

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»**

Ермолаева ул., д.26, г. Озерск Челябинской области, 456784
тел./факс 2-89-35, 2-00-83
E-mail: adm.ut@mail.ru
ОГРН 1027401185063, ИНН/КПП 7422023150/741301001

СПРАВКА

Образование обучающихся в СЮТ в 2024-2025 учебном году

МБУ ДО «СЮТ» (далее – Станция) является учреждением дополнительного образования и осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- Художественная
- Техническая.

В 2024 - 2025 учебном году на Станции обучалось 1100 учащихся в 78 учебных группах, из них:

Бюджетные группы – 54 (747 учащихся);

Группы по сертификатам – 25 (353 учащихся);

В сравнительном анализе общего числа групп и детей за последние 3 года наблюдается стабильная сохранность контингента.

Сравнительный анализ общего числа групп и детей за 3 года

Таблица №1

Год	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
Количество групп	86	102	78
Количество детей	1100	1100	1100

Основной контингент учащихся скомплектован в период приемной кампании – 866 учащихся (79% от общей численности), часть контингента переведена на следующий этап обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и составляет 21 % от общей численности контингента.

В результате охват учащихся по направленностям распределился следующим образом:

**Сравнительный анализ количества групп и детей по направленностям
за 3 года**

Таблица №2

Направленность	Группы	Дети	Группы	Дети	Группы	Дети
Год обучения	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Художественная	19	205	17 – бюджет	205	15 – бюджет	205
			9 – сертификат		8 – сертификат	

Техническая	67	895	59-бюджет 17 - сертификат	895	38 – бюджет	895
					18 – сертификат	

Сравнительный анализ количества групп демонстрирует небольшое уменьшение групп художественной и технической направленностей по сравнению с 2022-2024 учебными годами, в связи с организацией обучения по сертификатам в 2023 – 2024 учебном году. Стабильно сохраняется количество детей по двум направленностям на протяжении трех лет.

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 122 человека (около 12 % от общей численности обучающихся).

Возрастной состав контингента за три года

Таблица №3

Возрастная категория	5-9 лет		10-14 лет		15-18 лет	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
2021-2022	680	62%	384	35%	36	3%
2022-2023	676	61,5%	385	35%	39	3,5%
2023-2024	716	65%	353	32%	31	3%
2024-2025	546	50%	396	36%	158	14%

Возрастной состав контингента достаточно стабилен.

В 2024-2025 учебном году на первый год обучения было зачислено 866 (79%) учащихся, а на второй год обучения переведены 142 (12%) учащихся, а на третий и более года обучения переведены 92 учащихся (9 %).

Таким образом, в 2024-2025 учебном году процент учащихся, которые переведены на следующий этап обучения составил 21 % от общей численности детей Станции.

Результаты диагностирования уровня знаний обучающихся

Одним из показателей системы оценки качества освоения программ является оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, который проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «СЮТ».

Результаты диагностики (мониторинга) эффективности освоения образовательных программ (в %)

Таблица №4

Направленность	Кол-во учащихся	Промежуточный (по уровням освоения)			Промежуточный контроль в конце 2024-2025 учебного года (по уровням освоения)		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Художественная	205	75%	25%	-	84%	16%	-
Техническая	895	83%	17%	-	90%	10%	-

ИТОГО	1100	79%	21%	-	87%	13%	-
--------------	-------------	------------	------------	----------	------------	------------	----------

Мониторинг показал, что 87% (что составляет 957 учащихся) освоили программы на высоком уровне, 13% на среднем уровне (143 учащихся), 0% (0 учащихся) на низком уровне.

Для повышения качества освоения программ педагогам необходимо регулярно проводить анализ своей педагогической деятельности: использование наиболее эффективных средств активизации образовательного процесса, новых форм, методов и технологий, разрабатывать дидактические материалы, разрабатывать объективные диагностические материалы, соответствующие целям, задачам и содержанию программ.