать форму учета творческих достижений обучающихся;
- Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением учебной документации педагогических работников.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- Контроль за организацией учебно – воспитательного процесса;
- Контроль за ведением документации;
- Контроль за повышением качества образования;
- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся;

В рамках контроля администрацией Станцией использовались следующие методы:

- Наблюдение;
- Собеседование с педагогами;
- Изучение учебной документации педагогов;
- Анкетирование и тестирование обучающихся;
- Проверка знаний обучающихся.

Формы контроля:

- Обообщающий;
- Предварительный;
- Персональный.

Виды контроля:

- Фронтальный;
- Тематический.

Методы, формы и виды контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Важным направлением контроля является контроль за организацией учебно – воспитательного процесса, который систематически осуществлялся в течении учебного года. Прежде всего, был осуществлен контроль за готовностью кабинетов к новому учебному году.

Цель контроля: наличие инструкций по ОТ, установление соответствия санитарного состояния кабинетов, лаборантских и мастерских и комплектования групп творческих объединений, за наполняемостью групп и посещаемостью обучающимися занятий, за работой творческих объединений по расписанию.

Кроме того изучались выполнение учебно – тематических планов и образовательных программ педагогов, качество подготовки и проведения занятий и воспитательных мероприятий. Проводился контроль за организацией работы

творческих объединений в каникулярное время. Изучалась система диагностики, отслеживающая динамику развития обучающихся, результаты обучения, творческие достижения обучающихся, знания обучающимися правил безопасности работы в кабинетах.

Был проведен анализ движения и сохранности контингента в течение учебного года (сентябрь, декабрь, май месяцы).

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их усвоения.

Обработка данных по выполнению образовательных программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения в основном выполнены. Процент выполнения программ, в целом по учреждению составил 93 %. Причины не выполнения программы: праздничные дни, карантин, отмена занятий во время морозов, нетрудоспособность педагога. Недостающие часы для выполнения программы были восполнены за счет индивидуальной самостоятельной работой обучающихся на дому.

Таблица 10. Выполнение образовательных программ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	% выполнения программы
1	Анисимова М.В.	Радуга	100%
2	Бурматова О.И.	Информатика	100%
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	100%
4	Думенек В.Л.	Авиамodelьное	100%
5	Думенек М.А.	Авиамodelьное	100%
6	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	100%
7	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделирование	98%
8	Разгуляев А.С.	Автоконструкторское	98%
9	Романов В.А.	Судо	100%
10	Суворова Г.Н.	Капитошка	98%
11	Суслонova И.Е.	Фотостудия, Куклы и игрушки	99%
12	Шашкова А.С.	Лепка	99%
13	Шепелева А.С.	Пресс – центр	99%
14	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделирование	99%
ИТОГО:			100%

В сравнении с прошлым учебным годом, средний процент выполнения образовательных программ увеличился на 2 %.

В МБУ ДО «СЮТ» организована работа с детьми различных возрастных категорий и социального статуса, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица №11. Дети с ОВЗ

Количество обучающихся на конец 2019-2020уч.г.	Иные категории социально незащищенных обучающихся (указать какие)	
	количество	% от контингента
1100	17	1,5%

В учреждении занимается 1,5% детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении реализуются адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети - инвалиды).

Продолжительность занятий с указанной категорией детей определяется в соответствии с санитарными правилами и нормами с учетом возраста индивидуальных психофизиологических возможностей ребенка. Для детей данной категории разработаны **адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие** программы, в том числе индивидуальные планы обучения, с учетом их состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально – психической адаптированности. Предусмотрены формы работы: индивидуальная (на дому), индивидуальная в учреждении.

6.2. Анализ результативности образовательного процесса

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов воспитания, развития и обучения. Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом СЮТ целей.

Одним из параметров учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования выступает уровень усвоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.

Контроль уровня обученности, обучаемости нравственного развития воспитанников является инструментом качества образования. Аттестация обучающихся за последние годы показывает, что в СЮТ стабильно высокие показатели по количеству обучающихся с высоким уровнем обученности, обучаемости и нравственного развития.

По всем программам ведется мониторинг «Уровень усвоения образовательной программы».

Технологический инструментарий включает в себя следующие компоненты:

- положение об аттестации обучающихся;
- протокол результатов аттестации обучающихся;
- пакет диагностических материалов по направлениям деятельности (Приложения к программам педагогов).

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе.

В конце учебного года была проведена итоговая аттестация по выявлению уровня усвоения обучающимися образовательных программ по каждому году обучения и итоговая по окончанию курса обучения.

По результатам аттестации получены следующие данные:

Таблица №13. Результаты итоговой аттестации обучающихся в %

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Уровень усвоения ОП		
			Высокий 100-80%	Средний 79-50%	Низкий ниже 49%
1	Анисимова М.В.	Радуга	68	32	
2	Бурматова О.И.	Информатика	88	12	
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	54	46	
4	Думенек В.Л.	Авиамодельный	78	22	
5	Думенек М.А.	Начальное авиамоделирование	74	26	
6	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	84	16	
7	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделирование	87	13	
8	Романов В.А.	Судо	87	13	
9	Суворова Г.Н.	Капитошка	68	32	

10	Суслонова И.Е.	Фотостудия	96	4	
11	Шашкова А.С.	Лепка	86	14	
12	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделирование	95	5	
		ИТОГО:	81%	19%	

Итоговую аттестацию провели 12 педагогов в 20 творческих объединениях, в 102 группах разных годов обучения. В общей сложности через процедуру итоговой аттестации прошли 1072 обучающихся (97 % от общего количества обучающихся СЮТ).

В сравнении с прошлым учебным годом процент обучающихся прошедших итоговую аттестацию увеличился на 8 %. Процент итоговой аттестации на высоком уровне увеличился на 6 %, на среднем уровне увеличился на 1 %.

Из них закончили 2019 - 2020 учебный год на:

Высоком уровне – 81 % (2018-2019 г.г.-75 %);

Среднем уровне – 19 % (2018-2019 г.г.- 20%);

Низком уровне – 0 % (2018-2019 г.г. – 5%).

Таблица №14. Результаты итоговой аттестации обучающихся в динамике за 2 года

Учебный год	Уровень усвоения образовательной программы		
	Высокий	Средний	Низкий
2018-2019	75%	20%	5%
2019 – 2020	81%	19%	0%

Повышение качества образования способствует сохранению высокой творческой активности обучающихся, о чем говорят результаты их участия в выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Количество призеров и участников растет из года в год. Количественные показатели участия обучающихся СЮТ в мероприятиях различного уровня и результативность реализации образовательных программ СЮТ по уровням представления представлена в таблице

Таблица №15. Результативность участия обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях (от институционального до международного)		
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Анисимова М.В.	Радуга	8	39	30
2	Бурматова О.И.	Информатика	3	78	60
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	9	53	45
4	Думенек В.Л.	Авиамодельный	23	230	158
5	Думенек М.А.	Начальное авиамоделирование	25	151	154
6	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	10	130	45
7	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделирование	13	320	163
8	Суворова Г.Н.	Капитошка	4	41	9
9	Суслонова И.Е.	Фотостудия, Куклы и игрушки	15	120	75
10	Шашкова А.С.	ВеликоЛепка	6	90	35

11	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделирование	8	130	50
		ИТОГО:	124	1382	824

**Таблица №16. Сравнительные результаты участия обучающихся выше
институционального уровня за 2 года**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименован ие объединения	Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях (с муниципального по международный)			
			2018-2019		2019-2020	
			Кол-во участнико в	Кол-во призеров	Кол-во участников	% победителей от общего количества обучающихся
1	Анисимова М.В.	Радуга	35	71%	39	78%
2	Бурматова О.И.	Информатика	21	14%	78	92%
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	35	36%	53	78%
4	Думенек В.Л.	Авиамодельн ый	26	50%	230	100%
5	Думенек М.А.	Начальное авиамоделиро вание	24	38%	151	100%
6	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	28	31%	130	100%
7	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделировани е	19	19%	320	100%
8	Суворова Г.Н.	Капитошка	9	1%	41	100%
9	Суслонova И.Е.	Фотостудия, Куклы и игрушки	52	288%	120	100%
10	Шашкова А.С.	ВеликоЛепка	29	52%	90	100%
11	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделировани е	30	25%	130	100%
		ИТОГО:	1497		1382	

Таблица №17. Результативность участия педагогов выше институционального уровня

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях (всероссийского и международного уровней)	
			Кол-во мероприятий	Кол-во дипломов
1	Анисимова М.В.	Радуга	5	5
2	Бурматова О.И.	Информатика	3	3
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	5	5
4	Думенек В.Л.	Авиамодельный	9	9
5	Думенек М.А.	Начальное авиамоделирование	13	13
6	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	8	8
7	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделирование	4	4
8	Романов В.А.	Судомоделирование	2	2

9	Суворова Г.Н.	Капитошка	2	2
10	Шашкова А.С.	Лепка	6	6
11	Шепелева А.С.	Пресс – центр	8	8
12	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделирование	14	14
ИТОГО:			79	79

Таблица №18. Динамика качественной результативности за 2 года (количество участников и призеров от муниципального до международного уровня)

Уровень	2018-2019		2019-2020	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	846	129	860	270
ОБЛАСТНОЙ	35	42	45	31
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	1	1	20	15
МЕЖДУНАРОДНЫЙ	58	122	120	117
ВСЕГО	940	294	1045	433

В 2019 – 2020 учебном году были проведены следующие мероприятия: родительские собрания в объединениях; праздник «Посвящение в юные техники»; экскурсии для детей и гостей города, мастер-классы в рамках семейных суббот, новогодняя викторина, воспитательные мероприятия, посвященные встрече Нового года, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, и др. праздники; профилактические и воспитательные мероприятия по культуре безопасного поведения на дороге и на улице, по профилактике противопожарной безопасности, по пропаганде здорового образа жизни.

6.3. Воспитательная работа

В 2019 – 2020 в основу воспитательной деятельности Станции положен принцип взаимодействия педагога и воспитанника – творческое содружество единомышленников. Воспитательная работа ведется по нескольким направлениям:

- работа в объединениях;
- организация совместных мероприятий для обучающихся и родителей;
- участие юных техников в акциях российского, регионального, областного и муниципального уровней;
- проведение массовых мероприятий для детей образовательных учреждений;
- проведение тематических классных часов для детей образовательных учреждений;
- организация экскурсий для обучающихся и гостей города.

В 2019 – 2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Таблица 19. Воспитательные мероприятия

Дни открытых дверей на СЮТ, мастер-классы для обучающихся
Родительские собрания «Начало учебного года»
Посвящение в юные техники
Новогодние мероприятия для обучающихся
Игра-конкурс «А, ну-ка, мальчики»
Конкурс сканогамм «Открытка воину»
Беседы в объединениях по безопасности дорожного движения
Праздник «Мама, папа, я – дружная семья»
Конкурсы-выставки в объединениях, посвященные Дню Учителя, Новому году, Дню святого Валентина, 23 февраля, 8 марта, Дню птиц

Беседы в объединениях «Мир профессий»
Беседы в объединениях «Терроризму скажем нет!»
Дистанционный творческий конкурс «СЮТ.ЛЕТО.ДЕТИ», посвященный Дню защиты детей
Дистанционный творческий конкурс «Мой любимый город», посвященный Дню города

4.3.1. Муниципальные мероприятия для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений

Таблица 20. Муниципальные мероприятия в 2019 – 2020 учебном году на базе МБУ ДО «СЮТ»

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Возраст участников	Результат
1	Муниципальный Эко-конкурс «Мусор смело пустим в дело!» (муниципальный уровень)	с 17 по 25 января 2020 г.	1-11 классы	По итогам выставки победителями стали 86 обучающихся из них СЮТ 29 человек
2	Мастер классы «Мусор смело пусти в дело» в рамках «Эко-выставки» (муниципальный уровень)	с 20 по 24 января 2020 года	1-4 классы	В МК приняли участие 140 обучающихся из школ № 21, 23, 29, 34, 38
3	Муниципальный конкурс «Аты баты, мы – солдаты» посвященный Дню защитника Отечества (муниципальный уровень)	19.02.2020	6 классы	В конкурсе приняли участие школы: СОШ № 21, 24, Лицей № 23, 25, 25 (ул.Южная п.Татыш), 27, 29, 30, 32, 33, 34, 36, 38, Лицей № 39. В командном первенстве по итогам двух конкурсных дней призовые места заняли: 1 место - СОШ № 25, СОШ № 30 2 место – СОШ № 25, Школа № 29 3 место – Лицей № 39, СОШ № 27
4	Видео-уроки, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (на онлайн-платформах СЮТ)	с 6 по 8 мая 2020 года	1-11 классы	В видео-уроках приняли участие более 300 обучающихся и их родителей.
5	Муниципальная выставка «Творчество юных»	в период с 15 апреля по 15 мая 2020 года	1-11 классы	На выставку было представлено более 200 фотографий творческих работ. Все они были размещены в группе ВКонтакте под хэштегом#СЮТТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ, ссылка на выставку. Ссылка на итоги выставки https://sut-ozersk.ru/posts/tvorchestvo-iunyh

С 2008 года Станция работает на основе индикативных показателей развития, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса в плане улучшения материально – технической базы Станции.

Ежегодно Станция предпринимает меры по ремонту зданий, кабинетов и обновлению учебного оборудования в объединениях. Соблюдается необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН. Благоустраивается территория Станции и многое другое.

Согласно «Закону «Об охране труда» для всех вновь прибывших на работу проводился вводный и первичный инструктаж на рабочем месте. Дважды в учебном году проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности для всех сотрудников Станции. Все работники ознакомлены с имеющимися опасными производственными факторами, применением безопасных методов и приемов выполнения работы. Проведен инструктаж по электробезопасности. На Станции создана комиссия по охране труда. В августе – сентябре 2019 года все сотрудники прошли плановый медосмотр. В августе 2019 года все сотрудники прошли плановую аттестацию в СЭС.

Анализируя деятельность Станции юных техников в 2019 – 2020 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Дополнительное образование на Станции осуществлялось на бесплатной и общедоступной основе с широким охватом детей различных возрастов.
2. Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для эффективного функционирования Станции юных техников.
3. Высок образовательный уровень педагогического коллектива;
4. Наибольший процент от общего количества педагогического персонала составляют педагоги с большим стажем работы;
5. Практически все педагоги аттестованы на первую и высшую квалификационные категории (93%);
6. 47 % педагогов имеют высокие награды и почетные звания.
7. Процент контингента обучающихся остался на прежнем уровне, что полностью соответствует муниципальному заданию.
8. Средняя сохранность контингента обучающихся составляет 100%.
9. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства составляет 100 %.

Исходя из анализа работы за 2019-2020 учебный год, педагогический коллектив Станции ставит следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

- Скорректировать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в части учебного плана на 144 или 216 часов;
- продолжить работу по корректировке количества обучающихся групп первого и последующих годов обучения в соответствии с локальными и нормативно – правовыми актами;
- продолжить работу по сохранности контингента;
- продолжить работу по увеличению групп 2-го, 3 –го и более годов обучения;
- продолжить работу по привлечению внебюджетных средств;
- активизировать работу по привлечению родителей к деятельности Станции;
- продолжить работу по популяризации технического творчества через сайт Станции и другие средства массовой информации.