

Управление образования администрации Озерского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников»

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
от 29.05.2024 г. Протокол №2

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 60 от 29.05.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Фотобукварь»**

**Направленность программы: техническая**

**Возраст обучающихся: 6 -7 лет**

**Срок реализации программы: 1 год, 72 часа**

**Уровень освоения: ознакомительный**

**Форма реализации: очная**

Суслонова Инна Евгеньевна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Озерск 2024

## Содержание

### Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка	3
Учебный план и содержание учебного плана	6

### Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график	9
Календарное тематическое планирование	9
Формы аттестации	12
Оценочные материалы	13
Методическое обеспечение программы	13
Материально техническое обеспечение программы	14
Возрастные характеристики адресата программы	15
Воспитательная работа	16
Работа с родителями	18
Список информационных ресурсов и литературы	19

## **Комплекс основных характеристик программы** **Пояснительная записка**

### **Краткая характеристика**

Дополнительное образование позволяет, во-первых, иметь возможность свободного личностного выбора деятельности, во-вторых, обеспечивает вариативность содержания и форм организации образовательного процесса, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся. Оно направлено на обеспечение персонального развития обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных притязаний.

Работа с фото, видеокамерой и на компьютере вызывает живой интерес у обучающихся, максимально способствует раскрытию творческих способностей, психологическому становлению личности.

Актуальность программы обучения детей искусству фотографии подтверждается социальным заказом детей и родителей на дополнительное творческое, практико-ориентированное обучение с использованием современной техники и компьютерных технологий.

В современном мире – мире компьютерных и цифровых технологий цифровая фотография играет большую роль. Современную жизнь без фотопроектов сложно себе представить. Поэтому владение современными видами цифровой техники немаловажно в жизни человека. По прохождении курса данной программы ребенок будет иметь возможность подняться на первую ступень начинающего фотографа и получить все необходимые знания и умения для дальнейшего роста и самосовершенствования в области фотографии.

**Направленность программы – техническая.**

**Уровень содержания программы - ознакомительный.**

**Адресат программы**

Программа рассчитана на детей 6-7 лет.

**Объем и срок освоения программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотобукварь» рассчитана на 1 год обучения, общий объём программы 72 часа.

**Режим занятий**

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа.

**Формы и особенности организации образовательного процесса – творческое объединение.** При реализации программы используются групповая форма работы.

**Язык реализации программы – русский.**

**Документ по итогам освоения содержания программы - справка об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фотобукварь».**

**Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 23.10.2017г. №01/14380-17- 32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

9. Приказ Минтруда России от 05.05.2018г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018г. №52016);

10. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020г. №01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»;

11. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 03.09.2019г. №467;

**Цель** - создание условий для развития творческих способностей ребенка посредством обучения художественной фотографии.

**Задачи:**

**Образовательные (предметные):**

*Первый год обучения: Ознакомительный*

- получение знаний по современной обработке фотоизображения;

- приобретение навыков работы со светом, цветом, элементами фотокомпозиции;
- знакомство с историей фотографии.

*Второй год обучения: Базовый*

- закрепление знаний по современной обработке фотоизображения;
- совершенствование навыков работы со светом, цветом, элементами фотокомпозиции;
- закрепление умений и навыков по созданию художественной фотографии.

**Личностные:**

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- развитие устойчивого художественного интереса и потребности в творческой самореализации, творческих технических способностей, самоконтроля, самостоятельности, воображения, наблюдательности.

**Метапредметные:**

- развитие мотивации к выбранному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- формирование умения планировать работу, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других учащихся;
- формирование у учащихся первоначальных знаний о будущей профессии,

**Планируемый результат**

В результате освоения программы дети приобретут следующие результаты:

**Метапредметные:**

- разовьют познавательный интерес к искусству фотографии;
- познакомятся с историей фотографии, устройством фотоаппарата, видами освещения, основами композиции, жанрами фотографии.

**Личностные:**

- продолжат развитие устойчивого художественного интереса и потребности в творческой самореализации, творческих технических способностей, самоконтроля, самостоятельности, воображения, наблюдательности.

**Предметные результаты**

- продолжат формирование умения планировать работу, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других учащихся;
- продолжат формирование первоначальных знаний будущей профессии.

**Учебный план и содержание учебного плана  
первого года обучения**

Таблица 1

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Волшебный свет	4	2	2	
3	Сканограмма	18	2	16	
4	Фотоаппарат – это просто!	4	2	2	
5	Нажимаем на кнопку	4	2	2	
6	Свет и тень	4	2	2	
7	Остановись, мгновение!	18	2	16	
8	Компьютерные фотографические технологии	8	2	6	
9	Фотовыставки	4	2	2	Выставка
10	Мир профессий	2	2		
11	Аттестация	2	2	-	Зачёт
12	Итоговое занятие	2		2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	

## Содержание учебного плана первого года обучения

### Тема 1. Вводное занятие

**Цель:** Познакомить обучающегося с содержанием и планом работы в новом учебном году, познакомить с правилами обучающихся на МБУ ДО «СЮТ» и правилами техники безопасности.

Теория Знакомство. План работы на год. Правила для обучающихся. История СЮТ и объединения. Экскурсия по СЮТ. Правила по Технике безопасности.

Практика Просмотр выставки фоторабот.

### Тема 2. Волшебный свет

**Цель:** Познакомить с историей фотографии, изобретателях фотографии.

Теория Фотография - рису светом. Изобретатели фотографии. Первая фотография.

Практика Рисование светом.

### Тема 3. Сканограмма

**Цель:** Познакомить с фотографией, которую можно сделать без фотоаппарата.

Теория Сканограмма – фотография, сделанная без фотоаппарата на сканере.

Практика Приемы сканографии.

### Тема 4. Фотоаппарат- это просто!

**Цель:** Познакомить с историей фотоаппарата.

Теория Модели фотоаппаратов, устройство фотоаппарата.

Практика Знакомство с экспозицией фототехники.

### Тема 5. Нажимаем на кнопку

**Цель:** Научить удерживать кнопку спуска, ожидая, пока фотоаппарат настроит фокус.

Теория Не трогать пальцами объектив, не нажимать некоторые кнопки (кнопку удаления кадров), не дергать руками в момент нажатия кнопки затвора.

Практика Первая фотосъемка.

### Тема 6. Свет и тень

**Цель:** Научить видеть свет.

Теория Виды света. Съемка при естественном освещении. Съемка при искусственном освещении.

Практика Фотосъемка с различными видами освещения.

### Тема 7. Остановись, мгновение!

**Цель:** Познакомить с приемами фотосъемки.

Теория Подготовка к фотосъемке. Фотосъемка сюжета с неподвижными объектами. Фотосъемка сюжета с движущимися объектами. Фотосъемка пейзажа. Фотосъемка

портрета. Фотосъемка натюрморта. Репортажная фотосъемка. Жанровая фотосъемка.

Практика Фотоигры. Отработка приемов фотосъемки.

### **Тема 8. Компьютерные фотографические технологии**

**Цель:** Познакомить с компьютерными программами по обработке фотоизображений

Теория Правила пользования инструментами компьютерных программ по обработке фотоизображений.

Практика Обработка собственных фоторабот.

### **Тема 9. Фотовыставки**

**Цель:** Познакомить с требованиями к выставочным фотографиям.

Теория Законы оформления фотовыставок.

Практика Оформление выставочных фоторабот.

### **Тема 10. Мир профессий**

**Цель:** Познакомить с некоторыми профессиями, которые существуют в мире.

Теория Угадать профессию по описанию.

Практика Конкурс сканогамм «Все профессии нужны, все профессии важны».

### **Тема 11. Аттестация**

**Цель:** Проверка полученных знаний и навыков.

Теория Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

Практика Промежуточная аттестация.

Контроль Зачёт.

### **Тема 12. Итоговое занятие**

**Цель:** Подведение итогов учебного года

Теория Полезные советы для занятий фотографией летом



## Комплекс организационно – педагогических условий

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года:

- группы 1 года обучения – 09 сентября;

Окончание учебного года 31 мая.

Количество учебных недель – 36.

Каникулы осенние, зимние, весенние, летние (по графику)

### Календарный учебный график

Таблица 2

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество во учебных часов	Режим занятий	Каникулы
1 год	09.09.2024	31.05.2025	36	72	Один раз в неделю по 2 академических часа, с перерывом 10 минут	28.10.2024-04.11.2024 29.12.2024-08.01.2025 24.03.2025-31.03.2025

### Календарное тематическое планирование

Таблица 3

Месяц	Неделя	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
<b>Сентябрь</b>	09-14	<b>Вводное занятие</b> Знакомство Правила для обучающихся на МБУ ДО «СЮТ» Правила техники безопасности	2	1	1
	16-21	<b>Волшебный свет</b> Изобретатели фотографии	2	1	1
	23-28	<b>Волшебный свет</b> История фотоаппарата	2	1	1
	30-05	<b>Сканограмма</b> - Фотография без фотоаппарата	2	1	1
	07-12	<b>Нажимаем на кнопку</b> Первая фотосъемка	2	1	1
<b>Октябрь</b>	14-19	<b>Фотоаппарат – это просто!</b> Устройство фотоаппаратов	2	1	1
	30-04	<b>Фотовыставка</b> «От созерцания к творчеству»	2	1	1
	21-26	<b>Фотоаппарат – это просто!</b> Первая фотосъемка	2	1	1

	28-02	<b>Сканограмма -</b> Фотография без фотоаппарата	2	1	1
	04-09	<b>Нажимаем на кнопку</b> Подготовка к фотосъемке.	2	1	1
<b>Ноябрь</b>	11-16	<b>Остановись, мгновение!</b> Натюрморт. Портрет.	2	1	1
	18-23	<b>Свет и тень</b> Естественное и искусственное освещение	2	1	1
	25-30	<b>Свет и тень</b> Виды света.	2	1	1
	02-07	<b>Остановись, мгновение!</b> Натюрморт. Портрет.	2	1	1
<b>Декабрь</b>	09-14	<b>Остановись, мгновение!</b> Пейзаж Жанр <b>Аттестация промежуточная</b>	2	1	1
	16-21	<b>Сканограмма</b> Приемы сканографии	2	2	2
	23-28	<b>Остановись, мгновение!</b> Фотосъемка сюжета с неподвижными объектами	2	1	1
	30-05	<b>Компьютерные фотографические технологии</b>	2	1	1
	06-11	<b>Остановись, мгновение!</b>	2	1	1
<b>Январь</b>	13-18	<b>Компьютерные фотографические технологии</b>	2		2
	20-25	<b>Сканограмма -</b> Фотография без фотоаппарата	2		2
	27-01	<b>Остановись, мгновение!</b> Фотосъемка сюжета с движущимися объектами	2		2
<b>Февраль</b>	03-08	<b>Остановись, мгновение!</b> Съемка животных	2	1	1
	10-15	<b>Компьютерные фотографические технологии</b>	2		2
	17-22	<b>Остановись, мгновение!</b>	2		2
	24-01	<b>Компьютерные фотографические технологи</b>	2	1	1
<b>Март</b>	03-08	<b>Фотовыставка Региональная фотовыставка «Палитра мгновений»</b>	2		2
	10-15	<b>Остановись, мгновение!</b>	2		2

	17-22	<i>Компьютерные фотографические технологии</i>	2		2
	24-29	<i>Остановись, мгновение!</i>	2		2
	31-05	<i>Фотовыставка Городская фотовыставка «Рисуем светом» ЮТ</i>	2		2
<i>Апрель</i>	07-12	<i>Остановись, мгновение!</i>	2		2
	14-19	<i>Остановись, мгновение!</i>	2		2
	21-26	<i>Остановись, мгновение!</i>	2		2
	28-03	<i>Остановись, мгновение!</i>	2		2
<i>Май</i>	05-10	<i>Мир профессий</i>	2		2
	12-17	<i>Аттестация итоговая</i>	2	2	
	19-24	<i>Итоговое занятие</i>	2		2

**Формы аттестации:** Тест. Зачёт. Участие в фотовыставках.

Целью проведения аттестации обучающихся является выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам программы.

**Описание требований к проведению промежуточной аттестации**

***Критерии оценки результатов***

Просмотр выполненных фоторабот в конце каждой темы, участие в выставках и конкурсах. В течение всего периода обучения проводятся наблюдения, опросы, беседы с воспитанником и его родителями. Практическая часть работы проверяется в ходе практических фотосъемок. Формами отслеживания результатов реализации программы можно назвать: мониторинг освоения образовательной программы, анализ фоторабот.

Основными параметрами **мониторинга освоения программы** является **промежуточная аттестация**.

**Формы подведения итогов реализации программы технической направленности «Фотобукварь» первого года обучения:** Зачет.

**Вопросы к аттестации в объединении**

***«Фотобукварь» первый год обучения***

***Текущая аттестация***

1. Как переводиться слово - фотографии?
2. Что такое сканограмма?
3. Глаз фотоаппарата это - объектив?

***Итоговая аттестация***

1. Что такое натюрморт?
2. Что такое фотопортрет?
3. Что такое «пейзаж»?

***Высокий*** – правильный ответ на три вопроса

***Средний*** – правильный ответ на два вопроса

***Низкий*** – правильный ответ на один вопрос

**На фотоконкурсах работы оцениваются по следующим критериям:**

1. Качество исполнения;
2. Художественность и оригинальность;
3. Соответствие названия сюжету.

***Высокий уровень*** - фотоработы, соответствующие трем критериям оценки;

***Средний уровень*** - фотоработы, соответствующие двум критериям оценки;

***Низкий уровень*** – фотоработы, соответствующие одной критерии оценки.

## Оценочные материалы

### **Перечень диагностических материалов**

Презентации, технологические карты по темам занятий

#### **Технологические карты, презентации:**

История фотографии. Фотоаппарат. Композиция кадра. Свет и освещение в фотографии. Жанры фотографии. Сканограмма. Основы цветной фотографии. Фотосозвездие. Читаем светописси Фотосъёмка животных. Фотосъёмка натюрморта.

Фотосъёмка портрета. Фотосъёмка Репортаж и жанр. Основы цветной фотографии.

### **Методическое обеспечение**

**Методы обучения:** Словесные, наглядные, практические.

**Формы организации** образовательного процесса: учебные (аудиторные) занятия, самостоятельная работа, практическая работа, контрольные мероприятия.

**Формы организации учебного занятия:** учебное занятие, выход на фотосъёмку, экскурсии

**Алгоритм учебного занятия:** организационный, проверочный, подготовительный, основной, контрольный, итогового, рефлексивного, информационного.

#### **- педагогические технологии**

Анализ современных педагогических технологий, используемых в системе дополнительного образования, позволяет выделить такие, основанные на личностно-ориентированном подходе технологии, как личностно-ориентированное обучение; технологии индивидуального обучения; технологии адаптивной системы обучения.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** фотоработы и портфолио обучающихся по итогам учебного года.

#### **Перечень образовательно - методического комплекса (ОМК)**

1. Нормативное обеспечение программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № №273 от 29.12.2012 г.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав и локальные акты учреждения;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотобукварь»;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по ТБ, ПДД и т.д.

### **Материально-техническое обеспечение**

Кабинет, отвечающий требованиям для занятий в фотостудии: рабочие места для теоретической подготовки, место для практической работы, рабочее место педагога.

Оборудование: Цифровые фотоаппараты - 10, компьютеры - 3, сканер - 1, принтер -1, штатив -1, осветительные приборы -1

**Кадровое обеспечение** - для реализации рабочей программы необходим педагог дополнительного образования - руководитель творческого объединения «Фотостудия».

## Возрастные характеристики адресата программы

### *Возрастные особенности детей 6-7 лет.*

Социальное развитие ребёнка 6-7 лет процесс, во время которого усваиваются ценности, традиции, культура общества, к которому принадлежит малыш. Общаясь со сверстниками и взрослыми, играя, занимаясь, маленький человек учится жить по определённым неписаным правилам, учитывать интересы других людей, нормы поведения».

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.

Желает показать себя миру. Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.

С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая заполучить то, что хочет.

Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно ролевых игр к играм по правилам, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте ребенку еще нужен внешний контроль — со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом — каждый самого себя.

Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.

Очень хочет походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры. Продолжительность игр может быть уже достаточно существенной.

## Воспитательная работа

Вся педагогическая работа проводится на основании планирования на учебный год МБУ ДО «СЮТ».

Цель воспитательной работы творческого объединения заключается в создании благоприятных условий для формирования и раскрытия творческой индивидуальности личности ребёнка и установления партнерских отношений с родителями учащихся.

Для реализации цели, необходимо решение следующих задач:

- воспитывать уважение к истории, традициям коллектива, учреждения;
- формировать внутреннюю культуру через привитие правил и норм межличностного общения;
- развивать творческую личность средствами педагогически организованного пространства;
- мотивировать к активной жизненной позиции;
- привлекать родителей к совместной творческой деятельности.

### План воспитательных мероприятий

Таблица 4

№	Месяц	Место проведения	Форма мероприятия, его название
<b>Воспитательная работа в коллективе</b>			
1	28 и 29 августа 2024 года	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	День открытых дверей «Приходи! Выбирай! Записывайся!»
2	29 августа 2024	МБУ ДО «СЮТ» актовый зал	Родительское собрание
3	В течение года	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Беседы в объединениях по безопасности дорожного движения
4	Сентябрь	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Конкурс фотографий «Широка страна моя родная» Фото - экскурсия «Озерный край»
5	Октябрь	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Конкурс фотографий «Бабушки-дедушки»
6	Ноябрь	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Конкурс фотографий «Осень золотая»
7	Декабрь	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Конкурс фотографий «Зимние забавы!» Праздничные мероприятия, творческие отчеты для родителей
8	Январь	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Конкурс фотографий «Мороз и солнце!» Беседа «Мир профессий» Презентация профессии «Фотокорреспондент»



9	Февраль	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Конкурс сканограмм «Открытие воину» Конкурс фотографий «Мой папа-мой герой»
10	Март	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Конкурс фотографий «Моя мама-лучше всех!» Фотоконкурс натюрмортов «Выбираем профессии...»
11	Апрель	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Фото-экскурсия «Мой город» Конкурс сканограмм «Все профессии нужны, все профессии важны»
12	Май	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №18	Конкурс фотографий «Парад Победы!»
<b>Воспитательная работа в учреждении</b>			
1	Октябрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей
2	Октябрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя
3	Ноябрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню народного единства
4	Ноябрь	Онлайн – конкурс группа ВК	Онлайн – конкурс «МАМА», посвященный Дню матери в России
5	Декабрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата
6	Декабрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ
7	Май	МБУ ДО «СЮТ»	Конкурсы – выставки, посвященные Дню Космонавтики
8	Май	МБУ ДО «СЮТ»	Конкурсы – выставки, посвященные Дню Победы
9	В течение года	МБУ ДО «СЮТ»	Благотворительные и экологические акции
10	В течение года	МБУ ДО «СЮТ»	Сбор макулатуры
11	Май	Онлайн формат группа ВК	Акция «Классика Победы»

## Работа с родителями

Работа с родителями является важной составляющей воспитательной работы в коллективе.

Цель: создание социально-психологических условий продуктивного сотрудничества педагогов, обучающихся и родителей для максимального развития личности обучающихся.

### План мероприятий на учебный год

Таблица 5

Мероприятия	Содержание	Срок
Родительские собрания	1. Организация образовательного процесса в коллективе: знакомство с локальными актами СЮТ, составление плана совместных воспитательных мероприятий. 2. Анкетирование	сентябрь октябрь, май
Совместная творческая деятельность	Помощь родителей в организации и проведении различных мероприятий учебно-воспитательного характера	в течение года, по планам учреждений культуры
Индивидуальные консультации для родителей, общение в мессенджерах (+опросы), телефонная связь	Решение оперативных вопросов, изучение запроса родителей на воспитательные и образовательные услуги, рекомендации для родителей по развитию творческих и познавательных способностей детей	в течение года

## Список информационных ресурсов и литературы

*Литература, использованная для разработки программы и организации образовательного процесса:*

Светлана Пожарская. От созерцания к творчеству. М.: МИОО 2020.

Светлана Пожарская. Фотомастер. М.: Пента 2020.

*Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе:*

Агафонов А., Пожарская С. Фотобукварь. М: Детская книга, 2020.

Жалпанова Л.Ж., Цифровая фотография: от новичка к мастеру.М.: 2020

Артюшин Л., Цветная фотография. М: Искусство, 2020.

Фотография – М.: АСТ: Астрель, 2020 .

Самоукова С. А. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2021.

*Информационные ресурсы:*

<https://focused.ru/articles>,

<https://www.worldpressphoto.org>,

<https://www.phasesmag.com>,

<https://500px.com>,

<https://photar.ru>,

<https://rosphoto.com/photo-lessons>