

Управление образования администрации Озерского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников»

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
от 29.05.2024 г. Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ \_\_\_\_ от 29.05.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Фанерка»**

**Направленность программы:** техническая  
**Возраст обучающихся:** 6-8 лет  
**Срок реализации программы:** 1 год, 72 часа  
**Уровень освоения:** ознакомительный  
**Форма реализации:** очная

Головацкая Оксана Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Озерск  
2023

## Содержание

### **Комплекс основных характеристик программы**

Пояснительная записка	3
Учебный план и содержание учебного плана	6

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

Календарный учебный график	9
Календарное тематическое планирование	10
Формы аттестации	15
Оценочные материалы	16
Методическое обеспечение программы	17
Материально-техническое обеспечение программы	20
Возрастные характеристики адресата программы	21
Воспитательная работа	22
Список информационных ресурсов и литературы	23
Приложения	25

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

## Пояснительная записка

**Краткая характеристика программы.** Занятия по выпиливанию, сочетающие искусство с техническими операциями по ручной обработке фанеры, позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время обучающихся. Занимаясь выпиливанием лобзиком, обучающиеся на практике применяют знания и развивают навыки не только по изобразительному искусству, черчению, технологии, но и по трудовому воспитанию. По простоте и легкости исполнения выпиливание лобзиком является одним из наиболее доступных ремесел. Работа с лобзиком способствует развитию сенсомоторики (согласованности в работе глаз, рук), совершенствованию координации движений, гибкости, точности выполнения изделий, учит концентрации внимания, стимулирует развитие памяти.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что образование в области культуры и искусства, как основного процесса передачи, освоения и сохранения поколениями наследия мировой и отечественной культуры, рассматривается сегодня в качестве основы для сбалансированного эстетического развития детей и молодежи.

Выпиливание лобзиком в этом контексте наиболее доступный, не требующий особых условий и затрат, вид полезной детской творческой деятельности, отвечающий возрастным и психологическим особенностям обучающихся. Художественное выпиливание лобзиком сочетает в себе как техническую так и художественную направленность, поскольку учащиеся работают с инструментами для выпиливания - техническими приспособлениями, с другой стороны, результатом работы с лобзиком становится художественное произведение детского творчества.

Данная программа составлена в соответствии с современными нормативно-правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями действующих методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (см. раздел программы «Список информационных ресурсов и литературы»).

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в приобщении детей к содержательному досугу, предоставлении детям возможности творческой самореализации через обучение

**Отличительные особенности программы** состоят в подборе диагностического инструментария, формах текущего контроля успеваемости и аттестационных процедур.

**Направленность программы** – техническая. **Вид деятельности** – художественно-прикладная обработка древесины .

**Уровень содержания программы** – ознакомительный.

**Адресат программы.** Программа предназначена для обучающихся в возрасте 6-8 лет (см. раздел «Возрастная характеристика адресата программы»). Учащиеся

зачисляются на программу на добровольной основе. Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося. Комплектованием группы занимается педагог. Приём в техническое объединение, перевод и отчисление учащихся из объединения регулируются локальными актами учреждения. Допускается добор в группы в течение учебного года при наличии вакантных мест. Максимальный численный состав в группе первого года обучения – 12 человек.

**Объем и срок освоения программы.** Общее количество часов по программе – 72 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся в группах один раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного часа занятий для учащихся составляет 45 мин.

**Формы обучения по программе:**

- очная, очно-заочная. В период невозможности организации образовательного процесса в очной форме (карантин, активированные дни) занятия проходят в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

**Завершение обучения по программе.** По окончании обучения выпускник вправе получить справку об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по письменному заявлению.

**Язык реализации программы:** русский.

**Информация о нормативно-правовой основе**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фанерка» составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № №273 от 29.12.2012 г.;

-Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

-Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;

-Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Уставом и локальными актами учреждения.

**Цель программы:** развитие и творческое самовыражение личности ребенка путем формирования предметно-практических навыков художественно – конструкторской и технологической деятельности посредством занятий художественным вышиванием лобзиком.

## **Задачи программы:**

### **Предметные:**

- дать начальные знания по свойствам материала, его производством, сушкой и хранением;
- познакомить с инструментами для работы с древесиной (фанерой);
- формировать начальные навыки обработки изделий из древесины (фанеры);
- познакомить с технологией изготовления плоских и объемных изделий из древесины (фанеры).

### **Личностные:**

- развивать мотивацию к занятиям декоративно-прикладным творчеством;
- воспитать аккуратность, настойчивость в достижении результата.

### **Метапредметные:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формировать умение общаться и взаимодействовать в группе и с педагогом.

## **Планируемый результат по окончании обучения по программе:**

В результате освоения программы учащиеся приобретут следующие результаты:

### **Предметные:**

- познакомятся с материалом (фанерой) и его свойствами;
- познакомятся с производством, сушкой и хранением материала (фанеры);
- познакомятся с инструментами для работы с древесиной (фанерой);
- познакомятся со способами обработки изделий их древесины (фанеры);
- познакомятся с технологией изготовления плоских и объемных изделий из древесины (фанеры).

### **Личностные:**

- учащиеся мотивированы на продолжение обучения по программе базового уровня;
- учащиеся в работе аккуратны, проявляют настойчивость в достижении результата.

### **Метапредметные:**

- имеют начальные навыки планирования своей деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- сформированы начальные умения общения и взаимодействия в группе и с педагогом.

В августе 2023 года программа успешно прошла процедуру независимой оценки качества в целях оказания государственной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами в Озерском городском округе и опубликована на платформе «Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области».

## Учебный план и содержание учебного плана первого года обучения

Таблица 1

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Устный опрос по ТБ
2	Понятие о материалах и инструментах	1	0,5	0,5	
3	Пропиливание углов	2	0,5	1,5	
4	Выпиливание полуокружностей и окружностей	1	0,5	0,5	
5	Выпиливание по внешнему контуру	1	0,5	0,5	
6	Выпиливание по внутреннему контуру	1	0,5	0,5	
7	Выпиливание простых плоских изделий	18	2	16	Тест 1 Выставка
8	Выпиливание простых ажурных изделий	20	-	20	Выставка
9	Выпиливание простых сборных изделий	20	-	20	Выставка
10	Мир профессий	5	5	-	
11	Аттестация	1	1	-	Контрольное задание
12	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Выставка
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	

## Содержание учебного плана первого года обучения

### **Тема 1. Вводное занятие**

Теория: познакомить обучающихся с содержанием и планом работы в новом учебном году. Режим работы. Техника безопасного труда. Беседы о ПДД. Соблюдение мер противопожарной безопасности и охраны здоровья и жизни детей.

Контроль: устный опрос по технике безопасности.

### **Тема 2. Понятие о материалах и инструментах**

Теория: общие понятия о материалах и инструментах, применяемых художественном выпиливании. Специальные и общие инструменты и приспособления, правила пользования ими. Организация рабочего места. Способы обработки материала. Технология переноса рисунка на фанеру.

Практика: Игры на знакомство с понятиями «лобзик», «надфиль», «пилки», «наждачная бумага», «копировальная бумага», «чертеж», «эскиз».

### **Тема 3. Пропиливание углов**

Теория: познакомить с понятиями «прямой угол», «тупой угол», «острый угол».

Практика: пропиливание прямых, острых и тупых углов.

### **Тема 4. Выпиливание полуокружностей и окружностей**

Теория: познакомить с понятиями «окружность» и «полуокружность».

Практика: обработка выпиливания полуокружностей и окружностей различных диаметров.

### **Тема 5. Выпиливание по внешнему контуру**

Теория: познакомить с понятием «внешний контур».

Практика: выпиливание изделия по внешнему контуру.

### **Тема 6. Выпиливание по внутреннему контуру**

Теория: познакомить с понятием «внутренний контур».

Практика: выпиливание изделия по внутреннему контуру.

### **Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий**

Теория: познакомить с технологией переноса рисунка на фанеру, выпиливания простых изделий.

Практика: перенос рисунка на фанеру под руководством педагога, выпиливание простого изделия.

Контроль: тест №1, выставка.

### **Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий**

Теория: познакомить с технологией выпиливания простых ажурных изделий.

Практика: перенос рисунка на фанеру, выпиливание простого ажурного изделия.

Контроль: Выставка.

### **Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий**

Теория: познакомить с техникой соединения на клею.

Практика: простое соединение на клею.

Контроль: Выставка.

### **Тема 10. Мир профессий**

Теория: знакомство обучающихся с миром профессий. Столяр, плотник.

### **Тема 11. Аттестация**

Теория: подготовка обучающихся к аттестации.

Контроль: выполнение контрольных заданий, оформление протокола промежуточной аттестации.

### **Тема 12. Итоговое занятие**

Теория: подведение итогов работы за год. Обсуждение программы на следующий год. Рекомендации на лето.

Практика: оценка детьми работы своих товарищей, выставка.



## КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Продолжительность учебного года: начало учебного года – 09 сентября, окончание учебного года 31 мая.

Количество учебных недель – 36.

Каникулы осенние, зимние, весенние, летние (по графику).

### Календарный учебный график

Таблица 2

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Каникулы
1 год	09.09.2024	31.05.2025	36	72	1 раз в неделю по 2 академически х часа, с перерывом 10 минут	28.10.24-04.11.24 29.12.24-08.01.25 24.03.25-31.03.25 01.06.25-31.08.25

## Календарное тематическое планирование первого года обучения

Таблица 3

	Неделя	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>	<b>09-15</b>	Тема 1. Вводное занятие (1). Тема 2. Понятие о материалах и инструментах (1).	2	1,5	0,5	Устный опрос по ТБ
	<b>16-22</b>	Тема 3. Пропиливание углов (1). Тема 3. Пропиливание углов (1).	2	0,5	1,5	
	<b>23-29</b>	Тема 4. Выпиливание полуокружностей и окружностей (1). Тема 5. Выпиливание по внешнему контуру (1).	2	1	1	
<b>Октябрь</b>	<b>30.09-06</b>	Тема 6. Выпиливание по внутреннему контуру (1). Тема 10. Мир профессий (1).	2	1,5	0,5	
	<b>07-13</b>	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	2	-	2	
	<b>14-20</b>	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	2	-	2	
	<b>21-27</b>	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	2	-	2	
<b>Ноябрь</b>	<b>04-10</b>	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	2	-	2	
	<b>11-17</b>	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	2	-	2	

		Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).				
	<b>18-24</b>	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 10. Мир профессий (1).	2	1	1	
	<b>25-01.12</b>	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	2	-	2	
<b>Декабрь</b>	<b>02-08</b>	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	2	-	2	
	<b>09-15</b>	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1).	2	-	2	
	<b>16-22</b>	Тема 7. Выпиливание простых плоских изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).	2	-	2	Тест 1 Выставка
	<b>23-29</b>	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).	2	-	2	
<b>Январь</b>	<b>09-12</b>	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).	2	-	2	
	<b>13-19</b>	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).	2	-	2	

	<b>20-26</b>	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).	2	-	2	
	<b>27-02.02</b>	Тема 10. Мир профессий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).	2	1	1	
<b>Февраль</b>	<b>03-09</b>	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).	2	-	2	
	<b>10-16</b>	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).	2	-	2	
	<b>17-23</b>	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).	2	-	2	
	<b>24-02.03</b>	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1).	2	-	2	
	<b>03-09</b>	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 10. Мир профессий (1).	2	1	1	
<b>Март</b>	<b>10-16</b>	Тема 8. Выпиливание простых ажурных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	2	-	2	Выставка
	<b>17-23</b>	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание	2	-	2	

		простых сборных изделий (1).				
	<b>24-30.03</b>	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	2	-	2	
<b>Апрель</b>	<b>31.03-06</b>	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	2	-	2	
	<b>07-13</b>	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	2	-	2	
	<b>14-20</b>	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	2	-	2	
	<b>21-27</b>	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	2	-	2	
	<b>28-04.05</b>	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	2	-	2	
	<b>Май</b>	<b>05-11</b>	Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 10. Мир профессий (1).	2	1	1
<b>12-18</b>		Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).	2	-	2	
<b>19-25</b>		Тема 9. Выпиливание	2	-	2	Выставка

		простых сборных изделий (1). Тема 9. Выпиливание простых сборных изделий (1).				
	<b>29-31</b>	Тема 11. Аттестация (1). Тема 12. Итоговое занятие (1).	2	1,5	0,5	Контрольное задание

## Формы аттестации

*Аттестация обучающихся* - итог завершения конкретного этапа реализации программы. Основными задачами являются: установление фактического уровня освоения программы, как группой, так и конкретным учащимся. Это позволяет выявить пробелы в освоении программы и учитывать индивидуальные потребности ребенка в осуществлении образовательной деятельности.

Содержание аттестации учащихся определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с контрольно-измерительным материалом знаний, умений и навыков, в соответствии с её прогнозируемыми результатами. Итоги аттестации являются основанием для определения уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы за отчетный период.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год: в декабре и мае текущего учебного года. Итоги аттестационных процедур оформляются педагогом в виде протоколов, которые передаются заведующему отделом.

*Формы аттестации.* В качестве результатов аттестации засчитываются: тесты, участие в выставке.

**Форма фиксации результатов обучения по программе:** готовая работа, журнал посещаемости занятий, материалы тестирования.

**Формы предъявления образовательных результатов:** выставка, готовое изделие.

## Бланк фиксации результатов обучения по программе

Протокол промежуточной аттестации обучающихся за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Фанерка»

Педагог \_\_\_\_\_

Форма проведения : опрос, тест №1, выставка.

Группа \_\_\_\_\_, год обучения первый

Таблица 4

№	ФИО учащегося	Направления оценки			Средний балл учащегося (низкий – н; средний – с; высокий – в)
		Устный опрос по ТБ	Тест №1	Выставка	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
	Средний балл по критериям				

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Подпись педагога \_\_\_\_\_

### Оценочные материалы

#### Перечень диагностических материалов:

1. Опрос по ТБ;
2. Тест №1;
3. Выставка.



## Методические обеспечение программы

**Методы обучения**, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, описание и т.д.);
- наглядный (показ иллюстраций, видеоматериалов, приёмов исполнения, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по технологическим картам или по своему замыслу).

**Форма организации образовательного процесса**- групповая.

**Формы организации учебного занятия** - практическое занятие, занятие по углублению и совершенствованию знаний, занятие по обобщению и систематизации знаний, игра, экскурсия, выставка.

### Алгоритм учебного занятия

Таблица 5

Блок	Этап	Этап учебного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности
<b>Подготовительный</b>	1	Организационный	Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания
	2	Проверочный	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если таковое было), выявление пробелов и их коррекция	Проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия
<b>Основной</b>	3	Подготовительный (подготовка к новому содержанию)	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей
	4	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей
	5	Первичная проверка понимания изученного	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием
	6	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми
	7	Обобщение и	Формирование целостного	Использование бесед и

		систематизация знаний	представления знаний по теме	практических заданий
	8	Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями	Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса
<b>Итоговый</b>	9	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия
	10	Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности
	11	Информационный	Обеспечение понимания цели, содержания домашнего задания, логики дальнейшего занятия	Информация о содержании и конечном результате домашнего задания, инструктаж по выполнению, определение места и роли данного задания в системе последующих занятий

**Используются различные педагогические технологии:**

- дифференцированное обучение – используется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- игровое обучение – через игровые ситуации, используемые педагогом, происходит закрепление пройденного материала (конкурсы, викторины);
- развивающее обучение – учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности;
- здоровьесберегающие технологии – проведение физкультурных минуток, пальчиковой гимнастики во время занятий.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов** – готовое изделие, собранное (сконструированное) из деталей LEGO, выставка.

**Дидактические материалы.** Применяется использование карточек (с заданиями, технологические карты изготовления поделок) и наглядности (фотографии, образцы поделок, шаблоны, лекала).

**Перечень диагностических материалов:**

1. Устный опрос по ТБ
2. Тест №1;
4. Выставка.

**Перечень образовательно – методического комплекса (ОМК)**

1. Нормативное обеспечение программы:
  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № №273 от 29.12.2012 г.;
  - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав и локальные акты учреждения.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ФАНЕРКА»
- Должностные инструкции
- Инструкции по ТБ, ПДД и т.д.

## **2. Информационное обеспечение программы:**

Учебные пособия

Энциклопедии

Электронные ресурсы

Презентации

Рабочие тетради и т.д.

## **3. Методическое обеспечение программы:**

Методические разработки к темам программы

Памятки

Инструкции

Дидактические материалы: раздаточный материал, иллюстративные задания, рисунки, схемы, шаблоны задачи, тесты к темам программы.

Наглядные пособия к темам программы.

## Материально-техническое обеспечение программы

Таблица 6

№ п/п	Инструменты, материалы	Количество
1	Лобзик	12 шт.
2	Струбцина для лобзика	12 шт.
3	Фанера размер 1500x1500	2 листа
4	Наждачная бумага средняя набор	48 шт.
5	Копировальная бумага набор	48 шт.
6	Клей ПВА момент 0,75 мл	3 шт.
7	Карандаш простой	48 шт.
8	Ластик	48 шт.
9	Линейка металлическая 50 см	12 шт.
10	Линейка металлическая 20 см	12 шт.
11	Акриловая краска белая 250мл	12 шт.
12	Акриловые краски набор	36 шт.
13	Грунтовка акриловая	1 шт.
14	Бумага для принтера белая	5 упаковок
15	Кисти белка набор	12 шт.
16	Полотна для лобзика	36 упаковок
17	Непроливайка	12 шт.

- **Информационное обеспечение:**

презентации к основным темам занятий; фото- и аудио- сопровождение занятий.

- **Кадровое обеспечение:**

для реализации рабочей программы необходим педагог дополнительного образования - руководитель творческого объединения «Фанерка».

**Перечень организационно-методического комплекса:**

1.тематическая папка с методическими разработками занятий, дидактических материалов к ним (комплекты шаблонов для моделей, иллюстрации и технологические карты, определяющие последовательность изготовления объектов моделирования, чертежи, рисунки, схемы);

2.видеотека: презентации по темам программы, видеоматериалы культурного наследия, мультфильмы);

3.тематическая папка с пакетами документов по конкурсам и фестивалям (положения конкурсов, план подготовки, сценарии);

4.тематическая папка «Инструментарий для оценивания знаний, умений и навыков»;

5.тематическая папка «Аттестация обучающихся» (положения, протоколы, мониторинг);

6.тематическая папка «Воспитательная работа» (презентации, сценарии, анкеты);

7.сборник игр на развитие коммуникативных навыков;

8.инструкции по технике безопасности.

## **Возрастные характеристики адресата программы**

Характерной особенностью возраста 6-8 лет является развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи. Внимание. Если на протяжении дошкольного детства преобладающим у ребенка является непроизвольное внимание, то к концу дошкольного возраста начинает развиваться произвольное внимание. Ребенок начинает его сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах. Память. К концу дошкольного возраста происходит развитие произвольной зрительной и слуховой памяти. Память начинает играть ведущую роль в организации психических процессов. Развитие мышления. К концу дошкольного возраста более высокого уровня достигает развитие наглядно-образного мышления и начинает развиваться логическое мышление, что способствует формированию способности ребенка выделять существенные свойства и признаки предметов окружающего мира, формированию способности сравнения, обобщения, классификации. Развитие воображения. В возрасте 6-8 лет идет активное развитие творческого воображения, этому способствуют различные игры, неожиданные ассоциации, яркость и конкретность представляемых образов и впечатлений. В сфере развития речи.

## Воспитательная работа

**Цель:** создание условий для самоопределения и социализации детей школьного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи:**

- поддерживать традиции учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий;
- приобщать к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края.
- организовать раннюю профориентационную работу с обучающимися.

### План воспитательных мероприятий

Таблица 7

№	Месяц	Место проведения	Форма мероприятия, его название
<b>Воспитательная работа в коллективе</b>			
1	август	МБУ ДО «СЮТ» кабинеты: №8,16,18,21	День открытых дверей «Приходи! Выбирай! Записывайся!»
2	август	МБУ ДО «СЮТ» актовый зал	Родительское собрание
3	в течение года	Творческое объединение	Беседы в объединениях по безопасности дорожного движения
4	в течение года	Творческое объединение	Конкурсы, выставки, беседы, посвященные тематическим праздникам
5	декабрь	МБУ ДО «СЮТ» актовый зал	Игровая программа «Бармалей украл Новый год»
6	май	МБУ ДО «СЮТ» актовый зал	Игровая программа
<b>Воспитательная работа в учреждении</b>			
1	октябрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей
2	октябрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя
3	ноябрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню народного единства
4	ноябрь	Онлайн – конкурс группа ВК	Онлайн – конкурс «МАМА», посвященный Дню матери в России
5	декабрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата
6	декабрь	Онлайн формат группа ВК	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ
7	май	МБУ ДО «СЮТ»	Конкурсы – выставки, посвященные Дню Космонавтики
8	май	МБУ ДО «СЮТ»	Конкурсы – выставки, посвященные Дню Победы
9	в течение года	МБУ ДО «СЮТ»	Благотворительные и экологические акции
10	в течение года	МБУ ДО «СЮТ»	Сбор макулатуры
11	май	Онлайн формат группа ВК	Акция «Классика Победы»

## Список информационных источников и литературы

### *Нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон №189 от 28.12.2022 г. «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2023. №302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 23.10.2017г. №01/14380-17- 32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
12. Приказ Минтруда России от 05.05.2018г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018г. №52016)
13. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020г. №01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-

педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»

14. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 03.09.2019г. №467

*Методические рекомендации:*

1. Буйлова, Л.Н. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. [Электронный ресурс] / Любовь Николаевна Буйлова. - Режим доступа: [https://www.rmc.viro33.ru/images/docs/builova\\_2015.pdf?ysclid=lgndg1buas169468890](https://www.rmc.viro33.ru/images/docs/builova_2015.pdf?ysclid=lgndg1buas169468890) - (Дата обращения: 20.04.2023г.).

2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности [Электронный ресурс]: методические рекомендации / авт.-сост.: А.В. Кисляков, Г.С. Шушарина. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018 – 64 с.

*Инструкции:*

1. Инструкция по документационному обеспечению деятельности администрации Озерского городского округа, утвержденная постановлением №1 от 09.01.2013г.

*Список литературы для педагога:*

1. Костина Л.А. Выпиливание лобзиком. Выпуск 1. М.: Народное творчество, 2014 -255 с.

2. Костина Л.А. Выпиливание лобзиком. Выпуск 2. М.: Народное творчество, 2014 -245 с.

3. Васнецова Н.Ю. 365 советов юному мастеру. М.: АСТ, Апрель, 2001-135 с.

4. Спенс У. Работы по дереву. М.: ЭКСМО, 2016-89 с.

5. Маркелова О.Н. Декоративно-прикладное творчество. Изделия из древесины и природного материала. Волгоград: Учитель, 2019 – 118 с.

6. Симонов Е.Р. Работы по дереву: резьба, выпиливание лобзиком, столярное мастерство. Питер, 2011-202 с.

7. Шпильман П. Основы работы с лобзиком. М.: АСТ, Астрель, 2015-56 с.

*Интернет-ресурсы*

1. <http://www.chudo-lobzik.ru/category/chertezhi-podelok/page/3>.

*Список литературы для учащихся и родителей:*

1. Денкевич Е. «Выпиливание из фанеры». СПб.,Кристалл.1998 – 110 с.

2. Соколов Ю. «Альбом для выпиливания» (для любителей выпиливать из фанеры) 2000-45 с.



## Приложения

### Бланк фиксации результатов обучения по программе

Протокол промежуточной аттестации обучающихся за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Фанерка»

Педагог \_\_\_\_\_

Форма проведения : опрос, тест №1, выставка.

Группа \_\_\_\_\_, год обучения первый

Таблица 8

№	ФИО учащегося	Направления оценки			Средний балл учащегося (низкий – н; средний – с; высокий – в)
		Устный опрос по ТБ	Тест №1	Выставка	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
	Средний балл по критериям				

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Подпись педагога \_\_\_\_\_

#### Устный опрос по ТБ:

##### При работе с ручным лобзиком:

- расскажи как правильно подготовить лобзик к работе (Ослабить гайки-барашки. Закрепить нижнюю часть рамки в зажиме верстака, чтобы были свободны руки. Закрепить пилку в нижнем зажиме у ручки. Зубья полотна должны быть наклонены к ручке. Сжать рамку свободной рукой, вставить полотно в верхний зажим и прочно закрепить. Проверить натяжение на «музыкальность». Слегка оттянуть ногтем полотно и резко отпустить, если услышишь музыкальный звук, значит, ты хорошо подготовил лобзик к работе.)

- Как при работе с лобзиком нужно сидеть? (Прямо)

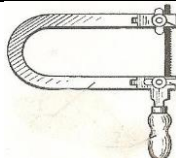
- Где должна находиться заготовка во время работы? (Заготовка должна быть на уровне груди)

- Как нужно начинать работу? (Медленными движениями, равномерно, без рывков)

- Как правильно должна располагаться пила? (Вертикально)
- Какими движениями правильно работать пилой? (вертикальными: вверх-вниз)
- Что сначала выпиливается внешний или внутренний контур? (сначала выпиливается внутренний контур, затем внешний)
- Чем можно сделать отверстие для пилки для выпиливания внутреннего контура? (наколоть шилом, пробить гвоздиком, просверлить)
- Как правильно пропиливать изгибы заготовки? (медленно поворачивать заготовку, не прекращая движений лобзиком)
- Чем обрабатывается заготовка после выпиливания? (надфилем, наждачной бумагой)

## Тест 1

Таблица 9

№ п/п	Вопросы	Ответы		
		а	б	в
1	Какой нужен инструмент, чтобы выпилить детали из фанеры?			
2	Из какого материала можно выпиливать детали ручным лобзиком?	Из доски толщиной 30-40 мм	Из фанеры толщиной 3-4мм	Из бруска толщиной 30мм
3	Зубья пилки должны быть направлены .....	От ручки лобзика	Вниз, к рамке лобзика	К ручке лобзика
4	Пиление лобзиком происходит при движении пилки	Вправо и влево	Вниз	Вверх
5	Во время выпиливания лобзиком нажимать сильно на пилку.....	Нельзя, потому что пилка сломается	Нужно, чтобы быстро пилить	Нельзя, пилка нагреется
6	При быстром пилении.....	Можно быстро выпилить деталь	Пилка нагреется и сломается	Деталь будет ровной и красивой
7	При выпиливании детали с внутренним контуром выпиливают.....	Сначала внешний контур	Сначала внутренний контур	Можно начинать выпиливать внешний или внутренний контур
8	Чтобы проколоть отверстие шилом для пилки при выпиливании детали с внутренним контуром .....	Деталь нужно положить на верстак и прокалывать отверстие шилом	Деталь нужно положить на колени и прокалывать отверстие шилом	Деталь нужно держать в руке и прокалывать отверстие шилом
9	Опилки с верстака .....	Сдуть ртом	Смести рукой	Смести щеткой
10	Если изделие нужно раскрасить, это делают так .....	Сначала раскрашивают, зачищают шкуркой и покрывают лаком.	Сначала покрывают лаком, раскрашивают и зачищают шкуркой.	Сначала зачищают шкуркой, раскрашивают и покрывают лаком.

**Результаты тестирования:**

Высокий уровень – 8-10 правильных ответов (80-100%)

Средний уровень – 5-7 правильных ответа (79-50%)

Низкий уровень – 1-4 правильных ответа (49% и ниже)

**Критериями оценивания выставки являются:**

1. Самостоятельность выполнения задания;
2. Правильность выполнения задания;
3. Качество выполненной работы;
4. Оригинальность (творческий подход);
5. Сложность.