

Управление образования администрации Озерского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 25.08.2021 № 99



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа технической направленности
«Волшебный мир лобзика для детей с ОВЗ»
Уровень освоения программы – базовый**

Возраст обучающихся 12 – 15 лет, срок реализации 3 года

составитель

Шулепова Ольга Ивановна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНА
педагогическим советом,
от 25.08.2021 г., протокол № 9

г. Озерск 2021

Пояснительная записка

В новых социально-экономических условиях общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их становлении и развитии. Совершенствование системы образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрение в практику работы образовательных учреждений комплекса мер, направленных на социализацию личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому учащемуся в соответствии с его возрастом адекватных условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования. Сегодня в связи с изменениями в различных сферах жизни актуализировались вопросы, связанные с подготовкой подрастающего поколения к самостоятельной жизни. Особого подхода в этом плане требуют дети с ограниченными возможностями здоровья. Увеличение числа таких детей наблюдается во всём мире, и проблема их социализации стала одной из наиболее актуальных. Процессы демократизации и гуманизации в современном обществе предусматривают необходимость создания для каждого человека, и тем более для лиц с интеллектуальными и физическими нарушениями, равных прав и возможностей на получение образования, на развитие их индивидуальных способностей. Выполняя наряду с другими компенсаторные и реабилитационные функции, дополнительное образование предоставляет ребёнку максимум возможностей для развития его потенциальных творческих способностей с учётом интересов и желаний. Для многих детей — это основная, а иногда и единственная возможность для того, чтобы получить жизненно важные практические навыки.

Начальное техническое моделирование дает реальную возможность выбора ребенку с ОВЗ своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребенка, обеспечивает ему ситуацию успеха.

Занятия начальным техническим моделированием способствуют приобретению элементарных навыков, развивают логическое мышление, знакомят с миром техники, формированию интереса к выбранному виду творческой деятельности, предусматривают развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, творческих способностей и способов умственной деятельности (умение сравнивать, анализировать, обобщать и др.)

Поэтому возникла необходимость в разработке и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир лобзика» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) **технической направленности**, имеющей **базовый** уровень. Она направлена на развитие потенциальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, их воспитание и социализацию, подготовку к самостоятельной полноценной жизни в обществе.

Адресат программы: данная программа рассчитана для ребенка с ОВЗ 12 – 15 лет на три года обучения.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР

Обучающиеся с ЗПР — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Программа начального технического образования обучающихся с задержкой психического развития – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир лобзика» заключается в том, что данная программа предоставляет ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы, обеспечивает возможность успеха; способствует развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях начального технического моделирования, способствуют повышению мотивации учащихся к достижению лучшего образовательного результата.

Занятия объединения «Волшебный мир лобзика» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе организованы на базе учреждения дополнительного образования.

Программа ценна своей практической значимостью. Учащиеся могут показать свои способности и проявить талант в ежегодно проводимых конкурсах, выставках различного уровня. Программой предусматривается стимулирование достижений учащихся в данной творческой деятельности. В процессе ее реализации учащиеся получают опыт социального общения.

Отличительными особенностями программы «Волшебный мир лобзика» являются следующие:

Предполагает индивидуальную работу с детьми – инвалидами, имеющими различные диагнозы. За годы работы педагог становится советчиком, помощником, другом ребенка и семьи. Именно совместная деятельность

(сотворчество) педагога, ребенка, родителей, ориентировано на реализацию потенциальных возможностей ребенка, на достижение целей, радость их совместного творчества в процессе обучения и общения является движущей силой в развитии личности. Именно сотворчество воспитывает у ребенка с ограниченными возможностями здоровье, веру в свои силы.

В программе конкретизированы задачи. Доработаны личностные и метапредметные результаты. Деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов организована индивидуально, с учётом состояния здоровья и общего уровня развития.

В ходе реализации программы - учащиеся получают не только знания, как изготовить поделки из фанеры, но и познакомятся с окружающим миром, техникой, изобретателями, видами транспорта и т.д. Программа, кроме того, способствует развитию эмоционально-волевой, познавательной и коммуникативной сфер ребёнка.

Объем программы: На реализацию базового уровня программы отводится 72 часа в год.

Основной формой организации образовательного процесса является комбинированное занятие с ярко выраженным индивидуальным подходом, которое нацелено на освоение теоретического и практического материала.

Виды занятий определяются содержанием программы и могут предусматривать: конкурсы, практическая работа, игры. Обучение предполагает организацию экскурсий: посещение выставок, обсуждение выставочных экспонатов.

Участие в конкурсах, выставках развивает творческий потенциал детей данной категории, вызывает заинтересованность в занятиях.

Форма обучения: очная.

Виды занятий: Программа предусматривает проведение индивидуальных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Режим занятий:

Варианты	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	2 часа	1 раз	2 часа	72 часа

Занятия проводятся по 45 минут с перерывом 10 минут.

Цель программы: способствовать формированию жизненно важных трудовых навыков, технических способностей посредством приобщения ребенка к выпиливанию.

Занятия по программе позволяют решать следующие **задачи:**

в обучении

- использование в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений;
- формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при выпиливании;

в развитии

- развитие творческого мышления;

- развитие умений умственного труда (запоминать, анализировать, оценивать и т.д.);

- развитие умений организации учебного труда.

в воспитании

- создание ситуации успеха;

- воспитание настойчивости в преодолении трудностей в достижении поставленных целей;

- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;

в оздоровлении

- развитие мелкой моторики и координации пальцев рук

- формирование ЗОЖ

Содержание программы
Учебный план (72 часа), 1года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Знакомство с особенностями работы лобзиком	16	3	13	
3	Игрушки из фанеры	8	0,5	7,5	
4	Объемные модели	22	3,5	18,5	
5	Художественное выпиливание	11	1,5	9,5	
6	Праздники	9	1	8	
7	Аттестация	2	-	2	Тест № 1, 2, 3, 4, выставка
8	Заключительное занятие	2	2	-	
	ИТОГО:	72	12,5	59,5	

Содержание изучаемого курса 1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие

Цель: познакомить с организацией рабочего места для выпиливания.

Теория

Показ готовых образцов моделей. Организация рабочего места и техника безопасности.

Практика

Пробное выпиливание.

Тема 2. Знакомство с особенностями работы лобзиком

Цель: познакомить с основными инструментами, освоить навыки выпиливания лобзиком с соблюдением правил техники безопасности.

Теория

Перевод рисунка на материал. Производство фанеры, отличие от древесины. Техника безопасности при выпиливании и инструментами. Способы обработки фанеры. Способы оформления и сборки модели.

Практика

Игрушка – пират.

Тема 3. Игрушки из фанеры

Цель: познакомить с основными инструментами, освоить навыки выпиливания лобзиком с соблюдением правил техники безопасности.

Теория

Инструмент молоток, устройство, виды. Профессии, в которых используют молоток.

Практика

Игрушка вешалка – лентяйка.

Тема 4. Объемные модели

Цель: освоение навыков выпиливания с соблюдением правил техники безопасности.

Теория

Вертолеты Загадка про вертолет. Устройство (одно- и двухвинтовые). Основные части: кабина, ротор, состоящий из лопастей, хвостовая балка, винт хвостовой. Отличие от самолета и преимущества перед ним. Какая работа у вертолета?

Устройство автомобиля. Легковые и грузовые автомобили. Специальные автомобили: медицинские, пожарные, спасательные, милицейские и др. Марки автомобилей. Конвейер. Способы сборки ходовой части.

Практика

Объемные модели – вертолет, автомобиль.

Тема 5. Художественное выпиливание

Цель: продолжать осваивать навыки выпиливания на более сложных моделях.

Теория

Художественное выпиливание. Конструкция и форма изделия. Классификация кораблей, назначение.

Практика

Подставка фрегат.

Тема 6. Праздники

Цель: формирование интереса к изготовлению подарочных изделий и украшений своими руками.

Теория

История возникновения всенародных праздников и традиций их празднования.

Практика

Выпиливание новогодней поделки, поздравительные открытки.

Тема 7. Аттестация

Цель: контроль освоения образовательной программы. Оценка качества усвоенных знаний и приобретенных умений и навыков.

Теория

Подготовка обучающихся к текущей и промежуточной аттестации.

Практика

Прохождение аттестации. Участие в выставках.

Тема 8. Заключительное занятие

Цель: подведение итогов учебного года.

Теория

Подведение итогов работы за учебный год. Экскурсия в выставочный зал Станции на городские выставки «Творчество юных» и «Город мастеров».

Календарный учебный график (72 часа), 1 год обучения

	Неделя	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
Сентябрь	3-8	т.1.Вводное занятие. Инструктаж. Организация рабочего места. Пробное выпиливание	2	1	1	
	10-15	т.2. Знакомство с особенностями работы лобзиком. ТБ. Динамическая игрушка – пират. Перевод рисунка на фанеру	2	0,5	1,5	
	17-22	т.2. Методы работы лобзиком. Пират, выпиливание	2	0,5	1,5	
	24-29	т.2. Производство фанеры, отличие от древесины. Пират, выпиливание	2	0,5	1,5	
Октябрь	01-06	т.2. Пират, выпиливание	2	-	2	
	08-13	т.2. Пират, выпиливание	2	-	2	
	15-20	т.2.Способы обработки древесины. Пират, обработка	2	0,5	1,5	
	22-27	т.2. Способы оформления. Пират, оформление	2	0,5	1,5	
Ноябрь	29.10-03.11	т.2. Способы сборки. Пират, сборка	2	0,5	1,5	
	05-10	т.3.Игрушка вешалка – лентяйка. Перевод рисунка на фанеру	2	-	2	
	12-17	т.3. Игрушка вешалка – лентяйка. Выпиливание.	2	-	2	
	19-24	т.3. Игрушка вешалка – лентяйка. Оформление	2	-	2	
	26-01.12	т.3.Знакомство с молотком. Вешалка – лентяйка. Крепление подвижного механизма	2	0,5	1,5	
Декабрь	03-08	т.6. Подбор рисунка для выставки «Фабрика деда Мороза». Перевод рисунка на фанеру	2	0,5	1,5	
	10-15	т.6. Выпиливание новогоднего сувенира	2	-	2	
	17-22	т.6. Обработка и оформление новогоднего сувенира	2	-	2	
	24-29	т.8. Аттестация т.6. Поздравительная открытка	1 1	- -	1 1	Тест №2, 3.4
Январь	08-12	т.4.Назначение вертолетов. Отличие от самолетов. Объемная модель вертолета, выпиливание	2	0,5	1,5	
	14-19	т.4. Устройство вертолета. Вертолет, выпиливание	2	0,5	1,5	

	21-26	т.4. Вертолет, выпиливание, обработка	2	-	2	
	28-02.02	т.4. Вертолет, оформление	2	-	2	
Февраль	04-09	т.4.Виды соединения деталей. Сборка вертолета	2	0,5	1,5	
	11-16	т.4.Легковые и грузовые автомобили. Устройство, назначение. Автомобиль, выпиливание	2	0,5	1,5	
	18-23	т.4.Марки автомобилей. Автомобиль, выпиливание	2	0,5	1,5	
	25-02.03	т.4.Конвейер. Автомобиль, выпиливание	2	0,5	1,5	
Март	04-09	т.6.История возникновения праздника. Поздравительная открытка, сувенир маме	2	0,5	1,5	
	11-16	т.4. Автомобиль, обработка	2	-	2	
	18-23	т.4.Способы сборки ходовой части. Автомобиль, сборка ходовой части	2	0,5	1,5	
	25-30	т.4. Автомобиль, оформление	2	-	2	
Апрель	01-06	т.5.Художественное выпиливание. Конструкция и форма изделия. Подставка «Фрегат»	2	0,5	1,5	
	08-13	т.5.Классификация кораблей. Фрегат, выпиливание	2	0,5	1,5	
	15-20	т.5.Назначение кораблей. Фрегат, выпиливание	2	0,5	1,5	
	22-27	т.5. Фрегат, выпиливание	2	-	2	
	29-04.05	т.5. Фрегат, выпиливание, обработка	2	-	2	
Май	06-11	т.5. Фрегат, сборка.	1	-	-	Тест №1, выставочная работа
		т.8.Аттестация	1	-	1	
	13-18	Заключительное занятие.	2	2	-	
	20-25					
27-01.06						

Содержание программы
Учебный план (72 часа), 2года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Материалы и инструменты	18	3	15	
3	Игрушки из фанеры	12	2,5	9,5	
4	Орнаментальное выпиливание	17	2	15	
5	Праздники	19	1	18	
6	Аттестация	2	-	2	Тест № 1, 2, выставка
7	Заключительное занятие	2	2	-	
	ИТОГО:	72	11,5	60,5	

Содержание изучаемого курса 2 года обучения

Тема 1. Вводное занятие

Цель: познакомить с содержанием и планом работы в новом учебном году.

Теория

Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Обсуждение плана работы на год с учётом интересов и подготовки обучающегося.

Практика

Подбор рисунков для работы.

Тема 2. Материалы и инструменты

Цель: закрепить знания по правилам безопасной работы инструментами, приспособлениями, учить экономно расходовать материалы. Закрепить знания о материалах, используемых на занятиях.

Теория

Инструменты и приспособления для выпиливания. Способы увеличения и уменьшения рисунков.

Инструменты для работы с деревом. Ножовка, рубанок, дрель, наждачная бумага, молоток. Правила безопасной работы. Рубанок. Обработка древесины. Виды пил: пила лучковая, двуручная, ножовки по металлу и по дереву, шлицовка, циркулярная пила. Что у них общего и чем отличаются. Применение этих инструментов. Техника безопасности при выпиливании. Приемы работы. Обработка выпиленных деталей, сборка, оформление.

Все о проволоке. Виды проволоки по сечению, материалу. Назначение и использование. Инструменты для работы с проволокой. Кусачки, пассатижи, круглогубцы.

Древесина: основные свойства и пороки; характеристика пород; фанера, шпон, отделочные материалы и клеи.

Способы увеличения и уменьшения рисунков.

Практика

Подготовка основы из фанеры для выпиливания, перевод рисунка на основу.

Выпиливание лобзиком по внешнему контуру. Выпиливание лобзиком частей к подвижной игрушке

Тема 3. Игрушки из фанеры

Цель: закрепление навыков выпиливания лобзиком с соблюдением правил техники безопасности.

Теория

Виды резьбы по дереву. Народные художественные традиции; Виды и особенности резьбы по дереву. Источники орнаментальных узоров. Контурное выпиливание.

Практика

Динамические игрушки, контурные подвижные игрушки, кольцебросы.

Тема 4. Орнаментальное выпиливание

Цель: познакомить с орнаментальным выпиливанием.

Теория

Технология выпиливания орнамента. Виды орнамента, применяемые в работах лобзиком. Фурнитура. Конструкция, форма изделия. Подготовка материалов, рисунка. Перевод рисунка на заготовку. Технология сборочных и отделочных работ. Способы соединения деталей.

Практика

Конфетница, подсвечники разной конфигурации.

Тема 5. Праздники

Цель: формирование интереса к изготовлению подарочных изделий и украшений своими руками.

Теория

Повторить знаменательные даты в истории народа России, традиции.

Поздравительные открытки и сувениры к различным праздникам. Фабрика Деда Мороза. Изготовление игрушек и украшений к Новому году.

Тема 6. Аттестация

Цель: контроль освоения образовательной программы. Оценка качества усвоенных знаний и приобретенных умений и навыков.

Теория

Подготовка обучающихся к текущей и промежуточной аттестации.

Практика

Прохождение аттестации. Участие в выставках.

Тема 8. Заключительное занятие

Цель: подведение итогов учебного года.

Теория

Подведение итогов работы за учебный год. Экскурсия в выставочный зал Станции на городские выставки «Творчество юных» и «Город мастеров».

Календарный учебный график (72 часа), 2 год обучения

	Неделя	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
Сентябрь	2-07	т.1.Вводное занятие. Инструктаж. Обсуждение плана работы на год. Подбор рисунков для работы	2	1	1	
	09-14	т.2. Инструменты и приспособления для выпиливания. Подготовка основы из фанеры для выпиливания	2	0,5	1,5	
	16-21	т.2. Инструменты для работы с деревом. Перевод рисунка на основу	2	0,5	1,5	
	23-28	т.2. Виды пил. Подвижная игрушка. Выпиливание по внешнему контуру	2	-	2	
Октябрь	30.09-05	т.2. Подвижная игрушка. Выпиливание по внешнему контуру	2	-	2	
	07-12	т.2. Подвижная игрушка. Выпиливание по внешнему контуру.	2	-	2	
	14-19	т.2.Способы обработки древесины. Обработка выпиленных деталей	2	0,5	1,5	
	21-26	т.2. Способы оформления. Подвижная игрушка. оформление	2	0,5	1,5	
Ноябрь	28-02.11	т.2. Способы сборки. Все о проволоке. Подвижная игрушка, сборка	2	0,5	1,5	
	11-16	т.2. Инструменты для работы с проволокой. Подвижная игрушка, сборка	2	0,5	1,5	
	18-23	т.3.Древесина: основные свойства и пороки; характеристика пород; фанера, шпон, отделочные материалы и клеи	2	1	1	
	25-30	т.3. Способы увеличения и уменьшения рисунков. Игрушки из фанеры	2	0,5	1,5	
Декабрь	02-07	т.5. Фабрика Деда Мороза. Подбор рисунка, перевод на фанеру	2	0,5	1,5	
	09-14	т.5. Фабрика Деда Мороза. Выпиливание новогодней поделки	2	-	2	
	16-21	т.5. Фабрика Деда Мороза.	2	-	2	

		Выпиливание новогодней поделки				
	23-28	т.5. Обработка и оформление новогоднего сувенира	2	-	2	
Январь	30-11.01	т.8. Аттестация т.5. Поздравительная открытка	1 1	- -	1 1	Тест №1
	13-18	т.3. Виды резьбы по дереву. Кольцеброс, выпиливание	2	0,5	1,5	
	20-25	т.3. Форма и конструкция деталей. Кольцеброс, выпиливание	2	0,5	1,5	
Февраль	27-01.02	т.3. Кольцеброс. Обработка, оформление	2	-	2	
	03-08	т.3.Кольцеброс. Оформление, сбора	2	-	2	
	10-15	т.5.Сувенир для мамы. Выпиливание	2	-	2	
	17-22	т.5.Сувенир для мамы. Выпиливание	2	-	2	
	24-29	т.5.Сувенир для мамы. Выпиливание	2	-	2	
Март	02-07	т.5.Сувенир для мамы. Обработка, оформление	2	-	2	
	09-14	т.5.История возникновения праздника. Поздравительная открытка, маме	2	0,5	1,5	
	16-21	т.4. Технология выпиливания орнамента. Конфетница, выпиливание	2	0,5	1,5	
	23-28	т.4. Виды орнамента, применяемые в работах лобзиком. Конфетница, выпиливание	2	0,5	1,5	
Апрель	30.03-04.04	т.4. Фурнитура. Конструкция, форма изделия. Конфетница, выпиливание, обработка	2	0,5	1,5	
	06-11	т.4. Технология сборочных и отделочных работ. Конфетница, обработка, сборка	2	0,5	1,5	
	13-18	т.4. Подсвечник, выпиливание	2	-	2	
	20-25	т.4. Подсвечник, выпиливание	2	-	2	
Май	27-02.05	т.4. Подсвечник, выпиливание	2	-	2	
	04-09	т.4. Подсвечник, выпиливание, обработка	2	-	2	
	11-16	т.4. Подсвечник. Сборка.	1	-	1	Тест №2, выставочная работа
		т.6.Аттестация	1	-	1	
	18-23	Заключительное занятие	2	2	-	

**Содержание программы.
Учебный план (72 часа), 3года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Материалы и инструменты	18	3	15	
3	Игрушки из фанеры	8	1	7	
4	Орнаментальное выпиливание	17	2	15	
5	Праздники	23	1	22	
6	Аттестация	2	-	2	Тест № 1,2,выставка
7	Заключительное занятие	2	-	2	
	ИТОГО:	72	8	64	

Содержание изучаемого курса 3 года обучения

Тема 1. Вводное занятие

Цель: познакомить с содержанием и планом работы в новом учебном году.

Теория

Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Обсуждение плана работы на год с учётом интересов и подготовки обучающегося.

Практика

Подбор рисунков для работы.

Тема 2. Материалы и инструменты

Цель: закрепить знания по правилам безопасной работы инструментами, приспособлениями, учить экономно расходовать материалы. Закрепить знания о материалах, используемых на занятиях.

Теория

Инструменты и приспособления для выпиливания. Способы увеличения и уменьшения рисунков.

Инструменты для работы с деревом. Ножовка, рубанок, дрель, наждачная бумага, молоток. Правила безопасной работы. Рубанок. Обработка древесины. Виды пил: пила лучковая, двуручная, ножовки по металлу и по дереву, шлицовка, циркулярная пила. Что у них общего и чем отличаются. Применение этих инструментов. Техника безопасности при выпиливании. Приемы работы. Обработка выпиленных деталей, сборка, оформление.

Все о проволоке. Виды проволоки по сечению, материалу. Назначение и использование. Инструменты для работы с проволокой. Кусачки, пассатижи, круглогубцы.

Древесина: основные свойства и пороки; характеристика пород; фанера, шпон, отделочные материалы и клеи.

Способы увеличения и уменьшения рисунков.

Практика

Подготовка основы из фанеры для выпиливания, перевод рисунка на основу.

Выпиливание лобзиком по внешнему, внутреннему контуру. Выпиливание лобзиком частей к подвижной игрушке.

Тема 3. Игрушки из фанеры

Цель: закрепление навыков выпиливания лобзиком с соблюдением правил техники безопасности.

Теория

Виды резьбы по дереву. Народные художественные традиции; Виды и особенности резьбы по дереву. Источники орнаментальных узоров. Контурное выпиливание.

Практика

Динамические игрушки, контурные подвижные игрушки, колебросы.

Тема 4. Орнаментальное выпиливание

Цель: познакомить с орнаментальным выпиливанием.

Теория

Технология выпиливания орнамента. Виды орнамента, применяемые в работах лобзиком. Фурнитура. Конструкция, форма изделия. Подготовка материалов, рисунка. Перевод рисунка на заготовку. Технология сборочных и отделочных работ. Способы соединения деталей.

Практика

Ключница, подсвечники разной конфигурации.

Тема 5. Праздники

Цель: формирование интереса к изготовлению подарочных изделий и украшений своими руками.

Теория

Повторить знаменательные даты в истории народа России, традиции.

Поздравительные открытки и сувениры к различным праздникам. Фабрика Деда Мороза. Изготовление игрушек и украшений к Новому году.

Тема 6. Аттестация

Цель: контроль освоения образовательной программы. Оценка качества усвоенных знаний и приобретенных умений и навыков.

Теория

Подготовка обучающихся к текущей и промежуточной аттестации.

Практика

Прохождение аттестации. Участие в выставках.

Тема 8. Заключительное занятие

Цель: подведение итогов учебного года.

Теория

Подведение итогов работы за учебный год. Экскурсия в выставочный зал Станции на городские выставки «Творчество юных» и «Город мастеров».

Календарный учебный график (72 часа), 3 год обучения

	Неделя	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
Сентябрь	01-04	т.1.Вводное занятие. Инструктаж. План работы на год. Подбор рисунка для работы	2	1	1	
	06-11	т.2. Инструменты для выпиливания. Подготовка основы	2	0,5	1,5	
	13-18	т.2. Инструменты для работы с фанерой. Перевод рисунка на основу	2	0,5	1,5	
	20-25	т.2. Виды пил. Подвижная игрушка. Выпиливание по внешнему контуру	2	-	2	
Октябрь	27-02.10	т.2. Подвижная игрушка. Выпиливание по внешнему контуру	2	-	2	
	04-09	т.2. Подвижная игрушка. Выпиливание по внутреннему контуру	2	-	2	
	11-16	т.2.Способы обработки древесины. Обработка выпиленных деталей	2	0,5	1,5	
	18-23	т.2. Способы оформления. Подвижная игрушка. оформление	2	0,5	1,5	
	25-30	т.2. Способы сборки. Все о проволоке. Подвижная игрушка, сборка	2	0,5	1,5	
Ноябрь	01-06	т.2. Инструменты для работы с проволокой. Подвижная игрушка, сборка	2	0,5	1,5	
	08-13	т.5. Фабрика деда Мороза. Подбор рисунка, перевод на фанеру	2	0,5	1,5	
	15-20	т.5. Выпиливание новогодней поделки	2	-	2	
	22-27	т.5. Выпиливание новогодней поделки	2	-	2	
Декабрь	29.11-04.12	т.5. Обработка поделки	2	-	2	
	06-11	т.5. Обработка и оформление новогодней поделки	2	-	2	
	13-18	т.5. Новогодний сувенир	2	-	2	
	20-25	т.6. Аттестация т.5. Поздравительная открытка	1 1	- -	1 1	Тест №1
Январь	27-01.01	т.3.Древесина. Основные свойства и пороки. Кольцеброс, выпиливание	2	0,5	1,5	

	10-15	т.3. Форма и конструкция деталей. Кольцеброс, выпиливание	2	0,5	1,5	
	17-22	т.3. Кольцеброс. Обработка, оформление	2	-	2	
	24-29	т.3.Кольцеброс. Оформление, сбора	2	-	2	
Февраль	31.01-05.02	т.5.Сувенир для мамы. Выпиливание	2	-	2	
	07-12	т.5.Сувенир для мамы. Выпиливание	2	-	2	
	14-19	т.5.Сувенир для мамы. Выпиливание	2	-	2	
	21-26	т.5.Сувенир для мамы. Обработка, оформление	2	-	2	
Март	28.02-05.03	т.5.История возникновения праздника. Поздравительная открытка, маме	2	0,5	1,5	
	07-12	т.4. Технология выпиливания орнамента. Ключница, выпиливание	2	0,5	1,5	
	14-19	т.4. Виды орнамента, применяемые в работах лобзиком. Ключница, выпиливание	2	0,5	1,5	
	21-26	т.4. Фурнитура. Конструкция, форма изделия. Ключница, выпиливание, обработка	2	0,5	1,5	
Апрель	28-02.04	т.4. Технология сборочных и отделочных работ. Ключница, обработка, сборка	2	0,5	1,5	
	04-09	т.4. Подсвечник, выпиливание	2	-	2	
	11-16	т.4. Подсвечник, выпиливание	2	-	2	
	18-23	т.4. Подсвечник, выпиливание	2	-	2	
	25-30	т.4. Подсвечник, выпиливание, обработка	2	-	2	
Май	02-07	т.4. Подсвечник. Сборка.	1	-	1	Тест №2, выставочная работа
		т.6.Аттестация	1	-	1	
	09-14	Заключительное занятие	2	-	2	

Планируемые результаты:

1 год обучения

Предметные:

ЗНАТЬ:

Обучающийся соблюдает технику безопасности при работе ручными инструментами, знает их названия;

названия частей изготавливаемых моделей

УМЕТЬ:

Выпиливать с помощью педагога;

использовать ручные инструменты, соблюдая правила безопасной работы;

экономно расходовать материал.

Метапредметные:

Познавательные:

- умение обобщать полученную информацию на занятиях;

- умение использовать знаний, полученных на занятиях, в реальной жизни.

У учащихся будут развиты коммуникативные навыки.

Регулятивные:

Ребенок способен к концу года составлять план действий с определением последовательности операций.

Коммуникативные:

- умение слушать и слышать собеседника, высказывать своё мнение.

Личностные:

- настойчивость в преодолении трудностей, в достижении поставленных задач;

- аккуратность, ответственность, уверенность в своих силах;

- уважение к труду и его результатам;

- уважение к педагогу, способность к сотрудничеству;

- активность, усидчивость, старательность, дисциплинированность,

настойчивость.

2 год обучения

Предметные:

ЗНАТЬ:

- организации рабочего места и основные правила техники безопасности;

- способы разметки по шаблону и чертежу;

- принцип подбора столярного инструмента - по назначению, по виду

деятельности;

- бережного обращения с инструментами, оборудованием и

приспособлениями.

УМЕТЬ:

- экономно расходовать материалы;

- способен самостоятельно выпиливать.

- самостоятельно разрабатывать композиции для окрашивания изделия.

Метапредметные:

Познавательные:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении творческих работ.

Регулятивные:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над изделием;

Коммуникативные:

- включаться в диалог, проявлять инициативу и активность
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- слушать собеседника

Личностные:

- настойчивость в преодолении трудностей, в достижении поставленных задач;
- аккуратность, ответственность, уверенность в своих силах;
- уважение к труду и его результатам;
- уважение к педагогу, способность к сотрудничеству;
- активность, усидчивость, старательность, дисциплинированность, настойчивость;
- устойчивый интерес к занятиям начально - техническим моделированием.

3 год обучения

Предметные:

ЗНАТЬ:

- организации рабочего места и основные правила техники безопасности;
- способы разметки по шаблону и чертежу;
- принцип подбора столярного инструмента - по назначению, по виду деятельности;
- бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями.

УМЕТЬ:

- экономно расходовать материалы;
- способен самостоятельно выпиливать.
- самостоятельно разрабатывать композиции для окрашивания изделия.

Метапредметные:

Познавательные:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении творческих работ.

Регулятивные:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над изделием;

Коммуникативные:

- включаться в диалог, проявлять инициативу и активность
- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;
- слушать собеседника

Личностные:

- настойчивость в преодолении трудностей, в достижении поставленных задач;
- аккуратность, ответственность, уверенность в своих силах;
- уважение к труду и его результатам;
- уважение к педагогу, способность к сотрудничеству;
- активность, усидчивость, старательность, дисциплинированность, настойчивость;
- устойчивый интерес к занятиям начально - техническим моделированием.

**Комплекс организационно – педагогических условий
Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания	Всего учебных недель	Кол – во учебных часов	Режим занятий	Каникулы
1 год	03.09.2018	25.05.2019	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	29.10.18 – 05.11.18 29.12.18 – 08.01.19 26. 03.19 – 01.04.19
2 год	02.09. 2019	23.05.2020	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	28.10.19 – 03.11.19 30.12.19 – 08.01.20 23. 03.20 – 31.04.20
3 год	01.09.2021	21.05.2022	36	144	1 раз в неделю по 2 часа	27.10.21 – 05.11.21 27.12.21 – 09.01.22 28. 03.22 – 03.04.22

Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы по начальному техническому моделированию «Волшебный мир лобзика» предполагает наличие определённой материально-технической базы. Занятия должны проводиться в *специально оборудованном учебном кабинете*, в котором имеется:

1. настольно-сверлильный станок;
2. верстак с тисками;
3. рабочий стол педагога;
4. ноутбук для демонстрации компьютерных презентаций;
5. рабочие места для обучающихся, оборудованные столами и стульями, отвечающими требованиям Сан Пи Н;
6. шкафы и тумбы для хранения инструментов и материалов;
7. книжный шкаф;
8. стеллажи и полки для образцов моделей;
9. классная доска;
10. медицинский шкафчик-аптечка;

11. огнетушитель;
12. уголок для уборки, где развешаны щетки-сметки, совки, швабры;
13. детские фартуки для пыльных работ.

Инструменты и приспособления индивидуального пользования:

п/п	Наименование инструмента	Количество
1	Лобзик	1 шт.
2	Ножовка по дереву	1 шт.
4	Шлицовка	1 шт.
5	Надфили разных сечений и насечки	по 1 шт.
6	Молоток	1 шт.
8	Кусачки	1 шт.
9	Круглогубцы	1 шт.
10	Угольник столярный	1 шт.
11	Пилки для лобзика	30 шт.
12	Струбцины	1 шт.
13	Тиски малые	1 шт.
14	Полочки для выпиливания	1 шт.
15	Набор сверл различного диаметра (1-10 мм)	по 2 шт.
16	Ножницы канцелярские, в том числе для левшей	1 шт.
17	Наждачной бумагой разной зернистости	по 5 шт.

материалы, необходимые для практических работ (в расчете на одного ребенка на один учебный год):

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Фанера S 3 мм	лист	0,50
2	Фанера S 10 мм	лист	0,25
3	Проволока медная S 0,5 - 3,5 мм	кг	
4	Нить капроновая	метр	3
5	Бумага наждачная разной зернистости	набор	5
Канцелярские товары			
1	Бумага писчая формат А4	упаковка	1
2	Бумага цветная двухсторонняя А4	упаковка	1
3	Грамоты почетные	шт.	5
4	Гуашь 12 цветов	набор	1
5	Дырокол фигурный	шт.	1
6	Карандаш простой	шт.	3
7	Кисти для красок (разные)	шт.	5
8	Клей ПВА	литр	1
9	Клей потолочный	литр	1
10	Кнопки канцелярские	коробка	1
11	Краска разных цветов аэрозольная	балончик	1
12	Лак НЦ	литр	0,5
13	Линейка пластмассовая длиной 30 см	шт.	1
14	Пилки для ручного лобзика (20штук)	набор	3
15	Полотенца бумажные	рулон	2
16	Скрепки канцелярские	коробка	1
17	Скобы для степлера	коробка	1

18	Стиплер большой	шт.	1
19	Точилка для карандашей механическая	шт.	1
20	Угольники (углы на 45,90,45 градусов и на 30,90,60)	шт.	1
21	Фломастеры (12 цветов)	набор	1
22	Циркуль	шт.	10
23	Гвозди 12мм	г	100
24	Ластик	шт.	1
25	Шнур-вязка для шаров	бобина	1

Информационное обеспечение

- компьютерные презентации и слайды по темам программы;
- иллюстрации и технологические карты, определяющие последовательность изготовления объектов моделирования, чертежи, рисунки, схемы;
- комплекты шаблонов для моделей.

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы необходим педагог дополнительного образования – руководитель объединения «Волшебный мир лобзика».

Формы аттестации

Способы определения результативности выражаются в виде практических работ, тестов, фиксации результатов участия в различных выставках.

Список литературы

Для педагога:

- 1.Анистратова А.А., Гришина Н.И. Мир удивительных поделок – ООО «Издательство Оникс», 2011
- 3.Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990
- 5.Дыбина О.Б. Ребёнок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
- 6.Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002
- 8.Дыбина О.Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 1997
9. Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 27 мая 2000 года)
- 10.Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка».
- 11.Новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для учреждений дополнительного образования (от 3.04.2003 г.) 2.4.4.3172 - 14
- 12.Новоселова Н.А «Программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» - Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2004
- 13.Сборник программ дополнительного образования «Социально – педагогическая поддержка детей» - Екатеринбург,2000

14. Сборник программ дополнительного образования социально – педагогической направленности. Вып.3-Екатеринбург 2004
15. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, принят Государственной Думой РФ – 21.12.2012
16. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)

Для учащихся:

1. Выпиливаем из фанеры. – Санкт-Петербург 1998
2. Автомобили. М.: Астрель-Аст, 2002.
3. Артемова О.В., Балдина Н.А., Вологодина Е.В. Большая энциклопедия изобретений / научно - популярное издание для детей. - М.: ЗАО «Ростэн-Пресс», 2007.
4. Балдина Н.А., Козлов Б.И., Майоров А.А. Техника вокруг нас / научно - популярное издание для детей - М.: ЗАО «Ростэн-Пресс», 2005.
5. Выпиливание лобзиком. Стефания Фегхельм. «АРТ – Родник» 2008.
6. Выпиливаем лобзиком. Ингрид Морас, Герлинде Ауэнхаммер. «Ниола – пресс» 2011.
6. Figurine din roadele toamnei. Pia Pedevilla. Editura Casa, Oradea, 2013

Электронные образовательные ресурсы

- 1) www.pedsovet.org
- 2) www.it-n.ru
- 3) www.uroki.net
- 4) www.uchportal.ru
- 5) www.nachalka.com
- 6) www.festival.1september.ru
- 7) <http://dopedu.ru/voprosi-otveti/obwie.html>
- 8) «Электронная библиотека» Библиотека Федерального портала Российское образование». <http://www.edu.ru/>
«Народное образование» Педагогика.
[/www.google.ru/search?q= «Народное+образование» + Педагогика](http://www.google.ru/search?q=«Народное+образование»+Педагогика)
Социальная сеть работников образования nsportal.ru