

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
протокол №2
от 31.05.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора МБУ ДО «СЮТ»
№ 85 от 04.07.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «СЮТ»**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, часть 3, пункты 10,11, ст.30,34, ст.58), Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области», Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013 № 01/4732 «Об организации мониторинга системы образования в Челябинской области», Приказом Управления образования администрации Озерского городского округа Челябинской области от 27.12.2013 г. № 532 ахд «Об утверждении муниципальной системы оценки качества образования в Озерском городском округе», Постановлением Администрации Озерского городского округа Челябинской области от 29.04.2014 г. № 1554 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Обучение по программам дополнительного образования различной направленности на территории Озерского городского округа», Уставом МБУ ДО «СЮТ»

1.2 Настоящее Положение регулирует периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «СЮТ» (далее – учреждение).

1.3 Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программа), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном учреждением. Аттестация обучающихся подразделяется на полугодовую и годовую.

1.4 В настоящем Положении используются следующие термины:

- оценка качества образования, аттестация обучающихся, текущий контроль успеваемости, уровень образования, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, учебный план, измерение.

II. Цели и задачи аттестации обучающихся

2.1. Целью проведения аттестации обучающихся является выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам программы.

2.2. Основными задачами являются:

- объективное установление фактического уровня освоения программы и достижения результатов освоения программы.

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им программы и учитывать индивидуальные потребности ребенка в осуществлении образовательной деятельности.

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы.

- внесение корректировки в содержание и/или методику образовательной деятельности детского объединения.

III. Основы функционирования аттестационных процедур

Основополагающими для организации аттестационных процедур обучающихся являются следующие принципы:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.
- адекватность содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его образовательной программе.
- свобода выбора педагогом форм проведения аттестации.
- открытость и прозрачность аттестационных процедур.
- объективность и независимость оценки качества подготовки обучающихся.
- технологичность и инструментальность – единство критериев оценивания аттестации обучающихся.

IV. Организация аттестационных процедур

4.1. Содержание аттестации обучающихся определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с оценочными материалами знаний, умений и навыков, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Итоги аттестации обучающихся являются основанием для определения уровня освоения программы за отчетный период.

4.2. В качестве результатов аттестации могут быть зачтены выполнение нормативов соревнования, проектов в ходе образовательной деятельности по программе, результаты участия в соревнованиях, конференциях и других конкурсных мероприятиях.

4.3. Для проведения аттестационных процедур обучающихся зам. директора по УВР совместно с педагогами составляет график аттестации обучающихся на учебный год. Сроки, формы аттестации, члены аттестационной комиссии определяются учебным планом.

4.4. Аттестация обучающихся проводится два раза в год: полугодовая – в декабре годовая – апрель – май текущего года.

4.5. К аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

4.6. При отсутствии допуска к промежуточной аттестации обучающегося по уважительной причине, обучающийся имеет право на перенос срока проведения аттестации. Новый срок определяется с учетом мнения педагога, согласия обучающегося и его родителей/законных представителей.

4.7. Педагогические работники доводят информацию об итогах аттестации до сведения родителей в устной форме.

4.8. Итоги аттестационных процедур оформляются педагогом в виде протоколов (Приложение №1), которые сдаются зам. директора по УВР, в срок не позднее 5 (пяти) дней после проведения аттестации. Форма протокола является единой для всех творческих объединений.

4.9. Сводные протоколы по аттестации обучающихся хранятся в бумажном и электронном виде в архиве учреждения.

4.10. Итоги аттестации обучающихся обсуждаются на заседании педагогического совета.

V. Критерии оценивания аттестации обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися программ выявляет уровень их теоретических и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям,
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии,
- широкого кругозора,
- свобода восприятия теоретической информации,
- развитость практических навыков работы со специальной литературой.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям,
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением,
- качество выполнения практического задания,
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- Каждый критерий оценивается по трем уровням: высокий, средний, низкий.

- от 100% - 80%-высокий;

VI. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

6.2. Порядок, формы текущего контроля определяются педагогическим работником с учетом учебного планирования программы.

6.4. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях относится к текущему контролю успеваемости обучающихся и учитывается при аттестации конкретного обучающегося.

VII. Ответственность

Приложение №1. Форма протокола результатов аттестации обучающихся МБУ ДО «СЮТ» на 1 л. в 1 экз.

Приложение №2. Перечень форм проведения аттестации обучающихся на 1 л. в 1 экз.

Протокол результатов аттестации обучающихся

Объединение _____
(название детского объединения)
Педагог _____
(Фамилия, имя, отчество)

№ групп ы	Год обучени я	Кол- во обучаю щихся	Форма аттестации	Дата проведения	Уровень усвоения ДООП			% Вып олнен ия ДОО П
					Высоки й (100- 80%)	Среди ий (79- 50%)	Низки й (ниже 49%)	

Подпись педагога, руководителя объединения

Традиционные формы проведения аттестации обучающихся из ОП

Для обучающихся старшего и среднего школьного возраста	Для обучающихся младшего школьного возраста	Для обучающихся дошкольного возраста
Выставка	Опрос	Выставка
Защита творческих проектов	Тест	Итоговые занятия совместно с родителями
Соревнования	Выставка	Итоговые праздники, игровые программы
Тест	Вязальный диктант	
Конкурс	Конкурс	
Кроссворд	Кроссворд	
Викторина	Викторина	
Практическая самостоятельная работа	Анкета	
Анкета	Презентация	
Презентация	Зачет	
Зачет		