

Управление образования администрации Озерского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников»

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
от 29.05.2024 г. Протокол №2

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 60 от 29.05.2024 г.



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Волшебный мир лобзика»  
для детей с ОВЗ  
индивидуального обучения**  
**Направленность программы: техническая**  
**Возраст обучающихся: 12 – 17 лет**  
**Срок реализации программы: 3 года, 288 часов**  
**Уровень освоения: продвинутый**  
**Форма реализации: очная**

Шулепова Ольга Ивановна,  
педагог дополнительного образования

Озерск  
2023

## Содержание

### **Комплекс основных характеристик программы**

Пояснительная записка	3
Учебный план и содержание учебного плана 1 года обучения	7
Учебный план и содержание учебного плана 2 года обучения	11
Учебный план и содержание учебного плана 3 года обучения	13

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

Календарный учебный график	15
Календарное тематическое планирование 1 года обучения	15
Календарное тематическое планирование 2 года обучения	20
Календарное тематическое планирование 3 года обучения	22
Формы аттестации	24
Оценочный материалы	24
Методическое обеспечение программы	29
Материально-техническое обеспечение программы	30
Воспитательная работа	32
Список информационных ресурсов и литературы	35

## **Комплекс основных характеристик программы Пояснительная записка**

В новых социально-экономических условиях общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их становлении и развитии. Совершенствование системы образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрение в практику работы образовательных учреждений комплекса мер, направленных на социализацию личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому учащемуся в соответствии с его возрастом адекватных условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

Дополнительное образование предоставляет ребёнку максимум возможностей для развития его потенциальных творческих способностей с учётом интересов и желаний. Для многих детей — это основная, а иногда и единственная возможность для того, чтобы получить жизненно важные практические навыки.

Занятия начальным техническим моделированием способствуют приобретению элементарных навыков, развивают логическое мышление, знакомят с миром техники, формированию интереса к выбранному виду творческой деятельности, предусматривают развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, творческих способностей.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах ребенка. Формирование представлений о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире. В связи с этим возникла необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях.

*Актуальность адаптированной* дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир лобзика для детей с ОВЗ» заключается в том, что данная программа предоставляет возможность ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы, обеспечивает возможность успеха; способствует развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях начального технического моделирования, способствуют повышению мотивации учащихся к достижению лучшего образовательного результата.

Программа ценна своей практической значимостью. Учащиеся могут показать свои способности и проявить талант в ежегодно проводимых конкурсах, выставках различного уровня. Программой предусматривается стимулирование достижений учащихся в данной творческой деятельности. В процессе ее реализации учащиеся получают опыт социального общения.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир лобзика для детей с ОВЗ» **технической направленности**, имеющей **продвинутый** уровень. Она направлена на развитие потенциальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, их воспитание и социализацию, подготовку к самостоятельной полноценной жизни в обществе.

**Отличительными особенностями программы «Волшебный мир лобзика для детей с ОВЗ»** являются следующие:

предполагает индивидуальную работу с детьми – инвалидами, имеющими различные диагнозы. За годы работы педагог становится советчиком, помощником, другом ребенка и семьи. Именно совместная деятельность (сотворчество) педагога, ребенка, родителей, ориентировано на реализацию потенциальных возможностей ребенка, на достижение целей, радость их совместного творчества в процессе обучения и общения является движущей силой в развитии личности. Именно сотворчество воспитывает у ребенка с ограниченными возможностями здоровье, веру в свои силы.

В программе конкретизированы задачи. Доработаны личностные и метапредметные результаты. Деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов организована индивидуально, с учётом состояния здоровья и общего уровня развития.

**Адресат программы:** данная программа рассчитана для ребенка с ОВЗ 12 – 17 лет на три года обучения.

**Общий объем программы – 288 часов:**

- 1 год обучения – 72 часа в год;
- 2 год обучения – 144 часа в год;
- 3 год обучения – 72 часа в год.

Основной **формой организации образовательного процесса** является комбинированное занятие с ярко выраженным индивидуальным подходом, которое нацелено на освоение теоретического и практического материала.

**Формы и особенности организации образовательного процесса**

**Форма обучения:** очная.

**Виды занятий:** Программа предусматривает проведение индивидуальных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Режим занятий:**

Таблица 1

Варианты	Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	2 часа	1 раз	2 часа	72 часа
2	2 часа	2 раз	4 часа	144 часов

Занятия проводятся по 45 минут с перерывом 10 минут.

**Язык реализации программы – русский.**

**Документ по итогам освоения содержания программы**

По итогам освоения программы за участие в выставках обучающиеся награждаются дипломами и грамотами, в конце учебного года издается приказ о переводе на следующий год обучения.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир лобзика для детей с ОВЗ» составлена в соответствии со следующими **нормативно-правовыми актами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № №273 от 29.12.2012 г.;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- Уставом и локальными актами учреждения.

**Цель программы:** способствовать формированию жизненно важных трудовых навыков, технических способностей посредством приобщения ребенка к выпиливанию.

Занятия по программе позволяют решать следующие **задачи:**

**Образовательные (предметные):**

- познакомить детей с приемами работы с лобзиком;
- формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при выпиливании.

**Личностные:**

- развитие умений умственного труда (запоминать, анализировать, оценивать и т.д.);
- воспитание настойчивости в преодолении трудностей в достижении поставленных целей;
- развитие мелкой моторики и координации пальцев рук.

### **Метапредметные:**

- формирование умения составлять план действий с определением последовательности операций;
- формирование умения обобщать полученную информацию на занятиях.

### **Планируемые результаты:**

#### **Образовательные (предметные):**

- обучающиеся знакомы с приемами работы с лобзиком;
- обучающиеся знакомы с инструментами и приспособлениями для выпиливания.

#### **Личностные:**

- обучающиеся проявляют настойчивость в преодолении трудностей в достижении поставленных целей;
- обучающиеся продолжают развивать мелкую моторику рук;
- обучающиеся продолжают развивать умения запоминать, анализировать, оценивать.

#### **Метапредметные:**

- ребенок способен к концу года составлять план действий с определением последовательности операций;
- обучающиеся продолжают формировать умение слушать и слышать собеседника, высказывать своё мнение;
- обучающиеся продолжают формировать умение обобщать полученную информацию.

## Учебный план и содержание учебного плана 1 года обучения

Таблица 2

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Тест №1
2	Знакомство с особенностями работы лобзиком	16	3	13	
3	Игрушки из фанеры	8	0,5	7,5	
4	Объемные модели	22	3,5	18,5	Выставка
5	Художественное выпиливание	9	1,5	7,5	
6	Праздники	9	1	8	Выставка
7	Мир профессий	2	2	-	
8	Аттестация	2	-1	1	Тест №2 Выставка
9	Заключительное занятие	2	2	-	
ИТОГО:		72	14,5	57,5	

### Содержание учебного плана 1 года обучения

#### **Тема 1. Вводное занятие**

**Цель:** познакомить с организацией рабочего места для выпиливания.

**Теория:** Показ готовых образцов моделей. Организация рабочего места и техника безопасности.

**Практика:** Пробное выпиливание.

**Контроль:** Тест №1.

#### **Тема 2. Знакомство с особенностями работы лобзиком**

**Цель:** познакомить с основными инструментами, освоить навыки выпиливания лобзиком с соблюдением правил техники безопасности.

**Теория:** Перевод рисунка на материал. Производство фанеры, отличие от древесины. Техника безопасности при выпиливании и инструментами. Способы обработки фанеры. Способы оформления и сборки модели.

**Практика:** Игрушка – пират.

#### **Тема 3. Игрушки из фанеры**

**Цель:** познакомить с основными инструментами, освоить навыки выпиливания лобзиком с соблюдением правил техники безопасности.

**Теория:** Инструмент молоток, устройство, виды. Профессии, в которых используют молоток.

**Практика:** Игрушка вешалка – лентяйка.

#### **Тема 4. Объемные модели**

**Цель:** освоение навыков выпиливания с соблюдением правил техники безопасности.

Теория: Вертолеты Загадка про вертолет. Устройство (одно- и двухвинтовые). Основные части: кабина, ротор, состоящий из лопастей, хвостовая балка, винт хвостовой. Отличие от самолета и преимущества перед ним. Какая работа у вертолета? Устройство автомобиля. Легковые и грузовые автомобили. Специальные автомобили: медицинские, пожарные, спасательные, милицейские и др. Марки автомобилей. Конвейер. Способы сборки ходовой части.

Практика: Объемные модели – вертолет, автомобиль.

Контроль: Выставка.

#### **Тема 5. Художественное выпиливание**

**Цель:** продолжать осваивать навыки выпиливания на более сложных моделях.

Теория: Художественное выпиливание. Конструкция и форма изделия. Классификация кораблей, назначение.

Практика: Подставка фрегат.

#### **Тема 6. Праздники**

**Цель:** формирование интереса к изготовлению подарочных изделий и украшений своими руками.

Теория: История возникновения всенародных праздников и традиций их празднования.

Практика: Выпиливание новогодней поделки, поздравительные открытки.

Контроль: Выставка.

#### **Тема 7. Мир профессий**

**Цель:** дать знания и представления о трудовых операциях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

Теория: Презентация «Мир профессий», разговор с детьми о профессиях родителей, кем я хочу стать.

#### **Тема 8. Аттестация**

**Цель:** контроль освоения образовательной программы. Оценка качества усвоенных знаний и приобретенных умений и навыков.

Теория: Подготовка обучающихся к текущей и промежуточной аттестации.

Практика: Прохождение аттестации. Участие в выставках.

Контроль: Тест№2. Выставка.

#### **Тема 9. Заключительное занятие**

**Цель:** подведение итогов учебного года.

Теория: Подведение итогов работы за учебный год. Экскурсия в выставочный зал Станции на городские выставки «Творчество юных».



## Учебный план и содержание учебного плана 1 года обучения

Таблица 3

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Тест №1
2	Знакомство с особенностями работы лобзиком	24	4	20	
3	Игрушки из фанеры	24	1,5	22,5	
4	Объемные модели	38	3,5	34,5	Выставка
5	Художественное выпиливание	26	1,5	24,5	
6	Праздники	23	1,5	21,5	Выставка
7	Мир профессий	3	3	-	
8	Аттестация	2	-	2	Тест № 2 Выставка
9	Заключительное занятие	2	2	-	
ИТОГО:		144	18	126	

### Содержание учебного плана 1 года обучения

#### **Тема 1. Вводное занятие**

**Цель:** познакомить с организацией рабочего места для выпиливания.

**Теория:** Показ готовых образцов моделей. Организация рабочего места и техника безопасности.

**Практика:** Пробное выпиливание.

**Контроль:** Тест №1.

#### **Тема 2. Знакомство с особенностями работы лобзиком**

**Цель:** познакомить с основными инструментами, освоить навыки выпиливания лобзиком с соблюдением правил техники безопасности.

**Теория:** Перевод рисунка на материал. Производство фанеры, отличие от древесины. Техника безопасности при выпиливании и инструментами. Способы обработки фанеры. Способы оформления и сборки модели.

**Практика:** Игрушка – пират.

#### **Тема 3. Игрушки из фанеры**

**Цель:** познакомить с основными инструментами, освоить навыки выпиливания лобзиком с соблюдением правил техники безопасности.

**Теория:** Инструмент молоток, устройство, виды. Профессии, в которых используют молоток.

**Практика:** Игрушка вешалка – лентяйка, подвижные игрушки.

#### **Тема 4. Объемные модели**

**Цель:** освоение навыков выпиливания с соблюдением правил техники безопасности.

Теория: Вертолеты Загадка про вертолет. Устройство (одно- и двухвинтовые). Основные части: кабина, ротор, состоящий из лопастей, хвостовая балка, винт хвостовой. Отличие от самолета и преимущества перед ним. Какая работа у вертолета? Устройство автомобиля. Легковые и грузовые автомобили. Специальные автомобили: медицинские, пожарные, спасательные, милицейские и др. Марки автомобилей. Конвейер. Способы сборки ходовой части.

Практика: Объемные модели – вертолет, автомобиль, спортивный автомобиль.

Контроль: Выставка.

#### **Тема 5. Художественное выпиливание**

**Цель:** продолжать осваивать навыки выпиливания на более сложных моделях.

Теория: Художественное выпиливание. Конструкция и форма изделия. Классификация кораблей, назначение.

Практика: Подставка фрегат, настольная подставка.

#### **Тема 6. Праздники**

**Цель:** формирование интереса к изготовлению подарочных изделий и украшений своими руками.

Теория: История возникновения всенародных праздников и традиций их празднования.

Практика: Выпиливание новогодней поделки, поздравительные открытки.

Контроль: Выставка.

#### **Тема 7. Мир профессий**

**Цель:** дать знания и представления о трудовых операциях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

Теория: Презентация «Мир профессий», разговор с детьми о профессиях родителей, кем я хочу стать.

#### **Тема 8. Аттестация**

**Цель:** контроль освоения образовательной программы. Оценка качества усвоенных знаний и приобретенных умений и навыков.

Теория: Подготовка обучающихся к текущей и промежуточной аттестации.

Практика: Прохождение аттестации. Участие в выставках.

Контроль: Тест №2. Выставка.

#### **Тема 9. Заключительное занятие**

**Цель:** подведение итогов учебного года.

Теория: Подведение итогов работы за учебный год. Экскурсия в выставочный зал Станции на городские выставки «Творчество юных».

## Учебный план и содержание учебного плана 2 года обучения

Таблица 4

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Материалы и инструменты	18	3	15	
3	Игрушки из фанеры	12	2,5	9,5	
4	Орнаментальное выпиливание	15	2	13	Выставка
5	Праздники	19	1	18	Выставка
6	Мир профессий	2	2	-	
7	Аттестация	2	1	1	Тест № 1, 2 Выставка
8	Заключительное занятие	2	2	-	
ИТОГО:		72	13,5	58,5	

### Содержание учебного плана 2 года обучения

#### **Тема 1. Вводное занятие**

**Цель:** познакомить с содержанием и планом работы в новом учебном году.

**Теория:** Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Обсуждение плана работы на год с учётом интересов и подготовки обучающегося.

**Практика:** Подбор рисунков для работы.

#### **Тема 2. Материалы и инструменты**

**Цель:** закрепить знания по правилам безопасной работы инструментами, приспособлениями, учить экономно расходовать материалы. Закрепить знания о материалах, используемых на занятиях.

**Теория:** Инструменты и приспособления для выпиливания. Способы увеличения и уменьшения рисунков. Инструменты для работы с деревом. Ножовка, рубанок, дрель, наждачная бумага, молоток. Правила безопасной работы. Рубанок. Обработка древесины. Виды пил: пила лучковая, двуручная, ножовки по металлу и по дереву, шлицовка, циркулярная пила. Что у них общего и чем отличаются. Применение этих инструментов. Техника безопасности при выпиливании. Приемы работы. Обработка выпиленных деталей, сборка, оформление. Все о проволоке. Виды проволоки по сечению, материалу. Назначение и использование. Инструменты для работы с проволокой. Кусачки, пассатижи, круглогубцы. Древесина: основные свойства и пороки; характеристика пород; фанера, шпон, отделочные материалы и клеи. Способы увеличения и уменьшения рисунков.

**Практика:** Подготовка основы из фанеры для выпиливания, перевод рисунка на основу. Выпиливание лобзиком по внешнему контуру. Выпиливание лобзиком частей к подвижной игрушке.

### **Тема 3. Игрушки из фанеры**

**Цель:** закрепление навыков выпиливания лобзиком с соблюдением правил техники безопасности.

Теория: Виды резьбы по дереву. Народные художественные традиции; Виды и особенности резьбы по дереву. Источники орнаментальных узоров. Контурное выпиливание.

Практика: Динамические игрушки, контурные подвижные игрушки, колебросы.

### **Тема 4. Орнаментальное выпиливание**

**Цель:** познакомить с орнаментальным выпиливанием.

Теория: технология выпиливания орнамента. Виды орнамента, применяемые в работах лобзиком. Фурнитура. Конструкция, форма изделия. Подготовка материалов, рисунка. Перевод рисунка на заготовку. Технология сборочных и отделочных работ. Способы соединения деталей.

Практика: конфетница, подсвечники разной конфигурации.

Контроль: Выставка

### **Тема 5. Праздники**

**Цель:** формирование интереса к изготовлению подарочных изделий и украшений своими руками.

Теория: Повторить знаменательные даты в истории народа России, традиции. Поздравительные открытки и сувениры к различным праздникам. Фабрика Деда Мороза.

Практика: Изготовление игрушек и украшений к Новому году.

Контроль: Выставка.

### **Тема 6. Мир профессий**

**Цель:** дать знания и представления о трудовых операциях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

Теория: Презентация «Мир профессий», разговор с детьми о профессиях родителей, кем я хочу стать.

### **Тема 7. Аттестация**

**Цель:** контроль освоения образовательной программы. Оценка качества усвоенных знаний и приобретенных умений и навыков.

Теория: Подготовка обучающихся к текущей и промежуточной аттестации.

Практика: Тест №2. Выставка.

### **Тема 8. Заключительное занятие**

**Цель:** подведение итогов учебного года.

Теория: Подведение итогов работы за учебный год. Экскурсия в выставочный зал Станции на городские выставки «Творчество юных».

## Учебный план и содержание учебного плана 3 года обучения

Таблица 5

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Материалы и инструменты	18	3	15	
3	Игрушки из фанеры	8	1	7	
4	Орнаментальное выпиливание	8	2	6	Выставка
5	Пенопласт	7	1	6	Выставка
6	Мир профессий	2	2	-	
7	Праздники	23	1	22	Выставка
8	Аттестация	2	1	1	Тест № 1, 2 Выставка
9	Заключительное занятие	2	2	-	
ИТОГО:		72	13	59	

### Содержание учебного плана 3 года обучения

#### Тема 1. Вводное занятие

**Цель:** познакомить с содержанием и планом работы в новом учебном году.

**Теория:** Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Обсуждение плана работы на год с учётом интересов и подготовки обучающегося.

**Практика:** Подбор рисунков для работы.

#### Тема 2. Материалы и инструменты

**Цель:** закрепить знания по правилам безопасной работы инструментами, приспособлениями, учить экономно расходовать материалы. Закрепить знания о материалах, используемых на занятиях.

**Теория:** Инструменты и приспособления для выпиливания. Способы увеличения и уменьшения рисунков. Инструменты для работы с деревом. Ножовка, рубанок, дрель, наждачная бумага, молоток. Правила безопасной работы. Рубанок. Обработка древесины. Виды пил: пила лучковая, двуручная, ножовки по металлу и по дереву, шлицовка, циркулярная пила. Что у них общего и чем отличаются. Применение этих инструментов. Техника безопасности при выпиливании. Приемы работы. Обработка выпиленных деталей, сборка, оформление. Все о проволоке. Виды проволоки по сечению, материалу. Назначение и использование. Инструменты для работы с проволокой. Кусачки, пассатижи, круглогубцы. Древесина: основные свойства и пороки; характеристика пород; фанера, шпон, отделочные материалы и клеи. Способы увеличения и уменьшения рисунков.

**Практика:** Подготовка основы из фанеры для выпиливания, перевод рисунка на основу. Выпиливание лобзиком по внешнему, внутреннему контуру. Выпиливание лобзиком частей к подвижной игрушке.

#### Тема 3. Игрушки из фанеры

**Цель:** закрепление и совершенствование навыков выпиливания лобзиком с соблюдением правил техники безопасности.

**Теория:** Виды резьбы по дереву. Народные художественные традиции; Виды и особенности резьбы по дереву. Источники орнаментальных узоров. Контурное выпиливание.

**Практика:** Динамические игрушки, контурные подвижные игрушки, колебросы.

#### **Тема 4. Орнаментальное выпиливание**

**Цель:** познакомить с орнаментальным выпиливанием.

**Теория:** Технология выпиливания орнамента. Виды орнамента, применяемые в работах лобзиком. Фурнитура. Конструкция, форма изделия. Подготовка материалов, рисунка. Перевод рисунка на заготовку. Технология сборочных и отделочных работ. Способы соединения деталей.

**Практика:** Изготовление шкатулок, подставок, вазочек, панно и т.д.

**Контроль:** Выставка.

#### **Тема 5. Пенопласт**

**Цель:** познакомить с материалом – пенопласт.

**Теория:** Изобретение пенопласта, свойства, приемы и особенности работы с материалом.

**Практика:** Модели кораблей, самолетов из пенопласта.

**Контроль:** Выставка.

#### **Тема 6. Мир профессий**

**Цель:** дать знания и представления о трудовых операциях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Теория:** Презентация «Мир профессий», разговор с детьми о профессиях родителей, кем я хочу стать.

#### **Тема 7. Праздники**

**Цель:** формирование интереса к изготовлению подарочных изделий и украшений своими руками.

**Теория:** Повторение знаменательных дат в истории народа России, традиции.

**Практика:** Поздравительные открытки и сувениры к различным праздникам. Фабрика Деда Мороза. Изготовление игрушек и украшений к Новому году.

**Контроль:** Выставка.

#### **Тема 8. Аттестация**

**Цель:** контроль освоения образовательной программы. Оценка качества усвоенных знаний и приобретенных умений и навыков.

**Теория:** Подготовка обучающихся к текущей и промежуточной аттестации.

**Практика:** Прохождение аттестации.

**Контроль:** Тест №№1,2. Выставка.

#### **Тема 9. Заключительное занятие**

**Цель:** подведение итогов учебного года.

**Теория:** Подведение итогов работы за учебный год. Экскурсия в выставочный зал Станции на городские выставки «Творчество юных».

## Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Таблица 6

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Каникулы
1 год	09.09.2024	31.05.2025	36	72 144	1 раз в неделю по 2 часа 2 раза в неделю по 2 часа	28.10.2024-04.11.2024 29.12.2024-08.01.2025 24.03.2025-31.03.2025
2 год	02.09.2024	26.05.2025	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	
3 год	02.09.2024	26.05.2025	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	

### Календарное тематическое планирование 1 года обучения

Таблица 7

Ме	Неделя	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
Сентябрь	9.09-15.09	т.1. Вводное занятие. Инструктаж. Организация рабочего места. Пробное выпиливание	2	1	1	Тест 1
	16.09-21.09	т.2. Знакомство с особенностями работы лобзиком. ТБ. Динамическая игрушка – пират. Перевод рисунка на фанеру	2	0,5	1,5	
	23.09-28.09	т.2. Методы работы лобзиком. Пират, выпиливание	2	0,5	1,5	
	30.09-05.10	т.2. Производство фанеры, отличие от древесины. Пират, выпиливание	2	0,5	1,5	
Октябрь	07.10-12.10	т.2. Пират, выпиливание	2	-	2	
	14.10-19.10	т.2. Пират, выпиливание	2	-	2	
	21.10-26.10	т.2. Способы обработки древесины. Пират, обработка	2	0,5	1,5	
	28.10-02.11	т.2. Способы оформления. Пират, оформление	2	0,5	1,5	
	04.11-09.11	т.2. Способы сборки. Пират, сборка	2	0,5	1,5	
Ноябрь	12.11-16.11	т.3. Игрушка вешалка – лентяйка. Перевод рисунка на фанеру	2	-	2	
	19.11-23.11	т.3. Игрушка вешалка – лентяйка. Выпиливание	2	-	2	
	26.11-30.11	т.3. Игрушка вешалка – лентяйка. Оформление	2	-	2	
	02.12-07.12	т.3. Знакомство с молотком. Вешалка – лентяйка. Крепление подвижного механизма	2	0,5	1,5	

Декабрь	09.12-14.12	т.6. Подбор рисунка для выставки «Фабрика деда Мороза». Перевод рисунка на фанеру	2	0,5	1,5	
	16.12-21.12	т.6. Выпиливание новогоднего сувенира	2	-	2	
	23.12-28.12	т.6. Обработка и оформление новогоднего сувенира	2	-	2	Выставка
	09.01-11.01	т.8. Аттестация т.6. Поздравительная открытка	1 1	- -	1 1	
Январь	13.01-18.01	т.4. Назначение вертолетов. Отличие от самолетов. Объемная модель вертолета, выпиливание	2	0,5	1,5	
	20.01-25.01	т.4. Устройство вертолета. Вертолет, выпиливание	2	0,5	1,5	
	27.01-01.02	т.4. Вертолет, выпиливание, обработка	2	-	2	
	03.02-08.02	т.4. Вертолет, оформление	2	-	2	
Февраль	10.02-15.02	т.4. Виды соединения деталей. Сборка вертолета	2	0,5	1,5	Выставка
	17.02-22.02	т.4. Легковые и грузовые автомобили. Устройство, назначение. Автомобиль, выпиливание	2	0,5	1,5	
	24.02-01.03	т.4. Марки автомобилей. Автомобиль, выпиливание	2	0,5	1,5	
Март	03.03-08.03	т.4. Конвейер. Автомобиль, выпиливание	2	0,5	1,5	
	10.03-15.03	т.6. История возникновения праздника. Поздравительная открытка, сувенир маме	2	0,5	1,5	
	17.03-22.03	т.4. Автомобиль, обработка	2	-	2	
	24.03-29.03	т.4. Способы сборки ходовой части. Автомобиль, сборка ходовой части	2	0,5	1,5	
	31.03-05.04	т.4. Автомобиль, оформление	2	-	2	Выставка
Апрель	07.04-12.04	т.5. Художественное выпиливание. Конструкция и форма изделия. Подставка «Фрегат»	2	0,5	1,5	
	14.04-19.04	т.5. Классификация кораблей. Фрегат, выпиливание	2	0,5	1,5	
	21.04-26.04	т.5. Назначение кораблей. Фрегат, выпиливание	2	0,5	1,5	
	28.04-03.05	т.7. Мир профессий	2	2	-	
Май	05.05-10.05	т.5. Фрегат, выпиливание, обработка	2	-	2	
	12.05-17.05	т.5. Фрегат, сборка т.8. Аттестация	1 1	- -	- 1	Тест 2 выставка
	19.05-24.05	т.9. Заключительное занятие	2	2	-	



## Календарное тематическое планирование 1 года обучения

Таблица 8

Месяц	Неделя	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
Сентябрь	9.09-15.09	т.1.Вводное занятие. Инструктаж. Организация рабочего места. Пробное выпиливание	2	1	1	
		т.2. Знакомство с особенностями работы лобзиком. ТБ. Динамическая игрушка – пират. Перевод рисунка на фанеру	2	0,5	1,5	
	16.09-21.09	т.2. Методы работы лобзиком. Пират, выпиливание.	2	0,5	1,5	
		т.2. Методы работы лобзиком. Пират, выпиливание	2	-	2	
	23.09-28.09	т.2. Производство фанеры, отличие от древесины. Пират, выпиливание. т.2. Пират, выпиливание	2 2	0,5 0,5	1,5 1,5	
30.09-05.10	т.2. Пират, выпиливание т.2. Пират, выпиливание	2 2	- -	2 2		
Октябрь	07.10-12.10	т.2. Пират, выпиливание.	2	-	2	
		т.2.Способы обработки древесины. Пират, обработка	2	0,5	1,5	
	14.10-19.10	т.2. Способы оформления. Пират, оформление.	2	0,5	1,5	
		т.2. Пират, оформление	2	0,5	1,5	
21.10-26.10	т.2. Способы сборки. Пират, сборка	2 2	0,5 -	1,5 2		
	т.3.Игрушка вешалка – лентяйка. Перевод рисунка на фанеру					
28.10-02.11	т.3. Игрушка вешалка – лентяйка. Выпиливание.	т.3. Игрушка вешалка – лентяйка.	2	-	2	
		Выпиливание	2	-	2	
04.11-09.11	т.3. Игрушка вешалка – лентяйка. Выпиливание, обработка.	т.3. Игрушка вешалка – лентяйка.	2	-	2	
		Оформление	2	-	2	
Ноябрь	12.11-16.11	т.3.Знакомство с молотком. Вешалка – лентяйка. Крепление подвижного механизма.	2	0,5	1,5	
		т.3.Подвижная игрушка. Перевод рисунка на фанеру	2	-	2	
	19.11-23.11	т.3.Подвижная игрушка. Выпиливание. т.3.Подвижная игрушка. Выпиливание	2 2	- -	2 2	

	26.11-30.11	т.3.Подвижная игрушка. Обработка деталей.	2	-	2	
		т.3.Подвижная игрушка. Оформление	2	0,5	1,5	
	02.12-07.12	т.3.Подвижная игрушка. Сборка.	2	0,5	1,5	
		т.6. Подбор рисунка для выставки «Фабрика деда Мороза». Перевод рисунка на фанеру	2	0,5	1,5	
Декабрь	09.12-14.12	т.6. Выпиливание новогодней поделки	2	-	2	
		т.6. Выпиливание новогодней поделки	2	-	2	
	16.12-21.12	т.6. Выпиливание новогодней поделки	2	-	2	
		т.6. Обработка и оформление новогодней поделки	2	0,5	1,5	Выставка
	23.12-28.12	т.8. Аттестация т.6. Поздравительная открытка. т.4.Назначение вертолетов. Отличие от самолетов. Объемная модель	1 1 2	- - 0,5	1 1 1,5	Тест № 1 выставка
09.01-11.01	т.4. Устройство вертолета. Вертолет, выпиливание.	2	0,5	1,5		
	т.4. Вертолет, выпиливание, обработка	2	-	2		
Январь	13.01-18.01	т.4. Вертолет, оформление.	2	-	2	
		т.4.Виды соединения деталей. Сборка вертолета	2	0,5	1,5	Выставка
	20.01-25.01	т.4.Легковые и грузовые автомобили. Устройство, назначение. Автомобиль, выпиливание.	2	0,5	1,5	
	т.4.Марки автомобилей. Автомобиль, выпиливание	2	0,5	1,5		
27.01-01.02	т.4.Конвейер. Автомобиль, выпиливание.	2	0,5	1,5		
	т.4. Автомобиль, обработка	2	-	2		
	03.02-08.02	т.4.Способы сборки ходовой части. Автомобиль, сборка ходовой части.	2 2	- 0,5	2 1,5	Выставка
		т.4. Автомобиль, оформление				
Февраль	10.02-15.02	т.4. Спортивный автомобиль. Выпиливание.	2	-	2	
		т.4. Спортивный автомобиль. Выпиливание	2	-	2	
	17.02-22.02	т.4. Спортивный автомобиль. Выпиливание.	2	-	2	
		т.6. Сувенир для мамы. Выпиливание	2	-	2	

	24.02-01.03	т.6. Сувенир для мамы. Выпиливание.	2	-	2	
		т.6. Сувенир для мамы. Выпиливание	2	-	2	
	03.03-08.03	т.6. Сувенир для мамы. Обработка.	2	-	2	
		т.6. Сувенир для мамы. Сборка	2	-	2	Выставка
Март	10.03-15.03	т.6.История возникновения праздника. Поздравительная открытка.	2	0,5	1,5	
		т.4. Спортивный автомобиль. Обработка	2	-	2	
	17.03-22.03	т.4. Спортивный автомобиль. Подгон деталей.	2	-	2	
		т.4. Спортивный автомобиль. Сборка ходовой части	2	-	2	
	24.03-29.03	т.4. Спортивный автомобиль. Сборка.	2	-	2	
		т.4. Спортивный автомобиль. Оформление	2	-	2	Выставка
	31.03-05.04	т.5.Художественное выпиление. Конструкция и форма изделия. Подставка «Фрегат».	2	0,5	1,5	
		т.5.Классификация кораблей. Фрегат, выпиление	2	0,5	1,5	
Апрель	07.04-12.04	т.5.Назначение кораблей. Фрегат, выпиление.	2	0,5	1,5	
		т.5. Фрегат, выпиление	2	-	2	
	14.04-19.04	т.5. Фрегат, выпиление, обработка.	2	-	2	
		т.5. Фрегат, сборка	2	-	2	
	21.04-26.04	т.5. Подставка, выпиление	2	-	2	
		т.5. Подставка, выпиление	2	-	2	
	28.04-03.05	т.5. Подставка, выпиление	2	-	2	
		т.5. Подставка, выпиление	2	-	2	
	05.05-10.05	т.5. Подставка, Обработка	2	-	2	
		т.7. Мир профессий	2	2	-	
Май	12.05-17.05	т.7. Мир профессий	1	1	-	Тест 2
		т.8.Аттестация	1	-	1	выставка
		т.5. Подставка, Обработка	2	-	2	
	19.05-24.05	т.5. Подставка, сборка.	2	-	2	
		т.9.Заключительное занятие.	2	2	-	

## Календарное тематическое планирование 2 года обучения

Таблица 9

Месяц	Неделя	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
Сентябрь	02.09-07.09	т.1. Вводное занятие. Инструктаж. Обсуждение плана работы на год. Подбор рисунков для работы	2	1	1	
	09.09-14.09	т.2. Инструменты и приспособления для выпиливания. Подготовка основы из фанеры для выпиливания	2	0,5	1,5	
	16.09-21.09	т.2. Инструменты для работы с деревом. Перевод рисунка на основу	2	0,5	1,5	
	23.09-28.09	т.2. Виды пил. Подвижная игрушка. Выпиливание по внешнему контуру	2	-	2	
	30.09-05.10	т.2. Подвижная игрушка. Выпиливание по внешнему контуру	2	-	2	
Октябрь	07.10-12.10	т.2. Подвижная игрушка. Выпиливание по внешнему контуру	2	-	2	
	14.10-19.10	т.2.Способы обработки древесины. Обработка выпиленных деталей	2	0,5	1,5	
	21.10-26.10	т.2. Способы оформления. Подвижная игрушка. оформление	2	0,5	1,5	
	28.10-02.11	т.2. Способы сборки. Все о проволоке. Подвижная игрушка, сборка	2	0,5	1,5	
	04.11-09.11	т.2. Инструменты для работы с проволокой. Подвижная игрушка, сборка	2	0,5	1,5	
Ноябрь	11.11-16.11	т.3. Древесина: основные свойства и пороки; характеристика пород; фанера, шпон, отделочные материалы и клеи	2	1	1	
	18.11-23.11	т.3. Способы увеличения и уменьшения рисунков. Игрушки из фанеры	2	0,5	1,5	
	25.11-30.11	т.5. Фабрика Деда Мороза. Подбор рисунка, перевод на фанеру	2	0,5	1,5	
	02.12-07.12	т.5. Фабрика Деда Мороза. Выпиливание новогодней поделки	2	-	2	
Декабрь	09.12-14.12	т.5. Фабрика Деда Мороза. Выпиливание новогодней поделки	2	-	2	
	16.12-21.12	т.5. Обработка и оформление новогоднего сувенира.	2	-	2	Выставка
	23.12-28.12	т.8. Аттестация	1	-	1	Тест №1, выставка
		т.5. Поздравительная открытка	1	-	1	
	09.01-11.01	т.3. Виды резьбы по дереву. Кольцеброс, выпиливание	2	0,5	1,5	
Ян	13.01-18.01	т.3. Форма и конструкция деталей. Кольцеброс, выпиливание	2	0,5	1,5	

	20.01-25.01	т.3. Кольцеброс. Обработка, оформление	2	-	2	
	27.01-01.02	т.3. Кольцеброс. Оформление, сбора	2	-	2	
	03.02-08.02	т.5. Сувенир для мамы. Выпиливание	2	-	2	
Февраль	10.02-15.02	т.5. Сувенир для мамы. Выпиливание	2	-	2	
	17.02-22.02	т.5. Сувенир для мамы. Выпиливание	2	-	2	
	24.02-01.03	т.5. Сувенир для мамы. Обработка, оформление	2	-	2	Выставка
	03.03-08.03	т.5. История возникновения праздника. Поздравительная открытка маме	2	0,5	1,5	
Март	10.03-15.03	т.4. Технология выпиливания орнамента. Конфетница, выпиливание	2	0,5	1,5	
	17.03-22.03	т.4. Виды орнамента, применяемые в работах лобзиком. Конфетница, выпиливание	2	0,5	1,5	
	24.03-29.03	т.4. Фурнитура. Конструкция, форма изделия. Конфетница, выпиливание, обработка	2	0,5	1,5	
	31.03-05.04	т.4. Технология сборочных и отделочных работ. Конфетница, обработка, сборка	2	0,5	1,5	Выставка
Апрель	07.04-12.04	т.4. Подсвечник, выпиливание	2	-	2	
	17.04-19.04	т.4. Подсвечник, выпиливание	2	-	2	
	21.04-26.04	т.4. Подсвечник, выпиливание, обработка	2	-	2	
	28.04-03.05	Мир профессий	2	2	-	
	05.05-10.05	т.4. Подсвечник. Сборка. т.6.Аттестация	1 1	- -	1 1	Выставка Тест №2
М	12.05-17.05	Заключительное занятие.	2	2	-	

## Календарное тематическое планирование 3 года обучения

Таблица 10

Месяц	Неделя	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
Сентябрь	02.09-07.09	т.1.Вводное занятие. Инструктаж. План работы на год. Подбор рисунка для работы	2	1	1	
	09.09-14.09	т.2. Инструменты для выпиливания. Подготовка основы	2	0,5	1,5	
	16.09-21.09	т.2. Инструменты для работы с фанерой. Перевод рисунка на основу	2	0,5	1,5	
	23.09-28.09	т.2. Виды пил. Подвижная игрушка. Выпиливание по внешнему контуру	2	-	2	
	30.09-05.10	т.2. Подвижная игрушка. Выпиливание по внешнему контуру	2	-	2	
Октябрь	07.10-12.10	т.2. Подвижная игрушка. Выпиливание по внутреннему контуру	2	-	2	
	14.10-19.10	т.2.Способы обработки древесины. Обработка выпиленных деталей	2	0,5	1,5	
	21.10-26.10	т.2. Способы оформления. Подвижная игрушка. оформление	2	0,5	1,5	
	28.10-02.11	т.2. Способы сборки. Все о проволоке. Подвижная игрушка, сборка	2	0,5	1,5	
	04.11-09.11	т.2. Инструменты для работы с проволокой. Подвижная игрушка, сборка	2	0,5	1,5	
Ноябрь	11.11-16.11	т.7. Фабрика деда Мороза. Подбор рисунка, перевод на фанеру	2	0,5	1,5	
	18.11-23.11	т.7. Выпиливание новогодней поделки	2	-	2	
	25.11-30.11	т.7. Выпиливание новогодней поделки	2	-	2	
	02.12-07.12	т.7. Обработка поделки	2	-	2	
Декабрь	09.12-14.12	т.7. Обработка и оформление новогодней поделки	2	-	2	Выставка
	16.12-21.12	т.7. Новогодний сувенир	2	-	2	Выставка
	23.12-28.12	т.8. Аттестация	1	-	1	Тест №1, Выставка
		т.7. Поздравительная открытка	1	-	1	
	09.01-11.01	т.3.Древесина. Основные свойства и пороки. Кольцеброс, выпиливание.	2	0,5	1,5	
Январь	13.01-18.01	т.3. Форма и конструкция деталей. Кольцеброс, выпиливание	2	0,5	1,5	
	20.01-25.01	т.3. Кольцеброс. Обработка, оформление	2	-	2	
	27.01-01.02	т.3.Кольцеброс. Оформление, сбора	2	-	2	

	03.02-08.02	т.7.Сувенир для мамы. Выпиливание	2	-	2	
Февраль	10.02-15.02	т.7.Сувенир для мамы. Выпиливание	2	-	2	
	17.02-22.02	т.7.Сувенир для мамы. Выпиливание	2	-	2	
	24.02-01.03	т.7.Сувенир для мамы. Обработка, оформление	2	-	2	Выставка
	03.03-08.03	т.7.История возникновения праздника. Поздравительная открытки маме	2	0,5	1,5	
Март	10.03-15.03	т.4. Технология выпиливания орнамента. Подставка. выпиливание	2	0,5	1,5	
	17.03-22.03	т.4. Виды орнамента, применяемые в работах лобзиком. Подставка, выпиливание	2	0,5	1,5	
	24.03-29.03	т.4. Фурнитура. Конструкция, форма изделия. Подставка, обработка	2	0,5	1,5	
	31.03-05.04	т.4. Технология сборочных и отделочных работ. Подставка, сборка	2	0,5	1,5	Выставка
Апрель	07.04-12.04	т.5. Пенопласт. Свойства. Модель корабля. Выпиливание	2	0,5	1,5	
	17.04-19.04	т.5. Особенности обработки пенопласта. Корабль, обработка	2	0,5	1,5	
	21.04-26.04	т.5. Корабль, сборка	2	-	2	Выставка
	28.04-03.05	т.6. Мир профессий	2	2	-	
М	05.05-10.05	т.5. Корабль, оформление	1	-	1	Выставка Тест №2,
		т.8.Аттестация	1	-	1	
	12.05-17.05	т.9. Заключительное занятие.	2	-	2	

## Формы аттестации

### Формы контроля:

Для определения результативности образовательного процесса применяются входящий и промежуточный контроль.

**Входящий:** определение первоначального уровня учащихся (на первых занятиях в виде **собеседования, наблюдения**). Проводится в начале года.

**Промежуточный:** применяются **контрольные тесты** для обучающихся, **выставка детских работ**. Проводится в декабре и в конце года.

### Формы аттестации

#### 1 год обучения

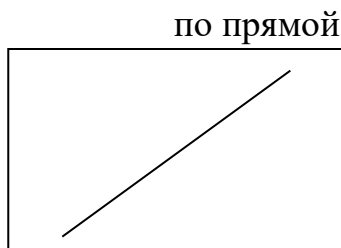
Способы определения результативности выражаются в виде практических работ, тестов, фиксации результатов участия в различных выставках.

### Оценочные материалы

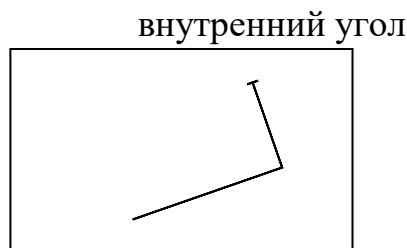
#### Тест 1

Начальные навыки работы с лобзиком.

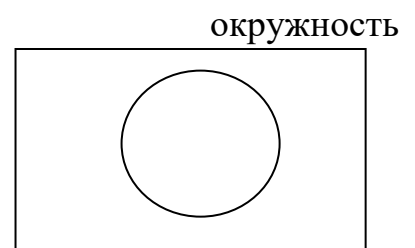
Выпилить



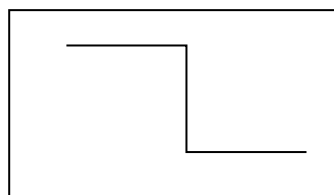
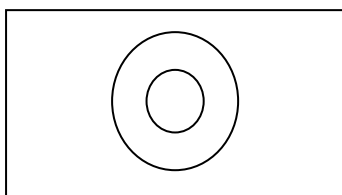
Внутреннюю  
окружность



уступ



по образцу



**Критерии оценивания:** по пятибалльной системе.

Таблица 11

№	Ф.И.обучающегося	ТБ при выпиливании	Точность выпиливания	Итого

5 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, менее 3-х баллов – низкий уровень



## Тест 2

Правильно назвать инструменты и приспособления для выпиливания.



- 2

Критерии: высокий – 3 ответа; средний ответа; менее 2 – низкий.

## 2 год обучения

### Тест 1

Покажи на рисунке фанеру, древесину.



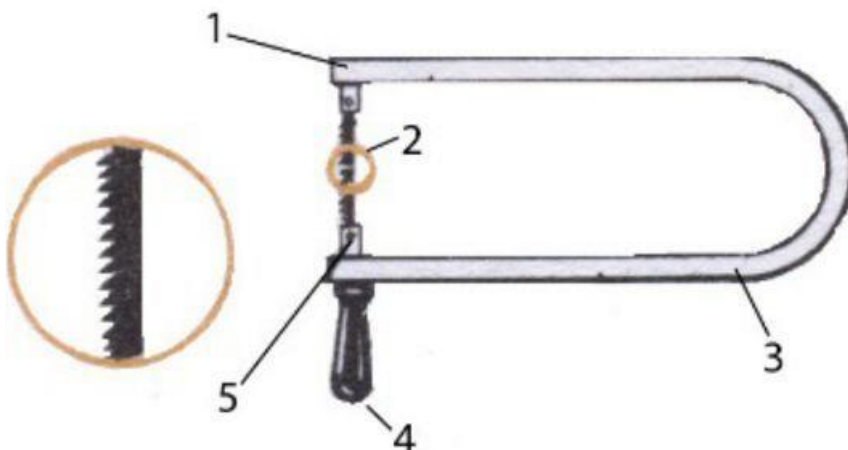
В чем отличие древесины от фанеры. Выбрать правильный ответ.

- отличаются цветом;
- отличаются размером;
- состоит из нескольких слоев;
- отличаются цветом;
- цельный материал.

Критерии: высокий – правильно показал рисунок и ответил на вопрос; средний – правильно показал рисунок, но не ответил на вопрос; низкий – не справился с заданием.

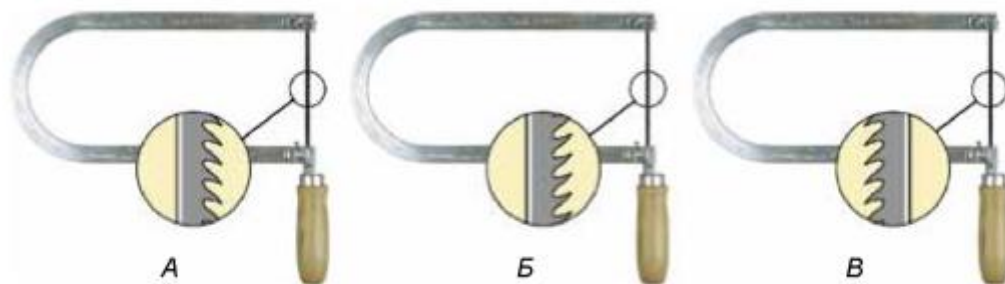
### Тест 2

Из чего состоит лобзик (правильно расставить нумерацию)



1 – пилка, 2 – ручка, 3 – винтовые зажимы, 4 – рамка.

Покажи, на каком рисунке правильно поставлена пилка.



Критерии: высокий – одна ошибка в устройстве лобзика (в установке пилки нет ошибок); средний – одна ошибка в устройстве лобзика (в установке пилки ошибка), низкий – две ошибки в устройстве лобзика (в установке пилки ошибка).

### 3 год обучения

#### Тест 1

#### Выбери правильно инструменты:

Лобзик –

Линейка –

Плоскогубцы –

Циркуль –

Ножовка по металлу –

Ножовка по дереву (столярная) –

Рубанок –

Отвертка –

Транспортир –

Столярный угольник –

Надфиль –

Молоток –

Струбцина –

Угольник –

Шило –

Круглогубцы –

-



Критерии: высокий – 16-14 ответов; средний - 13-9 ответов; менее 8 – низкий.

## Тест 2

План по изготовлению деталей из фанеры выпиливанием.

(Правильно расставить рабочие операции)

- Подобрать фанеру нужного размера.
- Перевести рисунок на заготовку через копировальную бумагу, наметив припуск.
- Зачистить фанеру шкуркой.
- Выпилить детали по наружным контурам.
- Просверлить отверстия в замкнутых внутренних контурах.
- Выпилить внутренние контуры.
- Соединить детали в изделие.
- Зачистить детали, покрыть их лаком.

Ответ (1, 3, 2, 5, 6, 4, 8, 7)

### Критерии оценивания:

высокий – 8 - 7 ответов; средний – 6 - 5 ответов; менее 4 – низкий.

**Таблица оценивания обучающегося в различных выставках(оценка по пятибальной системе)**

Таблица 12

	Ф.И.	Аккуратность	Творческий подход	Оформление	Точность воспроизведения образца	Итого

Критерии: высокий 20-16 баллов, средний 15-11 баллов, низкий 11-7 баллов.

**Бланк фиксации результатов.  
Сводная таблица мониторинга обучающихся**

Таблица 13

№	Номер группы	Год обучения	Количество обучающихся	Форма аттестация	Дата проведения	Уровень усвоения ДООП		
						Выс. 100-80%	Средн. 79-50%	Низк. Ниже 49%
1								
2								
3								
4								
<b>ИТОГО</b>	Кол-во групп	Года обучения I – II – III и более –	Количество обучающихся			___%	___%	___%

## Методическое обеспечение

### Методы обучения:

- *словесный метод*: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, диалог, консультация, инструктаж;
- *наглядно - демонстрационный метод*: демонстрации таблиц, схем, иллюстраций, информационного материала;
- *практический метод*: выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания;
- *игровые*;
- *методы опроса*: собеседование, тестирование;
- *метод воспитания*: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

**Формы организации образовательного процесса:** творческое объединение.

**Формы организации учебного занятия:** индивидуальная.

### Алгоритм учебного процесса:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

**Педагогические технологии** – технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов** – готовые работы, презентации по изготовлению поделок, ответ на вопросы.

**Дидактические материалы:** раздаточный материал, шаблоны, рисунки, инструкционные карты по видам работ и словари, таблицы, тесты к темам программы.

## Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы по начальному техническому моделированию «Волшебный мир лобзика для детей с ОВЗ» предполагает наличие определённой материально-технической базы. Занятия должны проводиться в *специально оборудованном учебном кабинете*, в котором имеется:

1. настольно-сверлильный станок;
2. МФУ лазерное Canon i-SENSYS MF3010;
3. Ноутбук Acer Aspire 1 A114-33-P8C4;
4. Проектор Acer X1323WHP;
5. Станок лобзиковый Jet JSS-16A 90W;
6. Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-213x213;
7. верстак с тисками;
8. рабочий стол педагога;
9. ноутбук для демонстрации компьютерных презентаций;
10. рабочие места для обучающихся, оборудованные столами и стульями, отвечающими требованиям Сан Пи Н;
11. шкафы и тумбы для хранения инструментов и материалов;
12. книжный шкаф;
13. стеллажи и полки для образцов моделей;
14. классная доска;
15. медицинский шкафчик-аптечка;
16. огнетушитель;
17. уголок для уборки, где развешаны щетки-сметки, совки, швабры;
18. детские фартуки для пыльных работ.

### ***Инструменты и приспособления индивидуального пользования:***

Таблица 14

№ п/п	Наименование инструмента	Количество
1	Лобзик	1 шт.
2	Ножовка по дереву	1 шт.
4	Шлицовка	1 шт.
5	Надфили разных сечений и насечки	по 1 шт.
6	Молоток	1 шт.
8	Кусачки	1 шт.
9	Круглогубцы	1 шт.
10	Угольник столярный	1 шт.
11	Пилки для лобзика	30 шт.
12	Струбцины	1 шт.
13	Тиски малые	1 шт.
14	Полочки для выпиливания	1 шт.
15	Набор сверл различного диаметра (1-10 мм)	по 2 шт.
16	Ножницы канцелярские, в том числе для левшей	1 шт.
17	Наждачной бумагой разной зернистости	по 5 шт.

**Материалы, необходимые для практических работ (в расчете на одного ребенка на один учебный год):**

Таблица 15

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Фанера S 3 мм	лист	0,50
2	Фанера S 10 мм	лист	0,25
3	Проволока медная S 0,5 - 3,5 мм	кг	
4	Нить капроновая	метр	3
5	Бумага наждачная разной зернистости	набор	5
<b>Канцелярские товары</b>			
1	Бумага писчая формат А4	упаковка	1
2	Бумага цветная двухсторонняя А4	упаковка	1
3	Грамоты почетные	шт.	5
4	Гуашь 12 цветов	набор	1
5	Дырокол фигурный	шт.	1
6	Карандаш простой	шт.	3
7	Кисти для красок (разные)	шт.	5
8	Клей ПВА	литр	1
9	Клей потолочный	литр	1
10	Кнопки канцелярские	коробка	1
11	Краска разных цветов аэрозольная	балончик	1
12	Лак НЦ	литр	0,5
13	Линейка пластмассовая длиной 30 см	шт.	1
14	Пилки для ручного лобзика (20штук)	набор	3
15	Полотенца бумажные	рулон	2
16	Скрепки канцелярские	коробка	1
17	Скобы для степлера	коробка	1
18	Стиплер большой	шт.	1
19	Точилка для карандашей механическая	шт.	1
20	Угольники (углы на 45,90,45 градусов и на 30,90,60)	шт.	1
21	Фломастеры (12 цветов)	набор	1
22	Циркуль	шт.	10
23	Гвозди 12мм	г	100
24	Ластик	шт.	1
25	Шнур-вязка для шаров	бобина	1

### **Информационное обеспечение**

- компьютерные презентации и слайды по темам программы;
- иллюстрации и технологические карты, определяющие последовательность изготовления объектов моделирования, чертежи, рисунки, схемы;
- комплекты шаблонов для моделей.

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы необходим педагог дополнительного образования – руководитель объединения «Волшебный мир лобзика для детей с ОВЗ».

## Воспитательная работа

**Цель воспитания** – это ожидаемое изменение в человеке (или группе людей), осуществленное под воздействием специально подготовленных и планомерно проведенных воспитательных действий.

**Важнейшая задача воспитания** – выявление склонностей и дарований, развитие в соответствии с индивидуальными особенностями человека, его способностями и возможностями.

Среди задач воспитания в современной системе российского образования выделяются следующие:

- формирование у каждого воспитанника ясной смысл жизненной установки
- гармоническое развитие личности, ее нравственных, интеллектуальных и волевых сфер.
- овладение общечеловеческими нравственными ценностями.
- формирование активной гражданской позиции.
- обеспечение высокого уровня общения, взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе на основе сложившихся социально значимых коллективных норм.

**Принципы воспитания** – это определенная система требований к процессу воспитания.

1. К числу основных принципов воспитания, отражающих логику воспитательного процесса, относится принцип **гуманистической направленности воспитания**. Этот принцип выражает отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития.

2. **Принцип связи с жизнью и трудом** – это традиционное для советской педагогики требование к воспитанию. На его основе регулируются как цели и содержание воспитания, так и методика воспитательного процесса. расширение опыта воспитуемых, успешную адаптацию молодежи к жизни.

3. **Принцип формирования сознания и поведения** – это закона единства сознания и деятельности, согласно которому сознание возникает, формируется и проявляется в деятельности.

4. **Принцип воспитания в коллективе и через коллектив** – это требование вытекает из необходимости формировать определенную мораль и поведение.

5. **Принцип требований и уважения к личности воспитанника** - такой стиль и тон отношений с учащимися, который не подавляет, а раскрепощает их силы, побуждает к положительным действиям и поступкам, внушает чувство собственного достоинства и ответственности за свое поведение.

6. **Принцип систематичности и непрерывности воспитательных воздействий**, чтобы семья поддерживала требования школы. Данный принцип предполагает единство требований и в учительской среде. Непрерывность воспитательного процесса реализуется благодаря развитой системе внеклассной и внешкольной работы.



7. **Принцип воспитания возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.** Каждый ребенок – это особый мир. Поэтому процесс воспитания должен быть еще более индивидуализированным, чем процесс обучения. Это станет возможным, если учитель, опираясь на имеющиеся у ребенка в данный момент потребности и интересы, сумеет найти такие формы и способы их удовлетворения, которые породили бы новые потребности и новые интересы как решающую основу мотивации поведения и деятельности.

### План воспитательных мероприятий

Таблица 16

№ п/п	Месяц	Место проведения	Форма мероприятия, его название
Воспитательная работа в коллективе			
1	сентябрь	в объединении	День Знаний. Проведение викторины, конкурсные задания. Проведение викторины по знанию ПДД.
2	октябрь	в объединении	«День отца» - беседа о профессии папы, поздравительная открытка.
3	ноябрь	в объединении	«День народного единства» - беседа. День рождения Озерска. Викторина на тему «Хорошо ли я знаю свою малую Родину». День матери. Рассказ детей «Моя мама лучше всех». Беседа о профессиях мам.
4	декабрь	в объединении	День Конституции РФ – беседа. Новогодний праздник.
5	январь	в объединении	Промежуточная выставка детей. «Правила здорового образа жизни» - беседа, викторина, тест «Мое здоровье»
6	февраль	в объединении	День защитника Отечества. Беседа «Наша армия» Участие в конкурсе поздравительных открыток, поделок. Беседа с детьми о военных профессиях. Игра – конкурс «А ну – ка, мальчики».
7	март	в объединении	Конкурс поздравительных открыток, рисунков. Викторина.
8	апрель	в объединении	«День авиации и космонавтики». Беседы, викторина, кроссворд, игра, поделки.
9	май	в объединении	«День Победы». Конкурс рисунков. Беседы «Спасибо деду за Победу». «Работа каждого нужна одинаково» - беседа о профессиях.
Воспитательная работа в учреждении			
1	сентябрь	МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальный «Квест-Профест» в День знаний для обучающихся.
2	октябрь	МБУ ДО «СЮТ» Онлайн формат группа ВК	Муниципальный конкурс «Путешествие в «Техно-лэнд» для дошкольников. Всероссийская акция, посвященная Дню учителя.
3	ноябрь	МБУ ДО «СЮТ»  Онлайн формат группа ВК	Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки». Всероссийская акция, посвященная Международному Дню народного единства Онлайн – конкурс «МАМА», посвященный Дню

		Онлайн формат группа ВК	матери в России
4	февраль	МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальный конкурс «Аты-баты, мы-солдаты»
5	март	МБУ ДО «СЮТ»	Неделя профориентации «ПРОФЕСТ 2025» с дальнейшим участием в региональном фестивале «PROFEST»
6	апрель	МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ
7	апрель	МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальный конкурс «Большое космическое путешествие» Конкурсы – выставки, посвященные Дню Космонавтики
8	апрель	МБУ ДО «СЮТ»	Муниципальная выставка «Творчество юных»
9	май	МБУ ДО «СЮТ»	Классные часы «Урал - опорный край державы», посвященные Дню Победы. Конкурсы – выставки, посвященные Дню Победы
10	май	МБУ ДО «СЮТ»	Онлайн-конкурс «Весна Победы» (конкурс проводится, основываясь на методических рекомендациях регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»)

### График участия в выставках

Таблица 17

Муниципальные	Областные	Всероссийские	Международные
Фабрика деда Мороза - декабрь	Сетевой конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» - по графику.		Участие в интернет конкурсах – в течении года
Фестиваль детского художественного творчества «Семь цветов у радуги» - апрель	«Искорки надежды» - май		
«Творчество юных» - май			

### Результативность участия в конкурсных мероприятиях

Таблица 18

Год	Уровень конкурсного мероприятия				
	Институциональные	Муниципальные	Областные	Федеральные	Международные
2023		2			2
2024					
2025					

## Список информационных ресурсов и литературы

### Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № №273 от 29.12.2012 г.
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р).
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, принят Государственной Думой РФ – 21.12.2012.
7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847).
8. Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 27 мая 2000 года)
9. Устав и локальные акты учреждения;
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир лобзика»;

### Информационные источники для педагога

1. Анистратова А.А., Гришина Н.И. Мир удивительных поделок – ООО «Издательство Оникс», 2011.
2. Новоселова Н.А «Программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» - Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2004.
3. Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Сборник программ дополнительного образования социально – педагогической направленности. Вып.3-Екатеринбург 2004.

### Информационные источники для обучающихся и родителей

1. Выпиливаем лобзиком. Ингрид Морас, Герлинде Ауэнхаммер. «Ниола – пресс» 2011.
2. Figurine din roadele toamnei. Pia Pedevilla. Editura Casa, Oradea, 2013
3. Балдина Н.А., Козлов Б.И., Майоров А.А. Техника вокруг нас / научно-

популярное издание для детей - М.: ЗАО «Ростэн-Пресс», 2005.

4. Выпиливание лобзиком. Стефания Фегхельм. «АРТ – Родник» 2008.
5. <https://chudo-lobzik.ru/>