

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом
Протокол №3
от «26» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МБУ ДО «СЮТ»
№36 от «26» апреля 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

I. Общие положения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности.

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных программах (далее – Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № №273 от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников», утверждённым 15.12.15 г.;
- Локальными актами Учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МБУ ДО «СЮТ» по разработке, утверждению и сопровождению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО «СЮТ».

1.3. Положение устанавливает единые требования к структуре, оформлению, порядку и срокам рассмотрения, корректировки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех видов, не зависимо от сроков реализации, адресата, возраста обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ДООП) – локальный документ МБУ ДО «СЮТ», определяющий содержание образования и технологии его передачи, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации (в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хранится у педагога дополнительного образования.

II. Понятие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.

III. Цели, задачи и функции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Цели и задачи ДООП должны обеспечивать:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3.2. Содержание ДООП должно быть направлено на:

- создание условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

IV. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Структура Программы включает в себя:

4.1.1 Комплекс основных характеристик программы:

- пояснительная записка: краткая характеристика, актуальность, направленность, уровень содержания, отличительные особенности, новизна, адресат, объем и срок освоения, режим занятий, формы и особенности организации образовательного процесса, язык реализации, документ по итогам освоения, информация о нормативно – правовой основе;
- цель и задачи программы;
- планируемые результаты;
- учебный план;

- содержание программы.

4.1.2 Комплекс организационно – педагогических условий:

- календарный учебный график;
- формы аттестации: описание требований к проведению промежуточной аттестации, сроки проведения, критерии оценивания, формы проведения, бланки фиксации результатов;
- оценочные материалы: перечень диагностических материалов, методики, технологические карты бланки фиксации результатов и т.д.;
- методические материалы: методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, алгоритм учебного занятия, педагогические технологии, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов, дидактические материалы, перечень образовательно – методического комплекса;
- материально – техническое обеспечение, условия реализации программы: материально – техническое обеспечение программы, кадровое обеспечение;
- воспитательная работа;
- список информационных ресурсов и литературы;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях по программе.

4.2 Титульный лист- первая страница, предваряющая текст Программы.

V. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Оформление и содержание основных структурных элементов общеобразовательной общеразвивающей программы представлено в Приложении № 1.

VI. Оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. Текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman 14, (допускается 12), одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см.

Поля: левое – 2 см, правое - 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

Листы формата А-4; ориентация книжная.

Таблицы выполняются в книжном формате и должны быть шрифтом Times New Roman 14, (допускается 12).

Каждый структурный элемент начинается с новой страницы.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

VII. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

7.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

7.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на заседании Педагогического совета МБУ ДО «СЮТ». Прошедшая экспертизу программа согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора. Утверждение дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы, ее коррекция производится до 1 сентября текущего года.

7.3. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 7.1., п. 7.2. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Титульный лист

Комплекс основных характеристик

- **Пояснительная записка**
 - краткая характеристика
 - актуальность программы
 - направленность программы
 - уровень содержания программы
 - отличительные особенности данной программы
 - новизна
 - адресат программы
 - объем и срок освоения программы
 - режим занятий
 - формы и особенности организации образовательного процесса
 - язык реализации программы
 - документ по итогам освоения содержания программы
 - информация о нормативно – правовой основе
 - цель
 - задачи
 - планируемый результат
- **Учебный план**
- **Содержание программы**

Комплекс организационно – педагогических условий

- **Календарный учебный график**
- **Формы аттестации**
 - описание требований к проведению промежуточной аттестации
 - сроки проведения
 - критерии оценивания
 - формы проведения
 - бланки фиксации результатов
- **Оценочные материалы**
 - перечень диагностических материалов
 - методики
 - технологические карты
 - формы текущего контроля успеваемости
- **Методическое обеспечение**
 - методы обучения,
 - формы организации образовательного процесса,

- формы организации учебного занятия,
 - алгоритм учебного занятия,
 - педагогические технологии,
 - формы предъявления и демонстрации образовательных результатов,
 - дидактические материалы,
 - перечень образовательно – методического комплекса (ОМК)
- **Материально – техническое обеспечение, условия реализации программы**
 - материально техническое обеспечение программы,
 - кадровое обеспечение
 - **Воспитательная работа**
 - **Список информационных ресурсов и литературы**
 - **Результативность участия в конкурсных мероприятиях по программе**

Управление образования администрации Озерского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
от 31.05.2023 г. Протокол №4

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ ____ от 23.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Информатика»**

Направленность программы: техническая

Возраст обучающихся: 6 – 18 лет

Срок реализации программы: 3 года, 144 часа

Уровень освоения: продвинутый

Форма реализации: очная

Бурматова Ольга Ивановна,
педагог дополнительного образования

Озерск
2023