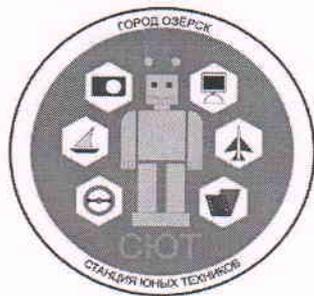


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных техников»**

Ермолаева ул., д.26, г. Озерск Челябинской области, 456784
тел./факс 2-89-35, 2-00-83
E-mail: adm.ut@mail.ru



Утверждена приказом директора
МБУ ДО «СЮТ»
от 14.08.2025 г. № 93



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБУ ДО «СЮТ»
на 2025 - 2026 учебный год**

Озерск
2025

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1. Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей	3
1.2. Основания для разработки воспитательного плана работы:	4
2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ и содержание воспитательной деятельности	6
3.1. Модуль «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ»	6
3.2. Модуль «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»	6
3.3. Модуль «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ».....	6
3.4. МОДУЛЬ «КОПИЛКА ДОБРЫХ ДЕЛ»	6
3.5. Модуль «СЮТ ОБЪЕДИНЯЕТ!».....	7
3.6. Модуль «ВИРТУАЛЬНАЯ СРЕДА»	7
3.7. Модуль «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	7
3.8. Модуль "МИР ПРОФЕССИЙ"	7
4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 - 2026 УЧ.Г.	8-12

1. ВВЕДЕНИЕ

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент РФ Путин В.В. отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

1.1. Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

– помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;

- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности

1.2. Основания для разработки воспитательного плана работы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Результат воспитания – это результат, достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые педагоги получили в процессе их воспитания.

Результаты воспитания лучше всего поддаются описанию не в статике (получили то-то и то-то), а в динамике (происходят изменения в таком-то и таком-то направлении).

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Модуль «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ»

Модуль «Юные патриоты России» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно-нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с при сущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

3.2. Модуль «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Модуль «Семейные ценности» направлен на воспитание и формирование системы ценностей учащихся. Станция юных техников проводит дни творчества детей и родителей, внеклассные мероприятия, экскурсии, походы. А так же каждую субботу педагоги СЮТ проводят различные творческие мастер-классы для семейного творчества. Эти совместные дела способствуют созданию доброжелательной атмосферы в семье, помогают взрослым и детям проявить себя с другой, необычной стороны, раскрыть свои таланты.

3.3. Модуль «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Модуль «Экологическая мастерская» направлен на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении учащихся к здоровью окружающей среды и человека. Для этого «Станция юных техников» ежегодно разрабатывает и реализует совместно с учащимися и педагогами экологические акции, в 2021 году в рамках Областного форума «Молодежь за экологию и культуру» начала реализовывать проект «Эко-мир, Озёрск». Основные направления работы над проектом: эко-мастерская (видеосъемка экологических мастер-классов), эко-школа (уроки экологии для дошкольников и начальных классов).

3.4. МОДУЛЬ «КОПИЛКА ДОБРЫХ ДЕЛ»

Благотворительные и социальные акции, проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся, которые открывают возможности для творческой самореализации учащихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

3.5. Модуль «СЮТ ОБЪЕДИНЯЕТ!»

Модуль «СЮТ объединяет!» - это главные традиционные праздники и мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся МБУ ДО «СЮТ». Проведение таких мероприятий и праздников обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации.

Для этого Станция юных техников ежегодно проводит творческие мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов датами, в которых участвуют все объединения: праздники, игры, квесты, конкурсные программы в новогодние и осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, и др.; торжественные ритуалы посвящения («Посвящение в юные техники»); дни знаний; церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни Станции.

3.6. Модуль «ВИРТУАЛЬНАЯ СРЕДА»

Модуль «Виртуальная среда» - это часть образовательного пространства, которая является его особым свойством и максимально способствует реализации позитивных учебно-воспитательных целей и решению воспитательных задач посредством разнообразного педагогического взаимодействия. Использование виртуальной среды в процессе воспитания способствует: повышению эффективности воспитательного процесса на базе создания и активного использования виртуального пространства воспитательной работы; формированию мировоззрения учащихся. Ежегодно на «Станции юных техников» проходят онлайн-конкурсы в группе ВКонтакте и на сайте СЮТ, мастер-классы на канале «Мастерская СЮТ» на видеохостинге Ютуб.

3.7. Модуль «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Модуль «Здоровое поколение» направлен на становление осознанного отношения учащегося к здоровому образу жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей ребенку самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

3.8. Модуль «МИР ПРОФЕССИЙ»

Модуль «Мир профессий» направлен на профориентацию учащихся, создание условий для помощи учащимся в профессиональной ориентации, проведении профессиональных проб, развития технических, научно-исследовательских, творческих видов деятельности. Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 - 2026 УЧ.Г.

№	Направление воспитательной деятельности	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
Модуль «Юные патриоты России»				
1	Гражданско-патриотическое	Викторина «Хорошо ли я знаю свою малую Родину»	В течение учебного года	Викторина
2	Гражданско-патриотическое	Фото-экскурсия «Озерный край»	Сентябрь	Фото-экскурсия
3	Гражданско-патриотическое	Онлайн-фотоконкурс «Широка страна моя родная»	Сентябрь	Фото-конкурс
4	Гражданско-патриотическое	Беседы «Моя Родина»	В течение учебного года	Беседа
5	Гражданско-патриотическое	Фото-экскурсия «Мой город»	Декабрь	Фото-экскурсия
6	Гражданско-патриотическое	Муниципальный конкурс «Аты-баты, мы – солдаты»	Февраль	Фото-конкурс
7	Гражданско-патриотическое	Онлайн-фотоконкурс «День флага России»	Август	Фото-конкурс
8	Гражданско-патриотическое	Онлайн-фотоконкурс «Россия – моя Родина!»	Апрель-июнь	Фото-конкурс
9	Гражданско-патриотическое	Муниципальный конкурс «Большое космическое путешествие»	Апрель	Конкурс
10	Гражданско-патриотическое	Классные часы «Урал - опорный край державы», посвященные Дню Победы	Май	Классный час
11	Гражданско-патриотическое	Акция «Рисуем Победу»	Апрель, май	Акция
12	Гражданско-патриотическое	Беседы «Спасибо деду за Победу»	Май	Беседа
13	Гражданско-патриотическое	Конкурс компьютерной графики «Мой город»	Ноябрь	Конкурс
14	Гражданско-патриотическое	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	Октябрь	Акция
15	Гражданско-патриотическое	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню народного единства	Ноябрь	Акция
16	Гражданско-патриотическое	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	Декабрь	Акция
17	Гражданско-патриотическое	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	Декабрь	Акция
18	Гражданско-	Акция «Классика	Май	Акция

	патриотическое	ПОБЕДЫ»		
19	Гражданско-патриотическое	Онлайн-конкурс «Весна Победы»	Май	Онлайн-конкурс
Модуль «Семейные ценности»				
1	Воспитание семейных ценностей	Мастер-классы в рамках семейных суббот	В течение учебного года	Мастер-класс
2	Воспитание семейных ценностей	Пресс-конференция для родителей	Ноябрь	Пресс-конференция
3	Воспитание семейных ценностей	«Моя мама лучше всех» (рассказы детей), посвященные Дню матери	Ноябрь	Беседа
4	Воспитание семейных ценностей	Игра-конкурс совместно с родителями «Зимние забавы»	Декабрь-январь	Игра-конкурс
5	Воспитание семейных ценностей	Онлайн-фотоконкурс «Мой папа - мой герой!»	Февраль	Конкурс
Модуль «Экологическая мастерская»				
1	Экологическое	Акция «Трудовой десант»	Сентябрь, апрель, май	Акция
2	Экологическое	Реализация проекта «Эко-мир, Озерск»	В течение 2024 - 2025 учебного года	Мастер-класс
3	Экологическое	«Сохрани свое завтра»	В течение учебного года	Акции, беседы, выставки
4	Экологическое	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	В течение учебного года	Акция
5	Экологическое	Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	ноябрь	Конкурс
6	Экологическое	Акция «Покорми птиц зимой»	Январь, февраль	Акция
Модуль «Копилка добрых дел»				
1	Нравственное	«Сделай доброе дело»	В течение учебного года	Акция
2	Нравственное	Благотворительная акция «С добрым сердцем – на добрые дела» (письма доброты)	В течение учебного года	Акция
3	Нравственное	Социальная акция, приуроченная ко Дню пожилого человека «С добротой и любовью». (изготовление открыток с пожеланиями)	Октябрь	Акция
4	Нравственное	Конкурс кормушек «Дом для пернатых»	Январь, февраль	Акция
5	Нравственное	«Дерево добрых дел»	В течение учебного года	Мероприятия

Модуль «СЮТ объединяет!»				
1	Учебно-познавательное	Путешествие в «Маячки будущего»	Октябрь	Игра-конкурс
2	Учебно-познавательное	«Посвящение в юные техники»	Октябрь	Торжественное мероприятие
3	Художественно-эстетическое	Муниципальный этап Уральского регионального конкурса-выставки детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений»	Ноябрь	Выставка-конкурс
4	Художественно-эстетическое	Муниципальная выставка «Творчество юных»	Апрель, май	Выставка
Модуль «Виртуальная среда»				
1	Социокультурное и медиакультурное воспитание	«Мастерская СЮТ» на площадке видеохостинга YouTube	В течение учебного года	Видео-мастер классы
2	Информационное	Игра-конкурс «Поиск в интернет»	Сентябрь	Игра-конкурс
3	Социокультурное и медиакультурное воспитание	«Онлайн-конкурсы» в группе ВК	В течение учебного года	Онлайн- конкурс
4	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Всероссийская акция «Урок цифры»	Октябрь	Акция
5	Информационное	Конкурс «Программирование в среде Scratch».	Январь	Конкурс
6	Информационное	Игра-конкурс «Юный программист»	Январь	Игра-конкурс
7	Информационное	Олимпиада по программированию «Мой первый код»	Февраль	Олимпиада
«Здоровое поколение»				
1	Здоровьесберегающее	Викторина по знанию ПДД «Дорожная азбука»	В течение учебного года	Викторина
2	Спортивно-оздоровительное	Соревнования «Не шути с огнем, обожжешься»	В течение учебного года	Соревнование
3	Здоровьесберегающее	Беседа «День без интернета»	В течение учебного года	Беседа
4	Здоровьесберегающее	Игры и беседы о здоровье: -Режим дня – основа жизни человека (беседа – игра) -«Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) -«Что такое здоровье?» -«Разрешение конфликтов без насилия» -«В здоровом теле –	В течение учебного года	Игры, беседы

		здоровый дух!»		
«Мир профессий»				
1	Учебно-познавательное	«День знаний», «Квест-профест»	Сентябрь	Квест
2	Профориентация	-«День программиста» -Фотоконкурс натюрмортов «Выбираем профессии» -Беседа «Все работы хороши»	Сентябрь	Беседа, игра, тест, фотоконкурс
3	Профориентация	-«День учителя» -Викторина «Народное творчество» -Конкурс рисунков «Когда я вырасту – я буду»	Октябрь	Беседа о традициях, викторина, конкурс рисунков
4	Учебно-познавательное	-Экскурсия в Дом Курчатова -«День работника транспорта»	Ноябрь	Экскурсия, беседы
5	Учебно-познавательное	-«Международный день художника» -«День дублера» (педагог по фотографии)	Декабрь	Экскурсия на муниципальную выставку «Фабрика Деда Мороза», тематические занятия
6	Профориентация	-«Юный программист» -«Международный день конструктора LEGO» -Игровая программа «ДР Бажова», Беседа «Дизайнеры»	Январь	Игры-конкурсы, беседы
7	Профориентация	-Викторина «В мире профессий» -Презентация профессии «Фотокорреспондент» -Викторина «Папина профессия»	Февраль	Викторина, презентации
8	Профориентация	Неделя профориентации «ПРОФЕСТ 2026»	Март	Конкурсы, Экскурсии
9	Профориентация	-«День космонавтики» -«О профессиях мам и бабушек» -Выпуск стенгазеты «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»	Март	Викторина, беседы, стенгазета
10	Профориентация	-«Мир профессий» -Беседы «Профессии о создателях одежды» -Конкурс-игра «отгадай	Апрель	Беседы, игра-конкурс

		профессию»		
11	Профориентация	-Игра-конкурс «Компьютерные знатоки» -Беседа «Военные профессии» -Беседа «Работа каждого нужна одинаково»	Май	Игра-конкурс, беседы