

Конкурсно-игровая программа «Осенние краски»

Цель: формирование коллектива в группе.

Задачи: 1) развитие организаторских способностей обучающихся,

2) развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, 3) создание праздничной атмосферы.

Подготовка к занятию:

1. Ребятам было заранее дано задание (по желанию) самостоятельно придумать конкурсы к занятию.

2. Несколько человек по желанию подходят раньше, чтобы помочь в оформлении кабинета к мероприятию: украшение воздушными шарами, на двери – изображение дерева с разноцветными листьями, на обратной стороне которых записаны задания для фантов.

Ход занятия:

I. Ведущий читает стихотворение З.Федоровской

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник, и зарделись клены,

В пурпуре осеннем только дуб зеленый

Утешает осень:

— Не жалейте лето!

Посмотрите — роща золотом одета!

Ну вот, дорогие ребята, позади осталось теплое лето и яркое солнце, но не грустить не стоит, посмотрите в окно: какая красота! Золотые березы, алые рябины – природа дарит нам перед зимой самые яркие краски осени.

И сейчас мы с вами устроим весёлое соревнование, посвященное прекрасной осени.

II. Все участники мероприятия вытягивают из шляпы красные (команда «Рябинки») или желтые (команда «Березки») жетоны, делятся на 2 команды, садятся за 2 стола.

III. Осенний кроссворд. За каждое правильно отгаданное слово команда получает 1 балл, команда, разгадавшая кроссворд первой, получает 2 дополнительных балла.

											6 У
			3 З								Р
			О				5 П				О
			Н		4 Б		Е				Ж
1 Л	И	2 С	Т	В	Е	Н	Н	И	Ц	А	
И		Т			Л		Ь				Й
С		А			Ы						
Т		Я			Й						
О											
П											
А											
Д											

По горизонтали: Хвойное дерево, которое сбрасывает осенью иголки.

По вертикали:

1. Обвал листьев с деревьев осенью.
2. Компания птиц для полета на юг.
3. Под ним можно спрятаться от дождя.
4. Это и название цвета, и название гриба.
5. На нём растут опята.
6. Осенью его собирают в садах и огородах.

IV. Конкурс на самую длинную цепочку из скрепок. Команда, собравшая за 2 минуты самую длинную цепочку, получает 2 балла.

V. Конкурс «Снимаю шляпу». Подготовлен ребятами. Реквизит – 2 шляпы, которые надевают капитаны команд (капитанов выбирают путем голосования). Это конкурс-блиц. Команды отвечают на вопросы на скорость. Озвучивают ответы капитаны. Перед каждым ответом капитан команды должен со словами «снимаю шляпу» снять шляпу с головы. За каждый правильный ответ 1 балл.

Вопросы:

- Перечислите осенние месяцы в обратном порядке (ноябрь, октябрь, сентябрь).
- Назовите 5 животных, впадающих на зиму в спячку (медведь, барсук, ёж, змея, лягушка).
- Что такое «тихая охота»? (собираение грибов).
- Назовите породы птиц, которые не улетают от нас на юг осенью (воробей, синица, голубь, поползень, дятел, сорока, ворона).
- Что такое «дары осени»? (Урожай).
- Какие животные меняют цвет шубки зимой? (Заяц, белка, горностай, рысь).

- Какой праздник отмечают в первый день осени? (День знаний).

VI. Конкурс «Нарисуй именинника».

Члены каждой команды по очереди рисуют части портрета именинника (овал лица, глаза, рот, нос, брови и т.д.). На конкурс отводится 3 минуты, кроме того, оценивается и качество исполнения. Максимум – 3 балла.

Подведение итогов, награждение всех участников.