

Управление образования администрации Озерского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 25.08.2021 № 99



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа технической направленности
«Мультимедийные технологии и видеомонтаж для детей с ОВЗ»
Уровень освоения программы – ознакомительный**

Возраст обучающихся 14 – 16 лет, срок реализации 1 год

составитель

Бурматова Ольга Ивановна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНА
педагогическим советом,
от 25.08.2021 г., протокол № 9

г. Озерск 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, подтвержденными медико – психологической комиссией и препятствующими получения образования без создания специальных условий, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Направленность программы:

По содержанию программа дополнительного образования детей «Мультимедийные технологии и видеомонтаж» является **технической**.

Актуальность:

В современном мире информационные технологии занимают значимую часть во многих областях профессиональной деятельности. Сегодня существует большое разнообразие вычислительных систем, множество аппаратных и программных конфигураций, что позволяет ребенку с особенностями психофизического развития, вступающего в жизнь, использовать компьютерную технику и технологии в образовательных целях.

Все обучающиеся испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития, нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Обучение, по данной программе, носит коррекционно-развивающий характер и строится с учетом особенностей обучающихся.

Настоящая программа направлена на формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Она предполагает применение компьютерной техники и предусматривает выделение части учебного времени на практическую работу на компьютере.

Форма обучения – очная, вид занятий по программе - индивидуальный. По данной программе могут обучаться дети с 14 до 16 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. В связи с тем, что высока утомляемость ребенка, предусмотрен комплекс физических упражнений, используются разные типы занятий со сменой деятельности.

По функциональному предназначению программа является – **базовой**

Цель: формирование информационной культуры.

Задачи программы

I. Обучающие:

- изучение основ информационных технологий,
- формирование представления об основных изучаемых понятиях

II. Развивающие:

- развитие познавательной активности, внимания, умения сосредоточиться,
- развитие его социальных, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности ребенка, развитие навыков использования прикладных программ

III. Воспитательные:

- воспитание коммуникативных качеств,
- формирование общей культуры личности ребенка,
- воспитание трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

IV. Оздоровительные:

- обеспечение охраны физического и психического здоровья ребенка, в том числе его эмоционального благополучия.

Учебно-тематический план программы «Мультимедийные технологии и видеомонтаж», 64 часа, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ	2	2	0	
2	Компьютерная графика	12	7	5	
3	Анимация	12	7	5	
4	Обработка звука	4	2	2	
5	Мультимедийная презентация	16	9	7	
6	Видеомонтаж	12	7	5	
7	Аттестация. Итоговое занятие	6	3	3	Тестирование проект
	Итого	64 ч	37	27	

Содержание программы «Мультимедийные технологии и видеомонтаж», 64 часа, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Тема I. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ.

Цель: Ознакомление с порядком и планом работы, техникой безопасности и правилами поведения при работе за компьютером. Формирование и обобщение представления о возможностях, применении компьютера.

Должны знать: правила техники безопасности и пожарной безопасности при работе за ПК.

Тема II. Компьютерная графика.

Цель: формирование представления об изобразительных возможностях приложения.

Должны знать: команды обработки изображения.

Должны уметь: использовать простейший (растровый и/или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений.

Тема III. Анимация

Цель: формировать представление о работе с анимацией

Должны знать: возможности создания и настройки анимации

Должны уметь: создание движения с помощью смены последовательности рисунков.

Тема IV. Обработка звука

Цель: формирование представления о технологии создания и демонстрации звука, о возможностях приложения.

Должны знать: какие инструменты, панели работают в приложении, способы форматирования объектов

Должны уметь: монтировать звук

Тема V. Мультимедийная презентация

Цель: изучить возможности, графические примитивы, правила настройки эффектов анимации, выполнение практических работ с демонстрацией возможностей.

должны знать функциональные возможности редактора, основные операции, анимации, правила создания презентации

Должны уметь Использование конструктора слайдов для создания презентации, размещать и создавать графическую информацию, презентацию.

Тема VI. Видеомонтаж

Цель: формирование представления о технологии создания и демонстрации видео, об изобразительных и анимационных возможностях приложения.

Должны знать: какие объекты, инструменты, панели работают в приложении, способы форматирования объектов, как создать видеоролики

Должны уметь: монтировать видеоролики

Тема VII. Аттестация. Итоговое занятие

Цель: проверка полученных знаний и навыков, на заключительном занятии подведение итогов обучения, повторить основные навыки.

Должны знать: основные понятия курса.

Должны уметь выполнять задания в освоенных приложениях

Планируемые результаты

Личностные:

- ответственность, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность.

Предметные:

- умение работать инструментами среды,

Метапредметные:

- умение оценивать результаты собственной деятельности
- владение общепредметными понятиями

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Каникулы
1 год	01.10.21	16.05.2022	32	64	1 раз в неделю по 2 часа	27.10.2021 – 05.11.2021; 27.12.2021 – 09.01.2022; 28.03.2022 – 03.04.2022.

Рабочая адаптированная программа

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **технической** направленности объединения «**Мультимедийные технологии и видеомонтаж**», первого года обучения (базовый уровень сложности).

Задачи программы

I. Обучающие:

- обучение первоначальным навыкам работы за ПК;
- формирование основных правил работы в приложениях

II. Развивающие:

- развитие первоначальным навыков использования прикладных программ;
- развитие познавательной активности, внимания, умения сосредоточиться;

III. Воспитательные:

- воспитание умения выслушивать педагога;
- воспитание чувства ответственности, трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

IV. Оздоровительные:

- улучшение эмоционального состояния обучающегося в процессе творчества.

Планируемые результаты

- Знакомство с видами информации, действия с ней, с назначением основных устройств ПК, с устройствами ввода-вывода
- Умение применять знания по созданию анимации на практике:
- управление с помощью меню, мышью; работать инструментами редактора.

Календарно-тематический график

Месяц	Неделя	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
Октябрь	27.09-02.10	Тема №1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ.	2	1	1	
	04.10-09.10	Тема №2 Компьютерная графика	2	1	1	
	11.10-16.10	Тема №2 Компьютерная графика	2	1	1	
	18.10-23.10	Тема №2 Компьютерная графика	2	1	1	
Ноябрь	25.10-30.10	Тема №2 Компьютерная графика	2	1	1	
	01.11 - 06.11	Тема №2 Компьютерная графика	2	1	1	
	08.11-13.11	Тема №2 Компьютерная графика	2	1	1	
	15.11-20.11	Тема №3. Анимация	2	1	1	
	22.11-27.11	Тема №3. Анимация	2	1	1	
Декабрь	29.11-04.12	Тема №3. Анимация	2	1	1	
	06.12-11.12	Тема №3. Анимация	2	1	1	
	13.12-18.12	Тема №8 Аттестация	2	1	1	тестирование
	20.12-25.12	Тема №3. Анимация	2	1	1	
Январь	27.12-01.01	Тема №3. Анимация	2	1	1	
	10.01-15.01	Тема №4 Обработка звука	2	1	1	
	17.01-22.01	Тема №4 Обработка звука	2	1	1	
	24.01-29.01	Тема №5 Мультимедийная презентация	2	1	1	
Февраль	31.01-05.02	Тема №5 Мультимедийная презентация	2	1	1	
	07.02-12.02	Тема №5 Мультимедийная презентация	2	1	1	
	14.02-19.02	Тема №5 Мультимедийная презентация	2	1	1	
Март	21.02-26.02	Тема №5 Мультимедийная презентация	2	1	1	
	28.02-05.03	Тема №5 Мультимедийная презентация	2	1	1	
	04.03-09.03	Тема №5 Мультимедийная презентация	2	1	1	

	11.03-16.03	Тема №5 Мультимедийная презентация	2	1	1	
Апрель	18.03-23.03	Тема №6 Видеомонтаж	2	1	1	
	25.03-30.03	Тема №6 Видеомонтаж	2	1	1	
	02.04-07.04	Тема №6 Видеомонтаж	2	1	1	
	09.04-14.04	Тема №6 Видеомонтаж	2	1	1	
	16.04-21.04	Тема №6 Видеомонтаж	2	1	1	
Май	23.04-28.04	Тема №6 Видеомонтаж	2	1	1	
	30.04-04.05	Тема №7 Аттестация	2	1	1	тестирование
	06.05-11.05	Тема №7 Итоговое занятие	2	1	1	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально – техническое обеспечение

Компьютер – универсальное устройство обработки информации;

Проектор - подключаемый к компьютеру, радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих применений необходим или желателен цветной принтер.

Устройства ввода информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура, мышь, графический планшет (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

- Системы программирования.

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы необходим педагог дополнительного образования - руководитель творческого объединения «Информатика».

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И (ИЛИ) ИТОВОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- практические работы;
- тестирование.

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ГЛАЗ:

- 1.) Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль а счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
- 2.) Посмотреть на переносицу и задержать взгляд на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
- 3.) Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.
- 4.) Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх — налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6, затем налево вверх — направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Проведение гимнастики для глаз не исключает проведение физкультминутки. Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.

Список используемой литературы:

1. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика. М.: АСТ-ПРЕСС, Инфорком - Пресс, 1999.
2. Алтухов Е.В. «Основы информатики и вычислительной техники». – 1992
3. Кушнеренко А. Г. «Основы информатики и вычислительной техники». - Москва, Просвещение, 1993
4. Урнов В.А. «Преподавание информатики в компьютерном классе». Из опыта работы. - Москва, Просвещение, 1990
5. «Логические задачи и методы их решения». Методическая разработка. – Свердловск, УГУ, 1982
6. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. — М.: Издательство "Ось-89", 1997.

7. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – СПб.: Речь, 2005.

Электронные ресурсы:

1. <http://webpractice.cm.ru>
2. <http://graphics.cs.msu.ru/>
3. <http://www.openclass.ru/pages/184433>
4. <http://fcior.edu.ru/>
5. http://photoshop.demiart.ru/gfx_01.shtml
6. <http://school-collection.edu.ru/>
7. <http://webpractice.cm.ru>
10. http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tsor_semakin.zip
11. <http://school-collection.edu.ru>

