

Управление образования администрации Озерского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников»

РЕКОМЕНДОВАНА

Педагогическим советом

от 31.05.2023 г. Протокол №4

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

№ 68 от 22.06.2023 г.



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Мультимедийные технологии и видеомонтаж»**

**для детей с ОВЗ, индивидуального обучения**

**Направленность программы: техническая**

**Возраст обучающихся: 13 – 16 лет**

**Срок реализации программы: 2 года, 72 часа**

**Уровень освоения: базовый**

**Форма реализации; очная**

**Бурматова Ольга Ивановна,  
педагог дополнительного образования**

Озерск  
2023

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **Содержание**

### **Комплекс основных характеристик программы**

1. Пояснительная записка	2
2. Учебный план	7
3. Содержание программы	8

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

1. Календарный учебный график	11
2. Календарно – тематическое планирование	11
3. Формы аттестации	15
4. Оценочные материалы	16
5. Методическое обеспечение	16
6. Материально техническое обеспечение	22
7. Воспитательная работа	23
8. Список информационных ресурсов и литературы	25

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Краткая характеристика**

Настоящая программа направлена на развитие информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств, развитие интереса к профессиональной деятельности, знакомство с миром профессий в области информационных технологий.

### **Актуальность программы**

В современном мире информационные технологии занимают значимую часть во многих областях профессиональной деятельности. Сегодня существует большое разнообразие вычислительных систем, множество аппаратных и программных конфигураций, что позволяет ребенку с особенностями психофизического развития, вступающего в жизнь, использовать компьютерную технику и технологии в образовательных целях.

### **Направленность программы:** техническая.

Настоящая программа направлена на формирование информационной культуры, навыков практического применения компьютера.

### **Уровень содержания программы:** базовый

### **Отличительные особенности данной программы**

Все обучающиеся испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития, нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Обучение, по данной программе, носит коррекционно - развивающий характер и строится с учетом особенностей обучающихся. Она предполагает применение компьютерной техники и предусматривает выделение части учебного времени на практическую работу на компьютере. В связи с тем, что высока утомляемость ребенка, предусмотрен комплекс физических упражнений, используются разные типы занятий со сменой деятельности.

### **Адресат программы:**

Данная программа разработана для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, подтвержденными медико – психологической комиссией и препятствующими получению образования без создания специальных условий, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### **Объем и срок освоения программы:** 72 часа, 2 года

### **Режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

**Формы и особенности организации образовательного процесса:**

Форма обучения – очная, вид занятий по программе - индивидуальный.

**Язык реализации программы:** русский

**Документы по итогам освоения содержания программы:** сертификат

**Информация о нормативно - правовой основе**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультимедийные технологии и видеомонтаж» для детей с ОВЗ, составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

**Цель:** формирование информационной культуры.

**Задачи:**

**1.Образовательные:** изучение основ информационных технологий, формирование представления об основных изучаемых понятиях, развитие навыков использования прикладных программ.

**2.Личностные:** воспитание коммуникативных качеств, формирование общей культуры личности ребенка, воспитание трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

**3.Метапредметные:** развитие познавательной активности, внимания, умения сосредоточиться, развитие его социальных, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности ребенка.

**4. Оздоровительные:** обеспечение охраны физического и психического здоровья ребенка, в том числе его эмоционального благополучия.

**Планируемый результат:**

**Личностные:**

- коммуникативные качества, волевые качества, культуру поведения и труда.

**Образовательные:**

- формирование начальных знаний, умений и навыков в области информационных технологий;

- умение выполнять практические задания в прикладных программах.

**Метапредметные:**

- умение анализировать и оценивать результаты собственной деятельности.

**Учебно-тематический план  
программы «Мультимедийные технологии и видеомонтаж»  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,  
72 часа, первого года обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов, из них			Форма контроля
		всего	теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос, наблюдение
2	Компьютерная графика	12	6	6	Выставка
3	Анимация	12	6	6	Проект
4	Обработка звука	4	2	2	Практическая работа
5	Мультимедийная презентация	18	9	9	Проект
6	Видеомонтаж	16	8	8	Проект
7	Мир профессий	2	1	1	кроссворд
8	Аттестация. Итоговое занятие	6	3	3	Тест
		72 ч	39	33	

**Учебно-тематический план программы «Мультимедийные технологии и  
видеомонтаж», 72 часа, для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья, второго года обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов, из них			Форма контроля
		всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос, наблюдение
2	Растровая графика	20	10	10	выставка
3	Векторная графика	22	11	11	выставка
4	3D - моделирование	22	11	11	Проект
5	Мир профессий	2	1	1	Опрос
6	Аттестация. Итоговое занятие	4	2	2	Тест
		72 ч	36	36	

**Содержание программы «Мультимедийные технологии и видеомонтаж»,  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
72 часа, первого года обучения**

**Тема I. Вводное занятие**

**Теория:** Ознакомление с порядком и планом работы, техникой безопасности и правилами поведения при работе за компьютером. Формирование и обобщение представления о возможностях, применении компьютера.

**Практика:** Игры на знакомство. Заполнение анкет. Экскурсия по учреждению.

**Контроль:** Опрос, наблюдение.

**Тема II. Компьютерная графика**

**Теория:** Формирование представления об изобразительных возможностях приложения.

**Практика:** создание и редактирование изображений.

**Контроль:** выставка работ.

**Тема III. Анимация**

**Теория:** формировать представление о работе с анимацией, возможности создания и настройки.

**Практика:** создание анимации.

**Контроль:** проект

**Тема IV. Обработка звука**

**Теория:** формирование представления о технологии создания и демонстрации звука, о возможностях приложения.

**Практика:** монтирование звука

**Контроль:** практическая работа

**Тема V. Мультимедийная презентация**

**Теория:** изучить функциональные возможности редактора, основные операции, анимации, правила создания презентации, графические примитивы, правила настройки эффектов анимации, выполнение практических работ с демонстрацией возможностей.

**Практика:** Использование конструктора слайдов для создания презентации, размещать и создавать графическую информацию, презентацию.

**Контроль:** проект

**Тема VI. Видеомонтаж**

**Теория:** формирование представления о технологии создания и демонстрации видео, об изобразительных и анимационных возможностях приложения, способы форматирования объектов.

**Практика:** монтирование видеоролика

**Контроль:** проект

## **Тема VII.\_ Мир профессий**

**Теория** развитие интереса к профессиональной деятельности, формирование представления о собственных интересах и возможностях.

**Практика:** беседа о профессиях

**Контроль:** кроссворд

## **Тема VIII. Аттестация. Итоговое занятие**

**Теория** проверка полученных знаний и навыков, на заключительном занятии подведение итогов обучения.

**Практика:** практическая работа на знание основных понятий курса.

**Контроль:** тест

# **Содержание программы «Мультимедийные технологии и видеомонтаж» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 72 часа, второго года обучения**

## **Тема I. Вводное занятие**

**Теория:** Ознакомление с порядком и планом работы, техникой безопасности и правилами поведения при работе за компьютером. Формирование и обобщение представления о возможностях, применении компьютера.

**Практика:** Заполнение анкет. Экскурсия по учреждению.

**Контроль:** Опрос, наблюдение

## **Тема II. Растровая графика**

**Теория:** формирование систематизированных знаний по растровой графики.

**Практика:** использование графического редактора для создания и редактирования изображений.

**Контроль:** выставка

## **Тема III. Векторная графика**

**Теория:** формирование систематизированных знаний по векторной графики.

**Практика:** применение компьютерных инструментов обработки векторной графики для создания и редактирования изображений.

**Контроль:** выставка

## **Тема IV. 3D - моделирование**

**Теория:** формирование представления о технологии создания 3D-моделей, о возможностях приложения, правилах моделирования объектов .

**Практика:** создание простых 3D-модели в различных вариациях.

**Контроль:** проект.



### **Тема V. Мир профессий**

**Теория:** развитие интереса к профессиональной деятельности, формирование представления о современных компьютерных технологиях, сферах профессиональной практики.

**Практика:** беседа.

**Контроль:** опрос.

### **Тема VI. Аттестация. Итоговое занятие**

**Теория:** проверка полученных знаний и навыков, на заключительном занятии подведение итогов обучения, повторить основные навыки.

**Практика:** практическая работа на знание основных понятий курса

**Контроль:** тест.

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Каникулы
1 год	04.09.23	31.05.2024	36	72	2 раза в неделю по 1 часу	30.10.2023–05.11.2023;
2 год	01.09.23	25.05.2024	36	72	2 раза в неделю по 1 часу	30.12.2023 – 08.01.2024; 25.03.2024 – 31.03.2024.

### Календарно-тематическое планирование первого года обучения

Месяц	Неделя	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Контроль
Сентябрь	04.09-09.09	Тема №1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ.	2	1	1	тест, наблюдение
	11.09-16.09	Тема №2 Компьютерная графика	2	1	1	
	18.09-23.09	Тема №2 Компьютерная графика	2	1	1	
	25.09-30.09	Тема №2 Компьютерная графика	2	1	1	
Октябрь	02.10-07.10	Тема №2 Компьютерная графика	2	1	1	
	09.10-14.10	Тема №2 Компьютерная графика	2	1	1	
	16.10-21.10	Тема №2 Компьютерная графика	2	1	1	Выставка
	23.10-28.10	Тема №3. Анимация	2	1	1	
Ноябрь	06.11-11.11	Тема №3. Анимация	2	1	1	
	03.11 - 18.11	Тема №3. Анимация	2	1	1	
	20.11-25.11	Тема №3. Анимация	2	1	1	
	27.11-02.12	Тема №3. Анимация	2	1	1	
	04.12-09.12	Тема №3. Анимация	2	1	1	Проект
Декабрь	11.12-16.12	Тема № 8 . Аттестация	2	1	1	Тест
	18.12-23.12	Тема №4 Обработка звука	2	1	1	

	25.12-30.12	Тема №4 Обработка звука	2	1	1	Практическая работа
	08.01-13.01	Тема №7 Мир профессий. Тема №5 Мультимедийная презентация	2	1	1	Кроссворд
Январь	15.01-20.01	Тема №5 Мультимедийная презентация	2	1	1	
	22.01-27.01	Тема №5 Мультимедийная презентация	2	1	1	
	29.01-03.02	Тема №5 Мультимедийная презентация	2	1	1	
	05.02-10.02	Тема №5 Мультимедийная презентация	2	1	1	
Февраль	12.02-17.02	Тема №5 Мультимедийная презентация	2	1	1	
	19.02-24.02	Тема №5 Мультимедийная презентация	2	1	1	
	26.02-02.03	Тема №5 Мультимедийная презентация	2	1	1	
Март	04.03-09.03	Тема №5 Мультимедийная презентация	2	1	1	
	11.03-16.03	Тема №5 Мультимедийная презентация Тема №6 Видеомонтаж	2	1	1	Проект
	18.03-23.03	Тема №6 Видеомонтаж	2	1	1	
	01.04-06.04	Тема №6 Видеомонтаж	2	1	1	
Апрель	08.04-13.04	Тема №6 Видеомонтаж	2	1	1	
	15.04-20.04	Тема №6 Видеомонтаж	2	1	1	
	22.04-27.04	Тема №6 Видеомонтаж	2	1	1	
	29.04-04.05	Тема №6 Видеомонтаж	2	1	1	
	06.05-11.05	Тема №6 Видеомонтаж	2	1	1	Проект

Май	13.05-18.05	Тема №6 Видеомонтаж Тема №7 Мир профессий	2	1	1	Кроссворд
	20.05-25.05	Тема №8 Аттестация	2	1	1	Тест
	27.05-30.05	Тема №8 Итоговое занятие	2	1	1	

**Календарно-тематическое планирование  
второго года обучения**

Месяц	Неделя	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
Сентябрь	01.09-02.09	Тема №1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ.	2	1	1	тест, наблюдение
	04.09-09.09	Тема №2 Растровая графика	2	1	1	
	11.09-16.09	Тема №2 Растровая графика	2	1	1	
	18.09-23.09	Тема №2 Растровая графика	2	1	1	
Октябрь	25.09-30.09	Тема №2 Растровая графика	2	1	1	
	02.10-07.10	Тема №2 Растровая графика	2	1	1	
	09.10-14.10	Тема №2 Растровая графика	2	1	1	
	16.10-21.10	Тема №2 Растровая графика	2	1	1	
Ноябрь	23.10-28.10	Тема №2 Растровая графика	2	1	1	
	06.11 - 11.11	Тема №2 Растровая графика	2	1	1	
	13.11-18.11	Тема №2 Растровая графика	2	1	1	выставка
	20.11-25.11	Тема №6 Аттестация Тема №5 Мир профессий	2	1	1	Тест Опрос
	27.11-02.12	Тема №3. Векторная графика	2	1	1	
Декабрь	04.12-09.12	Тема №3. Векторная графика	2	1	1	
	11.12-	Тема №3. Векторная	2	1	1	

	16.12	графика				
	18.12-23.12	Тема №3. Векторная графика	2	1	1	
	25.12-30.12	Тема №3. Векторная графика	2	1	1	
Январь	08.01-13.01	Тема №3. Векторная графика	2	1	1	
	15.01-20.01	Тема №3. Векторная графика	2	1	1	
	22.01-27.01	Тема №3. Векторная графика	2	1	1	
	29.01-03.02	Тема №3. Векторная графика	2	1	1	
Февраль	05.02-10.02	Тема №3. Векторная графика	2	1	1	
	12.02-17.02	Тема №3. Векторная графика	2	1	1	выставка
	19.02-24.02	Тема №4 3D-моделирование	2	1	1	
Март	26.02-02.03	Тема №4 3D-моделирование	2	1	1	
	04.03-09.03	Тема №4 3D-моделирование	2	1	1	
	11.03-16.03	Тема №4 3D-моделирование	2	1	1	
	18.03-23.03	Тема №4 3D-моделирование	2	1	1	
Апрель	01.04-06.04	Тема №4 3D-моделирование	2	1	1	
	08.04-13.04	Тема №4 3D-моделирование	2	1	1	
	15.04-20.04	Тема №4 3D-моделирование	2	1	1	
	22.04-27.04	Тема №4 3D-моделирование	2	1	1	
	29.04-04.05	Тема №4 3D-моделирование	2	1	1	
Май	06.05-11.05	Тема №4 3D-моделирование	2	1	1	Проект
	13.05-18.05	Тема №6 Аттестация Тема №5 Мир профессий	2	1	1	Тест Опрос
	20.05-25.05	Тема №6 Итоговое занятие	2	1	1	

**Формы аттестации:** практическая работа, наблюдение, кроссворд, проект.

**Требования к проведению промежуточной аттестации:**

Целью проведения аттестации обучающихся является выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умение работать инструментами среды, владение предметными понятиями.

Содержание аттестации обучающихся определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с оценочными материалами знаний, умений и навыков, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Итоги аттестации обучающихся являются основанием для определения уровня освоения программы за отчетный период.

**Сроки проведения:**

Промежуточная аттестация проходит в апреле – мае текущего учебного года по итогам освоения обучающимися учебных тем программ.

**Критерии оценивания:**

Оценка качества освоения обучающимися программ выявляет уровень их теоретических и практических умений и навыков.

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:** соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора.

**Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:** соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, качество выполнения практического задания.

**Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:** культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность в работе.

Каждый критерий оценивается по трем уровням: высокий, средний, низкий.

**Уровни освоения образовательной программы обучающимися:**

от 100% - 80% - высокий; от 79 % - 50% - средний; ниже 49% - низкий.

**Формы проведения:** тест, опрос.

**Бланк фиксации результатов:**

№	Номер группы	Год обучения	Кол-во обучающихся	Форма аттестации	Дата проведения аттестации	Уровни усвоения ДООП		
						Высокий (100-80%)	Средний (79-50%)	Низкий (ниже 49%)
ИТОГО	Кол-во групп	Года обучения I – II – III и более-	Кол –во обучающихся					

## Оценочные материалы

### Перечень диагностического материалов:

1. Правила техники безопасности при работе на компьютере в кабинете информатики и ИКТ»
2. Тест по теме «Правила техники безопасности при работе на компьютере в кабинете информатики и ИКТ»
3. Практическая работа по анимации
4. Опрос по темам «Графический редактор» и «Основные устройства компьютера»

**Методики:** индивидуальное обучение, проектная деятельность.

### Технологические карты:

1. Практическая работа в Paint
2. Тестирование за 1 полугодие
3. Кроссворд «ПК и его устройства»
4. Кроссворд «Мир профессий»
5. «Вставка изображения в Word»
6. «Знакомство с gif – аниматором»

## Методическое обеспечение

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, творческий

**Формы организации образовательного процесса:** объединение.

**Формы организации учебного процесса:** очная, индивидуальная.

**Алгоритм учебного занятия:**

№	Название этапа	Задачи	Содержание этапа
1	Организационный.	Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизации внимания.
2	Введение в предлагаемый материал	Выявление качества раннее полученных знаний	Краткий обзор предыдущего занятия, выводы сделанные в результате проведенного занятия.
3	Изложение нового материала или информации	Стимулирование интереса обучающегося через введения аналогий, способствующих концентрации внимания и создание интереса	Сообщение темы, цели учебного занятия. Изложение материала
4	Закрепление полученных знаний	Обобщение усвоения новых знаний и способов действий Формирование целостного представления по теме.	Закрепление полученных знаний с применением практических заданий, которые выполняются детьми самостоятельно (практические, творческие работы, разработка проекта.)

<b>5</b>	Итоговый	Дать анализ и оценку успешности достижения цели	Выводы, советы по применению на практике полученного материала.
<b>6</b>	Рефлексия	Мотивация детей на самооценку	

### **Педагогические технологии:**

1. здоровьесберегающая технология;
2. технология развивающего обучения;
3. информационно-коммуникационные технологии;
4. личностно-ориентированные технологии;
5. проектная деятельность.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**  
проекты, практические работы.

### **Перечень образовательно – методического комплекса**

#### **1.Нормативно - правовая основа**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № №273 от 29.12.2012 г.;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Уставом и локальными актами учреждения.
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

#### **2.Информационное обеспечение программы:**

Учебные пособия  
Справочники  
Энциклопедии



Электронные ресурсы  
Презентации  
Рабочие тетради и т.д.

### **3.Методическое обеспечение программы:**

Методические разработки  
Рекомендации  
Памятки  
Инструкции

Дидактические материалы: раздаточный материал, иллюстративные задания, рисунки, схемы, шаблоны задачи, тесты к темам программы.

Наглядные пособия к темам программы.

### **Дидактические материалы**

#### **Тест по теме «Правила техники безопасности при работе на компьютере в кабинете информатики и ИКТ»**

Продолжите фразу:

##### **1. СТРОГО ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- трогать разъемы.....;
- прикасаться к питающим .....
- прикасаться к .....
- складывать ..... на монитор и клавиатуру;
- работать во..... одежде ..... руками.

##### **2. ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ:**

- сядьте так, чтобы линия зрения приходилась .....
- разместите тетради и книги.....;
- начинайте работу только .....

##### **3. РАБОТА НА ПК:**

- работать надо на расстоянии .....см от экрана, сохраняя ..... посадку, не .....
- следите за неисправностью аппаратуры и ..... при появлении необычного звука или самоотключения .....

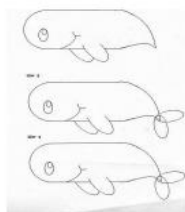
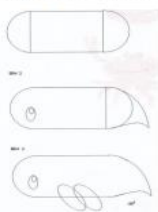
преподавателю;

- ..... нажимайте на клавиши, не ..... устранять неисправность.

# Практическая работа

## Задание №1

Нарисуй кита по шагам



Создайте 3 кадра

Кадр 1



Кадр 2

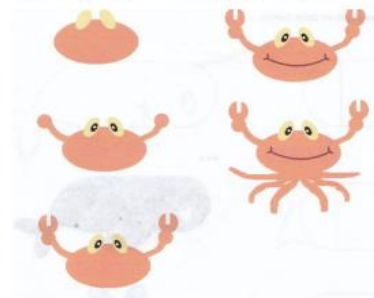


Кадр 3



## Задание №2

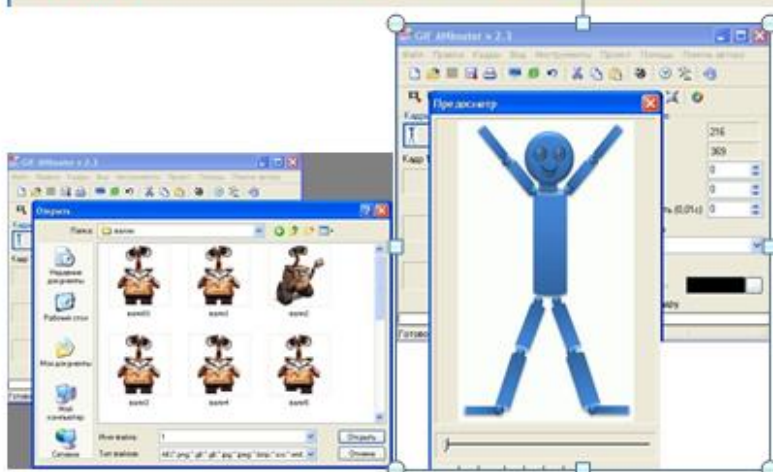
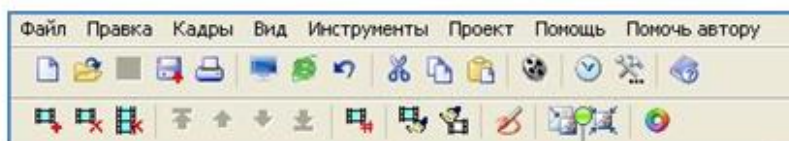
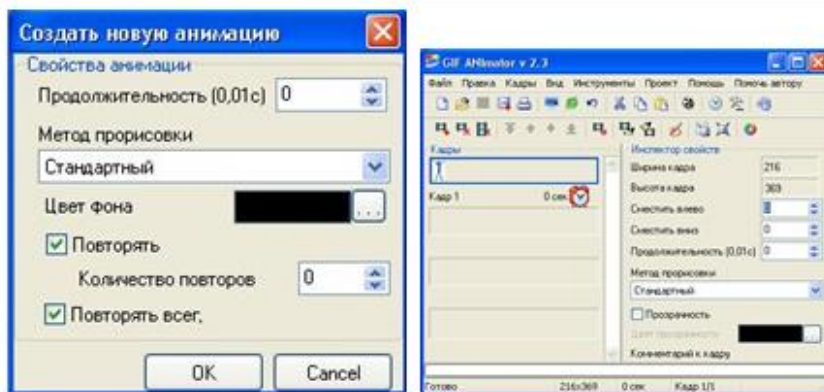
Создайте краба для анимации, придумайте движения



## Задание №3

Придумайте свою анимацию

## Технологическая карта «Знакомство с gif – аниматором»



**Вопросы по темам обучения (1-ое полугодие):**  
**«Основные устройства компьютера»,**  
**«Графический редактор»**

1. Компьютер состоит из 4-ех основных частей:

- а) монитор, клавиатура, принтер, память
- б) монитор, клавиатура, процессор, память
- в) мышь, клавиатура, сканер, системный блок

2. Найти соответствие между внешними устройствами и их назначением?

Клавиатура	1-----	1	обработка информации
Память	2-----	2	ввод информации
Монитор	3-----	3	хранение информации
Процессор	4-----	4	вывод информации







3. Для чего служит значок  , в верхнем правом углу окна ?

- а) увеличить окно
- б) закрыть окно
- в) временно убрать

4. Для чего служит графический редактор?

- а) для создания текста
- б) для создания графического изображения

5. Найти соответствие между названием инструмента и его изображением в панели инструментов?

Карандаш	1-----	1	
Надпись	2-----	2	
Кисть	3-----	3	
Прямоугольник	4-----	4	
Выделение	5-----	5	
Масштаб	6-----	6	

6. Найти соответствие между названием клавиши и её предназначением?

Shift	1-----	1	Клавиша верхнего регистра
Enter	2-----	2	Стирание символа, стоящего слева от курсора
Back space	3-----	3	Блок перемещения курсора
Delete	4-----	4	Клавиша ввода
← → ↑ ↓	5-----	5	Стирание символа, стоящего справа от курсора

7. Как называется самая длинная клавиша на клавиатуре?

### **ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ГЛАЗ:**

1.) Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

2.) Посмотреть на переносицу и задержать взгляд на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

3.) Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.

4.) Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх — налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6, затем налево вверх — направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Проведение гимнастики для глаз не исключает проведение физкультминутки. Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.

### **Материально – техническое обеспечение программы**

**Компьютер** – универсальное устройство обработки информации;

**Проектор** - подсоединяемый к компьютеру, радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

**Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих применений необходим или желателен цветной принтер.

**Устройства ввода информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура, мышь, графический планшет (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

### **Программные средства**

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Интегрированное офисное приложение, включающее растровый и векторный графические редакторы, программы разработки презентаций и видеомонтажа.
6. Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

### **Кадровое обеспечение:**

Для реализации рабочей программы необходим педагог дополнительного образования - руководитель творческого объединения «Информатика».

## **Возрастная характеристика адресата программы**

У детей наблюдается низкий уровень восприятия информации. Это проявляется в необходимости более длительного времени для приема и переработки информации, недостаток знаний об окружающем мире, неустойчивое внимание. Наблюдается низкая работоспособность, заострение длительного внимания на одной задаче, поэтому необходимо переключение между видами деятельности.

## **Воспитательная работа**

**Основная цель** - стимулирование творческой активности воспитанника, развитие его способности к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самоопределению и саморазвитию. В отличие от регламентированной школы, система дополнительного образования обладает более благоприятными возможностями для свободного выбора детьми привлекательных для них видов деятельности.

**Главный принцип** – личностный подход, который позволяет видеть в каждом ребенке уникальную личность, уважать ее; создавать ситуацию успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности.

### **Задачи:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- профессиональное самоопределение и творческий труд детей;
- социальная поддержка и адаптация к жизни в обществе;
- более тесная связь с семьей, привлечение родителей к сотрудничеству;
- организация фронтальной работы по ранней профилактике ПАВ;
- формирование общей культуры и организация досуга;
- включение регионального компонента в содержание образовательной и воспитательной деятельности, знакомство детей с традициями, обычаями Озерска и Урала.

В объединении проводятся мероприятия:

### **патриотическое воспитание:**

1. Проведение экскурсий в Музей Станции для ознакомления с историей СЮТ, творчеством воспитанников.
2. Беседы, выпуск стенгазеты.
3. Конкурс работ по компьютерной графике на тему « Мой город», посвященный дню рождения города.
4. Беседа «Сороковка – как это было»

### **трудовое воспитание и профориентация:**

1. Беседы о профессиях, связанных компьютерной техникой и технологиями.
2. Участие в муниципальной выставке «Творчество юных» тематических стендов по профориентации

## План воспитательных мероприятий:

№ п/п	Месяц	Место проведения	Форма мероприятия, его название
<b>Воспитательная работа в коллективе</b>			
1	Сентябрь	Объединение «Информатика»	1. Родительское собрание «План на учебный год» 2. Конкурс «Юный техник» 3. Беседа «День программиста»
2	Октябрь	Объединение «Информатика»	Конкурс работ по компьютерной графике на тему «Мой город», посвященный дню рождения города.
3	Ноябрь	Объединение «Информатика»	1.Беседа «Сороковка – как это было» 2.Квест «Компьютерная головоломка»
4	Декабрь	Объединение «Информатика»	1.Конкурс рисунков и анимации на тему «Зимние этюды» 2.Игра «Зимние забавы» 3.Новогодняя викторина
5	Январь	Объединение «Информатика»	1.Конкурсы в группах «Ловкие и умелые»: логические задачи, ребусы. 2.Беседа «День без Интернета»
6	Февраль	Объединение «Информатика»	1.Конкурс открыток «23 февраля» (компьютерная графика) 2.Игра-конкурс «А, ну-ка, мальчики»
7	Март	Объединение «Информатика»	Конкурс компьютерных рисунков «Наши мамы»
8	Апрель	Объединение «Информатика»	1.Конкурс (итоговый) компьютерной графики и анимации 2. Викторина ко дню космонавтики
9	Май	Объединение «Информатика»	Итоговое родительское собрание
<b>Воспитательная работа в учреждении</b>			
1	Сентябрь	МБУ ДО «СЮТ»	1.Муниципальный Квест «Профест» в День знаний 2.День открытых дверей
2	Октябрь	МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальный конкурс «Путешествие в «Техно-ленд»»
3	Ноябрь	МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальный этапобластного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»
4	Декабрь	МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальный этап межрегиональной Scratch – олимпиады по креативному программированию
5	Январь	МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальный этап Уральского регионального конкурса – выставки «Палитра мгновений»
6	Февраль	МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальный конкурс « Аты-баты, мы - солдаты»
7	Март	МБУ ДО «СЮТ»	Неделя «Профест - 2024»
8	Апрель	МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальный конкурс «Большое космическое путешествие»
9	Май	МБУ ДО «СЮТ»	Классные часы «Урал – опорный край державы» Муниципальная выставка «Творчество юных» онлайн-конкурс «Весна Победы»

## **Список информационных ресурсов и литературы**

1. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – СПб.: Речь, 2005.
2. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
4. Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;
5. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Уставом и локальными актами учреждения.
9. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

### **Электронные ресурсы:**

1. <http://webpractice.cm.ru>
2. <http://graphics.cs.msu.ru/>
3. <http://www.openclass.ru/pages/184433>
4. <http://fcior.edu.ru/>
5. [http://photoshop.demiart.ru/gfx\\_01.shtml](http://photoshop.demiart.ru/gfx_01.shtml)
6. <http://school-collection.edu.ru/>
7. <http://webpractice.cm.ru>
10. [http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tsor\\_semakin.zip](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tsor_semakin.zip)
11. <http://school-collection.edu.ru>



**Результативность участия в конкурсных мероприятиях по программе.**

год	Уровень конкурсного мероприятия				
	Институциональный	муниципальный	областной	федеральный	международный
2023					
2024					

### Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультимедийные технологии и видеомонтаж» для детей с ОВЗ
<b>Разработчики программы</b>	Педагог дополнительного образования Бурматова О.И.
<b>Координатор программы</b>	Администрация МБУ ДО «СЮТ»
<b>Основные исполнители программы</b>	Педагог дополнительного образования. Обучающиеся МБУ ДО «СЮТ».
<b>Цель программы</b>	формирование информационной культуры.
<b>Условия реализации программы</b>	Достаточная ресурсно – финансовая обеспеченность программы. Компетентность педагога, реализующего программу. Обеспечение качественного мониторинга результатов реализации программы.
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа рассчитана на два года обучения детей 13 – 16 лет. Учебно – тематические планы рассчитаны на 72 часа. Занятия проводятся индивидуально, 2 раза в неделю; продолжительность одного занятий составляет 40 минут.
<b>Основные разделы программы</b>	<b>Пояснительная записка</b> Краткая характеристика Актуальность программы Направленность программы Уровень содержания программы Отличительные особенности программы Адресат программы Объем и срок освоения программы Режим занятий Формы и особенности организации образовательного процесса Язык реализации программы Документ по итогам освоения содержания программы Информация о нормативно – правовой основе Цель Задачи Планируемый результат Учебный план Содержание программы Календарный учебный график Формы аттестации Описание требований к проведению промежуточной аттестации Сроки проведения

	<p>Критерии оценивания</p> <p>Формы проведения</p> <p>Бланки фиксации результатов</p> <p><b>Оценочные материалы</b></p> <p>Перечень диагностических материалов</p> <p>Методики</p> <p>Технологические карты</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости</p> <p><b>Методическое обеспечение</b></p> <p>Методы обучения</p> <p>Формы организации образовательного процесса</p> <p>Формы организации учебного занятия</p> <p>Алгоритм учебного занятия</p> <p>Педагогические технологии</p> <p>Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов</p> <p>Дидактические материалы</p> <p>Перечень образовательно – методического комплекса (ОМК)</p> <p><b>Материально – техническое обеспечение</b></p> <p>Материально – техническое обеспечение программы</p> <p>Кадровое обеспечение</p> <p><b>Воспитательная работа</b></p> <p><b>Список информационных ресурсов и литературы</b></p> <p><b>Результативность участия в конкурсных мероприятиях</b></p>
<b>Финансирование программы</b>	Финансирование программы осуществляется за счет средств МБУ ДО «СЮТ»
<b>Кадровое обеспечение программы</b>	руководитель объединения «Информатика» Бурматова О.И.
<b>Допущения и риски при реализации программы</b>	<p>Недостаточное материально – ресурсное обеспечение.</p> <p>Отсутствие системы стимулирования успехов воспитанников.</p> <p>Смена контингента обучающихся.</p>
<b>Перспективы внедрения программы</b>	<p>Оптимизация содержания деятельности учреждения в целом.</p> <p>Поиск новых технологий, способствующих максимальному возможному в условиях Станции юных техников развитию личности каждого ребенка. Повышение эффективности деятельности СЮТ.</p>