**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования «Станция юных техников».**

**Публичный отчет директора МБУ ДО «СЮТ» Пчелина В.П.**

**за 2016-2017 учебный год**

1. **Общая характеристика учреждения**

Тип учреждения - бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – Станция.

Категория образовательного учреждения – высшая.

Лицензия на образовательную деятельность – Серия 74Л02 №0002266, регистрационный номер 13093, от 26 августа 2016 года.

Место нахождения (Юридический адрес): 456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул.

Ермолаева 26.

Фактические адреса: 456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Ермолаева, д. 26.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Ермолаева д.26, корпус 1.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Ермолаева д.26, корпус 2.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Ермолаева д.26, корпус 3.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Комсомольская д.1-а.

Контингент обучающихся в учреждении – набор в объединения производится с 6 до 18 лет.

Основные позиции плана развития образовательного учреждения – формирование сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями внедряющих в образовательный процесс ФГОС, участие в различных конкурсах на получение грантов, повышение качества образовательного процесса.

Структура управления учреждением:

* директор – Пчелин Виктор Павлович, тел. 2-99-03;
* заместитель директора по УВР – Тихонова Елена Анатольевна, тел. 2-22-70;
* делопроизводитель – Костина Вера Борисовна, тел. 2-98-84;
* главный бухгалтер – Абелинцева Людмила Васильевна, тел 2-06-64;
* заведующий хозяйством – Цыганюк Юрий Сергеевич;
* педагог организатор – Шепелева Анна Станиславовна, тел 2-22-70.

Сайт учреждения http://sut-ozersk.ru

Контактная информация: тел. факс (35130) 2-98-84, тел. 2-22-70, адрес электронной почты: [adm.ut@mail.ru](mailto:adm.ut@mail.ru)

**II. Особенности образовательного процесса**

Станция юных техников осуществляет реализацию программ по следующим

направленностям:

1. техническая;

2. художественная

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 1 года до 4 лет.

Абсолютное большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на практическую деятельность обучающихся.

Из обучающихся осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с опережением, умеющих самостоятельно выполнять определённые работы или полностью освоивших программы и желающих продолжить обучение по определённому профилю.

Обучение в учреждении производится на бюджетной основе.

Критериями оценки результативности деятельности Станции являются внешний и внутренний результаты. «Внешний результат» проявляется в качестве участия обучающихся в соревнованиях, выставках, конкурсах, конференциях научных обществ учащихся. «Внутренний результат» отражается в положительной динамике личностного роста обучающихся:

- развитие коммуникативных качеств;

- приобретение уверенности в себе;

- стремление к творчеству, общению;

- использование полученных знаний в практической жизни;

- стремление к здоровому образу жизни.

Оценка уровня подготовки обучающихся проводится по результатам участия в соревнованиях, выставках, смотрах, конкурсах, конференциях, олимпиадах и

других мероприятиях, а также по результатам контрольных тестов и срезов знаний.

Участие и динамика достижений обучающихся в соревнованиях, выставках и учебно-исследовательских форумах являются показателями успешности учебной работы педагога.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

В Учреждении устанавливается следующий режим работы: шестидневная неделя.

Занятия техническим творчеством:

- для дошкольников и детей 6 лет продолжительность занятий 30-40 минут, 1-2 раза в неделю;

- для младших школьников (1-4 классы) 2 часа по 45 минут, 1-2 раза в неделю;

- для школьников среднего и старшего возраста – не более 3-х академических часов (по 45 минут) в день, 1-3 раза в неделю.

Занятия с использованием компьютерной техники:

- 2 часа по 30 минут для учащихся 1-5 классов (7-10 лет), 1-2 раза в неделю;

- 2 часа по 45 минут – с 6 класса и старше (11-16лет), 2 раза в неделю.

Станция юных техников имеет механическую и столярную мастерские, учебные мастерские для судомодельного, авиамодельного, автомодельного, радиомонтажного объединений, объединения картингистов, фотостудию, компьютерный класс, кабинеты для начального технического моделирования, оригами, резьбы по бересте, военно – исторической миниатюре, так же имеются два гаража на шесть боксов, где размещается учебная техника и производится ее ремонт.

Станция юных техников имеет современное оборудование для ведения безопасного образовательного процесса.

Педагоги станции юных техников проводят обучение с детьми с ограниченными возможностями здоровья

на дому.

Средняя наполняемость групп первого года обучения 12-15 человек, второго года обучения 10-12 человек, третьего года 8-10 человек, так же наполняемость групп регулируется санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**IV. Основные положения**

Деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – Станция) осуществлялась в соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год. Плановые мероприятия были направлены на реализацию следующих основных направлений:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования, реализация образовательных программ и услуг в интересах детей и их родителей;
2. Создание условий для творческой самореализации детей, развитие их творческих способностей;
3. Интеграция основного общего и дополнительного образования;
4. Выявление, поддержка и сопровождение перспективных детей.

Для достижения цели ставились следующие задачи:

* организация внеурочной деятельности детей;
* методическая, информационная, профессионально – личностная поддержка членов педагогического коллектива; организация работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров Станции;
* создание условий для привлечения родителей к совместным с детьми занятиям, к участию в решении отдельных проблем и посильной помощи педагогам;
* повышение уровня работы со СМИ и печати по вопросам освещения деятельности Станции и пропаганды технического творчества.

В своей работе администрация и педагогический коллектив Станции в 2016-2017 учебном году руководствовались следующими законодательными и нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Законом Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515 – ЗО «Об образовании в Челябинской области»,
* Распоряжением Правительства Челябинской области от 28.03.2016 N 136-рп "Об утверждении регионального плана мероприятий на 2016 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей" (вместе с "Региональным планом мероприятий на 2016 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей"),
* Приказом МОиН РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
* Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
* Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников».

Одними из самых значимых достижений педагогического коллектива Станции в 2016 -2017 учебном году являются:

* Дни открытых дверей в МБУ ДО «СЮТ», - 400 участников (1,2,3 сентября 2016 г.);
* Чемпионат Росатома по авиационным кордовым моделям - провели и подготовили педагоги: В.Л. и М.А.Думенек (9-11 сентября 2016 г.);
* Организация и проведение Областных соревнований по авиационным комнатным моделям среди учащихся - провели и подготовили педагоги: В.Л. и М.А.Думенек (2-3 ноября 2016 года);
* Участие в областном конкурсе «Подарки для ёлки» - декабрь 2016 года;
* Участие в муниципальной выставке «Сувенир года» творческих объединений: «Резьба по бересте» (рук. О.И.Олиевская), «Начальное техническое моделирование» (рук. Н.И.Парфёнорва) - январь 2017 года;
* Участие в Чемпионате по зимнему картингу в Копейске, воспитанники из объединения «Автоконструирование» (рук.А.С.Разгуляев) – 5 февраля 2017 года;
* Организация и проведение Областного семинара-практикума по авиационным кордовым моделям - провели и подготовили педагоги: В.Л. и М.А.Думенек (3,4 марта 2017 года);
* Участие в городских научных чтениях имени И.В.Курчатова – объединение «Судомоделирование» (рук.А.С.Луговой) – 4 марта 2017 года;
* Участие в мастер-классе, организованном на базе МБОУ СОШ № 30 педагога Н.И.Парфеновой - 17 марта 2017 года;
* Участие в открытом аэрокосмическом чемпионате «Юные исследователи». Участник воспитанник объединения «Судомоделирования» - 8 апреля 2017 года;
* Участие в итоговой городской выставке «Мир глазами детей» - апрель 2017 года;
* Участие в Международном творческом конкурсе «Солнечный свет» объединения «Авиамоделирование» (рук.В.Л.Думенек, М.А.Думенек) – апрель 2017 года;
* Участие в муниципальной выставке фестиваля художественного творчества детей-инвалидов «Семь цветов у радуги» - май 2017 года;
* Участие в областном фестивале творчества детей инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» - 16 мая 2017 года, г.Касли;
* Организация и проведение областных соревнований по авиационным кордовым моделям, провели и подготовили педагоги: В.Л. и М.А. Думенек (18-21 мая 2017 г.);
* Участие в детской выставке, посвященной Дню славянской письменности. Мастер-класс подготовила и провела педагог О.И.Олиевская – 21 мая 2017 года;
* Участие в Уральском региональном конкурсе детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений» - воспитанники объединения «Фотостудия» - 24 мая 2017 года;
* Участие в выставке-ярмарке «Улица мастеров» - ДК «Строитель». Мастер-класс провела педагог О.И.Олиевская – 25 мая 2017 года;
* Участие в мастер-классе роспись по стеклу на базе МБУ ДО ДЭБЦ педагога О.В.Головацкой - 26 мая 2017 года;
* Участие в ярмарке мастеров «Берёзовый край». (ДК им.Пушкина, п.Татыш). Мастер-класс подготовила и провела педагог О.И.Олиевская – 27 мая 2017 года;
* Участие во всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Узнавай-ка!» объединение «Радуга» (рук.М.В.Анисимова) – май 2017 года;
* Участие в международном конкурсе «Портфолио, как форма оценивания участников образовательного процесса», объединение «Информатика» (рук.О.И.Бурматова) – май 2017 года;
* Участие во всероссийском конкурсе для педагогов «Умната» объединение «НТМ» (рук.О.И.Шулепова) – май 2017 года;
* Участие в организации и проведении Дня защиты детей педагогов О.И.Олиевской, М.В.Анисимовы, И.Е.Суслоновой -1 июня в ПКиО.

**V. Организационно-педагогическая работа**

**Таблица 1. Методические и производственные совещания, педсоветы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Темы. Обсуждаемые вопросы** |
| 30.08.16  16.11.16  25.01.17  29.03.17  31.05.17 | Педагогический совет | 1. Приоритеты образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ» в новом 2016-2017 учебном году; 2. Педагогический мониторинг в дополнительном образовании; 3. Мониторинг формирования универсальных учебных действий обучающихся в образовательном процессе в 1 полугодии 2016-2017 учебного года; 4. Одаренные дети и особенности педагогической работы с ними; 5. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО «СЮТ» в 2016-2017 учебном году. |
| 26.10.2016  21.12.2016  15.02.2017 | Общее собрание коллектива | 1. Организация работы в новом 2016-2017 уч.г. 2. Организация работы за 1 полугодие 2015-2016 уч.г. Перспективы работы во втором полугодии. 3. План подготовки и празднования юбилея СЮТ. |
| 16.09.2016  19.10.2016  14.11.2016  18.03.2017  18.05.2017 | Методическое совещание | 1. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год; 2. Обновление содержания и форм дополнительного образования; 3. Педагогический мониторинг; 4. Структура Рабочей программы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; 5. Подведение итогов методической работы. |

**5.1. Кадровый потенциал**

В условиях модернизации образования особую актуальность приобретает проблема пополнения кадрового потенциала.

* + 1. **Анализ кадрового состава**

**Таблица 2. Характеристика педагогического коллектива**

**по образованию, стажу и квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество**  **педагогов** | | | **% к общему количеству педагогов** | | |
| **2015-2016** | | **2016-2017** | **2015-2016** | | **2016-2017** |
| **Всего педагогов из них:** | **20** | | **15** | **100%** | | **100%** |
| Штатные | 14 | | 13 | 70% | | 87% |  |
| Внешние совместители | 6 | | 2 | 30% | | 13% |  |
| **Педагоги, имеющие образование:** |  | |  |  | |  |  |
| **Среднее специальное,** всего | 3 | | 2 | 15% | | 13% |
| **в т.ч.** педагогическое | 1 | | 1 | 5% | | 6,5% |
| **Высшее,** всего | 17 | | 13 | 85% | | 87% |
| **в** т.ч. педагогическое | 13 | | 11 | 65% | | 85% |
| **По стажу работы:** |  | |  |  | |  |
| до **5** лет | 9 | | 6 | 45% | | 40% |
| **от 5** до **10** лет | 4 | | 2 | 20% | | 13% |
| от **10** до **20** лет | 4 | | 1 | 20% | | 7% |
| свыше **20** лет | 3 | | 6 | 15% | | 40% |
| **По квалификации:** |  | | | | | |
| Высшую квалификационную категорию | 9 | 8 | | 45% | 54% | |
| Первую квалификационную категорию | 1 | 4 | | 5% | 27% | |
| Вторую квалификационную категорию | 1 | 1 | | 5% | 7% | |
| Без категории | 9 | 2 | | 45% | 12% | |
| **Педагоги, имеющие награды, почетные звания** | | | | | | |
| Отличник просвещения | 3 | 15% | | 3 | 20% | |
| Заслуженный учитель РФ | 1 | 5% | | 1 | 7% | |
| Грамота МОиН РФ | 7 | 35% | | 7 | 47% | |

В сравнении с прошлым учебным годом общее количество педагогических работников сократилось на 33%.

Укомплектованность СЮТ кадрами *по образовательному уровню* практически не изменилась. В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми.

Остается высоким показатель по количеству педагогов с высшей квалификационной категорией. Увеличился процент педагогов с первой квалификационной категорией на 22%. Количество педагогов без категории сократилось на 33%.

* + 1. **Повышение профессионального уровня педагогов**

В 2016-2017 учебном году прошли процедуру аттестации педагогические работники: О.И.Бурматова – высшая квалификационная категория – педагог дополнительного образования (30.11.2016 г.), М.В.Анисимова первая квалификационная категория - педагог дополнительного образования (31.01.2017 г.), О.В.Головацкая – первая квалификационная категория – педагог дополнительного образования (31.01.2017 г.).

* + 1. **Анализ прохождения курсов повышения квалификации**

**Таблица 3 . Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. административных работников | Место прохождения курсов | Тема | Количество часов | Год прохождения курсов |
| 1 | Ольга Ивановна Олиевская | ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» | «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» | 72 часа | 27.03-07.04.17г. |
| 2 | Шулепова Ольга Ивановна | ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» | «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» | 72 часа | 27.03-07.04.17г. |
| 3 | Пчелин Виктор Павлович | ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» | «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей как условие, обеспечивающее траекторию развития образовательной организации» | 24 часа | 15.05-17.05.2017 г. |
| 4 | Тихонова Елена Анатольевна | ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» | «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей как условие, обеспечивающее траекторию развития образовательной организации» | 24 часа | 15.05-17.05.2017 г. |

* + 1. **Организационно – технические мероприятия по улучшению**

**условия и охраны труда работников**

В 2016-2017 учебном году администрацией Станции были проведены следующие мероприятий, направленные на улучшение условий охраны труда: подготовка зданий к учебному году; осмотр кабинетов и лабораторий, вводные, первичные, целевые и внеплановые инструктажи сотрудников по ОТ, ППБ и ТБ; обучение персонала вопросам охраны труда; проверка знаний по охране труда и правилам безопасной работы на оборудовании; медицинский осмотр сотрудников; аттестация по профессионально – гигиенической подготовке сотрудников.

* + 1. **Мероприятия по ГО и ЧС**

В 2016-2017 учебном году администрацией Станции были проведены следующие мероприятия, направленные на решение вопросов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций: разработаны и приняты приказы по антитеррористической защите, проведены инструктажи с персоналом по порядку действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов, корректировка паспорта антитеррористической безопасности МБУ ДО «СЮТ», проведены практические тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай ЧС, проведены занятия по ГО и ЧС для персонала СЮТ с привлечением специалистов с «Курсов ГО и ЧС».

* + 1. **Научно – методическая работа**

Цель – оценить состояние и продуктивность методической работы Станции, эффективность деятельности педагогических кадров.

В 2016-2017 учебном году Станция работала над методической темой *«Обновление содержания и форм дополнительного образования Станции».*

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение следующих целей и задач.

Цель – повышение качества и результативности образовательного процесса путем совершенствования программно -методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

Задачи:

- разработка и апробация образовательных программ;

- УМК к образовательным программам. Дидактические возможности УМК;

- мониторинг результативности а качества УМК;

- методическое обеспечение повышения квалификации и аттестации педагогических работников;

- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов, повышение методического уровня;

- совершенствование системы распространения передового педагогического опыта.

Формы организации методической работы по реализации единой методической темы Станции:

- проведение тематических педсоветов, теоретических семинаров, круглых столов;

- организация самообразования педагогов;

- пополнение методического банка;

- создание творческих и проблемных групп;

- проведение консультаций, собеседований;

- творческие отчеты педагогов.

В 2016-2017 учебном году проведено пять тематических педсовета:

* «Приоритеты образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ» в новом 2016-2017 учебном году»;
* «Педагогическая диагностика, как фактор повышения качества образования Станции юных техников»
* «Мониторинг формирования универсальных учебных действий обучающихся в образовательном процессе в 1 полугодии 2016-2017 учебного года»;
* «Одаренные дети и особенности педагогической работы с ними»;
* «Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «СЮТ» в 2016-2017 учебном году».

Педагогические советы проводились на основе временных творческих групп с использованием мультимедийных презентаций.

Все педсоветы вызвали интерес у педагогического коллектива, проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых тем для Станции проблем.

***Таблица 4. Методические мероприятия на базе СЮТ (муниципальный и выше)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  образовательной направленности | № | Мероприятие | Сроки проведения | Города-участники | Количество  участников | Ф.И.О. педагога, ответственного за проведение |
| техническая | 1. | Областной семинар-практикум по авиационным моделям для закрытых помещений | 3,4 марта 2017 года | Снежинск  Златоуст  Кыштым  Троицк  Верхний Уфалей  Миасс  Озерск  Аша  Юрюзань  Магнитогорск | 32чел. | Думенек В.Л.  Думенек М.А. |

***Таблица 5. Методические мероприятия, где представляли свой опыт педагоги СЮТ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  образовательной направленности | № | Мероприятие | Сроки проведения | Город,  где было организовано | Ф.И.О. педагога – участника |
| техническая | 1. | Мастер-класс | 17.03.2017 | г.Озерск, МБОУ СОШ № 30 | Н.И.Парфенова |
| техническая | 2. | Мастер-класс | 21.05.2017 | г.Озерск, Храм Покрова Пресвятой Богородицы | О.И.Олиевская |
| техническая | 3. | Мастер-класс | 25.05.2017 | г. Озерск, ДК «Строитель» | О.И.Олиевская |
| художественная | 4. | Мастер-класс | 26.05.2017 | г.Озерск, МБУ ДО ДЭБЦ | О.В.Головацкая |
| техническая | 3. | Мастер-класс | 27.05.2017 | п. Татыш, ДК им.«Пушкина» | О.И.Олиевская |

1. **Анализ содержания образования**

Контингент обучающихся учреждения дополнительного образования комплектуется из числа всех детей и подростков, проживающих на всей территории Озерского городского округа. Учреждение посещают дети из дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных школ города.

Деятельность детей в учреждении осуществляется по следующим направленностям:

1. социально – педагогическая;
2. техническая;
3. художественная.

В сравнении с прошлым 2015-2016 учебным годом численность обучающихся практически не изменилась и соответствует муниципальному заданию.

***Таблица №6. Численность контингента за 2 года***

|  |  |
| --- | --- |
| Конец 2015-2016 учебного года | Конец 2016-2017 учебного года |
| **1177** | **1184** |

Процент контингента обучающихся в этом учебном году увеличился на 0,6%.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей: дошкольный возраст (6-7 лет), младший школьный возраст (7-10 лет), старший школьный возраст (11-14 лет), подростковый возраст (15-18 лет).

Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные; год обучения каждой группы соответствует образовательной программе объединения.

***Таблица №7. Возрастной состав контингента***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастной состав 2016-2017 год | Численность обучающихся | | |
| Всего | Девочек | Мальчиков |
| Дошкольники 6-7 лет | 114 | 52 | 62 |
| 7-10 лет | 862 | 369 | 493 |
| 11-14 лет | 181 | 39 | 142 |
| 15-18 лет | 27 | 7 | 20 |
|  | 1184 | 467 | 717 |

С целью улучшения работы по набору детей в объединения проведена следующая работа:

1. реклама объединений на официальном сайте СЮТ;
2. день открытых дверей 1-3 сентября 2016 года;
3. мастер классы для обучающихся школ города 1 сентября 2016 года;
4. распространение рекламных листовок по общеобразовательным учреждениям города.

В 2016-2017 учебном году в СЮТ были реализованы 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественная -2;

- техническая – 11;

- социально – педагогическая – 5.

На 13 сентября 2016 -2017 учебного года количество обучающихся составляло 1007 человек.

Общее количество групп- 108.

* 54 группы 1 го года обучения с общим количеством -667 обучающихся;
* 27 групп 2 го года обучения с общим количеством - 213 обучающихся;
* 17 групп 3 го и более годов обучения с общим количеством - 117 обучающихся;
* 10 групп с детьми с ОВЗ с общим количеством -10 обучающихся.

На конец 2016-2017 учебного года количество обучающихся составило 1184.

Общее количество групп- 113.

* 57 группы 1 го года обучения с общим количеством -771 обучающихся;
* 26 групп 2 го года обучения с общим количеством - 269 обучающихся;
* 18 групп 3 го и более годов обучения с общим количеством - 134 обучающихся;
* 12 групп с детьми с ОВЗ с общим количеством -10 обучающихся.

***Таблица 8. Посещаемость обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название объединения** | **% посещаемости** |
| 1 | Анисимова М.В. | Радуга | 93% |
| 2 | Бурматова О.И. | Информатика | 91% |
| 3 | Головацкая О.В. | Калейдоскоп | 86% |
| 4 | Думенек В.Л. | Авиамодельный | 90% |
| 5 | Думенек М.А. | Начальное авиамоделирование | 99% |
| 6 | Луговой А.С. | Судомодельный | 86% |
| 7 | Олиевская О.И. | Резьба по бересте | 93% |
| 8 | Парфенова Н.И. | Начальное техническое моделирование | 91% |
| 9 | Разгуляев А.С. | Автоконструкторское | 91% |
| 10 | Суворова Г.Н. | Капитошка | 96% |
| 11 | Суслонова И.Е. | Фотостудия, Куклы и игрушки | 82% |
| 12 | Шепелева А.С. | Пресс – центр | 100% |
| 13 | Шулепова О.И. | Начальное техническое моделирование | 94% |
| **ИТОГО:** | | | **92%** |

***Таблица 9. Сохранность контингента обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Кол-во обучающихся на 01.10.2016** | **Кол-во обучающихся на 25.05.2017** | **% сохранности контингента за 2016-2017 уч.г.** |
| 1 | Анисимова М.В. | 75 | 75 | 100% |
| 2 | Бурматова О.И. | 97 | 100 | 103% |
| 3 | Головацкая О.В. | 125 | 130 | 104% |
| 4 | Думенек В.Л. | 62 | 62 | 100% |
| 5 | Думенек М.А. | 84 | 84 | 100% |
| 6 | Луговой А.С. | 42 | 48 | 112% |
| 7 | Олиевская О.И. | 141 | 147 | 104% |
| 8 | Парфенова Н.И. | 101 | 109 | 107% |
| 9 | Разгуляев А.С. | 20 | 19 | 95% |
| 10 | Суворова Г.Н. | 190 | 190 | 100% |
| 11 | Суслонова И.Е. | 58 | 60 | 103% |
| 12 | Шепелева А.С. | 10 | 10 | 100% |
| 13 | Шулепова О.И. | 144 | 144 | 100% |
| **ИТОГО:** | | | | **102%** |

* 1. **Система мониторинга и контрольно инспекционной деятельности**

С целью совершенствования учебно – воспитательного процесса, повышения ответственности педагогов за результат собственной деятельности, определения наиболее эффективных технологий, методов и приемов работы были поставлены следующие задачи:

* Отработать наиболее эффективные технологии реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
* Разработать форму учета творческих достижений обучающихся;
* Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением учебной документации педагогических работников.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

* Контроль за организацией учебно – воспитательного процесса;
* Контроль за ведением документации;
* Контроль за повышением качества образования;
* Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся;

В рамках контроля администрацией Станцией использовались следующие методы:

* Наблюдение;
* Собеседование с педагогами;
* Изучение учебной документации педагогов;
* Анкетирование и тестирование обучающихся;
* Проверка заний обучающихся.

Формы контроля:

* Обощающий;
* Предварительный;
* Персональный.

Виды контроля:

* Фронтальный;
* Тематический.

Методы, формы и виды контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Важным направлением контроля является контроль за организацией учебно – воспитательного процесса, который систематически осуществлялся в течении учебного года. Прежде всего, был осуществлен контроль за готовностью кабинетов к новому учебному году.

**Цель контроля:** наличие инструкций по ОТ, установление соответствия санитарного состояния кабинетов, лаборантских и мастерских и комплектования групп творческих объединений, за наполняемостью групп и посещаемостью обучающимися занятий, за работой творческих объединений по расписанию.

Кроме того изучались выполнение учебно – тематических планов и образовательных программ педагогов, качество подготовки и проведения занятий и воспитательных мероприятий. Проводился контроль за организацией работы творческих объединений в каникулярное время. Изучалась система диагностики, отслеживающая динамику развития обучающихся, результаты обучения, творческие достижения обучающихся, знания обучающимися правил безопасности работы в кабинетах.

Был проведен анализ движения и сохранности контингента в течении учебного года (сентябрь, декабрь, май месяцы).

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их усвоения.

Обработка данных по выполнению образовательных программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения в основном выполнены. Процент выполнения программ, в целом по учреждению составил 92,5 %. Причины не выполнения программы: праздничные дни, карантин, отмена занятий во время морозов, нетрудоспособность педагога. Недостающие часы для выполнения программы были восполнены за счет индивидуальной самостоятельной работой обучающихся на дому.

***Таблица 10. Выполнение образовательных программ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название объединения** | **% выполнения программы** |
| 1 | Анисимова М.В. | Радуга | 97% |
| 2 | Бурматова О.И. | Информатика | 93% |
| 3 | Головацкая О.В. | Калейдоскоп | 89% |
| 4 | Думенек В.Л. | Авиамодельный | 98% |
| 5 | Думенек М.А. | Начальное авиамоделирование | 98% |
| 6 | Луговой А.С. | Судомодельный | 90% |
| 7 | Олиевская О.И. | Резьба по бересте | 87% |
| 8 | Парфенова Н.И. | Начальное техническое моделирование | 92% |
| 9 | Разгуляев А.С. | Автоконструкторское | 87% |
| 10 | Суворова Г.Н. | Капитошка | 92% |
| 11 | Суслонова И.Е. | Фотостудия, Куклы и игрушки | 98% |
| 12 | Шепелева А.С. | Пресс – центр | 96% |
| 13 | Шулепова О.И. | Начальное техническое моделирование | 85% |
|  |  | **ИТОГО:** | **92,5%** |

В сравнении с прошлым учебным годом, средний процент выполнения образовательных программ увеличился на 1,5 %.

В МБУ ДО «СЮТ» организована работа с детьми различных возрастных категорий и социального статуса, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

***Таблица №11. Дети с ОВЗ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество обучающихся на конец 2016-2017 уч.г. | Иные категории социально незащищенных обучающихся (указать какие) | |
| количество | % от контингента |
| **1184** | **10** | **0,8%** |

В учреждении занимается 0,8% детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении реализуются образовательные программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (дети - инвалиды). Продолжительность занятий с указанной категорией детей определяется в соответствии с санитарными правилами и нормами с учетом возраста индивидуальных психофизиологических возможностей ребенка. Для детей данной категории разработаны ***адаптированные*** образовательные программы, в том числе индивидуальные планы обучения, с учетом их состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально – психической адаптированности. Предусмотрены формы работы: индивидуальная (на дому), индивидуальная в учреждении.

**Таблица №12. Результативность участия детей с ОВЗ в различных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Наименование объединения** | **Уровень мероприятия** | | | **% победителей от общего кол-ва участия** |
| **Муниципальный** | **Областной** | **Всероссийский** |
| 1 | Бурматова О.И.  1 мероприятие | Информатика  4 обучающихся с ОВЗ |  |  | 2 участника | 0% |
| 2 | Олиевская О.И.  4 мероприятия | Резьба по бересте  3 обучающихся с ОВЗ | 2 диплома |  |  | 50% |
| 3 | Парфенова Н.И.  5 мероприятий | Начальное авиамоделирование  1 обучающийся с ОВЗ | 4 диплома |  |  | 80% |
| 4 | Суслонова И.Е.  4 мероприятия | Фотостудия  1 обучающийся с ОВЗ | 3 диплома | 1 диплом |  | 100% |
| 5 | Шулепова О.И.  2 мероприятия | Начальное техническое моделирование  1 обучающийся с ОВЗ | 1 участие | 1 участие |  | 0 |
| **ИТОГО:10 обучающихся, 16 мероприятий, 12 дипломов** | | | **10** | **2** | **0** | **46%** |

* 1. **Анализ результативности образовательного процесса**

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов воспитания, развития и обучения. Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом СЮТ целей.

Одним из параметров учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования выступает уровень усвоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.

Контроль уровня обученности, обучаемости нравственного развития воспитанников является инструментом качества образования. Аттестация обучающихся за последние годы показывает, что в СЮТ стабильно высокие показатели по количеству обучающихся с высоким уровнем обученности, обучаемости и нравственного развития.

По всем программам ведется мониторинг «Уровень усвоения образовательной программы».

Технологический инструментарий включает в себя следующие компоненты:

* положение об аттестации обучающихся;
* протокол результатов аттестации обучающихся;
* пакет диагностических материалов по направлениям деятельности (Приложения к программам педагогов).

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе.

**Таблица №9. Уровень усвоения образовательных программ по итогам учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название объединения** | **Уровень усвоения ОП** | | |
| **Высокий 100-80%** | **Средний**  **79-50%** | **Низкий ниже 49%** |
| 1 | Анисимова М.В. | Радуга | 86% | 10% | 4% |
| 2 | Бурматова О.И. | Информатика | 71% | 18% | 11% |
| 3 | Головацкая О.В. | Калейдоскоп | 77% | 14% | 9% |
| 4 | Думенек В.Л. | Авиамодельный | 86,5% | 13,5% |  |
| 5 | Думенек М.А. | Начальное авиамоделирование | 87% | 13% |  |
| 6 | Луговой А.С. | Судомодельный | 83% | 12% | 5% |
| 7 | Олиевская О.И. | Резьба по бересте | 41% | 51% | 8% |
| 8 | Разгуляев А.С. | Автоконструкторское | 83% | 17% |  |
| 9 | Суворова Г.Н. | Капитошка | 69% | 28% | 3% |
| 10 | Суслонова И.Е. | Фотостудия, Куклы и игрушки | 74% | 26% |  |
| 11 | Шепелева А.С. | Пресс – центр | 76% | 24% |  |
| 12 | Шулепова О.И. | Начальное техническое моделирование | 62% | 26% | 12% |
|  |  | **ИТОГО:** | **75%** | **21%** | **4%** |

В конце учебного года была проведена итоговая аттестация по выявлению уровня усвоения обучающимися образовательных программ по каждому году обучения и итоговая по окончанию курса обучения. По результатам аттестации получены следующие данные:

**Таблица №10. Результаты итоговой аттестации обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название объединения** | **Кол-во обучающихся** | **Уровни усвоения** | | |
| **Высокий 100-80%** | **Средний**  **79-50%** | **Низкий ниже 49%** |
| 1 | Анисимова М.В. | Радуга | 24 | 78% | 16% | 6% |
| 2 | Бурматова О.И. | Информатика | 91 | 71% | 18% | 11% |
| 3 | Головацкая О.В. | Калейдоскоп | 13 | 38% | 62% |  |
| 4 | Думенек В.Л. | Авиамодельный | 62 | 86,5% | 13,5% |  |
| 5 | Думенек М.А. | Начальное авиамоделирование | 84 | 87% | 13% |  |
| 6 | Луговой А.С. | Судомодельный | 10 | 86% | 14% |  |
| 7 | Олиевская О.И. | Резьба по бересте | 83 | 40% | 51% | 9% |
| 8 | Парфенова Н.И. | Начальное техническое моделирование | 6 | 50% | 50% |  |
| 9 | Суворова Г.Н. | Капитошка | 190 | 69% | 28% | 3% |
| 10 | Суслонова И.Е. | Фотостудия, Куклы и игрушки | 16 | 90% | 10% |  |
| 11 | Шулепова О.И. | Начальное техническое моделирование | 90 | 69% | 22% | 9% |
|  |  | **ИТОГО:** | **669** | **70%** | **23%** | **7%** |

Итоговую аттестацию провели 11 педагогов в 17 творческих объединениях, в 66 группах разных годов обучения. В общей сложности через процедуру итоговой аттестации прошли 669 обучающихся (56,5% от общего количества обучающихся СЮТ).

В сравнении с прошлым учебным годом процент обучающихся прошедших итоговую аттестацию снизился на 25%.

Из них закончили 2016-2017 учебный год на:

Высоком уровне – 70% (2015-2016 г.г.-63%);

Среднем уровне – 23% (2015-2016 г.г.- 30%);

Низком уровне – 7% (2015-2016 г.г. – 7%).

**Таблица №11. Результаты итоговой аттестации обучающихся в динамике за 2 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень усвоения образовательной программы | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 2015-2016 | 63% | 30% | 7% |
| 2016-2017 | 70% | 23% | 7% |

В следующем учебном году педагогическому коллективу необходимо разработать единый бланк экспертного оценивания уровня усвоения образовательной программы. Необходимо отметить, что выбор методов оценивания остается за педагогом и от их объективности зависит качество обучения, правильность решения многих дидактических и воспитательных задач. К сожалению, проверка и оценка знаний обучающихся зависят от многих объективных и субъективных факторов. Субъективность оценки знаний связана в определенной мере с недостаточной разработкой педагогами методов контроля системы знаний. Другой фактор, влияющий на обоснованность оценки, - наличие различных объектов контроля. Для одних педагогов объект оценки – фактический материал, который усвоили обучающиеся, для других – способность применять знания на практике, для третьих – способность переносить знания на решение новых задач и т.д.

Повышение качества образования способствует сохранению высокой творческой активности обучающихся, о чем говорят результаты их участия в выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Количество призеров и участников растет из года в год. Количественные показатели участия обучающихся СЮТ в мероприятиях различного уровня и результативность реализации образовательных программ СЮТ по уровням представления представлена в таблице.

**Таблица №12. Результативность участия обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Наименование объединения** | **Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях (с институционального по международный)** | | |
| **Кол-во мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во призеров** |
| 1 | Анисимова М.В. | Радуга | 6 | 69 | 24 |
| 2 | Бурматова О.И. | Информатика | 15 | 115 | 23 |
| 3 | Головацкая О.В. | Калейдоскоп | 4 | 45 | 28 |
| 4 | Думенек В.Л. | Авиамодельный | 25 | 282 | 92 |
| 5 | Думенек М.А. | Начальное авиамоделирование | 12 | 193 | 48 |
|  | Луговой А.С. | Судомоделирование | 4 | 8 | 7 |
| 6 | Олиевская О.И. | Резьба по бересте | 11 | 13 | 6 |
| 7 | Парфенова Н.И. | Начальное техническое моделирование | 15 | 343 | 142 |
|  | Суворова Г.Н. | Капитошка |  | 98 | 14 |
| 8 | Суслонова И.Е. | Фотостудия, Куклы и игрушки | 11 | 174 | 88 |
| 9 | Шулепова О.И. | Начальное техническое моделирование | 37 | 70 | 48 |
|  |  | **ИТОГО:** | **140** | **1410** | **520** |

**Таблица №13. Результативность участия обучающихся выше институционального уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Наименование объединения** | **Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях (с муниципального по международный)** | | |
| **Кол-во мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во призеров** |
| 1 | Анисимова М.В. | Радуга | 4 | 30 | 15 |
| 2 | Бурматова О.И. | Информатика | 11 | 98 | 23 |
| 3 | Головацкая О.В. | Калейдоскоп | 4 | 32 | 25 |
| 4 | Думенек В.Л. | Авиамодельный | 5 | 44 | 44 |
| 5 | Думенек М.А. | Начальное авиамоделирование | 5 | 30 | 11 |
|  | Луговой А.С. | Судомоделирование | 4 | 8 | 7 |
| 6 | Олиевская О.И. | Резьба по бересте | 6 | 13 | 6 |
| 7 | Парфенова Н.И. | Начальное техническое моделирование | 4 | 33 | 19 |
|  | Суворова Г.Н. | Капитошка | 2 | 30 | 30 |
| 8 | Суслонова И.Е. | Фотостудия, Куклы и игрушки | 5 | 38 | 34 |
| 9 | Шулепова О.И. | Начальное техническое моделирование | 7 | 56 | 36 |
|  |  | **ИТОГО:** | **57** | **412** | **250** |

**Таблица №14. Сравнительные результаты участия обучающихся выше институционального уровня за 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Наименование объединения** | **Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях (с муниципального по международный)** | | | |
| **2015-2016** | | **2016-2017** | |
| **Кол-во участников** | **Кол-во участников** | **Кол-во участников** | **Кол-во участников** |
| 1 | Анисимова М.В. | Радуга | 30 | 15 | 30 | 15 |
| 2 | Бурматова О.И. | Информатика | 106 | 22 | 98 | 23 |
| 3 | Головацкая О.В. | Калейдоскоп | 32 | 25 | 32 | 25 |
| 4 | Думенек В.Л. | Авиамодельный | 16 | 13 | 44 | 44 |
| 5 | Думенек М.А. | Начальное авиамоделирование | 32 | 14 | 30 | 11 |
| 6 | Луговой А.С. | Судомодельный |  |  | 8 | 7 |
| 7 | Олиевская О.И. | Резьба по бересте | 45 | 24 | 13 | 6 |
| 8 | Парфенова Н.И. | Начальное техническое моделирование | 31 | 20 | 33 | 19 |
|  | Суворова Г.Н. | Капитошка |  |  | 30 | 30 |
| 9 | Суслонова И.Е. | Фотостудия, Куклы и игрушки | 73 | 62 | 38 | 34 |
| 10 | Шулепова О.И. | Начальное техническое моделирование | 43 | 38 | 56 | 36 |
|  |  | **ИТОГО:** | **386** | **248** | **412** | **250** |

**Таблица №15. Результативность участия педагогов выше институционального уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Наименование объединения** | **Результаты участия педагогов в различных мероприятиях (с муниципального по международный)** | |
| **Кол-во мероприятий** | **Кол-во дипломов** |
| 1 | Анисимова М.В. | Радуга | 1 | 1 |
| 2 | Бурматова О.И. | Информатика | 13 | 6 |
| 3 | Головацкая О.В. | Калейдоскоп | 2 | 2 |
| 4 | Думенек В.Л. | Авиамодельный | 9 | 7 |
| 5 | Думенек М.А. | Начальное авиамоделирование | 10 | 8 |
| 6 | Олиевская О.И. | Резьба по бересте | 5 | 2 |
| 7 | Парфенова Н.И. | Начальное техническое моделирование | 4 | 3 |
| 8 | Суслонова И.Е. | Фотостудия, Куклы и игрушки | 1 | 0 |
| 9 | Шулепова О.И. | Начальное техническое моделирование | 7 | 5 |
|  |  | **ИТОГО:** | **52** | **34** |

**Таблица №16. Динамика качественной результативности за 2 года (количество участников и призеров от муниципального до международного уровня)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2015-2016** | | **2016-2017** | |
| **Участники** | **Призеры** | **Участники** | **Призеры** |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | 405 | 136 | 203 | 112 |
| ОБЛАСТНОЙ | 72 | 46 | 46 | 42 |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ | 43 | 19 | 90 | 52 |
| МЕЖДУНАРОДНЫЙ | 56 | 42 | 47 | 42 |
| **ВСЕГО** | **576** | **244** | **386** | **248** |

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия: родительские собрания в объединениях; праздник «Посвящение в юные техники»; экскурсии для детей и гостей города, новогодняя викторина, воспитательные мероприятия, посвященные встрече Нового года, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, и др. праздники; первомайская демонстрация, профилактические и воспитательные мероприятия по культуре безопасного поведения на дороге и на улице, по профилактике противопожарной безопасности, по пропаганде здорового образа жизни.

**4.3. Воспитательная работа**

В 2016-2017 в основу воспитательной деятельности Станции положен принцип взаимодействия педагога и воспитанника – творческое содружество единомышленников. Воспитательная работа ведется по нескольким направлениям:

- работа в объединениях;

- организация совместных мероприятий для обучающихся и родителей;

- участие юных техников в акциях российского, регионального, областного и городского уровней;

- проведение массовых мероприятий для детей образовательных учреждений;

- проведение тематических классных часов для детей образовательных учреждений;

- организация экскурсий для обучающихся и гостей города.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

**Таблица 13. Воспитательные мероприятия**

|  |
| --- |
| Дни открытых дверей на СЮТ |
| Родительские собрания «Начало учебного года» |
| Посвящение в Юные техники |
| Новогодние мероприятия для обучающихся |
| Беседы в объединениях по безопасности дорожного движения |
| Конкурсы –выставки в объединениях, посвященные Дню космонавтики |
| Классные часы, посвященные 70-летию Победы |
| Беседы в объединениях «Мир профессий» |
| Беседы в объединениях по пропаганде ЗОЖ |
| Конкурсы рисунков, посвященные Всемирному Дню охраны труда |
| Первомайская демонстрация сотрудников СЮТ |

**4.3.1. Муниципальные мероприятия для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений**

**Таблица 14. Муниципальные мероприятия в 2016-2017 учебном году**

**на базе МБУ ДО «СЮТ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата и время проведения** | **Возраст участников** | **Положение**  **Сценарий** |
| 1 | День открытых дверей Мастер – классы для обучающихся 4-5-х классов | 01.09.2016  10.00  11.30 | 4-5 классы | А.С.Шепелева |
| День открытых дверей Мастер – классы для обучающихся 4-5-х классов | 02.09.2016  10.00  11.30 | 1-4 классы | А.С.Шепелева |
| День открытых дверей Мастер – классы для обучающихся 4-5-х классов | 03.09.2016  10.00  11.30 | 5-6 классы | А.С.Шепелева |
| 2 | Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев (Место проведения: актовый зал СЮТ ул.Ермолаева, 26) | 05.09.2016  18.00 часов | 7-е классы | В.Л. Думенек  М.А.Думенек  А.С. Шепелева |
| 3 | Соревнования по запуску воздушных змеев «Здорово, интересно, полезно» в рамках олимпиады «Здоровый мир -2016» | 23.09.2016  14-00  стадион Труд | 7-е классы | В.Л.Думенек  М.А.Думенек  А.С.Шепелева |
| 4 | Интерактивная техническая игра «Вместе дружная семья» в рамках олимпиады «Здоровый мир -2016» | 24.09.2016  10.00  12.00 | 5-е классы | А.С.Шепелева |
| 5 | Конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству» | С 24октября по 14 ноября 2016 | 4-11 классы | И.Е.Суслонова  А.С.Шепелева |
| 6 | Конкурс «Оригамика – 2016» | 11 ноября 2016 года в 14-00 ч. | 2-4 классы | Л.Ф.Парфенова |
| 7 | Конкурс «Дело мастера боится» для обучающихся 3-х классов,посвященный миру профессий. | 23 ноября 2016 г.  14.00 ч. | 3-е классы | О.И. Бурматова  О.И. Шулепова |
| 8 | Конкурс – выставка на лучшую новогоднюю игрушку «Фабрика Деда Мороза» | С 26 декабря 2016 г. по 23 января 2017 г. | 1-7 классы | А.С.Шепелева |
| 9 | Техническая олимпиада, посвященная Дню защитника Отечества | 21 февраля 2017 г  в 15.00 | 6-7 классы | А.С.Шепелева |
| 10 | Конкурс «Компьютерный лабиринт» | 27 марта 2017 г.  в 11.00 | 4-е классы | О.И.Бурматова  О.И.Шулепова О.И.Олиевская |
| 11 | X городские соревнования по робототехнике для обучающихся Озерского городского округа | 12 апреля 2017 г.  в 15.00 | 1-11 классы | А.С.Шепелева |
| 12 | Выставка «Творчество юных» | открытие  15 мая 2017г.  в 15.00 | 1-11 классы | А.С.Шепелева |

С 2008 года Станция работает на основе индикативных показателей развития, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса в плане улучшения материально – технической базы Станции.

Ежегодно Станция предпринимает меры по ремонту зданий, кабинетов и обновлению учебного оборудования в объединениях. Соблюдается необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН. Благоустраивается территория Станции и многое другое.

Согласно «Закону «Об охране труда» для всех вновь прибывших на работу проводился вводный и первичный инструктаж на рабочем месте. Дважды в учебном году проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности для всех сотрудников. Станции. Все работники ознакомлены с имеющимися опасными производственными факторами, применением безопасных методов и приемов выполнения работы. Проведен инструктаж по электробезопасности. На Станции создана комиссия по охране труда. В ноябре 2016 года – январе 2017 года все сотрудники прошли плановый медосмотр. В ноябре – декабре 2016 года все сотрудники прошли плановую аттестацию в СЭС.

Анализируя деятельность Станции юных техников в 2016-2017 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Дополнительное образование на Станции осуществлялось на бесплатной и общедоступной основе с широким охватом детей различных возрастов.
2. Управленческая деятельность в МБУ ДО «СЮТ» осуществляется на

достаточном уровне, соответствует целям и задачам образовательного учреждения;

1. Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для эффективного функционирования Станции юных техников.
2. Высок образовательный уровень педагогического коллектива;
3. Наибольший процент от общего количества педагогического персонала составляют педагоги с большим стажем работы;
4. Высока доля педагогов, имеющих квалификационные категории (87%);
5. 47 % педагогов имеют высокие награды и почетные звания.
6. Процент контингента обучающихся увеличился на 0,6%.
7. Процент средней посещаемости увеличился на 7%.
8. Средняя сохранность контингента обучающихся увеличилась на 4%.
9. Средний процент выполнения образовательных программ увеличился на 1,5 %.
10. Количество обучающихся с ОВЗ выросло на 10%, количество мероприятий в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ сократилось на 47%, количество дипломов снизилось на 40%;
11. Процент прохождения аттестации на высоком уровне увеличился на 7%, на среднем уровне – снизился на 7%, на низком уровне остался на прежнем уровне.
12. Процент победителей различных мероприятий от муниципального до международного уровней увеличился на 2%.
13. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства составляет 65 %.

Исходя из анализа работы за 2016-2017 учебный год, педагогический коллектив Станции ставит следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

* продолжить работу по корректировке количества обучающихся групп первого и последующих годов обучения в соответствии с локальными и нормативно – правовыми актами;
* продолжить работу по сохранности контингента;
* продолжить работу по увеличению групп 2-го, 3 –го и более годов обучения;
* продолжить работу по привлечению внебюджетных средств;
* активизировать работу по привлечению родителей к деятельности Станции;
* продолжить работу по популяризации технического творчества через сайт Станции.