

Управление образования администрации Озерского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
от 31.05.2023 г. Протокол №4

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 68 от 22.06.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Весёлая фанерка»**

Направленность программы: техническая

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации программы: 1 год, 108 часов

Уровень освоения: ознакомительный

Форма реализации: очная

Головацкая Оксана Владимировна,
педагог дополнительного образования

Озерск
2023

Содержание

Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	7
3. Содержание программы	8

Комплекс организационно-педагогических условий

1. Календарный учебный график	10
2. Календарно – тематическое планирование	11
3. Формы аттестации	16
4. Оценочные материалы	18
5. Методическое обеспечение	19
6. Материально техническое обеспечение	22
7. Воспитательная работа	23
8. Список информационных ресурсов и литературы	25
9. Приложения	26

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Краткая характеристика

Занятия по выпиливанию, сочетающие искусство с техническими операциями по ручной обработке фанеры, позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время обучающихся.

Занимаясь выпиливанием лобзиком, обучающиеся на практике применяют знания и развивают навыки не только по изобразительному искусству, черчению, технологии, но и по другим школьным учебным дисциплинам.

По простоте и легкости исполнения выпиливание лобзиком является одним из наиболее доступных ремесел. Работа с лобзиком способствует развитию сенсомоторики (согласованности в работе глаз, рук), совершенствованию координации движений, гибкости, точности выполнения изделий, учит концентрации внимания, стимулирует развитие памяти.

С одной стороны, дети работают с инструментами для выпиливания - техническими приспособлениями, с другой стороны, результатом работы с лобзиком становится художественное произведение детского творчества.

Поэтому занятия выпиливанием привлекают обучающихся как с техническими, так и с художественными наклонностями.

Актуальность программы заключается в следующем:

- в процессе освоения данной образовательной программы у обучающихся формируются личностные качества, необходимые в любом виде деятельности: конструктивное мышление, сосредоточенность, усидчивость, наблюдательность, целеустремленность и др.;
- обучающиеся приобретают навыки ручного труда, знакомятся с современными инструментами и материалами, овладевают навыками работы с ними, узнают технологию изготовления изделий;
- дети приобретают навыки исследовательской деятельности;
- занятия по выпиливанию позволяют существенно влиять на трудовое воспитание, рационально использовать свободное время детей;
- обучающиеся получают возможность реализовать продукт своей деятельности, оценить его востребованность в социуме. Это могут быть подарки для друзей и близких, предметы интерьера в доме, сделанные своими руками и многое другое.

Направленность программы – техническая.

Уровень содержания программы – ознакомительный.

Отличительные особенности: предполагается, что к освоению программы приступают обучающиеся с низким уровнем подготовленности, не имеющие

первоначальных навыков выпиливания лобзиком. Обучение начинается с самых азов, т.е. изучение инструментов, приспособлений и материалов, правил работы с ними, соблюдение техники безопасности, умение пользоваться лобзиком, надфилем, наждачной бумагой и другими инструментами необходимыми при выпиливании лобзиком.

Методика работы, изложенная в данной программе, позволяет строить работу от простого к сложному, согласно принципам, применяемым мастерами народного, декоративно-прикладного искусства:

1. Знакомство с историей художественного выпиливания, работами современных мастеров;

2. Отработка навыка владения лобзиком;

3. Самостоятельное выполнение работ;

4. Выполнение творческих работ.

Теоретический материал усваивается в сочетании с упражнениями и практическими работами, в процессе которых обучающиеся создают собственные композиции. Теоретическое и практическое обучение проводится одновременно. Каждое практическое занятие начинается с инструктажей, направленных на правильное и безопасное выполнение работ, бережное отношение к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию времени занятий. В процессе практического обучения обучающиеся осваивают приёмы выпиливания лобзиком. Творческий процесс по созданию резных изделий носит не только воспитывающий, но и обучающий характер, позволяет обучающимся в ходе подготовки инструмента, подготовки материалов, практического изготовления изделий приобрести общие трудовые и специальные трудовые умения и навыки в области художественно - технической деятельности. Весь процесс обучения носит творческий воспитательный характер, определённую художественную ценность и высокое качество исполнения, отвечает функциональным и эстетическим требованиям, является общественно полезным.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся в возрасте 6-7 лет. Численный состав группы 12-15 человек.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 108 часов, срок реализации 1 год.

Режим занятий: три раза в неделю продолжительностью 1 час.

Формы и особенности организации образовательного процесса:

Форма обучения – очная. При реализации программы используются групповые и индивидуальные формы работы:

- групповая, при которой все обучающиеся выполняют одно и тоже задание; изделия выполняются по одному проекту с минимальными отклонениями;

- индивидуальная, при которой обучающиеся выполняют задание на одну тему, но каждый по своей индивидуальной задумке.

Язык реализации программы: русский.

Документ по итогам освоения содержания программы: сертификат об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлая фанерка».

Информация о нормативно-правовой основе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая фанерка» составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № №273 от 29.12.2012 г.;

-Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

-Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;

-Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Уставом и локальными актами учреждения.

Цель программы: развитие и творческое самовыражение личности ребенка путем формирования предметно-практических навыков художественно – конструкторской и технологической деятельности посредством занятий художественным выпиливанием лобзиком.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить с материалом (фанерой), с его свойствами, производством, сушкой и хранением;

- познакомить с инструментами для работы с древесиной (фанерой);

- познакомить со способами обработки изделий из древесины (фанеры);

- познакомить с технологией изготовления плоских и объемных изделий из древесины (фанеры).

Личностные:

- поспособствовать овладению умения работать в команде;

- привить уважения к труду;
- развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, мелкой моторике рук.

Метапредметные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Планируемый результат по окончании обучения по программе:

В результате освоения программы к концу года дети приобретут следующие результаты:

Образовательные (Предметные):

- познакомятся с материалом (фанерой) и его свойствами;
- познакомятся с производством, сушкой и хранением материала (фанеры);
- познакомятся с инструментами для работы с древесиной (фанерой);
- познакомятся со способами обработки изделий их древесины (фанеры);
- познакомятся с технологией изготовления плоских и объемных изделий из древесины (фанеры).

Личностные:

- продолжат воспитывать в себе умение работать в команде;
- продолжат воспитывать в себе уважение к труду;
- продолжат развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук.

Метапредметные:

- продолжат анализировать результаты своей деятельности.

**Учебный план
1 год обучения (108 часов)**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Устный опрос по ТБ
2	Понятие о материалах и инструментах	2	1	1	
3	Пропиливание углов	1	0,5	0,5	
4	Выпиливание полуокружностей и окружностей	1	0,5	0,5	
5	Выпиливание по внешнему контуру	1	0,5	0,5	
6	Выпиливание по внутреннему контуру	1	0,5	0,5	
7	Выпиливание простых плоских изделий	30	-	30	Тест 1
8	Выпиливание простых ажурных изделий	24	-	24	
9	Выпиливание простых сборных изделий	40	-	40	Выставка
10	Мир профессий	5	5	-	
11	Аттестация	1	1	-	
12	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	
	Итого	108	10,5	97,5	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание изучаемого курса

Тема 1. Вводное занятие

Цель: познакомить обучающихся с содержанием и планом работы в новом учебном году.

Теория: Режим работы. Техника безопасного труда. Беседы о ПДД. Соблюдение мер противопожарной безопасности и охраны здоровья и жизни детей.

Контроль: устный опрос техники безопасности.

Тема 2. Понятие о материалах и инструментах

Цель: познакомить с понятиями «лобзик», «надфиль», «пилки», «сверлильный станок», «наждачная бумага», «копировальная бумага», «чертеж», «эскиз».

Теория: общие понятия о материалах и инструментах, применяемых художественном выпиливании. Специальные и общие инструменты и приспособления, правила пользования ими. Организация рабочего места. Способы обработки материала. Технология переноса рисунка на фанеру.

Практика: выполнение задания.

Тема 3. Пропиливание углов

Цель: познакомить с понятиями «прямой угол», «тупой угол», «острый угол».

Теория: пропиливание прямых, острых и тупых углов.

Практика: выполнение задания.

Тема 4. Выпиливание полуокружностей и окружностей

Цель: познакомить с понятиями «окружность» и «полуокружность».

Теория: обработка выпиливания полуокружностей и окружностей различных диаметров.

Практика: выполнение задания.

Тема 5. Выпиливание по внешнему контуру

Цель: познакомить с понятием «внешний контур».

Теория: выпиливание изделия по внешнему контуру.

Практика: выполнение заданий.

Тема 6. Выпиливание по внутреннему контуру

Цель: познакомить с понятием «внутренний контур».

Теория: выпиливание изделия по внутреннему контуру.

Практика: выполнение заданий.

Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий

Цель: познакомить с технологией переноса рисунка на фанеру, выпиливания простых изделий.

Практика: выполнение заданий.

Контроль: тест 1.

Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий

Цель: познакомить с технологией выпиливания простых ажурных изделий.

Практика: выполнение заданий.

Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий

Цель: познакомить с техникой соединения на шипах и пазах, на клею.

Практика: выполнение заданий.

Тема 10. Мир профессий

Цель: знакомство обучающихся с миром профессий.

Теория: знакомство с миром профессий, беседы, сбор материала о профессиях.

Тема 11. Аттестация

Цель: Проверка ЗУНов, полученных в течение года.

Теория: подготовить обучающихся к аттестации по итогам года.

Контроль: прохождение аттестации, самостоятельное выполнение предложенной работы.

Тема 12. Итоговое занятие

Цель: подвести итоги учебного года, выставка.

Теория: подведение итогов работы за год. Обсуждение программы на следующий год. Рекомендации на лето.

Практика: оценка детьми работы своих товарищей, выставка.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ:

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Каникулы
1 год	04.09.2023	31.05.2024	36	108	3 раза в неделю по 1 часу	30.10.23-05.11.23 30.12.23-08.01.24 25.03.24-31.03.24 31.05.24-31.08.24

**Календарно-тематическое планирование:
Для 1 год (108 часов)**

	Неделя	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
Сентябрь	04-10	Тема 1. Водное занятие (1). Тема 2. Понятие о материалах и инструментах (1). Тема 2. Понятие о материалах и инструментах (1).	3	2	1	Устный опрос по ТБ
	11-17	Тема 3. Пропиливание углов (1). Тема 4. Выпиливание полуокружностей и окружностей (1). Тема 5. Выпиливание по внешнему контуру (1).	3	1,5	1,5	
	18-24	Тема 6. Выпиливание по внутреннему контуру (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	3	0,5	2,5	
	25-01.10	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	3	-	3	
Октябрь	02-08	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 10. Мир профессий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	3	1	2	
	09-15	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	3	-	3	
	16-22	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	3	-	3	
	23-29	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	3	-	3	

		плоских изделий (1).				
Ноябрь	30.10-05	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	3	-	3	
	06-12	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	3	-	3	
	13-19	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	3	-	3	
	20-26	Тема 10. Мир профессий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	3	1	2	
	27-03.12	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	3	-	3	Тест №1
Декабрь	04-10	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).	3	-	3	
	11-17	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).	3	-	3	
	18-24	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).	3	-	3	
	25-31	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).	3	-	3	

		Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).				
Январь	08-14	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).	3	-	3	
	15-21	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).	3	-	3	
	22-28	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 10. Мир профессий (1).	3	1	2	
	29-04.02	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).	3	-	3	
Февраль	05-11	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	3	-	3	
	12-18	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	3	-	3	
	19-25	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	3	-	3	
	26-03.03	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых	3	-	3	

		сборных изделий (1).				
Март	04-10	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 10. Мир профессий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	3	1	2	
	11-17	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	3	-	3	
	18-24	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	3	-	3	
	25-31	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	3	-	3	
Апрель	01-07	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	3	-	3	
	08-14	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	3	-	3	
	15-21	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	3	-	3	
	22-28	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	3	-	3	
Май	29.04-05	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	3	-	3	

	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).				
06-12	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 10. Мир профессий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	3	1	2	
13-19	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 11. Аттестация (1). Тема 12. Итоговое занятие (1).	3	1,5	1,5	Выставка

Формы аттестации

Результативность деятельности обучающихся по итогам учебного года определяется:

- прохождением теста;
- участием в выставке.

Оценка качества освоения программы проводится в течение всего времени обучения. Разработаны задания для проведения вводного и текущего контроля.

Для фиксации результатов разработаны бланки и критерии оценки.

- Входной контроль проводится в сентябре, с целью выявления первоначального уровня знаний и умений. Форма контроля – устный опрос.
- Промежуточный контроль проводится в ноябре и осуществляется для отслеживания уровня усвоения материала программы и корректировки процесса обучения. Форма контроля – тест №1.
- Промежуточный контроль по итогам усвоения программы проводится в мае. Его цель – выявить усвоенный уровень знаний и умений, предусмотренных программой. Форма контроля – итоговая выставка.

Критерии оценки результатов:

Оценка качества освоения обучающимися программ выявляет уровень их теоретических и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям,
- широта кругозора.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям,
- качество выполнения практического задания.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура поведения,
- творческое отношение к выполнению практического задания,
- аккуратность и ответственность в работе.

Каждый критерий оценивается по трем уровням: высокий, средний, низкий.

Уровни освоения образовательной программы обучающимися:

- от 100% - 80% -высокий;
- от 79 % - 50% - средний;
- ниже 49% - низкий.

Формы проведения аттестации:

- Опрос;
- Тест;
- Выставка.

Бланк фиксации результатов обучения по программе

Протокол промежуточной аттестации обучающихся за 20__ - 20__ учебный год
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Весёлая фанерка»

Педагог _____

Форма проведения : опрос, тест №1, выставка.

Группа _____, год обучения первый

№	ФИО учащегося	Направления оценки			Средний балл учащегося (низкий – н; средний – с; высокий – в)
		Устный опрос по ТБ	Тест №1	Выставка	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
	Средний балл по критериям				

Дата « ____ » _____ 20 ____ г. Подпись педагога _____

Оценочные материалы

Перечень диагностических материалов:

1. Опрос по ТБ;
2. Тест №1;
3. Выставка.

Формы текущего контроля успеваемости

1. Опрос;
2. Тест;
3. Выставка.

Методическое обеспечение

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий:

- Словесные (рассказ, беседа, объяснение, описание и т.д.);
- Наглядные (показ иллюстраций, видеоматериалов, приёмов исполнения, работа по образцу);
- Практические (выполнение работ по технологическим картам или по своему замыслу).

Формы организации образовательного процесса

Основная форма учебного процесса – это занятия, подразделённые на подготовительный период, повторение пройденного материала, изучение нового, закрепление изученного, постановку новой задачи, контроль и оценку, подведение итогов.

Формы организации учебного занятия в творческом объединении «Весёлая фанерка» подбираются педагогом с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач дополнительной общеобразовательной программы, специфики предмета и других факторов. Наиболее распространенными формами занятий являются:

- беседа с игровыми элементами;
- сюжетно-ролевая игра;
- игра-имитация и др.

Алгоритм учебного занятия

Учебное занятие – это:

- модель деятельности педагога и детского коллектива;
- время, в течение которого учащиеся под руководством педагога занимаются учебной, воспитательной, досуговой деятельностью.

Модель учебного занятия

Блок	Этап	Этап учебного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности
Подготовительный	1	Организационный	Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания
	2	Проверочный	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если таковое было), выявление пробелов и их коррекция	Проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия
О	3	Подготовительный	Обеспечение мотивации и	Сообщение темы, цели

	(подготовка к новому содержанию)	принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей	
	4	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей
	5	Первичная проверка понимания изученного	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием
	6	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми
	7	Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме	Использование бесед и практических заданий
	8	Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями	Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса
Итоговый	9	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия
	10	Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности
	11	Информационный	Обеспечение понимания цели, содержания домашнего задания, логики дальнейшего занятия	Информация о содержании и конечном результате домашнего задания, инструктаж по выполнению, определение места и роли данного задания в системе последующих занятий

Используются различные педагогические технологии:

- Дифференцированное обучение – используется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- Игровое обучение – через игровые ситуации, используемые педагогом, происходит закрепление пройденного материала (конкурсы, викторины);
- Развивающее обучение – учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности;
- Здоровьесберегающие технологии – проведение физкультурных минуток, пальчиковой гимнастики во время занятий.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов – готовое изделие, выпиленное лобзиком из фанеры, портфолио достижений обучающихся.

Дидактические материалы

Применяется использование технологических карт и наглядностей (фотографий, образцов поделок).

Перечень диагностических материалов:

1. Опрос по ТБ;
2. Тест №1;
3. Выставка.

Перечень образовательно-методического комплекса (ОМК)

1. Нормативное обеспечение программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № №273 от 29.12.2012 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Уставом и локальными актами учреждения;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая фанерка»;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по ТБ, ПДД и т.д.

2. Информационное обеспечение программы:

- Учебные пособия;
- Электронные ресурсы;
- Презентации и т.д.

3. Методическое обеспечение программы:

- Методические разработки к темам программы;
- Инструкции;
- Рекомендации;
- Дидактические материалы: технологические карты, раздаточный материал;
- Наглядные пособия.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Инструменты, материалы	Количество
1	Лобзик	12 шт.
2	Струбцина для лобзика	12 шт.
3	Фанера размер 1500х1500	2 листа
4	Наждачная бумага средняя набор	48 шт.
5	Копировальная бумага набор	48 шт.
6	Клей ПВА момент 0,75 мл	3 шт.
7	Карандаш простой	48 шт.
8	Ластик	48 шт.
9	Линейка металлическая 50 см	12 шт.
10	Линейка металлическая 20 см	12 шт.
11	Акриловая краска белая 250мл	12 шт.
12	Акриловые краски набор	36 шт.
13	Грунтовка акриловая	1 шт.
14	Бумага для принтера белая	5 упаковок
15	Кисти белка набор	12 шт.
16	Полотна для лобзика	36 упаковок
17	Непроливайка	12 шт.

- **Информационное обеспечение:**

презентации к основным темам занятий; фото- и аудио- сопровождение занятий.

- **Кадровое обеспечение:**

для реализации рабочей программы необходим педагог дополнительного образования - руководитель творческого объединения «Весёлая фанерка».

Воспитательная работа

Цель: создание условий для самоопределения и социализации детей школьного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

- Поддерживать традиции учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
- Приобщать к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края.
- Организовать раннюю профориентационную работу с детьми школьного возраста.

План воспитательных мероприятий

№	Месяц	Место проведения	Форма мероприятия, его название
Воспитательная работа в коллективе			
1	29 и 30 августа 2023	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №8,16,18,21	День открытых дверей «Приходи! Выбирай! Записывайся!»
2	30 августа 2023	МБУ ДО «СЮТ» актовый зал	Родительское собрание
3	В течение года	Творческое объединение	Беседы в объединениях по безопасности дорожного движения
4	В течение года	Творческое объединение	Конкурсы, выставки, беседы, посвященные тематическим праздникам
5	Декабрь	МБУ ДО «СЮТ» актовый зал	Игровая программа «Бармалей украл Новый год»
6	Май	МБУ ДО «СЮТ» актовый зал	Игровая программа
Воспитательная работа в учреждении			
1	Октябрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей
2	Октябрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя
3	Ноябрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню народного единства
4	Ноябрь	Онлайн – конкурс группа ВК	Онлайн – конкурс «МАМА», посвященный Дню матери в России
5	Декабрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата
6	Декабрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ
7	Май	МБУ ДО «СЮТ»	Конкурсы – выставки, посвященные Дню Космонавтики
8	Май	МБУ ДО «СЮТ»	Конкурсы – выставки, посвященные Дню Победы

9	В течение года	МБУ ДО «СЮТ»	Благотворительные и экологические акции
10	В течение года	МБУ ДО «СЮТ»	Сбор макулатуры
11	Май	Онлайн формат группа ВК	Акция «Классика Победы»

Список литературы:

1. Костина Л.А. Выпиливание лобзиком. Выпуск 1. М.: Народное творчество, 2004.
2. Костина Л.А. Выпиливание лобзиком. Выпуск 2. М.: Народное творчество, 2004.
3. Васнецова Н.Ю. 365 советов юному мастеру. М.: АСТ, Апрель, 2001.
4. Спенс У. работы по дереву. М.: ЭКСМО, 2006
5. Маркелова О.Н. Декоративно-прикладное творчество. Изделия из древесины и природного материала. Волгоград: Учитель, 2009.
6. Симонов Е.Р. Работы по дереву: резьба, выпиливание лобзиком, столярное мастерство. Питер, 2011.
7. Шпильман П. Основы работы с лобзиком. М.: АСТ, Астрель, 2005.
8. <http://www.chudo-lobzik.ru/category/chertezhi-podelok/page/3>

Приложения

Бланк фиксации результатов обучения по программе

Протокол промежуточной аттестации обучающихся за 20__ - 20__ учебный год
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Весёлая фанерка»

Педагог _____

Форма проведения : опрос, тест №1, выставка.

Группа _____, год обучения **первый**

№	ФИО учащегося	Направления оценки			Средний балл учащегося (низкий – н; средний – с; высокий – в)
		Устный опрос по ТБ	Тест №1	Выставка	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
	Средний балл по критериям				

Дата « ____ » _____ 20 ____ г. Подпись педагога _____

Устный опрос по ТБ:

При работе с ручным лобзиком:

- расскажи как правильно подготовить лобзик к работе (Ослабить гайки-барашки. Закрепить нижнюю часть рамки в зажиме верстака, чтобы были свободны руки. Закрепить пилку в нижнем зажиме у ручки. Зубья полотна должны быть наклонены к ручке. Сжать рамку свободной рукой, вставить полотно в верхний зажим и прочно закрепить. Проверить натяжение на «музыкальность». Слегка оттянуть ногтем полотно и резко отпустить, если услышишь музыкальный звук, значит, ты хорошо подготовил лобзик к работе.)

- Как при работе с лобзиком нужно сидеть? (Прямо)

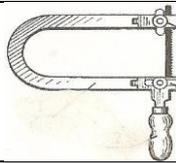
- Где должна находиться заготовка во время работы? (Заготовка должна быть на уровне груди)

- Как нужно начинать работу? (Медленными движениями, равномерно, без рывков)

- Как правильно должна располагаться пилка? (Вертикально)

- Какими движениями правильно работать пилой? (вертикальными: вверх-вниз)
- Что сначала выпиливается внешний или внутренний контур? (сначала выпиливается внутренний контур, затем внешний)
- Чем можно сделать отверстие для пилки для выпиливания внутреннего контура? (наколоть шилом, пробить гвоздиком, просверлить)
- Как правильно пропиливать изгибы заготовки? (медленно поворачивать заготовку, не прекращая движений лобзиком)
- Чем обрабатывается заготовка после выпиливания? (надфилем, наждачной бумагой)

Тест 1

№ п/п	Вопросы	Ответы		
		а	б	в
1	Какой нужен инструмент, чтобы выпилить детали из фанеры?			
2	Из какого материала можно выпиливать детали ручным лобзиком?	Из доски толщиной 30-40 мм	Из фанеры толщиной 3-4мм	Из бруска толщиной 30мм
3	Зубья пилки должны быть направлены	От ручки лобзика	Вниз, к рамке лобзика	К ручке лобзика
4	Пиление лобзиком происходит при движении пилки	Вправо и влево	Вниз	Вверх
5	Во время выпиливания лобзиком нажимать сильно на пилку.....	Нельзя, потому что пилка сломается	Нужно, чтобы быстро пилить	Нельзя, пилка нагреется
6	При быстром пилении.....	Можно быстро выпилить деталь	Пилка нагреется и сломается	Деталь будет ровной и красивой
7	При выпиливании детали с внутренним контуром выпиливают.....	Сначала внешний контур	Сначала внутренний контур	Можно начинать выпиливать внешний или внутренний контур
8	Чтобы проколоть отверстие шилом для пилки при выпиливании детали с внутренним контуром	Деталь нужно положить на верстак и прокалывать отверстие шилом	Деталь нужно положить на колени и прокалывать отверстие шилом	Деталь нужно держать в руке и прокалывать отверстие шилом
9	Опилки с верстака	Сдуть ртом	Смести рукой	Смести щеткой
10	Если изделие нужно раскрасить, это делают так	Сначала раскрашивают, зачищают шкуркой и покрывают лаком.	Сначала покрывают лаком, раскрашивают и зачищают шкуркой.	Сначала зачищают шкуркой, раскрашивают и покрывают лаком.

Результаты тестирования:

Высокий уровень – 8-10 правильных ответов (80-100%)

Средний уровень – 5-7 правильных ответа (79-50%)

Низкий уровень – 1-4 правильных ответа (49% и ниже)

Критериями оценивания выставки являются:

1. Самостоятельность выполнения задания;
2. Правильность выполнения задания;
3. Качество выполненной работы;
4. Оригинальность (творческий подход);
5. Сложность.