

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом
Директора МБУДО «СЮТ»
№37 от «26» апреля 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАптиРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Общие положения

1.1. Положение об адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов (далее - Положение), разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р), Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629, Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников», утверждённым 15.12.15 г., Локальными актами Учреждения.

1.2. Положение регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – учреждение).

1.3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – АДООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого – медико – психологической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5. АДООП – разрабатывается самостоятельно учреждением в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

I. Алгоритм разработки адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. АДООП – разрабатывается педагогами учреждения, работающими непосредственно с ребенком с ОВЗ, обсуждается и принимается на педагогическом совете учреждения, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается руководителем учреждения.

1.2. Алгоритм создания АДООП включает следующие Направления деятельности:

- анализ требований к структуре АДООП;
- проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной программы;
- определение временных границ освоения АДООП.

- формулирование цели и задач АДООП;
- определение планируемых результатов реализации АДООП;
- определение содержания АДООП;
- планирование форм, способов, средств реализации программы.

III. Структура адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Структура АДООП (наименование разделов) является единой для всех педагогов учреждения:

3.2. Структура АДООП должна включать следующие разделы:

- Титульный лист (Приложение №2);
- Структура АДООП (Приложение №1);

IV. Требования к оформлению

4.1. Текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman 14, (допускается 12), одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см.

Поля: левое – 2 см, правое - 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

Листы формата А-4; ориентация книжная.

Таблицы выполняются в книжном формате и должны быть шрифтом Times New Roman 14, (допускается 12).

Каждый структурный элемент начинается с новой страницы.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

V. Заключительные положения

5.1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

5.2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на заседании Педагогического совета МБУ ДО «СЮТ». Прошедшая экспертизу программа согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора. Утверждение адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ее коррекция производится до 1 сентября текущего года.

5.3. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 7.1., п. 7.2.

5.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания приказа руководителя учреждения об утверждении Положения и действует до внесения изменений.

Титульный лист

Комплекс основных характеристик

- **Пояснительная записка**
 - краткая характеристика
 - актуальность программы
 - направленность программы
 - уровень содержания программы
 - отличительные особенности данной программы
 - новизна
 - адресат программы
 - объем и срок освоения программы
 - режим занятий
 - формы и особенности организации образовательного процесса
 - язык реализации программы
 - документ по итогам освоения содержания программы
 - информация о нормативно – правовой основе
 - цель
 - задачи
 - планируемый результат

- **Учебный план**

- **Содержание программы**

Комплекс организационно – педагогических условий

- **Календарный учебный график**
- **Формы аттестации**
 - описание требований к проведению промежуточной аттестации
 - сроки проведения
 - критерии оценивания
 - формы проведения
 - бланки фиксации результатов
- **Оценочные материалы**
 - перечень диагностических материалов
 - методики
 - технологические карты
 - формы текущего контроля успеваемости
- **Методическое обеспечение**
 - методы обучения,
 - формы организации образовательного процесса,

- формы организации учебного занятия,
 - алгоритм учебного занятия,
 - педагогические технологии,
 - формы предъявления и демонстрации образовательных результатов,
 - дидактические материалы,
 - перечень образовательно – методического комплекса (ОМК)
- **Материально – техническое обеспечение, условия реализации программы**
 - материально техническое обеспечение программы,
 - кадровое обеспечение
 - **Воспитательная работа**
 - **Список информационных ресурсов и литературы**
 - **Результативность участия в конкурсных мероприятиях по программе**

Управление образования администрации Озерского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
от 31.05.2023 г. Протокол №4

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ ____ от 23.08.2023 г.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Азы информатики для детей с ОВЗ»
Направленность программы: техническая
Возраст обучающихся: 11 – 15 лет
Срок реализации программы: 3 года, 144 часа
Уровень освоения: продвинутый
Форма реализации: очная**

Бурматова Ольга Ивановна,
педагог дополнительного образования

Озерск
2023