

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом
Протокол №5
от «20» декабря 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МБУ ДО «СЮТ»
№197 от «21» декабря 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом пункта 3 части 1 статьи 34, части 4 статьи 45, части 11 статьи 13 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», направленными Министерством образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 года, письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных 04.07.14г., Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников», утверждённым 15.12.15 г.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МБУ ДО «СЮТ» по разработке, утверждению и сопровождению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО «СЮТ».

1.3. Положение устанавливает единые требования к структуре, оформлению, порядку и срокам рассмотрения, корректировки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех видов, не зависимо от сроков реализации, адресата, возраста обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ДООП) – локальный документ МБУ ДО «СЮТ», определяющий содержание образования и технологии его передачи, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации (в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хранится у педагога дополнительного образования.

II. Понятие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые

результаты), организационно – педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.

III. Цели, задачи и функции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Цели и задачи ДООП должны обеспечивать:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3.2. Содержание ДООП должно быть направлено на:

- создание условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

IV. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Структура Программы включает в себя:

4.1.1 *Комплекс основных характеристик программы:*

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты;

4.1.2 *Комплекс организационно – педагогических условий:*

- календарный учебный график (составляется в рабочей программе);
- условия реализации программы;
- формы аттестации/контроля;
- оценочные материалы;
- методические материалы;

- рабочие программы (модули) курсов дисциплин;
- список литературы;
- приложения:
 план воспитательной работы;
 график участия в различных мероприятиях;
 перечень изделий;
 методики, диагностики, сценарии и т.д.

4.2 Титульный лист- первая страница, предваряющая текст Программы.

V. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Оформление и содержание основных структурных элементов общеобразовательной общеразвивающей программы представлено в Приложении № 1.

VI. Оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. Текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman 14, (допускается 12), одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см.

Поля: левое – 2 см, правое - 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

Листы формата А-4; ориентация книжная.

Таблицы выполняются в книжном формате и должны быть шрифтом Times New Roman 14, (допускается 12).

Каждый структурный элемент начинается с новой страницы.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

VII. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

7.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

7.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на заседании Педагогического совета МБУ ДО «СЮТ». Прошедшая экспертизу программа согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ее коррекция производится до 1 сентября текущего года.

7.3. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 7.1., п. 7.2. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

СТРУКТУРА ДООП

1. Комплекс основных характеристик ДООП:							
Титульный лист		Образец - администрация					
Пояснительная записка		Направленность (техническая, художественная) Актуальность (соответствие гос. политике и удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей) Отличительные особенности (отличие программ от других, своеобразие) Адресат программы (характеристика обучающихся) Объем программы (определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом СанПиН) Формы обучения и виды занятий по программе (очная форма обучения и виды занятий) Режим занятий					
Цель Задачи:		в обучении; в развитии; в воспитании в оздоровлении.					
Содержание программы:		Учебный план Содержание учебного плана					
Планируемые результаты		Предметные –освоение ЗУН Метапредметные – регулятивные, коммуникативные, познавательные Личностные – самоопределение, смыслообразование, ценностная и морально – этическая ориентация)					
2. Комплекс организационно – педагогических условий:							
Календарный учебный график	Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Каникулы
	1 год	12.09.2018	31.05.2019	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	01.11.18-11.11.18 30.12.18-08.01.18
Условия реализации программы		Материально – техническое обеспечение; Информационное обеспечение; Кадровое обеспечение.					
Формы аттестации/контроля							
Оценочные материалы		Перечень (пакет) диагностических методик					
Рабочие программы		Задачи; Ожидаемые результаты; Особенности каждого года обучения; Календарно – тематическое планирование; Содержание обучения (теория – основные понятия, термины, оборудование и т.д. практика – перечень практических работ, задания с указанием тест №1, соревнования – календарь проведения, методика №2 и.д.)					
Список литературы							
Приложения: график участия в различных мероприятиях план воспитательной работы, перечень изделий и т.д.							

*уровня освоения и содержания программы

Ознакомительный- 1-2 года до 144 час.

Базовый- 2-3 года – до 288 час.

Продвинутый - от 3-х лет до 324 час.

Образец титульного листа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Управление образования администрации Озерского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 30.08.2017 № 112

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Радуга»

Возраст обучающихся 6 – 12 лет, срок реализации 3 года

составитель
Анисимова Марина Владимировна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНА
педагогическим советом,
от 31.05.2017 г., протокол № 3