

Управление образования администрации Озёрского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ ДО «СЮТ»
от 25.05.2020 № 53

**ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «СЮТ»
на 2020-2023 годы**

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
протокол от 25.05.2020 № 6

Озерск
2020

Оглавление

Паспорт Программы.....	3
Концепция Программы.....	5
Сроки реализации основных направлений Программы.....	7
Ресурсное обеспечение Программы.....	9
Планируемые результаты реализации Программы, целевые индикативные показатели.....	16
Система организации контроля исполнения Программы.....	17
Нормативно – правовая база	22
Приложение №1. Каталог дополнительных программ МБУ ДО «СЮТ».....	23
Приложение №2. Пояснительная записка к учебному плану на 2020 – 2021 учебный год.....	25
Приложение №3. Учебный план на 2020 -2021 учебный год.	28
Приложение №4. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год	29
Приложение №5. Расписание работы детских объединений на 01 сентября 2020 года.....	31
Приложение № 6. Экспертный лист дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	32
Приложение №7. Мониторинговая карта деятельности МБУ ДО «СЮТ»...33	
Приложение №8. Рейтинговая карта педагога дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ».....	34
Приложение №9. Рейтинговая карта Выпускника МБУ ДО «СЮТ»	35

Паспорт программы

Наименование программы	Программа образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» на 2020-2023 годы
Цель	Создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательной активности и творческих способностей, формированию личностных, метапредметных, предметных компетенций
Основные целевые показатели	Индикаторы эффективности реализации программы: - % сохранности контингента обучающихся; - % уровня освоения детьми выбранных ими образовательных программ; - количество детских объединений образовательного учреждения, развивающихся в режиме обновления форм и содержания образования; - количество обучающихся - победителей конкурсных мероприятий различного уровня от общего количества обучающихся; - % аттестованных педагогов дополнительного образования на 1 и высшую квалификационные категории; - % педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп; - % педагогов дополнительного образования, включенных в процесс распространения позитивного педагогического опыта; - % педагогов, прошедших обязательные курсы повышения квалификации 1 раз в три года; - количество мероприятий от общего количества мероприятий СЮТ, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями, ресурсными методическими центрами; - отсутствие жалоб на качество предоставленных образовательных услуг.
Задачи	1. Создание условий для обновления форм и содержания образования. 2. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми участниками образовательного процесса.

	3. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. 4. Обеспечить поддержку творческой деятельности всех участников образовательного процесса. 5. Обновление системы управления образованием. 6. Осуществление PR – деятельности через использование возможностей средств СМИ и расширение социального партнерства.
Статус	Муниципальная
Функциональная ориентация	Образовательная
Заказчик	Педагогический совет
Основной разработчик	В.П.Пчелин, директор; Е.А.Тихонова, зам. Директора по УВР
Сроки реализации	2020-2023 годы
Этапы реализации:	1 этап – подготовительный – май – июнь 2020 год- разработка основной образовательной программы, осмысление и освоение содержания, поиск ресурсов, создание материально – финансовых условий педагогической деятельности; 2 этап – основной – сентябрь 2020 - май 2023 года – реализация образовательной программы, мониторинг, анализ промежуточных результатов; 3 этап – заключительный – май 2023 года – анализ достигнутых результатов, планирование перспектив дальнейшего развития
Ожидаемые результаты реализации программы	В учреждении создано образовательное пространство, способствующее развитию познавательной активности и творческих способностей, формированию личностных, метапредметных, предметных компетенций
Источники и объем финансирования	Консолидированный бюджет муниципального образования, смета МБУ ДО «СЮТ»
Управление реализацией Программы	Директор, зам. директора по УВР, Педагогический совет
Система контроля реализации Программы	Мониторинг развития образовательного пространства СЮТ на основании муниципальных и индикативных показателей Совета Учреждения

Концепция Программы

В Концепции модернизации российского образования особое внимание уделяется дополнительному образованию как одному из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся, воспитания нравственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Учреждения дополнительного образования создают условия для развития творческих способностей, формирования социальных компетенций, лидерских качеств, поддержки и развития одаренных детей, профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде посредством реализации основной образовательной программы.

Педагогический коллектив Станции юных техников основной задачей стратегии модернизации образования учреждения видит:

- в достижении нового качества образования, которое заключается в достижении обучающимися системы универсальных ключевых компетентностей, позволяющих реализовать себя в условиях информационного общества;
- во внедрении в процесс образования инновационных педагогических технологий;
- в развитии системы поддержки талантливых детей;
- в формировании условий, способствующих сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей.

Образовательная деятельность на Станции юных техников отличается личностно – деятельностным характером образовательного процесса, который способствует развитию не только отдельных компетенций (предметной, коммуникативной), но и личности в целом, так как в центре такого образования находится сам обучающийся – его мотивы, цели, неповторимый психологический склад. На Станции юных техников происходит постепенный переход от информационно – объяснительной технологии к личностно – ориентированной.

Организация занятий и структура каждого творческого объединения регламентируются программой, разработанной в соответствии с локальными актами СЮТ, регламентирующими образовательный процесс. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально – групповые формы занятий.

Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к содержательному общению среды.

Цель: создание образовательного пространства учреждения, способствующего развитию познавательной активности, способностей и талантов, формированию личностных, метапредметных, предметных компетенций, самоопределению обучающихся.

Задачи:

1. Создание условий для модернизации содержания образовательного процесса посредством внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий.
2. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
4. Осуществление поддержки инновационной педагогической деятельности.
5. Осуществление PR – деятельности через средства массовой информации и расширение социального партнерства.

Реализация цели и задач должны обеспечить планируемый результат: готовность обучающихся использовать в жизни усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для осуществления лично - и социально – значимой продуктивной деятельности.

Основная образовательная программа СЮТ разработана на основе нормативных документов, определяющих основные положения государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования, социального заказа, а также исходя из особенностей образовательной среды учреждения.

Обеспечить готовность обучающихся Станции к осуществлению лично и социально – значимой деятельности планируется за счет оптимизации образовательной среды и воспитательной работы учреждения.

1. Развитие социального партнерства через систематическое и взаимовыгодное сотрудничество.
2. Модернизация образовательной среды СЮТ: внедрение обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, активное использование современных педагогических технологий.
3. Ориентация педагогических работников на лично ориентированный подход при осуществлении образовательной и воспитательной деятельности в детских объединениях.

Новизну образовательного процесса и его результатов призваны обеспечить реализация технологий лично – ориентированного обучения; обновление системы оценивания предметных, личных и метапредметных результатов и форм их представления по итогам аттестации; разработка индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся.

Сроки реализации Программы

1 этап – подготовительный – май – июнь 2020 года - разработка основной образовательной программы, осмысление и освоение содержания, поиск ресурсов, создание материально – финансовых условий педагогической деятельности;

2 этап – основной – сентябрь 2020 - май 2023 года – реализация образовательной программы, мониторинг, анализ промежуточных результатов;

3 этап – заключительный – май 2023 года – анализ достигнутых результатов, планирование перспектив дальнейшего развития.

Таблица 1

План мероприятий основных направлений программы

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Моделирование образовательных результатов			
1	Разработка системы оценки качества образовательных результатов	Май-июнь 2020	Рейтинговая карта педагога Рейтинговая карта Выпускника
2	Проектирование единой формы представления образовательных результатов		Форма протокола аттестации
3	Разработка технологий моделирования образовательных результатов, соответствующих индикативным показателям муниципального задания	2022 год	Рейтинговая карта педагога Рейтинговая карта Выпускника
2. Обновление содержания образования			
1	Разработка, экспертиза, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2020-2023 годы	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
2	Разработка дидактического и методического обеспечения новых программ	2020 год	УМК программ
3	Внедрение современных педагогических технологий	2020-2023	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
3. Организация поддержки педагогической деятельности			
1	Корректировка методического сопровождения педагогической деятельности	2020-2023	Мониторинг деятельности методической службы
2	Планирование повышения профессионально – педагогической компетентности педагогов	2020	План повышения квалификации, график проведения аттестационных процедур

3	Оптимизация системы оценки эффективности труда педагогических работников	2021-2022	Рейтинговая карта педагога
4. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса			
1	Разработка плана материально – технического обеспечения	2020	Программа развития
5. Совершенствование управления процессами развития образовательной среды			
1	Корректировка пакета нормативных документов, необходимых для реализации программы	2020	Методические рекомендации
2	Мониторинг развития образовательного пространства СЮТ	2020-2023	Мониторинговые карты

Ресурсное обеспечение Программы

Контингент обучающихся

На 31 мая 2020 года на Станции юных техников 1100 обучающихся в 106 группах. Средняя наполняемость групп составляет – 10 обучающихся.

Таблица 2

Состав обучающихся за три года

№	Характеристика состава	Календарный год		
		2017	2018	2019
1	Количество обучающихся/количество групп	1100/120	1100/116	1100/106
2	Количество обучающихся:			
	5-9 лет	743	754	543
	10-14 лет	321	315	515
	15-18 лет	36	31	42
	Из них детей с ограниченными возможностями здоровья	6	9	17
3	Сохранность контингента	93%	94%	100%

Как видно из таблицы, образовательные услуги Станции юных техников наиболее востребованы учащимися младшего и среднего школьного возраста. Этот возраст характеризуется активным поиском личных интересов, реализацией творческих способностей, общением.

За последние три года увеличилось количество запросов от родителей на образовательные услуги для детей 5-6 лет. Администрация СЮТ открыла новое объединение для дошкольников Мастерская «Академик Кроха».

На протяжении многих лет на Станции юных техников востребована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Педагогическим коллективом Станции разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Одним из показателей результативности освоения обучающимися содержания образовательных программ является участие детей в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Многочисленные победы являются залогом успешной репутации Станции юных техников не только в городе, но и области и стране.

Таблица 3

Достижения обучающихся за 2017-2019 г.г.

№	Форма достижений	2017	2018	2019
1	Количество обучающихся - участников мероприятий:			
	международного уровня	56	52	150
	федерального уровня	43	80	6
	регионального, областного	72	26	44

	уровней			
	муниципального уровня	405	240	913
	институционального уровня	2261	1021	1921
2	Количество обучающихся – победителей мероприятий:			
	международного уровня	42	43	112
	федерального уровня	19	16	21
	регионального, областного уровней	46	24	38
	муниципального уровня	136	148	213
	институционального уровня	447	307	456

Как видно из таблицы, количество обучающихся – участников мероприятий различного уровня ежегодно увеличивается.

Количество обучающихся победителей данных мероприятий увеличивается с каждым годом в среднем на 13-15%, от общего количества обучающихся СЮТ.

Показателями эффективности работы СЮТ является высокая степень удовлетворенности уровнем организации образовательного процесса и стилем взаимоотношений в детском коллективе обучающихся и педагогов.

Таблица 4

Удовлетворенность качеством образовательного процесса

№	Результаты анкетирования	2017	2018	2019
1	Процент удовлетворенности обучающихся и их родителей уровнем организации образовательного процесса	84%	85%	85%
2	Процент удовлетворенности обучающихся и их родителей стилем взаимоотношений в творческом объединении	80%	82%	84%

Ежегодно родители/законные представители обучающихся являются участниками муниципального и всероссийского мониторинга, направленного на определение уровня качества предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Характеристика педагогического коллектива

Кадровое обеспечение образовательного процесса является одним из важнейших условий, определяющих качество образования. Кадровый потенциал обеспечивает выполнение текущих и перспективных задач образовательной сферы, определяет готовность к инновационному развитию.

Таблица 5

Количественная характеристика педагогического персонала

№	Показатели	Календарный год		
		2017	2018	2019
1	Количество основных работников	31	30	32
2	Педагогические работники	19	19	15
	Из них:			
	основные	14	13	13
	совместители	5	6	2
3	Возрастные группы:			
	до 30 лет	0	0	1
	30-40лет	3	2	3
	41-50 лет	3	2	2
	51 -60 лет	7	7	8
	61 год и старше	1	2	1

На протяжении последних трех лет кадровый состав СЮТ стабилен. Сохраняется проблема старения кадров и дефицита молодых работников.

В СЮТ разработан план повышения квалификации педагогов, который ежегодно полностью реализуется. Систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

Таблица 6

Качественная характеристика педагогического персонала

№	Показатели	Календарный год		
		2017	2018	2019
1	Процент педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях различного уровня	10	12	15
2	Процентов педагогов высшей категории	47	53	80
3	Процентов педагогов первой категории	26	20	13
4	Процент педагогических работников без категории	27	27	7
5	Количество педагогов, прошедших аттестацию (план/факт)	7/7	2/2	5/5
6	Процент педагогов, освоивших ИКТ	45	36	93
7	Количество педагогических работников, прошедших обязательные курсы повышения квалификации	4/3	3/3	7/7

Три педагога имеют звание «Отличник народного просвещения РФ», 1 педагог – «Заслуженный Учитель РФ», 1 педагог – имеет нагрудный знак «Педагог – новатор», 6 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Челябинской области.

На Станции юных техников работают педагоги – победители конкурса на грант главы Озерского городского округа, победители гранта Губернатора

Челябинской области. 6 обучающихся СЮТ награждены грантом Президента России.

Материально – техническое обеспечение

Станция юных техников не один год функционирует на одной и той же материально – технической базе (см. на сайте «Материально – техническое обеспечение»).

Обеспечение безопасности в МБУ ДО «СЮТ» происходит в строгом соблюдении нормативно – правовых актов, требований охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно – гигиенического режима.

Планы финансово – хозяйственной деятельности и отчеты по ним можно посмотреть (см. на сайте <http://sut-ozersk.ru/>)

Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность строится на основании утвержденных локальных актов учреждения: «Положение о правилах и порядке приема детей в МБУ ДО «СЮТ», «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «СЮТ» и обучающихся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Положение об итоговой аттестации СЮТ», «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО «СЮТ», «Правилами внутреннего распорядка учащихся МБУ ДО «СЮТ», «Положение о расписании занятий в МБУ ДО «СЮТ», «Правила поведения для обучающихся МБУ ДО «СЮТ».

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на бюджетной основе.

Учебный план рассчитан на 36 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Педагогическая деятельность ведется на протяжении всего календарного года.

Образовательная деятельность обучающихся Станции юных техников осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных творческих объединениях, в которых занимаются обучающиеся в возрасте преимущественно с 6 до 18 лет.

Период обучения от 1 года до 8 лет.

Форма образования очная.

Формы обучения: групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная.

Формы занятий: беседы, выставки, экскурсии, конкурсы, практические работы, зачеты, вязальные диктанты, соревнования, развивающие игры, обучающие игры, подвижные игры, игры – путешествия, игры – сказки, презентации, защита творческих работ, занятия в мастерской, встречи с интересными людьми и т.д.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: тест, выставки, опрос, вязальный диктант, практическая работа, соревнования, кроссворд, конкурс, зачет, защита творческих проектов, викторина, презентации, итоговые занятия и праздники, игровые программы.

Часы на все виды аттестации предусмотрены в программах. В течение учебного года педагогом могут быть внесены корректировки в планирование на основании приказа руководителя учреждения по следующим причинам: временная нетрудоспособность педагога, карантин, погодные условия, изменения кадрового состава.

Численный состав творческих объединений:

- 1 год обучения – 12-15 обучающихся в группе;
- 2 год обучения -10-12 обучающихся в группе;
- 3 и более года обучения – не менее 8 обучающихся в группе.

Режим работы с 8.30 до 20.00 часов. Станция юных техников работает в соответствии с «Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО «СЮТ», годовым календарным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором МБУ ДО «СЮТ».

Начало учебных занятий:

Группы 1 года обучения не позднее 10 сентября.

Группы 2 и более годов обучения – начинаются с 1 сентября.

Режим работы Станции в дни школьных каникул проводится согласно годового календарного учебного графика и расписания, утвержденного директором МБУ ДО «СЮТ».

Таблица 7

Структура организации образовательного процесса

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Организация рекламы творческих объединений СЮТ	Май – август	Все педагоги
2	Организация предварительной записи в творческие объединения	Июнь – август	Все педагоги
3	Предоставление информации для организации работы творческих объединений и делопроизводства	До 15 сентября	Зам.директора по УВР
4	Начало и окончание образовательного процесса	1 год обучения не позднее 10 сентября до 31 мая 2 и последующие года обучения с 1 сентября по 25 мая	Зам. директора по УВР
5	Организация работы педагогов в июне месяце с лагерями дневного пребывания	Июнь	Педагог – организатор

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего на Станции юных техников реализуется 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям: техническая и художественная.

Каталог дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлен в приложении №1.

Программы самостоятельно разрабатываются педагогическими работниками учреждения с учетом «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБУ ДО «СЮТ». В перспективе необходимо доработать положение об итоговой аттестации в МБУ ДО «СЮТ» с целью разработки единого бланка уровня освоения программ обучающимися.

Администрацией Станции в июне заполняются экспертные листы, в заключение которых указывается рекомендация в доработке или утверждении данной программы на новый учебный год. Форма экспертных листов представлена в приложении №2. Ежегодно в летний период все программы корректируются педагогическими работниками.

Характеристика программ по направленностям

В МБУ ДО «СЮТ» реализуется 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и технической направленностей, из них:

- 4 программы художественной направленности;
- 18 программ технической направленности.

Из всех этих программ 1- является авторской («Авиационно-спортивный моделизм»). 21 - модифицированных, адаптированных.

По уровню освоения содержания образования – 23 % от общего количества программ составляют программы ознакомительного уровня, 55 % базового уровня, 22 % продвинутого уровня.

1. Художественная.

Программы направлены на выявление и развитие творческих способностей детей, развитие их эстетического вкуса, знакомство с разнообразными стилями и жанрами декоративно – прикладного творчества и искусства, формирование и развитие предметных и метапредметных компетенций.

2. Техническая.

Программы направлены на выявление и развитие интереса детей к техническому творчеству, моделированию, конструированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами, приспособлениями.

Педагогическая нагрузка каждого педагога планируется в мае. Комплектование проходит в течение сентября. Расписание составляется на каждое полугодие. Изменения в расписание возможно вносить по согласованию с администрацией учреждения.

Основным документом, определяющим организацию образовательного процесса в учреждении, является учебный план. Данный документ позволяет увидеть: преемственность образовательного процесса; продолжительность освоения образовательной программы; информацию о количестве выпускаемых групп; объем нагрузки для детей по годам обучения; приоритетность направлений деятельности в образовательной программе учреждения; нагрузку педагогов.

Планируемые результаты

Реализация мероприятий программы позволит обеспечить к 2023 году достижение следующих индикативных показателей.

Таблица 8

Планируемые индикативные показатели

Планируемые индикативные показатели в %	2021	2022	2023
Сохранность контингента обучающихся	96%	98%	100%
Увеличение уровня освоения детьми выбранных ими образовательных программ	80%	90%	100%
Увеличение количества детских объединений, развивающихся в режиме обновления форм и содержания образования	75%	80%	90%
Сохранение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня от общего количества обучающихся СЮТ	50%	60%	70%
Увеличение количества обучающихся – призеров конкурсных мероприятий различного уровня от общего количества обучающихся СЮТ	60%	70%	80%
Сохранение 100% педагогов, получивших в установленном порядке первую и высшую кв. категории	90%	95%	100%
Увеличение процента педагогов, вовлеченных в работу проектных и творческих групп	10%	20%	30%
Увеличение количества педагогов, включенных в процесс распространения позитивного педагогического опыта	50%	60%	70%
Увеличение количества педагогов прошедших обязательные курсы повышения квалификации 1 раз в три года	80%	90%	100%
Увеличение количества мероприятий от общего количества мероприятий СЮТ, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими ОО, ресурсными методическими центрами	10%	20%	30%
Отсутствие жалоб на качество предоставленных образовательных услуг	0	0	0

Система организации контроля исполнения Программы

Основные задачи управления:

1. Разработать мониторинг качества образовательного процесса.
2. Организовать на основе мониторинговых исследований своевременное регулирование и внесение корректив.

Цель мониторинга – оценка и представление результатов деятельности учреждения на основе мониторинговых показателей для 1) принятия мер по регулированию и корректировке программных мероприятий; 2) отчетности перед учредителем, заказчиками образовательных услуг.

Таблица 9

Мониторинг изменений в образовательной системе СЮТ

№	Показатели объекта мониторинга	Процедура и инструмент мониторинга	Периодичность мониторинга	Формы фиксации информации
Объект №1 Качество образовательных результатов				
1	Уровень образовательных результатов	Данные итоговой аттестации обучающихся. Рейтинговая карта обучающегося	2 раза в год	Рейтинговая карта Выпускника Протоколы аттестации обучающихся
2	Уровень личностных образовательных результатов	Тесты	2 раза в год	Протоколы
3	Удовлетворенность качеством образовательных результатов со стороны социальных заказчиков	Анкетный опрос	2 раза в год	Мониторинговая карта
Объект № 2. Выраженность образовательного процесса				
1	Разработанность программного, дидактического и методического обеспечения содержания образования	Внутренний контроль	2 раза в год	Циклограмма методической продукции
2	Разработанность (результат) форм представления образовательных результатов	График	2 раза в год	График аттестации обучающихся
3	Разработанность (результат) системы оценивания образовательных результатов	Мониторинг	2 раза в год	Протокол итоговой аттестации обучающихся
4	Качество организации образовательного процесса	Внутренний контроль	По отд. плану	Справки
Объект №3. Качество методической работы				
1	Выполнение графика повышения квалификации	График прохождения	1 раз в год	Отчет

	педагогов	аттестационных процедур		
2	Обобщение педагогического опыта	Рейтинг активности педагогов	2 раза в год	Рейтинговая крат педагога Приказ о поощрении
3	Качество проведенных методических мероприятий	Рейтинг активности педагога	2 раза в год	Рейтинговая карта Справка

Мониторинг качества образовательного процесса

Мониторинг качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной деятельности учреждения, а также об удовлетворении образовательных запросов обучающихся. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами РФ.

Мониторинг позволяет СЮТ решать следующие задачи:

1. Изучать образовательную среду СЮТ;
2. Получать объективную информацию об организации, содержании и результатах образовательного учреждения;
3. Разрабатывать механизм мониторинговых исследований;
4. Координировать деятельность всех субъектов мониторинга.

Объектом мониторинга в СЮТ является деятельность субъектов образовательной системы: содержание образования; уровень и качество знаний; результаты воспитательного процесса; средства, которые используются для достижения образовательных целей.

Планируемые результаты мониторинга:

1. Формирование модели управления качеством образования в МБУ ДО «СЮТ»;
2. Выявление положительной/отрицательной динамики изменяющихся показателей объектов мониторинга;
3. Создание банка данных о достижениях педагогов и обучающихся: об уровне методической грамотности педагогов (разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, публикации в СМИ, участие в конкурсах профессионального мастерства, владение и применение педагогических технологий), результативность участия обучающихся в конкурсах.

Модель комплексной мониторинговой карты МБУ ДО «СЮТ» представлена в приложении №6.

Качество образования определяется несколькими показателями, среди которых центральное место занимает аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся состоит из двух направлений:

1. Аттестация прописана в учебном планировании;

2. Отчетные мероприятия: тест, выставки, опрос, вязальный диктант, практическая работа, соревнования, кроссворд, конкурс, зачет, защита творческих проектов, викторина, презентации, итоговые занятия и праздники, игровые программы.

Аттестация проводится 2 раза в год. Сроки проведения аттестации: декабрь, апрель-май.

Итоги аттестации оформляются протоколом по утвержденной локальными актами СЮТ форме. Форма аттестации выбирается педагогом. Критерии оценивания утверждаются на педагогическом совете.

Таблица 10

Традиционные формы проведения аттестации обучающихся

Для обучающихся старшего и среднего школьного возраста	Для обучающихся младшего школьного возраста	Для обучающихся дошкольного возраста
Выставка	Опрос	Выставка
Практическая работа	Тест	Итоговые занятия совместно с родителями
Соревнования	Выставка	Итоговые праздники, игровые программы
Тест	Вязальный диктант	
Конкурс	Конкурс	
Кроссворд	Кроссворд	
Зачет	Соревнования	
Вязальный диктант	Практическая работа	
Защита творческих проектов	Зачет	

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования детей предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. То есть о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- Образовательным
- Личностным

Разработанная форма мониторинга результатов обучения позволяет педагогу представить набор знаний, умений, навыков, который должен приобрести обучающийся в результате освоения программы; определить систему личностных качеств, которые желательно сформировать за весь период обучения и во время общения с педагогом и сверстниками; определить возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя.

Администрацией СЮТ разработаны критерии оценки результатов аттестации обучающихся.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям,
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии,
- широта кругозора,
- свобода восприятия теоретической информации,
- развитость практических навыков работы со специальной литературой.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям,
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением,
- качество выполнения практического задания,
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации своей практической деятельности,
- культура поведения,
- творческое отношение к выполнению практического задания,
- аккуратность и ответственность в работе,
- развитость специальных способностей.

Каждый критерий оценивается по трем уровням: высокий, средний, низкий.

Таблица 11

Единая характеристика уровней

Высокий (100-80%)	Средний (79-50%)	Низкий (ниже 49%)
Осознание и свободное владение приемом, понятийным аппаратом	Осознание приема, умение сформулировать понятие	Незнание или слабое знание понятийного аппарата
Самостоятельный выбор нужного приема, усвоение способа деятельности по образцу с вариациями	Выбор нужного приема и его самостоятельное применение/использование по образцу, шаблону	Выбор нужного приема и его применение/использование по образцу с помощью педагога
Самостоятельное и творческое применение приемов в различных ситуациях	Умение обобщить и сформулировать прием решения несложной образовательной задачи с помощью педагога	Непонимание связей между приемами
Обобщение и самостоятельное нахождение приемов учебных задач	Самостоятельное применение приёма на уровне умения	Неумение самостоятельно обобщать способы деятельности при решении образовательных задач
Самостоятельное применение приема на уровне навыка	Средний темп образовательной деятельности, неустойчивый интерес к ней	Отсутствие умения и навыка самостоятельного применения приёма
Высокий темп образовательной деятельности, устойчивый интерес, потребность в		Низкий темп образовательной деятельности, её исполнительский,

творческих действиях		репродуктивный характер, отсутствие интереса к ней
----------------------	--	---

В карте каждый из уровней имеет определенное количество баллов: высокий – 100-80%, средний – 79-50%, низкий – менее 49%.

Таким образом, карта проведения аттестации обучающихся имеет одну структуру.

В перспективе педагогическому коллективу предстоит большая работа по оценке личностных результатов обучения по той или иной дополнительной программе.

Нормативно – правовая база

1. Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 года № 11
6. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы» (СанПиН 2.4.4.3172-14), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41
7. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
9. Постановление Администрации Озерского городского округа Челябинской области от 29.05.2014 г. №1554 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа»
10. Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории Озерского городского округа, утвержденное собранием депутатов Озерского городского округа от 18.09.2013 №150

**Каталог дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБУ ДО «СЮТ» на 2022 – 2023 учебный год**

№	Название программы Ф.И.О. педагога/ов	Уровень освоения содержания программы	Период освоени я	Возраст обуч-ся	Формы организации образовательного процесса
1. Художественная направленность					
1	«Мастерская Академик Кроха» Головацкая О.В. Зарифулина Н.С. Олиевская О.И. Суслонova И.Е. Шепелева А.С.	Ознакомительный	2	5-6 лет	Групповая, индивидуальная, коллективная
2	«Акварелька» Зарифулина Н.С.	Ознакомительный	2	6-10	Групповая, индивидуальная коллективная
3	«Волшебные пальчики» Шулепова О.И.	Базовый	2	5-7	Групповая, индивидуальная коллективная
4	«Калейдоскоп» Головацкая О.В.	Базовый	3	6-16	Групповая, индивидуальная коллективная
5	«Скетчинг» Зарифулина Н.С.	Ознакомительный	2	10-15	Групповая, индивидуальная коллективная
2. Техническая направленность					
1	«Автоконструирование » Разгуляев А.С.	Продвинутый	3	11-18	Групповая, индивидуальная, коллективная
2	«Берестяные фантазии» Олиевская О.И.	Базовый	3	6-15	Групповая, индивидуальная, коллективная
3	«Вверх по радуге» Шепелева А.С.	Продвинутый	3	10-18	Групповая, индивидуальная, коллективная
4	«Выпиливание лобзиком» Пчелин В.П.	Базовый	2	7-16	Групповая, индивидуальная, коллективная
5	«Едем, плаваем, летаем» Шулепова О.И.	Базовый	3	7-13	Групповая, индивидуальная, коллективная
6	«Из простой бумаги мастерим, как маги» Парфенова Н.И.	Ознакомительный	2	6-10	Групповая, индивидуальная, коллективная
7	«Информатика» Бурматова О.И.	Продвинутый	3	7-18	Групповая, индивидуальная, коллективная

8	«Капитошка» Суворова Г.Н.	Ознакомительный	3	7-11	Групповая, индивидуальная, коллективная
9	«Кордовые авиамodelи» Баранов Н.В.	Продвину́тый	2	14-17	Групповая, индивидуальная, коллективная
10	«Лего для малышей» Головацкая О.В.	Ознакомительный	1	6 7	Групповая, индивидуальная, коллективная
11	Простейшие авиамodelи	Ознакомительный	1	8 - 12	Групповая, индивидуальная, коллективная
12	«Судо» Ширшов Р.С.	Базовый	3	8 - 15	Групповая, индивидуальная, коллективная
13	«Фотобукварь» Суслonова И.Е.	Ознакомительный	2	5-7	Групповая, индивидуальная, коллективная
14	«Фототворчество» Суслonова И.Е.	Продвину́тый	3	7-16	Групповая, индивидуальная, коллективная
15	«Шью сама» Олиевская О.И.	Базовый	2	7-12	Групповая, индивидуальная, коллективная

Адаптированные программы

<i>Техническая направленность</i>					
1	«Азбука фотографии для детей с ОВЗ» Суслonова И.Е.	Продвину́тый	3	7-18	Индивидуальная
2	«Азы информатики для детей с ОВЗ» Бурматова О.И.	Базовый	1	14-16 лет	Индивидуальная
3	«Азы творчества для детей с ОВЗ» Шулепова О.И.	Базовый	3	9-15	Индивидуальная
4	«Берестяные чудеса для детей с ОВЗ» Олиевская О.И.	Базовый	3	7-17	Индивидуальная
5	«Волшебный мир лобзика для детей с ОВЗ» Шулепова О.И.	Базовый	3	12-15	Индивидуальная

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2020 - 2023 учебные годы**

Настоящий учебный план МБУ ДО «СЮТ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК – 641/09 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 29.08.2017 № 1213/7933/1 «Методические рекомендации по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников»;
- «Программа образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ» на 2020-2023 годы»;
- «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБУ ДО «СЮТ»;
- «Положение об адаптированной дополнительной общеразвивающей программе для детей с ОВЗ».

Направлен на реализацию основной цели дополнительного образования - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организации содержательного досуга.

При разработке учебного плана МБУ ДО «Станция юных техников» учитывались результаты анализа образовательной ситуации в учреждении, пожелания детей и родителей, выявленные путем опроса, анкетирования,

психолого – педагогические характеристики различных категорий обучающихся.

Учебный план МБУ ДО «Станция юных техников» строится с учетом направлений реализуемых программ по двум образовательным направлениям:

- Техническое;
- Художественное.

Учебный план предполагает использование как групповых, так и индивидуальных форм освоения программ, отражает преемственность обучения.

Учебный год на Станции начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. В группах первого года обучения до 10 сентября педагоги производят набор детей, комплектуют группы. Занятия в группах первого года обучения начинаются с 10 сентября.

Продолжительность обучения определяется общеобразовательной общеразвивающей программой каждого объединения, утвержденной директором Станции.

Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество учебных часов в учебном году:

- для групп 1 – го года обучения не более 4 часов в неделю (144 часа);
- для групп 2 - го года обучения 4-6 часов в неделю (144/216);
- для групп 3 - го и более годов обучения – 6 часов в неделю (216 ч.);

Продолжительность занятий техническим творчеством:

- для дошкольников и детей 6 лет продолжительность занятия – 30 минут, 1-2 раза в неделю;
- для младших школьников (1 - 4 классы) – 2 часа по 45 минут, 1 - 2 раза в неделю;
- для школьников среднего и старшего возраста – не более 3-х академических часов (по 45 минут) в день, 1-3 раза в неделю.

Продолжительность занятий с использованием компьютерной техники:

- 2 часа по 30 минут для учащихся 1-5 классов (7-10 лет), 1-2 раза в неделю;
- 2 часа по 45 минут – с 6-го класса и старше (11-16 лет), 2 раза в неделю.

После каждого часа занятий педагогами устраивается перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия проводятся по 1- 3 раза в неделю в зависимости от расписания.

Расписание занятий в объединениях составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Наполняемость групп устанавливается в количестве:

- 12 – 15 обучающихся первого года обучения;
- 10 – 12 обучающихся второго года обучения;
- 8 – 10 обучающихся третьего и более годов обучения.

Учебными группами второго и последующих годов обучения являются группы, в состав которых входит 80% обучающихся предыдущего года обучения.

Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Индивидуально могут обучаться:

- перспективные дети, имеющие высокие достижения на областном, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- дети, занимающиеся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинские показания для индивидуального обучения.

Педагоги Станции, проводят работу по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, интеграции их в среду здоровых сверстников, а также допрофессиональной подготовки в целях обеспечения их социальной защищенности. Занятия с такими детьми могут проводиться в домашних условиях.

Учебный план МБУ ДО «СЮТ» на 2022 - 2023 учебный год

№	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Итого часов в неделю
1. Художественная направленность					
1	«Академик Кроха»	Головацкая О.В. Зарифулина Н.С. Олиевская О.И. Суслонova И.Е. Шепелева А.С.	4	40	16
2	«Акварелька»	Зарифулина Н.С.	4	55	14
3	«Волшебные пальчики»	Шулепова О.И.	2	24	4
4	«Калейдоскоп»	Головацкая О.В.	4	54	16
5	«Скетчинг»	Зарифулина Н.С.	2	18	10
ИТОГО по направленности:			16 групп	205 обуч.	60 часов
2. Техническая направленность					
1	«Кордовые авиамодел»	Баранов Н.В.	3	36	18
2	Простейшие авиамодел»	Баранов В.Н.	2	16	12
3	«Автоконструирование»	Разгуляев А.С.	2	16	10
4	«Азбука фотографий для детей с ОВЗ»	Суслонova И.Е.	1	2	4
5	«Азы информатики для детей с ОВЗ»	Бурматова О.И.	1	2	4
6	«Азы творчества для детей с ОВЗ»	Шулепова О.И.»	1	2	4
7	«Берестяные фантазии»	Олиевская О.И.	6	60	14
8	«Берестяные чудеса для детей с ОВЗ»	Олиевская О.И.	1	2	4
9	«Вверх по радуге»	Шепелева А.С.	1	20	5
10	«Волшебный мир лобзика для детей с ОВЗ»	Шулепова О.И.	1	1	2
11	«Выпиливание лобзиком»	Пчелин В.П.	2	20	8
12	«Едем, плаваем, летаем»	Шулепова О.И.	6	124	16
13	«Из простой бумаги мастерим как маги»	Парфенова Н.И.	7	80	22
14	«Информатика»	Бурматова О.И.	6	72	22
15	«Капитошка»	Суворова Г.Н.	9	255	18
16	«Лего для малышей»	Головацкая О.В.	2	20	8
17	«Судо»	Ширшов Р.С.	4	42	23
18	«Фотобукварь»	Суслонova И.Е.	3	30	10
19	«Фототворчество»	Суслонova И.Е.	1	8	4
20	«Шью сама»	Олиевская О.И.	1	8	4
ИТОГО по направленности:			60 групп	895 обучающ ихся	212 час
Всего по двум направленностям:			76 групп	1100 обучающ ихся	272 часа

**Календарный учебный график Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных техников» на 2022 -2023 учебный год**
Продолжительность учебного года – 36 недель:

Начало учебного года:

- для групп первого года обучения – с 07.09.2020 г.
- для групп второго, третьего и более годов обучения – с 01.09.2020 г.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Начало учебного года	01.09.2022 год	01.09.2022 год	01.09.2022 год
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебного года для дошкольников и первоклассников	35 недель	35 недель	35 недель
Продолжительность занятия для всех обучающихся	Для дошкольников и детей 6 лет- 30 минут Для школьников 1-4 классов – 2 час по 45 минут Для школьников среднего и старшего возраста – не более 3-х академических часов		
Продолжительность занятия с использованием компьютерной техники:	Для обучающихся 1-5 классов – 2 часа по 30 минут Для обучающихся 6-11 классов- 2 часа по 45 минут		
Количество занятий в неделю	1/2	1/2/3	1/2/3
Количество часов в неделю	144	144/216	144/216
Время занятий	с 8 ³⁰ до 20 ⁰⁰		
Промежуточная аттестация	Декабрь		
Итоговая аттестация	Апрель- май		
Окончание учебного года	31.05.2023 год	31.05.2023 год	31.05.2023 год
Каникулы осенние	30.10.2022 – 05.11.2022 г. (организация воспитательных мероприятий, конкурсов, соревнований, выставок и т.д.)		
Каникулы зимние	с 25.12.2022 г. - 08.01.2023 г. (организация воспитательных мероприятий, конкурсов, соревнований, выставок и т.д.)		
Каникулы весенние	27.03.2023 – 02.04.2023 г. (организация воспитательных мероприятий, конкурсов, соревнований, выставок и т.д.)		
Каникулы летние	с 01.06.2023 – 31.08.2023 г.	с 01.06.2023 – 31.08.2023 г.	с 01.06.2023 – 31.08.2023 г.

Количество учебных групп по годам обучения и направленности деятельности:

№	Направление деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей	В % отношении
1	Техническое	19	60	816	81%
2	Художественное	5	16	191	19%
	ИТОГО:	24	76	1007	100%

Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса:

Учреждение работает с 08.00 до 20.00 часов.

Учебные занятия – с 08.30 до 20.00 часов.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Максимальная недельная нагрузка на обучающегося – не более 6 часов в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «СЮТ».

Режим работы учреждения в период школьных каникул:

В период работы школьных каникул творческие объединения МБУ ДО «СЮТ» могут работать по специальному расписанию.

Родительские собрания проводятся в творческих объединениях МБУ ДО «СЮТ» не реже 1 раза в полугодие: сентябрь, апрель – май.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – собирается 3 раза в год (в соответствии с «Планом работы МБУ ДО «СЮТ» на 2022-2023 учебный год»).

Административный совет – 1 раз в неделю (каждый вторник).

Методические советы – 1 раз в 2 месяца (в соответствии с «Планом работы МБУ ДО «СЮТ» на 2022-2023 учебный год»)

Оперативное совещание при зам. директора по УВР – 2 раза в месяц (по мере необходимости – каждую 2,4 среду месяца).

Расписание работы творческих объединений МБУ ДО «СЮТ» на 2022-2023 уч.г.

№	Название объединения Ф.И.О. педагога	Дни недели					
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	«Авиамodelьное» Баранов Н.В.	17.40-19.20	17.40-19.20	17.40-19.20	17.40-19.20	17.40-19.20	17.40-19.20
2	«Начальное авиамodelировани е» Баранов В.Н.	15.00-17.35	15.00-17.35	15.00-17.35	15.00-17.35	15.00-17.35	15.00-17.35
3	«Автоконструиров ание» Разгуляев А.С.	17.20-19.20	17.20-19.55	17.20-19.20	17.20-19.55		
4	«Академик Кроха» Головацкая О.В. Зарифулина Н.С. Олиевская О.И. Суслонova И.Е. Шепелева А.С.		Гр№1 18.00-19.10 Гр.№2 18.00-19.10	Гр№3 18.00-19.10 Гр.№4 18.00-19.10	Гр№1 18.00-19.10 Гр.№2 18.00-19.10		Гр№3 12.00-13.10 Гр№4 12.00-13.10
5	«Вверх по радуге» Шепелева А.С.	17.30-18.10		17.30-18.10		17.30-18.15	
6	«Выпиливание лобзиком» Пчелин В.П.	15.00-16.40	15.00-16.40	15.00-16.40	15.00-16.40		
7	«Информатика» Бурматова О.И.	15.00-19.40	15.00-19.40	15.00-19.40	15.00-19.40	15.00-19.40	
8	«Калейдоскоп» Головацкая О.В.	14.30-19.30	14.30-19.30	14.30-19.30	14.30-19.30	14.30-16.30	
9	«Капитошка» Суворова Г.Н.	11.00-15.00	11.00-15.00	11.00-15.00	11.00-15.00	11.00-13.00	
11	«НТМ» Парфенова Н.И.	14.30-19.30	14.30-19.30	14.30-19.30	14.30-19.30	14.30-18.30	
12	«НТМ» Шулепова О.И.	15.00-18.30	15.00-18.30	15.00-18.30	15.00-18.30	15.00-19.00	
13	«Резьба по бересте» Олиевская О.И.	15.00-16.40 17.00-19.40	15.00-16.40 17.00-19.40	17.00-19.40	15.00-16.40 17.00-19.40	17.00-19.40	
14	«Судо» Ширшов Р.С.	14.30-20.00	14.30-20.00	14.30-20.00	14.30-20.00	14.30-20.00	14.30-19.00
15	«Фотостудия» Суслонova И.Е.		9.00-13.00 16.30-19.30	12.00-13.40 14.00-16.00	15.00-17.00	9.00-13.00 14.00-16.00	12.00-13.40
16	«Шью сама» Олиевская О.И.	15.00-16.40		15.00-16.40			

Экспертный лист

Название программы _____

Направленность _____

№	Критерия оценивания	Степень выраженности соответствия критерия в баллах (педагога)					Степень выраженности соответствия критерия в баллах (зам. директора)				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Актуальность, педагогическая целесообразность										
2	Представленность в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (приложение №1 Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ»)										
3	Отличие УТП 1года обучения от последующих годов обучения не менее 30% от содержания										
4	Наличие полноценного содержания (теория, практика, краткое описание материала, термины, формы контроля ит.д.)										
5	Представленность планируемых результатов (предметные, метапредметные, личностные)										
6	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности										
7	Наличие пакета диагностических методик в полном соответствии с УУД										
8	Ресурсная обеспеченность (информационно – методическая, материально – техническая, кадровая, организационная)										
9	Стиль и культура оформления программы (в соответствии с Положением о ДООП п.6)										
10	Наличие методических и дидактических материалов										
11	Проектирование содержания и технологий реализации программы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей										
12	Представленность содержания и технологий реализации программы, направленных на поддержку совместных (семейных, детско – взрослых) практик дополнительного образования										
13	Размещение методических и дидактических материалов на сайте СЮТ										

Мониторинговая карта деятельности МБУ ДО «СЮТ» за 2020-2023 учебные годы

№	Показатель	План	Факт по итогам года
1.Критерии выполнения муниципального задания			
1	Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	100%	
2	Доля детей, ставших победителями Всероссийских и международных мероприятий	Не менее 5%	
3	Доля родителей, (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	Не менее 85%	
4	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности	890 чел	
5	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности	205 чел	
6	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных,, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, технической направленности	5 чел	
2.Целевые показатели эффективности работы руководителя образовательной организации из листа			
1	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	25%	
2	Наличие победителей и призеров в конкурсах профессионального мастерства	15%	
3	Участие педагогов в работе городских методических объединений, семинаров, конференций, профессиональных форумов	10%	
4	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов (до 30 лет)	5%	
5	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах	15%	
6	Количество массовых мероприятий муниципального уровня, проведенных СЮТ для обучающихся других образовательных организаций	15	
7	Участие организации в независимых процедурах оценки качества	Да	
8	Организация и проведение на базе СЮТ муниципальных, областных, российских методических мероприятий для педагогических работников	2	

Рейтинговая карта педагога МБУ ДО «СЮТ»

Ф.И.О. педагога _____

Обучающиеся – победители различных конкурсов, соревнований, выставок на различном уровне

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат (место, Ф.И.)	Баллы

Международный уровень – по 5 баллов

Всероссийский уровень – по 3 балла

Региональный и областной уровни – по 2 балла

Муниципальный и институциональный уровни – по 1 баллу

Участие педагога в различных конкурсах разных уровней

Уровень	Название конкурса	Результат (место, дата)	Баллы

Международный уровень – по 5 баллов

Всероссийский уровень – по 3 балла

Региональный и областной уровни – по 2 балла

Муниципальный и институциональный уровни – по 1 баллу

Участие педагога в тематических мероприятиях в текущем учебном году (семинары, конференции, педагогические советы и др.)

Дата	Тема выступления	Название мероприятия	Баллы

За каждое участие в мероприятии – по 3 балла

Прохождения аттестации педагогом

№	Была КК	Присвоена КК, сроком на	Баллы

За прохождение аттестации в отчетный период – 10 баллов

Прохождение курсовой подготовки педагогом 1 раз в три года по перспективному плану

№	Название курсов	Сроки прохождения	Баллы

За каждое прохождение КПК и ИКТ – по 5 баллов

Участие педагога, обучающихся и их родителей в культурно – массовых мероприятиях СЮТ

№	Дата	Название мероприятия	Количество обучающихся/ родителей	% от общего количества участников мероприятия	Баллы

За каждое проведенное мероприятие (с участием родителей) - по 5 баллов

За каждое проведенное мероприятие (без участия родителей) - по 3 балла

За участие в мероприятии (с участием родителей) – по 2 балла

За участие в мероприятии (без участия родителей) – по 1 баллу

Количество публикаций педагогов в СМИ

Дата	Название статьи	Сайт СЮТ	Группа в контакте	Другой интернет ресурс

За каждую статью (публикацию) - по 1 баллу

Рейтинговая карта Выпускника МБУ ДО «СЮТ»

Фамилия, имя Выпускника

Объединения, которые посещал Выпускник за всё время обучения в МБУ ДО «СЮТ»

Название объединения	Годы обучения	Название программы	Количество часов	

Итоговая аттестация Выпускника

Название программы	Уровень прохождения итоговой аттестации Выпускника		
	Высокий	Средний	Низкий

Результаты участия Выпускника в различных конкурсах, соревнованиях, выставках на различном уровне

Уровень	Название конкурса	Результат (место, Ф.И.)

Международный уровень – по 5 баллов

Всероссийский уровень – по 3балла

Региональный и областной уровни – по 2 балла

Муниципальный и институциональный уровни – по 1баллу