

Управление образования администрации Озерского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников»

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
от 31.05.2023 г. Протокол №4

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 68 от 22.06.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Фотобукварь»**

**Направленность программы:** техническая  
**Возраст обучающихся:** 5 - 7 лет  
**Срок реализации программы:** 1 год, 108 часов  
**Уровень освоения:** ознакомительный  
**Форма реализации:** очная

Сулонова Инна Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования

г. Озерск 2023

## Содержание

### **Комплекс основных характеристик программы**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Учебный план          | 6 |
| 3. Содержание программы  | 8 |

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 1. Календарный учебный график                  | 10 |
| 2. Формы аттестации                            | 10 |
| 3. Оценочные материалы                         | 12 |
| 4. Методическое обеспечение                    | 13 |
| 5. Материально техническое обеспечение         | 14 |
| 6. Воспитательная работа                       | 14 |
| 7. Список информационных ресурсов и литературы | 16 |

## **Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

#### **Краткая характеристика:**

Как научить ребенка фотографировать с ранних лет?

Если ребенок взял в руки фотоаппарат - значит, ему интересно. Пришло время познать новый предмет. Не надо оставлять без внимания эти исследовательские порывы, которые могут перерасти в творческое занятие.

Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не сломало фотоаппарат!

#### **Актуальность программы:**

Современные дети быстро осваиваются с техникой - на уровне интуиции крутят колесики и нажимают кнопки. Рассказать о самом главном:

- не трогать пальцами объектив (для убедительности сделать два снимка – с чистым объективом и с отпечатками пальцев);

- не нажимать некоторые кнопки, например, кнопку удаления кадров;

- не дергать руками в момент нажатия кнопки затвора и т.д.

Дети всё делают с удовольствием, в том числе и фотографируют.

#### **Направленность программы – техническая**

#### **Уровень содержания программы: ознакомительный**

#### **Отличительные особенности данной программы:**

Фотография поможет ребенку заинтересоваться природой, жизнью животных и насекомых.

#### **Адресат программы:**

Программа рассчитана на детей – дошкольников в возрасте 5 - 7 лет.

**Объем и срок освоения программы:** объем программы 36 часов или 108 часов,

срок реализации 1 год.

**Режим занятий:** один раз в неделю по 1 часу три раза в неделю или один раз в неделю по 3 часа, продолжительностью – 30 минут каждое.

**Продолжительность учебного года:** 36 недель.

**Формы и особенности организации образовательного процесса** – творческое объединение. При реализации программы используются индивидуальная формы работы.

**Язык реализации программы** - Русский

#### **Документ по итогам освоения содержания программы:**

Сертификат об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фотобукварь»

#### **Информация о нормативно – правовой основе**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотобукварь» составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № №273 от 29.12.2012 г.;

-Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

-Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;

-Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Уставом и локальными актами учреждения.

### **Цель:**

Создание условий для свободной творческой деятельности учащегося, развитие творческой личности посредством обучения художественной фотографии.

### **Задачи:**

#### **Образовательные (предметные):**

приобретение навыков работы с фотоаппаратом, со светом, элементами фотокомпозиции; знакомство с историей фотографии;

#### **Личностные:**

Развитие устойчивого художественного интереса и потребности в творческой самореализации, творческих технических способностей, самоконтроль, самостоятельность, воображения, наблюдательности.

#### **Метапредметные:**

Формирование умения планировать работу, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других учащихся;

Формирование у учащихся первоначальных знаний о будущей профессии.

формировать эстетическую культуру личности воспитанников в ходе творческой деятельности.

формировать навыки здорового образа жизни.

### **Планируемый результат:**

В результате освоения программы к концу года дети приобретут следующие результаты:

#### **Образовательные (предметные):**

Разовьют познавательный интерес к искусству фотографии;

Познакомятся с историей фотографии, устройством фотоаппарата, видами освещения, основами композиции, жанрами фотографии;

### **Личностные:**

Продолжат развитие устойчивого художественного интереса и потребности в творческой самореализации, творческих технических способностей, самоконтроль, самостоятельность, воображения, наблюдательности.

### **Метапредметные:**

Продолжат формирование умения планировать работу, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других учащихся;

Продолжат формирование первоначальных знаний будущей профессии, эстетическую культуру личности в ходе творческой деятельности, навыки здорового образа жизни.

**Форма занятий:** Беседы. Практические работы. Контрольные задания по темам. Выставка. Зачет.

### **Критерии оценки результатов**

Просмотр выполненных фоторабот в конце каждой темы, участие в выставках и конкурсах. В течение всего периода обучения проводятся наблюдения, опросы, беседы, как воспитанника, так и его родителей. Практическая часть работы проверяется в ходе практических фотосъемок. Формами отслеживания результатов реализации программы можно назвать: мониторинг освоения образовательной программы,

диагностика специальных способностей воспитанника, анализ фоторабот.

Основными параметрами *мониторинга освоения программы* является входной, текущий и итоговый контроль.

**Формы подведения итогов реализации рабочей программы технической направленности «Фотобукварь»:** Выставка. Зачет.

**Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Фотобукварь» для детей 5 -7 лет**  
**108 часов первого года обучения**

| №  | Название раздела, темы                    | Количество часов |           |           | Формы аттестации/контроля |
|----|-------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|---------------------------|
|    |                                           | Всего            | Теория    | Практика  |                           |
| 1  | Вводное занятие                           | 3                | 1         | 2         | Опрос                     |
| 2  | Сканограмма – фотография без фотоаппарата | 15               | 3         | 12        | Практическая работа       |
| 3  | Натюрморт                                 | 15               | 1         | 14        | Практическая работа       |
| 4  | Снимаем портрет                           | 15               | 2         | 14        | Практическая работа       |
| 5  | Пейзажная фотосъемка                      | 15               | 3         | 12        | Практическая работа       |
| 6  | Репортаж и жанр в фотографии              | 12               | 3         | 9         | Практическая работа       |
| 7  | Основы цветной фотографии                 | 9                | 1         | 8         | Опрос                     |
| 8  | Компьютерные фотографические технологии   | 15               | 3         | 12        | Практическая работа       |
| 9  | Фотовыставки                              | 3                | 1         | 2         | Выставка                  |
| 10 | Аттестация                                | 3                | 3         |           | Зачёт                     |
| 11 | Итоговое занятие                          | 3                |           | 3         |                           |
|    | <b>ИТОГО:</b>                             | <b>108</b>       | <b>21</b> | <b>87</b> |                           |

## **Содержание программы «Фотобукварь» первого года обучения**

### **Тема 1. Вводное занятие**

**Цель:** Познакомить обучающегося с содержанием и планом работы в новом учебном году, познакомить с правилами обучающихся на МБУ ДО «СЮТ» и правилами техники безопасности.

Теория Знакомство. План работы на год. Правила для обучающихся. История СЮТ и объединения. Экскурсия по СЮТ. Правила по Технике безопасности

Практика Просмотр выставки фоторабот

Контроль Опрос

### **Тема 2. Волшебный свет**

**Цель:** Познакомить с историей фотографии, изобретателях фотографии

Теория Фотография - рисуя светом. Изобретатели фотографии. Первая фотография.

Практика Рисование светом.

Контроль Опрос

### **Тема 3. Сканограмма**

**Цель:** Познакомить с фотографией, которую можно сделать без фотоаппарата

Теория Сканограмма – фотография, сделанная без фотоаппарата на сканере

Практика Приемы сканографии

Контроль Практическая работа

### **Тема 4. Фотоаппарат- это просто!**

**Цель:** Познакомить с историей фотоаппарата

Теория Модели фотоаппаратов, устройство фотоаппарата

Практика Знакомство с экспозицией фототехники

Контроль Опрос

### **Тема 5. Нажимаем на кнопку**

**Цель:** Научить удерживать кнопку спуска, ожидая, пока фотоаппарат настроит фокус

Теория Не трогать пальцами объектив, не нажимать некоторые кнопки

(кнопку удаления кадров), не дергать руками в момент нажатия кнопки затвора

Практика Первая фотосъемка

Контроль Опрос

### **Тема 6. Свет и тень**

**Цель:** Научить видеть свет.

Теория Виды света. Съемка при естественном освещении. Съемка при искусственном освещении.

Практика Фотосъемка с различными видами освещения

Контроль Опрос

### **Тема 7. Остановись, мгновение!**

**Цель:** Познакомить с приемами фотосъемки

Теория Подготовка к фотосъемке. Фотосъемка сюжета с неподвижными объектами. Фотосъемка сюжета с движущимися объектами. Фотосъемка пейзажа. Фотосъемка портрета. Фотосъемка натюрморта. Репортажная фотосъемка. Жанровая фотосъемка  
Практика Фотоигры. Отработка приемов фотосъемки

Контроль Анализ фоторабот

### **Тема 8. Компьютерные фотографические технологии**

**Цель:** Познакомить с компьютерными программами по обработке фотоизображений

Теория Правила пользования инструментами компьютерных программ по обработке фотоизображений

Практика Обработка собственных фоторабот

Контроль Опрос

### **Тема 9. Фотовыставки**

**Цель:** Познакомить с требованиями к выставочным фотографиям

Теория Законы оформления фотовыставок

Практика Оформление выставочных фоторабот

Контроль Участие в фотовыставках

### **Тема 10. Аттестация**

**Цель:** Проверка полученных знаний и навыков

Теория Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации

Практика Промежуточная и итоговая аттестации

Контроль Зачёт

### **Тема 11. Итоговое занятие**

**Цель:** Подведение итогов учебного года

Теория Полезные советы для занятий фотографией летом.

**Комплекс организационно – педагогических условий**  
**Календарный учебный график**

| Год обучения | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий                                                                                                  | Каникулы                                                                |
|--------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 год        | 04.09.2023           | 31.05.2024              | 36                   | 108                      | Один раз в неделю по 3 часа (по 30 минут), или три раза в неделю по 1 занятию по 30 минут с перерывом 10 минут | 30.10.2023-05.11.2023<br>30.12.2023-08.01.2024<br>25.03.2024-31.03.2024 |

**Формы аттестации:** Тест. Зачёт.

Целью проведения аттестации обучающихся является выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам программы.

**Описание требований к проведению промежуточной аттестации**

**Критерии оценки результатов**

Просмотр выполненных фоторабот в конце каждой темы, участие в выставках и конкурсах. В течение всего периода обучения проводятся наблюдения, опросы, беседы с воспитанником и его родителями. Практическая часть работы проверяется в ходе практических фотосъемок. Формами отслеживания результатов реализации программы можно назвать: мониторинг освоения образовательной программы, анализ фоторабот.

Основными параметрами *мониторинга освоения программы* является *промежуточная аттестация*.

**Вопросы к аттестации в объединении**

*«Фотобукварь» первый год обучения*

***Промежуточная аттестация (первое полугодие)***

1. Как переводиться слово - фотографии?
2. Что такое сканограмма?
3. Глаз фотоаппарата это - объектив?

***Промежуточная аттестация (итоговая)***

1. Что такое натюрморт?
2. Что такое фотопортрет?
3. Что такое «пейзаж»?

**Высокий** – правильный ответ на три вопроса

**Средний** – правильный ответ на два вопроса

**Низкий** – правильный ответ на один вопрос.

**На фотоконкурсах работы оцениваются по следующим критериям:**

1. Качество исполнения;
2. Художественность и оригинальность;
3. Соответствие названия сюжету.

**Высокий уровень** - фотоработы, соответствующие трем критериям оценки;

**Средний уровень** - фотоработы, соответствующие двум критериям оценки;

**Низкий уровень** – фотоработы, соответствующие одной критерии оценки.

### **Вопросы к аттестации в объединении**

**«Фотобукварь» второй год обучения**

#### **Промежуточная аттестация (первое полугодие)**

1. Какими способами можно создать иллюзию пространства на фотографии?
2. Что такое «ритмическая основа фотографии»?
3. В чем суть правила контрастов?
4. В чем суть правила третей?
5. В чем заключаются основные сложности съемки животных?
6. Что подразумевается под понятием «цифровая фотография»?
7. Ритм в фотографии?
8. Что такое «выдержка»?

#### **Промежуточная аттестация (итоговая)**

1. Для чего в фотоаппарате нужен «затвор»?
2. Что такое «диафрагма»?
3. Что такое «экспозиция»?
4. Что такое «светосила» объектива?
5. На какие группы делятся объективы в зависимости от угла зрения?
6. Что относится к экспозиционным параметрам?
7. Что означает понятие «приоритет диафрагмы» и «приоритет выдержки»?
8. От чего зависит глубина резкости?

**Высокий** – правильный ответ на восемь вопросов

**Средний** – правильный ответ на шесть вопроса

**Низкий** – правильный ответ на четыре вопрос.

**Бланк результатов**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ обучающихся МБУ ДО «СЮТ»**  
**за 2022 – 2023 учебный год**  
**Объединение Фотостудия**  
**Педагог Суслонова И.Е.**

| №            | № группы    | Год обучения                                           | Кол-во обучающихся | Форма аттестации | Дата проведения аттестации | Уровни усвоения ДООП |                  |                   |
|--------------|-------------|--------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------------|----------------------|------------------|-------------------|
|              |             |                                                        |                    |                  |                            | Высокий (100-80%)    | Средний (79-50%) | Низкий (ниже 49%) |
| 1            | Группа № 58 | 2                                                      | 10                 | Зачёт            | 12.05                      | 100%                 | 0%               | 0%                |
| 2            | Группа № 59 | 2                                                      | 10                 | Зачёт            | 12.05                      | 100%                 | 0%               | 0%                |
| 3            | Группа № 60 | 2                                                      | 12                 | Зачёт            | 12.05                      | 100%                 | 0%               | 0%                |
| 4            | Группа № 61 | 3                                                      | 2                  | Зачёт            | 10,13.05                   | 100%                 | 0%               | 0%                |
| 5            | Группа № 62 | 1                                                      | 9                  | Зачёт            | 12.05                      | 100%                 | 0%               | 0%                |
| <b>Итого</b> | <b>5</b>    | <b>Года обучения:<br/>I - 1<br/>II - 3<br/>III - 1</b> | <b>43</b>          |                  |                            | <b>100 %</b>         | <b>0 %</b>       | <b>0 %</b>        |

**Оценочные материалы**

***Перечень диагностических материалов:***

Тест на творчество, презентации, технологические карты по темам занятий

***Технологические карты, презентации:***

История фотографии. Фотоаппарат. Композиция кадра. Свет и освещение в фотографии. Жанры фотографии. Сканограмма. Основы цветной фотографии. Фотосозвездие. Читаем светописаи Фотосъёмка животных. Фотосъёмка натюрморта.

Фотосъёмка портрета. Фотосъёмка Репортаж и жанр. Основы цветной фотографии.

## **Методическое обеспечение**

**Методы обучения:** Словесные, наглядные, практические.

**Формы организации** образовательного процесса: учебные (аудиторные) занятия,

самостоятельная работа, практическая работа, контрольные мероприятия.

**Формы организации учебного занятия:** учебное занятие, выход на фотосъёмку, экскурсии

**Алгоритм учебного занятия:** организационный, проверочный, подготовительный, основной, контрольный, итогового, рефлексивного, информационного.

## **Педагогические технологии**

Анализ современных педагогических технологий, используемых в системе дополнительного образования, позволяет выделить такие, основанные на личностно-ориентированном подходе технологии, как личностно-ориентированное обучение; технологии индивидуального обучения; технологии адаптивной системы обучения; коллективный способ ...

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** фотоработы и портфолио обучающихся по итогам учебного года.

## **Перечень образовательно - методического комплекса (ОМК)**

Нормативное обеспечение программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № №273 от 29.12.2012 г.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Устав и локальные акты учреждения.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотобукварь»

- Должностные инструкции

- Инструкции по ТБ, ПДД и т.д.

### **Материально-техническое обеспечение**

Кабинет, отвечающий требованиям для занятий в фотостудии: рабочие места для теоретической подготовки, место для практической работы, рабочее место педагога.

Оборудование: Цифровые фотоаппараты - 10, компьютеры - 3, сканер - 1, принтер -1, штатив -1, осветительные приборы -1

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы необходим педагог дополнительного образования - руководитель творческого объединения «Фотостудия».

### **План воспитательных мероприятий:**

| №                                         | Месяц                | Место проведения              | Форма мероприятия, его название                                                                             |
|-------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитательная работа в коллективе</b> |                      |                               |                                                                                                             |
| 1                                         | 29 и 30 августа 2023 | МБУ ДО «СЮТ»<br>кабинеты: №18 | День открытых дверей «Приходи! Выбирай! Записывайся!»                                                       |
| 2                                         | 30 августа 2023      | МБУ ДО «СЮТ» актовый зал      | Родительское собрание                                                                                       |
| 3                                         | В течение года       | МБУ ДО «СЮТ»<br>кабинеты: №18 | Беседы в объединениях по безопасности дорожного движения                                                    |
| 4                                         | Сентябрь             | МБУ ДО «СЮТ»<br>кабинеты: №18 | Конкурс фотографий «Широка страна моя родная»<br>Фото - экскурсия «Озерный край»                            |
| 5                                         | Октябрь              | МБУ ДО «СЮТ»<br>кабинеты: №18 | Конкурс фотографий «Бабушки-дедушки»                                                                        |
| 6                                         | Ноябрь               | МБУ ДО «СЮТ»<br>кабинеты: №18 | Конкурс фотографий «Осень золотая»                                                                          |
| 7                                         | Декабрь              | МБУ ДО «СЮТ»<br>кабинеты: №18 | Конкурс фотографий «Зимние забавы!»<br>Праздничные мероприятия, творческие отчеты для родителей             |
| 8                                         | Январь               | МБУ ДО «СЮТ»<br>кабинеты: №18 | Конкурс фотографий «Мороз и солнце!»<br>Беседа «Мир профессий»<br>Презентация профессии «Фотокорреспондент» |
| 9                                         | Февраль              | МБУ ДО «СЮТ»<br>кабинеты: №18 | Конкурс сканогамм «Открытка воину»<br>Конкурс фотографий «Мой папа-мой герой»                               |
| 10                                        | Март                 | МБУ ДО «СЮТ»<br>кабинеты: №18 | Конкурс фотографий «Моя мама-лучше всех!»<br>Фотоконкурс натюрмортов «Выбираем профессии...»                |
| 11                                        | Апрель               | МБУ ДО «СЮТ»<br>кабинеты: №18 | Фото-экскурсия «Мой город»<br>Конкурс сканогамм «Все профессии нужны, все профессии важны»                  |
| 12                                        | Май                  | МБУ ДО «СЮТ»                  | Конкурс фотографий «Парад Победы!»                                                                          |

|                                           |                |                            |                                                                        |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                | кабинеты: №18              |                                                                        |
| <b>Воспитательная работа в учреждении</b> |                |                            |                                                                        |
| 1                                         | Октябрь        | Онлайн формат группа ВК    | Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей                     |
| 2                                         | Октябрь        | Онлайн формат группа ВК    | Всероссийская акция, посвященная Дню учителя                           |
| 3                                         | Ноябрь         | Онлайн формат группа ВК    | Всероссийская акция, посвященная Международному Дню народного единства |
| 4                                         | Ноябрь         | Онлайн – конкурс группа ВК | Онлайн – конкурс «МАМА», посвященный Дню матери в России               |
| 5                                         | Декабрь        | Онлайн формат группа ВК    | Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата              |
| 6                                         | Декабрь        | Онлайн формат группа ВК    | Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ         |
| 7                                         | Май            | МБУ ДО «СЮТ»               | Конкурсы – выставки, посвященные Дню Космонавтики                      |
| 8                                         | Май            | МБУ ДО «СЮТ»               | Конкурсы – выставки, посвященные Дню Победы                            |
| 9                                         | В течение года | МБУ ДО «СЮТ»               | Благотворительные и экологические акции                                |
| 10                                        | В течение года | МБУ ДО «СЮТ»               | Сбор макулатуры                                                        |
| 11                                        | Май            | Онлайн формат группа ВК    | Акция «Классика Победы»                                                |

## Список информационных ресурсов и литературы

### Список литературы

*Литература, использованная для разработки программы и организации образовательного процесса:*

Светлана Пожарская. От созерцания к творчеству. М.: МИОО 2020.

Светлана Пожарская. Фотомастер. М.: Пента 2020.

*Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе:*

Агафонов А., Пожарская С. Фотобукварь. М: Детская книга, 2020.

Жалпанова Л.Ж., Цифровая фотография: от новичка к мастеру. М.: 2020

Артюшин Л., Цветная фотография. М: Искусство, 2020.

Фотография – М.: АСТ: Астрель, 2020 .

Самоукова С. А. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования // Научно-методический

### Информационные ресурсы:

<https://focused.ru/articles>,

<https://www.worldpressphoto.org>,

<https://www.phasesmag.com>,

<https://500px.com>,

<https://photar.ru>,

<https://rosphoto.com/photo-lessons>

### Результативность участия в конкурсных мероприятиях по программе

| Год  | Уровень конкурсного мероприятия |               |            |             |               |
|------|---------------------------------|---------------|------------|-------------|---------------|
|      | Институциональ<br>ные           | Муниципальные | Областные  | Федеральные | Международные |
|      | Победители                      | Победители    | Победители | Победители  | Победители    |
| 2023 | 21                              | 16            | 2          | 3           | 21            |
| 2024 |                                 |               |            |             |               |