

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция юных техников».
Публичный отчет директора МБУ ДО «СЮТ» Пчелина В.П.
за 2017-2018 учебный год**

I. Общая характеристика учреждения

Тип учреждения - бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – Станция.

Категория образовательного учреждения – высшая.

Лицензия на образовательную деятельность – Серия 74Л02 №0002266, регистрационный номер 13093, от 26 августа 2016 года.

Место нахождения (Юридический адрес): 456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул.

Ермолаева 26.

Фактические адреса: 456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Ермолаева, д. 26.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Ермолаева д.26, корпус 1.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Ермолаева д.26, корпус 2.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Ермолаева д.26, корпус 3.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Комсомольская д.1-а.

Контингент обучающихся в учреждении – набор в объединения производится с 6 до 18 лет.

Основные позиции плана развития образовательного учреждения – формирование сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями внедряющих в образовательный процесс ФГОС, участие в различных конкурсах на получение грантов, повышение качества образовательного процесса.

Структура управления учреждением:

- директор – Пчелин Виктор Павлович, тел. 2-99-03;
- заместитель директора по УВР – Тихонова Елена Анатольевна, тел. 2-22-70;
- делопроизводитель – Хамидуллина Татьяна Сергеевна, тел. 2-98-84;
- главный бухгалтер – Абелинцева Людмила Васильевна, тел. 2-06-64;
- заведующий хозяйством – Цыганюк Юрий Сергеевич;
- педагог организатор – Шепелева Анна Станиславовна, тел. 2-22-70.

Сайт учреждения <http://sut-ozersk.ru>

Контактная информация: тел. факс (35130) 2-98-84, тел. 2-22-70, адрес электронной почты: adm.ut@mail.ru

II. Особенности образовательного процесса

Станция юных техников осуществляет реализацию программ по следующим направленностям:

1. техническая;
2. художественная

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 1 года до 4 лет.

Абсолютное большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на практическую деятельность обучающихся.

Из обучающихся осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с опережением, умеющих самостоятельно выполнять

определённые работы или полностью освоивших программы и желающих продолжить обучение по определённому профилю.

Обучение в учреждении производится на бюджетной основе.

Критериями оценки результативности деятельности Станции являются внешний и внутренний результаты. «Внешний результат» проявляется в качестве участия обучающихся в соревнованиях, выставках, конкурсах, конференциях научных обществ учащихся. «Внутренний результат» отражается в положительной динамике личностного роста обучающихся:

- развитие коммуникативных качеств;
- приобретение уверенности в себе;
- стремление к творчеству, общению;
- использование полученных знаний в практической жизни;
- стремление к здоровому образу жизни.

Оценка уровня подготовки обучающихся проводится по результатам участия в соревнованиях, выставках, смотрах, конкурсах, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях, а также по результатам контрольных тестов и срезов знаний.

Участие и динамика достижений обучающихся в соревнованиях, выставках и учебно-исследовательских форумах являются показателями успешности учебной работы педагога.

III. Условия осуществления образовательного процесса

В Учреждении устанавливается следующий режим работы: шестидневная неделя. Занятия техническим творчеством:

- для дошкольников и детей 6 лет продолжительность занятий 30-40 минут, 1-2 раза в неделю;
- для младших школьников (1-4 классы) 2 часа по 45 минут, 1-2 раза в неделю;
- для школьников среднего и старшего возраста – не более 3-х академических часов (по 45 минут) в день, 1-3 раза в неделю.

Занятия с использованием компьютерной техники:

- 2 часа по 30 минут для учащихся 1-5 классов (7-10 лет), 1-2 раза в неделю;
- 2 часа по 45 минут – с 6 класса и старше (11-16 лет), 2 раза в неделю.

Станция юных техников имеет механическую и столярную мастерские, учебные мастерские для судомодельного, авиамоделного, автомоделного, радиомонтажного объединений, объединения картингистов, фотостудию, компьютерный класс, кабинеты для начального технического моделирования, оригами, резьбы по бересте, военно – исторической миниатюре, так же имеются два гаража на шесть боксов, где размещается учебная техника и производится ее ремонт.

Станция юных техников имеет современное оборудование для ведения безопасного образовательного процесса.

Педагоги станции юных техников проводят обучение с детьми с ограниченными возможностями здоровья на дому.

Средняя наполняемость групп первого года обучения 12-15 человек, второго года обучения 10-12 человек, третьего года 8-10 человек, так же наполняемость групп регулируется санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

IV. Основные положения

Деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – Станция) осуществлялась в соответствии с планом работы на 2017-2018 учебный год. Плановые мероприятия были направлены на реализацию следующих основных направлений:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования, реализация образовательных программ и услуг в интересах детей и их родителей;
2. Создание условий для творческой самореализации детей, развитие их творческих способностей;
3. Интеграция основного общего и дополнительного образования;
4. Выявление, поддержка и сопровождение перспективных детей.

Для достижения цели ставились следующие задачи:

- организация внеурочной деятельности детей;
- методическая, информационная, профессионально – личностная поддержка членов педагогического коллектива; организация работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров Станции;
- создание условий для привлечения родителей к совместным с детьми занятиям, к участию в решении отдельных проблем и посильной помощи педагогам;
- повышение уровня работы со СМИ и печати по вопросам освещения деятельности Станции и пропаганды технического творчества.

В своей работе администрация и педагогический коллектив Станции в 2016-2017 учебном году руководствовались следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515 – ЗО «Об образовании в Челябинской области»,
- Распоряжением Правительства Челябинской области от 28.03.2016 N 136-рп "Об утверждении регионального плана мероприятий на 2016 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей" (вместе с "Региональным планом мероприятий на 2016 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей"),
- Приказом МОиН РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников».

Одними из самых значимых достижений педагогического коллектива Станции в 2017 -2018 учебном году являются:

- 1 МЕСТО в общероссийском рейтинге сайтов в категории «официальные сайты учреждений дополнительного образования детей!» (лето 2017);
- ВПЕРВЫЕ организация и проведение на базе МБУ ДО «СЮТ» Чемпионата Уральского федерального округа и Первенства Уральского федерального округа

среди юношей в классе кордовых скоростных и гоночных моделей самолетов. (август 2017);

- Участие в Международном авиационно-космическом салоне МАКС2017 (г.Москва, август 2017);
- Дни открытых дверей в МБУ ДО «СЮТ», - 250 участников (1,2 сентября 2017 г.);
- Участие в масштабной акции – Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» (сентябрь 2017);
- 11 призовых мест на муниципальном конкурсе художественной фотографии «От созерцания к творчеству (с 24 октября по 15 ноября 2017 года);
- Организация и проведение Областных соревнований по авиационным комнатным моделям среди учащихся – 1 командное место авиамоделлистов СЮТ. Провели и подготовили педагоги: В.Л. и М.А.Думенек (2-3 ноября 2017 года);
- Открытие памятной мемориальной доски первой в городе школы (17 ноября 2017 года);
- Участие в областном конкурсе «Подарки для ёлки» - декабрь 2017 года;
- 3 командное место на Чемпионате России по авиамоделльному спорту в классе комнатных моделей самолетов 9 с 13 по 15 октября 2017 года);
- Участие во Всероссийском акции «Час кода!» (с 4 по 10 декабря 2017 г);
- Организация и проведение мастер-классов по изготовлению ёлочных игрушек из запекаемой полимерной глины для жителей города (16 и 23 декабря 2017 г);
- Участие в сетевом конкурсе для детей с ОВЗ «Мир без границ» (декабрь 2017);
- Организация и проведение Регионального семинара судей по авиамоделльному спорту. Провели и подготовили педагоги: В.Л. и М.А.Думенек (2-3 февраля 2018 года);
- 3 место в городских научных чтениях имени И.В.Курчатова – объединение «Судомоделирование» (рук.А.С.Луговой) – 3 марта 2018 года;
- 2 командное место в открытом первенстве лично-командных соревнований по зимнему картингу на шипах (9 марта 2018 г);
- 1 командное место на первенстве ФЭиТВС «Экстрим» по зимнему картингу (г.Копейск, 11 февраля 2018г);
- 4 призовых места в муниципальной выставке фестиваля художественного творчества детей-инвалидов «Семь цветов у радуги» (март 2018 года);
- Призеры на Международном творческом конкурсе «Солнечный свет» объединения «Авиамоделлирование» (рук.В.Л.Думенек, М.А.Думенек, апрель 2018 года);
- 4 призовых места в областном фестивале творчества детей инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» (апрель-май 2018 года);
- Участие в информационно-просветительском проекте «Легенды космоса» (апрель 2018г);
- Организация и проведение областных соревнований по авиационным кордовым моделям, провели и подготовили педагоги: В.Л. и М.А. Думенек (18-20 мая 2018 г.);
- 11 призовых мест в Уральском региональном конкурсе детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений» - воспитанники объединения «Фотостудия» (13 мая 2018 года);
- Участие во всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Узнавай-ка!» объединение «Радуга» (рук.М.В.Анисимова) – май 2018 года;

- Участие в международном конкурсе «Портфолио, как форма оценивания участников образовательного процесса», объединение «Информатика» (рук.О.И.Бурматова) – май 2018 года;
- Участие во всероссийском конкурсе для педагогов «Умната» объединение «НТМ» (рук.О.И.Шулепова) – май 2018 года.

V. Организационно-педагогическая работа

Таблица 1. Методические и производственные совещания, педсоветы

Дата	Наименование мероприятия	Темы. Обсуждаемые вопросы
30.08.17 31.01.18 30.05.18	Педагогический совет	1. Организация учебно – воспитательного процесса в новом 2017-2018 учебном году; 2. Обновление форм воспитательной работы в МБУ ДО «СЮТ»; 3. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО «СЮТ» за 2017-2018 учебный год».
30.08.2017 01.11.2017 10.01.2018 28.03.2018 30.05.2018	Общее собрание коллектива	1. Организация работы в новом 2017-2018 уч.г.; 2. Рассмотрение новых локально – нормативных актов; 3. Избрание комиссии по распределению стимулирующих надбавок; 4. Рассмотрение претензий прокуратуры ЗАТО г.Озерск; 5. Рассмотрение нового Положения об оплате труда .
Август 2017 Сентябрь 2017 06.12.2017 Февраль 2018-06-22 23.03.2018 25.04.2018 23.05.2018	Методическое совещание	1. Корректировка перспективного планирования курсовой подготовки и аттестации педагогических работников МБУ ДО «СЮТ»; 2. Определение тем по самообразованию педагогов в 2017-2018 учебном году; 3. Утверждение плана массовых и воспитательных мероприятий в учебном году; 4. Обучающий семинар «Проектирование учебного занятия»; 5. Обсуждение открытых занятий педагогов; 6. Обучающий семинар «Формы подведения итогов работы в дополнительном образовании»; 7. Анализ работы. Перспективы на 2018-2019 учебный год.

Кадровый потенциал

В условиях модернизации образования особую актуальность приобретает проблема пополнения кадрового потенциала.

Анализ кадрового состава

Таблица 2. Характеристика педагогического коллектива по образованию, стажу и квалификации

Показатели	Количество педагогов		% к общему количеству педагогов	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Всего педагогов из них:	15	14	100%	100%
Штатные	13	13	87%	93%
Внешние совместители	2	1	13%	7%
Педагоги, имеющие образование:				

Среднее специальное,	2	3	13%	21%
в т.ч. педагогическое	1	2	6,5%	14%
Высшее, всего	13	11	87%	78%
в т.ч. педагогическое	11	10	85%	71%
По стажу работы:				
до 5 лет	6	3	40%	21%
от 5 до 10 лет	2	1	13%	7%
от 10 до 20 лет	1	2	7%	14%
свыше 20 лет	6	8	40%	58%
По квалификации:				
Высшую	8	8	54%	58%
Первую квалификационную	4	6	27%	42%
Вторую	1	-	7%	-
Без категории	2	-	12%	-
Педагоги, имеющие награды, почетные звания				
Отличник просвещения	3	20%	3	21%
Заслуженный учитель РФ	1	7%	1	7%
Грамота МОиН РФ	7	47%	7	50%

В сравнении с прошлым учебным годом общее количество педагогических работников сократилось на 7%.

Укомплектованность СЮТ кадрами по образовательному уровню практически не изменилась. В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми.

Все педагоги учреждения с присвоенной первой и высшей квалификационной категорией. Остается высоким показатель по количеству педагогов с высшей квалификационной категорией 58%. Увеличился процент педагогов с первой квалификационной категорией на 15%.

Повышение профессионального уровня педагогов

В 2017-2018 учебном году прошли процедуру аттестации педагогические работники: А.С.Луговой – высшая квалификационная категория – педагог дополнительного образования (27.11.2017 г.), И.Е.Суслонина высшая квалификационная категория - педагог дополнительного образования (27.11.2017 г.), А.С.Разгуляев – первая квалификационная категория – педагог дополнительного образования (28.04.2018 г.), Г.Н.Суворова – первая квалификационная категория – педагог дополнительного образования (28.04.2018 г.).

Анализ прохождения курсов повышения квалификации КПК в 2017-2018 учебном году

Таблица 3 . Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. административных работников	Место прохождения курсов	Тема	Количество часов	Год прохождения курсов
1	Думенек Виктор	г.Санкт –	«Современные педагогические	72 часа	09.12.2017

	Львович	Петербург ООО «Центр Развития Педагогики»	технологии»		
2	Думенек Марина Алексеевна	г. Санкт – Петербург ООО «Центр Развития Педагогики»	«Современные педагогические технологии»	72 часа	23.12.2017
3	Луговой Александр Степанович	г. Санкт – Петербург АНО «СПБ ДДПО»	«Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей»	72 часа	30.10.2017
4	Суворова Галина Николаевна	г. Санкт – Петербург ООО «Центр Развития Педагогики»	«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	72 часа	11.01.2018
5	Суслонина Инна Евгеньевна	г. Санкт – Петербург АНО «СПБ ДДПО»	«Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей»	72 часа	30.10.2017
6	Тихонова Елена Анатольевна	г. Челябинск «Энигма»	«Защита персональных данных в 2017 году. Изменения законодательства и требований времени»	4 часа	13.10.2017
8	Шепелева Анна Станиславовна	г. Челябинск РЦОКИО	Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации. Управление в условиях изменяющегося законодательства»	24 часа	18.10.2017

**Анализ прохождения курсов повышения квалификации
ИКТ в 2017-2018 учебном году**

Таблица 4 . Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. административных работников	Место прохождения курсов	Тема	Количество часов	Год прохождения курсов
1	Бурматова Ольга Ивановна	г. Челябинск РЦОКИО	«Информационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. Эффективные приемы работы в Excel»	24 часа	15.11.2017
2	Головацкая Оксана Владимировна	г. Челябинск Академия профессионального образования	«Информационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. Эффективные приемы работы в Excel»	72 часа	03.05.2018
3	Думенек Виктор Львович	г. Челябинск Академия профессионального образования	«Информационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. Эффективные приемы работы в Excel»	72 часа	03.05.2018
4	Думенек Марина Алексеевна	г. Челябинск Академия профессионального образования	«Информационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. Эффективные приемы работы в Excel»	72 часа	03.05.2018
5	Луговой Александр	г. Челябинск Академия	«Информационная компетентность педагога в	72 часа	03.05.2018

	Степанович	профессионального образования	условиях реализации ФГОС. Эффективные приемы работы в Excel»		
6	Олиевская Ольга Ивановна	г. Челябинск Академия профессионального образования	«Информационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. Эффективные приемы работы в Excel»	72 часа	03.05.2018
7	Парфенова Надежда Ивановна	г. Челябинск Академия профессионального образования	«Информационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. Эффективные приемы работы в Excel»	72 часа	03.05.2018
8	Разгуляев Алексей Сергеевич	г. Челябинск Академия профессионального образования	«Информационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. Эффективные приемы работы в Excel»	72 часа	03.05.2018
9	Суворова Галина Николаевна	г. Челябинск Академия профессионального образования	«Информационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. Эффективные приемы работы в Excel»	72 часа	03.05.2018
10	Суслонova Инна Евгеньевна	г. Челябинск Академия профессионального образования	«Информационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. Эффективные приемы работы в Excel»	72 часа	03.05.2018
11	Тихонова Елена Анатольевна	г. Челябинск Академия профессионального образования	«Информационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. Эффективные приемы работы в Excel»	72 часа	03.05.2018
12	Шепелева Анна Станиславовна	г. Челябинск Академия профессионального образования	«Информационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. Эффективные приемы работы в Excel»	72 часа	03.05.2018
13	Шулeпова Ольга Ивановна	г. Челябинск Академия профессионального образования	«Информационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. Эффективные приемы работы в Excel»	72 часа	03.05.2018

Организационно – технические мероприятия по улучшению условия и охраны труда работников

В 2017-2018 учебном году администрацией Станции были проведены следующие мероприятий, направленные на улучшение условий охраны труда: подготовка зданий к учебному году; осмотр кабинетов и лабораторий, вводные, первичные, целевые и внеплановые инструктажи сотрудников по ОТ, ППБ и ТБ; обучение персонала вопросам охраны труда; проверка знаний по охране труда и правилам безопасной работы на оборудовании; медицинский осмотр сотрудников; аттестация по профессионально – гигиенической подготовке сотрудников.

Мероприятия по ГО и ЧС

В 2017-2018 учебном году администрацией Станции были проведены следующие мероприятия, направленные на решение вопросов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций: разработаны и приняты приказы по антитеррористической защите, проведены инструктажи с персоналом по порядку действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов, корректировка паспорта антитеррористической безопасности МБУ ДО «СЮТ», проведены практические тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай ЧС, проведены занятия по ГО и ЧС для персонала СЮТ с привлечением специалистов с «Курсов ГО и ЧС».

Научно – методическая работа

Цель – оценить состояние и продуктивность методической работы Станции, эффективность деятельности педагогических кадров.

В 2017-2018 учебном году Станция работала над методической темой «Обновление форм взаимодействия с родителями обучающихся».

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение следующих целей и задач.

Цель – повышение качества и результативности образовательного процесса путем совершенствования программно - методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

Задачи:

- разработка и апробация образовательных программ;
- УМК к образовательным программам. Дидактические возможности УМК;
- мониторинг результативности качества УМК;
- методическое обеспечение повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов, повышение методического уровня;
- совершенствование системы распространения передового педагогического опыта.

Формы организации методической работы по реализации единой методической темы Станции:

- проведение педсоветов, обучающих семинаров;
- организация самообразования педагогов;
- пополнение методического банка;
- создание творческих и проблемных групп;
- проведение консультаций, собеседований;
- творческие отчеты педагогов.

В 2017-2018 учебном году проведено три педсовета: Организация учебно воспитательного процесса в новом 2017-2018 учебном году; Обновление форм воспитательной работы в МБУ ДО «СЮТ»; Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО «СЮТ» за 2017-2018 учебный год».

Таблица 5. Методические мероприятия на базе СЮТ (муниципальный и выше)

Название образовательной направленности	№	Мероприятие	Сроки проведения	Города-участники	Количество участников	Ф.И.О. педагога, ответственного за проведение

техническая	1.	Региональный семинар судей по авиамодельному спорту	2-3 февраля 2018 года	Озерск, Снежинск, Златоуст, Трехгорный, Челябинск, Миасс, п.Первомайский, г.Копейск, Уфа, Екатеринбург	33чел.	Думенек В.Л. Думенек М.А.
-------------	----	---	-----------------------	--	--------	------------------------------

VI. Анализ содержания образования

Контингент обучающихся учреждения дополнительного образования комплектуется из числа всех детей и подростков, проживающих на всей территории Озерского городского округа. Учреждение посещают дети из дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных школ города.

Деятельность детей в учреждении осуществляется по следующим направленностям:

1. техническая;
2. художественная.

В сравнении с прошлым 2016-2017 учебным годом численность обучающихся увеличилась на 6% и соответствует муниципальному заданию.

Таблица №6. Численность контингента за 2 года

Конец 2016-2017 учебного года	Конец 2017-2018 учебного года
1184	1262

Процент контингента обучающихся в этом учебном году увеличился на 6%.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей: дошкольный возраст (6-7 лет), младший школьный возраст (7-10 лет), старший школьный возраст (11-14 лет), подростковый возраст (15-18 лет).

Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные; год обучения каждой группы соответствует образовательной программе объединения.

Таблица №7. Возрастной состав контингента

Возрастной состав 2017-2018 год	Численность обучающихся		
	Всего	Девочек	Мальчиков
Дошкольники 6-7 лет	139	68	71
7-10 лет	879	299	580
11-14 лет	218	103	115
15-18 лет	26	8	18
ИТОГО:	1262	478	784

С целью улучшения работы по набору детей в объединения проведена следующая работа:

1. реклама объединений на официальном сайте СЮТ;

2. день открытых дверей 2-3 сентября 2017 года;
3. мастер классы для обучающихся школ города 1 сентября 2017 года;
4. распространение рекламных листовок по общеобразовательным учреждениям города.

В 2017-2018 учебном году в СЮТ были реализованы 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественная -3;
- техническая – 19.

На 11 сентября 2017 -2018 учебного года количество обучающихся составляло 1021 человек.

Общее количество групп- 107.

- 57 групп 1 го года обучения с общим количеством -559 обучающихся;
- 35 групп 2 го года обучения с общим количеством - 351 обучающийся;
- 15 групп 3 го и более годов обучения с общим количеством - 104 обучающихся;
- 7 групп с детьми с ОВЗ с общим количеством -7 обучающихся.

На конец 2017-2018 учебного года количество обучающихся составило 1262.

Общее количество групп- 113.

- 55 группы 1 го года обучения с общим количеством -634 обучающихся;
- 39 групп 2 го года обучения с общим количеством - 487 обучающихся;
- 19 групп 3 го и более годов обучения с общим количеством - 141 обучающийся;
- 8 групп с детьми с ОВЗ с общим количеством -8 обучающихся.

Таблица 8. Посещаемость обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	% посещаемости
1	Анисимова М.В.	Радуга	93%
2	Бурматова О.И.	Информатика	91%
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	86%
4	Думенек В.Л.	Авиамодельный	90%
5	Думенек М.А.	Начальное авиамоделирование	99%
6	Луговой А.С.	Судомодельный	86%
7	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	93%
8	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделирование	91%
9	Разгуляев А.С.	Автоконструкторское	91%
10	Суворова Г.Н.	Капитошка	96%
11	Сулонова И.Е.	Фотостудия, Куклы и игрушки	82%
12	Шашкова А.С.	Лепка	
13	Шепелева А.С.	Пресс – центр	100%
14	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделирование	94%
ИТОГО:			94 %

Таблица 9. Сохранность контингента обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся на 01.10.2017	Кол-во обучающихся на 25.05.2018	% сохранности контингента за 2017-2018 уч.г.
1	Анисимова М.В.	75	75	100%
2	Бурматова О.И.	97	100	103%
3	Головацкая О.В.	125	130	104%
4	Думенек В.Л.	62	62	100%

5	Думенек М.А.	84	84	100%
6	Луговой А.С.	42	48	112%
7	Олиевская О.И.	141	147	104%
8	Парфенова Н.И.	101	109	107%
9	Разгуляев А.С.	20	19	95%
10	Суворова Г.Н.	190	190	100%
11	Сулонова И.Е.	58	60	103%
12	Шашкова А.С.	0	40	100%
13	Шепелева А.С.	10	10	100%
14	Шулепова О.И.	144	144	100%
ИТОГО:			109%	

6.1. Система мониторинга и контрольно инспекционной деятельности

С целью совершенствования учебно – воспитательного процесса, повышения ответственности педагогов за результат собственной деятельности, определения наиболее эффективных технологий, методов и приемов работы были поставлены следующие задачи:

- Отработать наиболее эффективные технологии реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
- Разработать форму учета творческих достижений обучающихся;
- Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением учебной документации педагогических работников.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- Контроль за организацией учебно – воспитательного процесса;
- Контроль за ведением документации;
- Контроль за повышением качества образования;
- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся;

В рамках контроля администрацией Станцией использовались следующие методы:

- Наблюдение;
- Собеседование с педагогами;
- Изучение учебной документации педагогов;
- Анкетирование и тестирование обучающихся;
- Проверка знаний обучающихся.

Формы контроля:

- Обообщающий;
- Предварительный;
- Персональный.

Виды контроля:

- Фронтальный;
- Тематический.

Методы, формы и виды контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Важным направлением контроля является контроль за организацией учебно – воспитательного процесса, который систематически осуществлялся в течении учебного года. Прежде всего, был осуществлен контроль за готовностью кабинетов к новому учебному году.

Цель контроля: наличие инструкций по ОТ, установление соответствия санитарного состояния кабинетов, лаборантских и мастерских и комплектования групп творческих объединений, за наполняемостью групп и посещаемостью обучающимися занятий, за работой творческих объединений по расписанию.

Кроме того изучались выполнение учебно – тематических планов и образовательных программ педагогов, качество подготовки и проведения занятий и воспитательных мероприятий. Проводился контроль за организацией работы творческих объединений в каникулярное время. Изучалась система диагностики, отслеживающая динамику развития обучающихся, результаты обучения, творческие достижения обучающихся, знания обучающимися правил безопасности работы в кабинетах.

Был проведен анализ движения и сохранности контингента в течении учебного года (сентябрь, декабрь, май месяцы).

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их усвоения.

Обработка данных по выполнению образовательных программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения в основном выполнены. Процент выполнения программ, в целом по учреждению составил 92,5 %. Причины не выполнения программы: праздничные дни, карантин, отмена занятий во время морозов, нетрудоспособность педагога. Недостающие часы для выполнения программы были восполнены за счет индивидуальной самостоятельной работой обучающихся на дому.

Таблица 10. Выполнение образовательных программ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	% выполнения программы
1	Анисимова М.В.	Радуга	96%
2	Бурматова О.И.	Информатика	94%
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	88%
4	Думенек В.Л.	Авиамодельный	97%
5	Думенек М.А.	Начальное авиамоделирование	97%
6	Луговой А.С.	Судомодельный	89%
7	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	89%
8	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделирование	94%
9	Разгуляев А.С.	Автоконструкторское	97%
10	Суворова Г.Н.	Капитошка	91%
11	Суслонova И.Е.	Фотостудия, Куклы и игрушки	97%
12	Шашкова А.С.	Лепка	83%
13	Шепелева А.С.	Пресс – центр	81%
14	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделирование	95%
		ИТОГО:	92 %

В сравнении с прошлым учебным годом, средний процент выполнения образовательных программ уменьшился на 0,5 %.

В МБУ ДО «СЮТ» организована работа с детьми различных возрастных категорий и социального статуса, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица №11. Дети с ОВЗ

Количество обучающихся на конец 2017-2018 уч.г.	Иные категории социально незащищенных обучающихся (указать какие)	
	количество	% от контингента
1184	8	0,73%

В учреждении занимается 0,73 % детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении реализуются образовательные программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (дети - инвалиды). Продолжительность занятий с указанной категорией детей определяется в соответствии с санитарными правилами и нормами с учетом возраста индивидуальных психофизиологических возможностей ребенка. Для детей данной категории разработаны *адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие* программы, в том числе индивидуальные планы обучения, с учетом их состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально – психической адаптированности. Предусмотрены формы работы: индивидуальная (на дому), индивидуальная в учреждении.

Таблица №12. Результативность участия детей с ОВЗ в различных мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Уровень мероприятия			% победителей от общего кол-ва участия
			Муниципальный	Областной	Всероссийский	
1	Бурматова О.И. 2 мероприятия	Информатика 2 обучающихся с ОВЗ	-	1 участник	1 участник	0%
2	Головацкая О.В.	Калейдоскоп 1 обучающийся	-	-	-	0%
3	Олиевская О.И. 4 мероприятия	Резьба по бересте 2 обучающихся с ОВЗ	1 место (один диплом)	2 участия	1 место (один диплом)	50%
4	Парфенова Н.И. 2 мероприятия	Начальное авиамоделирование 1 обучающийся с ОВЗ	1 место (один диплом)	1 участие	-	50%
5	Суслонova И.Е. 2 мероприятия	Фотостудия 1 обучающийся с ОВЗ	2 место (один диплом)	1 участие	-	50%
6	Шулепова О.И. 3 мероприятия	Начальное техническое моделирование 1 обучающийся с ОВЗ	3 место (один диплом)	2 участия	-	30%
ИТОГО:8 обучающихся, 13 мероприятий, 5 дипломов			4	0	1	38%

6.2. Анализ результативности образовательного процесса

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов воспитания, развития и обучения. Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом СЮТ целей.

Одним из параметров учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования выступает уровень усвоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.

Контроль уровня обученности, обучаемости нравственного развития воспитанников является инструментом качества образования. Аттестация обучающихся за последние годы показывает, что в СЮТ стабильно высокие показатели по количеству обучающихся с высоким уровнем обученности, обучаемости и нравственного развития.

По всем программам ведется мониторинг «Уровень усвоения образовательной программы».

Технологический инструментарий включает в себя следующие компоненты:

- положение об аттестации обучающихся;
- протокол результатов аттестации обучающихся;
- пакет диагностических материалов по направлениям деятельности (Приложения к программам педагогов).

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе.

В конце учебного года была проведена итоговая аттестация по выявлению уровня усвоения обучающимися образовательных программ по каждому году обучения и итоговая по окончанию курса обучения. По результатам аттестации получены следующие данные:

Таблица №13. Результаты итоговой аттестации обучающихся в %

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Уровень усвоения ОП		
			Высокий 100-80%	Средний 79-50%	Низкий ниже 49%
1	Анисимова М.В.	Радуга	46	45	9
2	Бурматова О.И.	Информатика	60	24	16
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	40	57	3
4	Думенек В.Л.	Авиамодельный	64	36	-
5	Думенек М.А.	Начальное авиамоделирование	74	26	-
6	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	60	34	6
7	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделирование	67	33	-
8	Суворова Г.Н.	Капитошка	52	47	1
9	Сулонова И.Е.	Фотостудия, Куклы и игрушки	91	9	-
10	Шашкова А.С.	Лепка	22	56	22
11	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделирование	82	17	1
		ИТОГО:	60%	35%	5%

Итоговую аттестацию провели 11 педагогов в 20 творческих объединениях, в 104 группах разных годов обучения. В общей сложности через процедуру итоговой аттестации прошли 1136 обучающихся (90 % от общего количества обучающихся СЮТ).

В сравнении с прошлым учебным годом процент обучающихся прошедших итоговую аттестацию увеличился на 41 %. Процент итоговой аттестации на высоком уровне снизился на 15%, на среднем уровне увеличился на 14%, на низком уровне увеличился на 1%.

Из них закончили 2017-2018 учебный год на:

Высоком уровне – 60 % (2016-2017 г.г.-75%);

Среднем уровне – 35 % (2016-2017 г.г.- 21%);

Низком уровне – 5 % (2016-2017 г.г. – 4%).

Таблица №14. Результаты итоговой аттестации обучающихся в динамике за 2 года

Учебный год	Уровень усвоения образовательной программы		
	Высокий	Средний	Низкий
2016-2017	75%	21%	4%
2017-2018	60%	35%	5%

В следующем учебном году педагогический коллектив будет работать по единому бланку экспертного оценивания уровня усвоения образовательной программы. Необходимо отметить, что выбор методов оценивания остается за педагогом и от их объективности зависит качество обучения, правильность решения многих дидактических и воспитательных задач. К сожалению, проверка и оценка знаний обучающихся зависят от многих объективных и субъективных факторов. Субъективность оценки знаний связана в определенной мере с недостаточной разработкой педагогами методов контроля системы знаний. Другой фактор, влияющий на обоснованность оценки, - наличие различных объектов контроля. Для одних педагогов объект оценки – фактический материал, который усвоили обучающиеся, для других – способность применять знания на практике, для третьих – способность переносить знания на решение новых задач и т.д.

Повышение качества образования способствует сохранению высокой творческой активности обучающихся, о чем говорят результаты их участия в выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Количество призеров и участников растет из года в год. Количественные показатели участия обучающихся СЮТ в мероприятиях различного уровня и результативность реализации образовательных программ СЮТ по уровням представления представлена в таблице.

Таблица №15. Результативность участия обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях (с институционального по международный)		
			Кол-во мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Анисимова М.В.	Радуга	8	54	34
2	Бурматова О.И.	Информатика	13	253	60
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	12	72	14
4	Думенек В.Л.	Авиамодельный	21	256	82
5	Думенек М.А.	Начальное авиамоделирование	15	322	109
6	Луговой А.С.	Судомоделирование	8	50	5
7	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	17	334	50
8	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделирование	18	475	225
9	Суворова Г.Н.	Капитошка	4	41	9
10	Сулонова И.Е.	Фотостудия, Куклы и игрушки	7	50	32
11	Шулепова О.И.	Начальное	29	653	177

		техническое моделирование			
		ИТОГО:	1522	2560	797

Таблица №16. Результативность участия обучающихся выше институционального уровня

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях (с муниципального по международный)		
			Кол-во мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Анисимова М.В.	Радуга	5	36	31
2	Бурматова О.И.	Информатика	9	132	27
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	4	15	14
4	Думенек В.Л.	Авиамодельный	11	25	24
5	Думенек М.А.	Начальное авиамоделирование	10	154	14
6	Луговой А.С.	Судомоделирование	3	5	5
7	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	12	126	16
8	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделирование	6	32	30
9	Суворова Г.Н.	Капитошка	3	35	9
10	Сулонова И.Е.	Фотостудия, Куклы и игрушки	5	34	32
11	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделирование	13	58	50
		ИТОГО:	81	652	252

Таблица №17. Сравнительные результаты участия обучающихся выше институционального уровня за 2 года

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях (с муниципального по международный)			
			2016-2017		2017-2018	
			Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников
1	Анисимова М.В.	Радуга	30	15	36	31
2	Бурматова О.И.	Информатика	98	23	132	27
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	32	25	15	14
4	Думенек В.Л.	Авиамодельный	44	44	25	24
5	Думенек М.А.	Начальное авиамоделирование	30	11	154	14
6	Луговой А.С.	Судомодельный	8	7	5	5
7	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	13	6	126	16

8	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделирование	33	19	32	30
	Суворова Г.Н.	Капитошка	30	30	35	9
9	Сулонова И.Е.	Фотостудия, Куклы и игрушки	38	34	34	32
10	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделирование	56	36	58	50
		ИТОГО:	412	250	652	252

Таблица №18. Результативность участия педагогов выше институционального уровня

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях (с муниципального по международный)	
			Кол-во мероприятий	Кол-во дипломов
1	Анисимова М.В.	Радуга	1	1
2	Бурматова О.И.	Информатика	13	9
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	2	0
4	Думенек В.Л.	Авиамодельный	9	10
5	Думенек М.А.	Начальное авиамоделирование	10	12
6	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	5	5
7	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделирование	4	3
8	Разгуляев А.С.	Автоконструирование	-	2
9	Сулонова И.Е.	Фотостудия, Куклы и игрушки	1	1
10	Шашкова А.С.	Лепка	-	2
11	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделирование	7	5
		ИТОГО:	52	50

Таблица №19. Динамика качественной результативности за 2 года (количество участников и призеров от муниципального до международного уровня)

Уровень	2016-2017		2017-2018	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	203	112	915	148
ОБЛАСТНОЙ	46	42	43	35
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	90	52	46	19
МЕЖДУНАРОДНЫЙ	47	42	42	49
ВСЕГО	386	248	1046	251

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия: родительские собрания в объединениях; праздник «Посвящение в юные техники»; экскурсии для детей и гостей города, новогодняя викторина, воспитательные мероприятия, посвященные встрече Нового года, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, и др. праздники; первомайская демонстрация, профилактические и воспитательные мероприятия по культуре безопасного поведения на дороге и на улице, по профилактике противопожарной безопасности, по пропаганде здорового образа жизни.

6.3. Воспитательная работа

В 2017-2018 в основу воспитательной деятельности Станции положен принцип взаимодействия педагога и воспитанника – творческое содружество единомышленников. Воспитательная работа ведется по нескольким направлениям:

- работа в объединениях;
- организация совместных мероприятий для обучающихся и родителей;
- участие юных техников в акциях российского, регионального, областного и муниципального уровней;
- проведение массовых мероприятий для детей образовательных учреждений;
- проведение тематических классных часов для детей образовательных учреждений;
- организация экскурсий для обучающихся и гостей города.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Таблица 20. Воспитательные мероприятия

Дни открытых дверей на СЮТ, мастер-классы для обучающихся
Родительские собрания «Начало учебного года»
Посвящение в юные техники
Новогодние мероприятия для обучающихся
Беседы в объединениях по безопасности дорожного движения
Конкурсы-выставки в объединениях, посвященные Дню космонавтики
Конкурсы-выставки в объединениях, посвященные Дню Победы
Беседы в объединениях «Мир профессий»
Беседы в объединениях «Терроризму скажем нет!»
Беседы и презентации в объединениях «Праздник весны и труда»
Первомайская демонстрация с обучающимися

4.3.1. Муниципальные мероприятия для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений

Таблица 21. Муниципальные мероприятия в 2017-2018 учебном году на базе МБУ ДО «СЮТ»

№	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Возраст участников	Положение Сценарий
1	Дни открытых дверей, мастер – классы для обучающихся	01.09.2017 02.09.2017	4-5 классы	Все педагоги
2	Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев (Место проведения: актовый зал СЮТ ул.Ермолаева, 26)	04.09.2017 18.00 часов	7-е классы	В.Л. Думенек М.А.Думенек А.С. Шепелева
3	Соревнования по запуску воздушных змеев «Здорово, интересно, полезно» в рамках олимпиады «Здоровый мир -2017»	22.09.2017 14-00 стадион Труд	7-е классы	В.Л.Думенек М.А.Думенек А.С.Шепелева
4	Интерактивная техническая игра «Вместе дружная семья» в рамках олимпиады «Здоровый мир -2017»	30.09.2017 10.00 12.00	5-е классы	Все педагоги
5	Конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству»	с 24.10.2017 по 14.11.2017	4-11 классы	И.Е.Сулонова
6	Конкурс «Дело мастера боится» для	23.11.2017	3-е классы	О.И. Бурматова

	обучающихся 3-х классов, посвященный.....	14.00 ч.		Н.И.Парфёнова О.И. Шулепова
7	Конкурс – выставка на лучшую ёлочную игрушку «Фабрика Деда Мороза» (Приём работ на выставку)	с 24.11.2017 по 02.12.2017	1-7 классы	А.С.Шепелева
	Конкурс – выставка на лучшую ёлочную игрушку «Фабрика Деда Мороза» (Работа выставки)	с 04.12.2017 по 19.12.2017	1-7 классы	А.С.Шепелева
	Конкурс – выставка на лучшую ёлочную игрушку «Фабрика Деда Мороза» (Подведение итогов, печать дипломов)	с 20.12.2017 по 29.12.2017	1-7 классы	А.С.Шепелева
8	Техническая олимпиада, посвященная Дню защитника Отечества	21.02.2018 в 15.00	6-7 классы	Все педагоги
9	Конкурс «Компьютерный лабиринт»	27.03.2018 в 11.00	4-е классы	О.И.Бурматова О.И.Шулепова О.И.Олиевская
10	X городские соревнования по робототехнике для обучающихся Озерского городского округа	апрель 2018 в 15.00	1-11 классы	В.П.Пчелин А.С.Шепелева
11	Классные часы, посвященные Дню Космонавтики	начало апреля 2018	2-6 классы	В.Л.Думенек М.А.Думенек
12	Классные часы, посвященные Дню Победы	середина апреля 2018	4-5 классы	О.И.Бурматова Н.И.Парфёнова А.С.Шепелева
13	Выставка «Творчество юных» (Приём работ на выставку)	с 16.04.2018 по 25.04.2018	1-11 классы	А.С.Шепелева
	Выставка «Творчество юных» (Работа выставки)	с 02.05.2018 по 15.05.2018		
	Выставка «Творчество юных» (Подведение итогов, печать дипломов)	с 16.05.2018 по 20.05.2018		

С 2008 года Станция работает на основе индикативных показателей развития, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса в плане улучшения материально – технической базы Станции.

Ежегодно Станция предпринимает меры по ремонту зданий, кабинетов и обновлению учебного оборудования в объединениях. Соблюдается необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН. Благоустраивается территория Станции и многое другое.

Согласно «Закону «Об охране труда» для всех вновь прибывших на работу проводился вводный и первичный инструктаж на рабочем месте. Дважды в учебном году проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности для всех сотрудников. Станции. Все работники ознакомлены с имеющимися опасными производственными факторами, применением безопасных методов и приемов выполнения работы. Проведен инструктаж по электробезопасности. На Станции создана комиссия по охране труда. В августе – сентябре 2017 года все сотрудники прошли плановый медосмотр. В ноябре 2017 года все сотрудники прошли плановую аттестацию в СЭС.

Анализируя деятельность Станции юных техников в 2017-2018 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Дополнительное образование на Станции осуществлялось на бесплатной и общедоступной основе с широким охватом детей различных возрастов.

2. Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для эффективного функционирования Станции юных техников.
3. Высок образовательный уровень педагогического коллектива;
4. Наибольший процент от общего количества педагогического персонала составляют педагоги с большим стажем работы;
5. Все педагоги аттестованы на первую и высшую квалификационные категории (100%);
6. 47 % педагогов имеют высокие награды и почетные звания.
7. Процент контингента обучающихся увеличился на 6%.
8. Средняя сохранность контингента обучающихся увеличилась на 4%.
9. Процент прохождения аттестации на высоком уровне уменьшился на 15%, на среднем уровне – увеличился на 24%, на низком уровне увеличился на 1%.
10. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства составляет 100 %.

Исходя из анализа работы за 2017-2018 учебный год, педагогический коллектив Станции ставит следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

- продолжить работу по корректировке количества обучающихся групп первого и последующих годов обучения в соответствии с локальными и нормативно – правовыми актами;
- продолжить работу по сохранности контингента;
- продолжить работу по увеличению групп 2-го, 3 –го и более годов обучения;
- продолжить работу по привлечению внебюджетных средств;
- активизировать работу по привлечению родителей к деятельности Станции;
- продолжить работу по популяризации технического творчества через сайт Станции и другие средства массово информации.