

**Результаты ВСОКО по оценке качества образовательных программ
МБУ ДО «СЮТ»
за 2019-2020 учебный год**

В 2019 – 2020 учебном году в СЮТ были реализованы 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе и адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ) **по двум направленностям:**

- художественная – 4 (в том числе 1 программа для детей с ОВЗ);
- техническая – 18 (в том числе 5 программ для детей с ОВЗ).

По уровню освоения программ:

Ознакомительный- 5 программ (23%);

Базовый – 13 программ (60%);

Продвинутый – 4 (17%).

По срокам реализации – освоения программ:

рассчитанные на 1 год обучения – 6 программ (27%);

рассчитанные на 2 года обучения – 2 программ (10%);

рассчитанные на 3 и более лет обучения – 14 программ (63%).

По итогам 2019-2020 учебного года получены следующие результаты оценки качества программ МБУ ДО «СЮТ»

№	Критерия оценивания	Степень выраженности соответствия критерия в баллах (педагога)					Степень выраженности соответствия критерия в баллах (зам. директора)				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Актуальность, педагогическая целесообразность				15%	85%				17%	83%
2	Представленность в программе всех структурных элементов в соответствии со структурой (приложение№1 Положение о ДООП в МБУ ДО «СЮТ»)					100%					100%
3	Отличие УТП 1 года обучения от последующих годов обучения не менее 30% от содержания				22%	78%				26%	72%
4	Наличие полноценного содержания (теория, практика, краткое описание материала, термины, формы контроля ит.д.)					100%					100%
5	Представленность планируемых результатов (предметные, метапредметные, личностные)				6%	94%				9%	91%

6	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности				4%	96%				3%	97%
7	Наличие пакета диагностических методик в полном соответствии с УУД				4%	96%				3%	97%
8	Ресурсная обеспеченность (информационно – методическая, материально – техническая, кадровая, организационная)					100%					100%
9	Стиль и культура оформления программы (в соответствии с Положением о ДООП п.6)				4%	96%				8%	92%
10	Наличие методических и дидактических материалов				14%	86%				14%	86%
11	Проектирование содержания и технологий реализации программы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей				54%	46%				58%	42%
12	Представленность содержания и технологий реализации программы, направленных на поддержку совместных (семейных, детско – взрослых) практик дополнительного образования				62%	38%				64%	36%
13	Размещение методических и дидактических материалов на сайте СЮТ				15%	85%				18%	82%

Исходя из анализа полученных результатов необходимо в следующем 2020-2021 учебном году улучшить показатели по следующим критериям оценивания качества:

- Проектирование содержания и технологий реализации программы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей;
- Представленность содержания и технологий реализации программы, направленных на поддержку совместных (семейных, детско – взрослых) практик дополнительного образования.