

Управление образования администрации Озерского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников»

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом №2  
от 29.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора № 60  
от 29.05.2024 г.



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Web – дизайн для детей с ОВЗ»  
индивидуального обучения**

**Направленность программы: техническая**

**Возраст обучающихся: 13 – 16 лет**

**Срок реализации программы: 1 год, 72 часа**

**Уровень освоения: базовый**

**Форма реализации; очная**

Бурматова Ольга Ивановна,  
педагог дополнительного образования

Озерск  
2023

Управление образования администрации Озерского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников»

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом №2  
от 29.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора № \_\_\_\_  
от 29.05.2024 г.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Web – дизайн для детей с ОВЗ»  
индивидуального обучения  
Направленность программы: техническая  
Возраст обучающихся: 13 – 16 лет  
Срок реализации программы: 1 год, 72 часа  
Уровень освоения: базовый  
Форма реализации; очная**

Бурматова Ольга Ивановна,  
педагог дополнительного образования

Озерск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. Комплекс основных характеристик**

Пояснительная записка	3
Учебный план и содержание учебного плана	6

### **2. Комплекс организационно – педагогических условий**

Календарный учебный график	8
Календарное тематическое планирование	8
Формы аттестации	10
Оценочные материалы	11
Методическое обеспечение программы	12
Материально – техническое обеспечение	15
Воспитательная работа	16
Список информационных ресурсов и литературы	18

## **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Краткая характеристика**

Настоящая программа направлена на развитие информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств, развитие интереса к профессиональной деятельности, знакомство с миром профессий в области информационных технологий.

### **Актуальность программы**

В современном мире информационные технологии занимают значимую часть во многих областях профессиональной деятельности. Сегодня существует большое разнообразие вычислительных систем, множество аппаратных и программных конфигураций, что позволяет ребенку с особенностями психофизического развития, вступающего в жизнь, использовать компьютерную технику и технологии в образовательных целях.

### **Направленность программы:** техническая.

Настоящая программа направлена на формирование информационной культуры, навыков практического применения компьютера.

### **Уровень содержания программы:** базовый

### **Отличительные особенности данной программы**

Все обучающиеся испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития, нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Обучение, по данной программе, носит коррекционно - развивающий характер и строится с учетом особенностей обучающихся. Она предполагает применение компьютерной техники и предусматривает выделение части учебного времени на практическую работу на компьютере. В связи с тем, что высока утомляемость ребенка, предусмотрен комплекс физических упражнений, используются разные типы занятий со сменой деятельности.

### **Адресат программы**

Данная программа разработана для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, подтвержденными медико – психологической комиссией и препятствующими получению образования без создания специальных условий, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Объем и срок освоения программы:** 72 часа, 1 год обучения.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

**Формы и особенности организации образовательного процесса:**

Форма обучения – очная, вид занятий по программе - индивидуальный.

**Язык реализации программы:** русский.

**Документы по итогам освоения содержания программы:** справка об окончании обучения по программе (по устному заявлению).

**Информация о нормативно - правовой основе:**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «WEB – дизайн для детей с ОВЗ», составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № №273 от 29.12.2012 г.;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

**Цель:** формирование информационной культуры.

**Задачи:**

**Образовательные:** изучение основ информационных технологий, формирование представления об основных изучаемых понятиях, развитие навыков использования прикладных программ.

**Личностные:** воспитание коммуникативных качеств, формирование общей культуры личности ребенка, воспитание трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

**Метапредметные:** развитие познавательной активности, внимания, умения сосредоточиться, развитие его социальных, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности ребенка.

**Планируемый результат:**

**Личностные:**

- коммуникативные качества, волевые качества, культуру поведения и труда.

**Образовательные:**

- формирование начальных знаний, умений и навыков в области информационных технологий;

- умение выполнять практические задания в прикладных программах.

**Метапредметные:**

- умение анализировать и оценивать результаты собственной деятельности.

**Учебный план и содержание учебного плана 1 года обучения  
программы «Web - дизайн»  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,  
72 часа**

Таблица 1

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практик а	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Опрос
2	Компьютерная графика	8	4	4	Проект
3	Анимация	6	3	3	Проект
4	Web-дизайн	30	15	15	Практическая работа. Тест
5	Творческий проект	14	6	8	Творческий проект
6	Мир профессий	6	3	3	Кроссворд
7	Аттестация Итоговое занятие	6	3	3	Тест
	Итого	72 ч	35	37	

**Содержание учебного плана 1 года обучения  
программы «Web - дизайн»,  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,  
72 часа**

**Тема I. Вводное занятие**

**Теория:** знакомство с порядком и планом работы, техникой безопасности и правилами поведения при работе за компьютером. Формирование и обобщение представления о возможностях, применении компьютера.

**Практика:** Заполнение анкет. Экскурсия по учреждению.

**Контроль:** Опрос, наблюдение

**Тема II. Компьютерная графика**

**Теория:** формирование систематизированных знаний по растровой графике.

**Практика:** использование графического редактора для создания и редактирования изображений.

**Контроль:** проект

**Тема III. Анимация**

**Теория:** формирование представления о технологии создания компьютерной графики и демонстрации анимации, об изобразительных и анимационных возможностях приложений.

**Практика:** создание анимации в различных вариациях.

**Контроль:** проект.

#### **Тема IV. Web-дизайн**

**Теория:** формирование представления о Web- публикациях, о создании Web-страниц, основных технологических операциях в среде HTML для создания разнообразной графической и текстовой информации.

**Практика:** разрабатывать структуру Web-узла, использовать таблицы, размещать графическую информацию, выполнять выбор цвета, шрифтов, оформлять ссылки, создавать Web-страницу.

**Контроль:** практическая работа. Тест.

#### **Тема V. Творческие проекты**

**Теория:** закрепить ранее полученные знания.

**Практика:** освоение навыков разработки проектов

**Контроль:** творческий проект.

#### **Тема VI. Мир профессий**

**Теория** развитие интереса к профессиональной деятельности, формирование представления о собственных интересах и возможностях.

**Практика:** беседа о профессиях

**Контроль:** кроссворд.

#### **Тема VII. Аттестация. Итоговое занятие**

**Теория** проверка полученных знаний и навыков, на заключительном занятии подведение итогов обучения.

**Практика:** практическая работа на знание основных понятий курса.

**Контроль:** тест.



**Комплекс организационно – педагогических условий  
Календарный учебный график**

Таблица 2

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения</b>	<b>Дата окончания обучения</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>	<b>Каникулы</b>
1 год	04.09.24	31.05.2025	36	72	2 раза в неделю по 1 часу	30.10.2024–05.11.2024; 30.12.2024 – 08.01.2025; 25.03.2025 – 31.03.2025

**Календарное тематическое планирование 1 года обучения**

Таблица 3

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Форма аттестации</b>
Сентябрь	5-10.09	Вводное занятие. Правила ТБ и ПБ, правила работы за ПК. Беседа «Интернет и его влияние»	2	2	0	Опрос
	12-17.09	Компьютерная графика	2	1	1	Практическая работа
	19-24.09	Компьютерная графика	2	1	1	Практическая работа
Октябрь	26.09-01.10	Компьютерная графика	2	1	1	Практическая работа
	03-08.10	Компьютерная графика	2	1	1	Проект
	10-15.10	Анимация	2	1	1	Практическая работа
	17-22.10	Анимация	2	1	1	Практическая работа
	24-29.10	Анимация	2	1	1	Проект
Ноябрь	31.10 - 05.11	Видеомонтаж	2	1	1	Практическая работа
	07-12	Видеомонтаж	2	1	1	Практическая работа
	14-19	Видеомонтаж	2	1	1	Итоговая работа
	21-26	Web- дизайн	2	1	1	Практическая

						работа
Декабрь	28-03.12	Web- дизайн	2	1	1	Тест
	05-10.12	Аттестация	2	1,25	0,75	Тест
	12-17.12	Web- дизайн	2	1	1	Практическая работа
	19-24.12	Web- дизайн	2	1	1	Практическая работа
	26-31.12	Web- дизайн	2	1	1	Практическая работа
Январь	09-14.01	Web- дизайн	2	1	1	Практическая работа
	16-21.01	Web- дизайн	2	1	1	Практическая работа
	23-28.01	Web- дизайн	2	1	1	Практическая работа
Февраль	30-04.02	Web- дизайн	2	1	1	Практическая работа
	06-11	Web- дизайн	2	1	1	Практическая работа
	13-18	Web- дизайн	2	1	1	Практическая работа
	20-25	Web- дизайн	2	1	1	Практическая работа
Март	27-04.04	Web- дизайн	2	1	1	Практическая работа
	06-11	Web- дизайн	2	1	1	Практическая работа
	13-18	Web- дизайн	2	1	1	Итоговая работа
	20-25	Творческие проекты	2	1	1	
Апрель	27-01.04	Творческие проекты	2	1	1	
	03-08	Творческие проекты	2	1	1	
	10-15	Творческие проекты	2	1	1	
	17-22	Творческие проекты	2	1	1	
	24-29	Творческие проекты	2	0,5	1,5	
Май	02-06	Творческие проекты	2	0,5	1,5	Проект
	08-13	Аттестация	2	1,25	0,75	Тест
	15-20.05	Итоговое занятие	2	1	1	

**Формы аттестации:** практическая работа, наблюдение, кроссворд, проект.

**Требования к проведению промежуточной аттестации:**

Целью проведения аттестации обучающихся является выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умение работать инструментами среды, владение предметными понятиями.

Содержание аттестации обучающихся определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с оценочными материалами знаний, умений и навыков, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Итоги аттестации обучающихся являются основанием для определения уровня освоения программы за отчетный период.

**Сроки проведения:**

Промежуточная аттестация проходит в апреле – мае текущего учебного года по итогам освоения обучающимися учебных тем программ.

**Критерии оценивания:**

Оценка качества освоения обучающимися программ выявляет уровень их теоретических и практических умений и навыков.

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:**

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям,
- широта кругозора.

**Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:**

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям,
- качество выполнения практического задания.

**Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:**

- культура поведения,
- творческое отношение к выполнению практического задания,
- аккуратность и ответственность в работе.

Каждый критерий оценивается по трем уровням: высокий, средний, низкий.

**Уровни освоения образовательной программы обучающимися:**

от 100% - 80% - высокий; от 79% - 50% - средний; ниже 49% - низкий.

**Формы проведения:** тест, опрос.

## Оценочные материалы

### Перечень дидактических материалов:

1. Правила техники безопасности при работе на компьютере в кабинете информатики и ИКТ»
2. Презентация «Компьютер на службе у человека»
3. Презентация «Танцующий робот»
4. Презентация «Знакомство с Power Point»

**Методики:** индивидуальное обучение, проектная деятельность.

### Технологические карты:

1. Практическая работа в Paint
2. Тестирование за 1 полугодие
3. Кроссворд «ПК и его устройства»
4. Кроссворд «Мир профессий»
5. «Вставка изображения в Word»

**Формы текущего контроля успеваемости:** проект, опрос.

## Методическое обеспечение

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, творческий

**Формы организации образовательного процесса:** объединение.

**Формы организации учебного процесса:** очная, индивидуальная.

**Алгоритм учебного занятия:**

Таблица 4

№	Название этапа	Задачи	Содержание этапа
1	Организационный.	Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизации внимания.
2	Введение в предлагаемый материал	Выявление качества раннее полученных знаний	Краткий обзор предыдущего занятия, выводы сделанные в результате проведенного занятия.
3	Изложение нового материала или информации	Стимулирование интереса обучающегося через введения аналогий, способствующих концентрации внимания и создание интереса	Сообщение темы, цели учебного занятия. Изложение материала
4	Закрепление полученных знаний	Обобщение усвоения новых знаний и способов действий Формирование целостного представления по теме.	Закрепление полученных знаний с применением практических заданий, которые выполняются детьми самостоятельно, практические, творческие работы, разработка проекта.
5	Итоговый	Дать анализ и оценку успешности достижения цели	Выводы, советы по применению на практике полученного материала.
6	Рефлексия	Мотивация детей на самооценку	

**Педагогические технологии:**

1. здоровьесберегающая технология;
2. технология развивающего обучения;
3. информационно-коммуникационные технологии;
4. личностно-ориентированные технологии;
5. проектная деятельность.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** проекты, практические работы.

## **Перечень образовательно – методического комплекса:**

### **Нормативно - правовая основа**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № №273 от 29.12.2012 г.;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Уставом и локальными актами учреждения.
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

### **Информационное обеспечение программы:**

Учебные пособия

Справочники

Энциклопедии

Электронные ресурсы

Презентации

Рабочие тетради и т.д.

### **Методическое обеспечение программы:**

Методические разработки

Рекомендации

Памятки

Инструкции

Дидактические материалы: раздаточный материал, иллюстративные задания, рисунки, схемы, шаблоны задачи, тесты к темам программы.

Наглядные пособия к темам программы.

## ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Тест по теме «Правила техники безопасности при работе на компьютере в кабинете информатики и ИКТ»

Продолжите фразу:

#### 1. СТРОГО ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- трогать разъемы.....;
- прикасаться к питающим .....
- прикасаться к .....
- складывать ..... на монитор и клавиатуру;
- работать во..... одежде ..... руками.

#### 2. ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ:

- сядьте так, чтобы линия зрения приходилась .....
- разместите тетради и книги.....;
- начинайте работу только .....

#### 3. РАБОТА НА ПК:

- работать надо на расстоянии .....см от экрана, сохраняя ..... посадку, не .....
- следите за неисправностью аппаратуры и ..... при появлении необычного звука или самоотключения .....

преподавателю;

- ..... нажимайте на клавиши, не ..... устранять неисправность.

### ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ГЛАЗ:

1.) Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

2.) Посмотреть на переносицу и задержать взгляд на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

3.) Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.

4.) Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх — налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6, затем налево вверх — направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Проведение гимнастики для глаз не исключает проведение физкультминутки. Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.

## **Материально – техническое обеспечение, условия реализации программы**

### **Материально – техническое обеспечение программы:**

**Компьютер** – универсальное устройство обработки информации;

**Проектор** - подсоединяемый к компьютеру, радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

**Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих применений необходим или желателен цветной принтер.

**Устройства ввода информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура, мышь, графический планшет (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

### **Программные средства**

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Интегрированное офисное приложение, включающее растровый и векторный графические редакторы, программы разработки презентаций и видеомонтажа.
6. Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

### **Кадровое обеспечение:**

Для реализации рабочей программы необходим педагог дополнительного образования - руководитель творческого объединения «Информатика».

### **Возрастные характеристики адресата программы**

У детей наблюдается низкий уровень восприятия информации. Это проявляется в необходимости более длительного времени для приема и переработки информации, недостаток знаний об окружающем мире, неустойчивое внимание. Наблюдается низкая работоспособность, заострение длительного внимания на одной задаче, поэтому необходимо переключение между видами деятельности.



## Воспитательная работа

**Основная цель** - стимулирование творческой активности воспитанника, развитие его способности к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самоопределению и саморазвитию. В отличие от регламентированной школы, система дополнительного образования обладает более благоприятными возможностями для свободного выбора детьми привлекательных для них видов деятельности.

**Главный принцип** – личностный подход, который позволяет видеть в каждом ребенке уникальную личность, уважать ее; создавать ситуацию успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности.

### Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- профессиональное самоопределение и творческий труд детей;
- социальная поддержка и адаптация к жизни в обществе;
- более тесная связь с семьей, привлечение родителей к сотрудничеству;
- организация фронтальной работы по ранней профилактике ПАВ;
- формирование общей культуры и организация досуга;
- включение регионального компонента в содержание образовательной и воспитательной деятельности, знакомство детей с традициями, обычаями Озерска и Урала.

В объединении проводятся мероприятия:

### патриотическое воспитание:

1. Проведение экскурсий в Музей Станции для ознакомления с историей СЮТ, творчеством воспитанников.
2. Беседы, выпуск стенгазеты.
3. Конкурс работ по компьютерной графике на тему « Мой город», посвященный дню рождения города.
4. Беседа «Сороковка – как это было»

### трудовое воспитание и профориентация:

1. Беседы о профессиях, связанных компьютерной техникой и технологиями.
2. Участие в муниципальной выставке «Творчество юных» тематических стендов по профориентации

## План воспитательных мероприятий:

Таблица 5

№ п/п	Месяц	Место проведения	Форма мероприятия, его название
<b>Воспитательная работа в коллективе</b>			
1	Сентябрь	Объединение «Информатика»	1. Родительское собрание «План на учебный год» 2. Конкурс «Юный техник» 3. Беседа «День программиста»
2	Октябрь	Объединение «Информатика»	Конкурс работ по компьютерной графике на тему « Мой город», посвященный дню рождения города.

3	Ноябрь	Объединение «Информатика»	1.Беседа «Сороковка – как это было» 2.Квест «Компьютерная головоломка»
4	Декабрь	Объединение «Информатика»	1.Конкурс рисунков и анимации на тему «Зимние этюды» 2.Игра «Зимние забавы» 3.Новогодняя викторина
5	Январь	Объединение «Информатика»	1.Конкурсы в группах «Ловкие и умелые»: логические задачи, ребусы. 2.Беседа «День без Интернета»
6	Февраль	Объединение «Информатика»	1.Конкурс открыток «23 февраля» (компьютерная графика) 2.Игра-конкурс «А, ну-ка, мальчики»
7	Март	Объединение «Информатика»	Конкурс компьютерных рисунков «Наши мамы»
8	Апрель	Объединение «Информатика»	1.Конкурс (итоговый) компьютерной графики и анимации 2. Викторина ко дню космонавтики
9	Май	Объединение «Информатика»	Итоговое родительское собрание
<b>Воспитательная работа в учреждении</b>			
1	Сентябрь	МБУ ДО «СЮТ»	1.Муниципальный Квест «Профест» в День знаний 2.День открытых дверей
2	Октябрь	МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальный конкурс «Путешествие в «Техноленд».»
3	Ноябрь	МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»
4	Декабрь	МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальный этап межрегиональной Scratch – олимпиады по креативному программированию
5	Январь	МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальный этап Уральского регионального конкурса – выставки «Палитра мгновений»
6	Февраль	МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальный конкурс « Аты-баты, мы - солдаты»
7	Март	МБУ ДО «СЮТ»	Неделя «Профест - 2024»
8	Апрель	МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальный конкурс «Большое космическое путешествие»
9	Май	МБУ ДО «СЮТ»	Классные часы «Урал – опорный край державы» Муниципальная выставка «Творчество юных» онлайн-конкурс «Весна Победы»

## Список информационных ресурсов и литературы

### Список используемой литературы:

1. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика. М.: АСТ-ПРЕСС, Инфорком - Пресс, 1999.
2. Алтухов Е.В. «Основы информатики и вычислительной техники». – 1992
3. Кушнеренко А. Г. «Основы информатики и вычислительной техники». - Москва, Просвещение, 1993
4. Урнов В.А. «Преподавание информатики в компьютерном классе». Из опыта работы. - Москва, Просвещение, 1990
5. «Логические задачи и методы их решения». Методическая разработка. – Свердловск, УГУ, 1982
6. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. — М.: Издательство "Ось-89", 1997.
7. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – СПб.: Речь, 2005.
8. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № №273 от 29.12.2012 г.;
9. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
10. Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;
11. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
13. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
14. Уставом и локальными актами учреждения.
15. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

### **Электронные ресурсы:**

1. <http://webpractice.cm.ru>
2. <http://graphics.cs.msu.ru/>
3. <http://www.openclass.ru/pages/184433>
4. <http://fcior.edu.ru/>
5. [http://photoshop.demiart.ru/gfx\\_01.shtml](http://photoshop.demiart.ru/gfx_01.shtml)
6. <http://school-collection.edu.ru/>
7. <http://webpractice.cm.ru>
10. [http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tsor\\_semakin.zip](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tsor_semakin.zip)
11. <http://school-collection.edu.ru>