

Управление образования администрации Озерского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
от 29.05.2024 г. Протокол №2

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 60 от 29.05.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Фотобукварь»**

Направленность программы: техническая

Возраст обучающихся: 6 -7 лет

Срок реализации программы: 1 год, 72 часа

Уровень освоения: ознакомительный

Форма реализации: очная

Суслонова Инна Евгеньевна,
педагог дополнительного
образования

г. Озерск 2024

Содержание

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка	3
Учебный план и содержание учебного плана	6

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график	9
Календарное тематическое планирование	9
Формы аттестации	12
Оценочные материалы	13
Методическое обеспечение программы	13
Материально техническое обеспечение программы	14
Возрастные характеристики адресата программы	15
Воспитательная работа	16
Работа с родителями	18
Список информационных ресурсов и литературы	19

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Краткая характеристика

Дополнительное образование позволяет, во-первых, иметь возможность свободного личностного выбора деятельности, во-вторых, обеспечивает вариативность содержания и форм организации образовательного процесса, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся. Оно направлено на обеспечение персонального развития обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных притязаний.

Работа с фото, видеокамерой и на компьютере вызывает живой интерес у обучающихся, максимально способствует раскрытию творческих способностей, психологическому становлению личности.

Актуальность программы обучения детей искусству фотографии подтверждается социальным заказом детей и родителей на дополнительное творческое, практико-ориентированное обучение с использованием современной техники и компьютерных технологий.

В современном мире – мире компьютерных и цифровых технологий цифровая фотография играет большую роль. Современную жизнь без фотопроектов сложно себе представить. Поэтому владение современными видами цифровой техники немаловажно в жизни человека. По прохождении курса данной программы ребенок будет иметь возможность подняться на первую ступень начинающего фотографа и получить все необходимые знания и умения для дальнейшего роста и самосовершенствования в области фотографии.

Направленность программы – техническая.

Уровень содержания программы - ознакомительный.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 6-7 лет.

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотобукварь» рассчитана на 1 год обучения, общий объём программы 72 часа.

Режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа.

Формы и особенности организации образовательного процесса – творческое объединение. При реализации программы используются групповая форма работы.

Язык реализации программы – русский.

Документ по итогам освоения содержания программы - справка об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фотобукварь».

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 23.10.2017г. №01/14380-17- 32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

9. Приказ Минтруда России от 05.05.2018г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018г. №52016);

10. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020г. №01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»;

11. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 03.09.2019г. №467;

Цель - создание условий для развития творческих способностей ребенка посредством обучения художественной фотографии.

Задачи:

Образовательные (предметные):

Первый год обучения: Ознакомительный

- получение знаний по современной обработке фотоизображения;

- приобретение навыков работы со светом, цветом, элементами фотокомпозиции;
- знакомство с историей фотографии.

Второй год обучения: Базовый

- закрепление знаний по современной обработке фотоизображения;
- совершенствование навыков работы со светом, цветом, элементами фотокомпозиции;
- закрепление умений и навыков по созданию художественной фотографии.

Личностные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- развитие устойчивого художественного интереса и потребности в творческой самореализации, творческих технических способностей, самоконтроля, самостоятельности, воображения, наблюдательности.

Метапредметные:

- развитие мотивации к выбранному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- формирование умения планировать работу, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других учащихся;
- формирование у учащихся первоначальных знаний о будущей профессии,

Планируемый результат

В результате освоения программы дети приобретут следующие результаты:

Метапредметные:

- разовьют познавательный интерес к искусству фотографии;
- познакомятся с историей фотографии, устройством фотоаппарата, видами освещения, основами композиции, жанрами фотографии.

Личностные:

- продолжат развитие устойчивого художественного интереса и потребности в творческой самореализации, творческих технических способностей, самоконтроля, самостоятельности, воображения, наблюдательности.

Предметные результаты

- продолжат формирование умения планировать работу, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других учащихся;
- продолжат формирование первоначальных знаний будущей профессии.

**Учебный план и содержание учебного плана
первого года обучения**

Таблица 1

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Волшебный свет	4	2	2	
3	Сканограмма	18	2	16	
4	Фотоаппарат – это просто!	4	2	2	
5	Нажимаем на кнопку	4	2	2	
6	Свет и тень	4	2	2	
7	Остановись, мгновение!	18	2	16	
8	Компьютерные фотографические технологии	8	2	6	
9	Фотовыставки	4	2	2	Выставка
10	Мир профессий	2	2		
11	Аттестация	2	2	-	Зачёт
12	Итоговое занятие	2		2	
	ИТОГО:	72	21	51	

Содержание учебного плана первого года обучения

Тема 1. Вводное занятие

Цель: Познакомить обучающегося с содержанием и планом работы в новом учебном году, познакомить с правилами обучающихся на МБУ ДО «СЮТ» и правилами техники безопасности.

Теория Знакомство. План работы на год. Правила для обучающихся. История СЮТ и объединения. Экскурсия по СЮТ. Правила по Технике безопасности.

Практика Просмотр выставки фоторабот.

Тема 2. Волшебный свет

Цель: Познакомить с историей фотографии, изобретателях фотографии.

Теория Фотография - рисую светом. Изобретатели фотографии. Первая фотография.

Практика Рисование светом.

Тема 3. Сканограмма

Цель: Познакомить с фотографией, которую можно сделать без фотоаппарата.

Теория Сканограмма – фотография, сделанная без фотоаппарата на сканере.

Практика Приемы сканографии.

Тема 4. Фотоаппарат- это просто!

Цель: Познакомить с историей фотоаппарата.

Теория Модели фотоаппаратов, устройство фотоаппарата.

Практика Знакомство с экспозицией фототехники.

Тема 5. Нажимаем на кнопку

Цель: Научить удерживать кнопку спуска, ожидая, пока фотоаппарат настроит фокус.

Теория Не трогать пальцами объектив, не нажимать некоторые кнопки (кнопку удаления кадров), не дергать руками в момент нажатия кнопки затвора.

Практика Первая фотосъемка.

Тема 6. Свет и тень

Цель: Научить видеть свет.

Теория Виды света. Съемка при естественном освещении. Съемка при искусственном освещении.

Практика Фотосъемка с различными видами освещения.

Тема 7. Остановись, мгновение!

Цель: Познакомить с приемами фотосъемки.

Теория Подготовка к фотосъемке. Фотосъемка сюжета с неподвижными объектами. Фотосъемка сюжета с движущимися объектами. Фотосъемка пейзажа. Фотосъемка

портрета. Фотосъемка натюрморта. Репортажная фотосъемка. Жанровая фотосъемка.

Практика Фотоигры. Отработка приемов фотосъемки.

Тема 8. Компьютерные фотографические технологии

Цель: Познакомить с компьютерными программами по обработке фотоизображений

Теория Правила пользования инструментами компьютерных программ по обработке фотоизображений.

Практика Обработка собственных фоторабот.

Тема 9. Фотовыставки

Цель: Познакомить с требованиями к выставочным фотографиям.

Теория Законы оформления фотовыставок.

Практика Оформление выставочных фоторабот.

Тема 10. Мир профессий

Цель: Познакомить с некоторыми профессиями, которые существуют в мире.

Теория Угадать профессию по описанию.

Практика Конкурс сканогамм «Все профессии нужны, все профессии важны».

Тема 11. Аттестация

Цель: Проверка полученных знаний и навыков.

Теория Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

Практика Промежуточная аттестация.

Контроль Зачёт.

Тема 12. Итоговое занятие

Цель: Подведение итогов учебного года

Теория Полезные советы для занятий фотографией летом

Комплекс организационно – педагогических условий

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года:

- группы 1 года обучения – 09 сентября;

Окончание учебного года 31 мая.

Количество учебных недель – 36.

Каникулы осенние, зимние, весенние, летние (по графику)

Календарный учебный график

Таблица 2

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество во учебных часов	Режим занятий	Каникулы
1 год	09.09.2024	31.05.2025	36	72	Один раз в неделю по 2 академических часа, с перерывом 10 минут	28.10.2024-04.11.2024 29.12.2024-08.01.2025 24.03.2025-31.03.2025

Календарное тематическое планирование

Таблица 3

Месяц	Неделя	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
Сентябрь	09-14	Вводное занятие Знакомство Правила для обучающихся на МБУ ДО «СЮТ» Правила техники безопасности	2	1	1
	16-21	Волшебный свет Изобретатели фотографии	2	1	1
	23-28	Волшебный свет История фотоаппарата	2	1	1
	30-05	Сканограмма - Фотография без фотоаппарата	2	1	1
	07-12	Нажимаем на кнопку Первая фотосъемка	2	1	1
Октябрь	14-19	Фотоаппарат – это просто! Устройство фотоаппаратов	2	1	1
	30-04	Фотовыставка «От созерцания к творчеству»	2	1	1
	21-26	Фотоаппарат – это просто! Первая фотосъемка	2	1	1

	28-02	Сканограмма - Фотография без фотоаппарата	2	1	1
	04-09	Нажимаем на кнопку Подготовка к фотосъемке.	2	1	1
Ноябрь	11-16	Остановись, мгновение! Натюрморт. Портрет.	2	1	1
	18-23	Свет и тень Естественное и искусственное освещение	2	1	1
	25-30	Свет и тень Виды света.	2	1	1
	02-07	Остановись, мгновение! Натюрморт. Портрет.	2	1	1
Декабрь	09-14	Остановись, мгновение! Пейзаж Жанр Аттестация промежуточная	2	1	1
	16-21	Сканограмма Приемы сканографии	2	2	2
	23-28	Остановись, мгновение! Фотосъемка сюжета с неподвижными объектами	2	1	1
	30-05	Компьютерные фотографические технологии	2	1	1
	06-11	Остановись, мгновение!	2	1	1
Январь	13-18	Компьютерные фотографические технологии	2		2
	20-25	Сканограмма - Фотография без фотоаппарата	2		2
	27-01	Остановись, мгновение! Фотосъемка сюжета с движущимися объектами	2		2
Февраль	03-08	Остановись, мгновение! Съемка животных	2	1	1
	10-15	Компьютерные фотографические технологии	2		2
	17-22	Остановись, мгновение!	2		2
	24-01	Компьютерные фотографические технологи	2	1	1
Март	03-08	Фотовыставка Региональная фотовыставка «Палитра мгновений»	2		2
	10-15	Остановись, мгновение!	2		2

	17-22	<i>Компьютерные фотографические технологии</i>	2		2
	24-29	<i>Остановись, мгновение!</i>	2		2
	31-05	<i>Фотовыставка Городская фотовыставка «Рисуем светом» ЮТ</i>	2		2
<i>Апрель</i>	07-12	<i>Остановись, мгновение!</i>	2		2
	14-19	<i>Остановись, мгновение!</i>	2		2
	21-26	<i>Остановись, мгновение!</i>	2		2
	28-03	<i>Остановись, мгновение!</i>	2		2
<i>Май</i>	05-10	<i>Мир профессий</i>	2		2
	12-17	<i>Аттестация итоговая</i>	2	2	
	19-24	<i>Итоговое занятие</i>	2		2

Формы аттестации: Тест. Зачёт. Участие в фотовыставках.

Целью проведения аттестации обучающихся является выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам программы.

Описание требований к проведению промежуточной аттестации

Критерии оценки результатов

Просмотр выполненных фоторабот в конце каждой темы, участие в выставках и конкурсах. В течение всего периода обучения проводятся наблюдения, опросы, беседы с воспитанником и его родителями. Практическая часть работы проверяется в ходе практических фотосъемок. Формами отслеживания результатов реализации программы можно назвать: мониторинг освоения образовательной программы, анализ фоторабот.

Основными параметрами **мониторинга освоения программы** является **промежуточная аттестация**.

Формы подведения итогов реализации программы технической направленности «Фотобукварь» первого года обучения: Зачет.

Вопросы к аттестации в объединении

«Фотобукварь» первый год обучения

Текущая аттестация

1. Как переводиться слово - фотографии?
2. Что такое сканограмма?
3. Глаз фотоаппарата это - объектив?

Итоговая аттестация

1. Что такое натюрморт?
2. Что такое фотопортрет?
3. Что такое «пейзаж»?

Высокий – правильный ответ на три вопроса

Средний – правильный ответ на два вопроса

Низкий – правильный ответ на один вопрос

На фотоконкурсах работы оцениваются по следующим критериям:

1. Качество исполнения;
2. Художественность и оригинальность;
3. Соответствие названия сюжету.

Высокий уровень - фотоработы, соответствующие трем критериям оценки;

Средний уровень - фотоработы, соответствующие двум критериям оценки;

Низкий уровень – фотоработы, соответствующие одной критерии оценки.

Оценочные материалы

Перечень диагностических материалов

Презентации, технологические карты по темам занятий

Технологические карты, презентации:

История фотографии. Фотоаппарат. Композиция кадра. Свет и освещение в фотографии. Жанры фотографии. Сканограмма. Основы цветной фотографии. Фотосозвездие. Читаем светописси Фотосъёмка животных. Фотосъёмка натюрморта.

Фотосъёмка портрета. Фотосъёмка Репортаж и жанр. Основы цветной фотографии.

Методическое обеспечение

Методы обучения: Словесные, наглядные, практические.

Формы организации образовательного процесса: учебные (аудиторные) занятия, самостоятельная работа, практическая работа, контрольные мероприятия.

Формы организации учебного занятия: учебное занятие, выход на фотосъёмку, экскурсии

Алгоритм учебного занятия: организационный, проверочный, подготовительный, основной, контрольный, итогового, рефлексивного, информационного.

- педагогические технологии

Анализ современных педагогических технологий, используемых в системе дополнительного образования, позволяет выделить такие, основанные на личностно-ориентированном подходе технологии, как личностно-ориентированное обучение; технологии индивидуального обучения; технологии адаптивной системы обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: фотоработы и портфолио обучающихся по итогам учебного года.

Перечень образовательно - методического комплекса (ОМК)

1. Нормативное обеспечение программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № №273 от 29.12.2012 г.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Устав и локальные акты учреждения;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотобукварь»;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по ТБ, ПДД и т.д.

Материально-техническое обеспечение

Кабинет, отвечающий требованиям для занятий в фотостудии: рабочие места для теоретической подготовки, место для практической работы, рабочее место педагога.

Оборудование: Цифровые фотоаппараты - 10, компьютеры - 3, сканер - 1, принтер -1, штатив -1, осветительные приборы -1

Кадровое обеспечение - для реализации рабочей программы необходим педагог дополнительного образования - руководитель творческого объединения «Фотостудия».

Возрастные характеристики адресата программы

Возрастные особенности детей 6-7 лет.

Социальное развитие ребёнка 6-7 лет процесс, во время которого усваиваются ценности, традиции, культура общества, к которому принадлежит малыш. Общаясь со сверстниками и взрослыми, играя, занимаясь, маленький человек учится жить по определённым неписаным правилам, учитывать интересы других людей, нормы поведения».

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.

Желает показать себя миру. Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.

С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая заполучить то, что хочет.

Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно ролевых игр к играм по правилам, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте ребенку еще нужен внешний контроль — со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом — каждый самого себя.

Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.

Очень хочет походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры. Продолжительность игр может быть уже достаточно существенной.

Воспитательная работа

Вся педагогическая работа проводится на основании планирования на учебный год МБУ ДО «СЮТ».

Цель воспитательной работы творческого объединения заключается в создании благоприятных условий для формирования и раскрытия творческой индивидуальности личности ребёнка и установления партнерских отношений с родителями учащихся.

Для реализации цели, необходимо решение следующих задач:

- воспитывать уважение к истории, традициям коллектива, учреждения;
- формировать внутреннюю культуру через привитие правил и норм межличностного общения;
- развивать творческую личность средствами педагогически организованного пространства;
- мотивировать к активной жизненной позиции;
- привлекать родителей к совместной творческой деятельности.

План воспитательных мероприятий

Таблица 4

№	Месяц	Место проведения	Форма мероприятия, его название
Воспитательная работа в коллективе			
1	28 и 29 августа 2024 года	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	День открытых дверей «Приходи! Выбирай! Записывайся!»
2	29 августа 2024	МБУ ДО «СЮТ» актовый зал	Родительское собрание
3	В течение года	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Беседы в объединениях по безопасности дорожного движения
4	Сентябрь	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Конкурс фотографий «Широка страна моя родная» Фото - экскурсия «Озерный край»
5	Октябрь	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Конкурс фотографий «Бабушки-дедушки»
6	Ноябрь	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Конкурс фотографий «Осень золотая»
7	Декабрь	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Конкурс фотографий «Зимние забавы!» Праздничные мероприятия, творческие отчеты для родителей
8	Январь	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Конкурс фотографий «Мороз и солнце!» Беседа «Мир профессий» Презентация профессии «Фотокорреспондент»

9	Февраль	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Конкурс сканограмм «Открытие воину» Конкурс фотографий «Мой папа-мой герой»
10	Март	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Конкурс фотографий «Моя мама-лучше всех!» Фотоконкурс натюрмортов «Выбираем профессии...»
11	Апрель	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Фото-экскурсия «Мой город» Конкурс сканограмм «Все профессии нужны, все профессии важны»
12	Май	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Конкурс фотографий «Парад Победы!»
Воспитательная работа в учреждении			
1	Октябрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей
2	Октябрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя
3	Ноябрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню народного единства
4	Ноябрь	Онлайн – конкурс группа ВК	Онлайн – конкурс «МАМА», посвященный Дню матери в России
5	Декабрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата
6	Декабрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ
7	Май	МБУ ДО «СЮТ»	Конкурсы – выставки, посвященные Дню Космонавтики
8	Май	МБУ ДО «СЮТ»	Конкурсы – выставки, посвященные Дню Победы
9	В течение года	МБУ ДО «СЮТ»	Благотворительные и экологические акции
10	В течение года	МБУ ДО «СЮТ»	Сбор макулатуры
11	Май	Онлайн формат группа ВК	Акция «Классика Победы»

Работа с родителями

Работа с родителями является важной составляющей воспитательной работы в коллективе.

Цель: создание социально-психологических условий продуктивного сотрудничества педагогов, обучающихся и родителей для максимального развития личности обучающихся.

План мероприятий на учебный год

Таблица 5

Мероприятия	Содержание	Срок
Родительские собрания	1. Организация образовательного процесса в коллективе: знакомство с локальными актами СЮТ, составление плана совместных воспитательных мероприятий. 2. Анкетирование	сентябрь октябрь, май
Совместная творческая деятельность	Помощь родителей в организации и проведении различных мероприятий учебно-воспитательного характера	в течение года, по планам учреждений культуры
Индивидуальные консультации для родителей, общение в мессенджерах (+опросы), телефонная связь	Решение оперативных вопросов, изучение запроса родителей на воспитательные и образовательные услуги, рекомендации для родителей по развитию творческих и познавательных способностей детей	в течение года

Список информационных ресурсов и литературы

Литература, использованная для разработки программы и организации образовательного процесса:

Светлана Пожарская. От созерцания к творчеству. М.: МИОО 2020.

Светлана Пожарская. Фотомастер. М.: Пента 2020.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе:

Агафонов А., Пожарская С. Фотобукварь. М: Детская книга, 2020.

Жалпанова Л.Ж., Цифровая фотография: от новичка к мастеру.М.: 2020

Артюшин Л., Цветная фотография. М: Искусство, 2020.

Фотография – М.: АСТ: Астрель, 2020 .

Самоукова С. А. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2021.

Информационные ресурсы:

<https://focused.ru/articles>,

<https://www.worldpressphoto.org>,

<https://www.phasesmag.com>,

<https://500px.com>,

<https://photar.ru>,

<https://rosphoto.com/photo-lessons>