



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных техников»**

Принято
на педагогическом совете
протокол № 4
« 14 » августа 2025 г.

Утвержден
приказом директора
МБУ ДО «СЮТ» №92
от « 14 » августа 2025 г.

**План
работы Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных техников»
на 2025 – 2026 год**

г. Озерск 2025

Оглавление

Раздел I. Анализ работы МБУ ДО «СЮТ» за 2024- 2025 учебный год

Информационная справка.....	3
1.Обеспечение современного качества учебно – воспитательного процесса.....	4
2.Результаты выполнения плана контроля по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).....	7
3.Совершенствование системы организационно- методического обеспечения образовательного процесса.....	9
4.Совершенствование системы воспитания.....	25
5.Сохранение и развитие кадрового потенциала.....	28

Раздел II. План работы МБУ ДО «СЮТ» на 2025 – 2026 учебный год

Задачи и основные направления работы педагогического коллектива на 2025 – 2026 учебный год.....	32
1.Обеспечение современного качества учебно – воспитательного процесса.....	32
2.Совершенствование системы организационно – методического обеспечения образовательного процесса.....	40
3.Совершенствование системы воспитания.....	43
4.Сохранение и развитие кадрового потенциала.....	48
5.Развитие системы управления.....	49

РАЗДЕЛ I. Анализ работы МБУ ДО «СЮТ» за 2024-2025 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».

Место нахождения Учреждения в соответствии с Уставом: 456784, Челябинская область, г. Озерск, ул. Ермолаева, 26.

Сайт: sut-ozersk.ru. **Электронная почта:** adm.ut@mail.ru

Телефон: 8(35130) 2-89-35, 2-00-83

ФИО директора: Пчелин Виктор Павлович

Деятельность МБУДО «СЮТ» регламентирована следующими документами:

Уставом Учреждения, утвержденным постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 15.12.2015 г. № 3582;

Лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ №13093 от 26.08.2016 г. Серия 74Л02 № 0002266;

Свидетельством о государственной регистрации серия 74 № 006241452 от 29.12.2012 г.;

Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ от 29.12.2012), о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»//Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ф;

Государственной программой «РФ «Развитие образования на 2018-2025 гг.»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года//Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.02.2018 №10);

Приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

«Программой развития МБУ ДО «СЮТ» на 2024- 2029 годы», утвержденной приказом директора МБУ ДО «СЮТ» № 146 от 14.11.2023 г.;

1. Обеспечение современного качества – учебно – воспитательного процесса

МБУ ДО «СЮТ» (далее – Станция) является учреждением дополнительного образования и осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- Художественная
- Техническая.

В 2024 - 2025 учебном году на Станции обучалось 1100 учащихся в 78 учебных группах, из них:

Бюджетные группы – 54 (747 учащихся);

Группы по сертификатам – 25 (353 учащихся);

В сравнительном анализе общего числа групп и детей за последние 3 года наблюдается стабильная сохранность контингента.

Сравнительный анализ общего числа групп и детей за 3 года

Таблица №1

Год	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
Количество групп	86	102	78
Количество детей	1100	1100	1100

Основной контингент учащихся скомплектован в период приемной кампании – 866 учащихся (79% от общей численности), часть контингента переведена на следующий этап обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и составляет 21 % от общей численности контингента.

В результате охват учащихся по направленностям распределился следующим образом:

Сравнительный анализ количества групп и детей по направленностям за 3 года

Таблица №2

Направленность	Группы	Дети	Группы	Дети	Группы	Дети
Год обучения	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Художественная	19	205	17 – бюджет	205	15 – бюджет	205
			9 – сертификат		8 – сертификат	
Техническая	67	895	59-бюджет	895	38 – бюджет	895
			17 -сертификат		18 – сертификат	

Сравнительный анализ количества групп демонстрирует небольшое уменьшение групп художественной и технической направленностей по сравнению с 2022-2024 учебными годами, в связи с организацией обучения по сертификатам в 2023 – 2024 учебном году. Стабильно сохраняется количество детей по двум направленностям на протяжении трех лет.

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 122 человека (около 12 % от общей численности обучающихся).

Возрастной состав контингента за три года

Таблица №3

Возрастная категория	5-9 лет		10-14 лет		15-18 лет	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
2021-2022	680	62%	384	35%	36	3%
2022-2023	676	61,5%	385	35%	39	3,5%
2023-2024	716	65%	353	32%	31	3%
2024-2025	546	50%	396	36%	158	14%

Возрастной состав контингента достаточно стабилен.

В 2024-2025 учебном году на первый год обучения было зачислено 866 (79%) учащихся, а на второй год обучения переведены 142 (12%) учащихся, а на третий и более года обучения переведены 92 учащихся (9 %).

Таким образом, в 2024-2025 учебном году процент учащихся, которые переведены на следующий этап обучения составил 21 % от общей численности детей Станции.

Характеристика программ реализованных в 2024 – 2025 учебном году на бюджетной основе

Всего в 2024 – 2025 учебном году было реализовано 32 образовательных программы:

Таблица №4

№	Название программы	Уровень усвоения содержания программы	Период освоения	Возраст обуч-ся
1. Художественная направленность				
1	«Кроха»	Ознакомительный	1 год	6 – 7 лет
2	«Акварелька»	Ознакомительный	3 года	6-10 лет
3	ВеликоЛепка	Ознакомительный	1 год	6 – 11 лет
4	«Волшебные пальчики»	Базовый	2 года	5 – 7 лет
5	«Калейдоскоп»	Базовый	3 года	6 - 10 лет
6	«Скетчинг»	Ознакомительный	3 года	10 -15 лет
2. Техническая направленность				
1	«Багги»	Продвинутый	3 года	11-18 лет
2	«Берестяные фантазии»	Базовый	3 года	6-15 лет
3	«Весёлая фанерка»	Базовый	2 года	7-14 лет
4	«Едем, плаваем, летаем»	Базовый	3 года	7-13 лет
5	«Из простой бумаги мастерим, как маги»	Ознакомительный	2 года	6-10 лет
6	«Капитошка»	Базовый	3 года	7-10 лет
7	«Лего для малышей»	Базовый	2 года	5 -8 лет
8	«Программирование»	Базовый	3 года	13–18 лет
9	«Программирование в среде Scrach»	Базовый	2 года	7 – 11 лет
10	«Технология судомоделизма»	Продвинутый	3 года	8 – 15 лет
11	«Фотобукварь»	Ознакомительный	2 года	5-7 лет
12	«Шью сама»	Базовый	3 года	6-18 лет
13	«Кордовые авиамодели»	Базовый	1 год	10-15 лет

Техническая направленность					
1	«Азбука фотографии для детей с ОВЗ»	Продвинутый	3 года	7-18 лет	
2	«Берестяные чудеса для детей с ОВЗ»	Базовый	3 года	7-17 лет	
3	«Волшебный мир лобзика для детей с ОВЗ»	Базовый	3 года	12-17 лет	
4	«Мультимедийные технологии и видеомонтаж для детей с ОВЗ»	Базовый	2 года	13 – 16 лет	

**Характеристика сертифицированных программ реализованных
в 2024 – 2025 учебном году
на основе социального сертификата**

Всего в 2024 – 2025 учебном году было реализовано 15 образовательных программ:

Таблица №5

№	Название программы	Уровень усвоения содержания программы	Период освоения	Возраст обуч-ся
1. Художественная направленность				
1	« Кроха»	Ознакомительный	1 год	6 – 7 лет
2	«Акварелька»	Ознакомительный	1 год	6-10 лет
3	«ВеликоЛепка»	Ознакомительный	1 год	6 – 11 лет
4	«Малышарики»	Ознакомительный	1 год	5 – 7 лет
5	«Скетчинг»	Ознакомительный	1 год	10 -15 лет
2. Техническая направленность				
1	«Алгоритм»	Базовый	1 год	11-18 лет
2	«Багги»	Базовый	1 год	11 -18 лет
3	«Выпиливание»	Ознакомительный	2 год	7-14 лет
4	«Капитошка»	Ознакомительный	1 год	7-10 лет
5	«Lego»	Ознакомительный	1 год	5 -7 лет
6	«Мастерок»	Ознакомительный	1 год	6 –10 лет
7	«Мастерилка»	Ознакомительный	1 год	6 – 11 лет
8	«Судомоделизм»	Базовый	1 год	8 – 15 лет
9	«Фанерка»	Ознакомительный	1 год	7 -12 лет
10	«Фотошкола»	Ознакомительный	1 год	7 – 12 лет

В технической направленности реализуется наибольшее количество программ – 27 (85% от общего количества программ). В направленности представлены объединения: авиа, судо, авто, фото, информатика, начальное техническое моделирование, выпиливание лобзиком, резьба по бересте, оригами, леги для малышей, которые являются наиболее востребованными среди учащихся Станции.

По уровню усвоения программ – преобладает количество программ базового уровня 17 (54%), ознакомительный уровень – 10 программ (32%), продвинутый уровень – 5 программ (14%).

Программы продвинутого уровня включены в Концепцию по сопровождению профессионального самоопределения учащихся Станции. В следующем учебном году часть программ базового уровня освоения также будет представлена в Концепции профессионального самоопределения учащихся Станции.

2. Результаты выполнения плана контроля по внутренней системе оценки

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБУ ДО «СЮТ», обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования в дополнительном образовании, тенденциях его изменений и причин, влияющих на принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности педагогов;
2. Оценка качества образования и подходы к его измерению;
3. Обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в МБУ ДО «СЮТ».

Таблица №6

Показатели и объект контроля	Формы контроля	Контрольное мероприятие	Выявленные проблемы/предложения
Комплектование учебных групп	Проверка документов, посещение занятий сбор списков групп	Справки, совещания, приказ о зачислении	На 01.09.2023 сформировано 78 групп, 1100 учащихся
Контроль представления заявлений на обучение	График приема заявлений	Справка (журнал регистрации заявлений), приказы	Прием на обучение проводится на принципах равных условий для всех поступающих. Педагогами были соблюдены сроки сдачи заявлений (1 год обучения)
Контроль движения учащихся (АИС СГО)	Проверка журналов фактического списочного состава в группах и корректировка данных в АИС СГО	Справка с изменениями, приказы	Движение контингента происходит на основании приказа директора. Сверка списочного состава групп с журналами в АИС СГО
Состояние дополнительных программ (КТП)	Проверка программ	Каталог программ	На начало учебного года все программы скорректированы. 15 программ прошли процедуру сертификации для обучения детей по социальным сертификатам.
Ведение журналов учебных занятий	Проверка документов	Аналитическая справка	В течение года осуществлялась ежемесячная проверка журналов. Замечания: сроки подачи журналов, техника заполнения, соответствие КТП, запись б/л, праздничных дней
Контроль участия педагогов в различных конкурсах	Проверка плана мероприятий	Собеседование справка	По итогам 2024 - 2025 учебного года педагоги приняли участие в 83 конкурсах, из них: Муниципальные конкурсы – 7 дипломов; областной конкурс – 1 диплом; Всероссийские конкурсы – 10 дипломов; Международные – 65 дипломов. Очное/заочное участие
Контроль над ведением сайта	Проверка пополнения и ведения сайта	Справка совещания	Назначен ответственный Контроль осуществляет директор
Текущий контроль знаний учащихся	Анализ методик	Аналитическая справка педагогический совет	По итогам 1 полугодия учебного года были получены РЕЗУЛЬТАТЫ: на высоком уровне 79% На среднем уровне 21% На низком уровне 0% освоили программы 1100 обучающихся, что составляет 100% от общего количества учащихся СЮТ

Выполнения годовых планов работы педагогов	Анализ, охват, отзывы, корректировка	Отчет, совещания,	За отчетный период в общей сложности педагогами проведено – 155 мероприятий. На сайте размещена информация
Выполнение плана проведения муниципальных и областных мероприятий на базе Станции	Анализ, охват, отзывы, корректировка	Отчет, совещания,	За отчетный период в общей сложности проведено – 63 муниципальных + 2 областных мероприятия. В общей сложности 2188 участников. На сайте размещена информация
Посещение занятий групп 1 года обучения	Посещение, анализ, работа с документацией	Аналитическая справка, собеседование	За отчетный период посещены занятия педагогов, даны рекомендации
Контроль прохождения аттестации педагогическими работниками Станции	Проверка графика аттестации	Информационная справка	В 2024 - 2025 году аттестацию прошли 4 педагога (через АИС Аттестация)
Выполнение программного материала по дополнительным программам за учебный год	Анализ методик	Аналитическая справка педагогический совет	По итогам учебного года были получены РЕЗУЛЬТАТЫ: из 1100 обучающихся (100% от общего количества детей) на высоком уровне - 87% освоили программы; На среднем уровне 13% На низком уровне 0% освоили программы, что составляет 91% от общего количества учащихся СЮТ
Сохранность контингента и наполняемость групп	Проверка наполняемости групп	Справка, контроль	Продолжать работу по сохранности контингента
Промежуточная (итоговая) аттестация учащихся Контроль выполнения требований образовательных программ	Анализ результатов	Справка педагогический совет	Соответствие уровня усвоения программ В 2024 - 2025 учебном году итоговый контроль прошел в 29 тв.объединениях, 1100 обучающихся прошли итоговую аттестацию, высокий уровень усвоения программ 87%; Средний уровень усвоения программ 13%; Низкий уровень усвоения программ 0%.
Достижения учащихся	Сбор информации	Аналитический отчет представление информации на итоговом педагогическом совете	В конкурсах муниципального уровня – 16 дипломов победителей и лауреатов; В областных конкурсах – 6 дипломов победителей; Во всероссийских и международных конкурсах – 70 дипломов победителей
Удовлетворенность учащихся и родителей качеством оказываемых образовательных услуг	Опрос на официальном сайте СЮТ	Аналитическая справка педагогический совет	По итогам опроса по итогам учебного года уровень удовлетворенности качеством услуг – 98 % уровень удовлетворенности, 1100 родителей приняло участие приняли участие в опросе в 2024-2025 учебном году

3. Совершенствование системы организационно – методического обеспечения образовательного процесса

Программно – методическое обеспечение

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогов по следующим направлениям:

- изучение и анализ типичных педагогических и методических проблем, связанных с деятельностью;
- проведение анализа имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- изучение и накопление нормативных документов и методических материалов по проектированию и обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- консультационная деятельность.

С целью соответствия структурным элементам дополнительных программ на основании «Программы образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ на 2023 - 2026 годы» проведен анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов Станции на основе таблицы №7.

Экспертный лист

Название программы _____

Направленность _____

Таблица №7

№	Критерия оценивания	Степень выраженности соответствия критерия в баллах (педагога)					Степень выраженности соответствия критерия в баллах (зам. директора)				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Актуальность, педагогическая целесообразность										
2	Представленность в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (приложение №1 Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ»)										
3	Отличие УТП 1года обучения от последующих годов обучения не менее 30% от содержания										
4	Наличие полноценного содержания (теория, практика, краткое описание материала, термины, формы контроля ит.д.)										
5	Представленность планируемых результатов (предметные, метапредметные, личностные)										
6	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности										
7	Наличие пакета диагностических методик в полном соответствии с УУД										
8	Ресурсная обеспеченность (информационно – методическая, материально – техническая, кадровая, организационная)										
9	Стиль и культура оформления программы (в соответствии с Положением о ДООП п.6)										
10	Наличие методических и дидактических материалов										

«Кордовые авиамодели» Баранов Н.В.	2 года	Продвинутый	Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ»)
«Лего для малышей» Головацкая О.В.	2 года	Базовый	Соответствует Структуре представленность оценочных материалов
«Программирование» Бурматова О.И.	1 год	Базовый	Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ»)
«Программирование в среде Scratch» Бурматова О.И.	1 год	Базовый	Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ»)
«Судомоделизм» Ширшов Р.С.	3 года	Продвинутый	Соответствие Структуре Представленность КТП. Планируемых результатов
«Фотобукварь» Суслонина И.Е.	2 года	Ознакомительный	Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ»)
«Шью сама» Олиевская О.И.	3 года	Базовый	Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ»)
III. Адаптированные программы Техническая направленность			
«Азбука фотографии для детей с ОВЗ» Суслонина И.Е.	3 года	Продвинутый	Актуальность программы направленность на социализацию Представленность диагностического блока
«Азы информатики для детей с ОВЗ» Бурматова О.И.	1 год	Базовый	Актуальность Соответствие Структуре Диагностический блок КТП
«Берестяные чудеса для детей с ОВЗ» Олиевская О.И.	3 года	Базовый	Актуальность программы направленность на социализацию Представленность диагностического блока
«Волшебный мир лобзика для детей с ОВЗ» Шулепова О.И.	3 года	Базовый	Актуальность программы направленность на социализацию Представленность диагностического блока

По сравнению с прошлым учебным годом количество программ увеличилось на 11%. Увеличилось количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в связи с тем, что в 2024 - 2025 учебном году появились сертифицированные программы по социальным сертификатам.

Результаты учебно – методического контроля

В течение 2024 – 2025 учебного года проведены открытые занятия всеми педагогами в детских объединениях с последующим анализом, взаимопосещением. Основной целью взаимопосещений занятий педагогами стало изучение применения различных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания детей в объединениях Станции.

Таблица №9

Период проведения	Цель	Кол-во занятий
Октябрь – декабрь 2024 года	Наблюдение за промежуточным освоением программ в первом полугодии учебного года. Осуществление внутреннего контроля, позволяющего видеть организационную, теоретическую, методическую подготовку и уровень мастерства педагога, оценить качество знаний и умений учащихся. А	5

	также для последующих рекомендаций молодым специалистам в рамках программы наставничества «Педагогическое мастерство»	
Апрель – май 2025 года	Проведение итоговых занятий. Наблюдение за результативностью учащихся по итогам освоения программ	8

Каждое проведенное занятие было проанализировано. Все открытые занятия проведены методически грамотно. Цели и задачи, поставленные педагогами, выполнены. Педагоги использовали как традиционные, так и современные образовательные технологии, методы и формы проведения занятий, занятие – конкурс, занятие - квест, занятие – путешествие, занятие - игра и т.д. анализ посещенных итоговых занятий, проводимых в апреле – мае показал, что педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии.

Таблица №10

Педагогическая технология	ФИО педагога	Детское объединение	Форма занятия
Личностно ориентированная технология. Технология проблемного обучения	Баранов В.Н.	Авиа	Занятие в форме зачета. Педагог создал условия для развития индивидуальных способностей, отношения педагог-учащийся построены на принципах сотрудничества и свободы выбора
ИКТ – технологии Технология проектного обучения	Бурматова О.И.	Информатика	Занятие – защита творческого проекта Цель занятия: создание условий для развития адекватной самооценки учащихся при защите творческих работ и проектов. Повторение алгоритма выполнения проекта.
Личностно ориентированная технология. Игровая технология. Здоровьесберегающие технологии	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	Занятие – игра Цель занятия проверить полученные детьми за год обучения навыки, умения и знания по программе в форме игры.
Личностно ориентированная технология. Технология развития творческих способностей. Технология развивающего обучения	Зарифулина Н.С.	Акварелька	Занятие – выставка Выставка одна из самых интересных коммуникативных средств, стимул для развития творческой деятельности обучающихся. Выставка является отчетом деятельности обучающихся.
Технология проблемного обучения. Игровая технология.	Олиевская О.И.	Береста	Занятие – игра Цель занятия проверить полученные детьми за год обучения навыки, умения и знания по программе в форме игры.
Личностно ориентированная технология. Технология развития творческих способностей. Здоровьесберегающие технологии	Парфенова Н.И.	НТМ	Занятие – соревнование Соревнование относится к нетрадиционным формам организации занятия. Применение нетрадиционных форм , в частности занятия – соревнования – это мощный стимул в обучении, это разнообразная и сильная мотивация.
Тестовые технологии. Личностно ориентированная технология.	Разгуляев А.С.	Автоконструирование	Занятие – зачет, проверка теоретических и практических знаний учащихся
Игровые технологии, ИКТ технологии	Суворова Г.Н.	Капитошка	Занятие – путешествие Знакомство с терминами оригами в игровой форме
Технология	Суслонова И.Е.	Фото	Занятие – защита творческого проекта. Цель

исследовательского обучения, проектного обучения			занятия: создание условий для развития адекватной самооценки учащихся при защите творческих работ и проектов. Повторение алгоритма выполнения проекта.
Личностно ориентированная технология, технология сотрудничества	Ширшов Р.С.	Судо	Занятие – соревнование, посвящение в Юнги
Личностно ориентированная технология. Технология развития творческих способностей. Технология развивающего обучения	Шулепова О.И.	НТМ	Занятие – квест. Учащиеся изучая новый материал «добыли» новые термины по теме

Наиболее успешно применяемыми педагогическими технологиями являются: личностно – ориентированные, развивающего обучения, здоровьесберегающие, игровые, развития творческих способностей. Недостаточная оснащенность учебных кабинетов Станции современным оборудованием и компьютерами снижает возможность применения на занятиях ИКТ – технологий.

Результаты диагностирования уровня знаний обучающихся

Одним из показателей системы оценки качества освоения программ является оформление и анализ результатов (промежуточных, итоговых) освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, который проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «СЮТ».

Результаты диагностики (мониторинга) эффективности освоения образовательных программ (в %)

Таблица №11

Направленность	Кол-во учащихся	Промежуточный (по уровням освоения)			Промежуточный контроль в конце 2024-2025 учебного года (по уровням освоения)		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Художественная	205	75%	25%	-	84%	16%	-
Техническая	895	83%	17%	-	90%	10%	-
ИТОГО	1100	79%	21%	-	87%	13%	-

Мониторинг показал, что 87% (что составляет 957 учащихся) освоили программы на высоком уровне, 13% на среднем уровне (143 учащихся), 0% (0 учащихся) на низком уровне.

Для повышения качества освоения программ педагогам необходимо регулярно проводить анализ своей педагогической деятельности: использование наиболее эффективных средств активизации образовательного процесса, новых форм, методов и технологий, разрабатывать дидактические материалы, разрабатывать объективные диагностические материалы, соответствующие целям, задачам и содержанию программ.

Результаты оценки качества образования

Качество образования на Станции соответствует современным требованиям личности, семьи, общества, государства, что подтверждается результатами мониторинга.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг свидетельствуют о том, что деятельность Станции в значительной степени соответствует социальному запросу. В мониторинге приняли участие 1169 респондента, что на 13 человек больше чем в прошлом учебном году и составляет 100% от общей численности получателей образовательных услуг Станции.

Анкетный опрос осуществлялся на официальном сайте Станции https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemoOCvvqFqCJ6yvUH2OE4o3WMP0ytqKvuhLDC_QkpWpVs4aA/viewform

Большинство родителей высоко оценивают качество услуг дополнительного образования на Станции, которое получают их дети (98%).

Подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации в 2024 - 2025 учебном году

Обязанность педагогических работников систематически повышать свой профессиональный уровень установлена пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 «273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

За 2024 – 2025 учебный год следующие педагоги прошли курсы повышения квалификации

Таблица №12

№	Ф.И.О.	Должность	Вид курсов	Учреждение	Название курсов
1	Бурматова Ольга Ивановна	Педагог дополнительного образования	КПК	АНОДО «ЛингваНова» Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г.Екатеринбург (дистанционно)	«Первая помощь в образовательной организации» (36 час.) 2-6 сентября 2024 г.
2	Головацкая Оксана Владимировн а	Педагог дополнительного образования	КПК	АНОДО «ЛингваНова» Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г.Екатеринбург (дистанционно)	«Первая помощь в образовательной организации» (36 час.) 2-6 сентября 2024 г.
3	Зарифулина Наталья Сергеевна	Педагог дополнительного образования	КПК	АНОДО «ЛингваНова» Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г.Екатеринбург	«Первая помощь в образовательной организации» (36 час.) 2-6 сентября 2024 г.

				(дистанционно)	
4	Олиевская Ольга Ивановна	Педагог дополнительного образования	КПК	АНОДО «ЛингваНова» Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г.Екатеринбург (дистанционно)	«Первая помощь в образовательной организации» (36 час.) 2-6 сентября 2024 г.
5	Парфенова Надежда Ивановна	Педагог дополнительного образования	КПК	АНОДО «ЛингваНова» Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г.Екатеринбург (дистанционно)	«Первая помощь в образовательной организации» (36 час.) 2-6 сентября 2024 г.
			ИКТ	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	«Использование компьютеров и информационных технологий в профессиональной деятельности» (72 часа) август 2024 г.
6	Пчелин Виктор Павлович	Педагог дополнительного образования	КПК	АНОДО «ЛингваНова» Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г.Екатеринбург (дистанционно)	«Первая помощь в образовательной организации» (36 час.) 2-6 сентября 2024 г.
7	Суворова Галина Николаевна	Педагог дополнительного образования	КПК	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (дистанционно)	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 часа) Август 2024 г.
8	Суслонova Инна Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	ИКТ	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (дистанционно)	«Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника» (72 часа) Август 2024 г.
			КПК	АНОДО «ЛингваНова» Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г.Екатеринбург (дистанционно)	«Первая помощь в образовательной организации» (36 час.) 2-6 сентября 2024 г.
9	Тихонова Елена Анатольевна	Методист	КПК	АНОДО «ЛингваНова» Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации	«Первая помощь в образовательной организации» (36 час.) 2-6 сентября 2024 г.

				в образовании» г.Екатеринбург (дистанционно)	
10	Шашкова Анна Сергеевна	Педагог дополнительного образования	КПК	АНОДО «ЛингваНова» Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г.Екатеринбург (дистанционно)	«Первая помощь в образовательной организации» (36 час.) 2-9 сентября 2024 г.
			КПК	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (дистанционно)	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 часа) Август 2024 г.
11	Ширшов Роман Сергеевич	Педагог дополнительного образования	КПК	АНОДО «ЛингваНова» Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г.Екатеринбург (дистанционно)	«Первая помощь в образовательной организации» (36 час.) 2-6 сентября 2024 г.
12	Шулепова Ольга Ивановна	Педагог дополнительного образования	КПК	АНОДО «ЛингваНова» Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании» г.Екатеринбург (дистанционно)	«Первая помощь в образовательной организации» (36 час.) 2-6 сентября 2024 г.
			КПК	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г.Москва	«Дополнительное образование детей в контексте системно – деятельностного подхода» (72 часа) Июль 2024 г.

В 2024 - 2025 учебном году 12 педагогов прошли 16 курсов повышения квалификации, в объеме не менее 72 часов, это 93 % от общего числа педагогических работников.

По состоянию на 31 мая 2025 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

Задачи на следующий учебный год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогических работников по педагогическому направлению и направлению информационно – коммуникационных технологий. Необходимо пройти курсы КПК, в срок до 01 сентября 2025 года педагогу - О.И.Олиевской.

Необходимо пройти курсы ИКТ, в срок до 01 сентября 2025 года следующим педагогам: Н.С.Зарифулиной, А.С.Шашковой.

Итоги аттестации педагогических работников в 2024 - 2025 учебном году

В соответствии с положениями статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестации педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностями, а также по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

С целью повышения профессионального уровня кадрового состава 4 педагога дополнительного образования Станции юных техников прошли процедуру присвоения высшей квалификационной категории:

- О.В.Головацкая – руководитель творческого объединения «Калейдоскоп» - присвоена высшая квалификационная категория (февраль 2025 года);
- О.И.Олиевская – руководитель творческих объединений: «Береста» – присвоена высшая квалификационная категория (февраль 2025 года);
- А.С.Шашкова – руководитель творческого объединения «ВеликоЛепка» - присвоена высшая квалификационная категория (февраль 2025 года);
- О.И.Шулепова – руководитель творческого объединения «Начальное техническое моделирование» – присвоена высшая квалификационная категория (февраль 2025 года)

В целом по Станции - 93% педагогических работников (13 человек) имеют квалификационные категории из них:

71% (10 человек) – высшую квалификационную категорию;

22% (3 человека) – первую квалификационную категорию;

7% (1 человек) – соответствие занимаемой должности.

В 2025 – 2026 учебном году необходимо пройти процедуру присвоения квалификационной категории следующим педагогам: В.П.Пчелину до 30.06.2026 года, методисту Е.А.Тихоновой в срок до 29 октября 2025 года.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Важным направлением деятельности методической службы Станции является повышение уровня педагогической и методической компетенции педагогических кадров. Система работы по данному направлению в 2024 – 2025 учебном году включала в себя активно – продуктивные формы организации методической работы.

Подготовлены и проведены;

Обучающие семинары – практикумы: «Нормативные документы. Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Календарно – тематическое планирование»; «План работы педагога дополнительного образования»; «Контрольно – диагностическая деятельность в образовательном процессе»; «Составление отчета по реализации образовательной программы».

Участие педагогов Станции в он - лайн вебинарах и семинарах:

Таблица 13

№	ФИО педагога	Название вебинара/семинара	Дата участия	Кол-во часов
1	Головацкая Оксана Владимировна	Алгоритм разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	01.11.2024	4 часа
		Эмоции и достижения: создание привлекательного контента в дополнительном образовании	24.04.2025	12 часов
2	Зарифулина Наталья Сергеевна	Алгоритм разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	01.11.2024	4 часа
		Эмоции и достижения: создание привлекательного контента в дополнительном образовании	24.04.2025	2 часа
3	Парфенова Надежда Ивановна	Алгоритм разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	01.11.2024	4 часа
		Эмоции и достижения: создание привлекательного контента в дополнительном образовании	24.04.2025	12 часов
		Мастер – класс по созданию бумажных игрушек в рамках Регионального этапа Международных образовательных STEAM- соревнований по робототехнике «Лига» Челябинская область	Февраль 2025	4 часа
4	Тихонова Елена Анатольевна	Алгоритм разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	01.11.2024	4 часа
		Эмоции и достижения: создание привлекательного контента в дополнительном образовании	24.04.2025	12 часов
		Вебинар ГБУ ДО «ДЮТТ»	21.03.2025	2 часа
		Семинар «Реализация региональной целевой модели наставничества»	27.03.2025	2 часа
		XII онлайн форум «Наука и технологии в образовании» ЧИРО	29.03.2025	3 часа
		ЧИРО «Методическая мастерская»	15.04.2025	3 часа
		ЧИРО «Дни вопросов и ответов»	21.04.2025	2 часа
		ЧИРО «Методическая мастерская»	07.05.2025	2 часа
5	Шашкова Анна Сергеевна	Алгоритм разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	01.11.2024	4 часа
		Муниципальная тренд – сессия «За пределами традиционных тестов: современные инструменты оценки в программах дополнительного образования детей»	28.11.2024	4 часа
		Уральская школа арт – терапии «ЧУЙ КА»	18-20 октября 2024 года	36 часов
6	Шепелева Анна Станиславовна	Алгоритм разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	01.11.2024	4 часа
		Эмоции и достижения: создание привлекательного контента в дополнительном образовании	24.04.2025	12 часов
		Вебинар ГБУ ДО «ДЮТТ»	21.03.2025	2 часа
		Муниципальная тренд – сессия «За пределами традиционных тестов: современные инструменты оценки в программах дополнительного образования детей»	28.11.2024	4 часа
7	Шулепова Ольга Ивановна	Муниципальная тренд – сессия «За пределами традиционных тестов: современные инструменты оценки в программах дополнительного образования детей»	24.11.2024	4 часа
		Алгоритм разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	01.11.2024	4 часа

		Эмоции и достижения: создание привлекательного контента в дополнительном образовании	24.04.2025	2 часа
--	--	--	------------	--------

В общей сложности 7 педагогов приняли участие в 24 мероприятиях, направленных на профессиональное самосовершенствование, что составляет 65% от общего количества педагогов Станции юных техников.

Участие педагогов Станции в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2024», региональный конкурс педагогических, управленческих практик и методических практик Педагог 74ру».

Проведены индивидуальные консультации, которые выстраивались в зависимости от затруднений педагогов в их практической деятельности.

Разработан план проведения конкурса «Педагог года», план работы первичной ячейки РДДМ.

Реализация направления школы «Педагогическое мастерство» (наставничество)

Целью направления является формирование профессионально – адаптированного, компетентного молодого педагога дополнительного образования. Для реализации этой цели ставились следующие задачи:

- помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями);
- обеспечение постепенного вовлечения молодого специалиста во все сферы профессиональной деятельности;
- формирование и воспитание у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности молодых специалистов, чрез включение в события Станции;
- разработка механизмов вхождения молодых специалистов в образовательные события Станции;
- поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы.

В реализации школы «Педагогическое мастерство» приняли участие 3 педагогических работника: Н.В.Баранов, Н.С.Зарифулина - молодые специалисты, Е.А.Тихонова (методист – наставник).

В работе с молодыми специалистами использовались разнообразные формы. В течение учебного года были использованы традиционные и нетрадиционные формы: совещания, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты. Проводились методические семинары, взаимопосещение занятий молодых специалистов и опытных педагогов.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства.

За период реализации школы «Педагогическое мастерство» проведены следующие мероприятия: выявление профессиональных проблем (подбор и проведение диагностики), изучение нормативно – правовой и учебной документации, мастер – классы, практикум по планированию каждого этапа занятия, разработка индивидуального инструментария для самостоятельного проектирования занятия, освоение педагогических технологий, мониторинг профессионального роста молодого педагога.

На следующий учебный год направление «Школа педагогического мастерства» будет продолжать работать с некоторыми коррективами в плане работы.

На Станции ведется учет методических разработок. Создан банк методической продукции педагогических работников за 2024 – 2025 учебный год.

Публикации педагогов Станции юных техников во всероссийских СМИ в 2024 – 2025 учебном году

Таблица №14

№	Вид издания	Наименование	Автор
1	Сайт «Солнечный свет» 13.09.2024	Статья «Абстрактная фотография»	И.Е.Суслонova
2	Сайт «Солнечный свет» 26.11.2024	Технологическая карта занятия «Абстрактная фотография»	И.Е.Суслонova
3	Сайт «Солнечный свет» 13.12.2024	Технологическая карта «Фризлайт»	И.Е.Суслонova
4	Всероссийский образовательный портал «Завуч» 11.02.2025	Технологическая карта «Сканография как метод фотографического творчества»	И.Е.Суслонova
5	Всероссийский образовательный портал «Завуч» 18.03.2025	Технологическая карта	И.Е.Суслонova
6	Всероссийский образовательный портал «Завуч» 29.04.2025	Презентация «Женщины фотокорреспонденты ВОВ»	И.Е.Суслонova
7	Всероссийский образовательный портал «Завуч» 30.05.2025	Технологическая карта «История фотографии на Урале»	И.Е.Суслонova
8	Всероссийский образовательный портал «Завуч» 26.11.2024	Статья «Подарок маме»	А.С.Шашкова
9	Всероссийский образовательный портал «Завуч» 30.01.2025	Декорирование полимерной глины	А.С.Шашкова
10	Всероссийский образовательный портал «Завуч» 25.02.2025	Из истории полимерной глины	А.С.Шашкова
11	Всероссийский образовательный портал «Завуч» 25.03.2025	Полимерный стимпанк	А.С.Шашкова
12	Всероссийский образовательный портал «Завуч» 29.10.2024	Осенний калейдоскоп мастер – классов	А.С.Шепелева
13	Всероссийский образовательный портал «Завуч» 30.10.2024	Творческая осень	А.С.Шепелева
14	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	В небо, стоя на земле	А.С.Шепелева

	05.11.2024		
15	Всероссийский образовательный портал «Завуч» 21.11.2024	Педагог года – мы команда	А.С.Шепелева
16	Всероссийский образовательный портал «Завуч» 25.11.2024	Новогодняя сказка начинается	А.С.Шепелева
17	Всероссийский образовательный портал «Завуч» 23.12.2024	Фабрика Деда Мороза – итоги выставки	А.С.Шепелева
18	Всероссийский образовательный портал «Завуч» 28.12.2024	В дальнее плавание	А.С.Шепелева
19	Сайт «Инфоурок» 22.09.2024	Методическая разработка «Сверхзвуковой истребитель»	О.И.Шулепова
20	Сайт «Инфоурок» 18.11.2024	Методическая разработка «Реактивный самолет»	О.И.Шулепова
21	Сайт «Инфоурок» 14.12.2024	Методическая разработка «Новогодняя открытка год Змеи»	О.И.Шулепова
22	Сайт «Инфоурок» 11.01.2025	Методическая разработка «Модель вертолета»	О.И.Шулепова

**Разработка и публикация методических разработок педагогов
на сайте Станции юных техников в 2024 – 2025 учебном году**

Таблица 15

№	Название сайта	Название методической разработки	Автор
1	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 26.05.2025	Мастер – класс «Змей Горыныч»	О.В.Головацкая
2	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 26.05.2025	Мастер – класс «Баба Яга»	О.В.Головацкая
3	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 26.05.2025	Мастер – класс «Шлем маска Богатырь»	О.В.Головацкая
4	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 26.05.2025	Мастер – класс «Конь Юлий»	О.В.Головацкая
5	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 26.05.2025	Мастер – класс «Избушка на курьих ножках»	О.В.Головацкая
6	Сайт МБУ ДО «СЮТ» Май 2025	Отчетная презентация	О.В.Головацкая
7	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 06.05.2025	Мастер – класс «Цветик – семицветик»	Н.С.Зарифулина
8	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 20.05.2025	Мастер – класс «Котел Бабы Яги»	Н.С.Зарифулина
9	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 06.05.2025	Мастер – класс «Волшебное зеркало»	Н.С.Зарифулина
10	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 06.05.2025	Мастер – класс «Двое из ларца»	Н.С.Зарифулина
11	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 06.05.2025	Мастер – класс «Грезубец морского царя»	Н.С.Зарифулина
12	Сайт МБУ ДО «СЮТ» Май 2025	Отчетная презентация	Н.С.Зарифулина
13	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 11.03.2025	Мастер – класс «Планер»	Н.И.Парфенова
14	Сайт МБУ ДО «СЮТ» Май 2025	Отчетная презентация	Н.И.Парфенова
15	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 06.05.2025	Презентация «Освоение техники оригами. «Мышка – пружинка»	Г.Н.Суворова
16	Сайт МБУ ДО «СЮТ» Май 2025	Отчетная презентация	Г.Н.Суворова
17	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 28.05.2025	Презентация «Азбука фотографии»	И.Е.Суслонина

18	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 25.04.2025	Технологическая карта «История фотографии»	И.Е.Суслонова
19	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 30.03.2025	Презентация «Женщины фотокорреспонденты ВОВ»	И.Е.Суслонова
20	Сайт МБУ ДО «СЮТ» Май 2025	Отчетная презентация	И.Е.Суслонова
21	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 14.03.2025	Материалы к муниципальному семинару – практикуму «Динамическая игрушка»	Е.А.Тихонова
22	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 19.02.2024	Методические рекомендации по составлению программно – методического комплекса	Е.А.Тихонова
23	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 19.02.2025	Методическое сопровождение молодых педагогов	Е.А.Тихонова
24	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 30.10.2024	Семинар – практикум «Творческий переполох»	Е.А.Тихонова
25	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 10.09.2024	Материалы к ДООП «Мир профессий»	Е.А.Тихонова
26	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 29.05.2025	Мастер – класс «Богатырь»	А.С.Шашкова
27	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 28.05.2025	Мастер – класс «Щит русского богатыря»	А.С.Шашкова
28	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 26.05.2025	Мастер – класс «Волшебный лес»	А.С.Шашкова
29	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 25.04.2025	Игра «Три богатыря»	А.С.Шашкова
30	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 25.04.2025	Как создают мультфильмы – Три богатыря	А.С.Шашкова
31	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 25.04.2025	Крестики – нолики. Лепим настольную игру из воздушного пластилина	А.С.Шашкова
32	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 25.04.2025	Мастер – класс «Темное войско Бабы Яги»	А.С.Шашкова
33	Сайт МБУ ДО «СЮТ» Май 2025	Отчетная презентация	А.С.Шашкова
34	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 25.04.2025	Презентация Дети Герои войны	О.И.Шулепова
35	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 20.01.2025	Презентация «Модель вертолета»	О.И.Шулепова
36	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 18.12.2024	Мастер – класс Новогодняя открытка	О.И.Шулепова
37	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 22.11.2024	Презентация «Реактивный самолет»	О.И.Шулепова
38	Сайт МБУ ДО «СЮТ» 23.10.2024	Презентация «Сверхзвуковой истребитель»	О.И.Шулепова
39	Сайт МБУ ДО «СЮТ» Май 2025	Отчетная презентация	О.И.Шулепова

**Публикации о деятельности Станции юных техников
в 2024 – 2025 учебном году в СМИ**

Таблица №16

№	Вид представление опыта Станции	Название публикации/ выступления в СМИ
1	Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, апрель 2025	Сувениры от Станции юных техников
2	Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, февраль 2025	«Аты-баты, мы-солдаты» - автор А.С.Шепелева
3	Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, февраль 2025	«От созерцания к творчеству» - автор А.С.Шепелева

4	Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, ноябрь 2024	«В небо, стоя на земле» - автор А.С.Шепелева
5	Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, октябрь 2024	«Путешествие в Техноленд» - автор А.С.Шепелева
6	Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, сентябрь 2024	«Квест Профест» - автор А.С.Шепелева
7	Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, декабрь 2023	«Итоги Scratch – олимпиады» - педагог – организатор Шепелева А.С.
8	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, сентябрь 2024	«Квест Прфест» - автор А.С.Шепелева
9	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, сентябрь 2024	«С новым учебным годом» - методист Тихонова Е.А.
10	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, сентябрь 2024	«С днем рождения, любимая Станция» - автор методист Е.А.Тихонова
11	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, октябрь 2024	«Путешествие в Техноленд» - автор А.С.Шепелева
12	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, октябрь 2024	«Творческая осень» - автор А.С.Шепелева
13	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, ноябрь 2024	«В небо, стоя на земле» - автор А.С.Шепелева
14	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, ноябрь 2024	«Педагог года – Мы - команда» - автор А.С.Шепелева
15	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, ноябрь 2024	«Фабрика Деда Мороза – начало сказки» - автор А.С.Шепелева
16	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, декабрь 2024	«Тепло для Героя» - автор – методист Е.А.Тихонова
17	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, декабрь 2024	«Итоги выставки Фабрика Деда Мороза» - автор А.С.Шепелева
18	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, декабрь 2024	«К дальним берегам» - автор А.С.Шепелева
19	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, декабрь 2024	«Новый год с Олафом» - автор А.С.Шепелева
20	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, январь 2025	«Творим и мастерим вместе» - методист Тихонова Е.А.
21	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, январь 2025	«Декорирование полимерной глиной» - педагог А.С.Шашкова
22	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, январь 2025	«Педагогический совет №1 – методист Е.А.Тихонова
23	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, январь 2025	«Весело, творчески, познавательно» - А.С.Шашкова
24	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, февраль 2025	«Открытое занятие по профориентации» - Г.Н.Суворова и О.И.Шулепова
25	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, февраль 2025	«От созерцания к творчеству» - И.Е.Сулонова
26	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, февраль 2025	«Аты – баты, мы- солдаты» - А.С.Шепелева
27	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, февраль 2025	«Акция «Подарок солдату» - О.И.Шулепова
28	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, февраль 2025	«Немного о полимерной глине» - А.С.Шашкова
29	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, февраль 2025	«Акция «Подарок солдату» - методист Е.А.Тихонова
30	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, март 2025	«Профест – 2025» - А.С.Шепелева
31	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, март 2025	«Маяк вдохновения» - методист Е.А.Тихонова
32	Публикация статьи на официальном сайте	«Семинар практикум «Динамическая игрушка» -

	СЮТ, март 2025	А.С.Шепелева
33	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, март 2025	«Полимерной стимпанк» - А.С.Шашкова
34	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, апрель 2025	«Большое космическое путешествие» - О.И.Бурматова, Н.И.Парфенова, О.И.Шулепова
35	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, май 2025	«Урал – опорный край державы» - О.И.Бурматова, Н.И.Парфенова, О.И.Шулепова
36	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, май 2025	«Творим и мастерим вместе» - методист Е.А.Тихонова
37	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, май 2025	«Подарок солдату» в театре Наш Дом – методист Е.А.Тихонова
38	Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, май 2025	«Экологическая акция «Добрые крышечки» - методист Е.А.Тихонова
39		

4. Совершенствование системы воспитания в 2024 – 2025 учебном году

Система дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно – информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

На Станции в 2024 - 2025 учебном году была разработана «Программа воспитания в МБУ ДО «СЮТ» на 2024 – 2025 учебный год».

Целью Программы является – создание условий для формирования социально – активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Основные модули воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году являлись:

- Модуль «Юные патриоты России»;
- Модуль «Семейные ценности»;
- Модуль «Экологическая мастерская»;
- Модуль «Копилка добрых дел»;
- Модуль «СЮТ объединяет»;
- Модуль «Виртуальная среда»;
- Модуль «Здоровое поколение»;
- Модуль «Мир профессий».

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы является вовлеченность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива Станции.

Результаты реализации Программы воспитания в 2024 – 2025 учебном году

Таблица №17

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество учащихся
МОДУЛЬ «Юные патриоты России»			
1	Собрание первичной ячейки РДДМ	Сентябрь 2024, январь 2025, май 2025	120
2	Викторина – беседа «Хорошо ли я знаю свою малую Родину?»	1 сентября 2024 г.	1100
3	Фото – экскурсия «Озерный край»	Сентябрь 2024 г.	42
4	Он - лайн фотоконкурс «Широка страна мо родная»	Сентябрь 2024 г.	112
5	Конкурс компьютерной графики «Мой город»	Ноябрь 2024 г.	165
6	Беседы «Моя Родина»	В течение года	1100
7	Беседы «Мой любимый город»	В течение года	1100
8	Мероприятия в рамках Плана «Год Защитника Отечества и празднование Победы в ВОВ»	Февраль – май 2025 года	1100
9	Сбор макулатуры	Ноябрь 2024, февраль, июнь 2025	360
10	Фото – экскурсия «Мой город»	Декабрь 2024 г.	42
11	«Подарок солдату» - сбор теплых вещей и вкусняшек для добровольцев в зону СВО	Январь – май 2025 г.	362
12	Праздник 23 февраля	Февраль 2025 г.	1100
13	Класные часы, посвященные Дню космонавтики»	Апрель 2025 г.	1100

14	Классные часы, посвященные Дню Победы	Май 2025 г.	1100
МОДУЛЬ «Семейные ценности»			
1	Мастер – классы в рамках семейных суббот	В течение 2024 – 2025 учебного года	В общей сложности проведено: 54 МК, в них приняло участие 556 детей и 102 родителя
2	Пресс – конференция для родителей	Август 2024 г.	223
3	День Матери	Ноябрь 2024 г.	201
4	Игры – конкурсы: «Зимние забавы», «Пират против Нового года», «23 февраля», «8 марта», «Выпускник», «Посвящение в Академики»	В течение года	1100
МОДУЛЬ «Экологическая мастерская»			
1	Трудовой десант	Сентябрь 2024 Апрель 2025	268
2	Сбор пластиковых крышек	В течение 2024-2025	360
3	Сбор макулатуры	Ноябрь 2024 Февраль, май 2025	360
4	Акция «Покорми птиц зимой»	Январь 2025	168
МОДУЛЬ «Копилка добрых дел»			
1	Благотворительные акции для жителей ДНР, ЛНР.	В течение года	360
2	Благотворительные акции для мобилизованных в зону проведения СВО	В течение года	360
3	Благотворительная акция «Подари Новый год» для одиноких жителей г.Озерска	Декабрь 2024	46
4	Акция «Кормушка»	Январь	86
5	Акция «Покорми птиц зимой»	Ноябрь – декабрь	120
6	Сбор вещей для воинов в зону СВО	Апрель – май 2025	360
МОДУЛЬ «СЮТ объединяет!»			
1	День Знаний. Квест Профест	Сентябрь 2024	102
2	Путешествие в Технолэнд	4 и 5 октября 2024	50
3	Фабрика Деда Мороза	Ноябрь – декабрь 2024	305
4	Палитра мгновений	Январь 2025	365
5	Аты – баты, мы – солдаты!»	Февраль 2025	80
6	Неделя профориентации «Профест – 2025»	Март 2025	105
7	Конкурс «Большое космическое путешествие»	Апрель 2025	70
8	Классные часы, посвященные 9 мая	Май 2025	80
9	Выставка «Творчество юных»	Май 2025	315
МОДУЛЬ «Виртуальная среда»			
1	Мастерская СЮТ на площадке видеохостинга You Tube	В течение года	
2	Видео уроки в группе ВК	В течение года	
3	Онлайн конкурсы в группе ВК	В течение года	
4	Всероссийская акция «Урок цифры»	Октябрь 2024	
5	Конкурсы, игры в объединении «Информатика»	В течение года	
МОДУЛЬ «Здоровое поколение»			
1	Викторины, беседы, игры по ПДД	В течение года	1100
МОДУЛЬ Мир профессий»			
1	Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (внесение раздела по профориентации)	Август – сентябрь 2024	1100
2	Тематические мероприятия, посвященные разным профессиям	В течение года	1100
3	Фотоконкурсы, посвященные разным профессиям	В течение года	1100
4	Конкурсы рисунков «Мир профессий»	В течение года	1100
5	Экскурсии	В течение года	1100
6	Встречи с интересными людьми	В течение года	1100

7	Межмуниципальная неделя профориентации «Профест – 2025»	2 - 6 марта 2025	150
---	---	------------------	-----

На следующий учебный год запланирована работа по привлечению самых активных учащихся в первичную ячейку РДДМ, а также запланирована работа по более эффективному профессиональному самоопределению учащихся Станции.

Достижения учащихся Станции за 2024 – 2025 учебный год

На Станции созданы все условия для поддержки детской одаренности и развития их творческих способностей. Это подтверждают результаты участия детей в конкурсах разного уровня и их достижений.

Учащиеся Станции в 2024 – 2025 учебном году отмечены 94 дипломами и грамотами конкурсов и выставок разного уровня. Из них, в конкурсах муниципального уровня победителями 1,2,3 степени стали 16 человек, в областных конкурсах 6 человек, во всероссийских 15 человек, и международных мероприятиях 57 учащихся.

Сравнительный анализ достижений учащихся за три года

Таблица №18

Уровни участия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный	75	46	16
Областной	20	11	6
Всероссийский	12	36	15
Международный	61	64	57

5. Сохранение и развитие кадрового потенциала

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество развития Станции. Целью кадровой политики Станции является сохранение и развитие кадрового потенциала. Для этого ежегодно осуществляется планирование потребности в кадрах, подготовка и переподготовка, привлекаются молодые сотрудники, развивается система материального стимулирования и поощрения.

Количественный состав кадрового обеспечения за 3 года

Таблица №19

Годы	Общее количество сотрудников	Из них, педагогические		Совместители (педагогические сотрудники)	
		сотрудники			
2021-2022	36	11	85%	2	15%
2022-2023	35	11	79%	3	21%
2023-2024	28	10	72%	4	28%
2024-2025	29	11	85%	2	15%

Таблица демонстрирует сохранение штатных сотрудников примерно в одном количестве на протяжении последних трех лет, что подтверждает стабильность работы на Станции.

Наблюдается увеличение количества педагогов – совместителей. Это связано с кризисом педагогических ресурсов на Станции и в целом по стране.

Возрастной состав педагогических сотрудников

Таблица №20

Годы	Возраст педагогических сотрудников			
	30-35 лет	35-45 лет	45-60 лет	От 60 лет и старше
2021-2022	1	3	7	2
2022-2023	2	3	6	3
2023-2024	2	4	4	4
2024-2025	2	5	3	3

Преобладающее число педагогических работников Станции составляют люди в возрасте 45 - 60 лет (73% от общего количества педагогов) – это социально – профессионально стабильные педагоги со зрелым трудовым потенциалом.

Педагогический стаж

Таблица №21

Годы	Педагогический стаж			
	0-5 лет	6-10 лет	11 - 20 лет	Более 21 года
2021-2022	4	2	3	4
2022-2023	5	2	3	4
2023-2024	3	2	3	6
2024-2025	2	3	4	4

В 2024 – 2025 учебном году из общего числа педагогических работников (13 человек), педагогический стаж до 5 лет имеют 15% сотрудников, от 6 до 10 – 23% сотрудников, от 11 до 20 лет -31%, и свыше 21 года – 31% сотрудников.

Анализ педагогического стажа сотрудников указывает на то, что 5 педагогов (36%) – люди имеющие стаж от 0 до 10 лет. С одной стороны это молодые и активные педагоги, а с другой стороны имеющие опыт и профессиональные навыки.

Уровень образования педагогических работников

Таблица №22

Годы	Общее количество педагогов	Образование педагогов	
		Высшее	Среднее – профессиональное
2021-2022	13	9	4
2022-2023	14	9	5
2023-2024	14	10	4
2024-2025	13	9	4

Тенденция преобладания сотрудников, имеющих высшее образование сохраняется и составляет 69 % от общего количества педагогов Станции.

Социальное партнерство

Таблица №23

Наименование учреждений, общественных и шефских организаций, родительской общественности	Формы взаимодействия
Управление образования администрации Озёрского городского округа	Руководство
Общеобразовательные, дошкольные учреждения города Озерска	Обучение, организация мероприятий, социальное партнерство Сотрудничество
ФГУП «ПО «МАЯК» Цех сетей и подстанций	Взаимное сотрудничество в сфере образования и профориентации
ГБПОУ «Озерский технический колледж»	Взаимное сотрудничество в сфере образования и профориентации
НИЯУ МИФИ	НИЯУ МИФИ
Учреждения дополнительного образования Озёрского городского округа	Проведение мероприятий, Организация совместных мероприятий Обмен опытом Сотрудничество
Управление культуры администрации Озёрского городского округа	Проведение мероприятий, Организация совместных мероприятий Обмен опытом Сотрудничество
Го ЧС	Обучение персонала
ЦМСЧ №71	Прохождение медицинского осмотра и аттестации в СЭС
ГБУ ДО «ОЦДОД»	Нормативно – правовая база, рекомендации, совместные мероприятия
ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Нормативно – правовая база, рекомендации, совместные мероприятия
ГБУ ДПО ЧИРО	Нормативно – правовая база, рекомендации, совместные мероприятия
СМИ - редакция «Вестник Маяка», «Озерская панорама» и др.	Размещение статей, отчетов и другое

Результаты выполнения решений педагогических советов в 2024 - 2025 учебном году

По итогам 2024 – 2025 учебного года на Станции проведено 4 педагогических совета. Решения педагогических советов выполняются в соответствии с поставленными сроками.

Материалы подведения итогового Педагогического совета вошли в Публичный доклад и учтены при планировании на 2025 – 2026 учебный год.

Подробнее о принятых решениях:

Таблица №24

Педагогический совет	Решение	Отметка о выполнении
<p>Организация учебно – воспитательного процесса в 2024- 2025 учебном году № 3 от 30.08.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признать решение Педагогического совета №2 от 29.05.2024 выполненным в полном объеме 2. Утвердить план работы на 2024-2025 учебный год 3. Утвердить учебный план на 1 сентября 2024-2025 учебного года 4. Утвердить ДООП на 2024-2025 учебный год 5. Утвердить адаптированные ДООП на 2024- 2025 учебный год 6. Признать работу педагогов в летний период удовлетворительной 7. Утвердить график проведения муниципальных мероприятий на 2024-2025 учебный год 8. Пополнить экспозицию выставочного зала до 31 декабря 2024 года 9. Рассмотреть и утвердить новый блан стимуляции педагога 	<p>Выполнено в полном объеме</p>
<p>Конструктор ДООП № 1 от 29.01.2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признать решение Педагогического совета №3 от 30.08.2024 выполненным в полном объеме 2. Утвердить положение ДООП, в том числе и адаптированных ДООП 3. Утвердить состав двух творческих групп для создания и внедрения дистанционных краткосрочных программ 4. Утвердить состав экспертов для проведения экспертизы ДООП на новый 2025-2026 учебный год 5. Утвердить бланк стимулирующих выплат педагогам доп.образования с 01 апреля 2025 года 	<p>Все решения выполнены в полном объеме</p>
<p>Рассмотрение и утверждение результатов показателей самообследования деятельности МБУ ДО «СЮТ» за 2024 год №2 от 19.02.2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признать решение Педагогического совета № 1 от 29.01.2025 года выполненным в полном объеме 2. Утвердить показатели самообследования деятельности Станции юных техников за 2024 год 	<p>Показатели выложены на официальном сайте СЮТ</p>
<p>Рассмотрение и утверждение размера доплаты «Выплата за работу с социальными сертификатами» с 01.09.2025 года №3 от 09.04.2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признать решение Педагогического совета № 2 от 19.02.2025 года выполненным в полном объеме 2. Утвердить доплату педагогам дополнительного образования по работе с социальными сертификатами в размере 5000 рублей с 01.09.2025 года при выполнении следующих нормативов: каждый педагог должен набрать три учебных группы в количестве 12 обучающихся в каждой учебной группе, также в учебной группе должно быть не менее 12 детей, обучающихся по социальным сертификатам 	<p>Все решения выполнены в полном объеме, кроме пункта 2, который будет исполняться с 01.09.2025 года</p>
<p>Анализ итогов работы МБУ ДО «СЮТ» за</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признать решение Педагогического совета № 3 от 09.04.2025 г. выполненным в полном объеме 	<p>Выполнены в полном объеме результаты</p>

2024-2025 учебный год № 4 от 28.05.2025	2. Утвердить итоги аттестации обучающихся Станции за 2024-2025 уч.год 3. Утвердить проекты локально- нормативных документов на 2025 -2026 уч.год	аттестации представлены в отчетных документах и размещены на сайте Станции
--	---	--

Работа по созданию безопасных условий образовательного процесса

Комплексная безопасность учреждения – это совокупность мер и мероприятий учреждения, осуществляемых во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации Станции и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов.

I. РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи и основные направления работы педагогического коллектива на 2025 – 2026 учебный год

Задачи на 2025 – 2026 учебный год поставлены с учетом приоритетных целей и задач - Программы перспективного развития системы образования Озерского городского округа в части консолидированного бюджета на период 2025 - 2030 годы, Программы развития МБУ ДО «СЮТ» на 2024 -2029 годы, Программы образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ» на 2023-2026 годы.

Основными направлениями развития Станции в 2025 – 2026 учебном году необходимо считать:

I. Обеспечение современного качества учебно – воспитательного процесса:

- Совершенствование системы контроля образовательных результатов;
- Совершенствование системы качества внутреннего контроля УВП.

II. Совершенствование организационно – методического сопровождения

- Совершенствование системы повышения квалификации сотрудников;
- Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
- Совершенствование образовательных программ по уровням освоения и образовательным результатам.

III. Совершенствование системы воспитания

- Корректировка Программы воспитания и ее реализация;
- Развитие системы мероприятий, направленных на раннюю профориентацию;
- Развитие первичной ячейки РДДМ «Движение первых».

IV. Сохранение и развитие кадрового потенциала

- Совершенствование системы планирования потребности в кадрах;
- Продолжение работы по повышению уровня педагогической грамотности сотрудников;
- Совершенствование системы мотивации педагогов.

V. Развитие системы управления

- Создание комфортной инфраструктуры, совершенствование материально – технической базы;
- Контроль выполнения решений педагогических советов, общего собрания и др.;
- Усиление административного контроля над исполнительской дисциплиной работников.

1. Обеспечение современного качества учебно – воспитательного процесса **Учебный план**

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании», Устава МБУ ДО «СЮТ», Муниципального задания на 2025 и плановый период 2026 - 2027 годы, Приказа Министерства «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №196, Положения о формах, периодичности и порядке аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдаются нормы по наполняемости учебных групп, предусматриваются разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректируется в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности, в связи с этим производится корректировка документов.

В соответствии с лицензией, Станция ведет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования по двум направленностям:

1. Техническая;
2. Художественная.

Режим работы Станции: с 08.00 до 20.00 часов по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.

Станция организует работы с детьми с сентября по май календарного года. В июне Станция организует работу по обучению детей из городских летних лагерей.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительности каникул устанавливаются календарным учебным графиком, утвержденным директором Станции.

Учебный год на Станции начинается 1 сентября, заканчивается соответственно окончанию реализации программ.

Руководствуясь целями наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся, учитывая возрастные возможности детей, продолжительность занятий – по направленностям устанавливается следующим образом:

Таблица №25

№	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
I.	Техническая	2-3 занятия	2-3 по 45 минут
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3 занятия	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет, 1 по 45 мин. для остальных обучающихся
II.	Художественная	2-3	2-3 по 45 минут
2.1	Объединения изобразительного и декоративно – прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 минут

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. В каникулярное время учебный процесс не прерывается а дополняется социально – досуговой деятельностью с 1 июня по 31 августа Станция переходит на летний режим работы.

Календарный учебный график реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Станции на 2025 – 2026 учебный год (далее Календарный учебный график) является локально – нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности Станции, изменения и дополнения в Календарный учебный график вносятся по согласованию с Педагогическим советом и утверждается приказом директора Станции.

Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 26.12.2024 № 476-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана ее реализации»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 23.10.2017г. №01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021г. №66403)
11. Постановление Правительства Челябинской области от 22.05.2022г. № 415-рп «Об утверждении плана мероприятий 2022-2025 годов по реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
12. Распоряжение Правительства Челябинской области от 26.05.2022 г. № 415-рп «О региональном плане мероприятий на 2022 – 2025 годы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
13. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020г. №01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения

обучающихся Челябинской области»

14. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 03.09.2019г. №467

15. Национальный проект «Молодёжь и дети», федеральные проекты: «Всё лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Мы вместе»

16. Постановление администрации Озерского городского округа от 08.07.2020г. № 1446 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительных общеобразовательных программ»

Методические рекомендации:

1. О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ: письмо Министерства просвещения РФ от 01.08.2019г. №ТС-1780/07

2. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей – инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)»

3. Письмо Министерства просвещения РФ №АБ-3924/06 от 30.12.2022г. «Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ»

4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

5. Буйлова, Л.Н. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. [Электронный ресурс] / Любовь Николаевна Буйлова. - Режим доступа: https://www.rmc.viro33.ru/images/docs/builova_2015.pdf?ysclid=lgndg1buas169468890 - (Дата обращения: 20.04.2023г.).

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (проект) / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» / сост. И.Н. Попова, С.С. Славин. - М., 2015

7. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности [Электронный ресурс]: методические рекомендации / авт.-сост.: А.В. Кисляков, Г.С. Шушарина. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018 – 64 с.

8. Ястребова, Г.А. Методические рекомендации по разработке и адаптации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидностью (по уровням освоения программы/Г.А. Ястребова, Ю.С. Богачинская, Е.В. Кулакова; под ред. М.А. Симоновой. – М.: РУДН, 2020.- 67с.

Нормативно – правовые и локальные акты МБУ ДО «СЮТ»:

1. «Программа образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ» на 2023 – 2026 годы»;
2. Программа развития МБУ ДО «СЮТ» на 2024- 2029 годы».
3. «План работы МБУ ДО «СЮТ» на 2025 - 2026 учебный год».

Продолжительность каникул

Таблица №26

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	27.10.2025-04.11.2025	9 дней
Зимние	29.12.2025-08.01.2026	11 дней
Весенние	23.03.2026-31.03.2026	9 дней
Летние	01.06.2026 - 31.08.2026	92 дня
Каникулы для первоклассников (дополнительные)	10.02.2026-17.02.2026	7 дней

Таблица №27

Этапы образовательного процесса	Срок
Начало учебного года	1 сентября 2025 года
Окончание учебного года	По итогам реализации образовательных программ
Организация социально – досуговой деятельности в каникулярный период	Осенние каникулы Зимние каникулы Весенние каникулы Летние каникулы
Продолжительность учебной недели	6 дней
Начало учебных занятий	08.30 часов
Окончание учебных занятий	20.00

Режим работы объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Понедельник – пятница с 08.00 до 20.00 часов. Суббота – с 8.00 до 19.00 часов.

В праздничные дни Станция работает согласно утвержденному расписанию занятий.

Начало занятий: согласно утвержденному расписанию занятий объединений.

Окончание учебных занятий: согласно утвержденному расписанию занятий объединений, не позднее 20.00 часов.

Недельная циклограмма

Таблица №32

День недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	Дежурство педагогов по Станции по графику	Все педагоги
Вторник	Административное совещание 14.30	Директор

Среда	Педагогический совет, методический совет, заседание комиссии по распределению стимулирующей надбавки, общее собрание трудового коллектива, тематические семинары 10.30 (10.00)	Директор, зам.директора, педагог – организатор
	Приемные часы зам.директора – среда 15.00-17.00	Зам. директора
Четверг	Заседание аттестационной комиссии, консультационный день по вопросам аттестации педагогических работников 10.00 (11.00)	Председатель аттестационной комиссии Секретарь АК
	Массовые мероприятия Муниципальные мероприятия	Все педагоги
	Приемные часы директора четверг 15.00-17.00	Директор
Пятница	Массовые мероприятия Муниципальные мероприятия	Все педагоги
Суббота	Мастер – классы в рамках Семейной субботы в 12.00/14.00 часов	Все педагоги

План мероприятий по совершенствованию образовательного процесса в 2025 – 2026 учебном году

Образовательная деятельность Станции осуществляется в соответствии с «Программой образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ» на 2023 - 2026 годы». Стратегические цели и задачи определены и направлены на повышение качества дополнительного образования:

- Систематизацию нормативно – правового обеспечения образовательного процесса на Станции;
- Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Совершенствование форм и методов работы с обучающимися;
- Совершенствование кадрового состава;
- Совершенствование системы достижений и развитие системы стимулирования кадров;
- Развитие материально – технической базы;
- Развитие системы контроля результатов обучения.

Заседания педагогического совета

Таблица №33

№	Тема	Ответственный	Сроки
1	Организация учебно – воспитательного процесса в 2025- 2026 учебном году	Директор	Август 2025
2	Мониторинг образовательных результатов как компонент определения качества педагогической деятельности	Зам. директора	Январь 2026
3	Рассмотрение и утверждение показателей самообследования МБУ ДО «СЮТ» за 2025 год	Зам. директора	Март 2026
4	Анализ деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год	Директор Зам.директора	Май 2026

План внутреннего контроля

Таблица №34

Тема контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Способы подведения итогов	Ответ. исполнитель	Сроки
Анализ комплектования учебных групп	Периодический	Заключительный	Проверка списочного состава по приказам, АИС СГО	Аналитическая справка	Зам. директора	Сентябрь
Контроль обновления ДООП	Периодический	Комплексно – обобщающий	Проверка соответствия, выполнение требований, наличие программ на сайте	Аналитическая справка	Зам. директора	Сентябрь
Ведение журналов учета рабочего времени	Периодический	Тематический	Проверка документов на соответствие требованиям: часы, темы, своевременность ведения, списки и и др.	Аналитическая справка	Зам. директора	Ежемесячно в течение уч.года
Расписание учебных занятий	Текущий	Комплексно - обобщающий	Проверка соответствию требованиям	Аналитическая справка	Зам. директора	Сентябрь
Посещение занятий групп 1 года обучения	Тематический	Комплексно - обобщающий	Изучение документов, наблюдение за качеством преподавания, сохранность контингента	Аналитическая справка	Зам. директора	Ежемесячно, по необходимости
Выполнение муниципального задания	Периодический	Комплексно - обобщающий	Изучение документов	Отчет о выполнении МЗ, справка результативности	Зам. директора	до 11 числа каждого месяца МСЗ до 5 октября 2025 до 5 января 2026 до 5 апреля 2026 до 5 июля 2026
Аттестация педагогических сотрудников	Текущий	Персональный	Изучение работы педагога, выполнение сроков аттестации	Аналитическая справка	Зам. директора	Сентябрь Декабрь Май
Наполняемость групп и сохранность контингента	Периодический	Обзорный	Наблюдение за сохранностью контингента, изучение журналов посещаемости и сверка фактической посещаемости	Аналитическая справка	Зам. директора	Ежемесячно

Контроль качества образования	Периодический	Комплексно – обобщающий	Изучение форм, методов и преподавания, состояние педагогической документации, посещаемость и сохранность контингента, анализ достижений учащихся	Аналитическая справка	Зам. директора	По дополнительному графику, в течение года
Качество освоения ДООП	Периодический	Комплексно – обобщающий	Сравнительный анализ результатов промежуточного и итогового контроля знаний учащихся, посещение итоговых занятий, мероприятий	Аналитическая справка	Зам. директора	Декабрь, май
Контроль организации работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ	Текущий	Персональный	Формирование банка одаренных детей и детей с ОВЗ, анализ их участия	Справка	Зам. директора	Апрель – май

2. Совершенствование системы организационно – методического обеспечения образовательного процесса

Для эффективного функционирования и динамического развития образовательной деятельности Станции необходимо содействовать повышению качества образования, создавать условия для инновационной деятельности на Станции, для удовлетворения потребностей работников Станции в повышении квалификации через внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки.

Основная цель методической службы Станции – способствовать развитию системы обучения и воспитания обучающихся, обеспечение методического сопровождения ее функционирования, развитие и повышение качества учебно – воспитательного процесса Станции.

На Станции реализуется «Программа развития МБУ ДО «СЮТ» на 2024-2029 годы». В содержание программы включены методические направления развития Станции, обеспечивающие рост уровня квалификации сотрудников, увеличение участников конкурсного движения профессионального мастерства и как следствие продвижение Станции в рейтинге учреждений дополнительного образования и поддержку молодых, или начинающих педагогов Станции.

Примерный план мероприятий программы по наставничеству (Педагог – педагог) «Школа педагогического мастерства»

Таблица №35

Формы наставничества	Мероприятия программы
Консультации	Выявление профессиональных проблем (подбор и проведение диагностики затруднений)
Посещение занятий	Изучение документации Правила заполнения документации
Собеседование	Проектирование и анализ деятельности молодого педагога Разработка инструментария для самостоятельного проектирования занятия
Мастер – классы Семинары – практикумы	Освоение современных педагогических технологий
Представление опыта	Мониторинг профессионального роста молодого педагога

План мероприятий методической службы на 2025 – 2026 учебный год

Таблица №36

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Организационно – педагогическая деятельность			
1.1.	Организация методической работы: - план работы на 2025-2026 учебный год; - план проведения семинаров для педагогов	Август	Тихонова Е.А.
1.2.	Создание перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов на 2025-2026 учебный год	Май, Август	Тихонова Е.А.
1.3.	Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025 - 2026 учебный год	Август – сентябрь	Все педагоги
1.4.	Разработка и утверждение программ	В течение учебного года	Все педагоги
1.5.	Сбор и обработка информации для создания информационно – методического банка данных по методической работе в	В течение учебного года	Тихонова Е.А.

	дополнительном образовании		
1.6.	Изучение и систематизация педагогического опыта педагогов	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
1.7.	Составление план – графика посещения занятий, открытых занятий	Август январь Апрель	Тихонова Е.А.
1.8.	Корректировка банка результативности участия педагогов в конкурсах	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
1.9.	Представление аналитических отчетов по методической работе	в течение учебного года	Тихонова Е.А.
I. Информационное обеспечение методической работы			
2.1.	Пополнение и систематизация педагогических и методических разработок педагогов	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
2.2.	Пополнение электронного портфолио педагогов	В течение учебного года	Все педагоги
2.3.	Разработка методических рекомендаций и памяток, положений для педагогов	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
2.4.	Подготовка материалов для обновления сайта СЮТ	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
II. Диагностика – аналитическая деятельность			
3.1.	Диагностика и анализ: - образовательных потребностей педагогов; - посещение занятий; - результатов освоения ДООП	Сентябрь После посещения Декабрь Май	Тихонова Е.А.
3.2.	Анализ аттестации педагогических работников	Сентябрь Май	Тихонова Е.А.
3.3.	Анализ повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь Май	Тихонова Е.А.
3.4.	Мониторинг оценки качества дополнительного образования	По приказу	Тихонова Е.А.
3.5.	Экспертиза ДООП	Сентябрь Май	Тихонова Е.А.
3.6.	Изучение используемых форм и методов организации занятий с целью повышения эффективности занятия	По графику	МС
3.7.	Анализ деятельности по программе развития Станции	Май	МС
3.8.	Анализ деятельности за учебный год, планирование	Май – июнь	Тихонова Е.А.
3.9.	Формирование банка выпускников Станции	Май – сентябрь	
III. Организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов			
4.1.	Мониторинг конкурсов профессионального мастерства и своевременное оповещение педагогов о сроках и условиях проведения	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
4.2.	Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов дополнительного образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
4.3.	Проведение семинаров для педагогов	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
4.4.	Посещение открытых занятий, мастер – классов	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
4.5.	Корректировка программно – методической продукции педагогов дополнительного образования	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
4.6.	Пополнение банка методической продукции педагогических работников	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
IV. Повышение квалификации педагогов			
5.1.	Планирование КПК по результатам мониторинга	Сентябрь	Тихонова Е.А.
5.2.	Выполнение контроля прохождения КПК педагогами	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
V. Аттестация педагогических кадров			
6.1.	Изучение нормативно – правовой базы, представление информации о формах и правилах аттестации	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
6.2.	Календарное планирование аттестации педагогов Станции	Сентябрь	Тихонова Е.А.

6.3.	Планирование открытых занятий с целью аттестации сотрудников	Сентябрь	Тихонова Е.А.
6.4.	Создание и утверждение комиссии по аттестации кадров, перечня локально – нормативных актов Станции	Август – сентябрь	Тихонова Е.А.
6.5.	Проведение консультаций, собеседований с аттестующимися педагогами	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
6.6.	Формирование отчетных протоколов комиссии, отчетных документов по результатам аттестации, аналитических отчетов за год	Май	Тихонова Е.А.
6.7.	Оказание методической помощи в оформлении аттестационных документов	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
VI. Работа с молодыми педагогами, организация наставничества			
7.1.	Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам	Август – сентябрь	Администрация
7.2.	Консультирование по вопросам разработки ДООП, ведения журналов. Ознакомление с нормативными документами	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
7.3.	Посещение занятий с целью оказания методической помощи	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
7.4.	Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы «Школа педагогического мастерства»	В течение учебного года	Тихонова Е.А.
VII. Семинары, совещания и методические заседания для педагогов Станции			
8.1.	Нравственно – патриотическое воспитание	Октябрь	Тихонова Е.А.
8.2.	Заседание творческой группы по подготовке «Профест – 2026»	Февраль	Творческая группа

3. Совершенствование системы воспитания в 2025 – 2026 учебном году

Воспитание представляет собой многофакторный процесс. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

На Станции разработана «Программа воспитания МБУ ДО «СЮТ» на 2025 - 2026 учебный год».

В Программе определены следующие основные направления развития воспитания:

Таблица №37

Цель Программы:	Создание условий для формирования социально – активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.
Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции; - развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности; - способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности; - формирование и пропаганда здорового образа жизни.
Программа включает в себя несколько модулей:	
Модуль «Юные Патриоты России»	Мероприятия направлены на поэтапное освоение детьми и подростками культурно – исторического наследия малой Родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств. Создание и пополнение актива первичной ячейки «Движения первых»
Модуль «Семейные ценности»	Модуль «Семейные ценности» направлен на воспитание и формирование системы ценностей учащихся. Станция юных техников проводит дни творчества детей и родителей, внеклассные мероприятия, экскурсии, походы. А так же каждую субботу педагоги СЮТ проводят различные творческие мастер-классы для семейного творчества. Эти совместные дела способствуют созданию доброжелательной атмосферы в семье, помогают взрослым и детям проявить себя с другой, необычной стороны, раскрыть свои таланты.
Модуль «Экологическая мастерская»	Модуль направлен на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении учащихся к здоровью окружающей среды и человека. Для этого «Станция юных техников» ежегодно разрабатывает и реализует совместно с учащимися и педагогами экологические акции. Основные направления работы над проектом: эко-мастерская (видеосъемка экологических мастер-классов), эко-школа (уроки экологии для дошкольников и начальных классов).
Модуль «Копилка добрых дел»	Благотворительные и социальные акции, проводимые для жителей города, для жителей ДНР и ЛНР, для воинов в хоне проведения СВО и организуемые совместно с семьями учащихся, которые открывают возможности для творческой самореализации учащихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.
Модуль «СЮТ объединяет!»	Модуль «СЮТ объединяет!» - это главные традиционные праздники и мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся МБУ ДО «СЮТ». Проведение таких мероприятий и праздников обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Для этого Станция юных техников ежегодно проводит творческие мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов датами, в которых участвуют все объединения: праздники, игры, квесты, конкурсные программы в новогодние и осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, и др.; торжественные ритуалы посвящения («Посвящение в юные техники»); дни знаний; церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни Станции.
Модуль «Виртуальная среда»	Модуль «Виртуальная среда» - это часть образовательного пространства, которая является его особым свойством и максимально способствует реализации позитивных учебно-воспитательных целей и решению воспитательных задач посредством разнообразного педагогического взаимодействия. Использование

	виртуальной среды в процессе воспитания способствует: повышению эффективности воспитательного процесса на базе создания и активного использования виртуального пространства воспитательной работы; формированию мировоззрения учащихся. Ежегодно на «Станции юных техников» проходят онлайн-конкурсы в группе ВКонтакте и на сайте СЮТ, мастер-классы на канале «Мастерская СЮТ» на видеохостинге Ютуб.
Модуль «Здоровое поколение»	Модуль «Здоровое поколение» направлен на становление осознанного отношения учащегося к здоровому образу жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей ребенку самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.
Модуль «Мир профессий»	Модуль «Мир профессий» направлен на профориентацию учащихся, создание условий для помощи учащимся в профессиональной ориентации, проведении профессиональных проб, развития технических, научно-исследовательских, творческих видов деятельности. Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

С целью создания единого воспитательного пространства для творческого, духовно – нравственного развития и патриотического воспитания детей Программой воспитания МБУ ДО «СЮТ» на 2025 – 2026 учебный год запланирована реализация воспитательного пространства Станции посредством решения следующих задач:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

План воспитательных мероприятий на 2025 – 2026 учебный год

Таблица №38

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Участники	Результат
I. Юные патриоты России РДМ «Движение первых»					
1	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей	Октябрь	МБУ ДО «СЮТ»	Все желающие	Онлайн формат группа ВК
2	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	Октябрь	МБУ ДО «СЮТ»	Учащиеся СЮТ	Онлайн формат группа ВК
3	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	Ноябрь	МБУ ДО «СЮТ»	Все желающие	Онлайн формат группа ВК
4	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	Декабрь	МБУ ДО «СЮТ»	Все желающие	Онлайн формат группа ВК
5	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ	Декабрь	МБУ ДО «СЮТ»	Все желающие	Онлайн формат группа ВК
6	Акция «Классика Победы»	1-9 мая	МБУ ДО «СЮТ»	Все желающие	Онлайн формат

					группа ВК
7	Муниципальные классные часы «Урал – опорный край державы»	Май	МБУ ДО «СЮТ»	3 классы ОО	Знакомство с историей Урал в годы ВОВ
8	Онлайн конкурс «Весна Победы»	Май	МБУ ДО «СЮТ»	Все желающие	Онлайн формат группа ВК
II. Семейные ценности					
1	Воспитание семейных ценностей	Мастер-классы в рамках семейных суббот	В течение 2025 - 2026 учебного года	Мастер-класс	
2	Воспитание семейных ценностей	Пресс-конференция для родителей	Ноябрь	Пресс-конференция	
3	Воспитание семейных ценностей	«Моя мама лучше всех» (рассказы детей), посвященные Дню матери	Ноябрь	Беседа	
4	Воспитание семейных ценностей	Игра-конкурс совместно с родителями «Зимние забавы»	Декабрь-январь	Игра-конкурс	
5	Воспитание семейных ценностей	Онлайн-фотоконкурс «Мой папа - мой герой!»	Февраль	Конкурс	
III. Экологическая мастерская					
1	Экологическое	Акция «Трудовой десант»	Сентябрь апрель, май	Акция	
2	Экологическое	Реализация проекта «Эко-мир, Озерск»	В течение учебного года	Мастер-класс	
3	Экологическое	«Сохрани свое завтра»	В течение учебного года	Акции, беседы, выставки	
4	Экологическое	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	В течение учебного года	Акция	
5	Экологическое	Муниципальный конкурс «Фабрика Деда Мороза»	ноябрь	Конкурс	
6	Экологическое	Акция «Покорми птиц зимой»	Январь, февраль	Акция	
IV. Копилка добрых дел					
1	Нравственное	«Сделай доброе дело»	В течение учебного года	Акция	
2	Нравственное	Благотворительная акция «С добрым сердцем – на добрые дела» (письма доброты)	В течение учебного года	Акция	
3	Нравственное	Социальная акция, приуроченная ко Дню пожилого человека «С добротой и любовью». (изготовление открыток с пожеланиями)	Октябрь	Акция	
4	Нравственное	Конкурс кормушек «Дом для пернатых»	Январь, февраль	Акция	
5	Нравственное	«Дерево добрых дел»	В течение учебного года	Мероприятия	
V. СЮТ объединяет!					
1	Учебно-познавательное	Путешествие в «Техно-лэнд»	Октябрь	Игра-конкурс	
2	Художественно-эстетическое	Муниципальный этап Уральского регионального конкурса-выставки детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений»	Январь	Выставка-конкурс	
3	Художественно-эстетическое	Муниципальная выставка «Творчество юных»	Апрель, май	Выставка	

VI. Виртуальная среда					
1	Социокультурное и медиакультурное воспитание	«Мастерская СЮТ» на площадке видеостинга YouTube	В течение учебного года	Видео-мастер классы	
2	Информационное	Игра-конкурс «Поиск в интернет»	Сентябрь	Игра-конкурс	
3	Социокультурное и медиакультурное воспитание	«Онлайн-конкурсы» в группе ВК	В течение учебного года	Онлайн-конкурс	
4	Социокультурное и медиакультурное воспитание	сероссийская акция «Урок цифры»	Октябрь	Акция	
5	Информационное	Муниципальный этап межрегиональной Scratch – олимпиады по креативному программированию	Декабрь	Олимпиада	
6	Информационное	Конкурс «Программирование в среде Scratch».	Январь	Конкурс	
7	Информационное	Игра-конкурс «Юный программист»	Январь	Игра-конкурс	
8	Информационное	Олимпиада по программированию «Мой первый код»	Февраль	Олимпиада	
VII. Здоровое поколение					
1	Здоровьесберегающее	Викторина по знанию ПДД «Дорожная азбука»	В течение учебного года	Викторина	
2	Спортивно-оздоровительное	Соревнования «Не шути с огнем, обожжешься»	В течение учебного года	Соревнование	
3	Здоровьесберегающее	Беседа «День без интернета»	В течение учебного года	Беседа	
4	Здоровьесберегающее	Игры и беседы о здоровье: -Режим дня – основа жизни человека (беседа – игра) -«Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) -«Что такое здоровье?»	В течение учебного года	Игры, беседы	
VIII. Мир профессий					
1	Муниципальный конкурс «Квест – Профест»	01.09.2025	МБУ ДО «СЮТ»	2 классы ОО	Знакомство с различными профессиями г. Озерска
2	Муниципальная Неделя Профорientации – 2026»	Март 2026	МБУ ДО «СЮТ»	6-7-8 классы ОО	Знакомство с различными профессиями
3	Мероприятия в творческих объединениях СЮТ по годовым планам работы	В течение года	Все творческие объединения СЮТ	1100 учащихся СЮТ	Знакомство с миром профессий Профессиональное самоопределение

4.Сохранение и развитие кадрового потенциала

Основы кадровой политики Станции заложены Программой развития Учреждения.

Кадровая политика Станции включает следующие основные направления:

- 1.Сохранение и развитие кадрового потенциала;
- 2.Обеспечение высокого качества подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров;
- 3.Создание эффективной системы стимулирования работников;
- 4.Нормативно-правовое обеспечение кадровой работы.

План работы на 2025 – 2026 учебный год

Таблица №39

Мероприятия	Ответственный	Сроки
Сохранение и развитие кадрового потенциала		
Планирование потребности в кадрах	Директор	Апрель – август
Сохранение имеющихся рабочих мест	Директор	Постоянно
Обеспечение социальной защищенности	Директор	Постоянно
Обеспечение высокого качества подготовки		
Планирование (анализ) обучения работников КПК	МС	Июнь – сентябрь
Организация работы с кадрами, направленная на формирование комфортных условий для трудового коллектива, и эффективной совместной деятельности	Директор Зам.директора	Постоянно
Переподготовка кадров и КПК	МС	По плану
Совершенствование организационной структуры	Директор	В течение года
Создание эффективной системы стимулирования работников		
Корректировка нормативно – правовой базы (Положение об оплате труда)	Директор	Постоянно
Материальное и моральное стимулирование работников	Директор	В течение года
Нормативно – правовое обеспечение кадровой работы		
Циклограмма приказов по личному составу на 2025 – 2026 год	Документовед	Август
Заключение трудовых договоров и дополнительных соглашений	Документовед	Август
Утверждение графиков работы сотрудников	Документовед	Август
Комплектование личных дел	Документовед	Август – сентябрь
Составление табеля на зарплату и тарификационного списка сотрудников	Зам.директора	Ежемесячно

5. Развитие системы управления

Управление деятельностью Станции осуществляется по основным направлениям деятельности:

1. Учебно – воспитательная деятельность.
2. Методическое сопровождение образовательного процесса.
3. Социально-досуговая и воспитательная деятельность.
4. Финансово-хозяйственное управление.

Управление осуществляется на основе системного планирования, анализа, организации деятельности педагогического совета и общего собрания работников.

Станция развивается в режиме использования проектных технологий управления (разработаны воспитательная программа, проекты по развитию методической и учебной деятельности), технологии социального партнерства (заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями города), ИКТ (развитие системы повышения квалификации и самообразования педагогов через Интернет – сервисы, сайт, сбор данных разного характера дистанционно).

Важным, в системе управления, является создание инфраструктуры, комфортной для реализации целей Станции – комфортной образовательной среды, совершенствование материально – технической базы, совершенствование организации образовательного процесса, подбор и расстановка кадров.

С целью результативного управления на 2025 – 2026 учебный год поставлены следующие задачи:

Таблица №40

Задачи	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Осуществление деятельности на основе проектно – целевого метода управления, технологии социального партнерства, ИКТ	Разработка и реализация проектов по направлениям; сетевое взаимодействие, заключение договоров хозяйствования; контроль и учет сведений в базах данных	Администрация	Сентябрь Постоянно
Создание инфраструктуры, совершенствование материально – технической базы	Обеспечение порядка, бесперебойного функционирования технических средств; обеспечение рабочих мест	Администрация	Постоянно
Выполнение решений педагогических советов, общего собрания работников и др.	Составление протоколов советов; осуществление контроля	Администрация	Постоянно
Продолжение развития системы стимулирования сотрудников	Разработка и утверждение критериев эффективности работы педагогов	Директор	По мере необходимости
Выполнение Указа президента РФ в части доведения средней з/платы педагогических работников	Планирование нагрузки педагогов; распределение стимулирующих надбавок; Повышающие коэффициенты за аттестацию кадров	Директор	Постоянно
Планирование организации и контроль деятельности всех	Разработка плана работы/контроля на год,	Директор	Постоянно

служб	календарного плана и ежемесячное планирование; оперативки, совещания при директоре		
Посещаемость и сохранность контингента	Реализация мероприятий плана контроля	Администрация	Постоянно
Формирование системы контроля движения учащихся при приеме, переводе, отчислении, в том числе в АИС «Сетевой город»	Назначение ответственных (приказ) Издание локальных актов Анализ	Зам. директора Педагог – организатор	В течение года
Выполнение муниципальных услуг	Планирование МЗ Комплектование групп Отчет о выполнении МЗ	Администрация	Ежеквартально
Административный контроль и исполнительская дисциплина	Контроль исполнения поручений, приказов	Директор	Постоянно

График аттестации педагогических работников МБУ ДО «СЮТ» на 2024-2029 годы

Таблица №41

№	Ф.И.О.	Категория	Дата аттестации	Дата следующий аттестации				
				2025	2026	2027	2028	2029
1	Баранов Николай Васильевич	Б/кат	-					
2	Бурматова Ольга Ивановна	Высшая 17.01.22	№01/158 25.01.22			16.01.27		
3	Головацкая Оксана Владимировна	Высшая 27.01.25	№ 03/222 от 05.02.25					
4	Зарифулина Наталья Сергеевна	Первая 22.08.23	№02/2190 06.09.23	До 31.12.2025 на Высшую			22.08.28	
5	Олиевская Ольга Ивановна	Высшая 10.02.25	№ 01/305 19.02.25					
6	Парфенова Надежда Ивановна	Высшая 15.02.24	№ 04/447 21.02.24					15.02.29
7	Пчелин Виктор Павлович	Высшая 30.06.21	№01/1817 от 08.07.21		30.06.26			
8	Разгуляев Алексей Сергеевич	Первая 23.10.23	02/2664 26.10.23				22.10.28	
9	Суворова Галина Николаевна	Высшая 21.07.23	№02/1930 02.08.23				20.07.28	
10	Сулонова Инна Евгеньевна	Высшая 16.11.22	01/2631 21.11.22			16.11.27		
11	Тихонова Елена Анатольевна	Высшая	Методист 30.10.20	29.10.25 до 30 июня 2025 года				
12	Шашкова Анна Сергеевна	Высшая 27.01.25	№ 03/222 от 05.02.25					
13	Шепелева Анна Станиславовна	Педагог – организатор Высшая	№ 01/1362 от 13.06.24					10.06.29
14	Ширшов Роман	Первая	№01/55			30.12.27		

	Сергеевич	30.12.22	12.01.23					
15	Шулепова Ольга Ивановна	Высшая 27.01.25	№ 03/222 от 05.02.25					