



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных техников»**

Принято
на педагогическом совете
протокол № 2
« 30 » августа 2024 г.

Утвержден
приказом директора
МБУ ДО «СЮТ» №98
от « 30 » августа 2024 г.



**План
работы Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных техников»
на 2024 – 2025 год**

г. Озерск 2024

Оглавление

Раздел I. Анализ работы МБУ ДО «СЮТ» за 2023- 2024 учебный год

| | |
|---|----------|
| Информационная справка..... | 3 |
| 1.Обеспечение современного качества учебно – воспитательного процесса..... | 4 |
| 2.Результаты выполнения плана контроля по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)..... | 7 |
| 3.Совершенствование системы организационно- методического обеспечения образовательного процесса..... | 9 |
| 4.Совершенствование системы воспитания..... | 29 |
| 5.Сохранение и развитие кадрового потенциала..... | 32 |

Раздел II. План работы МБУ ДО «СЮТ» на 2024 – 2025 учебный год

| | |
|--|-----------|
| Задачи и основные направления работы педагогического коллектива на 2024 – 2025 учебный год..... | 36 |
| 1.Обеспечение современного качества учебно – воспитательного процесса..... | 36 |
| 2.Совершенствование системы организационно – методического обеспечения образовательного процесса..... | 43 |
| 3.Совершенствование системы воспитания..... | 46 |
| 4.Сохранение и развитие кадрового потенциала..... | 53 |
| 5.Развитие системы управления..... | 53 |

РАЗДЕЛ I. Анализ работы МБУ ДО «СЮТ» за 2023-2024 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».

Место нахождения Учреждения в соответствии с Уставом: 456784, Челябинская область, г. Озерск, ул. Ермолаева, 26.

Сайт: sut-ozersk.ru. **Электронная почта:** adm.ut@mail.ru

Телефон: 8(35130) 2-89-35, 2-00-83

ФИО директора: Пчелин Виктор Павлович

Деятельность МБУДО «СЮТ» регламентирована следующими документами:

Уставом Учреждения, утвержденным постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 15.12.2015 г. № 3582;

Лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ №13093 от 26.08.2016 г. Серия 74Л02 № 0002266;

Свидетельством о государственной регистрации серия 74 № 006241452 от 29.12.2012 г.;

Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ от 29.12.2012), о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»//Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ф;

Государственной программой «РФ «Развитие образования на 2018-2025 гг.»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года//Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.02.2018 №10);

Приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

«Программой развития МБУ ДО «СЮТ» на 2024- 2029 годы», утвержденной приказом директора МБУ ДО «СЮТ» № 146 от 14.11.2023 г.;

1. Обеспечение современного качества – учебно – воспитательного процесса

МБУ ДО «СЮТ» (далее – Станция) является учреждением дополнительного образования и осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- Художественная
- Техническая.

В 2023-2024 учебном году на Станции обучалось 1100 учащихся в 102 учебных группах, из них:

Бюджетные группы – 76 (829 учащихся);

Группы по сертификатам – 26 (271 учащийся);

В сравнительном анализе общего числа групп и детей за последние 3 года наблюдается стабильная сохранность контингента.

Сравнительный анализ общего числа групп и детей за 3 года

Таблица №1

| Год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество групп | 86 | 86 | 102 |
| Количество детей | 1100 | 1100 | 1100 |

Основной контингент учащихся скомплектован в период приемной кампании, часть контингента переведена на следующий этап обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и составляет около 43% от общего количества контингента.

В результате охват учащихся по направленностям распределился следующим образом:

Сравнительный анализ количества групп и детей по направленностям за 3 года

Таблица №2

| Направленность | Группы | Дети | Группы | Дети | Группы | Дети |
|----------------|-----------|------|-----------|------|--------------------|------|
| Год обучения | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
| Художественная | 15 | 205 | 19 | 205 | 17 – бюджет | 205 |
| | | | | | 9 – сертификат | |
| Техническая | 71 | 895 | 67 | 895 | 59-бюджет | 895 |
| | | | | | 17 - сертификат | |

Сравнительный анализ количества групп демонстрирует значительное увеличение групп художественной и технической направленностей по сравнению с 2020-2023 учебными годами, в связи с организацией обучения по сертификатам в 2023 – 2024 учебном году. Стабильно сохраняется количество детей по двум направленностям на протяжении трех лет.

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 240 человек (около 22 % от общего количества обучающихся).

Возрастной состав контингента за три года

Таблица №3

| Возрастная категория | 5-9 лет | | 10-14 лет | | 15-18 лет | |
|----------------------|-----------------|-------|-----------------|-----|-----------------|------|
| | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % |
| 2021-2022 | 680 | 62% | 384 | 35% | 36 | 3% |
| 2022-2023 | 676 | 61,5% | 385 | 35% | 39 | 3,5% |
| 2023-2024 | 716 | 65% | 353 | 32% | 31 | 3% |

Возрастной состав контингента достаточно стабилен.

В 2023-2024 учебном году на первый год обучения было зачислено 623 (57%) учащихся, а на второй год обучения переведены 342 (31%) учащихся, а на третий и более года обучения переведены 135 учащихся (12%).

Таким образом, в 2023-2024 учебном году процент учащихся, которые переведены на следующий этап обучения составил 43% от общего количества детей Станции.

Характеристика программ реализованных в 2023 – 2024 учебном году на бюджетной основе

Всего в 2023 – 2024 учебном году было реализовано 28 образовательных программ:

Таблица №4

| № | Название программы | Уровень усвоения содержания программы | Период освоения | Возраст обуч-ся |
|---|--|---------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1. Художественная направленность | | | | |
| 1 | «Мастерская Академик Кроха» | Ознакомительный | 1 год | 6 – 7 лет |
| 2 | «Акварелька» | Ознакомительный | 3 года | 6-10 лет |
| 3 | «Калейдоскоп» | Базовый | 3 года | 6 - 10 лет |
| 4 | «Скетчинг» | Ознакомительный | 3 года | 10 -15 лет |
| 5 | «Волшебные пальчики» | Базовый | 2 года | 5 – 7 лет |
| 2. Техническая направленность | | | | |
| 1 | «Автоконструирование» | Продвинутый | 3 года | 11-18 лет |
| 2 | «Берестяные фантазии» | Базовый | 3 года | 6-15 лет |
| 3 | «Вверх по радуге» | Продвинутый | 3 года | 10-18 лет |
| 4 | «Весёлая фанерка» | Базовый | 2 года | 7-14 лет |
| 5 | «Веселые ручки» | Базовый | 2 года | 5 – 7 лет |
| 6 | «Выпиливание лобзиком» | Базовый | 2 года | 7-16 лет |
| 7 | «Едем, плаваем, летаем» | Базовый | 3 года | 7-13 лет |
| 8 | «Из простой бумаги мастерим, как маги» | Ознакомительный | 2 года | 6-10 лет |
| 9 | «Капитошка» | Базовый | 3 года | 7-10 лет |
| 10 | «Кордовые авиамодели» | Продвинутый | 2 года | 11-17 лет |
| 11 | «Лего для малышей» | Базовый | 2 года | 5 -8 лет |
| 12 | Пользовательский курс | Базовый | 2 года | 7-17 лет |
| 13 | «Программирование» | Базовый | 3 года | 13–18 лет |
| 14 | «Программирование в среде Scrach» | Базовый | 2 года | 7 – 11 лет |
| 15 | «Самodelкин» | Ознакомительный | 3 года | 6 – 7 лет |
| 16 | «Судомоделизм» | Продвинутый | 3 года | 8 – 15 лет |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|--------|-------------|
| 17 | «Фотобукварь» | Ознакомительный | 2 года | 5-7 лет |
| 18 | «Фототворчество» | Продвинутый | 3 года | 7-18 лет |
| 19 | «Шью сама» | Базовый | 3 года | 6-18 лет |
| Техническая направленность | | | | |
| 1 | «Азбука фотографии для детей с ОВЗ» | Продвинутый | 3 года | 7-18 лет |
| 2 | «Берестяные чудеса для детей с ОВЗ» | Базовый | 3 года | 7-17 лет |
| 3 | «Волшебный мир лобзика для детей с ОВЗ» | Базовый | 3 года | 12-17 лет |
| 4 | «Мультимедийные технологии и видеомонтаж для детей с ОВЗ» | Базовый | 2 года | 13 – 16 лет |

**Характеристика сертифицированных программ реализованных
в 2023 – 2024 учебном году
на основе социального сертификата**

Всего в 2023 – 2024 учебном году было реализовано 15 образовательных программ:

Таблица №5

| № | Название программы | Уровень усвоения содержания программы | Период освоения | Возраст обуч-ся |
|---|--|---------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1. Художественная направленность | | | | |
| 1 | «Мастерская Академик Кроха» | Ознакомительный | 1 год | 6 – 7 лет |
| 2 | «Акварелька» | Ознакомительный | 1 год | 6-10 лет |
| 3 | «Скетчинг» | Ознакомительный | 1 год | 10 -15 лет |
| 2. Техническая направленность | | | | |
| 1 | «Автоконструирование» | Базовый | 1 год | 11-18 лет |
| 2 | «Берестяные фантазии» | Ознакомительный | 1 год | 6-15 лет |
| 3 | «Весёлая фанерка» | Ознакомительный | 1 год | 7-14 лет |
| 4 | «Едем, плаваем, летаем» | Ознакомительный | 1 год | 7-13 лет |
| 5 | «Из простой бумаги мастерим, как маги» | Ознакомительный | 1 год | 6-10 лет |
| 6 | «Капитошка» | Ознакомительный | 1 год | 7-10 лет |
| 7 | «Кордовые авиамодели» | Базовый | 1 год | 11-17 лет |
| 8 | «Лего для малышей» | Ознакомительный | 1 год | 5 -8 лет |
| 9 | «Программирование» | Ознакомительный | 1 год | 13–18 лет |
| 10 | «Программирование в среде Scratch» | Ознакомительный | 1 год | 7 – 11 лет |
| 11 | «Судомоделизм» | Базовый | 1 год | 8 – 15 лет |
| 12 | «Фототворчество» | Базовый | 1 год | 7-18 лет |

В технической направленности реализуется наибольшее количество программ – 23 (82% от общего количества программ). В направленности представлены объединения: авиа, судо, авто, фото, информатика, начальное техническое моделирование, выпиливание лобзиком, резьба по бересте, оригами, лего для малышей, которые являются наиболее востребованными среди учащихся Станции.

По уровню усвоения программ – преобладает количество программ базового уровня 15 (54%), ознакомительный уровень – 7 программ (25%), продвинутый уровень – 6 программ (21%).

Программы продвинутого уровня включены в Концепцию по сопровождению профессионального самоопределения учащихся Станции. В следующем учебном году часть программ базового уровня освоения также будет представлена в Концепции профессионального самоопределения учащихся Станции.

2. Результаты выполнения плана контроля по внутренней системе оценки

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБУ ДО «СЮТ», обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования в дополнительном образовании, тенденциях его изменений и причин, влияющих на принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности педагогов;
2. Оценка качества образования и подходы к его измерению;
3. Обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в МБУ ДО «СЮТ».

Таблица №6

| Показатели и объект контроля | Формы контроля | Контрольное мероприятие | Выявленные проблемы/предложения |
|--|--|---|---|
| Комплектование учебных групп | Проверка документов, посещение занятий сбор списков групп | Справки, совещания, приказ о зачислении | На 01.09.2023 сформировано 92 группы, 1100 учащихся |
| Контроль представления заявлений на обучение | График приема заявлений | Справка (журнал регистрации заявлений), приказы | Прием на обучение проводится на принципах равных условий для всех поступающих. Педагогами были соблюдены сроки сдачи заявлений (1 год обучения) |
| Контроль движения учащихся (АИС СГО) | Проверка журналов фактического списочного состава в группах и корректировка данных в АИС СГО | Справка с изменениями, приказы | Движение контингента происходит на основании приказа директора. Сверка списочного состава групп с журналами в АИС СГО |
| Состояние дополнительных программ (КТП) | Проверка программ | Каталог программ | На начало учебного года все программы скорректированы. 15 программ прошли процедуру сертификации для обучения детей по социальным сертификатам. |
| Ведение журналов учебных занятий | Проверка документов | Аналитическая справка | В течение года осуществлялась ежемесячная проверка журналов. Замечания: сроки подачи журналов, техника заполнения, соответствие КТП, запись б/л, праздничных дней |
| Контроль участия педагогов в различных конкурсах | Проверка плана мероприятий | Собеседование справка | По итогам 2023-2024 учебного года педагоги приняли участие в 90 всероссийских и международных онлайн конкурсах |
| Контроль над ведением сайта | Проверка пополнения и ведения сайта | Справка совещания | Назначен ответственный Контроль осуществляет директор |
| Текущий | Анализ методик | Аналитическая | По итогам 1 полугодия учебного |

| | | | |
|---|---|--|---|
| контроль знаний учащихся | | справка педагогический совет | года были получены РЕЗУЛЬТАТЫ: на высоком уровне 77% На среднем уровне 22,5% На низком уровне 0,5% освоили программы 1100 обучающихся, что составляет 100% от общего количества учащихся СЮТ |
| Выполнения годовых планов работы педагогов | Анализ, охват, отзывы, корректировка | Отчет, совещания, | За отчетный период в общей сложности педагогами проведено – 205 мероприятий. На сайте размещена информация |
| Выполнение плана проведения муниципальных и областных мероприятий на базе Станции | Анализ, охват, отзывы, корректировка | Отчет, совещания, | За отчетный период в общей сложности проведено – 48 муниципальных + 2 областных мероприятия. В общей сложности 2010 участников. На сайте размещена информация |
| Посещение занятий групп 1 года обучения | Посещение, анализ, работа с документацией | Аналитическая справка, собеседование | За отчетный период посещены занятия педагогов, даны рекомендации |
| Контроль прохождения аттестации педагогическими работниками Станции | Проверка графика аттестации | Информационная справка | В 2023 - 2024 году аттестацию прошли 4 педагога (через АИС Аттестация) |
| Выполнение программного материала по дополнительным программам за учебный год | Анализ методик | Аналитическая справка педагогический совет | По итогам учебного года были получены РЕЗУЛЬТАТЫ: из 1100 обучающихся (100% от общего количества детей) на высоком уровне - 84% освоили программы; На среднем уровне 16% На низком уровне 0% освоили программы, что составляет 91% от общего количества учащихся СЮТ |
| Сохранность контингента и наполняемость групп | Проверка наполняемости групп | Справка, контроль | Продолжать работу по сохранности контингента |
| Промежуточная (итоговая) аттестация учащихся Контроль выполнения требований образовательных программ | Анализ результатов | Справка педагогический совет | Соответствие уровня усвоения программ В 2023-2024 учебном году итоговый контроль прошел в 28 тв.объединениях, 1100 обучающихся прошли итоговую аттестацию, высокий уровень усвоения программ 84%; Средний уровень усвоения программ 16%; Низкий уровень усвоения программ 0%. |
| Достижения учащихся | Сбор информации | Аналитический отчет представление информации на итоговом педагогическом совете | В конкурсах муниципального уровня – 46 дипломов победителей и лауреатов; В областных конкурсах – 11 дипломов победителей; |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|---|
| | | | Во всероссийских и международных конкурсах – 100 дипломов победителей |
| Удовлетворенность учащихся и родителей качеством оказываемых образовательных услуг | Опрос на официальном сайте СЮТ | Аналитическая справка педагогический совет | По итогам опроса по итогам учебного года уровень удовлетворенности качеством услуг – 98 % уровень удовлетворенности, 1100 родителей приняло участие приняли участие в опросе в 2023-2024 учебном году |

3. Совершенствование системы организационно – методического обеспечения образовательного процесса

Программно – методическое обеспечение

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогов по следующим направлениям:

- изучение и анализ типичных педагогических и методических проблем, связанных с деятельностью;
- проведение анализа имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- изучение и накопление нормативных документов и методических материалов по проектированию и обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- консультационная деятельность.

С целью соответствия структурным элементам дополнительных программ на основании «Программы образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ на 2023 - 2026 годы» проведен анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов Станции на основе таблицы №7.

Экспертный лист

Название программы _____

Направленность _____

Таблица №7

| № | Критерия оценивания | Степень выраженности соответствия критерия в баллах (педагога) | | | | | Степень выраженности соответствия критерия в баллах (зам. директора) | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Актуальность, педагогическая целесообразность | | | | | | | | | | | |
| 2 | Представленность в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (приложение №1 Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ») | | | | | | | | | | | |
| 3 | Отличие УТП 1года обучения от последующих годов обучения не менее 30% от содержания | | | | | | | | | | | |
| 4 | Наличие полноценного содержания (теория, практика, краткое описание материала, | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | термины, формы контроля ит.д.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Представленность планируемых результатов (предметные, метапредметные, личностные) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Наличие пакета диагностических методик в полном соответствии с УУД | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ресурсная обеспеченность (информационно – методическая, материально – техническая, кадровая, организационная) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Стиль и культура оформления программы (в соответствии с Положением о ДООП п.6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Наличие методических и дидактических материалов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Проектирование содержания и технологий реализации программы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Представленность содержания и технологий реализации программы, направленных на поддержку совместных (семейных, детско – взрослых) практик дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Размещение методических и дидактических материалов на сайте СЮТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Итоги экспертизы программ к началу 2023 -2024 учебному году

Таблица №8

| Название программы /ФИО автора | Срок обучения | Уровень реализации | Замечания, рекомендации |
|---|---------------|--------------------|---|
| I. Художественная направленность | | | |
| «Мастерская Академик Кроха» Головацкая О.В. Зарифулина Н.С. Олиевская О.И. Парфенова Н.И. Суслонова И.Е Шепелева А.С. | 1 год | Ознакомительный | Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ») |
| «Акварелька» Зарифулина Н.С. | 3 года | Базовый | Программа соответствует Структуре Наличие полноценного содержания (теория, практика, краткое описание материала) |
| «Калейдоскоп» Головацкая О.В. | 3 года | Продвинутый | Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ») |
| «Скетчинг» Зарифулина Н.С. | 3 года | Базовый | Программа соответствует Структуре Наличие полноценного содержания |

| | | | |
|--|--------|-----------------|---|
| | | | (теория, практика, краткое описание материала) |
| II. Техническая направленность | | | |
| «Автоконструирование» Разгуляев А.С. | 3 года | Продвинутый | Актуальность Отличие УТП 1, 2 и последующих годов обучения Представленность материала по технике безопасности и оказания первой медицинской помощи |
| «Берестяные фантазии» Олиевская О.И. | 3 года | Продвинутый | Программа соответствует Структуре Наличие полноценного содержания (теория, практика, краткое описание материала) представленность регионального компонента |
| «Вверх по радуге» Шепелева А.С. | 3 года | Продвинутый | Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ») |
| «Веселая фанерка» Головацкая О.В. | 2 года | Базовый | Актуальность программы Представленность планируемых результатов (предметные, метапредметные, личностные) наличие пакета диагностических материалов |
| «Веселые ручки» Олиевская О.И. | 2 года | Базовый | Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ») |
| «Выпиливание лобзиком» Пчелин В.П. | 2 года | Базовый | Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ») |
| «Едем, плаваем, летаем» Шулепова О.И. | 3 года | Базовый | Полное соответствие Структуре Подробное содержание программы Представленность подробного оценочного материала |
| «Из простой бумаги мастерим, как маги» Парфенова Н.И. | 2 года | Ознакомительный | Объемное содержание программы Наличие критериев оценки результативности Представленность диагностического материала |
| «Капитошка» Суворова Г.Н. | 3 года | Базовый | Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ») Представленность диагностического пакета |
| «Кордовые авиамодели» Баранов Н.В. | 2 года | Продвинутый | Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ») |
| «Лего для | 2 года | Базовый | Соответствует Структуре |

| | | | |
|---|--------|-----------------|--|
| малышей» Головацкая О.В. | | | представленность оценочных материалов |
| «Программирование» Бурматова О.И. | 1 год | Базовый | Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ») |
| «Программирование в среде Scratch» Бурматова О.И. | 1 год | Базовый | Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ») |
| «Самodelкин» Парфенова Н.И. | 2 года | Ознакомительный | Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ») |
| «Судомоделизм» Ширшов Р.С. | 3 года | Продвинутый | Соответствие Структуре Представленность КТП. Планируемых результатов |
| «Фотобукварь» Суслonова И.Е. | 2 года | Ознакомительный | Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ») |
| «Фототворчество» Суслonова И.Е. | 3 года | Продвинутый | Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ») Представленность диагностического блока Представленность мероприятий по проф.самоопределению |
| «Шью сама» Олиевская О.И. | 3 года | Базовый | Представление в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (Приложение 1. Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ») |
| III. Адаптированные программы Техническая направленность | | | |
| «Азбука фотографии для детей с ОВЗ» Суслonова И.Е. | 3 года | Продвинутый | Актуальность программы направленность на социализацию Представленность диагностического блока |
| «Азы информатики для детей с ОВЗ» Бурматова О.И. | 1 год | Базовый | Актуальность Соответствие Структуре Диагностический блок КТП |
| «Берестяные чудеса для детей с ОВЗ» Олиевская О.И. | 3 года | Базовый | Актуальность программы направленность на социализацию Представленность диагностического блока |
| «Волшебный мир лобзика для детей с ОВЗ» Шулепова О.И. | 3 года | Базовый | Актуальность программы направленность на социализацию Представленность диагностического блока |

По сравнению с прошлым учебным годом количество программ увеличилось на 11%. Увеличилось количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в связи с тем, что в 2023 - 2024 учебном году появились сертифицированные программы по социальным сертификатам.

Результаты учебно – методического контроля

В течение 2023 – 2024 учебного года проведены открытые занятия всеми педагогами в детских объединениях с последующим анализом, взаимопосещением. Основной целью взаимопосещений занятий педагогами стало изучение применения различных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания детей в объединениях Станции.

Таблица №9

| Период проведения | Цель | Кол-во занятий |
|-----------------------------|---|----------------|
| Октябрь – декабрь 2023 года | Наблюдение за промежуточным освоением программ в первом полугодии учебного года. Осуществление внутреннего контроля, позволяющего видеть организационную, теоретическую, методическую подготовку и уровень мастерства педагога, оценить качество знаний и умений учащихся. А также для последующих рекомендаций молодым специалистам в рамках программы наставничества «Педагогическое мастерство» | 6 |
| Апрель – май 2024 года | Проведение итоговых занятий. Наблюдение за результативностью учащихся по итогам освоения программ | 7 |

Каждое проведенное занятие было проанализировано. Все открытые занятия проведены методически грамотно. Цели и задачи, поставленные педагогами, выполнены. Педагоги использовали как традиционные, так и современные образовательные технологии, методы и формы проведения занятий, занятие – конкурс, занятие - квест, занятие – путешествие, занятие - игра и т.д. анализ посещенных итоговых занятий, проводимых в апреле – мае показал, что педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии.

Таблица №10

| Педагогическая технология | ФИО педагога | Детское объединение | Форма занятия |
|--|-----------------|---------------------|---|
| Личностно ориентированная технология. Технология проблемного обучения | Баранов В.Н. | Авиа | Занятие в форме зачета. Педагог создал условия для развития индивидуальных способностей, отношения педагог-учащийся построены на принципах сотрудничества и свободы выбора |
| ИКТ – технологии Технология проектного обучения | Бурматова О.И. | Информатика | Занятие – защита творческого проекта Цель занятия: создание условий для развития адекватной самооценки учащихся при защите творческих работ и проектов. Повторение алгоритма выполнения проекта. |
| Личностно – | Головацкая О.В. | Калейдоскоп | Занятие – игра |

| | | | |
|---|-----------------|---------------------|---|
| ориентированная технология. Игровая технология. Здоровьесберегающие технологии | | | Цель занятия проверить полученные детьми за год обучения навыки, умения и знания по программе в форме игры. |
| Личностно ориентированная технология. Технология развития творческих способностей. Технология развивающего обучения | Зарифулина Н.С. | Акварелька | Занятие – выставка Выставка одна из самых интересных коммуникативных средств, стимул для развития творческой деятельности обучающихся. Выставка является отчетом деятельности обучающихся. |
| Технология проблемного обучения. Игровая технология. | Олиевская О.И. | Береста | Занятие – игра Цель занятия проверить полученные детьми за год обучения навыки, умения и знания по программе в форме игры. |
| Личностно ориентированная технология. Технология развития творческих способностей. Здоровьесберегающие технологии | Парфенова Н.И. | НТМ | Занятие – соревнование Соревнование относится к нетрадиционным формам организации занятия. Применение нетрадиционных форм, в частности занятия – соревнования – это мощный стимул в обучении, это разнообразная и сильная мотивация. |
| Тестовые технологии. Личностно ориентированная технология. | Разгуляев А.С. | Автоконструирование | Занятие – зачет, проверка теоретических и практических знаний учащихся |
| Игровые технологии, ИКТ технологии | Суворова Г.Н. | Капитошка | Занятие – путешествие Знакомство с терминами оригами в игровой форме |
| Технология исследовательского обучения, проектного обучения | Суслонова И.Е. | Фото | Занятие – защита творческого проекта. Цель занятия: создание условий для развития адекватной самооценки учащихся при защите творческих работ и проектов. Повторение алгоритма выполнения проекта. |
| Технология развития творческих способностей, игровая технология | Шепелева А.С. | Кроха | Занятие – сказка, изготовление сказочных героев |
| Личностно ориентированная технология, технология сотрудничества | Ширшов Р.С. | Судо | Занятие – соревнование, посвящение в Юнги |

| | | | |
|---|-----------------|-----|--|
| Личностно ориентированная технология. Технология развития творческих способностей. Технология развивающего обучения | – Шулепова О.И. | НТМ | Занятие – квест. Учащиеся изучая новый материал «добыли» новые термины по теме |
|---|-----------------|-----|--|

Наиболее успешно применяемыми педагогическими технологиями являются: личностно – ориентированные, развивающего обучения, здоровьесберегающие, игровые, развития творческих способностей. Недостаточная оснащенность учебных кабинетов Станции современным оборудованием и компьютерами снижает возможность применения на занятиях ИКТ – технологий.

Результаты диагностирования уровня знаний обучающихся

Одним из показателей системы оценки качества освоения программ является оформление и анализ результатов (промежуточных, итоговых) освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, который проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «СЮТ».

Результаты диагностики (мониторинга) эффективности освоения образовательных программ (в %)

Таблица №11

| Направленность | Кол-во учащихся | Промежуточный (по уровням освоения) | | | Промежуточный контроль в конце 2023-2024 учебного года (по уровням освоения) | | |
|-----------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------|-------------|--|------------|-----------|
| | | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Художественная | 205 | 75% | 22% | 1% | 90% | 18% | 0% |
| Техническая | 895 | 79% | 23% | - | 78% | 14% | 0% |
| ИТОГО | 1100 | 77% | 22,5% | 0,5% | 84% | 16% | 0% |

Мониторинг показал, что 84% (что составляет 924 учащихся) освоили программы на высоком уровне, 16% на среднем уровне (176 учащихся), 0% (0 учащихся) на низком уровне.

Для повышения качества освоения программ педагогам необходимо регулярно проводить анализ своей педагогической деятельности: использование наиболее эффективных средств активизации образовательного процесса, новых форм, методов и технологий, разрабатывать дидактические материалы, разрабатывать объективные диагностические материалы, соответствующие целям. Задачам и содержанию программ.

Результаты оценки качества образования

Качество образования на Станции соответствует современным требованиям личности, семьи, общества, государства, что подтверждается результатами мониторинга.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг свидетельствуют о том, что деятельность Станции в значительной степени соответствует социальному запросу. В мониторинге приняли участие 1158 респондента, что на 78 человек больше чем в прошлом учебном году и составляет 100% от общей численности получателей образовательных услуг Станции.

Анкетный опрос осуществлялся на официальном сайте Станции https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemoOCvvqFqCJ6yvUH2OE4o3WMP0ytqKvuh1DC_QkpWpVs4aA/viewform

Большинство родителей высоко оценивают качество услуг дополнительного образования на Станции, которое получают их дети (98%).

Подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации в 2023 - 2024 учебном году

Обязанность педагогических работников систематически повышать свой профессиональный уровень установлена пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 «273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

За 2023 – 2024 учебный год следующие педагоги прошли курсы повышения квалификации

Таблица №12

| № | Ф.И.О. | Должность | Вид курсов | Учреждение | Название курсов |
|----------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---|---|
| 1 | Баранов Николай Васильевич | Педагог дополнительного образования | ИКТ | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (дистанционно) | «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника» (72 часа) Сентябрь 2023 |
| | | Педагог дополнительного образования | КПК | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (дистанционно) | «Ведение в развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО в ООО» (72 часа) Сентябрь 2023 |
| 2 | Бурматова Ольга Ивановна | Педагог дополнительного образования | КПК | ООО «Инфоурок» г.Смоленск (дистанционно) | «Педагог дополнительного образования: современные подходы в педагогической деятельности» (72 часа) Декабрь 2023 |
| 3 | Головацкая Оксана Владимировна | Педагог дополнительного образования | КПК | ООО «Инфоурок» г.Смоленск (дистанционно) | «Наставничество в системе дополнительного образования детей: теория и методика организации» (72 часа) |

| | | | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------------|-----|---|--|
| | | Педагог дополнительного образования | ИКТ | ООО «Инфоурок» г.Смоленск (дистанционно) | Март 2024 «основы компьютерной грамотности» (72 часа) 10.04.2024 |
| 4 | Зарифулина Наталья Сергеевна | Педагог дополнительного образования | КПК | ООО «Инфоурок» г.Смоленск (дистанционно) | «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа) Август 2023 |
| 5 | Олиевская Ольга Ивановна | Педагог дополнительного образования | ИКТ | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (дистанционно) | «Использование компьютеров и информационных технологий в профессиональной деятельности» (72 часа) 22.03.2024 |
| 6 | Парфенова Надежда Ивановна | Педагог дополнительного образования | КПК | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (дистанционно) | «Педагог дополнительного образования: современные подходы в профессиональной деятельности» (72 часа) Сентябрь 2023 |
| 7 | Пчелин Виктор Павлович | Педагог дополнительного образования | ИКТ | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (дистанционно) | «Использование компьютеров и информационных технологий в профессиональной деятельности» (72 часа) Июль 2023 |
| | | | КПК | ООО «Центр Развития Педагогики» г. С.Петербург (дистанционно) | «Особенности разработки и реализации программ дополнительного образования детей (72 часа) Декабрь 2023 |
| 8 | Разгуляев Алексей Сергеевич | Педагог дополнительного образования | ИКТ | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (дистанционно) | «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2023» (72 часа) Июль 2023 |
| | | Педагог дополнительного образования | КПК | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|-----|--|---|
| | | | | «Луч знаний» г.Красноярск (дистанционно) | деятельности» (72 часа) Июнь 2023 |
| 9 | Суслонova Инна Евгеньевна | Педагог дополнительного образования | КПК | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (дистанционно) | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 часа) Декабрь 2023 |
| 10 | Тихонова Елена Анатольевна | Методист | КПК | ФГБУ культуры «Всероссийский центр развития художественног о творчества и гуманитарных технологий г. Москва (дистанционно) | «Нормативно – методические и организационно – управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (72 часа) Ноябрь 2023 |
| | | Педагог дополнительного образования | КПК | ООО «Центр Развития Педагогики» г.С.Петербург (дистанционно) | «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» (72 часа) Декабрь 2023 |
| 11 | Шепелева Анна Станиславовна | Педагог – организатор | ИКТ | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск (дистанционно) | «Методика работы с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов библиотек в информационно – библиотечных центрах в условиях реализации ФГОС» (72 часа) Декабрь 2023 |
| 12 | Ширшов Роман Сергеевич | Педагог дополнительного образования | КПК | ООО «Центр Развития Педагогики» г.С.Петербург (дистанционно) | «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» (72 часа) Декабрь 2023 |
| | | Педагог дополнительного образования | ИКТ | ООО «Инфоурок» г.Смоленск (дистанционно) | «Информационно – коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» (72 часа) Сентябрь 2023 |
| 13 | Шулепова Ольга Ивановна | Педагог дополнительного образования | КПК | ООО «Инфоурок» г.Смоленск (дистанционно) | «Песочная терапия в работе с детьми» (72 часа) Октябрь 2023 |
| | | | ИКТ | ООО «Инфоурок» г.Смоленск (дистанционно) | «Базовая компьютерная подготовка» (72 часа) Август 2023 |

В 2023-2024 учебном году 13 педагогов прошли 20 курсов повышения квалификации, в объеме не менее 72 часов, это 93 % от общего числа педагогических работников.

По состоянию на 31 мая 2024 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

Задачи на следующий учебный год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогических работников по педагогическому направлению и направлению информационно – коммуникационных технологий. Необходимо пройти курсы КПК, в срок до 01 сентября 2024 года следующим педагогам: Г.Н.Суворовой, О.И.Шулеповой.

Необходимо пройти курсы ИКТ, в срок до 01 сентября 2024 года следующим педагогам: Н.И.Парфеновой, И.Е.Суслоновой, Г.Н.Суворовой, О.И.Бурматовой.

Итоги аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году

В соответствии с положениями статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестации педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностями, а также по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

С целью повышения профессионального уровня кадрового состава три педагога дополнительного образования Станции юных техников прошли процедуру присвоения первой и подтверждения высшей квалификационной категорий:

- Г.Н.Суворова – руководитель творческого объединения «Капитошка» - присвоена высшая квалификационная категория (Август 2023 года);
- Н.С.Зарифулина – руководитель творческих объединений: «Акварелька», «Академик Кроха», «Скетчинг» – присвоена первая квалификационная категория (сентябрь 2023 года);
- А.С.Разгуляев – руководитель творческого объединения «Автоконструирование» - присвоена первая квалификационная категория (Октябрь 2023 года);
- Н.И. Парфенова – руководитель творческого объединения «Начальное техническое моделирование» – присвоена высшая квалификационная категория (февраль 2024 года);
- А.С.Шепелева – педагог – организатор – присвоена высшая квалификационная категория (июнь 2024 года).

В целом по Станции - 93% педагогических работников (13 человек) имеют квалификационные категории из них:

71% (10 человек) – высшую квалификационную категорию;

22% (3 человека) – первую квалификационную категорию;

7% (1 человек) – соответствие занимаемой должности.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо пройти процедуру присвоения квалификационной категории следующим педагогам: О.В.Головацкой – до 15.12.2024 года, О.И.Олиевской – до 28.02.2025 года, О.И.Шулеповой – до 16.03.2025 года.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Важным направлением деятельности методической службы Станции является повышение уровня педагогической и методической компетенции педагогических кадров. Система работы по данному направлению в 2023-2024 учебном году включала в себя активно – продуктивные формы организации методической работы.

Подготовлены и проведены;

Обучающие семинары – практикумы: «Нормативные документы. Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Календарно – тематическое планирование»; «План работы педагога дополнительного образования»; «Контрольно – диагностическая деятельность в образовательном процессе»; «Составление отчета по реализации образовательной программы».

Участие педагогов Станции в он - лайн вебинарах и семинарах:

Таблица 13

| № | ФИО педагога | Название вебинара/семинара | Дата участия | Кол-во часов |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------|--------------|
| 1 | Бурматова Ольга Ивановна | Общие и отличительные черты учебно – исследовательской и проектной деятельности | 07.12.2023 | 2 часа |
| | | Основы использования и применения игрового движка Unity | 07.12.2023 | 2 часа |
| 2 | Головацкая Оксана Владимировна | Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме с организациями всех типов | 18.01.2024 | 4 часа |
| | | Работа в модуле «Организация ДПО» при проведении исследования потребностей в профессиональном развитии педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области | 13 - 20 мая 2024 года | 12 часов |
| 3 | Зарифулина Наталья Сергеевна | Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме с организациями всех типов | 18.01.2024 | 4 часа |
| 4 | Парфенова Надежда Ивановна | Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме с организациями всех типов | 18.01.2024 | 4 часа |
| | | Алгоритм разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | 18.01.2024 | 4 часа |
| 5 | Пчелин Виктор Павлович | Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме с организациями всех типов | 18.01.2024 | 4 часа |
| 6 | Суворова Галина Николаевна | Работа в модуле «Организация ДПО» при проведении исследования потребностей в профессиональном развитии педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области | 13 - 20 мая 2024 года | 12 часов |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--|-----------------------|----------|
| 7 | Сулонова Инна Евгеньевна | Работа в модуле «Организация ДПО» при проведении исследования потребностей в профессиональном развитии педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области | 13 - 20 мая 2024 года | 12 часов |
| 8 | Тихонова Елена Анатольевна | Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме с организациями всех типов | 18.01.2024 | 4 часа |
| | | Совещание для специалистов, ответственных за ведение ГИС «Образование», внедрение ФГИС «Моя школа», платформа «Сферум» | 22.09.2023 | 2 часа |
| | | Инструктивно – методический вебинар «Реализация социальных заказов в сфере дополнительного образования на территории Челябинской области» | 26.09.2023 | 2 часа |
| | | Вебинар «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» | 18.10.2023 | 1 час |
| | | Вебинар по вопросам формирования и утверждения социальных заказов в муниципальных образованиях Челябинской области | 22.03.2024 | 2 часа |
| | | Совещание по вопросам организации и проведению исследования потребностей в профессиональном развитии педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области | 05.04.2024 | 3 часа |
| | | Экспертная онлайн кейс-сессия по вопросам проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ | 14.05.2024 | 2 часа |
| 9 | Шепелева Анна Станиславовна | Совещание для специалистов, ответственных за ведение ГИС «Образование», внедрение ФГИС «Моя школа», платформа «Сферум» | 22.09.2023 | 2 часа |
| | | Инструктивно – методический вебинар «Реализация социальных заказов в сфере дополнительного образования на территории Челябинской области» | 26.09.2023 | 2 часа |
| | | Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме с организациями всех типов | 18.01.2024 | 4 часа |
| 10 | Шулепова Ольга Ивановна | Идеи и сценарии классного часа 1 сентября | 24.08.2023 | 2 часа |
| | | Как выявить таланты ребенка и превратить их в карьерные перспективы | 08.12.2023 | 1 час |
| | | Творческий подход к преподаванию: креативные методики | 22.12.2023 | 1 час |
| | | Личная мотивация: как эффективно мотивировать себя на достижение целей | 30.01.2024 | 2 часа |

| | | | | |
|--|--|---|------------|--------|
| | | Международный фестиваль методических разработок от маркетплейса «Инфоурок» | 25.02.2024 | 1 час |
| | | «Цифровые задания как инструмент повышения учебной мотивации и формирующего оценивания» | 18.04.2024 | 2 часа |

В общей сложности 10 педагогов приняли участие в 26 мероприятиях, направленных на профессиональное самосовершенствование, что составляет 72% от общего количества педагогов Станции юных техников.

Участие педагогов Станции в конкурсах профессионального мастерства: открытый фестиваль педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста»; «Областной конкурс на изготовление приглашения для впервые голосующих»; «Региональный этап отбора обучающихся «Открытия – 2030».

Проведены индивидуальные консультации, которые выстраивались в зависимости от затруднений педагогов в их практической деятельности.

Разработан план проведения конкурса «Педагог года», план работы первичной ячейки РДДМ.

Реализация направления школы «Педагогическое мастерство» (наставничество)

Целью направления является формирование профессионально – адаптированного, компетентного молодого педагога дополнительного образования. Для реализации этой цели ставились следующие задачи:

- помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями);
- обеспечение постепенного вовлечения молодого специалиста во все сферы профессиональной деятельности;
- формирование и воспитание у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности молодых специалистов, чрез включение в события Станции;
- разработка механизмов вхождения молодых специалистов в образовательные события Станции;
- поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы.

В реализации школы «Педагогическое мастерство» приняли участие 3 педагогических работника: Н.В.Баранов, Н.С.Зарифулина - молодые специалисты, Е.А.Тихонова (методист – наставник).

В работе с молодыми специалистами использовались разнообразные формы. В течение учебного года были использованы традиционные и нетрадиционные формы: совещания, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты. Проводились методические семинары, взаимопосещение занятий молодых специалистов и опытных педагогов.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации,

самообразованию, организации подготовки педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства.

За период реализации школы «Педагогическое мастерство» проведены следующие мероприятия: выявление профессиональных проблем (подбор и проведение диагностики), изучение нормативно – правовой и учебной документации, мастер – классы, практикум по планированию каждого этапа занятия, разработка индивидуального инструментария для самостоятельного проектирования занятия, освоение педагогических технологий, мониторинг профессионального роста молодого педагога.

На следующий учебный год направление «Школа педагогического мастерства» будет продолжать работать с некоторыми коррективами в плане работы.

На Станции ведется учет методических разработок. Создан банк методической продукции педагогических работников за 2023-2024 учебный год.

Публикации педагогов Станции юных техников в 2023-2024 учебном году

Таблица №14

| № | Вид издания | Наименование | Автор |
|----------|-------------------------------------|--|---------------|
| 1 | Сайт «Инфоурок» 28.11.2023 | Методическая разработка «Урок – онлайн «Брелок из фетра или флиса Зайка» | О.И.Олиевская |
| 2 | Сайт «Инфоурок» 24.12.2023 | Методическая разработка «Урок – онлайн «Брошка из фетра Ландыш» | О.И.Олиевская |
| 3 | Сайт «Инфоурок» 27.02.2023 | Методическая разработка «Урок – онлайн «Подготовка под яйцо» | О.И.Олиевская |
| 4 | Сайт «Инфоурок» 04.02.2023 | Методическая разработка «Урок - онлайн» «Магнит Котик» | О.И.Олиевская |
| 5 | Сайт «Солнечный свет» 20.09.2023 | Статья «Осенняя фотосъемка» | И.Е.Сулонова |
| 6 | Сайт «Солнечный свет» 27.10.2023 | Технологическая карта занятия «Устройство фотоаппарата» | И.Е.Сулонова |
| 7 | Сайт «Солнечный свет» 28.11.2023 | Методическая разработка «Рисование светом» | И.Е.Сулонова |
| 8 | Сайт «Солнечный свет» 19.12.2023 | Статья «Фризлайт – это рисование светом | И.Е.Сулонова |
| 9 | Сайт «Солнечный свет» 30.01.2024 | Методическая разработка «История фотографии» | И.Е.Сулонова |
| 10 | Сайт «Солнечный свет» 28.02.2024 | Статья «Фотография и информационные технологии» | И.Е.Сулонова |
| 11 | Сайт «Солнечный свет» 22.03.2024 | Технологическая карта «Подводная фотосъемка» | И.Е.Сулонова |
| 12 | Сайт «Солнечный свет» 09.11.2023 | Сценарий семинара «Творческий переполох» | Е.А.Тихонова |
| 13 | Сайт «Солнечный свет» 09.01.2024 | Презентация «Ребусы по профориентации» | Е.А.Тихонова |
| 14 | Сайт «Солнечный свет» 09.01.2024 | Методическая разработка «Игры и упражнения по профориентации» | Е.А.Тихонова |
| 15 | Сайт «Завуч» | Методическая разработка «Презентация Профессии | Е.А.Тихонова |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|--------------|
| | 01.02.2024 | будущего» | |
| 16 | Сайт «Завуч» 01.02.2024 | Методическая разработка «Презентация Профессии в стихах» | Е.А.Тихонова |
| 17 | Сайт «Завуч» 19.03.2024 | Статья «Творческие субботы» | Е.А.Тихонова |
| 18 | Сайт «Завуч» 04.04.2024 | Статья «Мастерим с весенним настроением» | Е.А.Тихонова |
| 19 | Сайт «Завуч» 04.04.2024 | Методическая разработка «Мир удивительных профессий» | Е.А.Тихонова |
| 20 | Сайт «Солнечный свет» 29.11.2023 | Методическая разработка «Бармалей против нового года» | А.С.Шепелева |
| 21 | Сайт «Солнечный свет» 18.12.2023 | Статья «Подари Новый Год» | А.С.Шепелева |
| 22 | Сайт «Солнечный свет» 24.01.2024 | Статья «Патриотическая акция» | А.С.Шепелева |
| 23 | Сайт «Солнечный свет» 29.01.2024 | Статья «ЛепкаБум» | А.С.Шепелева |
| 24 | Сайт «Солнечный свет» 02.02.2024 | Статья «Патриотическая акция» | А.С.Шепелева |
| 25 | Сайт «Солнечный свет» 25.03.2024 | Статья «Лепим весну!» | А.С.Шепелева |
| 26 | Сайт «Инфоурок» 16.10.2023 | Презентация «Ракетоплан с духовой трубкой» | О.И.Шулепова |
| 27 | Сайт «Инфоурок» 21.11.2023 | Презентация «Поздравительная открытка к 8 марта» | О.И.Шулепова |
| 28 | Сайт «Инфоурок» 12.12.2023 | Презентация «Новогодняя открытка Год дракона» | О.И.Шулепова |
| 29 | Сайт «Инфоурок» 10.03.2024 | Презентация «Метательный самолет Стрела» | О.И.Шулепова |

**Разработка и публикация методических разработок педагогов
на сайте Станции юных техников в 2023 – 2024 учебном году**

Таблица 15

| № | Название сайта | Название методической разработки | Автор |
|----------|---------------------------------|---|----------------|
| 1 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 11.12.2023 | Практическая работа: Рисование елки в графическом редакторе | О.И.Бурматова |
| 2 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 25.09.2023 | Мастер – класс «Точки – листочки» | Н.С.Зарифулина |
| 3 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 31.10.2023 | Мастер – класс «Утеночек» | Н.С.Зарифулина |
| 4 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 30.11.2023 | Мастер – класс «Заснеженный лес» | Н.С.Зарифулина |
| 5 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 04.12.2023 | Мастер – класс «Лисица» | Н.С.Зарифулина |
| 6 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 27.12.2023 | Мастер – класс «Вот так елка!» | Н.С.Зарифулина |
| 7 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 21.05.2024 | Отчетная презентация за 2023 -2024 учебный год | Н.С.Зарифулина |
| 8 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 21.05.2024 | Отчетная презентация за 2023 -2024 учебный год | О.И.Олиевская |
| 9 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» | Кроссворд «Профессии» | Г.Н.Суворова |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|---------------|
| | 05.10.2023 | | |
| 10 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 21.05.2024 | Отчетная презентация за 2023 -2024 учебный год | И.Е.Суслонova |
| 11 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 06.10.2023 | Семинар «Динамическая игрушка» | Е.А.Тихонова |
| 12 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 06.10.2023 | Методические рекомендации по составлению плана работы педагога дополнительного образования | Е.А.Тихонова |
| 13 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 03.11.2023 | Семинар «Творческий переполох» | Е.А.Тихонова |
| 14 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 14.11.2023 | Презентация «Атлас профессий» | Е.А.Тихонова |
| 15 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 05.12.2023 | Конкурс кроссвордов «Угадай профессию» | Е.А.Тихонова |
| 16 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 05.12.2023 | Презентация «Атлас профессий по странам» | Е.А.Тихонова |
| 17 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 11.01.2024 | Игра по профориентации для детей «Ключевые слова» | Е.А.Тихонова |
| 18 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 11.01.2024 | Методический сборник «Игры и конкурсы по профориентации младших школьников» | Е.А.Тихонова |
| 19 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 11.01.2024 | Презентация «Ребусы» | Е.А.Тихонова |
| 20 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 11.01.2024 | Презентация - викторина «Что я знаю о профессиях» | Е.А.Тихонова |
| 21 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 18.01.2024 | Презентация «Рубрика «Мир профессий» | Е.А.Тихонова |
| 22 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 02.02.2024 | Презентация «Самые интересные факты о профессиях» | Е.А.Тихонова |
| 23 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 02.02.2024 | Презентация «Рубрика «Мир профессий» | Е.А.Тихонова |
| 24 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 02.02.2024 | Презентация «Самые интересные факты о профессиях» | Е.А.Тихонова |
| 25 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 02.02.2024 | Презентация «Профессии будущего» | Е.А.Тихонова |
| 26 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 02.02.2024 | Презентация «Профессии в стихах» | Е.А.Тихонова |
| 27 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 02.02.2024 | Презентация «Календарь профессиональных праздников в 2024 году» | Е.А.Тихонова |
| 28 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 05.03.2024 | Презентация «8 профессий будущего» | Е.А.Тихонова |
| 29 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 05.03.2024 | Презентация «Проверь себя» | Е.А.Тихонова |
| 30 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 05.03.2024 | Презентация «Профессии будущего» | Е.А.Тихонова |
| 31 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 05.03.2024 | Презентация «Профессиональное самоопределение» | Е.А.Тихонова |
| 32 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 04.04.2024 | Презентация «Отгадай профессию по эмодзи» | Е.А.Тихонова |
| 33 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 04.04.2024 | Презентация «Мир удивительных профессий» | Е.А.Тихонова |
| 34 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» | Презентация «Профессии будущего» | Е.А.Тихонова |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|--------------|
| | 04.04.2024 | | |
| 35 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 04.04.2024 | Презентация «Рубрика «Мир профессий» | Е.А.Тихонова |
| 36 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 24.10.2023 | Презентация «Ракетоплан с духовой трубкой» | О.И.Шулепова |
| 37 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 11.12.22023 | Конспект занятия «Аппликация «Снеговик» | О.И.Шулепова |
| 38 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 14.12.2023 | Открытка Год дракона | О.И.Шулепова |
| 39 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 25.03.2024 | Мастер – класс «Самолет Стрела» | О.И.Шулепова |
| 40 | Сайт МБУ ДО «СЮТ» 15.05.2024 | Отчетная презентация за 2023 -2024 учебный год | О.И.Шулепова |

**Публикации о деятельности Станции юных техников
в 2023-2024 учебном году в СМИ**

Таблица №16

| № | Вид представление опыта Станции | Название публикации/ выступления в СМИ |
|----------|--|---|
| 1 | Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, июнь 2023 | «День города и ФГУП «ПО МАЯК» - педагог – организатор Шепелева А.С. |
| 2 | Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, сентябрь 2023 | «Квест - Профест» - педагог – организатор Шепелева А.С. |
| 3 | Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, октябрь 2023 | «Путешествие в Техно – Лэнд» - педагог – организатор Шепелева А.С. |
| 4 | Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, ноябрь 2023 | «Областные соревнования по комнатным моделям самолетов» - педагог – организатор Шепелева А.С. |
| 5 | Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, ноябрь 2023 | «Очень творческие» - педагог – организатор Шепелева А.С. |
| 6 | Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, ноябрь 2023 | «Подарки для ёлки» - педагог – организатор Шепелева А.С. |
| 7 | Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, декабрь 2023 | «Итоги Scratch – олимпиады» - педагог – организатор Шепелева А.С. |
| 8 | Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, декабрь 2023 | «Проделки Бабы - Яги» - педагог – организатор Шепелева А.С. |
| 9 | Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, декабрь 2023 | «Подведены итоги институционального конкурса «Мастера – 2023»» - методист А.А.Колясникова |
| 10 | Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, январь 2024 | «От созерцания к творчеству» - педагог Суслонova И.Е. |
| 11 | Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, февраль 2024 | «Анонс мероприятий» - педагог – организатор Шепелева А.С. |

| | | |
|----|---|--|
| 12 | Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, февраль 2024 | «Аты-баты, мы-солдаты» - педагог – организатор Шепелева А.С. |
| 13 | Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, март 2024 | «Профест – 2024. Итоги» - педагог- организатор Шепелева А.С., педагог Тихонова Е.А. |
| 14 | Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, апрель 2024 | «Большое космическое путешествие, посвященное дню космонавтики и авиации» - педагоги: О.И.Бурматова, Н.И.Парфенова, О.И.Шулепова |
| 15 | Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, май 2024 | Творчество юных – педагог – организатор А.С.Шепелева |
| 16 | Публикация статьи на официальном сайте Управления образования администрации ОГО, май 2024 | Областные соревнования - педагог – организатор А.С.Шепелева |
| 17 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, июнь 2023 | «День города и ФГУП ПО МАЯК» - педагог Шепелева А.С. |
| 18 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, август 2023 | «Атомный диктант» - педагог Шепелева А.С. |
| 19 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, сентябрь 2023 | «Квест - профест» - педагог Шепелева А.С. |
| 20 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, сентябрь 2023 | «Общероссийское он-лайн голосование за талисман десятилетия науки и технологий в России» |
| 21 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, сентябрь 2023 | «Сезон ОРВИ: как не заболеть» |
| 22 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, октябрь 2023 | «Путешествие в Техно – Лэнд» 2023» - педагог Шепелева А.С. |
| 23 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, октябрь 2023 | «Как рисовать пластилином» - педагог Шепелева А.С. |
| 24 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, ноябрь 2023 | «Очень творческие» - педагог Шепелева А.С. |
| 25 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, ноябрь 2023 | «Областные соревнования по комнатным моделям самолетов. 2023» - педагог Шепелева А.С. |
| 26 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, ноябрь 2023 | «С юбилеем, Виктор Павлович!» - педагог Шепелева А.С., методист А.А.Колясникова |
| 27 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, ноябрь 2023 | «Подарки для ёлки» - педагог Шепелева А.С. |
| 28 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, ноябрь 2023 | «Состоялась школа педагогического мастерства» - итоги конкурса – методист А.А.Колясникова |
| 29 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, ноябрь 2023 | «Осторожно, тонкий лед» |
| 30 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, ноябрь 2023 | «Итоги муниципального этапа конкурса ёлочной игрушки «Подарки для ёлки» - педагог А.С.Шепелева |
| 31 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, декабрь 2023 | «Азбука профессий – 2023» - педагог Тихонова Е.А. |
| 32 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, декабрь 2023 | «Конкурс кроссвордов «Угадай профессию» - педагог Тихонова Е.А. |
| 33 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, декабрь 2023 | «Роль сюжетно – ролевых игр в ранней профориентации младших школьников» - педагог Тихонова Е.А. |

| | | |
|----|--|--|
| 34 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, январь 2024 | «Творим и мастерим вместе» - педагог Тихонова Е.А. |
| 35 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, январь 2024 | «Знакомим детей с миром профессий» - педагог Тихонова Е.А. |
| 36 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, январь 2024 | «Станция юных техников основана в 1967 году» - педагог Тихонова Е.А. |
| 37 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, январь 2024 | «Муниципальная образовательная сессия» - педагог Тихонова Е.А. |
| 38 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, январь 2024 | «Игра по профориентации «Ключевые слова» - педагог Тихонова Е.А. |
| 39 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, январь 2024 | «Итоги игры по профориентации «Ключевые слова» - педагог Тихонова Е.А. |
| 40 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, январь 2024 | «Патриотическая акция «Подарок солдату» - педагог Шепелева А.С. |
| 41 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, январь 2024 | «Родительские встречи с психологом» - методист А.А.Колясникова |
| 42 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, январь 2024 | «Поколение Альфа» - методист А.А.Колясникова |
| 43 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, январь 2024 | «Мастерим вместе с родителями» - педагог Тихонова Е.А. |
| 44 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, январь 2024 | «Лепка Бум» - педагог Шепелева А.С. |
| 45 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, февраль 2024 | «От созерцания к творчеству - 2024» - педагог Суслонova И.Е. |
| 46 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, февраль 2024 | «8 профессий будущего, которые заинтересуют вашего ребенка» - педагог Тихонова Е.А. |
| 47 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, февраль 2024 | «Тепло для Героя» - педагог Тихонова Е.А. |
| 48 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, февраль 2024 | «Аты - баты, мы – солдаты - 2024» - педагог А.С.Шепелева |
| 49 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, февраль 2024 | «Творческие субботы» - педагог Тихонова Е.А. |
| 50 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, март 2024 | «Финальный конкурс «В мире профессий» - педагоги: Шепелева А.С., Тихонова Е.А. |
| 51 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, март 2024 | «Лепим весну!» - педагог Шепелева А.С. |
| 52 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, март 2024 | «Скорбим со всей страной!» |
| 53 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, апрель 2024 | «Мастерим вместе с весенним настроением!» - педагог Тихонова Е.А. |
| 54 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, апрель 2024 | «Большое космическое путешествие, посвященное дню космонавтики и авиации» - педагоги: О.И.Бурматова, Н.И.Парфенова, О.И.Шулепова |
| 55 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, апрель 2024 | «День авиации и космонавтики» - педагог О.И.Шулепова |
| 56 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, апрель 2024 | «Подведем итоги социального проекта «Семейные субботы» - педагог Е.А.Тихонова |
| 57 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, май 2024 | «Субботник» - педагог – организатор А.С.Шепелева |
| 58 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, май 2024 | «Классный час «Вклад Урала в Победу» - педагоги: О.И.Бурматова, Н.И.Парфенова, О.И.Шулепова |

| | | |
|----|--|---------------------------------------|
| 59 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, май 2024 | Творчество юных – А.С.Шепелева |
| 60 | Публикация статьи на официальном сайте СЮТ, май 2024 | Областные соревнования – А.С.Шепелева |

4. Совершенствование системы воспитания в 2023-2024 учебном году

Система дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно – информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

На Станции в 2023-2024 учебном году была разработана «Программа воспитания в МБУ ДО «СЮТ» на 2023-2024 учебный год».

Целью Программы является – создание условий для формирования социально – активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Основные модули воспитательной работы в 2023-2024 учебном году являлись:

- Модуль «Юные патриоты России»;
- Модуль «Семейные ценности»;
- Модуль «Экологическая мастерская»;
- Модуль «Копилка добрых дел»;
- Модуль «СЮТ объединяет»;
- Модуль «Виртуальная среда»;
- Модуль «Здоровое поколение»;
- Модуль «Мир профессий».

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы является вовлеченность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива Станции.

Результаты реализации Программы воспитания в 2023-2024 учебном году

Таблица №17

| № | Название мероприятия | Дата проведения | Количество учащихся |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------|
| МОДУЛЬ «Юные патриоты России» | | | |
| 1 | Собрание первичной ячейки РДДМ | Сентябрь 2023, январь 2024, май 2024 | 120 |
| 2 | Викторина – беседа «Хорошо ли я знаю свою малую Родину?» | 1 сентября 2023 г. | 1100 |
| 3 | Фото – экскурсия «Озерный край» | Сентябрь 2023 г. | 50 |
| 4 | Он - лайн фотоконкурс «Широка страна моя родная» | Сентябрь 2023 г. | 100 |
| 5 | Конкурс компьютерной графики «Мой город» | Ноябрь 2023 г. | 100 |
| 6 | Беседы «Моя Родина» | В течение года | 1100 |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| 7 | Беседы «Мой любимый город» | В течение года | 1100 |
| 8 | Акция «Вырасти – Дерево Победы» | Ноябрь 2023 г. | 30 |
| 9 | Сбор макулатуры | Декабрь 2023 г. | 120 |
| 10 | Фото – экскурсия «Мой город» | Декабрь 2023 г. | 50 |
| 11 | «Подарок солдату» - сбор теплых вещей и вкусняшек для добровольцев в зону СВО | Январь – февраль 2024 г. | 300 |
| 12 | Праздник 23 февраля | Февраль 2024 г. | 1100 |
| 13 | Классные часы, посвященные Дню космонавтики» | Апрель 2024 г. | 1100 |
| 14 | Классные часы, посвященные Дню Победы | Май 2024 г. | 1100 |
| 15 | Онлайн конкурс «Весна Победы» | Май 2024 г. | 120 |
| 16 | Он – лайн - фотоконкурс «День флага» | Июнь 2024 г. | 300 |
| МОДУЛЬ «Семейные ценности» | | | |
| 1 | Мастер – классы в рамках семейных суббот | В течение 2023 - 2024 учебного года | В общей сложности проведено: 36 МК, в них приняло участие 510 детей и 180 родителей |
| 2 | Пресс – конференция для родителей | Август 2023 г. | 196 |
| 3 | День Матери | Ноябрь 2023 г. | 240 |
| 4 | Игры – конкурсы: «Зимние забавы», «Пират против Нового года», «23 февраля», «8 марта», «Выпускник», «Посвящение в Академики» | В течение года | 1100 |
| МОДУЛЬ «Экологическая мастерская» | | | |
| 1 | Трудовой десант | Сентябрь 2023 Апрель 2024 | 360 |
| 2 | Сбор пластиковых крышек | В течение 2023-2024 учебного года | 650 |
| 3 | Сбор макулатуры | Октябрь, декабрь 2023 Апрель 2024 | 600 |
| 4 | Акция «Покорми птиц зимой» | Январь 2024 | 260 |
| МОДУЛЬ «Копилка добрых дел» | | | |
| 1 | Благотворительные акции для жителей ДНР, ЛНР. | В течение года | 240 |
| 2 | Благотворительные акции для мобилизованных в зону проведения СВО | В течение года | 260 |
| 3 | Благотворительная акция «Подари Новый год» для одиноких жителей г.Озерска | Декабрь 2023 | 46 |
| 4 | Акция «Кормушка» | Январь | 86 |
| 5 | Акция «Покорми птиц зимой» | Ноябрь – декабрь | 120 |
| 6 | Сбор вещей для воинов в зону СВО | Апрель – май 2024 | 360 |
| МОДУЛЬ «СЮТ объединяет!» | | | |
| 1 | День Знаний. Квест Профест | Сентябрь 2023 | 100 |
| 2 | Путешествие в Технолэнд | 4 и 5 октября 2023 | 70 |
| 3 | Подарки для елки | Ноябрь – декабрь 2023 | 200 |
| 4 | Scratch – олимпиада | Декабрь 2023 | 12 |
| 5 | От созерцания к творчеству | Январь 2024 | 363 |

| | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------|------|
| 6 | Аты – баты, мы – солдаты!» | Февраль 2024 | 70 |
| 7 | Неделя профориентации «Профест – 2024» | 26 февраля – 1 марта 2024 | 150 |
| 8 | Конкурс «Большое космическое путешествие» | Апрель 2024 | 55 |
| 9 | Классные часы, посвященные 9 мая | Май 2024 | 100 |
| 10 | Выставка «Творчество юных» | Май 2024 | 200 |
| МОДУЛЬ «Виртуальная среда» | | | |
| 1 | Мастерская СЮТ на площадке видеохостинга You Tube | В течение года | |
| 2 | Видео уроки в группе ВК | В течение года | |
| 3 | Онлайн конкурсы в группе ВК | В течение года | |
| 4 | Всероссийская акция «Урок цифры» | Октябрь 2023 | |
| 5 | Конкурсы, игры в объединении «Информатика» | В течение года | |
| МОДУЛЬ «Здоровое поколение» | | | |
| 1 | Викторины, беседы, игры по ПДД | В течение года | 1100 |
| МОДУЛЬ Мир профессий» | | | |
| 1 | Корректировка дополнительных общеобразовательных программ (внесение раздела по профориентации) | Август – сентябрь 2023 | 1100 |
| 2 | Тематические мероприятия, посвященные разным профессиям | В течение года | 1100 |
| 3 | Фотоконкурсы, посвященные разным профессиям | В течение года | 1100 |
| 4 | Конкурсы рисунков «Мир профессий» | В течение года | 1100 |
| 5 | Экскурсии | В течение года | 1100 |
| 6 | Встречи с интересными людьми | В течение года | 1100 |
| 7 | Межмуниципальная неделя профориентации «Профест – 2024» | 26 февраля – 1 марта 2024 | 150 |

На следующий учебный год запланирована работа по привлечению самых активных учащихся в первичную ячейку РДДМ, а также запланирована работа по более эффективному профессиональному самоопределению учащихся Станции.

Достижения учащихся Станции за 2023-2024 учебный год

На Станции созданы все условия для поддержки детской одаренности и развития их творческих способностей. Это подтверждают результаты участия детей в конкурсах разного уровня и их достижений.

Учащиеся Станции в 2023-2024 учебном году отмечены 147 дипломами и грамотами конкурсов и выставок разного уровня. Из них, в конкурсах муниципального уровня победителями 1,2,3 степени стали 46 человек, в областных конкурсах 11 человек, во всероссийских 36 человек, и международных мероприятиях 64 учащихся.

Сравнительный анализ достижений учащихся за три года

Таблица №18

| Уровни участия | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Муниципальный | 95 | 75 | 46 |
| Областной | 11 | 20 | 11 |
| Всероссийский | 16 | 12 | 36 |
| Международный | 76 | 61 | 64 |

5. Сохранение и развитие кадрового потенциала

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество развития Станции. Целью кадровой политики Станции является сохранение и развитие кадрового потенциала. Для этого ежегодно осуществляется планирование потребности в кадрах, подготовка и переподготовка, привлекаются молодые сотрудники, развивается система материального стимулирования и поощрения.

Количественный состав кадрового обеспечения за 3 года

Таблица №19

| Годы | Общее количество сотрудников | Из них, педагогические | | Совместители (педагогические сотрудники) | |
|-----------|------------------------------|------------------------|-----|--|-----|
| | | сотрудники | | | |
| 2021-2022 | 36 | 11 | 85% | 2 | 15% |
| 2022-2023 | 35 | 11 | 79% | 3 | 21% |
| 2023-2024 | 28 | 10 | 72% | 4 | 28% |

Таблица демонстрирует сохранение штатных сотрудников примерно в одном количестве на протяжении последних трех лет, что подтверждает стабильность работы на Станции.

Наблюдается увеличение количества педагогов – совместителей. Это связано с кризисом педагогических ресурсов на Станции и в целом по стране.

Возрастной состав педагогических сотрудников

Таблица №20

| Годы | Возраст педагогических сотрудников | | | |
|-----------|------------------------------------|-----------|-----------|--------------------|
| | 30-35 лет | 35-45 лет | 45-60 лет | От 60 лет и старше |
| 2021-2022 | 1 | 3 | 7 | 2 |
| 2022-2023 | 2 | 3 | 6 | 3 |
| 2023-2024 | 2 | 4 | 4 | 4 |

Преобладающее число педагогических работников Станции составляют люди в возрасте 45 - 60 лет (73% от общего количества педагогов) – это социально – профессионально стабильные педагоги со зрелым трудовым потенциалом.

Педагогический стаж

Таблица №21

| Годы | Педагогический стаж | | | |
|-----------|---------------------|----------|-------------|---------------|
| | 0-5 лет | 6-10 лет | 11 - 20 лет | Более 21 года |
| 2021-2022 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 2022-2023 | 5 | 2 | 3 | 4 |
| 2023-2024 | 3 | 2 | 3 | 6 |

В 2023 – 2024 учебном году из общего числа педагогических работников (14 человек), педагогический стаж до 5 лет имеют 21% сотрудников, от 6 до 10 – 15% сотрудников, от 11 до 20 лет -21%, и свыше 21 года – 43% сотрудников.

Анализ педагогического стажа сотрудников указывает на то, что 5 педагогов (36%) – люди имеющие стаж от 0 до 10 лет. С одной стороны это молодые и активные педагоги, а с другой стороны имеющие опыт и профессиональные навыки.

Уровень образования педагогических работников

Таблица №22

| Годы | Общее количество педагогов | Образование педагогов | |
|-----------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| | | Высшее | Среднее – профессиональное |
| 2021-2022 | 13 | 9 | 4 |
| 2022-2023 | 14 | 9 | 5 |
| 2023-2024 | 14 | 10 | 4 |

Тенденция преобладания сотрудников, имеющих высшее образование сохраняется и составляет 64% от общего количества педагогов Станции.

Социальное партнерство

Таблица №23

| Наименование учреждений, общественных и шефских организаций, родительской общественности | Формы взаимодействия |
|--|---|
| Управление образования администрации Озёрского городского округа | Руководство |
| Общеобразовательные, дошкольные учреждения города Озерска | Обучение, организация мероприятий, социальное партнерство Сотрудничество |
| ФГУП «ПО «МАЯК» Цех сетей и подстанций | Взаимное сотрудничество в сфере образования и профориентации |
| ГБПОУ «Озерский технический колледж» | Взаимное сотрудничество в сфере образования и профориентации |
| НИЯУ МИФИ | НИЯУ МИФИ |
| Учреждения дополнительного образования Озерского городского округа | Проведение мероприятий, Организация совместных мероприятий Обмен опытом Сотрудничество |
| Управление культуры администрации Озёрского городского округа | Проведение мероприятий, Организация совместных мероприятий Обмен опытом Сотрудничество |
| Го ЧС | Обучение персонала |
| ЦМСЧ №71 | Прохождение медицинского осмотра и аттестации в СЭС |
| ГБУ ДО «ОЦДОД» | Нормативно – правовая база, рекомендации, совместные мероприятия |
| ГБУ ДПО «ЧИППКРО» | Нормативно – правовая база, рекомендации, совместные мероприятия |
| ГБУ ДПО ЧИРО | Нормативно – правовая база, рекомендации, совместные мероприятия |
| СМИ - редакция «Вестник Маяка», «Озерская панорама» и др. | Размещение статей, отчетов и другое |

Результаты выполнения решений педагогических советов в 2023 - 2024 учебном году

По итогам 2023 – 2024 учебного года на Станции проведено 4 педагогических совета. Решения педагогических советов выполняются в соответствии с поставленными сроками.

Материалы подведения итогового Педагогического совета вошли в Публичный доклад и учтены при планировании на 2024 – 2025 учебный год.

Подробнее о принятых решениях:

Таблица №24

| Педагогический совет | Решение | Отметка о выполнении |
|--|--|---|
| Перспективный план работы МБУ ДО «СЮТ» на 2023 - 2024 учебный год 23.08.2023 год | <ol style="list-style-type: none"> 1. Признать решение Педагогического совета №4 от 26.04.2023 выполненным в полном объеме 2. Утвердить план работы на 2023-2024 учебный год 3. Утвердить учебный план на 2023-2024 учебный год 4. Признать работу педагогов в летний период удовлетворительной 5. Утвердить график проведения муниципальных мероприятий на 2023-2024 учебный год | Выполнено в полном объеме |
| Рассмотрение и утверждение новых локально – нормативных актов МБУ ДО «СЮТ» 27.12.2023 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Признать решение Педагогического совета №5 от 23.08.2023 выполненным в полном объеме 2. Утвердить бланк выплат стимулирующей части фонда оплаты труда методиста МБУ ДО «СЮТ»; 3. Утвердить Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО «СЮТ»; 4. Утвердить Положение о правилах приема обучающихся МБУ ДО «СЮТ». | Все решения выполнены в полном объеме, кроме пункта 5. Этот пункт будет выполнен педагогами в июне 2024 года при составлении годового плана работы педагога |
| Утверждение показателей самообследования деятельности МБУ ДО «СЮТ» по итогам 2023 года 20.03.2024 | 1. Утвердить показатели самообследования деятельности Станции юных техников | Показатели выложены на официальном сайте СЮТ |
| Мониторинг качества образования МБУ ДО «СЮТ» по итогам 2023 – 2024 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Признать решение Педагогического совета № 1 от 20.03.2024 выполненным в полном объеме 2. Утвердить итоги аттестации | Выполнены в полном объеме результаты аттестации представлены в отчетных документах и размещены на сайте Станции |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| учебного года 29.05.2024 | обучающихся Станции за 2023-2024 уч.год 3. Утвердить проекты локально- нормативных документов на 2024 - 2025 уч.год | |
|-----------------------------|---|--|

Работа по созданию безопасных условий образовательного процесса

Комплексная безопасность учреждения – это совокупность мер и мероприятий учреждения, осуществляемых во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации Станции и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов.

I. РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи и основные направления работы педагогического коллектива на 2024 – 2025 учебный год

Задачи на 2024 – 2025 учебный год поставлены с учетом целей и задач Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии воспитания в РФ до 2025 года, «Программы образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ» на 2023-2026 годы», «Программы развития МБУ ДО «СЮТ» на 2024 - 2029 годы».

Основными направлениями развития Станции в 2024 – 2025 учебном году необходимо считать

I. Обеспечение современного качества учебно – воспитательного процесса:

- Совершенствование системы контроля образовательных результатов;
- Совершенствование системы качества внутреннего контроля УВП.

II. Совершенствование организационно – методического сопровождения

- Совершенствование системы повышения квалификации сотрудников;
- Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
- Совершенствование образовательных программ по уровням освоения и образовательным результатам.

III. Совершенствование системы воспитания

- Корректировка Программы воспитания и ее реализация;
- Развитие системы мероприятий, направленных на раннюю профориентацию;
- Развитие первичной ячейки РДДМ «Движение первых».

IV. Сохранение и развитие кадрового потенциала

- Совершенствование системы планирования потребности в кадрах;
- Продолжение работы по повышению уровня педагогической грамотности сотрудников;
- Совершенствование системы мотивации педагогов.

V. Развитие системы управления

- Создание комфортной инфраструктуры, совершенствование материально – технической базы;
- Контроль выполнения решений педагогических советов, общего собрания и др.;
- Усиление административного контроля над исполнительской дисциплиной работников.

1. Обеспечение современного качества учебно – воспитательного процесса **Учебный план**

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании», Устава МБУ ДО «СЮТ», Муниципального задания на 2024 и плановый период 2025 - 2026 годы, Приказа Министерства «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №196, Положения о формах, периодичности и порядке аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдаются нормы по наполняемости учебных групп, предусматриваются разнообразные формы организации

образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректируется в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности, в связи с этим производится корректировка документов.

В соответствии с лицензией, Станция ведет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования по двум направленностям:

1. Техническая;
2. Художественная.

Режим работы Станции: с 08.00 до 20.00 часов по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.

Станция организует работы с детьми с сентября по май календарного года. В июне Станция организует работу по обучению детей из городских летних лагерей.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительности каникул устанавливаются календарным учебным графиком, утвержденным директором Станции.

Учебный год на Станции начинается 1 сентября, заканчивается соответственно окончанию реализации программ.

Руководствуясь целями наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся, учитывая возрастные возможности детей, продолжительность занятий – по направленностям устанавливается следующим образом:

Таблица №25

| № | Направленность объединения | Число занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
|-----|--|------------------------|---|
| I. | Техническая | 2-3 занятия | 2-3 по 45 минут |
| 1.1 | Объединения с использованием компьютерной техники | 1-3 занятия | 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет, 1 по 45 мин. для остальных обучающихся |
| II. | Художественная | 2-3 | 2-3 по 45 минут |
| 2.1 | Объединения изобразительного и декоративно – прикладного искусства | 2-3 | 2-4 по 45 минут |

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. В каникулярное время учебный процесс не прерывается а дополняется социально – досуговой деятельностью с 1 июня по 31 августа Станция переходит на летний режим работы.

Календарный учебный график реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Станции на 2024 – 2025 учебный год (далее Календарный учебный график) является локально – нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности Станции, изменения и дополнения в Календарный учебный график вносятся по согласованию с Педагогическим советом и утверждается приказом директора Станции.

Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Программа образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ» на 2023 – 2026 годы»;
- Программа развития МБУ ДО «СЮТ» на 2024- 2029 годы».
- «План работы МБУ ДО «СЮТ» на 2024 - 2025 учебный год».

Продолжительность каникул

Таблица №26

| Каникулы | Начало и окончание каникул | Количество календарных дней |
|---|----------------------------|-----------------------------|
| Осенние | 28.10.2024-04.11.204 | 8 дней |
| Зимние | 29.12.2024-08.01.2025 | 11 дней |
| Весенние | 24.03.2025-31.03.2025 | 8 дней |
| Летние | 01.06.2025 - 31.08.2025 | 92 дня |
| Каникулы для первоклассников (дополнительные) | 10.02.2025-17.02.2025 | 7 дней |

Таблица №27

| Этапы образовательного процесса | Срок |
|--|---|
| Начало учебного года | 2 сентября 2024 года |
| Окончание учебного года | По итогам реализации образовательных программ |
| Организация социально – досуговой деятельности в каникулярный период | Осенние каникулы Зимние каникулы Весенние каникулы Летние каникулы |
| Продолжительность учебной недели | 6 дней |
| Начало учебных занятий | 08.30 часов |
| Окончание учебных занятий | 20.00 |

Количество учебных недель в году 36 I полугодие 2024 - 2025 учебного года

Таблица №28

| Месяц | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|-----------------|--------------|------------|------------|--------------|
| Календарные дни | 30 | 31 | 30 | 31 |
| Выходные дни | 1,8,15,22,29 | 6,13,20,27 | 3,10,17,24 | 1,8,15,22,29 |
| Рабочие дни | 25 | 27 | 26 | 26 |

II полугодие 2024 – 2025 учебного года

Таблица №29

| Месяц | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|-------|--------|---------|------|--------|-----|
|-------|--------|---------|------|--------|-----|

| | | | | | |
|-----------------|--------------|-----------|-------------|------------|----------------|
| Календарные дни | 31 | 28 | 31 | 30 | 31 |
| Выходные дни | 1-8,12,19,26 | 2,9,16,23 | 2,8,9,16,23 | 6,13,20,24 | 1,4,9,11,18,25 |
| Рабочие дни | 20 | 24 | 26 | 26 | 25 |

Летний период 2024 - 2025 учебного года

Таблица №30

| Месяц | Июнь | Июль | Август |
|-----------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Календарные дни | 30 | 31 | 31 |
| Выходные дни | 1,2,8,9,12,15,16, 22,23,29,30 | 6,7,13,14,20,21, 27,28 | 3,4,10,11,17,18, 24,25 |
| Рабочие дни | 19 | 23 | 23 |

Нерабочие праздничные дни в 2024 году

4 ноября – День народного единства

В 2025 году в проекте производственного календаря обозначены следующие праздничные и выходные даты в Российской Федерации

Таблица №31

| Начало/конец | Дней | Название |
|--------------------|--------|----------------------------|
| 1 января -8 января | 8 дней | Новогодние каникулы |
| 23 февраля | 1 день | День защитника Отечества |
| 8 марта | 1 день | Международный женский день |
| 1 мая | 1 день | Праздник весны и труда |
| 9 мая | 1 день | День Победы |
| 12 июня | 1 день | День России |

Режим работы объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Понедельник – пятница с 08.00 до 20.00 часов. Суббота – с 8.00 до 19.00 часов.

В праздничные дни Станция работает согласно утвержденному расписанию занятий.

Начало занятий: согласно утвержденному расписанию занятий объединений.

Окончание учебных занятий: согласно утвержденному расписанию занятий объединений, не позднее 20.00 часов.

Недельная циклограмма

Таблица №32

| День недели | Мероприятия | Ответственные |
|-------------|---|---------------|
| Понедельник | Дежурство педагогов по Станции по графику | Все педагоги |
| Вторник | Административное совещание 10.30 | Директор |

| | | |
|---------|--|--|
| Среда | Педагогический совет, методический совет, заседание комиссии по распределению стимулирующей надбавки, общее собрание трудового коллектива, тематические семинары 10.30 (10.00) | Директор, зам.директора, педагог – организатор |
| | Приемные часы зам.директора 15.00-17.00 | Зам. директора |
| Четверг | Заседание аттестационной комиссии, консультационный день по вопросам аттестации педагогических работников 10.00 (11.00) | Председатель аттестационной комиссии Секретарь АК |
| | Массовые мероприятия Муниципальные мероприятия | Все педагоги |
| | Приемные часы директора 15.00-17.00 | Директор |
| Пятница | Массовые мероприятия Муниципальные мероприятия | Все педагоги |
| Суббота | Мастер – классы в рамках Семейной субботы 12.00 | Все педагоги |

План мероприятий по совершенствованию образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году

Образовательная деятельность Станции осуществляется в соответствии с «Программой образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ» на 2023 - 2026 годы». Стратегические цели и задачи определены и направлены на повышение качества дополнительного образования:

- Систематизацию нормативно – правового обеспечения образовательного процесса на Станции;
- Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Совершенствование форм и методов работы с обучающимися;
- Совершенствование кадрового состава;
- Совершенствование системы достижений и развитие системы стимулирования кадров;
- Развитие материально – технической базы;
- Развитие системы контроля результатов обучения.

Заседания педагогического совета

Таблица №33

| № | Тема | Ответственный | Сроки |
|---|---|----------------|-------------|
| 1 | Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы | Директор | Август 2024 |
| 2 | Наставничество: технологии, методы и актуальные практики | Зам. директора | Январь 2025 |

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|
| 3 | Рассмотрение и утверждение показателей самообследования МБУ ДО «СЮТ» за 2024 год | Зам. директора | Март 2025 |
| 4 | Анализ итогов работы за год. Проблемы и перспективы | Директор Зам.директора | Май 2025 |

План внутреннего контроля

Таблица №34

| Тема контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Способы подведения итогов | Ответ. исполнитель | Сроки |
|---|---------------|-------------------------|--|---------------------------|--------------------|------------------------------|
| Анализ комплектования учебных групп | Периодический | Заключительный | Проверка списочного состава по приказам, АИС СГО | Аналитическая справка | Зам. директора | Сентябрь |
| Контроль обновления ДООП | Периодический | Комплексно – обобщающий | Проверка соответствия, выполнение требований, наличие программ на сайте | Аналитическая справка | Зам. директора | Сентябрь |
| Ведение журналов учета рабочего времени | Периодический | Тематический | Проверка документов на соответствие требованиям: часы, темы, своевременность ведения, списки и и др. | Аналитическая справка | Зам. директора | Ежемесячно в течение уч.года |
| Расписание учебных занятий | Текущий | Комплексно - обобщающий | Проверка соответствию требованиям | Аналитическая справка | Зам. директора | Сентябрь |
| Посещение занятий групп 1 года обучения | Тематический | Комплексно - обобщающий | Изучение документов, наблюдение за качеством преподавания, | Аналитическая справка | Зам. директора | Ежемесячно, по необходимости |

| | | | | | | |
|---|---------------|-------------------------|--|--|----------------|---|
| | | | сохранность контингента | | | |
| Выполнение муниципального задания | Периодический | Комплексно - обобщающий | Изучение документов | Отчет о выполнении и МЗ, справка результатов | Зам. директора | до 11 числа каждого месяца МСЗ до 5 октября 2024 до 5 января 2025 до 5 апреля 2025 до 5 июля 2025 |
| Аттестация педагогических сотрудников | Текущий | Персональный | Изучение работы педагога, выполнение сроков аттестации | Аналитическая справка | Зам. директора | Сентябрь Декабрь Май |
| Наполняемость групп и сохранность контингента | Периодический | Обзорный | Наблюдение за сохранностью контингента, изучение журналов посещаемости и сверка фактической посещаемости | Аналитическая справка | Зам. директора | Ежемесячно |
| Контроль качества образования | Периодический | Комплексно – обобщающий | Изучение форм, методов и преподавания, состояние педагогической документации, посещаемость и | Аналитическая справка | Зам. директора | По дополнительному графику, в течение года |

| | | | | | | |
|--|---------------|-------------------------|---|-----------------------|----------------|--------------|
| | | | сохранность контингента, анализ достижений учащихся | | | |
| Качество освоения ДООП | Периодический | Комплексно – обобщающий | Сравнительный анализ результатов промежуточного и итогового контроля знаний учащихся, посещение итоговых занятий, мероприятий | Аналитическая справка | Зам. директора | Декабрь, май |
| Контроль организации и работы с одаренными и детьми и детьми с ОВЗ | Текущий | Персональный | Формирование банка одаренных детей и детей с ОВЗ, анализ их участия | Справка | Зам. директора | Апрель – май |

2. Совершенствование системы организационно – методического обеспечения образовательного процесса

Для эффективного функционирования и динамического развития образовательной деятельности Станции необходимо содействовать повышению качества образования, создавать условия для инновационной деятельности на Станции, для удовлетворения потребностей работников Станции в повышении квалификации через внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки.

Основная цель методической службы Станции – способствовать развитию системы обучения и воспитания обучающихся, обеспечение методического сопровождения ее функционирования, развитие и повышение качества учебно – воспитательного процесса Станции.

На Станции реализуется «Программа развития МБУ ДО «СЮТ» на 2024-2029 годы». В содержание программы включены методические направления развития Станции, обеспечивающие рост уровня квалификации сотрудников, увеличение участников конкурсного движения профессионального мастерства и как следствие продвижение Станции в рейтинге учреждений дополнительного образования и поддержку молодых, или начинающих педагогов Станции.

**Примерный план мероприятий программы по наставничеству
(Педагог – педагог)
«Школа педагогического мастерства»**

Таблица №35

| Формы наставничества | Мероприятия программы |
|--|---|
| Консультации | Выявление профессиональных проблем (подбор и проведение диагностики затруднений) |
| Посещение занятий | Изучение документации Правила заполнения документации |
| Собеседование | Проектирование и анализ деятельности молодого педагога Разработка инструментария для самостоятельного проектирования занятия |
| Мастер – классы Семинары – практикумы | Освоение современных педагогических технологий |
| Представление опыта | Мониторинг профессионального роста молодого педагога |

План мероприятий методической службы на 2024 – 2025 учебный год

Таблица №36

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--|---|----------------------------|----------------------|
| I. Организационно – педагогическая деятельность | | | |
| 1.1. | Организация методической работы: - план работы на 2024-2025 учебный год; - план проведения семинаров для педагогов | Август | Тихонова Е.А. |
| 1.2. | Создание перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов на 2024-2025 учебный год | Май, Август | Тихонова Е.А. |
| 1.3. | Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год | Август – сентябрь | Все педагоги |
| 1.4. | Разработка и утверждение программ | В течение учебного года | Все педагоги |
| 1.5. | Сбор и обработка информации для создания информационно – методического банка данных по методической работе в дополнительном образовании | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| 1.6. | Изучение и систематизация педагогического опыта педагогов | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| 1.7. | Составление план – графика посещения занятий, открытых занятий | Август январь Апрель | Тихонова Е.А. |
| 1.8. | Корректировка банка результативности участия педагогов в конкурсах | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| 1.9. | Представление аналитических отчетов по методической работе | в течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| I. Информационное обеспечение методической работы | | | |
| 2.1. | Пополнение и систематизация педагогических и методических разработок педагогов | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| 2.2. | Пополнение электронного портфолио педагогов | В течение учебного года | Все педагоги |

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| 2.3. | Разработка методических рекомендаций и памяток, положений для педагогов | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| 2.4. | Подготовка материалов для обновления сайта СЮТ | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| II. Диагностика – аналитическая деятельность | | | |
| 3.1. | Диагностика и анализ: - образовательных потребностей педагогов; - посещение занятий; - результатов освоения ДООП | Сентябрь После посещения Декабрь Май | Тихонова Е.А. |
| 3.2. | Анализ аттестации педагогических работников | Сентябрь Май | Тихонова Е.А. |
| 3.3. | Анализ повышения квалификации педагогических работников | Сентябрь Май | Тихонова Е.А. |
| 3.4. | Мониторинг оценки качества дополнительного образования | По приказу | Тихонова Е.А. |
| 3.5. | Экспертиза ДООП | Сентябрь Май | Тихонова Е.А. |
| 3.6. | Изучение используемых форм и методов организации занятий с целью повышения эффективности занятия | По графику | МС |
| 3.7. | Анализ деятельности по программе развития Станции | Май | МС |
| 3.8. | Анализ деятельности за учебный год, планирование | Май – июнь | Тихонова Е.А. |
| 3.9. | Формирование банка выпускников Станции | Май – сентябрь | |
| III. Организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов | | | |
| 4.1. | Мониторинг конкурсов профессионального мастерства и своевременное оповещение педагогов о сроках и условиях проведения | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| 4.2. | Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов дополнительного образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| 4.3. | Проведение семинаров для педагогов | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| 4.4. | Посещение открытых занятий, мастер – классов | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| 4.5. | Корректировка программно – методической продукции педагогов дополнительного образования | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| 4.6. | Пополнение банка методической продукции педагогических работников | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| IV. Повышение квалификации педагогов | | | |
| 5.1. | Планирование КПК по результатам мониторинга | Сентябрь | Тихонова Е.А. |
| 5.2. | Выполнение контроля прохождения КПК педагогами | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| V. Аттестация педагогических кадров | | | |
| 6.1. | Изучение нормативно – правовой базы, представление информации о формах и правилах аттестации | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| 6.2. | Календарное планирование аттестации педагогов Станции | Сентябрь | Тихонова Е.А. |
| 6.3. | Планирование открытых занятий с целью аттестации | Сентябрь | Тихонова Е.А. |

| | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------|
| | сотрудников | | |
| 6.4. | Создание и утверждение комиссии по аттестации кадров, перечня локально – нормативных актов Станции | Август – сентябрь | Тихонова Е.А. |
| 6.5. | Проведение консультаций, собеседований с аттестующимися педагогами | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| 6.6. | Формирование отчетных протоколов комиссии, отчетных документов по результатам аттестации, аналитических отчетов за год | Май | Тихонова Е.А. |
| 6.7. | Оказание методической помощи в оформлении аттестационных документов | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| VI. Работа с молодыми педагогами, организация наставничества | | | |
| 7.1. | Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам | Август – сентябрь | Администрация |
| 7.2. | Консультирование по вопросам разработки ДООП, ведения журналов. Ознакомление с нормативными документами | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| 7.3. | Посещение занятий с целью оказания методической помощи | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| 7.4. | Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы «Школа педагогического мастерства» | В течение учебного года | Тихонова Е.А. |
| VII. Семинары, совещания и методические заседания для педагогов Станции | | | |
| 8.1. | Нравственно – патриотическое воспитание | Октябрь | Тихонова Е.А. |
| 8.2. | Заседание творческой группы по подготовке «Профест – 2025» | Февраль | Творческая группа |

3. Совершенствование системы воспитания в 2024 – 2025 учебном году

Воспитание представляет собой многофакторный процесс. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;

- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

На Станции разработана «Программа воспитания МБУ ДО «СЮТ» на 2024 - 2025 учебный год».

В Программе определены следующие основные направления развития воспитания:

Таблица №37

| | |
|---|---|
| Цель Программы: | Создание условий для формирования социально – активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме. |
| Задачи Программы: | <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции; - развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности; - способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности; - формирование и пропаганда здорового образа жизни. |
| Программа включает в себя несколько модулей: | |
| Модуль «Юные Патриоты России» | Мероприятия направлены на поэтапное освоение детьми и подростками культурно – исторического наследия малой Родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств. Создание и пополнение актива первичной ячейки «Движения первых» |
| Модуль «Семейные ценности» | Модуль «Семейные ценности» направлен на воспитание и формирование системы ценностей учащихся. Станция юных техников проводит дни творчества детей и родителей, внеклассные мероприятия, экскурсии, походы. А так же каждую субботу педагоги |

| | |
|--|---|
| | СЮТ проводят различные творческие мастер-классы для семейного творчества. Эти совместные дела способствуют созданию доброжелательной атмосферы в семье, помогают взрослым и детям проявить себя с другой, необычной стороны, раскрыть свои таланты. |
| Модуль «Экологическая мастерская» | Модуль направлен на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении учащихся к здоровью окружающей среды и человека. Для этого «Станция юных техников» ежегодно разрабатывает и реализует совместно с учащимися и педагогами экологические акции. Основные направления работы над проектом: эко-мастерская (видеосъемка экологических мастер-классов), эко-школа (уроки экологии для дошкольников и начальных классов). |
| Модуль «Копилка добрых дел» | Благотворительные и социальные акции, проводимые для жителей города, для жителей ДНР и ЛНР, для воинов в хоне проведения СВО и организуемые совместно с семьями учащихся, которые открывают возможности для творческой самореализации учащихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. |
| Модуль «СЮТ объединяет!» | Модуль «СЮТ объединяет!» - это главные традиционные праздники и мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся МБУ ДО «СЮТ». Проведение таких мероприятий и праздников обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Для этого Станция юных техников ежегодно проводит творческие мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов датами, в которых участвуют все объединения: праздники, игры, квесты, конкурсные программы в новогодние и осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, и др.; торжественные ритуалы посвящения («Посвящение в юные техники»); дни знаний; церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни Станции. |
| Модуль «Виртуальная среда» | Модуль «Виртуальная среда» - это часть образовательного пространства, которая является его особым свойством и максимально способствует реализации позитивных учебно-воспитательных целей и решению воспитательных задач посредством разнообразного педагогического взаимодействия. Использование виртуальной среды в процессе воспитания способствует: повышению эффективности воспитательного процесса на базе создания и активного использования виртуального пространства воспитательной работы; формированию мировоззрения учащихся. Ежегодно на «Станции юных техников» проходят онлайн-конкурсы в группе ВКонтакте и на сайте СЮТ, мастер-классы на канале «Мастерская СЮТ» на видеохостинге Ютуб. |
| Модуль «Здоровое поколение» | Модуль «Здоровое поколение» направлен на становление осознанного отношения учащегося к здоровому образу жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей ребенку самостоятельно и |

| | |
|-------------------------------|---|
| | эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи. |
| Модуль «Мир профессий» | Модуль «Мир профессий» направлен на профориентацию учащихся, создание условий для помощи учащимся в профессиональной ориентации, проведении профессиональных проб, развития технических, научно-исследовательских, творческих видов деятельности. Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. |

С целью создания единого воспитательного пространства для творческого, духовно – нравственного развития и патриотического воспитания детей Программой воспитания МБУ ДО «СЮТ» на 2024 – 2025 учебный год запланирована реализация воспитательного пространства Станции посредством решения следующих задач:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

План воспитательных мероприятий на 2024 – 2025 учебный год

Таблица №38

| № | Название мероприятия | Сроки | Место проведения | Участники | Результат |
|--|--|--------------|------------------|--------------|-------------------------|
| I. Юные патриоты России РДМ «Движение первых» | | | | | |
| 1 | Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей | Октябрь 2024 | МБУ ДО «СЮТ» | Все желающие | Онлайн формат группа ВК |
| 2 | Всероссийская акция, посвященная Дню учителя | Октябрь 2024 | МБУ ДО «СЮТ» | Учащиеся СЮТ | Онлайн формат группа ВК |
| 3 | Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | Ноябрь 2024 | МБУ ДО «СЮТ» | Все желающие | Онлайн формат группа ВК |
| 4 | Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | Декабрь 2024 | МБУ ДО «СЮТ» | Все желающие | Онлайн формат группа ВК |
| 5 | Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ | Декабрь 2024 | МБУ ДО «СЮТ» | Все желающие | Онлайн формат группа ВК |
| 6 | Акция «Классика Победы» | 1-9 мая 2025 | МБУ ДО «СЮТ» | Все желающие | Онлайн формат |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | группа ВК |
| 7 | Муниципальные классные часы «Урал – опорный край державы» | Май 2025 | МБУ ДО «СЮТ» | 3 классы ОО | Знакомство с историей Урал в годы ВОВ |
| 8 | Онлайн конкурс «Весна Победы» | Май 2025 | МБУ ДО «СЮТ» | Все желающие | Онлайн формат группа ВК |
| II. Семейные ценности | | | | | |
| 1 | Воспитание семейных ценностей | Мастер-классы в рамках семейных суббот | В течение 2024 - 2025 учебного года | Мастер-класс | |
| 2 | Воспитание семейных ценностей | Пресс-конференция для родителей | Ноябрь 2024 год | Пресс-конференция | |
| 3 | Воспитание семейных ценностей | «Моя мама лучше всех» (рассказы детей), посвященные Дню матери | Ноябрь 2024 год | Беседа | |
| 4 | Воспитание семейных ценностей | Игра-конкурс совместно с родителями «Зимние забавы» | Декабрь-январь 2025 год | Игра-конкурс | |
| 5 | Воспитание семейных ценностей | Онлайн-фотоконкурс «Мой папа - мой герой!» | Февраль 2025 год | Конкурс | |
| III. Экологическая мастерская | | | | | |
| 1 | Экологическое | Акция «Трудовой десант» | Сентябрь 2024 год, апрель, май 2025 год | Акция | |
| 2 | Экологическое | Реализация проекта «Эко-мир, Озерск» | В течение 2024 - 2025 учебного года | Мастер-класс | |
| 3 | Экологическое | «Сохрани свое завтра» | В течение 2024 - 2025 учебного года | Акции, беседы, выставки | |
| 4 | Экологическое | Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | В течение 2024 - 2025 учебного года | Акция | |
| 5 | Экологическое | Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки» | ноябрь 2024 год | Конкурс | |
| 6 | Экологическое | Акция «Покорми птиц зимой» | Январь, февраль 2025 год | Акция | |

| IV.Копилка добрых дел | | | | | |
|------------------------------|--|---|-------------------------------------|---------------------|--|
| 1 | Нравственное | «Сделай доброе дело» | В течение 2024 – 2025 учебного года | Акция | |
| 2 | Нравственное | Благотворительная акция «С добрым сердцем – на добрые дела» (письма доброты) | В течение 2024 - 2025 учебного года | Акция | |
| 3 | Нравственное | Социальная акция, приуроченная ко Дню пожилого человека «С добротой и любовью». (изготовление открыток с пожеланиями) | Октябрь 2024 год | Акция | |
| 4 | Нравственное | Конкурс кормушек «Дом для пернатых» | Январь, февраль 2025 год | Акция | |
| 5 | Нравственное | «Дерево добрых дел» | В течение 2024 – 2025 учебного года | Мероприятия | |
| V. СЮТ объединяет! | | | | | |
| 1 | Учебно-познавательное | Путешествие в «Техно-лэнд» | Октябрь 2024 год | Игра-конкурс | |
| 2 | Художественно-эстетическое | Муниципальный этап Уральского регионального конкурса-выставки детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений» | Январь 2025 | Выставка-конкурс | |
| 3 | Художественно-эстетическое | Муниципальная выставка «Творчество юных» | Апрель, май 2025 год | Выставка | |
| VI.Виртуальная среда | | | | | |
| 1 | Социокультурное и медиакультурное воспитание | «Мастерская СЮТ» на площадке видеохостинга YouTube | В течение 2024 – 2025 учебного года | Видео-мастер классы | |
| 2 | Информационное | Игра-конкурс «Поиск в интернет» | Сентябрь 2024 год | Игра-конкурс | |
| 3 | Социокультурное и медиакультурное воспитание | «Онлайн-конкурсы» в группе ВК | В течение 2024 – 2025 учебного года | Онлайн-конкурс | |
| 4 | Социокультурное и медиакультурное воспитание | сероссийская акция «Урок цифры» | Октябрь 2024 год | Акция | |
| 5 | Информационное | Муниципальный этап межрегиональной | Декабрь 2024 | Олимпиада | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|-------------------|--|
| | | Scratch – олимпиады по креативному программированию | | | |
| 6 | Информационное | Конкурс «Программирование в среде Scratch». | Январь 2025 год | Конкурс | |
| 7 | Информационное | Игра-конкурс «Юный программист» | Январь 2025 год | Игра-конкурс | |
| 8 | Информационное | Олимпиада по программированию «Мой первый код» | Февраль 2025 год | Олимпиада | |
| VII. Здоровое поколение | | | | | |
| 1 | Здоровьесберегающ ее | Викторина по знанию ПДД «Дорожная азбука» | В течение 2024 – 2025 учебного года | Викторина | |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Соревнования «Не шути с огнем, обожжешься» | В течение 2024 – 2025 учебного года | Соревнование | |
| 3 | Здоровьесберегающ ее | Беседа «День без интернета» | В течение 2024 - 2025 | Беседа | |
| 4 | Здоровьесберегающ ее | Игры и беседы о здоровье: -Режим дня – основа жизни человека (беседа – игра) -«Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) -«Что такое здоровье?» | В течение 2024 – 2025 учебного года | Игры, беседы | |
| VIII. Мир профессий | | | | | |
| 1 | Муниципальный конкурс «Квест – Профест» | 02.09.2024 | МБУ ДО «СЮТ» | 2 классы ОО | Знакомство с различными профессиями г.Озерска |
| 2 | Муниципальная Неделя Профорientации – 2025» | Февраль - март 2025 | МБУ ДО «СЮТ» | 6-7-8 классы ОО | Знакомство с различными профессиями |
| 3 | Мероприятия в творческих объединениях СЮТ по годовым планам работы | В течение года | Все творческие объединения СЮТ | 1100 учащихся СЮТ | Знакомство с миром профессий Профессиональное самоопределение |

4. Сохранение и развитие кадрового потенциала

Основы кадровой политики Станции заложены Программой развития Учреждения.

Кадровая политика Станции включает следующие основные направления:

1. Сохранение и развитие кадрового потенциала;
2. Обеспечение высокого качества подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров;
3. Создание эффективной системы стимулирования работников;
4. Нормативно-правовое обеспечение кадровой работы.

План работы на 2024 – 2025 учебный год

Таблица №39

| Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|---|---------------------------|-------------------|
| Сохранение и развитие кадрового потенциала | | |
| Планирование потребности в кадрах | Директор | Апрель – август |
| Сохранение имеющихся рабочих мест | Директор | Постоянно |
| Обеспечение социальной защищенности | Директор | Постоянно |
| Обеспечение высокого качества подготовки | | |
| Планирование (анализ) обучения работников КПК | МС | Июнь – сентябрь |
| Организация работы с кадрами, направленная на формирование комфортных условий для трудового коллектива, и эффективной совместной деятельности | Директор Зам.директора | Постоянно |
| Переподготовка кадров и КПК | МС | По плану |
| Совершенствование организационной структуры | Директор | В течение года |
| Создание эффективной системы стимулирования работников | | |
| Корректировка нормативно – правовой базы (Положение об оплате труда) | Директор | Постоянно |
| Материальное и моральное стимулирование работников | Директор | В течение года |
| Нормативно – правовое обеспечение кадровой работы | | |
| Циклограмма приказов по личному составу на 2024 – 2025 год | Документовед | Август |
| Заключение трудовых договоров и дополнительных соглашений | Документовед | Август |
| Утверждение графиков работы сотрудников | Документовед | Август |
| Комплектование личных дел | Документовед | Август – сентябрь |
| Составление табеля на зарплату и тарификационного списка сотрудников | Зам.директора | Ежемесячно |

5. Развитие системы управления

Управление деятельностью Станции осуществляется по основным направлениям деятельности:

1. Учебно – воспитательная деятельность.
2. Методическое сопровождение образовательного процесса.
3. Социально-досуговая и воспитательная деятельность.
4. Финансово-хозяйственное управление.

Управление осуществляется на основе системного планирования, анализа, организации деятельности педагогического совета и общего собрания работников.

Станция развивается в режиме использования проектных технологий управления (разработаны воспитательная программа, проекты по развитию методической и учебной деятельности), технологии социального партнерства (заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями города), ИКТ (развитие системы повышения квалификации и самообразования педагогов через Интернет – сервисы, сайт, сбор данных разного характера дистанционно).

Важным, в системе управления, является создание инфраструктуры, комфортной для реализации целей Станции – комфортной образовательной среды, совершенствование материально – технической базы, совершенствование организации образовательного процесса, подбор и расстановка кадров.

С целью результативного управления на 2024 – 2025 учебный год поставлены следующие задачи:

Таблица №40

| Задачи | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|---|--|---|---------------------------|
| Осуществление деятельности на основе проектно – целевого метода управления, технологии социального партнерства, ИКТ | Разработка и реализация проектов по направлениям; сетевое взаимодействие, заключение договоров хозяйствования; контроль и учет сведений в базах данных | Администрация | Сентябрь Постоянно |
| Создание инфраструктуры, совершенствование материально – технической базы | Обеспечение порядка, бесперебойного функционирования технических средств; обеспечение рабочих мест | Администрация | Постоянно |
| Выполнение решений педагогических советов, общего собрания работников и др. | Составление протоколов советов; осуществление контроля | Администрация | Постоянно |
| Продолжение развития системы стимулирования сотрудников | Разработка и утверждение критериев эффективности работы педагогов | Директор | По мере необходимости |
| Выполнение Указа президента РФ в части доведения средней з/платы педагогических работников | Планирование нагрузки педагогов; распределение стимулирующих надбавок; Повышающие коэффициенты за аттестацию кадров | Директор | Постоянно |
| Планирование организации и контроль деятельности всех служб | Разработка плана работы/контроля на год, календарного плана и ежемесячное планирование; оперативки, совещания при директоре | Директор | Постоянно |
| Посещаемость и сохранность контингента | Реализация мероприятий плана контроля | Администрация | Постоянно |
| Формирование системы контроля движения учащихся при приеме, переводе, | Назначение ответственных (приказ) Издание локальных актов | Зам. директора Педагог – организатор | В течение года |

| | | | |
|--|--|---------------|---------------|
| отчисления, в том числе в АИС «Сетевой город» | Анализ | | |
| Выполнение муниципальных услуг | Планирование МЗ Комплектование групп Отчет о выполнении МЗ | Администрация | Ежеквартально |
| Административный контроль и исполнительская дисциплина | Контроль исполнения поручений, приказов | Директор | Постоянно |

**График аттестации педагогических работников МБУ ДО «СЮТ»
на 2024-2029 годы**

Таблица №41

| № | Ф.И.О. | Категория | Дата аттестации | Дата следующий аттестации | | | | |
|----|--------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|-------------|
| | | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | Баранов Николай Васильевич | Б/кат | - | | | | | |
| 2 | Бурматова Ольга Ивановна | Высшая 17.01.22 | №01/158 от 25.01.2022 | | | | 16.01.27 | |
| 3 | Головацкая Оксана Владимировна | Высшая 16.12.19 | № 03/4654 от 23.12.2019 | 15.12.24 | | | | |
| 4 | Зарифулина Наталья Сергеевна | Первая 22.08.23 | №02/2190 от 06.09.23 | | | | | 22.08.28 |
| 5 | Олиевская Ольга Ивановна | Высшая 28.02.20 | № 01/739 от 11.03.2020 | | 28.02.25 | | | |
| 6 | Парфенова Надежда Ивановна | Высшая 15.02.24 | № 04/447 от 21.02.24 | | | | | по 15.02.29 |
| 7 | Пчелин Виктор Павлович | Высшая 30.06.21 | №01/1817 от 08.07.2021 | | | 30.06.26 | | |
| 8 | Разгуляев Алексей Сергеевич | Первая 23.10.23 | № 02/2664 от 26.10.23 | | | | | 22.10.28 |
| 9 | Суворова Галина Николаевна | Высшая 21.07.23 | №02/1930 от 02.08.2023 | | | | | 20.07.28 |
| 10 | Суслонина Инна Евгеньевна | Высшая 16.11.22 | № 01/2631 от 21.11.22 | | | | 16.11.27 | |
| 11 | Тихонова Елена Анатольевна | Высшая | Методист 30.10.20 | | 29.10.25 | | | |
| | | Высшая | Пдо 30.12.20 | | 29.12.25 | | | |
| 12 | Шашкова Анна Сергеевна | Высшая 16.12.19 | № 03/4654 от 23.12.2019 | 15.12.24 | | | | |
| 13 | Шепелева Анна Станиславовна | Высшая | 13.06.2024 | 10.06.24 | | | | 10.06.24 |
| 14 | Ширшов Роман Сергеевич | Первая 30.12.22 | №01/55 от 12.01.23 | | | | 30.12.27 | |
| 15 | Шулупова Ольга Ивановна | Высшая 16.03.20 | №01/1024 от 06.04.2020 | | 16.03.25 | | | |