

Управление образования администрации Озерского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников»

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
от 31.05.2023 г. Протокол №4



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Волшебный мир лобзика»  
для детей с ОВЗ  
индивидуального обучения**  
**Направленность программы:** техническая  
**Возраст обучающихся:** 12 – 17 лет  
**Срок реализации программы:** 3 года и более, 72, 144 часа  
**Уровень освоения:** продвинутый  
**Форма реализации:** очная

Шулепова Ольга Ивановна,  
педагог дополнительного образования

Озерск  
2023

## Содержание

### Комплекс основных характеристик программы

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка                   | 3  |
| 2. Учебный план (72 часа), 1 год обучения  | 7  |
| 3. Содержание изучаемого курса             | 8  |
| 4. Учебный план (144 часа), 1 год обучения | 10 |
| 5. Содержание изучаемого курса             | 11 |
| 6. Учебный план, 2 год обучения            | 13 |
| 7. Содержание изучаемого курса             | 14 |
| 8. Учебный план, 3 и более годов обучения  | 16 |
| 9. Содержание изучаемого курса             | 17 |

### Комплекс организационно-педагогических условий

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 1. Календарный учебный график                  | 20 |
| 2. Календарно-тематическое планирование        | 21 |
| 3. Формы аттестации                            | 30 |
| 4. Оценочный материалы                         | 30 |
| 5. Методическое обеспечение                    | 35 |
| 6. Материально-техническое обеспечение         | 37 |
| 7. Информационное, кадровое обеспечение        | 39 |
| 8. Воспитательная работа                       | 40 |
| 9. Список информационных ресурсов и литературы | 45 |

## **Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

В новых социально-экономических условиях общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их становлении и развитии. Совершенствование системы образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрение в практику работы образовательных учреждений комплекса мер, направленных на социализацию личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому учащемуся в соответствии с его возрастом адекватных условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

Дополнительное образование предоставляет ребёнку максимум возможностей для развития его потенциальных творческих способностей с учётом интересов и желаний. Для многих детей — это основная, а иногда и единственная возможность для того, чтобы получить жизненно важные практические навыки.

Занятия начальным техническим моделированием способствуют приобретению элементарных навыков, развивают логическое мышление, знакомят с миром техники, формированию интереса к выбранному виду творческой деятельности, предусматривают развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, творческих способностей.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах ребенка. Формирование представлений о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире. В связи с этим возникла необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир лобзика» заключается в том, что данная программа предоставляет возможность ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы, обеспечивает возможность успеха; способствует развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях начального технического моделирования, способствуют повышению мотивации учащихся к достижению лучшего образовательного результата.

Занятия объединения «Волшебный мир лобзика» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе организованы на базе учреждения дополнительного образования.

Программа ценна своей практической значимостью. Учащиеся могут показать свои способности и проявить талант в ежегодно проводимых конкурсах, выставках различного уровня. Программой предусматривается стимулирование достижений

учащихся в данной творческой деятельности. В процессе ее реализации учащиеся получают опыт социального общения.

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир лобзика» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) **технической направленности**, имеющей **продвинутый** уровень. Она направлена на развитие потенциальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, их воспитание и социализацию, подготовку к самостоятельной полноценной жизни в обществе.

**Отличительными особенностями программы «Волшебный мир лобзика»** являются следующие:

Предполагает индивидуальную работу с детьми – инвалидами, имеющими различные диагнозы. За годы работы педагог становится советчиком, помощником, другом ребенка и семьи. Именно совместная деятельность (сотворчество) педагога, ребенка, родителей, ориентировано на реализацию потенциальных возможностей ребенка, на достижение целей, радость их совместного творчества в процессе обучения и общения является движущей силой в развитии личности. Именно сотворчество воспитывает у ребенка с ограниченными возможностями здоровья, веру в свои силы.

В программе конкретизированы задачи. Доработаны личностные и метапредметные результаты. Деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов организована индивидуально, с учётом состояния здоровья и общего уровня развития.

**Адресат программы:** данная программа рассчитана для ребенка с ОВЗ 12 – 17 лет на три и более лет обучения.

**Объем программы:** на реализацию продвинутого уровня программы отводится 72, 144 часа в год.

Основной формой *организации образовательного процесса* является комбинированное занятие с ярко выраженным индивидуальным подходом, которое нацелено на освоение теоретического и практического материала.

**Формы и особенности организации образовательного процесса**

**Форма обучения:** очная.

**Виды занятий:** Программа предусматривает проведение индивидуальных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Режим занятий:**

| Варианты | Продолжительность занятий | Периодичность в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|----------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1        | 2 часа                    | 1 раз                  | 2 часа                    | 72 часа                |
| 2        | 2 часа                    | 2 раз                  | 4 часа                    | 144 часов              |

Занятия проводятся по 45 минут с перерывом 10 минут.

**Язык реализации программы** – русский.

**Документ по итогам освоения содержания программы**

По итогам освоения программы за участие в выставках обучающиеся награждаются дипломами и грамотами, в конце учебного года издается приказ о переводе на следующий год обучения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир лобзика» составлена в соответствии со следующими **нормативно-правовыми актами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).
- Уставом и локальными актами учреждения.

**Цель программы:** способствовать формированию жизненно важных трудовых навыков, технических способностей посредством приобщения ребенка к выпиливанию.

Занятия по программе позволяют решать следующие **задачи:**

**Образовательные (предметные):**

Познакомить детей с приемами работы с лобзиком;

- формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при выпиливании.

**Личностные:**

- развитие умений умственного труда (запоминать, анализировать, оценивать и т.д.).
- воспитание настойчивости в преодолении трудностей в достижении поставленных целей;
- развитие мелкой моторики и координации пальцев рук

**Метапредметные:**

- формирование умения составлять план действий с определением последовательности операций.

- формирование умения обобщать полученную информацию на занятиях;

### **Планируемые результаты:**

#### **Образовательные (предметные):**

- Обучающиеся познакомятся с приемами работы с лобзиком;
- Обучающиеся познакомятся с инструментами и приспособлениями для выпиливания.

#### **Личностные:**

- Проявление настойчивости в преодолении трудностей в достижении поставленных целей;
- Продолжат развивать мелкую моторику рук;
- Продолжат развивать умения запоминать, анализировать, оценивать.

#### **Метапредметные:**

- ребенок способен к концу года составлять план действий с определением последовательности операций.
- Продолжат формировать умение слушать и слышать собеседника, высказывать своё мнение.
- Продолжат формировать умение обобщать полученную информацию

**Учебный план (72 часа), 1 года обучения**

| №      | Название раздела, темы                     | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля  |
|--------|--------------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------|
|        |                                            | Всего            | Теория | Практика |                            |
| 1      | Вводное занятие                            | 2                | 1      | 1        | Тест №1                    |
| 2      | Знакомство с особенностями работы лобзиком | 16               | 3      | 13       |                            |
| 3      | Игрушки из фанеры                          | 8                | 0,5    | 7,5      |                            |
| 4      | Объемные модели                            | 22               | 3,5    | 18,5     | Выставка                   |
| 5      | Художественное выпиливание                 | 9                | 1,5    | 7,5      |                            |
| 6      | Праздники                                  | 9                | 1      | 8        | Выставка                   |
| 7      | Мир профессий                              | 2                | 2      | -        |                            |
| 8      | Аттестация                                 | 2                | -      | 2        | Тест № 1, 2, 3, 4 выставка |
| 9      | Заключительное занятие                     | 2                | 2      | -        |                            |
| ИТОГО: |                                            | 72               | 14,5   | 57,5     |                            |

## Содержание изучаемого курса 1 год обучения

### Тема 1. Вводное занятие

**Цель:** познакомить с организацией рабочего места для выпиливания.

#### Теория

Показ готовых образцов моделей. Организация рабочего места и техника безопасности.

#### Практика

Пробное выпиливание.

#### Контроль

Тест №1

### Тема 2. Знакомство с особенностями работы лобзиком.

**Цель:** познакомить с основными инструментами, освоить навыки выпиливания лобзиком с соблюдением правил техники безопасности.

#### Теория

Перевод рисунка на материал. Производство фанеры, отличие от древесины. Техника безопасности при выпиливании и инструментами. Способы обработки фанеры. Способы оформления и сборки модели.

#### Практика

Игрушка – пират.

### Тема 3. Игрушки из фанеры.

**Цель:** познакомить с основными инструментами, освоить навыки выпиливания лобзиком с соблюдением правил техники безопасности.

#### Теория

Инструмент молоток, устройство, виды. Профессии, в которых используют молоток.

#### Практика

Игрушка вешалка – лентяйка.

### Тема 4. Объемные модели.

**Цель:** освоение навыков выпиливания с соблюдением правил техники безопасности.

#### Теория

Вертолеты Загадка про вертолет. Устройство (одно- и двухвинтовые). Основные части: кабина, ротор, состоящий из лопастей, хвостовая балка, винт хвостовой. Отличие от самолета и преимущества перед ним. Какая работа у вертолета?

Устройство автомобиля. Легковые и грузовые автомобили. Специальные автомобили: медицинские, пожарные, спасательные, милиейские и др. Марки автомобилей. Конвейер. Способы сборки ходовой части.

#### Практика

Объемные модели – вертолет, автомобиль.

#### Контроль

Выставка.

## **Тема 5. Художественное выпиливание.**

**Цель:** продолжать осваивать навыки выпиливания на более сложных моделях.

### Теория

Художественное выпиливание. Конструкция и форма изделия. Классификация кораблей, назначение.

### Практика

Подставка фрегат.

## **Тема 6. Праздники.**

**Цель:** формирование интереса к изготовлению подарочных изделий и украшений своими руками.

### Теория

История возникновения всенародных праздников и традиций их празднования.

### Практика

Выпиливание новогодней поделки, поздравительные открытки.

### Контроль

Выставка.

## **Тема 7. Мир профессий**

**Цель:** дать знания и представления о трудовых операциях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

### Теория

Презентация «Мир профессий», разговор с детьми о профессиях родителей, кем я хочу стать.

### Контроль

Опрос.

## **Тема 8. Аттестация**

**Цель:** контроль освоения образовательной программы. Оценка качества усвоенных знаний и приобретенных умений и навыков.

### Теория

Подготовка обучающихся к текущей и промежуточной аттестации.

### Практика

Прохождение аттестации. Участие в выставках.

### Контроль

Мониторинг результатов. Выставка.

## **Тема 9. Заключительное занятие.**

**Цель:** подведение итогов учебного года.

### Теория

Подведение итогов работы за учебный год. Экскурсия в выставочный зал Станции на городские выставки «Творчество юных» и «Город мастеров».

### Учебный план (144 часа), 1 года обучения

| №      | Название раздела, темы                     | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля  |
|--------|--------------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------|
|        |                                            | Всего            | Теория | Практика |                            |
| 1      | Вводное занятие                            | 2                | 1      | 1        | Тест №1                    |
| 2      | Знакомство с особенностями работы лобзиком | 24               | 4      | 20       |                            |
| 3      | Игрушки из фанеры                          | 24               | 1,5    | 22,5     |                            |
| 4      | Объемные модели                            | 38               | 3,5    | 34,5     | Выставка                   |
| 5      | Художественное выпиливание                 | 26               | 1,5    | 24,5     |                            |
| 6      | Праздники                                  | 23               | 1,5    | 21,5     | Выставка                   |
| 7      | Мир профессий                              | 3                | 3      | -        |                            |
| 8      | Аттестация                                 | 2                | -      | 2        | Тест № 1, 2, 3, 4 выставка |
| 9      | Заключительное занятие                     | 2                | 2      | -        |                            |
| ИТОГО: |                                            | 144              | 18     | 126      |                            |

## Содержание изучаемого курса 1 год обучения

### **Тема 1. Вводное занятие**

**Цель:** познакомить с организацией рабочего места для выпиливания.

#### Теория

Показ готовых образцов моделей. Организация рабочего места и техника безопасности.

#### Практика

Пробное выпиливание.

#### Контроль

Тест №1.

### **Тема 2. Знакомство с особенностями работы лобзиком.**

**Цель:** познакомить с основными инструментами, освоить навыки выпиливания лобзиком с соблюдением правил техники безопасности.

#### Теория

Перевод рисунка на материал. Производство фанеры, отличие от древесины. Техника безопасности при выпиливании и инструментами. Способы обработки фанеры. Способы оформления и сборки модели.

#### Практика

Игрушка – пират.

### **Тема 3. Игрушки из фанеры.**

**Цель:** познакомить с основными инструментами, освоить навыки выпиливания лобзиком с соблюдением правил техники безопасности.

#### Теория

Инструмент молоток, устройство, виды. Профессии, в которых используют молоток.

#### Практика

Игрушка вешалка – лентяйка, подвижные игрушки.

### **Тема 4. Объемные модели.**

**Цель:** освоение навыков выпиливания с соблюдением правил техники безопасности.

#### Теория

Вертолеты Загадка про вертолет. Устройство (одно- и двухвинтовые). Основные части: кабина, ротор, состоящий из лопастей, хвостовая балка, винт хвостовой. Отличие от самолета и преимущества перед ним. Какая работа у вертолета?

Устройство автомобиля. Легковые и грузовые автомобили. Специальные автомобили: медицинские, пожарные, спасательные, милицейские и др. Марки автомобилей. Конвейер. Способы сборки ходовой части.

#### Практика

Объемные модели – вертолет, автомобиль, спортивный автомобиль.

#### Контроль

Выставка.

### **Тема 5. Художественное выпиливание.**

**Цель:** продолжать осваивать навыки выпиливания на более сложных моделях.

#### Теория

Художественное выпиливание. Конструкция и форма изделия. Классификация кораблей, назначение.

#### Практика

Подставка фрегат, настольная подставка.

### **Тема 6. Праздники.**

**Цель:** формирование интереса к изготовлению подарочных изделий и украшений своими руками.

#### Теория

История возникновения всенародных праздников и традиций их празднования.

#### Практика

Выпиливание новогодней поделки, поздравительные открытки.

#### Контроль

Выставка

### **Тема 7. Мир профессий**

**Цель:** дать знания и представления о трудовых операциях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

#### Теория

Презентация «Мир профессий», разговор с детьми о профессиях родителей, кем я хочу стать.

### **Тема 8. Аттестация**

**Цель:** контроль освоения образовательной программы. Оценка качества усвоенных знаний и приобретенных умений и навыков.

#### Теория

Подготовка обучающихся к текущей и промежуточной аттестации.

#### Практика

Прохождение аттестации. Участие в выставках.

#### Контроль

Мониторинг результатов. Выставка.

### **Тема 9. Заключительное занятие.**

**Цель:** подведение итогов учебного года.

#### Теория

Подведение итогов работы за учебный год. Экскурсия в выставочный зал Станции на городские выставки «Творчество юных» и «Город мастеров».

### Учебный план (72 часа), 2 год обучения

| №      | Название раздела, темы     | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля |
|--------|----------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------|
|        |                            | Всего            | Теория | Практика |                           |
| 1      | Вводное занятие            | 2                | 1      | 1        |                           |
| 2      | Материалы и инструменты    | 18               | 3      | 15       |                           |
| 3      | Игрушки из фанеры          | 12               | 2,5    | 9,5      |                           |
| 4      | Орнаментальное выпиливание | 15               | 2      | 13       | Выставка                  |
| 5      | Праздники                  | 19               | 1      | 18       | Выставка                  |
| 6      | Мир профессий              | 2                | 2      | -        |                           |
| 7      | Аттестация                 | 2                | -      | 2        | Тест № 1, 2, выставка     |
| 8      | Заключительное занятие     | 2                | 2      | -        |                           |
| ИТОГО: |                            | 72               | 13,5   | 58,5     |                           |

## **Содержание изучаемого курса 2 года обучения**

### **Тема 1. Вводное занятие**

**Цель:** познакомить с содержанием и планом работы в новом учебном году.

#### Теория

Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Обсуждение плана работы на год с учётом интересов и подготовки обучающегося.

#### Практика

Подбор рисунков для работы.

### **Тема 2. Материалы и инструменты.**

**Цель:** закрепить знания по правилам безопасной работы инструментами, приспособлениями, учить экономно расходовать материалы. Закрепить знания о материалах, используемых на занятиях.

#### Теория

Инструменты и приспособления для выпиливания. Способы увеличения и уменьшения рисунков.

Инструменты для работы с деревом. Ножовка, рубанок, дрель, наждачная бумага, молоток. Правила безопасной работы. Рубанок. Обработка древесины. Виды пил: пила лучковая, двуручная, ножовки по металлу и по дереву, шлицовка, циркулярная пила. Что у них общего и чем отличаются. Применение этих инструментов. Техника безопасности при выпиливании. Приемы работы. Обработка выпиленных деталей, сборка, оформление.

Все о проволоке. Виды проволоки по сечению, материалу. Назначение и использование. Инструменты для работы с проволокой. Кусачки, пассатижи, круглогубцы.

Древесина: основные свойства и пороки; характеристика пород; фанера, шпон, отделочные материалы и клеи.

Способы увеличения и уменьшения рисунков.

#### Практика

Подготовка основы из фанеры для выпиливания, перевод рисунка на основу.

Выпиливание лобзиком по внешнему контуру. Выпиливание лобзиком частей к подвижной игрушке.

### **Тема 3. Игрушки из фанеры.**

**Цель:** закрепление навыков выпиливания лобзиком с соблюдением правил техники безопасности.

#### Теория

Виды резьбы по дереву. Народные художественные традиции; Виды и особенности резьбы по дереву. Источники орнаментальных узоров. Контурное выпиливание.

#### Практика

Динамические игрушки, контурные подвижные игрушки, колебросы.

### **Тема 4. Орнаментальное выпиливание**

**Цель:** познакомить с орнаментальным выпиливанием.

### Теория

Технология выпиливания орнамента. Виды орнамента, применяемые в работах лобзиком. Фурнитура. Конструкция, форма изделия. Подготовка материалов, рисунка. Перевод рисунка на заготовку. Технология сборочных и отделочных работ. Способы соединения деталей.

### Практика

Конфетница, подсвечники разной конфигурации.

### Контроль

Выставка

## **Тема 5. Праздники**

**Цель:** формирование интереса к изготовлению подарочных изделий и украшений своими руками.

### Теория

Повторить знаменательные даты в истории народа России, традиции.

Поздравительные открытки и сувениры к различным праздникам. Фабрика Деда Мороза. Изготовление игрушек и украшений к Новому году.

### Контроль

Выставка.

## **Тема 6. Мир профессий**

**Цель:** дать знания и представления о трудовых операциях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

### Теория

Презентация «Мир профессий», разговор с детьми о профессиях родителей, кем я хочу стать.

## **Тема 7. Аттестация**

**Цель:** контроль освоения образовательной программы. Оценка качества усвоенных знаний и приобретенных умений и навыков.

### Теория

Подготовка обучающихся к текущей и промежуточной аттестации.

### Практика

Мониторинг результатов. Участие в выставках.

## **Тема 8. Заключительное занятие.**

**Цель:** подведение итогов учебного года.

### Теория

Подведение итогов работы за учебный год. Экскурсия в выставочный зал Станции на городские выставки «Творчество юных» и «Город мастеров».

**Учебный план (72 часа), 3 и более годов обучения**

| №      | Название раздела, темы     | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля                     |
|--------|----------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------------------------|
|        |                            | Всего            | Теория | Практика |                                               |
| 1      | Вводное занятие            | 2                | 1      | 1        |                                               |
| 2      | Материалы и инструменты    | 18               | 3      | 15       |                                               |
| 3      | Игрушки из фанеры          | 8                | 1      | 7        |                                               |
| 4      | Орнаментальное выпиливание | 8                | 2      | 6        | Выставка                                      |
| 5      | Пенопласт                  | 7                | 1      | 6        | Выставка                                      |
| 6      | Мир профессий              | 2                | 2      | -        |                                               |
| 7      | Праздники                  | 23               | 1      | 22       | Выставка                                      |
| 8      | Аттестация                 | 2                | -      | 2        | Тест № 1, 2, выставка, мониторинг результатов |
| 9      | Заключительное занятие     | 2                | 2      | -        |                                               |
| ИТОГО: |                            | 72               | 13     | 59       |                                               |

## Содержание изучаемого курса 3 года обучения

### **Тема 1. Вводное занятие**

**Цель:** познакомить с содержанием и планом работы в новом учебном году.

#### Теория

Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Обсуждение плана работы на год с учётом интересов и подготовки обучающегося.

#### Практика

Подбор рисунков для работы.

### **Тема 2. Материалы и инструменты.**

**Цель:** закрепить знания по правилам безопасной работы инструментами, приспособлениями, учить экономно расходовать материалы. Закрепить знания о материалах, используемых на занятиях.

#### Теория

Инструменты и приспособления для выпиливания. Способы увеличения и уменьшения рисунков.

Инструменты для работы с деревом. Ножовка, рубанок, дрель, наждачная бумага, молоток. Правила безопасной работы. Рубанок. Обработка древесины. Виды пил: пила лучковая, двуручная, ножовки по металлу и по дереву, шлицовка, циркулярная пила. Что у них общего и чем отличаются. Применение этих инструментов. Техника безопасности при выпиливании. Приемы работы. Обработка выпиленных деталей, сборка, оформление.

Все о проволоке. Виды проволоки по сечению, материалу. Назначение и использование. Инструменты для работы с проволокой. Кусачки, пассатижи, круглогубцы.

Древесина: основные свойства и пороки; характеристика пород; фанера, шпон, отделочные материалы и клеи.

Способы увеличения и уменьшения рисунков.

#### Практика

Подготовка основы из фанеры для выпиливания, перевод рисунка на основу.

Выпиливание лобзиком по внешнему, внутреннему контуру. Выпиливание лобзиком частей к подвижной игрушке.

### **Тема 3. Игрушки из фанеры.**

**Цель:** закрепление и совершенствование навыков выпиливания лобзиком с соблюдением правил техники безопасности.

#### Теория

Виды резьбы по дереву. Народные художественные традиции; Виды и особенности резьбы по дереву. Источники орнаментальных узоров. Контурное выпиливание.

#### Практика

Динамические игрушки, контурные подвижные игрушки, колебросы.

### **Тема 4. Орнаментальное выпиливание**

**Цель:** познакомить с орнаментальным выпиливанием.

### Теория

Технология выпиливания орнамента. Виды орнамента, применяемые в работах лобзиком. Фурнитура. Конструкция, форма изделия. Подготовка материалов, рисунка. Перевод рисунка на заготовку. Технология сборочных и отделочных работ. Способы соединения деталей.

### Практика

Изготовление шкатулок, подставок, вазочек, панно и т.д.

### Контроль

Выставка.

## **Тема 5. Пенопласт**

**Цель:** познакомить с материалом – пенопласт.

### Теория

Изобретение пенопласта, свойства, приемы и особенности работы с материалом.

### Практика

Модели кораблей, самолетов из пенопласта.

### Контроль

Выставка.

## **Тема 6. Мир профессий**

**Цель:** дать знания и представления о трудовых операциях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

### Теория

Презентация «Мир профессий», разговор с детьми о профессиях родителей, кем я хочу стать.

## **Тема 7. Праздники**

**Цель:** формирование интереса к изготовлению подарочных изделий и украшений своими руками.

### Теория

Повторить знаменательные даты в истории народа России, традиции.

Поздравительные открытки и сувениры к различным праздникам. Фабрика Деда Мороза. Изготовление игрушек и украшений к Новому году.

### Контроль

Выставка.

## **Тема 8. Аттестация**

**Цель:** контроль освоения образовательной программы. Оценка качества усвоенных знаний и приобретенных умений и навыков.

### Теория

Подготовка обучающихся к текущей и промежуточной аттестации.

### Практика

Мониторинг результатов. Участие в выставках.

## **Тема 9. Заключительное занятие.**

**Цель:** подведение итогов учебного года.

### Теория

Подведение итогов работы за учебный год. Экскурсия в выставочный зал Станции на городские выставки «Творчество юных» и «Город мастеров».

## Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала обучения | Дата окончания | Всего учебных недель | Кол-во учебных часов | Режим занятий                                         | Каникулы                                   |
|--------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 год        | 04.09.2023           | 31.05.2024     | 36                   | 72<br>144            | 1 раз в неделю по 2 часа<br>2 раза в неделю по 2 часа | 30.10.23 – 05.11.23<br>30.12.23 – 08.01.24 |
| 2 год        | 01.09.2023           | 25.05.2024     | 36                   | 72                   | 1 раз в неделю по 2 часа                              | 25.03.24 – 31.03.24                        |
| 3 год        | 01.09.2023           | 25.05.2024     | 36                   | 72                   | 1 раз в неделю по 2 часа                              |                                            |

## Календарно-тематическое планирование (72 часа), 1 год обучения

| Месяц    | Неделя      | Тема занятия                                                                                                  | Всего часов | Теория | Практика | Форма аттестации |
|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------|------------------|
| Сентябрь | 04-09       | т.1.Вводное занятие. Инструктаж. Организация рабочего места. Пробное выпиливание.                             | 2           | 1      | 1        | Тест №1          |
|          | 11-16       | т.2. Знакомство с особенностями работы лобзиком. ТБ. Динамическая игрушка – пират. Перевод рисунка на фанеру. | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |
|          | 18-23       | т.2. Методы работы лобзиком. Пират, выпиливание.                                                              | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |
|          | 25-30       | т.2. Производство фанеры, отличие от древесины. Пират, выпиливание.                                           | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |
| Октябрь  | 02-07       | т.2. Пират, выпиливание.                                                                                      | 2           | -      | 2        |                  |
|          | 09-14       | т.2. Пират, выпиливание.                                                                                      | 2           | -      | 2        |                  |
|          | 16-21       | т.2.Способы обработки древесины. Пират, обработка.                                                            | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |
|          | 23-28       | т.2. Способы оформления. Пират, оформление.                                                                   | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |
|          | 30.10-04.11 | т.2. Способы сборки. Пират, сборка                                                                            | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |
| Ноябрь   | 06-11       | т.3.Игрушка вешалка – лентяйка. Перевод рисунка на фанеру.                                                    | 2           | -      | 2        |                  |
|          | 13-18       | т.3. Игрушка вешалка – лентяйка. Выпиливание.                                                                 | 2           | -      | 2        |                  |
|          | 20-25       | т.3. Игрушка вешалка – лентяйка. Оформление.                                                                  | 2           | -      | 2        |                  |
|          | 27.11-02.12 | т.3.Знакомство с молотком. Вешалка – лентяйка. Крепление подвижного механизма.                                | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |
| Декабрь  | 04-09       | т.6. Подбор рисунка для выставки «Фабрика деда Мороза». Перевод рисунка на фанеру.                            | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |
|          | 11-16       | т.6. Выпиливание новогоднего сувенира.                                                                        | 2           | -      | 2        |                  |
|          | 18-23       | т.6. Обработка и оформление новогоднего сувенира.                                                             | 2           | -      | 2        | Выставка         |
|          | 25-30       | т.8. Аттестация<br>т.6. Поздравительная открытка                                                              | 1<br>1      | -<br>- | 1<br>1   |                  |
| Январь   | 09-13       | т.4.Назначение вертолетов. Отличие от самолетов. Объемная модель вертолета, выпиливание.                      | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |
|          | 15-20       | т.4. Устройство вертолета. Вертолет, выпиливание.                                                             | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |

|         |             |                                                                                      |        |        |        |                       |
|---------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-----------------------|
|         | 22-27       | т.4. Вертолет, выпиливание, обработка.                                               | 2      | -      | 2      |                       |
|         | 29.01-03.02 | т.4. Вертолет, оформление.                                                           | 2      | -      | 2      |                       |
| Февраль | 05-10       | т.4.Виды соединения деталей. Сборка вертолета.                                       | 2      | 0,5    | 1,5    | Выставка              |
|         | 12-17       | т.4.Легковые и грузовые автомобили. Устройство, назначение. Автомобиль, выпиливание. | 2      | 0,5    | 1,5    |                       |
|         | 19-24       | т.4.Марки автомобилей. Автомобиль, выпиливание.                                      | 2      | 0,5    | 1,5    |                       |
|         | 26.02-02.03 | т.4.Конвейер. Автомобиль, выпиливание.                                               | 2      | 0,5    | 1,5    |                       |
| Март    | 04-09       | т.6.История возникновения праздника. Поздравительная открытка, сувенир маме.         | 2      | 0,5    | 1,5    |                       |
|         | 11-16       | т.4. Автомобиль, обработка.                                                          | 2      | -      | 2      |                       |
|         | 18-23       | т.4.Способы сборки ходовой части. Автомобиль, сборка ходовой части.                  | 2      | 0,5    | 1,5    |                       |
|         | 25-30       | т.4. Автомобиль, оформление.                                                         | 2      | -      | 2      | Выставка              |
| Апрель  | 01-06       | т.5.Художественное выпиливание. Конструкция и форма изделия. Подставка «Фрегат».     | 2      | 0,5    | 1,5    |                       |
|         | 08-13       | т.5.Классификация кораблей. Фрегат, выпиливание.                                     | 2      | 0,5    | 1,5    |                       |
|         | 15-20       | т.5.Назначение кораблей. Фрегат, выпиливание.                                        | 2      | 0,5    | 1,5    |                       |
|         | 22-27       | т.7. Мир профессий                                                                   | 2      | 2      | -      |                       |
|         | 29.04-04.05 | т.5. Фрегат, выпиливание, обработка.                                                 | 2      | -      | 2      |                       |
| Май     | 06-11       | т.5. Фрегат, сборка.<br>т.8.Аттестация                                               | 1<br>1 | -<br>- | -<br>1 | Тест 3,4,<br>выставка |
|         | 13-18       | т.9.Заключительное занятие.                                                          | 2      | 2      | -      |                       |
|         | 20-25       |                                                                                      |        |        |        |                       |
|         | 27-31       |                                                                                      |        |        |        |                       |
|         |             |                                                                                      |        |        |        |                       |

### Календарно-тематическое планирование (144 часа), 1 год обучения

| Месяц    | Неделя      | Тема занятия                                                                                                                                                                                       | Всего часов | Теория     | Практика   | Форма аттестации |
|----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------------|
| Сентябрь | 04-09       | т.1.Вводное занятие. Инструктаж. Организация рабочего места. Пробное выпиливание.<br>т.2. Знакомство с особенностями работы лобзиком. ТБ. Динамическая игрушка – пират. Перевод рисунка на фанеру. | 2<br>2      | 1<br>0,5   | 1<br>1,5   | Тест №1          |
|          | 11-16       | т.2. Методы работы лобзиком. Пират, выпиливание.<br>т.2. Методы работы лобзиком. Пират, выпиливание.                                                                                               | 2<br>2      | 0,5<br>-   | 1,5<br>2   |                  |
|          | 18-23       | т.2. Производство фанеры, отличие от древесины. Пират, выпиливание.<br>т.2. Пират, выпиливание.                                                                                                    | 2<br>2      | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 |                  |
|          | 25-30       | т.2. Пират, выпиливание.<br>т.2. Пират, выпиливание.                                                                                                                                               | 2<br>2      | -<br>-     | 2<br>2     |                  |
|          |             |                                                                                                                                                                                                    |             |            |            |                  |
| Октябрь  | 02-07       | т.2. Пират, выпиливание.<br>т.2.Способы обработки древесины. Пират, обработка.                                                                                                                     | 2<br>2      | -<br>0,5   | 2<br>1,5   |                  |
|          | 09-14       | т.2. Способы оформления. Пират, оформление.<br>т.2. Пират, оформление.                                                                                                                             | 2<br>2      | 0,5<br>0,5 | 1,5<br>1,5 |                  |
|          | 16-21       | т.2. Способы сборки. Пират, сборка<br>т.3.Игрушка вешалка – лентяйка. Перевод рисунка на фанеру.                                                                                                   | 2<br>2      | 0,5<br>-   | 1,5<br>2   |                  |
|          | 23-28       | т.3. Игрушка вешалка – лентяйка. Выпиливание.<br>т.3. Игрушка вешалка – лентяйка. Выпиливание.                                                                                                     | 2<br>2      | -<br>-     | 2<br>2     |                  |
|          |             |                                                                                                                                                                                                    |             |            |            |                  |
|          | 30.10-04.11 | т.3. Игрушка вешалка – лентяйка. Выпиливание, обработка.<br>т.3. Игрушка вешалка – лентяйка. Оформление.                                                                                           | 2<br>2      | -<br>-     | 2<br>2     |                  |
| Ноябрь   | 06-11       | т.3.Знакомство с молотком. Вешалка – лентяйка. Крепление подвижного механизма.<br>т.3.Подвижная игрушка. Перевод рисунка на фанеру.                                                                | 2<br>2      | 0,5<br>-   | 1,5<br>2   |                  |
|          | 13-18       | т.3.Подвижная игрушка. Выпиливание.<br>т.3.Подвижная игрушка. Выпиливание.                                                                                                                         | 2<br>2      | -<br>-     | 2<br>2     |                  |

|         |             |                                                                                      |   |     |     |                       |
|---------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----------------------|
|         | 20-25       | т.3.Подвижная игрушка. Обработка деталей.                                            | 2 | -   | 2   |                       |
|         |             | т.3.Подвижная игрушка. Оформление.                                                   | 2 | 0,5 | 1,5 |                       |
|         | 27.11-02.12 | т.3.Подвижная игрушка. Сборка.                                                       | 2 | 0,5 | 1,5 |                       |
|         |             | т.6. Подбор рисунка для выставки «Фабрика деда Мороза». Перевод рисунка на фанеру.   | 2 | 0,5 | 1,5 |                       |
| Декабрь | 04-09       | т.6. Выпиливание новогодней поделки.                                                 | 2 | -   | 2   |                       |
|         |             | т.6. Выпиливание новогодней поделки.                                                 | 2 | -   | 2   |                       |
|         | 11-16       | т.6. Выпиливание новогодней поделки.                                                 | 2 | -   | 2   |                       |
|         |             | т.6. Обработка и оформление новогодней поделки.                                      | 2 | 0,5 | 1,5 | Выставка              |
|         | 18-23       | т.8. Аттестация                                                                      | 1 | -   | 1   | Тест № 1, 2, выставка |
|         |             | т.6. Поздравительная открытка.                                                       | 1 | -   | 1   |                       |
|         |             | т.4.Назначение вертолетов. Отличие от самолетов. Объемная модель                     | 2 | 0,5 | 1,5 |                       |
|         | 25-30       | т.4. Устройство вертолета. Вертолет, выпиливание.                                    | 2 | 0,5 | 1,5 |                       |
|         |             | т.4. Вертолет, выпиливание, обработка.                                               | 2 | -   | 2   |                       |
| Январь  | 09-13       | т.4. Вертолет, оформление.                                                           | 2 | -   | 2   | Выставка              |
|         |             | т.4.Виды соединения деталей.                                                         | 2 | 0,5 | 1,5 |                       |
|         |             | Сборка вертолета.                                                                    |   |     |     |                       |
|         | 15-20       | т.4.Легковые и грузовые автомобили. Устройство, назначение. Автомобиль, выпиливание. | 2 | 0,5 | 1,5 |                       |
|         |             | т.4.Марки автомобилей. Автомобиль, выпиливание.                                      | 2 | 0,5 | 1,5 |                       |
|         | 22-27       | т.4.Конвейер. Автомобиль, выпиливание.                                               | 2 | 0,5 | 1,5 |                       |
|         |             | т.4. Автомобиль, обработка.                                                          | 2 | -   | 2   |                       |
|         | 29.01-03.02 | т.4.Способы сборки ходовой части. Автомобиль, сборка ходовой части.                  | 2 | -   | 2   |                       |
|         |             | т.4. Автомобиль, оформление.                                                         | 2 | 0,5 | 1,5 | Выставка              |
| Февраль | 05-10       | т.4. Спортивный автомобиль. Выпиливание.                                             | 2 | -   | 2   |                       |
|         |             | т.4. Спортивный автомобиль. Выпиливание                                              | 2 | -   | 2   |                       |
|         | 12-17       | т.4. Спортивный автомобиль. Выпиливание.                                             | 2 | -   | 2   |                       |
|         |             | т.6. Сувенир для мамы. Выпиливание.                                                  | 2 | -   | 2   |                       |

|        |             |                                                                                  |   |     |     |                     |
|--------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|---------------------|
|        | 19-24       | т.6. Сувенир для мамы. Выпиливание.                                              | 2 | -   | 2   |                     |
|        |             | т.6. Сувенир для мамы. Выпиливание.                                              | 2 | -   | 2   |                     |
|        | 26.02-02.03 | т.6. Сувенир для мамы. Обработка.                                                | 2 | -   | 2   | Выставка            |
|        |             | т.6. Сувенир для мамы. Сборка.                                                   | 2 | -   | 2   |                     |
| Март   | 04-09       | т.6.История возникновения праздника. Поздравительная открытка.                   | 2 | 0,5 | 1,5 |                     |
|        |             | т.4. Спортивный автомобиль. Обработка.                                           | 2 | -   | 2   |                     |
|        | 11-16       | т.4. Спортивный автомобиль. Подгон деталей.                                      | 2 | -   | 2   |                     |
|        |             | т.4. Спортивный автомобиль. Сборка ходовой части.                                | 2 | -   | 2   |                     |
|        | 18-23       | т.4. Спортивный автомобиль. Сборка.                                              | 2 | -   | 2   | Выставка            |
|        |             | т.4. Спортивный автомобиль. Оформление.                                          | 2 | -   | 2   |                     |
|        | 25-30       | т.5.Художественное выпиливание. Конструкция и форма изделия. Подставка «Фрегат». | 2 | 0,5 | 1,5 |                     |
|        |             | т.5.Классификация кораблей. Фрегат, выпиливание.                                 | 2 | 0,5 | 1,5 |                     |
| Апрель | 01-06       | т.5.Назначение кораблей. Фрегат, выпиливание.                                    | 2 | 0,5 | 1,5 |                     |
|        |             | т.5. Фрегат, выпиливание.                                                        | 2 | -   | 2   |                     |
|        | 08-13       | т.5. Фрегат, выпиливание, обработка.                                             | 2 | -   | 2   |                     |
|        |             | т.5. Фрегат, сборка.                                                             | 2 | -   | 2   |                     |
|        | 15-20       | т.5. Подставка, выпиливание.                                                     | 2 | -   | 2   |                     |
|        |             | т.5. Подставка, выпиливание.                                                     | 2 | -   | 2   |                     |
|        | 22-27       | т.5. Подставка, выпиливание.                                                     | 2 | -   | 2   |                     |
|        |             | т.5. Подставка, выпиливание.                                                     | 2 | -   | 2   |                     |
|        | 29.04-04.05 | т.5. Подставка, Обработка.                                                       | 2 | -   | 2   |                     |
|        |             | т.7. Мир профессий                                                               | 2 | 2   | -   |                     |
| Май    | 06-11       | т.7. Мир профессий                                                               | 1 | 1   | -   | Тест 3, 4, выставка |
|        |             | т.8.Аттестация                                                                   | 1 | -   | 1   |                     |
|        |             | т.5. Подставка, Обработка.                                                       | 2 | -   | 2   |                     |
|        | 13-18       | т.5. Подставка, сборка.                                                          | 2 | -   | 2   |                     |
|        |             | т.9.Заключительное занятие.                                                      | 2 | 2   | -   |                     |
|        | 20-25       |                                                                                  |   |     |     |                     |
|        | 27-31       |                                                                                  |   |     |     |                     |
|        |             |                                                                                  |   |     |     |                     |

## Календарно-тематическое планирование (72 часа), 2 год обучения

| Месяц    | Неделя      | Тема занятия                                                                                                 | Всего часов | Теория | Практика | Форма аттестации |
|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------|------------------|
| Сентябрь | 01-02       | т.1. Вводное занятие. Инструктаж. Обсуждение плана работы на год. Подбор рисунков для работы.                | 2           | 1      | 1        |                  |
|          | 04-09       | т.2. Инструменты и приспособления для выпиливания. Подготовка основы из фанеры для выпиливания               | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |
|          | 11-16       | т.2. Инструменты для работы с деревом. Перевод рисунка на основу.                                            | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |
|          | 18-23       | т.2. Виды пил. Подвижная игрушка. Выпиливание по внешнему контуру.                                           | 2           | -      | 2        |                  |
|          | 25-30       | т.2. Подвижная игрушка. Выпиливание по внешнему контуру.                                                     | 2           | -      | 2        |                  |
| Октябрь  | 02-07       | т.2. Подвижная игрушка. Выпиливание по внешнему контуру.                                                     | 2           | -      | 2        |                  |
|          | 09-14       | т.2.Способы обработки древесины. Обработка выпиленных деталей.                                               | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |
|          | 16-21       | т.2. Способы оформления. Подвижная игрушка. оформление.                                                      | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |
|          | 23-28       | т.2. Способы сборки. Все о проволоке. Подвижная игрушка, сборка.                                             | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |
|          | 30.10-04.11 | т.2. Инструменты для работы с проволокой. Подвижная игрушка, сборка.                                         | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |
| Ноябрь   | 06-11       | т.3. Древесина: основные свойства и пороки; характеристика пород; фанера, шпон, отделочные материалы и клеи. | 2           | 1      | 1        |                  |
|          | 13-18       | т.3. Способы увеличения и уменьшения рисунков. Игрушки из фанеры.                                            | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |
|          | 20-25       | т.5. Фабрика Деда Мороза. Подбор рисунка, перевод на фанеру.                                                 | 2           | 0,5    | 1,5      |                  |
|          | 27.11-02.12 | т.5. Фабрика Деда Мороза. Выпиливание новогодней поделки.                                                    | 2           | -      | 2        |                  |
| Декабрь  | 04-09       | т.5. Фабрика Деда Мороза. Выпиливание новогодней поделки.                                                    | 2           | -      | 2        |                  |

|         |                 |                                                                                       |        |        |        |                                                |
|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------------------|
|         | 11-16           | т.5. Обработка и оформление<br>новогоднего сувенира.                                  | 2      | -      | 2      | Выставка                                       |
|         | 18-23           | т.8. Аттестация                                                                       | 1      | -      | 1      | Тест №1,<br>выставка                           |
|         |                 | т.5. Поздравительная открытка                                                         | 1      | -      | 1      |                                                |
| Январь  | 25-30           | т.3. Виды резьбы по дереву.<br>Кольцеброс, выпиливание.                               | 2      | 0,5    | 1,5    |                                                |
|         | 09-13           | т.3. Форма и конструкция деталей.<br>Кольцеброс, выпиливание.                         | 2      | 0,5    | 1,5    |                                                |
|         | 15-20           | т.3. Кольцеброс. Обработка,<br>оформление.                                            | 2      | -      | 2      |                                                |
| Февраль | 22-27           | т.3. Кольцеброс. Оформление,<br>сбора.                                                | 2      | -      | 2      |                                                |
|         | 29.01-<br>03.02 | т.5. Сувенир для мамы.<br>Выпиливание.                                                | 2      | -      | 2      |                                                |
|         | 05-10           | т.5. Сувенир для мамы.<br>Выпиливание.                                                | 2      | -      | 2      |                                                |
|         | 12-17           | т.5. Сувенир для мамы.<br>Выпиливание.                                                | 2      | -      | 2      |                                                |
| Март    | 19-24           | т.5. Сувенир для мамы. Обработка,<br>оформление.                                      | 2      | -      | 2      | Выставка                                       |
|         | 26.02-<br>02.03 | т.5. История возникновения<br>праздника. Поздравительная<br>открытка маме.            | 2      | 0,5    | 1,5    |                                                |
|         | 04-09           | т.4. Технология выпиливания<br>орнамента. Конфетница,<br>выпиливание.                 | 2      | 0,5    | 1,5    |                                                |
|         | 11-16           | т.4. Виды орнамента,<br>применяемые в работах лобзиком.<br>Конфетница, выпиливание.   | 2      | 0,5    | 1,5    |                                                |
| Апрель  | 18-23           | т.4. Фурнитура. Конструкция,<br>форма изделия. Конфетница,<br>выпиливание, обработка. | 2      | 0,5    | 1,5    |                                                |
|         | 25-30           | т.4. Технология сборочных и<br>отделочных работ. Конфетница,<br>обработка, сборка.    | 2      | 0,5    | 1,5    | Выставка                                       |
|         | 01-06           | т.4. Подсвечник, выпиливание.                                                         | 2      | -      | 2      |                                                |
|         | 08-13           | т.4. Подсвечник, выпиливание.                                                         | 2      | -      | 2      |                                                |
| Май     | 15-20           | т.4. Подсвечник, выпиливание,<br>обработка                                            | 2      | -      | 2      |                                                |
|         | 22-27           | Мир профессий.                                                                        | 2      | 2      | -      |                                                |
|         | 29.04-<br>04.05 | т.4. Подсвечник. Сборка.<br>т.6. Аттестация                                           | 1<br>1 | -<br>- | 1<br>1 | Выставка<br>Тест №2,<br>выставочная<br>работа. |
|         | 06-11           | Заключительное занятие.                                                               | 2      | 2      | -      |                                                |
|         | 13-18           |                                                                                       |        |        |        |                                                |
|         | 20-25           |                                                                                       |        |        |        |                                                |
|         | 27-31           |                                                                                       |        |        |        |                                                |

### Календарно-тематическое планирование (72 часа), 3 и более годов обучения

| Месяц    | Неделя      | Тема занятия                                                                     | Всего часов | Теория | Практика | Форма аттестации  |
|----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------|-------------------|
| Сентябрь | 01-02       | т.1. Вводное занятие. Инструктаж. План работы на год. Подбор рисунка для работы. | 2           | 1      | 1        |                   |
|          | 04-09       | т.2. Инструменты для выпиливания. Подготовка основы                              | 2           | 0,5    | 1,5      |                   |
|          | 11-16       | т.2. Инструменты для работы с фанерой. Перевод рисунка на основу.                | 2           | 0,5    | 1,5      |                   |
|          | 18-23       | т.2. Виды пил. Подвижная игрушка. Выпиливание по внешнему контуру.               | 2           | -      | 2        |                   |
|          | 25-30.10    | т.2. Подвижная игрушка. Выпиливание по внешнему контуру.                         | 2           | -      | 2        |                   |
| Октябрь  | 02-07       | т.2. Подвижная игрушка. Выпиливание по внутреннему контуру.                      | 2           | -      | 2        |                   |
|          | 09-14       | т.2. Способы обработки древесины. Обработка выпиленных деталей.                  | 2           | 0,5    | 1,5      |                   |
|          | 16-21       | т.2. Способы оформления. Подвижная игрушка. оформление.                          | 2           | 0,5    | 1,5      |                   |
|          | 23-28       | т.2. Способы сборки. Все о проволоке. Подвижная игрушка, сборка.                 | 2           | 0,5    | 1,5      |                   |
|          | 30.10-04    | т.2. Инструменты для работы с проволокой. Подвижная игрушка, сборка.             | 2           | 0,5    | 1,5      |                   |
| Ноябрь   | 06-11       | т.7. Фабрика деда Мороза. Подбор рисунка, перевод на фанеру.                     | 2           | 0,5    | 1,5      |                   |
|          | 13-18       | т.7. Выпиливание новогодней поделки.                                             | 2           | -      | 2        |                   |
|          | 20-25       | т.7. Выпиливание новогодней поделки.                                             | 2           | -      | 2        |                   |
|          | 27.11-02.12 | т.7. Обработка поделки.                                                          | 2           | -      | 2        |                   |
| Декабрь  | 04-09       | т.7. Обработка и оформление новогодней поделки.                                  | 2           | -      | 2        | Выставка          |
|          | 11-16       | т.7. Новогодний сувенир.                                                         | 2           | -      | 2        | Выставка          |
|          | 18-23       | т.8. Аттестация                                                                  | 1           | -      | 1        | Тест №1, Выставка |
|          |             | т.7. Поздравительная открытка                                                    | 1           | -      | 1        |                   |

|         |             |                                                                              |   |     |     |                              |
|---------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|------------------------------|
|         | 25-30       | т.3.Древесина. Основные свойства и пороки. Кольцеброс, выпиливание.          | 2 | 0,5 | 1,5 |                              |
| Январь  | 09-13       | т.3. Форма и конструкция деталей. Кольцеброс, выпиливание.                   | 2 | 0,5 | 1,5 |                              |
|         | 15-20       | т.3. Кольцеброс. Обработка, оформление.                                      | 2 | -   | 2   |                              |
|         | 22-27       | т.3.Кольцеброс. Оформление, сбора.                                           | 2 | -   | 2   |                              |
|         | 29.01-03.02 | т.7.Сувенир для мамы. Выпиливание.                                           | 2 | -   | 2   |                              |
| Февраль | 05-10       | т.7.Сувенир для мамы. Выпиливание.                                           | 2 | -   | 2   |                              |
|         | 12-17       | т.7.Сувенир для мамы. Выпиливание.                                           | 2 | -   | 2   |                              |
|         | 19-24       | т.7.Сувенир для мамы. Обработка, оформление.                                 | 2 | -   | 2   | Выставка                     |
|         | 26.02-02.03 | т.7.История возникновения праздника. Поздравительная открытки маме.          | 2 | 0,5 | 1,5 |                              |
| Март    | 04-09       | т.4. Технология выпиливания орнамента. Подставка, выпиливание.               | 2 | 0,5 | 1,5 |                              |
|         | 11-16       | т.4. Виды орнамента, применяемые в работах лобзиком. Подставка, выпиливание. | 2 | 0,5 | 1,5 |                              |
|         | 18-23       | т.4. Фурнитура. Конструкция, форма изделия. Подставка, обработка.            | 2 | 0,5 | 1,5 |                              |
|         | 25-30       | т.4. Технология сборочных и отделочных работ. Подставка, сборка.             | 2 | 0,5 | 1,5 | Выставка                     |
| Апрель  | 01-06       | т.5. Пенопласт. Свойства. Модель корабля. Выпиливание.                       | 2 | 0,5 | 1,5 |                              |
|         | 08-13       | т.5. Особенности обработки пенопласта. Корабль, обработка.                   | 2 | 0,5 | 1,5 |                              |
|         | 15-20       | т.5. Корабль, сборка.                                                        | 2 | -   | 2   | Выставка                     |
|         | 22-27       | т.6. Мир профессий.                                                          | 2 | 2   | -   |                              |
|         | 29.04-04.05 | т.5. Корабль, оформление.                                                    | 1 | -   | 1   | Выставка                     |
|         |             | т.8.Аттестация                                                               | 1 | -   | 1   | Тест №2, выставочная работа. |
| Май     | 06-11       | т.9. Заключительное занятие.                                                 | 2 | -   | 2   |                              |
|         | 13-18       |                                                                              |   |     |     |                              |
|         | 20-25       |                                                                              |   |     |     |                              |
|         | 27-31       |                                                                              |   |     |     |                              |

## Формы аттестации

### Формы контроля:

Для определения результативности образовательного процесса применяются входящий и промежуточный контроль.

**Входящий:** определение первоначального уровня учащихся (на первых занятиях в виде **собеседования, наблюдения**). Проводится в начале года.

**Промежуточный:** применяются **контрольные тесты** для обучающихся, **выставка детских работ**. Проводится в декабре и в конце года.

## Формы аттестации.

### 1 год обучения.

**Способы определения результативности** выражаются в виде практических работ, тестов, фиксации результатов участия в различных выставках.

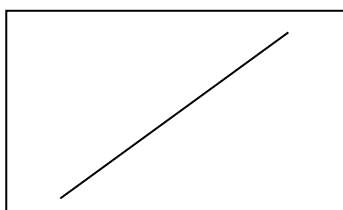
## Оценочные материалы

### Тест 1

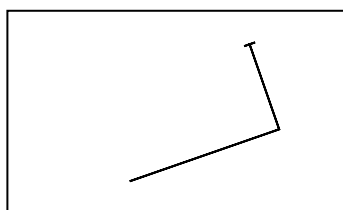
Начальные навыки работы с лобзиком.

Выпилить

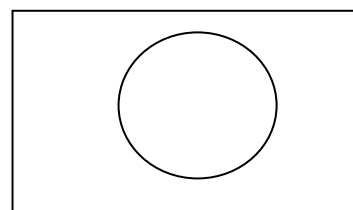
по прямой



внутренний угол



окружность

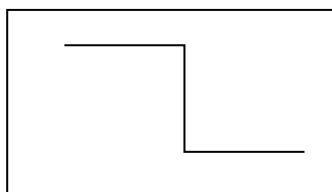
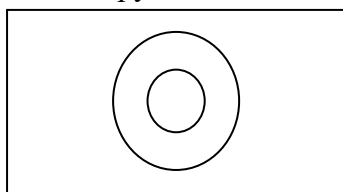


Внутреннюю

уступ

по образцу

окружность



**Критерии оценивания:** по пятибалльной системе.

| № | Ф.И.обучающегося | ТБ при выпиливании | Точность выпиливания | Итого |
|---|------------------|--------------------|----------------------|-------|
|   |                  |                    |                      |       |
|   |                  |                    |                      |       |

5 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, менее 3-х баллов – низкий уровень

## Тест 2

Правильно назвать инструменты и приспособления для выпиливания.



- 2

Критерии: высокий – 3 ответа; средний ответа; менее 2 – низкий.

## 2 год обучения

### Тест 1

Покажи на рисунке фанеру, древесину.



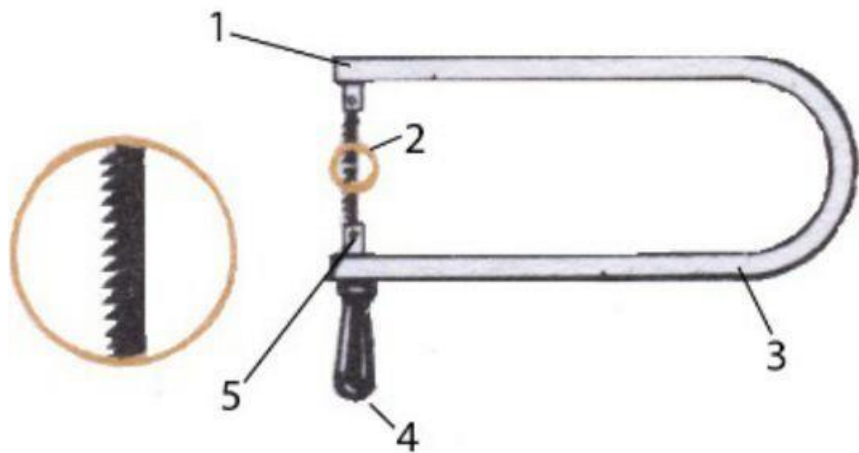
В чем отличие древесины от фанеры. Выбрать правильный ответ.

- отличаются цветом;
- отличаются размером;
- состоит из нескольких слоев;
- отличаются цветом;
- цельный материал.

Критерии: высокий – правильно показал рисунок и ответил на вопрос; средний – правильно показал рисунок, но не ответил на вопрос; низкий – не справился с заданием.

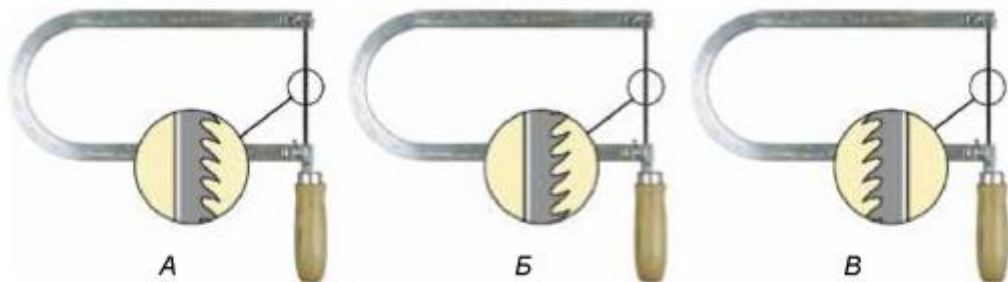
## Тест 2

Из чего состоит лобзик (правильно расставить нумерацию)



1 – пилка, 2 – ручка, 3 – винтовые зажимы, 4 – рамка.

Покажи, на каком рисунке правильно поставлена пилка.



Критерии: высокий – одна ошибка в устройстве лобзика (в установке пилки нет ошибок); средний – одна ошибка в устройстве лобзика (в установке пилки ошибка), низкий – две ошибки в устройстве лобзика (в установке пилки ошибка).

**3 и более год обучения.**

## Тест 1

**Выбери правильно инструменты:**

Лобзик –  
Линейка –  
Плоскогубцы –  
Циркуль –  
Ножовка по металлу –  
Ножовка по дереву (столярная) –  
Рубанок –  
Отвертка –  
Транспортир –  
Столярный угольник –  
Надфиль –

Молоток –  
Струбцина –  
Угольник –  
Шило –  
Круглогубцы –



Критерии: высокий – 16-14 ответов; средний - 13-9 ответов; менее 8 – низкий.

## Тест 2

План по изготовлению деталей из фанеры выпиливанием.

(Правильно расставить рабочие операции)

- Подобрать фанеру нужного размера.
- Перевести рисунок на заготовку через копировальную бумагу, наметив припуск.
- Зачистить фанеру шкуркой.
- Выпилить детали по наружным контурам.
- Просверлить отверстия в замкнутых внутренних контурах.
- Выпилить внутренние контуры.

- Соединить детали в изделие.
- Зачистить детали, покрыть их лаком.

Ответ (1, 3, 2, 5, 6, 4, 8, 7)

**Критерии оценивания:**

высокий – 8 - 7 ответов; средний – 6 - 5 ответов; менее 4 – низкий.

**Таблица оценивания обучающегося в различных выставках(оценка по пятибальной системе)**

|  | Ф.И. | Аккуратность | Творческий подход | Оформление | Точность воспроизведения образца | Итого |
|--|------|--------------|-------------------|------------|----------------------------------|-------|
|  |      |              |                   |            |                                  |       |

Критерии: высокий 20-16 баллов, средний 15-11 баллов, низкий 11-7 баллов.

**Бланк фиксации результатов.  
Сводная таблица мониторинга обучающихся**

| №     | Номер группы | Год обучения                                     | Количество обучающихся | Форма аттестация | Дата проведения | Уровень усвоения ДООП |                  |                      |
|-------|--------------|--------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------|-----------------------|------------------|----------------------|
|       |              |                                                  |                        |                  |                 | Выс.<br>100-80%       | Средн.<br>79-50% | Низк.<br>Ниже<br>49% |
| 1     |              |                                                  |                        |                  |                 |                       |                  |                      |
| 2     |              |                                                  |                        |                  |                 |                       |                  |                      |
| 3     |              |                                                  |                        |                  |                 |                       |                  |                      |
| 4     |              |                                                  |                        |                  |                 |                       |                  |                      |
| ИТОГО | Кол-во групп | Года обучения<br>I –<br>II –<br>III и более<br>– | Количество обучающихся |                  |                 | ___%                  | ___%             | ___%                 |

## **Образовательно – методический комплекс (ОМК)**

### **Нормативное обеспечение программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № №273 от 29.12.2012 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).
- Устав и локальные акты учреждения;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир лобзика»;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по ТБ, ПДД.

### **Методическое обеспечение**

#### **Методы обучения:**

- *словесный метод*: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, диалог, консультация, инструктаж;
- *наглядно - демонстрационный метод*: демонстрации таблиц, схем, иллюстраций, информационного материала;
- *практический метод*: выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания;
- *игровые*;
- *методы опроса*: собеседование, тестирование;
- *метод воспитания*: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

**Формы организации образовательного процесса:** творческое объединение.

**Формы организации учебного занятия:** индивидуальная.

**Алгоритм учебного процесса:**

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

**Педагогические технологии** – технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов** – готовые работы, презентации по изготовлению поделок, ответ на вопросы.

**Дидактические материалы:** раздаточный материал, шаблоны, рисунки, инструкционные карты по видам работ и словари, таблицы, тесты к темам программы.

## Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы по начальному техническому моделированию «Волшебный мир лобзика» предполагает наличие определённой материально-технической базы. Занятия должны проводиться в *специально оборудованном учебном кабинете*, в котором имеется:

1. настольно-сверлильный станок;
2. МФУ лазерное Canon i-SENSYS MF3010;
3. Ноутбук Acer Aspire 1 A114-33-P8C4;
4. Проектор Acer X1323WHP;
5. Станок лобзиковый Jet JSS-16A 90W;
6. Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-213x213;
7. верстак с тисками;
8. рабочий стол педагога;
9. ноутбук для демонстрации компьютерных презентаций;
10. рабочие места для обучающихся, оборудованные столами и стульями, отвечающими требованиям Сан Пи Н;
11. шкафы и тумбы для хранения инструментов и материалов;
12. книжный шкаф;
13. стеллажи и полки для образцов моделей;
14. классная доска;
15. медицинский шкафчик-аптечка;
16. огнетушитель;
17. уголок для уборки, где развешаны щетки-сметки, совки, швабры;
18. детские фартуки для пыльных работ.

#### ***Инструменты и приспособления индивидуального пользования:***

| № п/п | Наименование инструмента                     | Количество |
|-------|----------------------------------------------|------------|
| 1     | Лобзик                                       | 1 шт.      |
| 2     | Ножовка по дереву                            | 1 шт.      |
| 4     | Шлицовка                                     | 1 шт.      |
| 5     | Надфили разных сечений и насечки             | по 1 шт.   |
| 6     | Молоток                                      | 1 шт.      |
| 8     | Кусачки                                      | 1 шт.      |
| 9     | Круглогубцы                                  | 1 шт.      |
| 10    | Угольник столярный                           | 1 шт.      |
| 11    | Пилки для лобзика                            | 30 шт.     |
| 12    | Струбцины                                    | 1 шт.      |
| 13    | Тиски малые                                  | 1 шт.      |
| 14    | Полочки для выпиливания                      | 1 шт.      |
| 15    | Набор сверл различного диаметра (1-10 мм)    | по 2 шт.   |
| 16    | Ножницы канцелярские, в том числе для левшей | 1 шт.      |
| 17    | Наждачной бумагой разной зернистости         | по 5 шт.   |

***Материалы, необходимые для практических работ (в расчете на одного ребенка на один учебный год):***

| №<br>п/п            | Наименование                                        | Единица<br>измерения | Количество |
|---------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 1                   | Фанера S 3 мм                                       | лист                 | 0,50       |
| 2                   | Фанера S 10 мм                                      | лист                 | 0,25       |
| 3                   | Проволока медная S 0,5 - 3,5 мм                     | кг                   |            |
| 4                   | Нить капроновая                                     | метр                 | 3          |
| 5                   | Бумага наждачная разной зернистости                 | набор                | 5          |
| Канцелярские товары |                                                     |                      |            |
| 1                   | Бумага писчая формат А4                             | упаковка             | 1          |
| 2                   | Бумага цветная двухсторонняя А4                     | упаковка             | 1          |
| 3                   | Грамоты почетные                                    | шт.                  | 5          |
| 4                   | Гуашь 12 цветов                                     | набор                | 1          |
| 5                   | Дырокол фигурный                                    | шт.                  | 1          |
| 6                   | Карандаш простой                                    | шт.                  | 3          |
| 7                   | Кисти для красок (разные)                           | шт.                  | 5          |
| 8                   | Клей ПВА                                            | литр                 | 1          |
| 9                   | Клей потолочный                                     | литр                 | 1          |
| 10                  | Кнопки канцелярские                                 | коробка              | 1          |
| 11                  | Краска разных цветов аэрозольная                    | балончик             | 1          |
| 12                  | Лак НЦ                                              | литр                 | 0,5        |
| 13                  | Линейка пластмассовая длиной 30 см                  | шт.                  | 1          |
| 14                  | Пилки для ручного лобзика (20штук)                  | набор                | 3          |
| 15                  | Полотенца бумажные                                  | рулон                | 2          |
| 16                  | Скрепки канцелярские                                | коробка              | 1          |
| 17                  | Скобы для степлера                                  | коробка              | 1          |
| 18                  | Стиплер большой                                     | шт.                  | 1          |
| 19                  | Точилка для карандашей механическая                 | шт.                  | 1          |
| 20                  | Угольники (углы на 45,90,45 градусов и на 30,90,60) | шт.                  | 1          |
| 21                  | Фломастеры (12 цветов)                              | набор                | 1          |
| 22                  | Циркуль                                             | шт.                  | 10         |
| 23                  | Гвозди 12мм                                         | г                    | 100        |
| 24                  | Ластик                                              | шт.                  | 1          |
| 25                  | Шнур-вязка для шаров                                | бобина               | 1          |

### **Информационное обеспечение**

- компьютерные презентации и слайды по темам программы;
- иллюстрации и технологические карты, определяющие последовательность изготовления объектов моделирования, чертежи, рисунки, схемы;
- комплекты шаблонов для моделей.

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы необходим педагог дополнительного образования – руководитель объединения «Волшебный мир лобзика».

## **Возрастная характеристика адреса программы.**

### **Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР**

Обучающиеся с ЗПР – это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

## Воспитательная работа

**Цель воспитания** – это ожидаемое изменение в человеке (или группе людей), осуществленное под воздействием специально подготовленных и планомерно проведенных воспитательных действий.

**Важнейшая задача воспитания** – выявление склонностей и дарований, развитие в соответствии с индивидуальными особенностями человека, его способностями и возможностями.

Среди задач воспитания в современной системе российского образования выделяются следующие:

- формирование у каждого воспитанника ясной смысл жизненной установки
- гармоническое развитие личности, ее нравственных, интеллектуальных и волевых сфер.
- овладение общечеловеческими нравственными ценностями.
- формирование активной гражданской позиции.
- обеспечение высокого уровня общения, взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе на основе сложившихся социально значимых коллективных норм.

**Принципы воспитания** – это определенная система требований к процессу воспитания.

1. К числу основных принципов воспитания, отражающих логику воспитательного процесса, относится принцип **гуманистической направленности воспитания**. Этот принцип выражает отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития.

2. **Принцип связи с жизнью и трудом** – это традиционное для советской педагогики требование к воспитанию. На его основе регулируются как цели и содержание воспитания, так и методика воспитательного процесса. расширение опыта воспитуемых, успешную адаптацию молодежи к жизни.

3. **Принцип формирования сознания и поведения** – это закона единства сознания и деятельности, согласно которому сознание возникает, формируется и проявляется в деятельности.

4. **Принцип воспитания в коллективе и через коллектив** – это требование вытекает из необходимости формировать определенную мораль и поведение.

5. **Принцип требований и уважения к личности воспитанника** - такой стиль и тон отношений с учащимися, который не подавляет, а раскрепощает их силы, побуждает к положительным действиям и поступкам, внушает чувство собственного достоинства и ответственности за свое поведение.

6. **Принцип систематичности и непрерывности воспитательных воздействий**, чтобы семья поддерживала требования школы. Данный принцип предполагает единство требований и в учительской среде. Непрерывность воспитательного процесса реализуется благодаря развитой системе внеклассной и внешкольной работы.

**7. Принцип воспитания возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.** Каждый ребенок – это особый мир. Поэтому процесс воспитания должен быть еще более индивидуализированным, чем процесс обучения. Это станет возможным, если учитель, опираясь на имеющиеся у ребенка в данный момент потребности и интересы, сумеет найти такие формы и способы их удовлетворения, которые порождали бы новые потребности и новые интересы как решающую основу мотивации поведения и деятельности.

## План воспитательных мероприятий

| №<br>п/п                           | Месяц    | Место проведения                                                             | Форма мероприятия, его название                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитательная работа в коллективе |          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                  | сентябрь | в объединении                                                                | День Знаний. Проведение викторины, конкурсные задания.<br>Проведение викторины по знанию ПДД.                                                                                                                                 |
| 2                                  | октябрь  | в объединении                                                                | «День отца» - беседа о профессии папы, поздравительная открытка.                                                                                                                                                              |
| 3                                  | ноябрь   | в объединении                                                                | «День народного единства» - беседа.<br>День рождения Озерска. Викторина на тему «Хорошо ли я знаю свою малую Родину».<br>День матери. Рассказ детей «Моя мама лучше всех».<br>Беседа о профессиях мам.                        |
| 4                                  | декабрь  | в объединении                                                                | День Конституции РФ – беседа.<br>Новогодний праздник.                                                                                                                                                                         |
| 5                                  | январь   | в объединении                                                                | Промежуточная выставка детей.<br>«Правила здорового образа жизни» - беседа, викторина, тест «Мое здоровье»                                                                                                                    |
| 6                                  | февраль  | в объединении                                                                | День защитника Отечества. Беседа «Наша армия»<br>Участие в конкурсе поздравительных открыток, поделок.<br>Беседа с детьми о военных профессиях.<br>Игра – конкурс «А ну – ка, мальчишки.                                      |
| 7                                  | март     | в объединении                                                                | Конкурс поздравительных открыток, рисунков.<br>Викторина.                                                                                                                                                                     |
| 8                                  | апрель   | в объединении                                                                | «День авиации и космонавтики». Беседы, викторина, кроссворд, игра, поделки.                                                                                                                                                   |
| 9                                  | май      | в объединении                                                                | «День Победы». Конкурс рисунков. Беседы «Спасибо деду за Победу». «Работа каждого нужна одинаково» - беседа о профессиях.                                                                                                     |
| Воспитательная работа в учреждении |          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                  | сентябрь | МБУ ДО «СЮТ»                                                                 | Муниципальный «Квест-Профест» в День знаний для обучающихся.                                                                                                                                                                  |
| 2                                  | октябрь  | МБУ ДО «СЮТ»<br>Онлайн формат<br>группа ВК                                   | Муниципальный конкурс «Путешествие в «Техно-лэнд» для дошкольников.<br>Всероссийская акция, посвященная Дню учителя.                                                                                                          |
| 3                                  | ноябрь   | МБУ ДО «СЮТ»<br><br>Онлайн формат<br>группа ВК<br>Онлайн формат<br>группа ВК | Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки».<br>Всероссийская акция, посвященная Международному Дню народного единства<br>Онлайн – конкурс «МАМА», посвященный Дню матери в России |
| 4                                  | февраль  | МБУ ДО «СЮТ»                                                                 | Муниципальный конкурс «Аты-баты, мы-солдаты»                                                                                                                                                                                  |
| 5                                  | март     | МБУ ДО «СЮТ»                                                                 | Неделя профориентации «ПРОФЕСТ 2024» с дальнейшим участием в региональном фестивале                                                                                                                                           |

|    |        |              |                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |              | «PROFEST»                                                                                                                                                                                                      |
| 6  | апрель | МБУ ДО «СЮТ» | Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ                                                                                             |
| 7  | апрель | МБУ ДО «СЮТ» | Муниципальный конкурс «Большое космическое путешествие»<br>Конкурсы – выставки, посвященные Дню Космонавтики                                                                                                   |
| 8  | апрель | МБУ ДО «СЮТ» | Муниципальная выставка «Творчество юных»                                                                                                                                                                       |
| 9  | май    | МБУ ДО «СЮТ» | Классные часы «Урал - опорный край державы», посвященные Дню Победы.<br>Конкурсы – выставки, посвященные Дню Победы                                                                                            |
| 10 | май    | МБУ ДО «СЮТ» | Онлайн-конкурс «Весна Победы» (конкурс проводится, основываясь на методических рекомендациях регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых») |

### График участия в выставках

| Муниципальные                                                                 | Областные                                                                                       | Всероссийские | Международные                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| Фабрика деда Мороза - декабрь                                                 | Сетевой конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» - по графику. |               | Участие в интернет конкурсах – в течении года |
| Фестиваль детского художественного творчества «Семь цветов у радуги» - апрель | «Искорки надежды» - май                                                                         |               |                                               |
| «Творчество юных» - май                                                       |                                                                                                 |               |                                               |

### Результативность участия в конкурсных мероприятиях

| Год  | Уровень конкурсного мероприятия |               |           |             |               |
|------|---------------------------------|---------------|-----------|-------------|---------------|
|      | Институциональные               | Муниципальные | Областные | Федеральные | Международные |
| 2023 |                                 | 2             |           |             | 2             |
| 2024 |                                 |               |           |             |               |
| 2025 |                                 |               |           |             |               |

## **Список информационных ресурсов и литературы**

### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № №273 от 29.12.2012 г.
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р).
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, принят Государственной Думой РФ – 21.12.2012.
7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847).
8. Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 27 мая 2000 года)
9. Устав и локальные акты учреждения;
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир лобзика»;

### **Информационные источники для педагога**

1. Анистратова А.А., Гришина Н.И. Мир удивительных поделок – ООО «Издательство Оникс», 2011.
2. Новоселова Н.А «Программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» - Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2004.
3. Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Сборник программ дополнительного образования социально – педагогической направленности. Вып.3-Екатеринбург 2004.

### **Информационные источники для обучающихся и родителей**

1. Выпиливаем лобзиком. Ингрид Морас, Герлинде Ауэнхаммер. «Ниола – пресс» 2011.
2. Figurine din roadele toamnei. Pia Pedevilla. Editura Casa, Oradea, 2013
3. Балдина Н.А., Козлов Б.И., Майоров А.А. Техника вокруг нас / научно-

популярное издание для детей - М.: ЗАО «Ростэн-Пресс», 2005.

4. Выпиливание лобзиком. Стефания Фегхельм. «АРТ – Родник» 2008.
5. <https://chudo-lobzik.ru/>