



объединение «Капитошка»

**«Ритм пятен как средство выражения.
Ритм птиц»**

(моделируем из бумаги)

Руководитель: Суворова Г.Н.

Тема нашего урока:

«Ритм пятен как средство выражения. Ритм птиц».

«Ритм» - новое для вас слово и вам трудно ответить сразу что оно означает. Но вы выполните ряд заданий, которые помогут вам ответить на вопрос: Что такое ритм? И помогут нам в этом птицы.

Сегодня, ребята, будем вести разговор о птицах. И поэтому сначала давайте вспомним, какие они, наши друзья –птицы.

Мы смотрим на птиц, любимся ими , можно вслух называть увиденную птицу.





















Анализируем увиденное:

- у птиц есть туловище, голова, клюв, крылья, хвост, глаза, лапки;**
- но, все - таки они все разные**
- они отличаются формой, размерами, цветом;**
- а, так же характером поведения;**

Вот несколько фактов из жизни птиц:



1. Птичий клин- построение птиц при дальних перелетах. Такое построение стаи используют дикие гуси, утки, журавли и некоторые другие перелетные птицы.



2. Когда птица машет крыльями, она создает подъемную силу для птиц, которые следуют за ней. Стая может пролетать на 70% дольше, чем если бы птица летела одна.



3. Когда птица выпадает из клина, она чувствует сопротивление воздуха и быстро возвращается в стаю.



4. Когда вожак стаи (лидер) устает, он отступает и летит в конец клина, а другая птица занимает его место.



5. Если одна птица по какой то причине не может продолжить путь, то две другие покидают клин вместе с ней чтобы помочь и защитить ее. А потом догоняют своих, или прибиваются к другому клину.

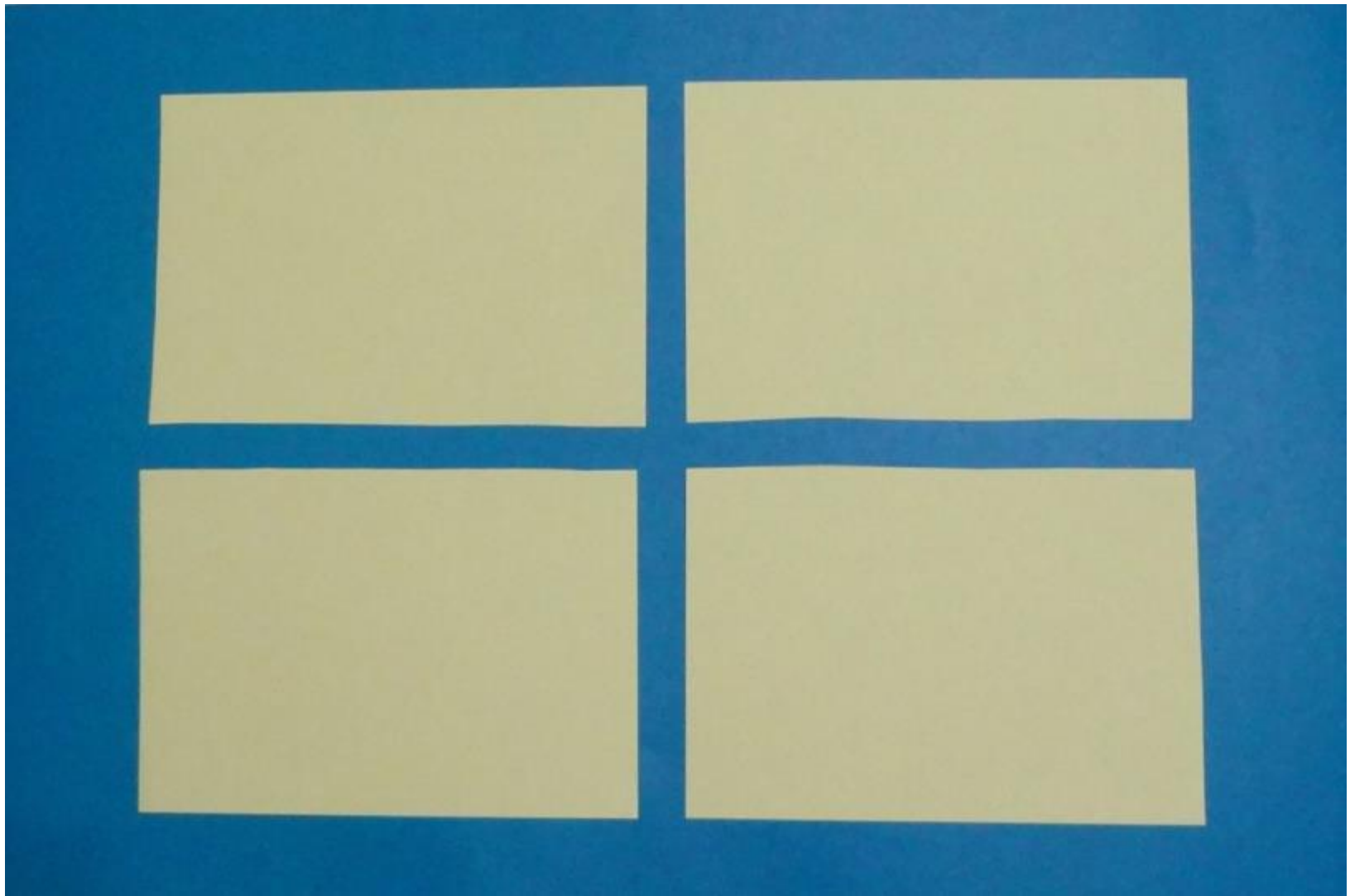


6. Птицы, летящие клином, кричат, чтобы приободрить тех, кто летит впереди.



**Познакомившись с удивительными фактами из жизни птиц,
чему можем научиться у птиц?**

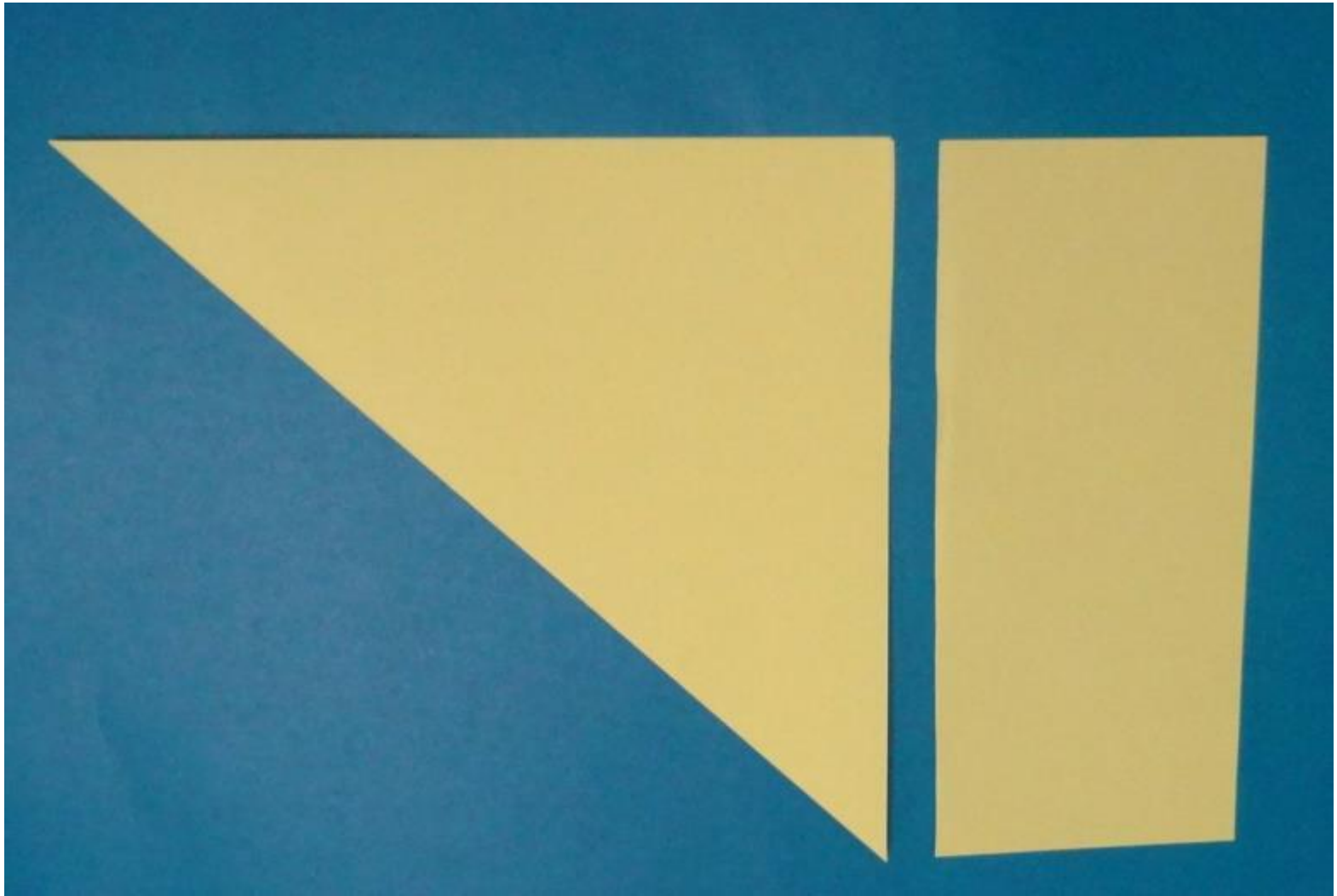
**Вы будете учиться
конструировать птицу
из бумаги**
(демонстрирую этапы работы)



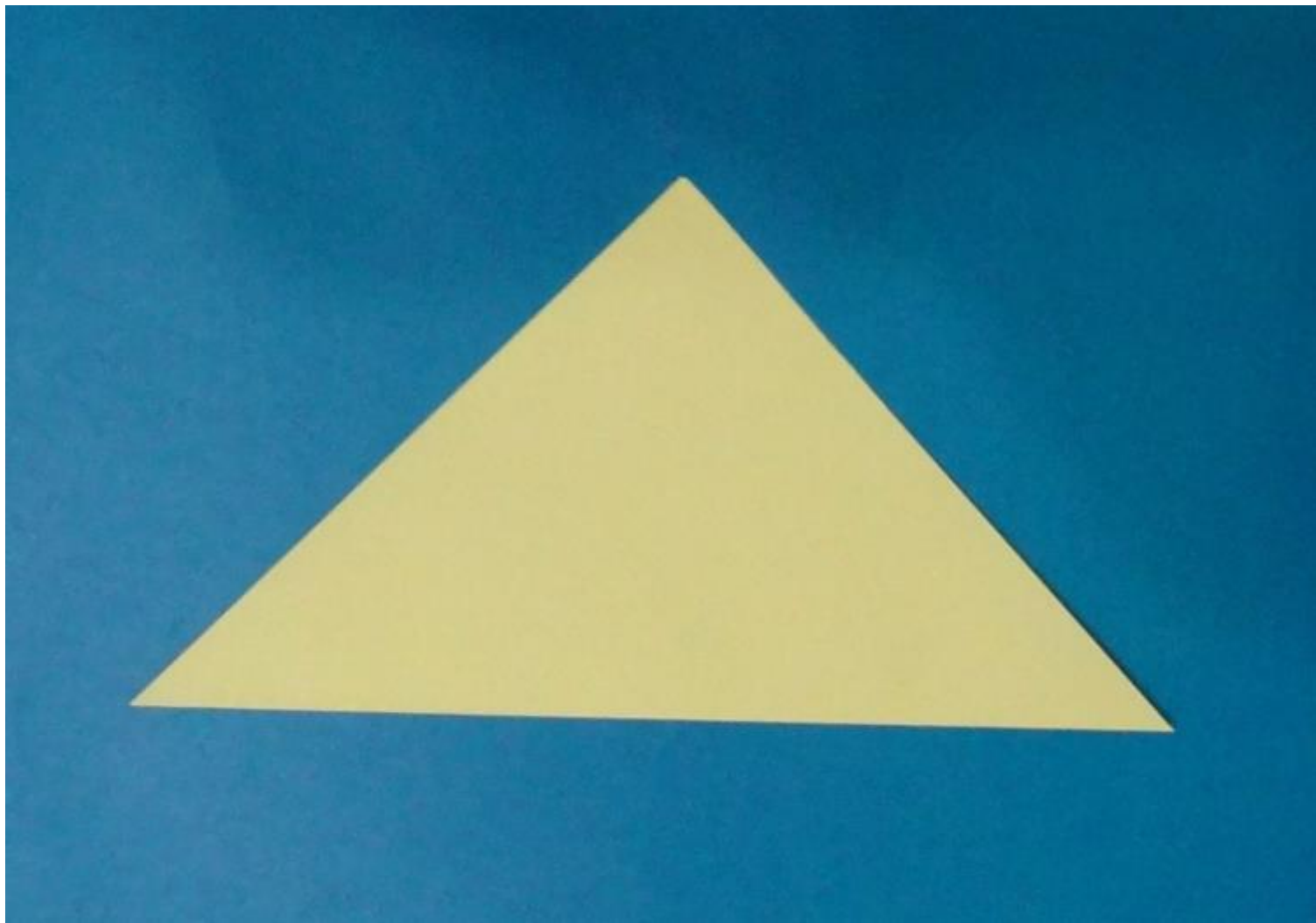
Птица выполняется из четвертой части листа цветной бумаги формата А4.



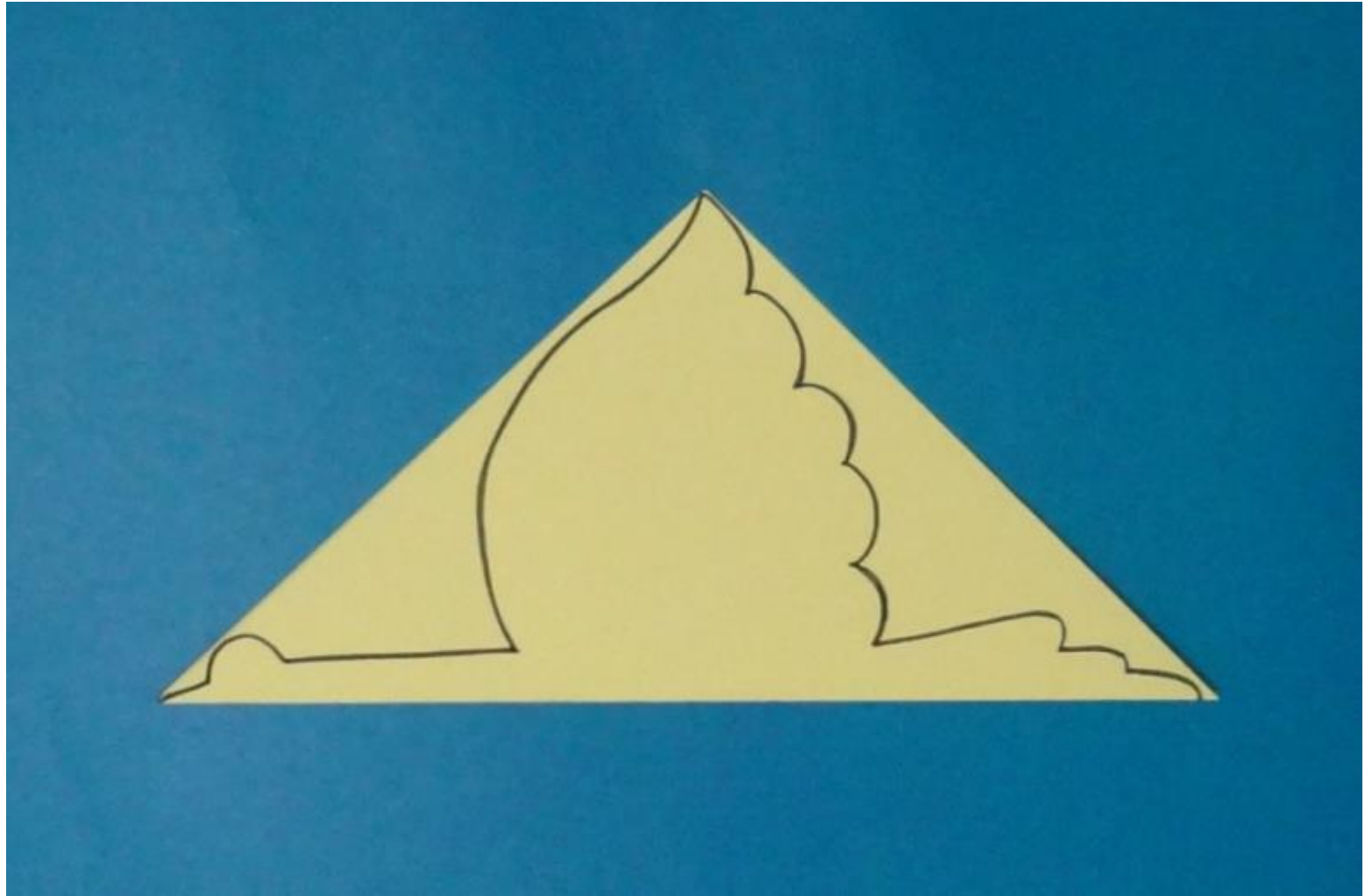
Нижний левый угол совместили с верхним краем листа, провели линию сгиба.



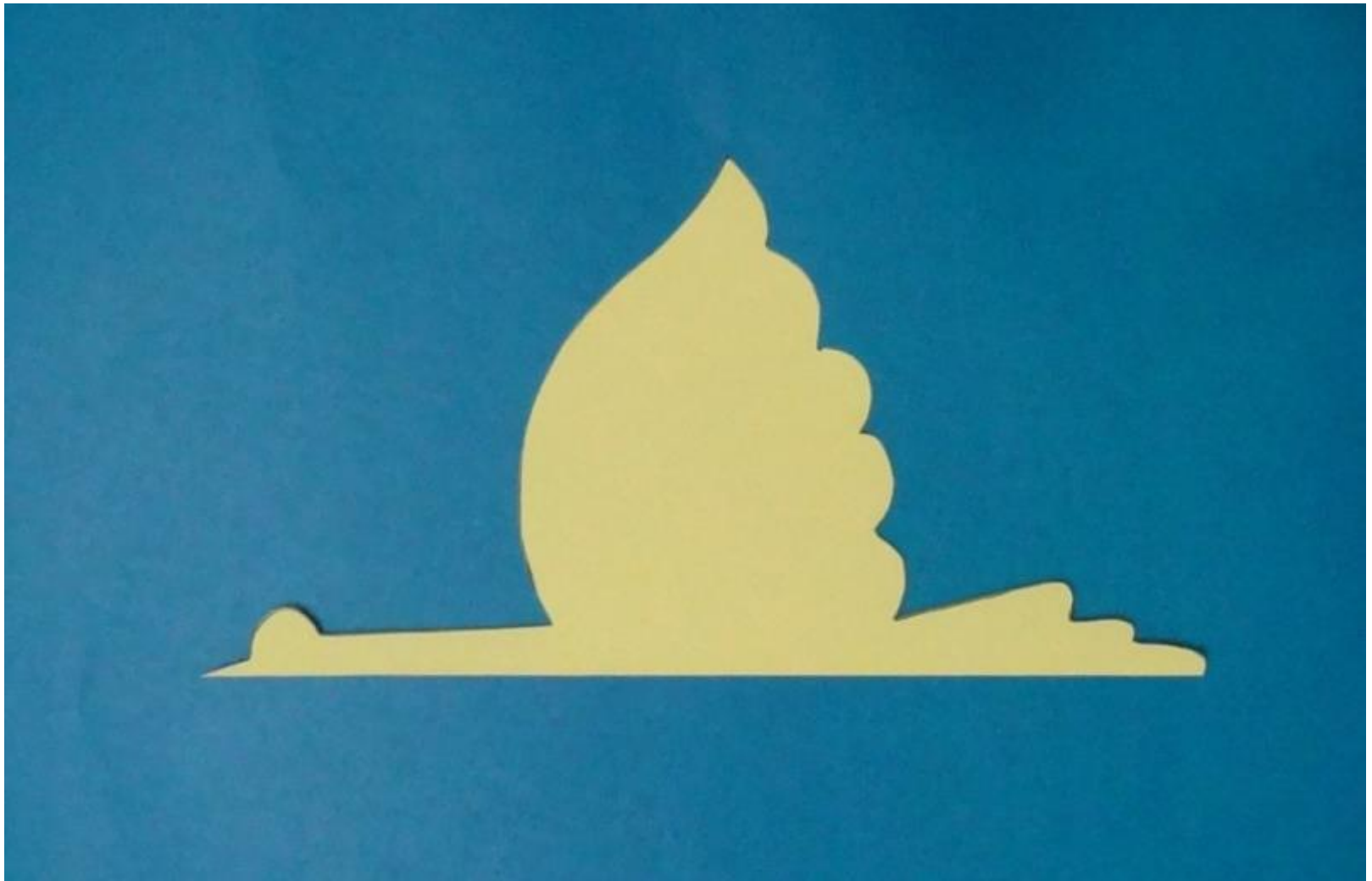
Отрезали край листа.



**Повернули сложенный вдвое лист бумаги
линией сгиба вниз.**



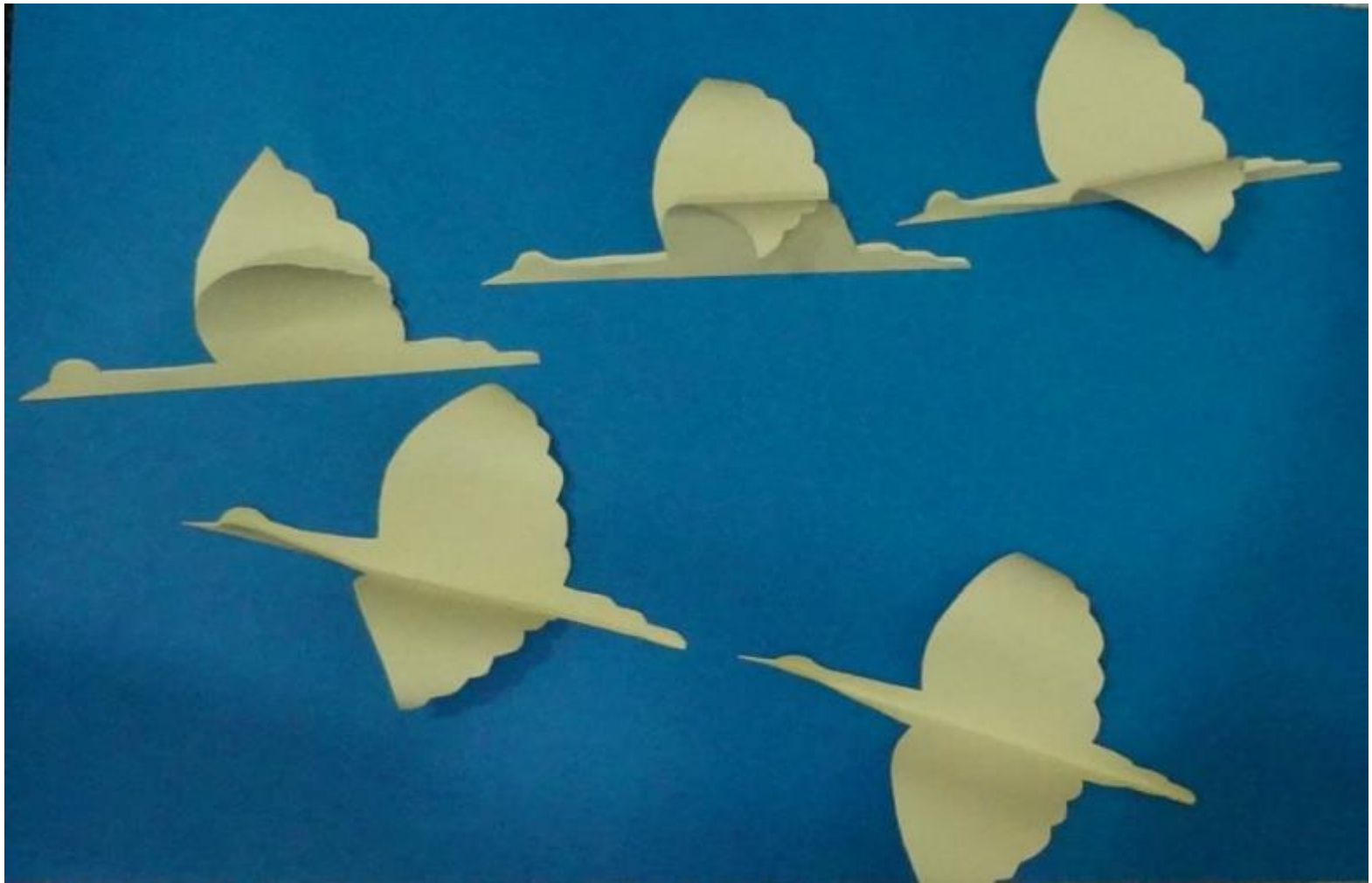
Рисуем птицу в треугольнике, рационально используя бумагу.



Вырезаем птицу.



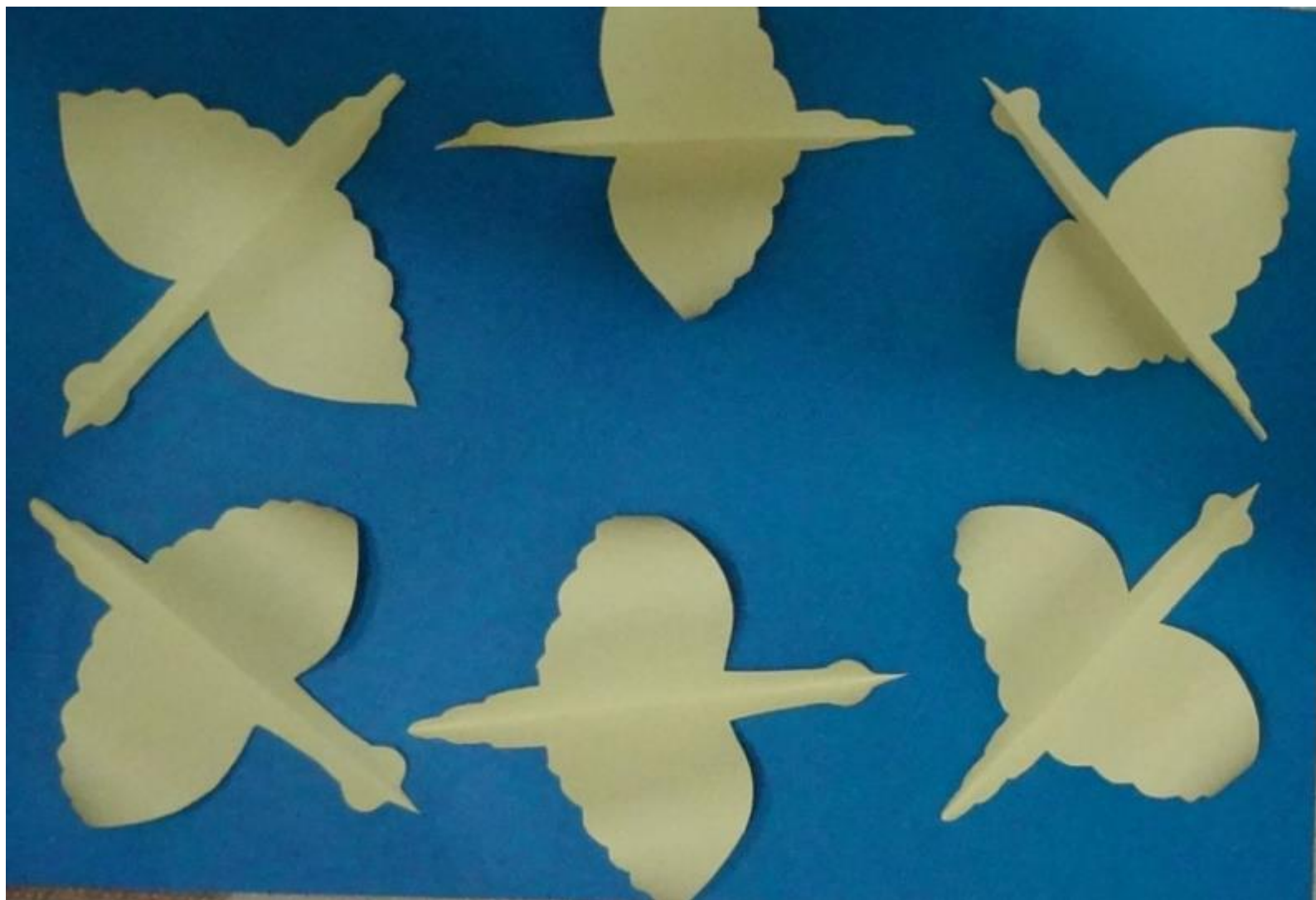
Разворачиваем силуэт птицы и подкручиваем ножницами крылья.



1. Композиция из вырезанных птиц: «Птицы летят клином»



2.Композиция из вырезанных птиц: «Птицы напугались охотника и разлетелись в разные стороны»



3. Композиция из вырезанных птиц: «Птицы кружат над землей»

Вопросы учащимся:

- 1. Что нового вы узнали сегодня на занятии?**
- 2. Чем отличаются птицы друг от друга?**
- 3. В какой технике выполнена творческая работа?**
- 4. Почему наш урок называется «Ритм птиц»?**
- 5. Так что же такое «ритм»?**
- 6. Как еще можно расположить птиц на композиции?**

Ритм – это расположение
линий,
пятен,
объектов
в определенном порядке.

Спасибо за работу!