

Управление образования администрации Озерского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников»



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Азы информатики для детей с ОВЗ»  
индивидуального обучения**

Возраст обучающихся 13 – 15 лет, срок реализации 1 год

*составитель*

Бурматова Ольга Ивановна,  
педагог дополнительного образования

**РЕКОМЕНДОВАНА**  
педагогическим советом,  
от 25.05.2020 г., протокол № 6

г. Озерск 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, подтвержденными медико – психологической комиссией и препятствующими получения образования без создания специальных условий, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### Направленность программы:

По содержанию программа дополнительного образования детей «Азы информатики» является **технической**.

### Актуальность:

В современном мире информационные технологии занимают значимую часть во многих областях профессиональной деятельности. Сегодня существует большое разнообразие вычислительных систем, множество аппаратных и программных конфигураций, что позволяет ребенку с ЗПР, вступающего в жизнь, использовать компьютерную технику и технологии в образовательных целях.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития, нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Обучение, по данной программе, носит коррекционно-развивающий характер и строится с учетом особенностей обучающихся.

Настоящая программа направлена на формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Она предполагает применение компьютерной техники и предусматривает выделение части учебного времени на практическую работу на компьютере.

Форма обучения – очная, вид занятий по программе - индивидуальный. По данной программе могут обучаться дети с 13 до 15 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. В связи с тем, что высока утомляемость ребенка, предусмотрен комплекс физических упражнений, используются разные типы занятий со сменой деятельности.

По функциональному предназначению программа является – **базовой**

**Цель:** формирование информационной культуры.

### Задачи программы

#### **I. Обучающие:**

- изучение основ информационных технологий,
- формирование представления об основных изучаемых понятиях

#### **II. Развивающие:**

- развитие познавательной активности, внимания, умения сосредоточиться,
- развитие его социальных, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности ребенка,
- формирования предпосылок учебной деятельности

### **III. Воспитательные:**

- воспитание коммуникативных качеств,
- формирование общей культуры личности ребенка,
- воспитание трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

### **IV. Оздоровительные:**

- обеспечение охраны физического и психического здоровья ребенка, в том числе его эмоционального благополучия.

## **Учебно-тематический план программы «Азы информатики», 144 часа, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, первого года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Знакомство с компьютером.	4	2	2	
2	Основные устройства компьютера. Объекты и их имена.	28	14	14	
3	Компьютер и информация. Коммуникационные технологии	20	10	10	
4	Компьютер как устройство обработки информации	8	4	4	
5	Графическая информация	20	10	10	
6	Анимация	20	10	10	
7	Мультимедийная технология	8	4	4	
8	Текстовая информация	20	10	10	
9	Числовая информация	10	5	5	
10	Аттестация. Итоговое занятие	6	3	3	тестирование
	Итого	144 ч	72	72	

## **Содержание программы «Азы информатики», 144 часа, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, первого года обучения**

### **Тема I. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Знакомство с компьютером.**

Цель: Ознакомление с порядком и планом работы, техникой безопасности и правилами поведения при работе за компьютером. Формирование и обобщение представления о возможностях, применении компьютера.

Должны знать: правила техники безопасности и пожарной безопасности при работе за ПК.

### **Тема II. Основные устройства компьютера. Объекты и их имена**

Цель: формирование представления об основных устройствах компьютера, объектах и их назначении.

Должны знать: иметь представление о назначении устройств.

Должны уметь: определять разновидности объектов и их классификацию.

### **Тема III. Компьютер и информация. Коммуникационные технологии**

Цель: формирование представления о компьютере, как универсальной машине для работы с информацией, о коммуникационных технологиях, сети Интернет.

Должны знать: Основные устройства компьютера, компьютерные объекты. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения, передаче информации в современных системах связи, взаимодействию на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт, информационных ресурсах компьютерных сетей.

Должны уметь: определять виды информации, осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума; проводить поиск информации в сети Интернет по запросам.

### **Тема IV. Компьютер как устройство обработки информации**

Цель: формирование представления о процессе хранения, передачи и обработки информации

Должны знать: устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; определять технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Должны уметь: выбирать и запускать нужную программу; работать с основными элементами пользовательского интерфейса

### **Тема V. Графическая информация**

Цель: формирование представления об изобразительных возможностях приложения.

Должны знать: команды обработки изображения.

Должны уметь: использовать простейший (растровый и/или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений.

### **Тема VI. Анимация**

Цель: формирование представления о компьютерной анимации, знакомство с программами, позволяющими создавать анимацию.

Должны знать: этапы создания движущего изображения

Должны уметь: выполнять основные операции при создании анимации, сохранять созданные движущие изображения

### **Тема VII. Мультимедийная технология**

Цель: формировать представление о работе с презентацией

Должны знать: Возможности редактора презентаций.

Должны уметь: создавать слайды, эффекты движения, смены последовательности слайдов.

### **Тема VIII. Текстовая информация**

Цель: формировать представление о работе с текстовой информацией

Должны знать: буквенно-цифровую клавиатуру

Должны уметь: создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.

### **Тема IX. Числовая информация**

Цель: формировать понятие числовой информации, способе обработки числовой информации

Должны знать: правила работы в программе Калькулятор

Должны уметь: выполнять несложные вычисления

### **Тема X. Аттестация. Итоговое занятие**

Цель: проверка полученных знаний и навыков, на заключительном занятии подведение итогов обучения, повторить основные навыки.

Должны знать: основные понятия курса.

Должны уметь выполнять задания в освоенных приложениях.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- ответственность, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность.

### **Предметные:**

- умение работать инструментами среды,

### **Метапредметные:**

- умение оценивать результаты собственной деятельности
- владение общепредметными понятиями

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Каникулы
1 год	07.09.20	22.05.2020	36	144	2 раза в неделю по 2 часа	28.10.2020–05.11.2020;  28.12.2020 – 05.01.2021;  22.03.2021 – 03.04.2021.

## **Рабочая адаптированная программа**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **технической** направленности объединения «**Азы информатики**» первого года обучения (базовый уровень сложности).

### **Задачи программы**

#### **I. Обучающие:**

- обучение первоначальным навыкам работы за ПК;
- формирование основных правил работы в приложениях

#### **II. Развивающие:**

- развитие первоначальным навыков использования прикладных программ;
- развитие познавательной активности, внимания, умения сосредоточиться;

#### **III. Воспитательные:**

- воспитание умения выслушивать педагога;
- воспитание чувства ответственности, трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

#### **IV. Оздоровительные:**

- улучшение эмоционального состояния обучающегося в процессе творчества.

### **Планируемые результаты**

- Знакомство с видами информации, действия с ней, с назначением основных устройств ПК, с устройствами ввода-вывода
- знание понятий «Рабочий стол», «Меню»,
- Умение применять знания на практике.
- управление с помощью меню, мышью; работать инструментами редакторов.

### **Календарно-тематический график**

#### **первый год обучения**

Месяц	Неделя	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
Сентябрь	07.09-12.09	Тема №1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Знакомство с компьютером.	4	2	2	
	14.09-19.09	Тема №2 Основные устройства компьютера. Объекты и их имена.	4	2	2	
	21.09-26.09	Тема №2 Основные устройства компьютера. Объекты и их имена.	4	2	2	
	28.09-03.10	Тема №2 Основные устройства компьютера. Объекты и их имена.	4	2	2	
Октябрь	05.10-10.10	Тема №2 Основные устройства компьютера. Объекты и их имена.	4	2	2	
	12.10-17.10	Тема №2 Основные устройства компьютера. Объекты и их имена.	4	2	2	

	19.10-24.10	Тема №2 Основные устройства компьютера. Объекты и их имена.	4	2	2	
	26.10-31.10	Тема №2 Основные устройства компьютера. Объекты и их имена.	4	2	2	
	02.11 - 07.11	Тема №3. Компьютер и информация. Коммуникационные технологии	4	2	2	
Ноябрь	09.11-14.11	Тема №3. Компьютер и информация. Коммуникационные технологии	4	2	2	
	16.11-21.11	Тема №3. Компьютер и информация. Коммуникационные технологии	4	2	2	
	23.11-28.11	Тема №3. Компьютер и информация. Коммуникационные технологии	4	2	2	
	30.11-05.12	Тема №3. Компьютер и информация. Коммуникационные технологии	4	2	2	
Декабрь	07.12-12.12	Тема №10 Аттестация Тема №4 Компьютер как устройство обработки информации	2 2	1 1	1 1	тестирование
	14.12-19.12	Тема №4 Компьютер как устройство обработки информации	4	2	2	
	21.12-26.12	Тема №4 Компьютер как устройство обработки информации Тема №5 Графическая информация	2 2	1 1	1 1	
	28.12-02.01	Тема №5 Графическая информация	4	2	2	
Январь	11.01-16.01	Тема №5 Графическая информация	4	2	2	
	18.01-23.01	Тема №5 Графическая информация	4	2	2	
	25.01-30.01	Тема №5 Графическая информация	4	2	2	
Февраль	01.02-06.02	Тема №5 Графическая информация Тема №6 Анимация	2 2	1 1	1 1	

	08.02-13.02	Тема №6 Анимация	4	2	2	
	15.02-20.02	Тема №6 Анимация	4	2	2	
	22.02-27.02	Тема №6 Анимация	4	2	2	
Март	01.03-06.03	Тема №6 Анимация	4	2	2	
	08.03-13.03	Тема №6 Анимация Тема №7 Мультимедийная технология	2 2	1 1	1 1	
	15.03-20.03	Тема №7 Мультимедийная технология	4	2	2	
	22.03-27.03	Тема №7 Мультимедийная технология Тема №8 Текстовая информация	2 2	1 1	1 1	
	29.03-03.04	Тема №8 Текстовая информация	4	2	2	
Апрель	05.03-10.04	Тема №8 Текстовая информация	4	2	2	
	12.04-17.04	Тема №8 Текстовая информация	4	2	2	
	19.04-24.04	Тема №8 Текстовая информация	4	2	2	
	26.04-01.05	Тема №8 Текстовая информация Тема №10. Аттестация	2 2	1 1	1 1	тестирование
Май	03.05-08.05	Тема №9 Числовая информация	4	2	2	
	10.05-15.05	Тема №9 Числовая информация	4	2	2	
	17.05-22.05	Тема №9 Числовая информация Тема №10 Итоговое занятие	2 2	1 1	1 1	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально – техническое обеспечение

**Компьютер** – универсальное устройство обработки информации;

**Проектор** - подключаемый к компьютеру, радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

**Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих применений необходим или желателен цветной принтер.



**Устройства ввода информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура, мышь, графический планшет (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

#### **Программные средства**

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Системы программирования.

#### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы необходим педагог дополнительного образования - руководитель творческого объединения «Информатика».

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И (ИЛИ) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

- практические работы;
- тестирование.

#### **ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ГЛАЗ:**

- 1.) Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
- 2.) Посмотреть на переносицу и задержать взгляд на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
- 3.) Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.
- 4.) Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх — налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6, затем налево вверх — направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Проведение гимнастики для глаз не исключает проведение физкультминутки. Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.

### **Список используемой литературы:**

1. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика. М.: АСТ-ПРЕСС, Инфорком - Пресс, 1999.
2. Алтухов Е.В. «Основы информатики и вычислительной техники». – 1992
3. Кушнеренко А. Г. «Основы информатики и вычислительной техники». - Москва, Просвещение, 1993
4. Урнов В.А. «Преподавание информатики в компьютерном классе». Из опыта работы. - Москва, Просвещение, 1990
5. «Логические задачи и методы их решения». Методическая разработка. – Свердловск, УГУ, 1982
6. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. — М.: Издательство "Ось-89", 1997.
7. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – СПб.: Речь, 2005.

### **Электронные ресурсы:**

1. <http://webpractice.cm.ru>
2. <http://graphics.cs.msu.ru/>
3. <http://www.openclass.ru/pages/184433>
4. <http://fcior.edu.ru/>
5. [http://photoshop.demiart.ru/gfx\\_01.shtml](http://photoshop.demiart.ru/gfx_01.shtml)
6. <http://school-collection.edu.ru/>
7. <http://webpractice.cm.ru>
10. [http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tsor\\_semakin.zip](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tsor_semakin.zip)
11. <http://school-collection.edu.r>

