

Управление образования администрации Озерского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников»



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Информатика»**

Возраст обучающихся 7 – 18 лет, срок реализации 3 года

*составитель*

Бурматова Ольга Ивановна,  
педагог дополнительного образования

**РЕКОМЕНДОВАНА**  
педагогическим советом,  
от 25.05.2020 г., протокол № 6

г. Озерск 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направленность программы:

По содержанию программа дополнительного образования детей «Информатика» является **технической**.

### Актуальность:

Современные профессии, предлагаемые выпускникам, становятся все более интеллектоёмкими.

Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда. Сегодня существует большое разнообразие вычислительных систем, множество аппаратных и программных конфигураций. Поэтому для молодого человека, вступающего в жизнь и направляющего свой профессиональный путь, связанный с использованием компьютерной техники и технологий, требуется определенный уровень знаний и практических навыков.

Однако при современном темпе развития вычислительной техники велика интенсивность изменения программного обеспечения и основных характеристик аппаратных средств. В связи с этим нельзя работать со стационарной программой обучения. Она требует обновления и корректировки, но при этом невозможно объять все современное и программное обеспечение. Таким образом, обучить ребенка всему существующему на данный момент программному обеспечению невозможно, да и нецелесообразно. Поэтому основное внимание направлено на развитие творческого мышления, логических способностей детей. При этом первичное внимание уделяется учету склонностей и направленности личности ребенка на определенный вид деятельности.

Настоящая программа **направлена** на изучение основ информатики и вычислительной техники в системе дополнительного образования детей. Она предполагает применение компьютерной техники и предусматривает выделение части учебного времени на практическую работу на компьютере.

Программа предназначена для начинающих пользователей персональных компьютеров и уже имеющих начальную подготовку. По данной программе могут обучаться дети с 7 до 18 лет.

По функциональному назначению программа является – **базовой** на первых этапах и **углубленной** – на последующих.

1. «Программирование Scratch», 144 часа - **групповые** занятия для обучающихся 7-12 лет первого, второго годов обучения (базовый уровень сложности). Продолжительность учебного года: 36 недель. Режим занятий: один раз в неделю 2х35 мин., перерыв 10 минут. 36 недель. 12-15 человек в группе первого года обучения, 10 -12 человек в группе второго года обучения.
2. «Программирование», 144 часа - **групповые** занятия для обучающихся 13-18 лет первого, второго, третьего годов обучения (углубленный уровень сложности). Продолжительность учебного года: 36 недель. Режим занятий: дважды в неделю 2х45 мин., перерыв 10 минут. 12-15 человек в группе первого года обучения, 10 -12 человек в группе второго года обучения, 8-10 человек в группе третьего года обучения и старше.

Все образовательные программы предусматривают **очную** форму обучения.

### **Цель программы**

Создание благоприятных условий и предпосылок для развития творческих и интеллектуальных способностей детей; практическое освоение компьютера как инструмента деятельности.

### **Задачи программы**

#### **I. Обучающие**

- ознакомление с основными понятиями информатики, освоение способов проектирования, основ программирования;
- формирование умения планировать деятельность.

#### **II. Развивающие**

- развитие навыков работы с прикладными программами,
- развитие познавательной активности, внимания, умения сосредоточиться;
- развитие элементов технического, креативного мышления.

#### **III. Воспитательные**

- воспитание художественного и эстетического вкуса;
- воспитание аккуратности.

#### **IV. Оздоровительные**

- улучшение эмоционального состояния учеников в процессе творчества.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Учебно-тематический план программы «Программирование Scratch», 144 часа, первого года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контро ля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	0	
2	Обучение работе на компьютер	10	6	4	
3	Элементы логики	10	6	4	
4	Алгоритмика. Основные понятия Правила. Действия по правилам.	16	10	6	
5	Компьютерные программируемые среды. Изучение основ программирования	40	24	16	
6	Среда Scratch. Знакомство со средой	40	24	16	
7	Проектирование	20	8	12	Творческий проект
8	Аттестация Итоговое занятие	6	3	3	Тестирование
	Итого	144 ч	83 ч	61 ч	

## **Содержание программы «Программирование Scratch», 144 часа, первого года обучения**

### **Тема I. Вводное занятие.**

Цель: формирование группы ознакомление с правилами техники и пожарной безопасности в кабинете информационно-вычислительной техники и правила работы за компьютером.

Должны знать: правила техники безопасности и правила работы за компьютером, а так же правила пожарной безопасности.

### **Тема II. Обучение работе на компьютере**

Цель: познакомить с общим представлением о назначении и функциях основных устройств компьютера, формировать навыки работы с файлами, папками, каталогами

Должны знать: названия и назначение основных устройств компьютера: клавиатуры, мыши, системного блока, монитора; способы запуска программ, понятие - буфер обмена и как им пользоваться. Как и в каких случаях пользоваться командами строки меню: файл, правка и их подменю.

Должны уметь: различать устройства по их назначению; запускать программы, выполнять действия с файлами, папками

Ключевые слова, понятия: монитор, клавиатура, мышь, системный блок, устройств ввода – вывода, принтер, сканер, системный блок; рабочий стол, окно, меню, команда, буфер обмена, файл, справочная система, настройка, архивация.

### **Тема III. Элементы логики.**

Цель: познакомить детей с логической культурой.

Должны знать связь информационных технологий с логическими задачами; логические приёмы.

Должны уметь планировать последовательности действий для достижения какой-либо цели, а так же решения задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий.

Ключевые слова, понятия: логика, логические задачи.

### **Тема IV. Алгоритмика.**

Цель: познакомить детей с алгоритмическим подходом решения задач – умением планирования последовательности действий для достижения какой-либо цели, а так же решения задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий.

Должны знать: содержание понятия алгоритма, способы представления, правила их записи и особенности исполнения, содержание понятия координаты, исполнитель, его среда, система команд.

Должны уметь: понимать построчную запись алгоритмов и записывать их с помощью блок-схемы. Построить и исполнить простой алгоритм для учебного исполнителя, выполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии.

Ключевые слова, понятия: алгоритм, блок-схема, линейный алгоритм, разветвленный алгоритм, команда, координата, исполнитель, среда исполнителя.

#### **Тема V. Компьютерные программируемые среды**

Цель: знакомство со средами программирования как средством общения с компьютером, формирование навыков создания простейших программ.

Должны знать: правила работы, основные понятия, реализацию основных способов организации действий и данных средах программирования, структуры.

Должны уметь выполнять построение простых алгоритмов для учебного исполнителя по образцу и составлять свои по аналогии.

Ключевые слова, понятия: элементы, структура, стандартные диалоговые окна.

#### **Тема VI. Среда Scratch. Знакомство со средой**

Цель: знакомство с языком программирования как средством общения с компьютером, формирование навыков создания простейших программ в языке программирования, реализация в нем основных способов организации данных.

Должны знать: реализацию основных способов организации действий и данных в языке программирования, структуру среды, операторов.

Должны уметь: записывать программы на изучаемом языке.

Ключевые слова, понятия: программа, блок – схема, стандартный модуль, оператор.

#### **Тема VII. Проектирование.**

Цель: закрепить ранее полученные знания, формировать навыки разработки проектов.

Должны знать: правила работы.

Должны уметь: создавать диалоги в Scratch.

#### **Тема VIII. Аттестация. Итоговое занятие**

Цель: проверка полученных знаний и навыков, на заключительном занятии подведение итогов обучения, повторить основные навыки.

Должны знать: основные понятия курса.

Должны уметь решать логические задачи, находить закономерности, рассуждать по аналогии, выполнять задания в освоенных приложениях.

**Учебно-тематический план программы «Программирование Scratch», 144 часа, второго года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1,5	0,5	тестирование
2	Логика	14	8	6	
3	Повторение основ программирования	26	16	10	
4	Среда Scratch. Повторение	26	16	10	
5	Среда Scratch. Создание игр	40	24	16	
6	Проектирование	30	12	18	Творческие проекты
7	Аттестация Итоговое занятие	6	3	3	Тестирование
	Итого	144	80.5	63.5	

**Содержание программы «Программирование Scratch», 144 часа, второго года обучения**

**Тема I. Вводное занятие**

Цель: формирование группы, закрепление знаний правил техники и пожарной безопасности в кабинете информационно-вычислительной техники и правил работы за компьютером.

Должны знать: правила техники безопасности и правила работы за компьютером, а так же правила пожарной безопасности.

**Тема II. Логика.**

Цель: закрепить основные приемы в логической культуре.

Должны знать связь информационных технологий с логическими задачами; применяемые логических приёмов при решении задач.

Должны уметь планировать последовательности действий для решения задач.

Ключевые слова, понятия: логика, логические задачи.

**Тема III. Повторение основ программирования.**

Цель: закрепить навыки алгоритмического подхода решения задач – умением планирования последовательности действий для достижения цели, а так же решения задач, для которых ответом является описание последовательности действий.

Должны знать: содержание понятия алгоритма, способы представления, правила их записи и особенности исполнения, содержание понятия координаты, исполнитель, его среда, система команд.

Должны уметь: понимать построчную запись алгоритмов и записывать их с помощью блок-схемы. Построить и исполнить алгоритм для учебного исполнителя, выполнять алгоритмы и составлять свои.

Ключевые слова, понятия: алгоритм, блок-схема, линейный алгоритм, разветвленный алгоритм, команда, координата, исполнитель, среда исполнителя.

#### **Тема IV Среда Scratch. Повторение**

Цель: закрепить ранее полученные знания, повторить основные навыки, дать представление о переменных, логических операциях.

Должны знать: реализацию основных способов организации действий и данных в языке программирования, структуру среды, операторов.

Должны уметь:, записывать программы на изучаемом языке, составлять протоколы выполнения программ

Ключевые слова, понятия: программа, блок – схема, стандартный модуль, константа, типы данных, переменная, оператор.

#### **Тема V Среда Scratch. Создание игр.**

Цель: формирование навыков применения ранее полученных знаний для разработки игр.

Должны знать: реализацию основных способов организации действий и данных в языке программирования, структуру среды, операторов.

Должны уметь:, записывать программы на изучаемом языке, составлять протоколы выполнения программ

Ключевые слова, понятия: программа, блок – схема, стандартный модуль, константа, типы данных, переменная, оператор.

#### **Тема VI. Проектирование.**

Цель: закрепить ранее полученные знания, формировать навыки разработки проектов.

Должны знать: правила работы.

Должны уметь: применять полученные навыки на практике.

#### **Тема VII. Аттестация. Итоговое занятие**

Цель: проверка полученных знаний и навыков, на заключительном занятии подведение итогов обучения, повторить основные навыки.

Должны знать: основные понятия курса.

Должны уметь решать логические задачи, находить закономерности, рассуждать по аналогии, выполнять задания в освоенных приложениях.



### Учебно-тематический план программы «Программирование»,

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	тестирование
2	Алгоритмический язык. Среда Кумир	50	30	20	
3	Язык программирования Pascal	50	30	20	
4	Творческие проекты	36	16	20	Проектные работы
5	Аттестация. Итоговое занятие	6	3	3	Тестирование
	Итого	144 ч	80	64	

**144 часа, первого года обучения**

### Содержание программы «Программирование», 144 часа, первого года обучения

#### **Тема I. Вводное занятие**

Цель: формирование группы, Ознакомление с порядком и планом работы, техникой безопасности и правилами поведения при работе за компьютером. Формирование и обобщение представления о возможностях, применении компьютера

Должны знать: правила техники безопасности и правила работы за компьютером, а так же правила пожарной безопасности.

#### **Тема II. Алгоритмический язык. Среда Кумир**

Цель: познакомить с алгоритмическим подходом решения задач – умением планирования последовательности действий для достижения какой-либо цели, а так же решения задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий.

Должны знать: содержание понятия алгоритма, способы представления, правила их записи и особенности исполнения, содержание понятия координаты, исполнитель, его среда, система команд.

Должны уметь: понимать строчную запись алгоритмов и записывать их с помощью блок- схемы. Построить и исполнить алгоритм для учебного исполнителя, выполнять алгоритмы и составлять свои.

Ключевые слова, понятия: алгоритм, блок-схема, линейный алгоритм, разветвленный алгоритм, команда, координата, исполнитель, среда исполнителя.

### **Тема III. Язык программирования Pascal**

Цель: углубленное изучение языка программирования, формирование навыков создания программ в языке программирования, реализация в нем основных способов организации данных.

Должны знать: правила работы, основные понятия, реализацию основных способов организации действий и данных в языке программирования, структуры.

Должны уметь: создавать, редактировать приложение.

Ключевые слова, понятия: элементы, структура, стандартные диалоговые окна.

### **Тема IV. Творческие проекты**

Цель: закрепить ранее полученные знания, формировать навыки разработки проектов.

Должны знать: правила работы.

Должны уметь: применять полученные навыки на практике.

### **Тема V. Аттестация. Итоговое занятие**

Цель: проверка полученных знаний и навыков, на заключительном занятии подведение итогов обучения, повторить основные навыки.

Должны знать: основные понятия курса.

Должны уметь решать логические задачи, находить закономерности, рассуждать по аналогии, выполнять задания в освоенных приложениях.

## **Учебно-тематический план программы «Программирование», 144 часа, второго года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контрол я
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1.5	0.5	Тестирование
2	Язык программирования Python.	60	35	25	
3	Язык HTML. Создание Web- сайтов	40	25	15	
4	Творческие проекты	36	16	20	творческие проекты
5	Аттестация Итоговое занятие	6	3	3	Тестирование
	Итого	144	80.5	63.5	

## **Содержание программы «Программирование», 144 часа, второго года обучения**

### **Тема I. Вводное занятие**

Цель: закрепление знаний правил техники и пожарной безопасности в кабинете информационно-вычислительной техники и правил работы за компьютером.

Должны знать: правила техники безопасности и пожарной безопасности при работе за ПК.

### **Тема II. Язык программирования Python**

Цель: изучение языка программирования, формирование навыков создания программ в языке программирования, реализация в нем основных способов организации данных.

Должны знать: правила работы, основные понятия, реализацию основных способов организации действий и данных в языке программирования, структуры.

Должны уметь: создавать, редактировать приложение.

Ключевые слова, понятия: элементы, структура, стандартные диалоговые окна

### **Тема III. Язык HTML. Создание Web- сайтов.**

Цель: формирование представления о создании Web- страниц, основных технологических операциях в среде HTML.

Должны знать: понятие теги, HTML-документ, Web-узла, основные операции оформления и редактирования текста, изображений.

Должны уметь: создавать Web-сайт.

Ключевые слова, понятия: Web-дизайн, Web-страница, сайт, HTML, таблицы, гипертекстовые ссылки, фреймы, тег.

### **Тема VI. Творческие проекты**

Цель: закрепить ранее полученные знания, формировать навыки разработки проектов.

Должны знать: правила работы.

Должны уметь: применять полученные навыки на практике.

### **Тема V. Аттестация. Итоговое занятие**

Цель: проверка полученных знаний и навыков, на заключительном занятии подведение итогов обучения, повторить основные навыки.

Должны знать: основные понятия курса.

Должны уметь: решать логические задачи, находить закономерности, рассуждать по аналогии, выполнять задания в освоенных приложениях.

**Учебно-тематический план программы «Программирование», 144 часа,  
третьего и старше годов обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/конт роля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1.5	0.5	Тестирование
2	Основы программирования Повторение.	30	17	13	
3	Среда программирования VBA	50	30	20	
4	Разработка, подбор графического, текстового материалов для приложений	18	10	8	
5	Творческие проекты	38	16	22	творческие проекты
6	Аттестация Итоговое занятие	6	3	3	Тестирование
	Итого	144	72.5	71.5	

**Содержание программы «Программирование», 144 часа,  
третьего и старше годов обучения**

**Тема I. Вводное занятие**

Цель: формирование группы повторение правил техники и пожарной безопасности в кабинете информационно-вычислительной техники и правила работы за компьютером.

Должны знать: правила техники безопасности и правила работы за компьютером, а так же правила пожарной безопасности.

**Тема II. Основы программирования. Повторение**

Цель: углубленное изучение основ программирования, формирование навыков решения задач.

Должны знать: правила работы, основные понятия, реализацию основных способов организации действий и данных в языке программирования, структуры.

Должны уметь: создавать, редактировать программы.

Ключевые слова, понятия: элементы, структура, программирование, массив, переменные.

### **Тема III. Среда программирования VBA**

Цель: закрепить знания о возможностях применения макросов, о стандартных диалоговых окнах, свойства основных процедур и модулей языка, получить представления о технологии работы.

Должны знать: понятия языка VBA, принципы построения приложения с использованием макросов, в стандартном диалоговом окне, правила использования процедур и модулей языка.

Должны уметь: создавать, редактировать приложение.

Ключевые слова, понятия: объекты, свойства, макросы, методы, события, элементы, структура, стандартные диалоговые окна, процедуры, модуль.

### **Тема IV. Разработка, подбор графического, текстового материалов для приложений**

Цель: закрепить ранее полученные знания, формировать навыки анализа, умение работать с графической и текстовой информацией, выбора необходимого материала для приложения.

должны знать принципы построения

Должны уметь создавать, редактировать материал для приложений.

Ключевые слова, понятия: объекты, свойства, элементы рисования.

### **Тема V. Творческие проекты**

Цель: закрепить ранее полученные знания, формировать навыки разработки проектов.

Должны знать: правила работы.

Должны уметь: применять полученные навыки на практике.

### **Тема VI. Аттестация. Итоговое занятие**

Цель: проверка полученных знаний и навыков, на заключительном занятии подведение итогов обучения, повторить основные навыки.

Должны знать: основные понятия курса.

Должны уметь решать логические задачи, находить закономерности, рассуждать по аналогии, выполнять задания в освоенных приложениях.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные:**

- ответственность, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность.

### **Предметные:**

- умение применять полученные знания.
- умение работать инструментами среды,
- умение составлять поэтапный план работы,
- умение составлять алгоритмы и программы для заданного исполнителя.

### **Метапредметные:**

- умение работать в команде и самостоятельно;
- умение анализировать и оценивать результаты собственной деятельности и деятельности одноклассников, аргументировано обосновать своё решение.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения</b>	<b>Дата окончания обучения</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>	<b>Каникулы</b>
1 год	07.09.20	22.05.2020	36	144	2 раза в неделю по 2 часа	28.10.2020–05.11.2020;  28.12.2020 – 05.01.2021;  22.03.2021 – 03.04.2021.
2 год	01.09.20	14.05.2020	36	144	2 раза в неделю по 2 часа	
3 год	01.09.19	14.05.2020	36	144	2 раз в неделю по 2 часа	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально – техническое обеспечение**

**Компьютер** – универсальное устройство обработки информации;

**Проектор** - подключаемый к компьютеру, радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

**Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих применений необходим или желателен цветной принтер.

**Устройства ввода информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура, мышь, графический планшет (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

## **Программные средства**

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Системы программирования.

## **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы необходим педагог дополнительного образования - руководитель творческого объединения «Информатика».

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И (ИЛИ) ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

- проектные работы;
- практические работы;
- тестирование.

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Рабочая программа**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности объединения «Программирование Scratch» для первого года обучения (базовый уровень сложности).

### **Задачи программы**

#### **I. Обучающие:**

- знакомство с основными понятиями, используемыми в языках программирования,
- формирование умения планировать деятельность.

#### **II. Развивающие:**

- развитие познавательной активности, умения сосредоточиться,
- развитие умения анализировать и оценивать результаты собственной деятельности и деятельности одноклассников, аргументировано обосновать своё решение;
- развитие логического мышления.

#### **III. Воспитательные:**

- воспитание художественного вкуса;
- воспитание коммуникативных качеств, умения работать в команде, выслушивать педагога и одноклассников;
- воспитание чувства ответственности, трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

#### **IV. Оздоровительные:**

- улучшение эмоционального состояния обучающихся в процессе творчества.

### **Планируемые результаты**

- Знание понятия алгоритма, способов представления, правила их записи и особенности исполнения,
- умение работать инструментами среды, составлять алгоритмы для заданного исполнителя, умение создавать программы для спрайтов.



**Календарно-тематический график**  
**Программирование Scratch» для первого года обучения**

Месяц	Неделя	Тема занятия	Всего часов	Форма аттестации
Сентябрь	07.09-12.09	Тема №1. Вводное занятие. Тема №2. Обучение работе на компьютер	2 2	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. тест
	14.09-19.09	Тема №2. Обучение работе на компьютер	4	
	21.09-26.09	Тема №2. Обучение работе на компьютер	4	
	28.09-03.10	Тема №3. Элементы логики	4	
Октябрь	05.10-10.10	Тема №3. Элементы логики	4	
	12.10-17.10	Тема №3. Элементы логики Тема №4 Алгоритмика. Основные понятия Правила. Действия по правилам.	2 2	
	19.10-24.10	Тема №4 Алгоритмика. Основные понятия Правила. Действия по правилам.	4	
	26.10-31.10	Тема №4 Алгоритмика. Основные понятия Правила. Действия по правилам.	4	
Ноябрь	02.11 -07.11	Тема №4 Алгоритмика. Основные понятия Правила. Действия по правилам.	4	
	09.11-14.11	Тема №4 Алгоритмика. Основные понятия Правила. Действия по правилам. Тема №5. Компьютерные программируемые среды. Изучение основ программирования	2 2	
	16.11-21.11	Тема №5. Компьютерные программируемые среды. Изучение основ программирования	4	
	23.11- 28.11	Тема №5. Компьютерные программируемые среды. Изучение основ программирования	4	
	30.11-05.12	Тема №5. Компьютерные программируемые среды. Изучение основ программирования	4	
Декабрь	07.12-12.12	Тема №8. Аттестация Тема №5. Компьютерные	2	Тестирование

		программируемые среды. Изучение основ программирования	2	
	14.12-19.12	Тема №5. Компьютерные программируемые среды. Изучение основ программирования	4	
	21.12-26.12	Тема №5. Компьютерные программируемые среды. Изучение основ программирования	4	
	28.12-02.01	Тема №5. Компьютерные программируемые среды. Изучение основ программирования	4	
Январь	11.01-16.01	Тема №5. Компьютерные программируемые среды. Изучение основ программирования	4	
	18.01- 23.01	Тема №5. Компьютерные программируемые среды. Изучение основ программирования	4	
	25.01-30.01	Тема №5. Компьютерные программируемые среды. Изучение основ программирования	4	
Февраль	01.02-06.02	Тема №6. Среда Scratch. Знакомство со средой. Графический редактор, сцены, костюмы	4	
	08.02-13.02	Тема №6. Среда Scratch. Знакомство со средой. Команды управления	4	
	15.02-20.02	Тема №6. Среда Scratch. Знакомство со средой. скрипты «Внешность»	4	
	22.02-27.02	Тема №6. Среда Scratch. Знакомство со средой. Скрипты движения	4	
Март	01.03-06.03	Тема №6. Среда Scratch. Знакомство со средой. Скрипты «Перо»	4	
	08.03-13.03	Тема №6. Среда Scratch. Знакомство со средой. Скрипты «Звук»	4	
	15.03-20.03	Тема №6. Среда Scratch. Знакомство со средой. Координаты	4	
	22.03-27.03	Тема №6. Среда Scratch. Знакомство со средой.	4	

		Координаты		
	29.03-03.04	Тема №6. Среда Scratch. Знакомство со средой.	4	
Апрель	05.03-10.04	Тема №6. Среда Scratch. Знакомство со средой.	4	
	12.04-17.04	Тема №7 Проектирование. Составление программы для спрайтов	4	
	19.04-24.04	Тема №7 Проектирование. Составление программы для спрайтов	4	
	26.04-01.05	Тема №7 Проектирование. Составление программы для спрайтов	4	
Ма	03.05-08.05	Тема №7 Проектирование. Составление программы для спрайтов	4	
	10.05-15.05	Тема №8 Аттестация	2	Тестирование
		Тема №7 Проектирование. Составление программы для спрайтов	2	Творческая работа
	17.05-22.05	Тема №7 Проектирование. Составление программы для спрайтов Тема №8 Итоговое занятие	2  2	

### **Рабочая программа**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **технической** направленности объединения «**Программирование Scratch**» для **второго года обучения (базовый уровень сложности).**

### **Задачи программы**

#### **I. Обучающие:**

- знакомство с алгоритмической средой Кумир,
- формирование умения проектировать деятельность.
- создания программных продуктов в среде Scratch.

#### **II. Развивающие:**

- развитие познавательной активности, внимания, умения сосредоточиться,
- развитие умения работать с ИКТ,
- развитие умения алгоритмического подхода к решению задач
- развитие элементов технического, креативного мышления.

#### **III. Воспитательные:**

- воспитание художественного вкуса;

- воспитание коммуникативных качеств, умения работать в команде, выслушивать педагога и одноклассников;
- воспитание чувства ответственности, трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

#### **IV. Оздоровительные:**

- улучшение эмоционального состояния обучающихся в процессе творчества.

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные:**

- ответственность, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность,

##### **Предметные:**

- умение работать инструментами среды,
- умение создавать программы для спрайтов.

##### **Метапредметные:**

- умение работать в команде,
- умение планировать деятельность,
- умение анализировать и оценивать результаты собственной деятельности и деятельности одноклассников, аргументировано обосновать своё решение.

#### **Календарно-тематический график** **«Программирование Scratch» для второго года обучения**

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма аттестации</b>
Сентябрь	01.09 -05.09	Тема №1. Вводное занятие. Тема №2. Логика	2	тест на знание ТБ
			2	
	07.09-12.09	Тема №2. Логика	4	
	14.09-19.09	Тема №2. Логика	4	
	21.09-26.09	Тема №2. Логика	4	
Октябрь	28.09-03.10	Тема №3. Повторение основ программирования	4	
	05.10-10.10	Тема №3. Повторение основ программирования	4	
	12.10-17.10	Тема №3. Повторение основ программирования	4	
	19.10-24.10	Тема №3. Повторение основ программирования	4	
	26.10 -31.10	Тема №3. Повторение основ программирования	4	
Ноя	02.11-07.11	Тема №3. Повторение основ программирования	4	
	09.11-14.11	Тема №3. Повторение основ программирования	2	

		Тема №4 Среда Scratch.Повторение спрайт, скрипты	2	
	16.11- 21.11	Тема №4 Среда Scratch.Повторение Граф редактор, костюмы, сцена, координаты	4	
	23.11-28.11	Тема №4 Среда Scratch.Повторение Команды выбора. Скрипты «Сенсоры»	4	
Декабрь	30.11-05.12	Тема №5. Аттестация Тема №4 Среда Scratch.Повторение Команда повторения	2 2	Тестирование
	07.12-12.12	Тема №4 Среда Scratch.Повторение Цикл всегда	4	
	14.12-19.12	Тема №4 Среда Scratch.Повторение. Цикл всегда-если	4	
	21.12-26.12	Тема №4 Среда Scratch.Повторение Управление с помощью клавиатуры	4	
Январь	28.12-02.01	Тема №4 Среда Scratch.Повторение Управление с помощью мыши Тема №5 Среда Scratch. Создание игр. Переменные	2 2	
	11.01- 16.01	Тема №5 Среда Scratch. Создание игр. Переменные	4	
	18.01-23.01	Тема №5 Среда Scratch. Создание игр. Логические действия	4	
	25.01-30.01	Тема №5 Среда Scratch. Создание игр. Логические действия	4	
Февраль	01.02-06.02	Тема №5 Среда Scratch. Создание игр	4	
	08.02-13.02	Тема №5 Среда Scratch. Создание игр	4	
	15.02-20.02	Тема №5 Среда Scratch. Создание игр	4	
	22.02-27.02	Тема №5 Среда Scratch. Создание игр	4	
Март	01.03-06.03	Тема №5 Среда Scratch. Создание игр	4	
	08.03-13.03	Тема №5 Среда Scratch. Создание игр	4	
	15.03-20.03	Тема №5 Среда Scratch. Создание игр Тема №6 Проектирование	2 2	
	22.03-27.03	Тема №6 Проектирование	4	
Апрел	29.03-03.04	Тема №6 Проектирование	4	
	05.04-10.04	Тема №6 Проектирование	4	
	12.04-17.04	Тема №6 Проектирование	4	
	19.04-24.04	Тема №6 Проектирование	4	
	26.04-01.05	Тема №6 Проектирование	4	проект
Май	03.05-08.05	Тема №7 Аттестация Тема №6 Проектирование	2 2	Тестирование
	10.05-15.05	Тема №6 Проектирование Тема №7 Итоговое занятие	2 2	

## **Рабочая программа**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **технической** направленности объединения «Программирование» для **первого** года обучения (базовый уровень сложности).

### **Задачи программы**

#### **I. Обучающие:**

- изучение языков программирования,
- формирование умения планировать деятельность.

#### **II. Развивающие:**

- развитие алгоритмического подхода к решению задач,
- развитие познавательной активности, внимания, умения сосредоточиться,
- развитие умения анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, аргументировано обосновать своё решение,
- развитие элементов технического, креативного мышления.

#### **III. Воспитательные:**

- воспитание коммуникативных качеств, умения работать в команде, выслушивать педагога и одноклассников,
- воспитание чувства ответственности, трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

#### **IV. Оздоровительные:**

- улучшение эмоционального состояния обучающихся в процессе творчества.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- ответственность, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность.

#### **Предметные:**

- умение работать инструментами среды,
- умение составлять поэтапный план работы,
- умение составлять алгоритмы и программы для заданного исполнителя.

#### **Метапредметные:**

- умение анализировать и оценивать результаты собственной деятельности и деятельности одноклассников, аргументировано обосновать своё решение.

### **Календарно-тематический график**

#### **«Программирование» для первого года обучения**

Месяц	Неделя	Тема занятия	Всего часов	Форма аттестации
Сентябрь	07.09-12.09	Тема №1. Вводное занятие. Тема №2 Алгоритмический язык. Среда Кумир Знакомство	2 2	Тест на знание ТБ,
	14.09-19.09	Тема №2 Алгоритмический язык. Среда Кумир Исполнитель Черепаха, команды,	4	

		составление линейных алгоритмов		
	21.09-26.09	Тема №2 Алгоритмический язык. Среда Кумир Исполнитель Черепашка, цикл n-раз	4	
	28.09-03.10	Тема №2 Алгоритмический язык. Среда Кумир Исполнитель Черепашка, построение правильных фигур	4	
Октябрь	05.10-10.10	Тема №2 Алгоритмический язык. Среда Кумир Исполнитель Черепашка. Построение дуг, окружностей.	4	
	12.10-17.10	Тема №2 Алгоритмический язык. Среда Кумир Исполнитель Черепашка. Узоры	4	
	19.10-24.10	Тема №2 Алгоритмический язык. Среда Кумир Исполнитель Чертежник, команды, координаты, составление линейных алгоритмов	4	
	26.10-31.10	Тема №2 Алгоритмический язык. Среда Кумир Исполнитель Чертежник, циклы	4	
Ноябрь	02.11 - 07.11	Тема №2 Алгоритмический язык. Среда Кумир Исполнитель Чертежник, вектор	4	
	09.11-14.11	Тема №2 Алгоритмический язык. Среда Кумир Исполнитель Робот, команды, координаты, составление линейных алгоритмов	4	
	16.11-21.11	Тема №2 Алгоритмический язык. Среда Кумир Исполнитель Робот, цикл «n-раз»	4	
	23.11- 28.11	Тема №2 Алгоритмический язык. Среда Кумир Исполнитель Робот, цикл «пока»	4	
	30.11-05.12	Тема №2 Алгоритмический язык. Среда Кумир, команда «если»	4	
Декабрь	07.12-12.12	Тема №2 Алгоритмический язык. Среда Кумир Тема №5. Аттестация	2 2	тестирование
	14.12-19.12	Тема №3. Язык программирования Pascal. Знакомство. Данные	4	
	21.12-26.12	Тема №3. Язык программирования Pascal. Ввод-вывод данных. Константы	4	
	28.12-02.01	Тема №3. Язык программирования Pascal. Работа с символами	4	
Январь	11.01-16.01	Тема №3. Язык программирования Pascal. Условный оператор	4	
	18.01-23.01	Тема №3. Язык программирования Pascal. Циклы	4	
	25.01-30.01	Тема №3. Язык программирования Pascal. Вспомогательные алгоритмы	4	
Февраль	01.02-06.02	Тема №3. Язык программирования Pascal. Процедуры и функции	4	
	08.02-13.02	Тема №3. Язык программирования Pascal. Массивы	4	
	15.02-20.02	Тема №3. Язык программирования Pascal. Графический режим работы	4	

	22.02-27.02	Тема №3. Язык программирования Pascal. Графический режим работы	4	
Март	01.03-06.03	Тема №3. Язык программирования Pascal.	4	
	08.03-13.03	Тема №3. Язык программирования Pascal.	4	
	15.03-20.03	Тема №3. Язык программирования Pascal. Тема №4 Творческие проекты	2 2	
	22.03-27.03	Тема №4 Творческие проекты	4	
	29.03-03.04	Тема №4 Творческие проекты	4	
Апрель	05.03-10.04	Тема №4 Творческие проекты	4	
	12.04-17.04	Тема №4 Творческие проекты	4	
	19.04-24.04	Тема №4 Творческие проекты	4	
	26.04-01.05	Тема №4 Творческие проекты Тема №5 Аттестация	2 2	Тестирование
Май	03.05-08.05	Тема №4 Творческие проекты	4	
	10.05-15.05	Тема №4 Творческие проекты	4	
	17.05-22.05	Тема №4 Творческие проекты Тема №5 Итоговое занятие	2 2	

### **Рабочая программа**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **технической** направленности объединения «**Программирование**» для **второго** года обучения (базовый уровень сложности).

### **Задачи программы**

#### **1. Обучающие:**

- ознакомление с видами сайтов, их функциональными, структурными и техническими

особенностями, освоение способов проектирования, конструирования сайтов, получение

первичных навыков программирования на языке HTML,

- формирование умения планировать деятельность.

#### **2. Развивающие:**

- развитие навыков работы с прикладными программами,

- развитие познавательной активности, внимания, умения сосредоточиться;

- развитие элементов технического, креативного мышления.

#### **3. Воспитательные:**

- воспитание художественного и эстетического вкуса;

- воспитание аккуратности.

#### **4. Оздоровительные:**

- улучшение эмоционального состояния обучающихся в процессе творчества.



## Планируемые результаты

### **Личностные:**

- ответственность, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность.

### **Предметные:**

- умение использовать команды при преобразовании изображения, создавать анимацию,
- умение составлять поэтапный план работы.
- умение составлять поэтапный план работы,

### **Метапредметные:**

- умение планировать деятельность.

## Календарно-тематический график «Программирование» для второго года обучения

М ес яц	Неделя	Тема занятия	Всего часов	Форма аттестации
Сентябрь	01.09-05.09	Тема №1 Вводное занятие. Тема №2 Язык программирования Python. Знакомство. Первая программа	2 2	Тестирование
	07.09-12.09	Тема №2 Язык программирования Python. Строки. Числа. Переменные	4	
	14.09-19.09	Тема №2 Язык программирования Python. Условный оператор	4	
Октябрь	21.09-26.09	Тема №2 Язык программирования Python. Циклы	4	
	28.09-03.10	Тема №2 Язык программирования Python. Циклы	4	
	05.10-10.10	Тема №2 Язык программирования Python. Генератор случайных чисел. Последовательности. Нумерация элементов.	4	
	12.10-17.10	Тема №2 Язык программирования Python. Кортежи. Списки, словари	4	
	19.10-24.10	Тема №2 Язык программирования Python. Функции.	4	
Ноябрь	26.10 -31.10	Тема №2 Язык программирования Python. Функции.	4	
	02.11-07.11	Тема №2 Язык программирования Python. Аргументы. Глобальные переменные	4	
	09.11-14.11	Тема №2 Язык программирования Python. Чтение и запись файла. Ошибки и исключения	4	
	16.11- 21.11	Тема №2 Язык программирования Python. Модули. Графика	4	
Декабрь	23.11-28.11	Тема №2 Язык программирования Python. Модули. Графика	4	
	30.11-05.12	Тема №5 Аттестация.	2	Сам. работа

		Тема №2 Язык программирования Python. Графика	2	
	07.12-12.12	Тема №2 Язык программирования Python.	4	
	14.12-19.12	Тема №2 Язык программирования Python. Графика	4	
	21.12-26.12	Тема №3 Язык HTML. Создание Web-сайтов . Текст	4	
Январь	28.12-02.01	Тема №3 Язык HTML. Создание Web-сайтов .Абзац	4	
	11.01- 16.01	Тема №3 Язык HTML. Создание Web-сайтов .. Графика	4	
	18.01-23.01	Тема №3 Язык HTML. Создание Web-сайтов .Таблицы	4	
Февраль	25.01-30.01	Тема №3 Язык HTML. Создание Web-сайтов .Таблицы	4	
	01.02-06.02	Тема №3 Язык HTML. Создание Web-сайтов .Вставка звука	4	
	08.02-13.02	Тема №3 Язык HTML. Создание Web-сайтов .Вставка видео	4	
	15.02-20.02	Тема №3 Язык HTML. Создание Web-сайтов. Гиперссылки	4	
Март	22.02-27.02	Тема №3 Язык HTML. Создание Web-сайтов .Дизайн страницы	4	
	01.03-06.03	Тема №3 Язык HTML. Создание Web-сайтов .Дизайн страницы	4	
	08.03-13.03	Тема №4 Творческие проекты	4	
	15.03-20.03	Тема №4 Творческие проекты	4	
Апрель	22.03-27.03	Тема №4 Творческие проекты	4	
	29.03-03.04	Тема №4 Творческие проекты	4	
	05.04-10.04	Тема №4 Творческие проекты	4	
	12.04-17.04	Тема №4 Творческие проекты Тема №5 Аттестация	2 2	Тест.
	19.04-24.04	Тема №4 Творческие проекты	4	
Май	26.04-01.05	Тема №4 Творческие проекты	4	
	03.05-08.05	Тема №4 Творческие проекты	4	проект
	10.05-15.05	Тема №4 Творческие проекты Тема №5 Итоговое занятие	2 2	

**Рабочая программа**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **технической** направленности объединения «Программирование» для **третьего года обучения (углубленный уровень сложности).**

### **Задачи программы**

#### **I. Обучающие:**

- изучение языков программирования,
- формирование умения планировать деятельность.

#### **II. Развивающие:**

- Развитие алгоритмического подхода к решению задач,
- развитие познавательной активности, внимания, умения сосредоточиться,
- развитие навыков по созданию программ в соответствии с требованиями структурного метода программирования,
- развитие умения анализировать и оценивать результаты собственной деятельности и деятельности одноклассников, аргументировано обосновать своё решение,
- развитие элементов технического, креативного мышления.

#### **III. Воспитательные:**

- воспитание сознательного отношения к информации как средству обогащения собственных знаний, основному способу познания в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание коммуникативных качеств, умения работать в команде, выслушивать педагога и одноклассников;
- воспитание чувства ответственности, трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

#### **IV. Оздоровительные:**

- улучшение эмоционального состояния обучающихся в процессе творчества.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- ответственность, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность

#### **Предметные:**

- умение различать приёмы;
- умение составлять поэтапный план работы
- умение применять полученные знания

#### **Метапредметные:**

- умение работать в команде;
- умение планировать деятельность;
- умение анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, аргументировано обосновать своё решение.

**Календарно-тематический график**  
**«Программирование» для третьего года обучения**

Месяц	Недел я	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практ ика	Форма аттестации
Сентябрь	01.09-05.09	Тема №1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Тема №2. Основы программирования Повторение. Типы алгоритмов	2  2	2  1	0  1	Тест по ТБ, ПБ,  Практическа я работа
	07.09-12.09	Тема №2. Основы программирования Повторение. Условный оператор.	4	2	2	Практическа я работа
	14.09-19.09	Тема №2. Основы программирования Повторение. Циклы	4	2	2	Практическа я работа
	21.09-26.09	Тема №2. Основы программирования Повторение. Циклы	4	2	2	Практическа я работа
Октябрь	28.09-03.10	Тема №2. Основы программирования Повторение. Массивы	4	2	2	Практическа я работа
	05.10-10.10	Тема №2. Основы программирования Повторение. Логический тип данных	4	2	2	Практическа я работа
	12.10-17.10	Тема №2. Основы программирования Повторение. Процедуры, функции	4	2	2	Практическа я работа
	19.10-24.10	Тема №2. Основы программирования Повторение. Решение задач	4	2	2	Практическа я работа
Ноябрь	26.10 - 31.10	Тема №3. Среда программирования VBA. Знакомство. Первая программа	4	2	2	Практическа я работа
	02.11-07.11	Тема №3. Среда программирования VBA. Свойства формы Font, Print. Top, Left, Hight, Width.	4	2	2	Практическа я работа
	09.11-14.11	Тема №3. Среда программирования VBA. Свойства Load, Screen. Событие GotFocus. Изменение цвета формы	4	2	2	Практическа я работа
	16.11-21.11	Тема №3. Среда программирования VBA. Расположение Image на форме.	4	2	2	Сам. работа
Декабрь	23.11-28.11	Тема №3. Среда программирования VBA. Условие Тема №6 Аттестация. Час кода	4	2	2	Тест. Пр. работа
	30.11-05.12	Тема №3. Среда программирования VBA. Условие Неполное ветвление	4	2	2	Практическа я работа
	07.12-12.12	Тема №3. Среда программирования VBA. Цикл с фиксированном числом повторений.	4	2	2	Практическа я работа
	14.12-19.12	Тема №3. Среда программирования VBA. Цикл с фиксированном числом повторений и шагом h	4	2	2	Практическа я работа
	21.12-26.12	Тема №3. Среда программирования VBA. Цикл с предусловием.	4	2	2	Практическа я работа
Январь	28.12-02.01	Тема №3. Среда программирования VBA. Цикл с постусловием	4	2	2	Практическа я работа
	11.01-	Тема №3. Среда программирования	4	2	2	Практическа

	16.01	VBA.				я работа
	18.01-23.01	Тема №3. Среда программирования VBA.	4	2	2	Практическа я работа
Февраль	25.01-30.01	Тема №3. Среда программирования VBA.	4	2	2	Практическа я работа
	01.02-06.02	Тема №4. Разработка, подбор графического, текстового материалов для приложений	4	2	2	Практическа я работа
	08.02-13.02	Тема №4. Разработка, подбор графического, текстового материалов для приложений	4	2	2	Практическа я работа
	15.02-20.02	Тема №4. Разработка, подбор графического, текстового материалов для приложений	4	2	2	Практическа я работа
Март	22.02-27.02	Тема №4. Разработка, подбор графического, текстового материалов для приложений	4	2	2	Практическа я работа
	01.03-06.03	Тема №4. Разработка, подбор графического, текстового материалов для приложений Тема №5. Творческие проекты	4	2	2	Пр. работа
	08.03-13.03	Тема №5. Творческие проекты	4	2	2	Сам. работа
	15.03-20.03	Тема №5. Творческие проекты	4	2	2	Сам. работа
	22.03-27.03	Тема №5. Творческие проекты	4	2	2	Сам. работа
Апрель	29.03-03.04	Тема №5. Творческие проекты	4	2	2	Сам. работа
	05.04-10.04	Тема №5. Творческие проекты	4	2	2	Сам. работа
	12.04-17.04	Тема №5. Творческие проекты	4	2	2	Сам. работа
	19.04-24.04	Тема №5. Творческие проекты Тема №6. Аттестация	4	2	2	Сам. работа Тест.
Май	26.04-01.05	Тема №5. Творческие проекты	4	2	2	Сам. работа
	03.05-08.05	Тема №5. Творческие проекты	4	2	2	Самостоятел ьная работа.
	10.05-15.05	Тема №5. Творческие проекты	4	2	2	Самостоятел ьная работа.
		Тема №5. Творческие проекты Тема №6. Итоговое занятие	4	2	2	

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Основная цель** - стимулирование творческой активности воспитанника, развитие его способности к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самоопределению и саморазвитию. В отличие от регламентированной школы, система дополнительного образования обладает более благоприятными возможностями для свободного выбора детьми привлекательных для них видов деятельности.

**Главный принцип** – личностный подход, который позволяет видеть в каждом ребенке уникальную личность, уважать ее; создавать ситуацию успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности.

### **Задачи:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- профессиональное самоопределение и творческий труд детей;
- социальная поддержка и адаптация к жизни в обществе;
- более тесная связь с семьей, привлечение родителей к сотрудничеству;
- организация фронтальной работы по ранней профилактике ПАВ;
- формирование общей культуры и организация досуга;
- включение регионального компонента в содержание образовательной и воспитательной деятельности, знакомство детей с традициями, обычаями Озерска и Урала.

В объединении проводятся мероприятия:

### **патриотическое воспитание:**

1. Проведение экскурсий в Музей Станции для ознакомления с историей СЮТ, творчеством воспитанников.
2. Беседы, выпуск стенгазеты.
3. Конкурс работ по компьютерной графике на тему «Мой город», посвященный дню рождения города.
4. Беседа «Сороковка – как это было»

### **трудовое воспитание и профориентация:**

1. Беседы о профессиях, связанных компьютерной техникой и технологиями.
2. Участие в муниципальной выставке «Творчество юных»
3. Оформление тематических стендов по профориентации

### **художественно-эстетическое воспитание:**

1. Организация выставок в учебном кабинете и участие в муниципальных выставках «Мир глазами детей», «Фабрика Деда Мороза».
2. Конкурс работ по компьютерной графике.
3. Проведение викторин, конкурсов.

### **по безопасности «Будь осторожен!»:**

1. Беседы «Соблюдай правила дорожного движения».
2. Беседы в объединении «Огонь – друг и враг человека».
3. Инструктажи по технике безопасности при работе за ПК.

### **воспитание экологической культуры и здорового образа жизни:**

1. Профилактические беседы «Человек и наркотики»,
2. Профилактические беседы «Помоги себе сам».

### **Сроки проведения мероприятий.**

№	мероприятие	место	сроки
1	День знаний	СЮТ	1.09
2	День открытых дверей. Экскурсионная программа «Давайте с техникой дружить».	СЮТ	2 – 10.09
5	Праздник «Посвящение в юные техники»	СЮТ	октябрь
6	Конкурс «Юный техник»	объединение	Сентябрь - октябрь
7	Участие в интерактивной технической игре «Вместе дружная семья» в рамках городской олимпиады «Здоровый мир».	СЮТ	
8	Конкурс «Поиск в Internet»	объединение	
9	Конкурс работ по компьютерной графике на тему « Мой город», посвященный дню рождения города.	объединение	5- 8.11
10	Беседа «Сороковка – как это было»	объединение	5 -8.11
11	Открытое занятие, посвященное дню рождения города, «Улица, на которой ты живешь» (для младших школьников).	объединение	ноябрь
12	Научно-практическая конференция	г. Снежинск	
13	Конкурс рисунков и анимации на тему «Зимние этюды»	объединение	15-20.12
14	Конкурс рисунков и анимации на тему «Новый год».	Всероссийск. Internet	15-28.12
15	Городская выставка «Фабрика Деда Мороза» (новогодние открытки)	Гор СЮТ	декабрь
16	Тестирование по программе обучения	объединение	20-28.12
17	Стенгазета « Поздравление с Новым годом»	объединение	20.12
18	Оформление стенда « День Святого Валентина»	объединение	12.02
19	Конкурс открыток «23 февраля» (компьютерная графика)	объединение	18.02
20	Оформление стенда «Как это было», посвященное истории создания вооруженных сил страны.	объединение	21.02
21	Стенгазета « 23-февраля»	объединение	21.02
22	Стенгазета «8 марта»	объединение	27-28.02
23	Научные чтения им. И.В.Курчатова	город	Март
24	Городской конкурс «Компьютерный лабиринт» для младших школьников	Город, СЮТ	26-27.03
25	Конкурсы в группах «Ловкие и умелые»: логические задачи, ребусы.	объединение	28 -30.03
26	Открытый международный конкурс компьютерной графики «Планета Земля»	Москва Internet	По 20.03
27	Стенгазета «1 Апреля»	объединение	25.03

28	Открытая городская олимпиада технического творчества учащихся, «Интернет-олимпиада»	г.Челябинск ЮурГУ	апрель
29	Открытая городская научная конференция молодых исследователей	г. Снежинск	апрель
30	Конкурс (итоговый) компьютерной графики и анимации	объединение	25-29.04
31	Стенгазета, посвященная ВОВ	объединение	28-30.04
32	Тестирование по программе обучения	объединение	15-20.05
33	Городские выставки «Город мастеров», «Творчество юных».	Гор СЮТ	май
34	Турнир по аркадным играм	объединение	25.05
35	Итоговое родительское собрание и чествование выпускников.	Гор СЮТ	Май
36	экскурсии в Музей Станции	Гор СЮТ	Май, сентябрь
37	Беседы в объединении «Огонь – друг и враг человека».	объединение	1 раз в четверть
38	Беседы «Соблюдай правила дорожного движения».	объединение	1 раз в четверть
39	Профилактические беседы «Человек и наркотики», «Помоги себе сам».	объединение	В течение года
40	Беседы о профессиях, связанных компьютерной техникой и технологиями.	объединение	В течение года
41	Инструктажи по технике безопасности при работе за ПК.	объединение по группам	1 раз в четверть
42	Индивидуальные беседы, консультации для родителей.	объединение	В течение года
43	Организация выставок работ обучающихся в кабинете	объединение	В течение года

#### ГРАФИК УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ

СЮТ	город	область, регион	всероссийские	международные
<b>1-2.09</b> День открытых дверей.	<b>30.09</b> Вместе дружная семья			
<b>21.10</b> Посвящение в юные техники				<b>25.07-30.10</b> Открытый интернет-конкурс комп.графики и художеств.фото
<b>28.10-2.11</b> Конкурс комп.графики «Мой город»			<b>ноябрь</b> Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Техн.предпринимательство»	
<b>2.11-10.11</b> Игры-конкурсы «Юный	<b>23.11</b> Дело мастера боится			



программист» «Поиск в Интернет»				
<b>15-20.11</b> Конкурс компьютер. рисунков «Зимние фантазии»	<b>26.11-01.12</b> Фабрика Деда Мороза		<b>1.09 -15.12</b> Всероссийский конкурс цифровых изображений и фотографий журнала «Информатика в школе» ФОТО 1-2019	
			<b>4.12</b> Всероссийский интернет урок «Час кода»	
		<b>февраль</b> Конкурс «IT-отражение» <a href="http://kcpk.ru">http://kcpk.ru</a>	<b>февраль</b> Всероссийский конкурс цифровых изображений и фотографий журнала «Информатика в школе» ФОТО 2-2019	<b>февраль</b> Международный конкурс «Планета Земля»
	<b>27.03</b> Компьютерный лабиринт	<b>20.03-19.05</b> Виртуальный открытый конкурс комп.графики анимации и дизайну Магнитогорск <a href="http://site-konkyrsovt.ucoz.ru/">http://site-konkyrsovt.ucoz.ru/</a>		<b>март</b> Международный конкурс «Цифровой ветер» СГТУ
<b>2.04-12.04</b> Конкурс компьютер. рисунков «Космические фантазии»	<b>16.04-25.04</b> Выставка «Творчество юных»			
	<b>апрель</b> Мир глазами детей			<b>апрель</b> Виртуальный конкурс комп.графики и анимации

				«Цифровая пастель» <a href="http://artistic.ucoz.ru/">http://artistic.ucoz.ru/</a>
<b>май</b> Турнир аркадных игр	<b>23.04-6.05</b> Кл.часы, посвященные Дню Победы			<b>11.05-12.05</b> Международны й конкурс комп.графики и худож.фото <a href="http://www.zv-prhost.ru">http://www.zv-prhost.ru</a>
12-13.09		День программиста		
19.09		День рождения смайлика		
30.09		день интернета в России		
30.10		Всероссийский урок безопасности в сети интернет		
30.11		День защиты информации		
2.12		День 2D-графики		
27.01		День без интернета		
14.02		День компьютерщика		
21.02		День родного языка		
4.04		День веб-мастера		
22.05		Единый день Scratch		

### **Список используемой литературы**

1. А.В.Горячев «Информатика в играх и задачах»– издательство Москва «Баласс» - 2002 г
2. Полежаева О.А. «Информатика УМК для начальной школы. 2-4 класс» Методическое пособие для учителя. – М: БИНОМ, 2013 г.
3. А. Л. Семенов, Т. А. Рудченко Программа курса «Информатика 1-4» Просвещение: ИНТ, 2008
4. Н. В. Софронова, Н. В. Бакшаева, А. А. Бельчусов Информатика в начальной школе. 1 и 2 год обучения М., 2008-2009
5. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы. Учебники по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
6. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
7. Учебный курс Microsoft Office: Питер 2004 г.
8. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.

#### **Интернет ресурсы.**

- <http://www.informika.ru/>;
- <http://www.informika.ru>
- <http://www.edu.ru>
- <http://teacher.fio.ru>
- <http://www.encyclopedia.ru>
- <http://www.kpolyakov.ru>
- <http://www.informika.na.by>
- Курс лекций по программированию на языке VisualBasic (<http://teachinf.at.ua/load/15-1-0-75>)
- Информатика и ИКТ Школьный интернет – учебник (<http://iiikt.narod.ru/index.htm>)
- Visual Basic (<http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/eked04a7.aspx>)
- Азбука Visual Basic (<http://bigcamagan2.narod.ru/index.files/Page895.htm>)
- Ю. Климант Уроки Visual Basic программирование ([http://ipg.h1.ru/lessons/basic\\_v/les21.html](http://ipg.h1.ru/lessons/basic_v/les21.html))
- Уроки по Visual Basic (<http://visual-basic.ru/category/visual>)

#### **Рекомендуемая литература для обучающихся**

1. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 2004.
2. Учебник (руководство) по html . М.П. Юшкин, М.: Бином. 2009.-С.236.
4. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**  
**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ИНФОРМАТИКА»**  
(примеры тестов, опросов)

Критерии оценивания тестов: за каждый правильный ответ дается 1 балл, максимальное количество баллов в каждом тесте принимается за 100%, полученные баллы переводятся в проценты, набравшие 100-80% - высокий уровень, 79-50% - средний, менее 49% - низкий.

**Тест по теме «Правила техники безопасности при работе на компьютере  
в кабинете информатики и ИКТ»**

Продолжите фразу:

**1. СТРОГО ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- трогать разъемы.....;
- прикасаться к питающим .....
- прикасаться к .....
- складывать ..... на монитор и клавиатуру;
- работать во..... одежде ..... руками.

**2. ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ:**

- сядьте так, чтобы линия зрения приходилась .....
- разместите тетради и книги.....;
- начинайте работу только .....

**3. РАБОТА НА ПК:**

- работать надо на расстоянии .....см от экрана, сохраняя  
..... посадку, не .....
- следите за неисправностью аппаратуры и .....  
при появлении необычного звука или самоотключения .....

преподавателю;

- ..... нажимайте на клавиши, не ..... устранять  
неисправность.

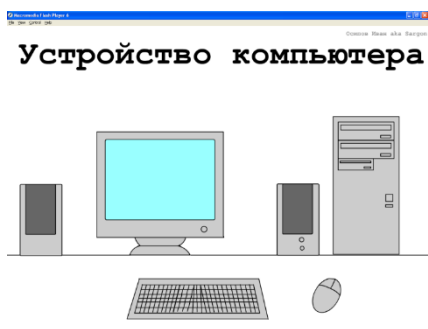
### Опрос по теме «Клавиатура»

1. Название клавиши переключения регистра.
2. Клавиша удаления символа правее курсора.
3. Клавиша удаления символа левее курсора.
4. Сокращенное название клавиши Control.
5. Название клавиши, при нажатии на которую происходит отмена действий или выход.
6. Клавиша перевода курсора на новую строку или ввод команды.
7. Название клавиши перевода курсора на страницу вниз.
8. Название клавиши перевода курсора на страницу вверх.
9. Название клавиши, которая фиксирует верхний регистр.
10. Клавиша перевода курсора на начало строки.
11. Клавиша перевода курсора на конец строки.
12. Клавиша включения режима работы с цифрами и знаками на дополнительной клавиатуре.

Ответы: shift, delete, backspace, ctrl, esc, enter, page down, page up, caps lock, home, end, num lock.

### Тест по теме «Устройство компьютера»

1. Впишите название,



Устройства:

Ввода  
Вывода  
Хранение  
Обработка

2.

3. Процессор – это устройство для

4. Память - служит для

5. Перечислите виды информации:

6. Как организованы документы в памяти компьютера?

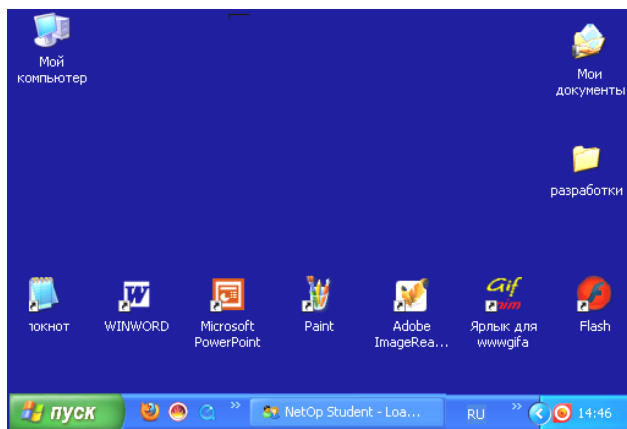
7. Наименьший объект хранения информации

### Опрос по теме «Основы работы за ПК»,

Укажите стрелками соответствие

мышшь	Устройство для ввода информации с помощью клавиш
процессор	Устройство для перемещения по экрану и выбор информации
память	Устройство для обработки информации
принтер	Используется для долгого хранения информации

Соедините стрелками основные элементы Рабочего стола



Ярлыки

Меню

Папки

Часы   Индикатор клавиатуры   Панель задач   Рабочий стол  
Установите соответствие стрелками

Имя файла	Библиотека
файл	Название книги
папка	шкаф
диск	книга
каталог	полка

### Тест по теме «Алгоритмика» (Л.Л.Босова, А.Ю.Босова)

1. Закончите предложение: «Алгоритмом называется ...»

- ☐ нумерованный список
- ☐ маркированный список
- ☐ система команд исполнителя
- ☐ конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая к требуемому результату


2. Что можно считать алгоритмом?

- ☐ Правила техники безопасности
- ☐ Список класса
- ☐ Кулинарный рецепт

☐ Перечень обязанностей дежурного по классу

3. Закончите предложение: «Блок-схема – форма записи алгоритма, при которой для обозначения различных шагов алгоритма используются ...»

- ☐ рисунки
- ☐ списки
- ☐ геометрические фигуры
- ☐ формулы

4. Закончите предложение: «Фигура  используется в блок-схемах для обозначения ...»

- ☐ начала или конца алгоритма
- ☐ ввода или вывода
- ☐ принятия решения
- ☐ выполнения действия

5. Закончите предложение: «Фигура  используется в блок-схемах для обозначения ...»

- ☐ начала или конца алгоритма
- ☐ ввода или вывода
- ☐ принятия решения
- ☐ выполнения действия

6. Отметьте галочкой истинные высказывания:

- ☐ Человек управляет работой других исполнителей по выполнению алгоритмов.
- ☐ Компьютер управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- ☐ Исполнитель управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- ☐ Человек исполняет алгоритмы.
- ☐ Компьютер сам выполняет алгоритмы (программы).
- ☐ Исполнитель четко и безошибочно выполняет алгоритмы, составленные из команд, входящих в него СКИ.

7. Закончите предложение: «Алгоритм, в котором команды выполняются в порядке их записи, то есть последовательно друг за другом, называется ...»

- ☐ линейным
- ☐ ветвлением
- ☐ циклическим

## **Тестовое задание по теме «Программирование»**

### ***Вариант 1***

1. Составить программу, выводящую на экран значение вещественной переменной  $x$ , равное значению выражения  $\frac{a}{b}$ ;  $a$  и  $b$  – целочисленные переменные, их значения вводятся с клавиатуры.

2. Составить программу, запрашивающую оценки за контрольные работы по информатике и физике. Если их сумма не менее 8, то на экран должен выводиться комментарий «Молодец!», в противном случае – «Подтянись!».

3. Найти сумму квадратов натуральных чисел от 15 до 25.

4. Создать массив  $a$  из десяти целых чисел, принадлежащих промежутку  $[0; 25)$ . Вывести полученный массив на экран.

Подсчитать  $k$  – количество элементов массива, значение которых превышает 12.

### ***Вариант 2***

1. Найти среднее арифметическое трёх целых случайных чисел, принадлежащих промежутку  $[0; 10)$ .

2. Составить программу, определяющую, существует ли треугольник, длины сторон которого равны  $a$ ,  $b$  и  $c$ .

3. Найти количество натуральных целых чисел, не превышающих 100 и кратных 5.

4. Создать массив  $a$  из десяти целых чисел, принадлежащих промежутку  $[-50; 50)$ . Вывести полученный массив на экран. Подсчитать сумму положительных и количество отрицательных элементов массива.

### ***Вариант 3.***

1. Вычислить значение  $y=x^6$  рациональным способом, то есть за минимальное количество операций;  $x$  – произвольное натуральное число, не превышающее 5.

2. Составить программу для вычисления значения выражения  $\max(x+y, x*y)+2$ .

3. Найти и вывести на печать сумму всех натуральных чисел из промежутка от  $A$  до  $B$ , кратных 5 и 13 ( $A$  и  $B$  вводятся с клавиатуры).

4. Создать массив  $a$  из десяти целых чисел, принадлежащих промежутку  $[0; 20)$ . Вывести полученный массив на экран.

Вычислить количество элементов массива, значения которых превышают среднее арифметическое значений его элементов

## **Тестовое задание по теме «Программирование Pascal»**

1. Найти произведение элементов одномерного массива, состоящего из  $n$  элементов. Элементы вводятся с клавиатуры.



2. Найти сумму элементов одномерного массива. Размер произвольный. Элементы вводятся с клавиатуры.
3. Задан массив А, состоящий из n чисел. Найти среднее арифметическое его элементов. Элементы вводятся с клавиатуры.
4. Найти сумму элементов массива с четными номерами, содержащего N элементов. Элементы вводятся с клавиатуры.
5. Сформировать и вывести на экран массив, элементы которого заданы датчиком случайных чисел на интервале [-19, 26] (размер произвольный). Найти произведение элементов с нечетными номерами.
6. Найти наименьший элемент одномерного массива, состоящего из n элементов. Элементы вводятся с клавиатуры

### Тест по HTML

1. Гиперссылка задается тэгом ...

1. `<font color="file.html">`;
2. `<img scr="http://www.da.ru">`;
3. `<a href="file.htm">текст</a>`;
4. `<embed="http://ww.da.ru">`.

2. В модели RGB в качестве компонентов применяются основные цвета...

1. красный, зелёный, синий;
2. голубой, пурпурный, жёлтый;
3. красный, голубой, жёлтой;
4. пурпурный, жёлтый, чёрный.

3. Web-страницы имеют формат (расширение)...

1. \*.txt;                      3. \*.doc;
2. \*.exe .                    4. \*.htm;

4. Разрешение изображения измеряются в...

1. пикселях;                      3. мм.;
2. точках на дюйм;              4. дюймах.

5. Тэг – это...

1. стартовые или конечные маркеры элемента;
2. текст, в котором используются специальные символы;
3. указатель на другой файл или объект;
4. любой один символ в имени файла или расширения.

6. Для вставки изображения в документ HTML используется команда...

1. `<img scr="ris.jpg">`;
2. `<body background="ris.jpg">`;
3. `<a href="ris.jpg">`;
4. `<input="ris.jpg">`

7. Вставьте пропущенные параметры:

`<TABLE BORDER=___ ALIGN=_____ BGCOLOR=_____>`

### **ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ГЛАЗ:**

1.) Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

2.) Посмотреть на переносицу и задержать взгляд на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

3.) Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.

4.) Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх — налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6, затем налево вверх — направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Проведение гимнастики для глаз не исключает проведение физкультминутки. Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.