



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция юных техников»
Публичный отчет директора МБУ ДО «СИУТ» Пчелина В.П.
за 2018-2019 учебный год**

I. Общая характеристика учреждения

Тип учреждения - бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – Станция.

Категория образовательного учреждения – высшая.

Лицензия на образовательную деятельность – Серия 74Л02 №0002266, регистрационный номер 13093, от 26 августа 2016 года.

Место нахождения (Юридический адрес): 456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Ермолаева 26.

Фактические адреса: 456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Ермолаева, д. 26.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Ермолаева д.26, корпус 1.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Ермолаева д.26, корпус 2.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Ермолаева д.26, корпус 3.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Комсомольская д.1-а.

Контингент обучающихся в учреждении – набор в объединения производится с 6 до 18 лет.

Основные позиции плана развития образовательного учреждения – формирование сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями внедряющих в образовательный процесс ФГОС, участие в различных конкурсах на получение грантов, повышение качества образовательного процесса.

Структура управления учреждением:

- директор – Пчелин Виктор Павлович, тел. 2-99-03;
- заместитель директора по УВР – Тихонова Елена Анатольевна, тел. 2-22-70;
- делопроизводитель – Хусаинова Ирина Даниловна, тел. 2-98-84;
- главный бухгалтер – Абелинцева Людмила Васильевна, тел 2-06-64;
- заведующий хозяйством – Цыганюк Юрий Сергеевич;
- педагог организатор – Шепелева Анна Станиславовна, тел 2-22-70.

Сайт учреждения <http://sut-ozersk.ru>

Контактная информация: тел. факс (35130) 2-98-84, тел. 2-22-70, адрес электронной почты: adm.ut@mail.ru

II. Особенности образовательного процесса

Станция юных техников осуществляет реализацию программ по следующим направленностям:

1. техническая;
2. художественная

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 1 года до 4 лет.

Абсолютное большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на практическую деятельность обучающихся.

Из обучающихся осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с опережением, умеющих самостоятельно выполнять определённые работы или полностью освоивших программы и желающих продолжить обучение по определённому профилю.

Обучение в учреждении производится на бюджетной основе.

Критериями оценки результативности деятельности Станции являются внешний и внутренний результаты. «Внешний результат» проявляется в качестве участия обучающихся в соревнованиях, выставках, конкурсах, конференциях научных обществ учащихся. «Внутренний результат» отражается в положительной динамике личностного роста обучающихся:

- развитие коммуникативных качеств;
- приобретение уверенности в себе;
- стремление к творчеству, общению;
- использование полученных знаний в практической жизни;
- стремление к здоровому образу жизни.

Оценка уровня подготовки обучающихся проводится по результатам участия в соревнованиях, выставках, смотрах, конкурсах, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях, а также по результатам контрольных тестов и срезов знаний.

Участие и динамика достижений обучающихся в соревнованиях, выставках и учебно-исследовательских форумах являются показателями успешности учебной работы педагога.

III. Условия осуществления образовательного процесса

В Учреждении устанавливается следующий режим работы: шестидневная неделя. Занятия техническим творчеством:

- для дошкольников и детей 6 лет продолжительность занятий 30-40 минут, 1-2 раза в неделю;
- для младших школьников (1-4 классы) 2 часа по 45 минут, 1-2 раза в неделю;
- для школьников среднего и старшего возраста – не более 3-х академических часов (по 45 минут) в день, 1-3 раза в неделю.

Занятия с использованием компьютерной техники:

- 2 часа по 30 минут для учащихся 1-5 классов (7-10 лет), 1-2 раза в неделю;
- 2 часа по 45 минут – с 6 класса и старше (11-16 лет), 2 раза в неделю.

Станция юных техников имеет механическую и столярную мастерские, учебные мастерские для судомодельного, авиамоделного, автомоделного, радиомонтажного объединений, объединения картингистов, фотостудию, компьютерный класс, кабинеты для начального технического моделирования, оригами, резьбы по бересте, военно – исторической миниатюре, так же имеются два гаража на шесть боксов, где размещается учебная техника и производится ее ремонт.

Станция юных техников имеет современное оборудование для ведения безопасного образовательного процесса.

Педагоги станции юных техников проводят обучение с детьми с ограниченными возможностями здоровья на дому.

Средняя наполняемость групп первого года обучения 12-15 человек, второго года обучения 10-12 человек, третьего года 8-10 человек, так же наполняемость групп

регулируется санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

IV. Основные положения

Деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – Станция) осуществлялась в соответствии с планом работы на 2018 – 2019 учебный год. Плановые мероприятия были направлены на реализацию следующих основных направлений:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования, реализация образовательных программ и услуг в интересах детей и их родителей;
2. Создание условий для творческой самореализации детей, развитие их творческих способностей;
3. Интеграция основного общего и дополнительного образования;
4. Выявление, поддержка и сопровождение перспективных детей.

Для достижения цели ставились следующие задачи:

- организация внеурочной деятельности детей;
- методическая, информационная, профессионально – личностная поддержка членов педагогического коллектива; организация работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров Станции;
- создание условий для привлечения родителей к совместным с детьми занятиям, к участию в решении отдельных проблем и посильной помощи педагогам;
- повышение уровня работы со СМИ и печати по вопросам освещения деятельности Станции и пропаганды технического творчества.

В своей работе администрация и педагогический коллектив Станции в 2018 – 2019 учебном году руководствовались следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Распоряжением Правительства РФ от 29.12..2014 г. № 2765 –р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.г.»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям»
- Законом Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515 – ЗО «Об образовании в Челябинской области»
- Распоряжением Правительства Челябинской области от 28.03.2016 N 136-рп "Об утверждении регионального плана мероприятий на 2016 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей" (вместе с "Региональным планом мероприятий на 2016 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей")
- Приказом МОиН РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников».

Одними из самых значимых достижений педагогического коллектива Станции в 2018 - 2019 учебном году являются:

- Дни открытых дверей в МБУ ДО «СЮТ», - 500 участников (3,4 сентября 2018 г.);
- 12 призовых мест на муниципальном конкурсе художественной фотографии «От созерцания к творчеству (с 22 октября по 9 ноября 2018 года);
- Организация и проведение Областных соревнований по авиационным комнатным моделям среди учащихся – 1 командное место авиамоделлистов СЮТ. Провели и подготовили педагоги: В.Л. и М.А.Думенек (30,31 октября 2018 года);
- Участие во Всероссийской акции «Час кода!» (с 4 по 10 декабря 2018 г.);
- 2 место на Открытом лично-командном первенстве по зимнему картингу г.Копейск (декабрь 2018 г.);
- Организация и проведение мастер-классов для жителей города (с 24 ноября по 22 декабря 2018 г), в мастер-классах приняло участие более 200 человек;
- Организация и проведение муниципального семинара-практикума «Аэрогами» для педагогов начальных классов. Провели и подготовили педагоги: В.Л. и М.А.Думенек, Н.И. Парфенова, О.И.Шулепова (26 марта 2019 года);
- 4 призовых места в муниципальной выставке фестиваля художественного творчества детей-инвалидов «Семь цветов у радуги» (март 2019 года);
- Призеры на Международном творческом конкурсе «Солнечный свет» объединения «Авиамоделирование» (рук.В.Л.Думенек, М.А.Думенек, апрель 2019 года);
- Организация и проведение муниципальных классных часов, посвященных Дню космонавтики, в классных часах приняло участие более 270 учащихся 3-х классов (8,9,10 апреля 2019 г.);
- 4 призовых места в областном фестивале творчества детей инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» (апрель-май 2019 года);
- Организация и проведение областных соревнований по авиационным кордовым моделям, 1 командное место. Провели и подготовили педагоги: В.Л. и М.А. Думенек (4,5 мая 2019 г.);
- Организация и проведение классных часов, посвященных Дню победы для обучающихся 3-4 классов, классные часы посетило более 380 школьников (6,7,8 мая 2019 г.);
- 8 призовых мест в Уральском региональном конкурсе детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений» - воспитанники объединения «Фотостудия» (мая 2019 года);
- Участие во всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Узнавай-ка!» объединение «Радуга» (рук.М.В.Анисимова) – май 2019 года.

V. Организационно-педагогическая работа

Таблица 1. Методические и производственные совещания, педсоветы

Дата	Наименование мероприятия	Темы. Обсуждаемые вопросы
29.08.2018 16.01.2019 30.05.2019	Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективный план работы МБУ ДО «СЮТ» на 2018-2019 учебный год; 2. Системно – деятельностный подход в дополнительном образовании»; 3. «Мониторинг качества образования МБУ ДО «СЮТ» по итогам 2018-2019 учебного года».
Август 2018 Сентябрь 2018 26.12.2018 20.02.2019 06.03.2019 10.04.2019 29.05.2019	Методическое совещание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка перспективного планирования курсовой подготовки и аттестации педагогических работников МБУ ДО «СЮТ»; Рассмотрение и утверждение плана работы МС на 2018-2019 уч.г. 2. Определение тем по самообразованию педагогов в 2018-2020 учебном году; Утверждение плана массовых и воспитательных мероприятий в учебном году. 3. Подведение итогов работы за первое полугодие, корректировка план работы на второе полугодие. 4. Подведение итогов по конкурсу «Самый рейтинговый педагог». 5. Подготовка к муниципальному семинару – практикуму «Аэрогами» для учителей начальных классов. 6. Обсуждение открытых занятий педагогов; 7. Анализ работы. Перспективы на 2019 - 2020 учебный год.

Кадровый потенциал

В условиях модернизации образования особую актуальность приобретает проблема пополнения кадрового потенциала.

Анализ кадрового состава

Таблица 2. Характеристика педагогического коллектива по образованию, стажу и квалификации

Показатели	Количество педагогов		% к общему количеству педагогов	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Всего педагогов из них:	14	14	100%	100%
Штатные	13	13	93%	93%
Внешние совместители	1	1	7%	7%
Педагоги, имеющие образование:				
Среднее специальное,	3	3	21%	21%
в т.ч. педагогическое	2	2	14%	14%
Высшее, всего	11	11	78%	78%
в т.ч. педагогическое	10	10	71%	71%
По стажу работы:				

до 5 лет	2	1	21%	7%
от 5 до 10 лет	1	2	7%	15%
от 10 до 20 лет	2	2	14%	15%
свыше 20 лет	8	8	58%	63%
По квалификации:				
Высшую	8	9	58%	64%
Первую квалификационную	6	5	42%	36%
Вторую	-	-	-	-
Без категории	-	-	-	-
Педагоги, имеющие награды, почетные звания				
Отличник просвещения	20%	2	21%	2
Заслуженный учитель РФ	7%	1	7%	1
Грамота МОиН РФ	47%	6	53%	7

В сравнении с прошлым учебным годом общее количество педагогических работников осталось на прежнем уровне.

Укомплектованность СЮТ кадрами по образовательному уровню практически не изменилась. В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми.

Все педагоги учреждения с присвоенной первой и высшей квалификационной категорией. Остается высоким показатель по количеству педагогов с высшей квалификационной категорией 58%. Процент педагогов с первой квалификационной категорией составляет 42%.

Повышение профессионального уровня педагогов

В 2018-2019 учебном году прошли процедуру аттестации педагогические работники: В.Л.Думенек – высшая квалификационная категория – педагог дополнительного образования (30.07.2018 г.), Н.И.Парфенова высшая квалификационная категория - педагог дополнительного образования (31.01.2019 г.).

А.С.Шепелева – высшая квалификационная категория – педагог дополнительного образования и педагог – организатор (15.05.2019 г.).

Анализ прохождения курсов повышения квалификации КПК в 2018-2019 учебном году

Таблица 3 . Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. административных работников	Место прохождения курсов	Тема	Количество часов	Год прохождения курсов
1	Анисимова Марина Владимировна	г. Смоленск ООО «Инфоурок»	«Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых»	72 часа	15.02.2019-27.03.2019
2	Бурматова Ольга Ивановна	г. Смоленск ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с	72 часа	11.01,2019-06.02.2019

			ФГОС»		
	Бурматова Ольга Ивановна	г. Озерск МУПСС	Повышение квалификации «Основы защиты и предупреждения ЧС»	72 часа	11.03.2019-22.03.2019
3	Шулепова Ольга Ивановна	г. Смоленск ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 часа	29.12.2019-06.02.2019
	Шулепова Ольга Ивановна	г. Озерск МУПСС	Повышение квалификации «Основы защиты и предупреждения ЧС»	72 часа	25.03.2019-05.04.2019
4	Шашкова Анна Сергеевна	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 часа	05.03-13.06.2019

Анализ прохождения курсов повышения квалификации ИКТ в 2018-2019 учебном году

Таблица 4 . Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. административных работников	Место прохождения курсов	Тема	Количество часов	Год прохождения курсов
1	Анисимова Марина Владимировна	г. Смоленск ООО «Инфоурок»	«Введение в сетевые технологии»	72 часа	27.02.2019-17.04.2019
2	Бурматова Ольга Ивановна	г. Смоленск ООО «Инфоурок»	«Введение в сетевые технологии»	72 часа	21.05-13.06.2019

Организационно – технические мероприятия по улучшению условия и охраны труда работников

В 2018 – 2019 учебном году администрацией Станции были проведены следующие мероприятий, направленные на улучшение условий охраны труда: подготовка зданий к учебному году; осмотр кабинетов и лабораторий, вводные, первичные, целевые и внеплановые инструктажи сотрудников по ОТ, ППБ и ТБ; обучение персонала вопросам охраны труда; проверка знаний по охране труда и правилам безопасной работы на оборудовании; медицинский осмотр сотрудников; аттестация по профессионально – гигиенической подготовке сотрудников.

Мероприятия по ГО и ЧС

В 2018 – 2019 учебном году администрацией Станции были проведены следующие мероприятия, направленные на решение вопросов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций: разработаны и приняты приказы по антитеррористической защите, проведены инструктажи с персоналом по порядку действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов, корректировка паспорта антитеррористической безопасности МБУ ДО «СЮТ», проведены практические тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай ЧС, проведены

занятия по ГО и ЧС для персонала СЮТ с привлечением специалистов с «Курсов ГО и ЧС».

Научно – методическая работа

Цель – оценить состояние и продуктивность методической работы Станции, эффективность деятельности педагогических кадров.

В 2018 – 2019 учебном году Станция работала над методической темой *«Методик оценивания образовательных результатов обучающихся, как фактор эффективного выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».*

Методическая работа в 2018 – 2019 учебном году была направлена на выполнение следующих целей и задач.

Главная цель методической работы заключается в повышении профессиональных компетентностей и мастерства педагогов дополнительного образования через оказание *информационно – методической, консультационной и научно – методической помощи.*

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи:*

- помочь педагогам в изучении нормативно – правовых и методических документов через проведение обучающих семинаров и «круглых столов»;
- продолжить формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;
- оказывать консультативную и практическую помощь педагогическим работникам;
- продолжить работу по изучению и внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих системно - деятельностный подход в обучении;
- проанализировать результаты методической работы педагогического коллектива через проведение Ярмарки талантов, откорректировать методическую работу.

Основные направления методической работы:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация методической деятельности, направленной на изучение и систематизацию передового педагогического опыта педагогов;
- организация работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- изучение профессиональных потребностей педагогов.

Наиболее распространенными формами организации методической работы являются:

- методическое консультирование (индивидуальное, групповое);
- семинар (обучающий, учебно – практический и т.д.);
- творческая группа;
- мастер – класс;
- методическая выставка;
- самообразование.

В 2018 – 2019 учебном году проведено три педсовета: «Перспективный план работы МБУ ДО «СЮТ» на 2018-2019 учебный год» - 29.08.2018 г., Системно деятельностный подход в дополнительном образовании – 16.01.2019 г., «Мониторинг качества образования МБУ ДО «СЮТ» по итогам 2018-2019 учебного года» - 30.05.2019 г.

Таблица 5. Методические мероприятия на базе СЮТ (муниципальный и выше)

Название образовательной направленности	№	Мероприятие	Сроки проведения	Города-участники	Количество участников	Ф.И.О. педагога, ответственного за проведение
техническая	1.	Семинар – практикум «Аэрогами» для учителей начальных классов	26 марта 2019 г.	Учителя начальных классов и педагоги дополнительного образования Озерского городского округа	17 человек	Думенек В.Л. Думенек М.А. Н.И.Парфенова О.И.Шулепова

VI. Анализ содержания образования

Контингент обучающихся учреждения дополнительного образования комплектуется из числа всех детей и подростков, проживающих на всей территории Озерского городского округа. Учреждение посещают дети из дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных школ города.

Деятельность детей в учреждении осуществляется по следующим направленностям:

1. техническая;
2. художественная.

В сравнении с прошлым 2017 – 2018 учебным годом численность обучающихся уменьшилась на 6% и соответствует муниципальному заданию.

Таблица №6. Численность контингента за 2 года

Конец 2017 – 2018 учебного года	Конец 2018 – 2019 учебного года
1100	1100

Процент контингента обучающихся в этом учебном году уменьшился на 6%, выполнен в полном объеме в соответствии с муниципальным заданием.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей: дошкольный возраст (6-7 лет), младший школьный возраст (7-10 лет), старший школьный возраст (11-14 лет), подростковый возраст (15-18 лет).

Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные; год обучения каждой группы соответствует образовательной программе объединения.

Таблица №7. Возрастной состав контингента

Возрастной состав 2018 – 2019 год	Численность обучающихся		
	Всего	Девочек	Мальчиков
Дошкольники 6-7 лет	186	88	98
7-10 лет	585	238	347
11-14 лет	288	100	188
15-18 лет	41	21	20
ИТОГО:	1100	447	653

С целью улучшения работы по набору детей в объединения проведена следующая работа:

1. реклама объединений на официальном сайте СЮТ;

2. день открытых дверей 3-4 сентября 2018 года;
3. мастер классы для обучающихся школ города 1 сентября 2018 года;
4. распространение рекламных листовок по общеобразовательным учреждениям города.

В 2018 – 2019 учебном году в СЮТ были реализованы 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественная - 4;
- техническая – 18.

На 15 сентября 2018 - 2019 учебного года количество обучающихся составляло 1144 человек.

Общее количество групп- 96.

- 44 групп 1 го года обучения с общим количеством -596 обучающихся;
- 32 групп 2 го года обучения с общим количеством - 446 обучающийся;
- 12 групп 3 го и более годов обучения с общим количеством - 128 обучающихся;
- 8 групп с детьми с ОВЗ с общим количеством -8 обучающихся.

На конец 2018-2019 учебного года количество обучающихся составило 1178.

Общее количество групп - 96.

- 44 группы 1 го года обучения с общим количеством -593 обучающихся;
- 32 группы 2 го года обучения с общим количеством - 417 обучающихся;
- 12 групп 3 го и более годов обучения с общим количеством - 160 обучающийся;
- 8 групп с детьми с ОВЗ с общим количеством -8 обучающихся.

Таблица 8. Посещаемость обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	% посещаемости
1	Анисимова М.В.	Радуга	93%
2	Бурматова О.И.	Информатика	91%
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	86%
4	Думенек В.Л.	Авиамодельный	90%
5	Думенек М.А.	Начальное авиамоделирование	99%
6	Луговой А.С.	Судомодельный	86%
7	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	93%
8	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделирование	91%
9	Разгуляев А.С.	Автоконструкторское	91%
10	Суворова Г.Н.	Капитошка	96%
11	Сулонова И.Е.	Фотостудия, Куклы и игрушки	82%
12	Шашкова А.С.	Лепка	
13	Шепелева А.С.	Пресс – центр	100%
14	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделирование	94%
ИТОГО:			94 %

Таблица 9. Сохранность контингента обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся на 01.10.2018	Кол-во обучающихся на 25.05.2019	% сохранности контингента за 2018-2019 уч.г.
1	Анисимова М.В.	50	49	98%
2	Бурматова О.И.	142	146	103%
3	Головацкая О.В.	96	98	102%
4	Думенек В.Л.	52	52	100%

5	Думенек М.А.	63	63	100%
6	Луговой А.С.	37	48	130%
7	Олиевская О.И.	91	91	100%
8	Парфенова Н.И.	93	98	105%
9	Разгуляев А.С.	10	14	140%
10	Суворова Г.Н.	260	260	100%
11	Сулонова И.Е.	18	18	100%
12	Шашкова А.С.	51	55	108%
13	Шепелева А.С.	8	8	100%
14	Шулепова О.И.	124	124	100%
ИТОГО:			100%	

6.1. Система мониторинга и контрольно инспекционной деятельности

С целью совершенствования учебно – воспитательного процесса, повышения ответственности педагогов за результат собственной деятельности, определения наиболее эффективных технологий, методов и приемов работы были поставлены следующие задачи:

- Отработать наиболее эффективные технологии реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
- Разработать форму учета творческих достижений обучающихся;
- Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением учебной документации педагогических работников.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- Контроль за организацией учебно – воспитательного процесса;
- Контроль за ведением документации;
- Контроль за повышением качества образования;
- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся;

В рамках контроля администрацией Станцией использовались следующие методы:

- Наблюдение;
- Собеседование с педагогами;
- Изучение учебной документации педагогов;
- Анкетирование и тестирование обучающихся;
- Проверка знаний обучающихся.

Формы контроля:

- Обообщающий;
- Предварительный;
- Персональный.

Виды контроля:

- Фронтальный;
- Тематический.

Методы, формы и виды контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Важным направлением контроля является контроль за организацией учебно – воспитательного процесса, который систематически осуществлялся в течении учебного

года. Прежде всего, был осуществлен контроль за готовностью кабинетов к новому учебному году.

Цель контроля: наличие инструкций по ОТ, установление соответствия санитарного состояния кабинетов, лаборантских и мастерских и комплектования групп творческих объединений, за наполняемостью групп и посещаемостью обучающимися занятий, за работой творческих объединений по расписанию.

Кроме того изучались выполнение учебно – тематических планов и образовательных программ педагогов, качество подготовки и проведения занятий и воспитательных мероприятий. Проводился контроль за организацией работы творческих объединений в каникулярное время. Изучалась система диагностики, отслеживающая динамику развития обучающихся, результаты обучения, творческие достижения обучающихся, знания обучающимися правил безопасности работы в кабинетах.

Был проведен анализ движения и сохранности контингента в течение учебного года (сентябрь, декабрь, май месяцы).

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их усвоения.

Обработка данных по выполнению образовательных программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения в основном выполнены. Процент выполнения программ, в целом по учреждению составил 93 %. Причины не выполнения программы: праздничные дни, карантин, отмена занятий во время морозов, нетрудоспособность педагога. Недостающие часы для выполнения программы были восполнены за счет индивидуальной самостоятельной работой обучающихся на дому.

Таблица 10. Выполнение образовательных программ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	% выполнения программы
1	Анисимова М.В.	Радуга	97%
2	Бурматова О.И.	Информатика	90%
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	93%
4	Думенек В.Л.	Авиамodelьное	95%
5	Думенек М.А.	Авиамodelьное	98%
6	Луговой А.С.	Судомodelьное	87%
7	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	92%
8	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделирование	97,5%
9	Разгуляев А.С.	Автоконструкторское	89%
10	Суворова Г.Н.	Капитошка	95%
11	Суслонova И.Е.	Фотостудия, Куклы и игрушки	96%
12	Шашкова А.С.	Лепка	87%
13	Шепелева А.С.	Пресс – центр	93%
14	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделирование	97%
		ИТОГО:	93%

В сравнении с прошлым учебным годом, средний процент выполнения образовательных программ увеличился на 1 %.

В МБУ ДО «СЮТ» организована работа с детьми различных возрастных категорий и социального статуса, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица №11. Дети с ОВЗ

Количество обучающихся на конец 2018-2019 уч.г.	Иные категории социально незащищенных обучающихся (указать какие)	
	количество	% от контингента
1100	8	0,73%

В учреждении занимается 0,68% детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении реализуются адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети - инвалиды). Продолжительность занятий с указанной категорией детей определяется в соответствии с санитарными правилами и нормами с учетом возраста индивидуальных психофизиологических возможностей ребенка. Для детей данной категории разработаны *адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие* программы, в том числе индивидуальные планы обучения, с учетом их состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально – психической адаптированности. Предусмотрены формы работы: индивидуальная (на дому), индивидуальная в учреждении.

Таблица №12. Результативность участия детей с ОВЗ в различных мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Уровень мероприятия				% победителей от общего кол-ва участия
			Муниципальный	Областной	Всероссийский	Международный	
1	Бурматова О.И. 1 мероприятие	Информатика 1 обучающийся с ОВЗ	-	-	-	Диплом 1 степени	4%
2	Головацкая О.В. 1 мероприятие	Калейдоскоп 1 обучающийся	Диплом 1 степени	-	-	-	4 %
3	Олиевская О.И. 9 мероприятий	Резьба по бересте 2 обучающихся с ОВЗ	Диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени -2	2 участия	-	Диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени -1	27 %
4	Парфенова Н.И. 2 мероприятия	НТМ 1 обучающийся с ОВЗ	Диплом 1 степени – 2	-	-	-	8 %
5	Суслонova И.Е. 12 мероприятий	Фотостудия 2 обучающихся с ОВЗ	Диплом 1 степени – 4, Диплом 2 степени - 2	Диплом 1 степени – 3, Диплом 2 степени – 1, Диплом 3 степени - 1	-	2 Диплома участника	42%
6	Шулепова О.И. 4 мероприятия	НТМ 1 обучающийся с ОВЗ	Диплом 1 степени – 1, Диплом 2 степени -1	Диплом 1 степени - 1	-	Диплом 1 степени -1	15 %
ИТОГО:8 обучающихся, 29 мероприятий, 27 дипломов			16 59%	6 23%	-	5 18%	100%

В сравнении с прошлым учебным годом процент участия в различных мероприятиях - детей с ОВЗ увеличился на 45 %, процент количества победителей обучающихся с ОВЗ увеличился на 56 %.

6.2. Анализ результативности образовательного процесса

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов воспитания, развития и обучения. Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом СЮТ целей.

Одним из параметров учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования выступает уровень усвоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.

Контроль уровня обученности, обучаемости нравственного развития воспитанников является инструментом качества образования. Аттестация обучающихся за последние годы показывает, что в СЮТ стабильно высокие показатели по количеству обучающихся с высоким уровнем обученности, обучаемости и нравственного развития.

По всем программам ведется мониторинг «Уровень усвоения образовательной программы».

Технологический инструментарий включает в себя следующие компоненты:

- положение об аттестации обучающихся;
- протокол результатов аттестации обучающихся;
- пакет диагностических материалов по направлениям деятельности (Приложения к программам педагогов).

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе.

В конце учебного года была проведена итоговая аттестация по выявлению уровня усвоения обучающимися образовательных программ по каждому году обучения и итоговая по окончанию курса обучения. По результатам аттестации получены следующие данные:

Таблица №13. Результаты итоговой аттестации обучающихся в %

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Уровень усвоения ОП		
			Высокий 100-80%	Средний 79-50%	Низкий ниже 49%
1	Анисимова М.В.	Радуга	63	30	7
2	Бурматова О.И.	Информатика	86	11	3
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	45	44	44
4	Думенек В.Л.	Авиамодельный	75	25	-
5	Думенек М.А.	Начальное авиамоделирование	68	32	-
6	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	80	20	-
7	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделирование	85	15	-
8	Суворова Г.Н.	Капитошка	62	36	2
9	Сулонова И.Е.	Фотостудия	95	5	-
10	Шашкова А.С.	Лепка	79	17	4
11	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделирование	94	6	-
		ИТОГО:	75%	20%	5%

Итоговую аттестацию провели 11 педагогов в 19 творческих объединениях, в 84 группах разных годов обучения. В общей сложности через процедуру итоговой аттестации прошли 994 обучающихся (91 % от общего количества обучающихся СЮТ).

В сравнении с прошлым учебным годом процент обучающихся прошедших итоговую аттестацию уменьшился на 12,5 %. Процент итоговой аттестации на высоком уровне увеличился на 15 %, на среднем уровне уменьшился на 15 %, на низком уровне остался на прежнем уровне 5 %.

Из них закончили 2018 - 2019 учебный год на:

Высоком уровне – 75 % (2017-2018 г.г.-60 %);

Среднем уровне – 20 % (2017-2018 г.г.- 35%);

Низком уровне – 5 % (2017-2018 г.г. – 0%).

Таблица №14. Результаты итоговой аттестации обучающихся в динамике за 2 года

Учебный год	Уровень усвоения образовательной программы		
	Высокий	Средний	Низкий
2017-2018	60%	35%	5%
2018 – 2019	75%	20%	5%

Повышение качества образования способствует сохранению высокой творческой активности обучающихся, о чем говорят результаты их участия в выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Количество призеров и участников растет из года в год. Количественные показатели участия обучающихся СЮТ в мероприятиях различного уровня и результативность реализации образовательных программ СЮТ по уровням представления представлена в таблице.

Таблица №15. Результативность участия обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях (от институционального до международного)		
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Анисимова М.В.	Радуга	9	45	36
2	Бурматова О.И.	Информатика	-	98	21
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	11	60	56
4	Думенек В.Л.	Авиамодельный	27	296	194
5	Думенек М.А.	Начальное авиамоделирование	25	151	154
6	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	18	185	46
7	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделирование	13	367	163
8	Суворова Г.Н.	Капитошка	4	41	9
9	Сулонова И.Е.	Фотостудия, Куклы и игрушки	17	130	77
10	Шашкова А.С.	ВеликоЛепка	7	112	34
11	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделирование	6	124	30
		ИТОГО:	137	1609	820

Таблица №16. Сравнительные результаты участия обучающихся выше институционального уровня за 2 года

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях (с муниципального по международный)			
			2017-2018		2018-2019	
			Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во призеров	% победителей от общего количества обучающихся
1	Анисимова М.В.	Радуга	36	31	35	71%
2	Бурматова О.И.	Информатика	132	27	21	14%
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	15	14	35	36%
4	Думенек В.Л.	Авиамодельный	25	24	26	50%
5	Думенек М.А.	Начальное авиамоделирование	154	14	24	38%
6	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	126	16	28	31%
7	Парфенова Н.И.	Начальное техническое моделирование	32	30	19	19%
8	Суворова Г.Н.	Капитошка	35	9	9	1%
9	Суслонина И.Е.	Фотостудия, Куклы и игрушки	34	32	52	288%
10	Шашкова А.С.	ВеликоЛепка			29	52%
11	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделирование	58	50	30	25%
		ИТОГО:	652	252	1497	

Таблица №17. Результативность участия педагогов выше институционального уровня

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях (всероссийского и международного уровней)	
			Кол-во мероприятий	Кол-во дипломов
1	Анисимова М.В.	Радуга	3	3
2	Бурматова О.И.	Информатика	3	3
3	Головацкая О.В.	Калейдоскоп	6	6
4	Думенек В.Л.	Авиамодельный	9	9
5	Думенек М.А.	Начальное авиамоделирование	11	11
6	Олиевская О.И.	Резьба по бересте	8	8
7	Шашкова А.С.	Лепка	7	7
8	Шепелева А.С.	Пресс – центр	6	6
9	Шулепова О.И.	Начальное техническое моделирование	8	8
		ИТОГО:	61	61

Таблица №18. Динамика качественной результативности за 2 года (количество участников и призеров от муниципального до международного уровня)

Уровень	2017-2018		2018-2019	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	915	148	846	129
ОБЛАСТНОЙ	43	35	35	42
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	46	19	1	1
МЕЖДУНАРОДНЫЙ	42	49	58	122
ВСЕГО	1046	251	940	294

В 2018 – 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия: родительские собрания в объединениях; праздник «Посвящение в юные техники»; экскурсии для детей и гостей города, новогодняя викторина, воспитательные мероприятия, посвященные встрече Нового года, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, и др. праздники; первомайская демонстрация, профилактические и воспитательные мероприятия по культуре безопасного поведения на дороге и на улице, по профилактике противопожарной безопасности, по пропаганде здорового образа жизни.

6.3. Воспитательная работа

В 2018 – 2019 в основу воспитательной деятельности Станции положен принцип взаимодействия педагога и воспитанника – творческое содружество единомышленников. Воспитательная работа ведется по нескольким направлениям:

- работа в объединениях;
- организация совместных мероприятий для обучающихся и родителей;
- участие юных техников в акциях российского, регионального, областного и муниципального уровней;
- проведение массовых мероприятий для детей образовательных учреждений;
- проведение тематических классных часов для детей образовательных учреждений;
- организация экскурсий для обучающихся и гостей города.

В 2018 – 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Таблица 19. Воспитательные мероприятия

Дни открытых дверей на СЮТ, мастер-классы для обучающихся
Родительские собрания «Начало учебного года»
Посвящение в юные техники
Новогодние мероприятия для обучающихся
Беседы в объединениях по безопасности дорожного движения
Конкурсы-выставки в объединениях, посвященные Дню космонавтики
Конкурсы-выставки в объединениях, посвященные Дню Победы
Беседы в объединениях «Мир профессий»
Беседы в объединениях «Терроризму скажем нет!»
Беседы и презентации в объединениях «Праздник весны и труда»
Первомайская демонстрация с обучающимися

4.3.1. Муниципальные мероприятия для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений

Таблица 20. Муниципальные мероприятия в 2018 – 2019 учебном году на базе МБУ ДО «СЮТ»

№ п/п	Наименование мероприятий		Дата и время проведения	Возраст участников	Ответственный за положение, сценарий
1	День знаний	Муниципальный квест «Чудеса творчества»	01.09.2018 11-00 или 11-30	2 классы	Все педагоги положение - А.С.Шепелева
		Дни открытых дверей по ул.Ермолаева,26	3,4 сентября с 16-00 до 19-00	все желающие	Все педагоги
2	Муниципальный конкурс «Вместе дружная семья» для 5 классов		15.09.2018 10-00 12-00	5 классы	Все педагоги, положение - А.С.Шепелева
3	Муниципальный конкурс «Путешествие в техно-лэнд» для детских садов + родители (3+3)		10, 11 октября в 10-00 часов	старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Все педагоги положение - А.С.Шепелева
4	Муниципальный конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству»		с 22 октября по 09 ноября 2018	4-11 классы	И.Е.Суслонова
5	Муниципальный конкурс «Дело мастера боится»		22,23 ноября 2018 года 15-00	3 классы	О.И.Бурматова
6	Муниципальная выставка-конкурс на лучшую ёлочную игрушку «Фабрика Деда мороза»		с 23 ноября по 28 декабря 2018	1-7 классы	А.С.Шепелева
7	Муниципальная техническая олимпиада		14.02.2019 в 15-00	6 классы	Все педагоги, положение - А.С.Шепелева
8	Муниципальный семинар-практикум для педагогов начальных классов		26.03.2019 10-00	педагоги нач. классовОО + педагоги доп.образования	Все педагоги, положение - А.С.Шепелева
9	Муниципальный конкурс «Компьютерный лабиринт»		28.03.2019 11-00	4 классы	О.И.Бурматова
10	Муниципальные Классные часы, посвященные Дню космонавтики		с 8,9,10 апреля 14-00	3 классы, 1 класс от школы	М.А.Думенек В.Л.Думенек
11	Муниципальные Классные часы, посвященные Дню Победы		6, 7, 8 мая 14-00	3 классы	О.И.Бурматова
12	Муниципальная выставка «Творчество юных»		в период с 15 апреля по 17 мая	1-11 классы	А.С.Шепелева

С 2008 года Станция работает на основе индикативных показателей развития, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса в плане улучшения материально – технической базы Станции.

Ежегодно Станция предпринимает меры по ремонту зданий, кабинетов и обновлению учебного оборудования в объединениях. Соблюдается необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН. Благоустраивается территория Станции и многое другое.

Согласно «Закону «Об охране труда» для всех вновь прибывших на работу проводился вводный и первичный инструктаж на рабочем месте. Дважды в учебном

году проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности для всех сотрудников. Станции. Все работники ознакомлены с имеющимися опасными производственными факторами, применением безопасных методов и приемов выполнения работы. Проведен инструктаж по электробезопасности. На Станции создана комиссия по охране труда. В августе – сентябре 2018 года все сотрудники прошли плановый медосмотр. В августе 2018 года все сотрудники прошли плановую аттестацию в СЭС.

Анализируя деятельность Станции юных техников в 2018 – 2019 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Дополнительное образование на Станции осуществлялось на бесплатной и общедоступной основе с широким охватом детей различных возрастов.
2. Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для эффективного функционирования Станции юных техников.
3. Высок образовательный уровень педагогического коллектива;
4. Наибольший процент от общего количества педагогического персонала составляют педагоги с большим стажем работы;
5. Все педагоги аттестованы на первую и высшую квалификационные категории (100%);
6. 47 % педагогов имеют высокие награды и почетные звания.
7. Процент контингента обучающихся остался на прежнем уровне, что полностью соответствует муниципальному заданию.
8. Средняя сохранность контингента обучающихся составляет 100%.
9. Процент прохождения аттестации на высоком уровне увеличился на 15%, на среднем уровне – уменьшился на 15%, на низком уровне остался на прежнем уровне 5%.
10. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства составляет 100 %.

Исходя из анализа работы за 2018-2019 учебный год, педагогический коллектив Станции ставит следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжить работу по корректировке количества обучающихся групп первого и последующих годов обучения в соответствии с локальными и нормативно – правовыми актами;
- продолжить работу по сохранности контингента;
- продолжить работу по увеличению групп 2-го, 3 –го и более годов обучения;
- продолжить работу по привлечению внебюджетных средств;
- активизировать работу по привлечению родителей к деятельности Станции;
- продолжить работу по популяризации технического творчества через сайт Станции и другие средства массовой информации.