

Управление образования администрации Озерского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников»

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
от 31.05.2023 г. Протокол №4

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 68 от 22.06.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Весёлая фанерка»**  
**Направленность программы:** техническая  
**Возраст обучающихся:** 7 – 14 лет  
**Срок реализации программы:** 2 года, 144/216 часов  
**Уровень освоения:** базовый  
**Форма реализации:** очная

Головацкая Оксана Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Озерск  
2023

## Содержание

### **Комплекс основных характеристик программы**

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	6
3. Содержание программы	7

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

1. Календарный учебный график	10
2. Условия реализации программы	11
3. Оценочные материалы	12
4. Рабочие программы 1 и 2 годов обучения	16
5. Календарное – тематическое планирование	20
6. Воспитательная работа	25
7. Список литературы	26

## Комплекс основных характеристик программы Пояснительная записка

**Направленность программы** – техническая.

**Актуальность программы:** занятия по выпиливанию, сочетающие искусство с техническими операциями по ручной обработке фанеры, позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время обучающихся.

Занимаясь выпиливанием лобзиком обучающиеся на практике применяют знания и развивают навыки не только по изобразительному искусству, черчению, технологии, но и по другим школьным учебным дисциплинам.

По простоте и легкости исполнения выпиливание лобзиком является одним из наиболее доступных ремесел. Работа с лобзиком способствует развитию сенсомоторики (согласованности в работе глаз, рук), совершенствованию координации движений, гибкости, точности выполнения изделий, учит концентрации внимания, стимулирует развитие памяти.

С одной стороны, дети работают с инструментами для выпиливания - техническими приспособлениями, с другой стороны, результатом работы с лобзиком становится художественное произведение детского творчества.

Поэтому занятия выпиливанием привлекают обучающихся как с техническими, так и с художественными наклонностями.

**Отличительные особенности:** предполагается, что к освоению программы приступают обучающиеся с низким уровнем подготовленности, не имеющие первоначальных навыков выпиливания лобзиком. Обучение начинается с самых азов, т.е. изучение инструментов, приспособлений и материалов, правил работы с ними, соблюдение техники безопасности, умение пользоваться лобзиком, надфилем, наждачной бумагой и другими инструментами необходимыми при выпиливании лобзиком.

Методика работы, изложенная в данной программе, позволяет строить работу от простого к сложному, согласно принципам, применяемым мастерами народного, декоративно-прикладного искусства:

1. Знакомство с историей художественного выпиливания, работами современных мастеров;
2. Отработка навыка владения лобзиком;
3. Самостоятельное выполнение работ;
4. Выполнение творческих работ.

Теоретический материал усваивается в сочетании с упражнениями и практическими работами, в процессе которых обучающиеся создают собственные композиции. Теоретическое и практическое обучение проводится одновременно. Каждое практическое занятие начинается с инструктажей, направленных на правильное и безопасное выполнение работ, бережное отношение к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию времени занятий. В процессе практического обучения обучающиеся осваивают приёмы выпиливания лобзиком. Творческий процесс по созданию резных

изделий носит не только воспитывающий, но и обучающий характер, позволяет обучающимся в ходе подготовки инструмента, подготовки материалов, практического изготовления изделий приобрести общие трудовые и специальные трудовые умения и навыки в области художественно - технической деятельности. Весь процесс обучения носит творческий воспитательный характер, определённую художественную ценность и высокое качество исполнения, отвечает функциональным и эстетическим требованиям, является общественно полезным.

**Адресат программы:** программа рассчитана на обучающихся 7-14 лет.

1 год – обучающиеся 7-11 лет.

2 год – обучающиеся 8-14 лет.

В объединение принимаются все желающие. Программа соответствует обучающимся с различными возможностями и потребностями: ориентирована на разный уровень подготовленности обучающихся. Предполагаемый состав групп: одного возраста, но может быть и разновозрастная группа, так как уровень подготовленности может быть сходным у детей разного возраста.

**Объем программы:**

Уровень освоения программы – базовый. С учетом СанПиН формируются группы:

1 год обучения – 144 часа в год, группы по 12-15 человек

2 год обучения – 216 часов в год, группы по 12-15 человек

**Формы обучения и виды занятий по программе:**

Форма обучения – очная. При реализации программы используются групповые и индивидуальные формы работы.

**Режим занятий:**

На первом году обучения занятия проходят два раза в неделю продолжительностью 2 часа.

На втором году обучения занятия проходят три раза в неделю продолжительностью 2 часа.

**Цель программы:** развитие и творческое самовыражение личности ребенка путем формирования предметно-практических навыков художественно – конструкторской и технологической деятельности посредством занятий художественным выпиливанием лобзиком.

**Задачи:**

**в обучении:**

- обучение правилам охраны труда при работе с режущим и колющим инструментом;
- формирование навыков работы с чертежами, эскизами;
- дать представление о древесине как материале, познакомить с его свойствами, производством, сушкой и хранением;
- ознакомление со способами обработки изделий из древесины;
- изучение технологии изготовления плоских и объемных изделий из древесины (фанеры);

**в развитии:**

- развитие у детей предметно-практических навыков художественно – конструкторской и технологической деятельности;

- формирование пространственного представления, художественно – образного восприятия действительности;
- обучение планированию творческого процесса;
- развитие творческих способностей;
- развитие мелкой моторики;
- развитие памяти, внимания, наблюдательности;
- развитие глазомера;
- развитие художественного вкуса через освоение приемов оформления моделей;
- развитие и поддержание интереса к технологической деятельности, к конструированию и моделированию.

***в воспитании:***

- воспитание эстетического вкуса;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, внимательности, аккуратности, терпения;

***в оздоровлении:***

- формирование навыков здорового образа жизни;
- соблюдение режима труда и отдыха.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

**Знать:**

- свойства материала (фанеры);
- технику безопасности при работе с режущими и колющими инструментами

**Уметь:**

- выбирать и подготавливать материал к работе;
- заправлять пилку в лобзик;
- работать с лобзиком;
- уметь применять приспособления (струбцина, брусок);
- изготавливать изделия по готовым шаблонам;
- проводить анализ своих работ

**Метапредметные:**

**регулятивные:**

- умение организовать свою деятельность: организовать свое рабочее место, выполнять инструкции педагога и т.д.
- планирование последовательности действий при выполнении работы;
- сравнение правильности выполнения своей работы ориентируясь на образец;

**коммуникативные:**

- готовность выслушать собеседника, изложить свою точку зрения;

**познавательные:**

- выбор наиболее эффективных способов решения задач;

**Личностные:**

- формирование уважительного отношения к чужому мнению;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Учебный план  
1 год обучения (144 часа)**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Устный опрос по ТБ
2	Понятие о материалах и инструментах	4	1	3	
3	Пропиливание углов	2	1	1	
4	Выпиливание полуокружностей и окружностей	2	1	1	
5	Выпиливание по внешнему контуру	2	1	1	
6	Выпиливание по внутреннему контуру	2	1	1	
7	Выпиливание простых плоских изделий	36	-	36	Тест 1
8	Выпиливание простых ажурных изделий	30	-	30	
9	Выпиливание простых сборных изделий	50	-	50	Выставка
10	Мир профессий	10	10	-	
11	Аттестация	2	2	-	
12	Итоговое занятие	2	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>124</b>	

**Учебный план  
2 год обучения (216 часов)**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Устный опрос по ТБ
2	Выпиливание простых сборных изделий	40	-	40	
3	Выпиливание сложных сборных изделий	80	-	80	
4	Выпиливание сложных ажурных изделий	80	-	80	Тест 2
5	Мир профессий	10	10	-	
6	Аттестация	2	2	-	
7	Итоговое занятие	2	1	1	Выставка
	<b>Итого</b>	<b>216</b>			

## Содержание программы 1 год обучения

### **Тема 1. Вводное занятие**

Цель: познакомить обучающихся с содержанием и планом работы в новом учебном году.

Теория: Режим работы. Техника безопасного труда. Беседы о ПДД. Соблюдение мер противопожарной безопасности и охраны здоровья и жизни детей.

Контроль: устный опрос техники безопасности.

### **Тема 2. Понятие о материалах и инструментах**

Цель: познакомить с понятиями «лобзик», «надфиль», «пилки», «сверлильный станок», «наждачная бумага», «копировальная бумага», «чертеж», «эскиз».

Теория: общие понятия о материалах и инструментах, применяемых художественном выпиливании. Специальные и общие инструменты и приспособления, правила пользования ими. Организация рабочего места. Способы обработки материала. Технология переноса рисунка на фанеру.

Практика: выполнение задания.

### **Тема 3. Пропиливание углов**

Цель: познакомить с понятиями «прямой угол», «тупой угол», «острый угол».

Теория: пропиливание прямых, острых и тупых углов.

Практика: выполнение задания.

### **Тема 4. Выпиливание полуокружностей и окружностей**

Цель: познакомить с понятиями «окружность» и «полуокружность».

Теория: обработка выпиливания полуокружностей и окружностей различных диаметров.

Практика: выполнение задания.

### **Тема 5. Выпиливание по внешнему контуру**

Цель: познакомить с понятием «внешний контур».

Теория: выпиливание изделия по внешнему контуру.

Практика: выполнение заданий.

### **Тема 6. Выпиливание по внутреннему контуру**

Цель: познакомить с понятием «внутренний контур».

Теория: выпиливание изделия по внутреннему контуру.

Практика: выполнение заданий.

### **Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий**

Цель: познакомить с технологией переноса рисунка на фанеру, выпиливания простых изделий.

Практика: выполнение заданий.

Контроль: тест 1.

### **Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий**

Цель: познакомить с технологией выпиливания простых ажурных изделий.

Практика: выполнение заданий.

### **Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий**

Цель: познакомить с техникой соединения на шипах и пазах, на клею.

Практика: выполнение заданий.

### **Тема 10. Мир профессий**

Цель: знакомство обучающихся с миром профессий.

Теория: знакомство с миром профессий, беседы, сбор материала о профессиях.

### **Тема 11. Аттестация**

Цель: Проверка ЗУНов, полученных в течение года.

Теория: подготовить обучающихся к текущей и промежуточной аттестации.

Контроль: прохождение аттестации, самостоятельное выполнение предложенной работы.

### **Тема 12. Итоговое занятие**

Цель: подвести итоги учебного года, выставка.

Теория: подведение итогов работы за год. Обсуждение программы на следующий год. Рекомендации на лето.

Практика: оценка детьми работы своих товарищей, выставка.

## **Содержание программы 2 год обучения**

### **Тема 1. Вводное занятие**

Цель: познакомить обучающихся с содержанием и планом работы в новом учебном году.

Теория: Режим работы. Техника безопасного труда. Беседы о ПДД. Соблюдение мер противопожарной безопасности и охраны здоровья и жизни детей.

Контроль: устный опрос техники безопасности.

### **Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий**

Цель: познакомить с техникой соединения на шипах и пазах, на клею.

Практика: выполнение заданий.

### **Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий**

Цель: продолжить знакомство с техникой соединения на шипах и пазах, на клею на более сложных изделиях.

Практика: выполнение заданий.

#### **Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий**

Цель: продолжить знакомство с технологией выпиливания более сложных ажурных изделий.

Практика: выполнение заданий.

Контроль: тест 2.

#### **Тема 5. Мир профессий**

Цель: знакомство обучающихся с миром профессий.

Теория: знакомство с миром профессий, беседы, сбор материала о профессиях.

#### **Тема 6. Аттестация**

Цель: Проверка ЗУНов, полученных в течение года.

Теория: подготовить обучающихся к текущей и промежуточной аттестации.

Контроль: прохождение аттестации, самостоятельное выполнение предложенной работы.

#### **Тема 7. Итоговое занятие**

Цель: подвести итоги учебного года, выставка.

Теория: подведение итогов работы за год. Обсуждение программы на следующий год. Рекомендации на лето.

Практика: оценка детьми работы своих товарищей, выставка.

**Комплекс организационно – педагогических условий  
Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Каникулы
1 год	04.09.2023	31.05.2024	36	144	2 раза в неделю по 2 часа	30.10.23-05.11.23 30.12.23-08.01.24 25.03.24-31.03.24 31.05.24-31.08.24
2 год	01.09.2023	25.05.2024	36	216	3 раза в неделю по 2 часа	30.10.23-05.11.23 30.12.23-08.01.24 25.03.24-31.03.24 31.05.24-31.08.24

## Условия реализации программы

- **Материально-техническое обеспечение**

### 1/2 год обучения

1	Ручной лобзик	12 шт.
2	Пилки для ручного лобзика	12 уп.
3	Надфили	12 шт.
4	Набор линеек	5 наб.
5	Наждачная бумага	5 уп.
6	Клей «Момент СТОЛЯР»	750г
7	Копировальная бумага	5 уп.
8	Простые карандаши	12 шт.
9	Циркуль	5 шт.
10	Шило	5 шт.
11	Фанера толщиной от 0,3-0,5 мм	2 шт.
12	Щетка-сметка	4 шт.

- **Информационное обеспечение**

Презентации и фотографии к темам занятий;

- **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы необходим педагог дополнительного образования - руководитель творческого объединения «Веселая фанерка».

**Формы аттестации/контроля:** выставки, устный опрос, тестирование.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

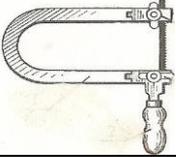
### 1. Устный опрос по ТБ:

#### **При работе с ручным лобзиком:**

- расскажи как правильно подготовить лобзик к работе (Ослабить гайки-барашки. Закрепить нижнюю часть рамки в зажиме верстака, чтобы были свободны руки. Закрепить пилку в нижнем зажиме у ручки. Зубья полотна должны быть наклонены к ручке. Сжать рамку свободной рукой, вставить полотно в верхний зажим и прочно закрепить. Проверить натяжение на «музыкальность». Слегка оттянуть ногтем полотно и резко отпустить, если услышишь музыкальный звук, значит, ты хорошо подготовил лобзик к работе.)

- Как при работе с лобзиком нужно сидеть? (Прямо)
- Где должна находиться заготовка во время работы? (Заготовка должна быть на уровне груди)
- Как нужно начинать работу? (Медленными движениями, равномерно, без рывков)
- Как правильно должна располагаться пилка? (Вертикально)
- Какими движениями правильно работать пилкой? (вертикальными: вверх-вниз)
- Что сначала выпиливается внешний или внутренний контур? (сначала выпиливается внутренний контур, затем внешний)
- Чем можно сделать отверстие для пилки для выпиливания внутреннего контура? (наколоть шилом, пробить гвоздиком, просверлить)
- Как правильно пропиливать изгибы заготовки? (медленно поворачивать заготовку, не прекращая движений лобзиком)
- Чем обрабатывается заготовка после выпиливания? (надфилем, наждачной бумагой)

### 2. Тест 1

№ п/п	Вопросы	Ответы		
		а	б	в
1	Какой нужен инструмент, чтобы выпилить детали из фанеры?			
2	Из какого материала можно выпиливать детали ручным лобзиком?	Из доски толщиной 30-40 мм	Из фанеры толщиной 3-4мм	Из бруска толщиной 30мм
3	Зубья пилки должны быть направлены .....	От ручки лобзика	Вниз, к рамке лобзика	К ручке лобзика
4	Пиление лобзиком происходит при движении пилки	Вправо и влево	Вниз	Вверх
5	Во время выпиливания лобзиком нажимать сильно на пилку.....	Нельзя, потому что пилка сломается	Нужно, чтобы быстро пилить	Нельзя, пилка нагреется
6	При быстром пилении.....	Можно быстро выпилить деталь	Пилка нагреется и сломается	Деталь будет ровной и красивой

<b>7</b>	При выпиливании детали с внутренним контуром выпиливают.....	Сначала внешний контур	Сначала внутренний контур	Можно начинать выпиливать внешний или внутренний контур
<b>8</b>	Чтобы проколоть отверстие шилом для пилки при выпиливании детали с внутренним контуром.....	Деталь нужно положить на верстак и прокалывать отверстие шилом	Деталь нужно положить на колени и прокалывать отверстие шилом	Деталь нужно держать в руке и прокалывать отверстие шилом
<b>9</b>	Опилки с верстака .....	Сдуть ртом	Смести рукой	Смести щеткой
<b>10</b>	Если изделие нужно раскрасить, это делают так.....	Сначала раскрашивают, зачищают шкуркой и покрывают лаком.	Сначала покрывают лаком, раскрашивают и зачищают шкуркой.	Сначала зачищают шкуркой, раскрашивают и покрывают лаком.

### **Результаты тестирования:**

Высокий уровень – 8-10 правильных ответов (80-100%)

Средний уровень – 5-7 правильных ответов (79-50%)

Низкий уровень – 1-4 правильных ответов (49% и ниже)

### **3. Тест 2**

1) Как называют инструмент для выпиливания из фанеры

- а) ножовка;
- б) пиловка;
- в) лобзик?

2) Какой материал используют для выпиливания лобзиком

- а) пенопласт;
- б) шпон;
- в) фанера?

3) Пилку в лобзике закрепляют

- а) одновременно в верхнем и нижнем зажимах;
- б) сначала в верхнем, а затем в нижнем зажимах;
- в) сначала в нижнем, а затем в верхнем зажимах?

4) Какое приспособление применяется при выпиливании лобзиком

- а) сусло;
- б) выпиловочный столик;
- в) рейсмус?

5) Какой инструмент применяется для зачистки изделий, выпиленных лобзиком

- а) надфиль;
- б) рашпиль;
- в) напильник?

- 6) Какой бумагой шлифуется фанера  
а) копировальной;  
б) шлифовальной;  
в) наждачной?
- 7) Как называется приспособление для выпиливания  
а) кукушкин хвост;  
б) ласточкин хвост;  
в) вороний хвост?
- 8) Какой клей используется при склеивании фанеры  
а) силикатный;  
б) ПВА;  
в) столярный?
- 9) Рисунок на фанеру переводится с помощью  
а) шаблона;  
б) наждачной бумаги;  
в) копировальной бумаги?
- 10) Опилки с рабочего стола  
а) сдуваются;  
б) сметаются щёткой;  
в) сметаются рукой?
- 11) Как добиться чёткого пропиливания рисунка и увеличения скорости выпиливания  
а) пилить быстро;  
б) пилить медленно;  
в) производить движение пилки во всю её длину?
- 12) Что происходит с пилочкой при работе  
а) охлаждается;  
б) нагревается  
в) увеличивается?
- 13) При наличии в изделии внешних и внутренних контуров, сначала надо выпилить  
а) внешний контур;  
б) внутренний контур;  
в) любой?
- 14) Как надо правильно держать лобзик при выпиливании  
а) строго вертикально;  
б) наклонив вперёд под углом 30 градусов;

в) наклонив назад под углом 45 градусов?

15) Как нужно работать лобзиком при поворотах

а) резко повернуть лобзик;

б) резко повернуть фанеру;

в) пилить на одном месте и медленно поворачивать фанеру?

**Результаты тестирования:**

Высокий уровень – 12-15 правильных ответов (80-100%)

Средний уровень – 7-11 правильных ответов (79-50%)

Низкий уровень – 1-6 правильных ответов (49% и ниже)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Веселая фанерка» 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Задачи:**

#### **в обучении:**

- ознакомление с правилами охраны труда при работе с режущим и колющим инструментом;
- ознакомление с правилами работы с эскизами и чертежами;
- ознакомление с материалом древесина, его свойствами, производством, сушкой и хранением;
- ознакомление со способами обработки изделий из древесины;
- ознакомление с технологией изготовления плоских и объемных изделий из древесины (фанеры).

#### **в развитии:**

- развитие у детей предметно-практических навыков художественно-конструкторской и технологической деятельности;
- развитие пространственного представления, художественно-образного восприятия действительности;
- развитие памяти, внимания, наблюдательности;
- развитие глазомера;
- развитие художественного вкуса;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творческих способностей обучающихся.

#### **в воспитании:**

- воспитание эстетического вкуса;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, внимательности, аккуратности, терпения.

#### **в оздоровлении:**

- формирование навыков здорового образа жизни.
- соблюдение режима труда и отдыха.

### **Ожидаемые результаты:**

В результате освоения рабочей программы каждый обучающийся должен ЗНАТЬ:

- принципы организации рабочего места и основные правила техники безопасности;
- основные понятия графики, графического изображения (чертеж, эскиз)
- способы разметки по шаблону и чертежу;
- способы отделки древесины – шлифование, окраска, полирование;
- способы экономного расхода материалов, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка в процессе выполнения работ.

УМЕТЬ:

- рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать правила техники безопасности;
- уметь читать и выполнять чертежи и эскизы;
- производить разметку заготовки по шаблону и чертежу;
- бережно обращаться с оборудованием, приспособлениями и инструментами;
- экономно расходовать материалы.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Веселая фанерка» 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Задачи:**

#### **в обучении:**

- ознакомление с правилами охраны труда при работе с режущим и колющим инструментом;
- ознакомление с правилами работы с эскизами и чертежами;
- ознакомление с материалом древесины, его свойствами, производством, сушкой и хранением;
- ознакомление со способами обработки изделий из древесины;
- ознакомление с технологией изготовления сложных плоских, ажурных и объемных изделий из древесины (фанеры).

#### **в развитии:**

- развитие у детей предметно-практических навыков художественно-конструкторской и технологической деятельности;
- развитие пространственного представления, художественно-образного восприятия действительности;
- развитие памяти, внимания, наблюдательности;
- развитие глазомера;
- развитие художественного вкуса;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творческих способностей обучающихся.

#### **в воспитании:**

- воспитание эстетического вкуса;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, внимательности, аккуратности, терпения.

#### **в оздоровлении:**

- формирование навыков здорового образа жизни.
- соблюдение режима труда и отдыха.

### **Ожидаемые результаты:**

В результате освоения рабочей программы каждый обучающийся должен ЗНАТЬ:

- принципы организации рабочего места и основные правила техники безопасности;
- основные понятия графики, графического изображения (чертеж, эскиз)
- способы разметки по шаблону и чертежу;
- способы отделки древесины – шлифование, окраска, полирование;
- способы экономного расхода материалов, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка в процессе выполнения работ.

УМЕТЬ:

- рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать правила техники безопасности;
- уметь читать и выполнять чертежи и эскизы;
- производить разметку заготовки по шаблону и чертежу;
- бережно обращаться с оборудованием, приспособлениями и инструментами;
- экономно расходовать материалы.

**Календарно-тематическое планирование  
Для 2 года обучения (216 часов)**

	Неделя	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>	<b>04-10</b>	Тема 1. Вводное занятие (2). Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2). Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2).	6	2	4	Устный опрос по ТБ
	<b>11-17</b>	Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2). Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2). Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2).	6	-	6	
	<b>18-24</b>	Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2). Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2). Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2).	6	-	6	
	<b>25-01.10</b>	Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2). Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2). Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2).	6	-	6	
<b>Октябрь</b>	<b>02-08</b>	Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2). Тема 5. Мир профессий (2). Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2).	6	2	4	
	<b>09-15</b>	Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2). Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2). Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2).	6	-	6	
	<b>16-22</b>	Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2). Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2). Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2).	6	-	6	
	<b>23-29</b>	Тема 2. Выпиливание простых сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных	6	-	6	

		сборных изделий (2).				
Ноябрь	<b>30.10-05</b>	Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2).	6	-	6	
	<b>06-12</b>	Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2).	6	-	6	
	<b>13-19</b>	Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2).	6	-	6	
	<b>20-26</b>	Тема 5. Мир профессий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2).	6	2	4	
	<b>27-03.12</b>	Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2).	6	-	6	
Декабрь	<b>04-10</b>	Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2).	6	-	6	
	<b>11-17</b>	Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2).	6	-	6	
	<b>18-24</b>	Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2).	6	-	6	
	<b>25-31</b>	Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных	6	-	6	

		сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2).				
Январь	<b>08-14</b>	Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2).	6	-	6	
	<b>15-21</b>	Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2).	6	-	6	
	<b>22-28</b>	Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 5. Мир профессий (2).	6	2	4	
	<b>29-04.02</b>	Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2).	6	-	6	
Февраль	<b>05-11</b>	Тема 3. Выпиливание сложных сборных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2).	6	-	6	
	<b>12-18</b>	Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2).	6	-	6	
	<b>19-25</b>	Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2).	6	-	6	
	<b>26-03.03</b>	Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2).	6	-	6	
<b>М а</b>	<b>04-10</b>	Тема 4. Выпиливание сложных	6	2	4	

		ажурных изделий (2). Тема 5. Мир профессий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2).				
	<b>11-17</b>	Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2).	6	-	6	
	<b>18-24</b>	Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2).	6	-	6	
	<b>25-31</b>	Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2).	6	-	6	
<b>Апрель</b>	<b>01-07</b>	Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2).	6	-	6	
	<b>08-14</b>	Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2).	6	-	6	
	<b>15-21</b>	Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2).	6	-	6	
	<b>22-28</b>	Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2).	6	-	6	
<b>Май</b>	<b>29.04-05</b>	Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2).	6	-	6	

		ажурных изделий (2).				
	<b>06-12</b>	Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 5. Мир профессий (2).	6	2	4	
	<b>13-19</b>	Тема 4. Выпиливание сложных ажурных изделий (2). Тема 6. Аттестация (2). Тема 7. Итоговое занятие (2).	6	3	3	Тест 2 Выставка

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Месяц	Место проведения	Форма мероприятия, его название
<b>Воспитательная работа в коллективе</b>			
1	29 и 30 августа 2023	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №8,16,18,21	День открытых дверей «Приходи! Выбирай! Записывайся!»
2	30 августа 2023	МБУ ДО «СЮТ» актовый зал	Родительское собрание
3	В течение года	Творческое объединение	Беседы в объединениях по безопасности дорожного движения
4	В течение года	Творческое объединение	Конкурсы, выставки, беседы, посвященные тематическим праздникам
5	Декабрь	МБУ ДО «СЮТ» актовый зал	Игровая программа «Бармалей украл Новый год»
6	Май	МБУ ДО «СЮТ» актовый зал	Игровая программа
<b>Воспитательная работа в учреждении</b>			
1	Октябрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей
2	Октябрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя
3	Ноябрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню народного единства
4	Ноябрь	Онлайн – конкурс группа ВК	Онлайн – конкурс «МАМА», посвященный Дню матери в России
5	Декабрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата
6	Декабрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ
7	Май	МБУ ДО «СЮТ»	Конкурсы – выставки, посвященные Дню Космонавтики
8	Май	МБУ ДО «СЮТ»	Конкурсы – выставки, посвященные Дню Победы
9	В течение года	МБУ ДО «СЮТ»	Благотворительные и экологические акции
10	В течение года	МБУ ДО «СЮТ»	Сбор макулатуры
11	Май	Онлайн формат группа ВК	Акция «Классика Победы»

## Список литературы:

1. Костина Л.А. Выпиливание лобзиком. Выпуск 1. М.: Народное творчество, 2004.
2. Костина Л.А. Выпиливание лобзиком. Выпуск 2. М.: Народное творчество, 2004.
3. Васнецова Н.Ю. 365 советов юному мастеру. М.: АСТ, Апрель, 2001.
4. Спенс У. работы по дереву. М.: ЭКСМО, 2006
5. Маркелова О.Н. Декоративно-прикладное творчество. Изделия из древесины и природного материала. Волгоград: Учитель, 2009.
6. Симонов Е.Р. Работы по дереву: резьба, выпиливание лобзиком, столярное мастерство. Питер, 2011.
7. Шпильман П. Основы работы с лобзиком. М.: АСТ, Астрель, 2005.
8. <http://www.chudo-lobzik.ru/category/chertezhi-podelok/page/3>