

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 3
от «30» августа 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАптиРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

I. Общие положения

1.1. Положение об адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК -641/09 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных 04.07.14г., Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников», утверждённым 15.12.15 г.

1.2. Положение регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – учреждение).

1.3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – АДООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого – медико – психологической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5. АДООП – разрабатывается самостоятельно учреждением в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

II. Алгоритм разработки адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. АДООП – разрабатывается педагогами учреждения, работающими непосредственно с ребенком с ОВЗ, обсуждается и принимается на педагогическом совете учреждения, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается руководителем учреждения.

2.2. Алгоритм создания АДООП включает следующие Направления деятельности:

- анализ требований к структуре АДООП;
- проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной программы;
- определение временных границ освоения АДООП.

- формулирование цели и задач АДООП;
- определение планируемых результатов реализации АДООП;
- определение содержания АДООП;
- планирование форм, способов, средств реализации программы.

III. Структура адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Структура АДООП (наименование разделов) является единой для всех педагогов учреждения:

3.2. Структура АДООП должна включать следующие разделы:

- Титульный лист (Приложение №2);
- Структура АДООП (Приложение №1);

IV. Требования к оформлению

4.1. Текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman 14, (допускается 12), одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см.

Поля: левое – 2 см, правое - 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

Листы формата А-4; ориентация книжная.

Таблицы выполняются в книжном формате и должны быть шрифтом Times New Roman 14, (допускается 12).

Каждый структурный элемент начинается с новой страницы.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

V. Заключительные положения

5.1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

5.2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на заседании Педагогического совета МБУ ДО «СЮТ». Прошедшая экспертизу программа согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора. Утверждение адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ее коррекция производится до 1 сентября текущего года.

5.3. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 7.1., п. 7.2.

5.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания приказа руководителя учреждения об утверждении Положения и действует до внесения изменений.

СТРУКТУРА АДООП

1. Комплекс основных характеристик АДООП:							
Титульный лист	Образец - администрация						
Пояснительная записка	Содержит краткую характеристику <i>конкретного ребенка</i> Направленность (<i>техническая, художественная</i>) Актуальность (<i>соответствие гос. политике и удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей)</i>) Отличительные особенности (<i>отличие программ для детей с ОВЗ от других, обычных программ, своеобразие</i>) Объем программы (<i>определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом СанПиН</i>) Формы обучения и виды занятий по программе (очная форма обучения и виды занятий) Режим занятий						
Цель Задачи:	Цель – Сформулировать цель и определить задачи рекомендуется только те, которые решаются через воспитательно – образовательный процесс. Необходимо помнить, что цель является образом желаемого результата, который предполагает: - фиксированное время его получения; - соответствие потребностям и возможностям конкретного ребенка; - мотивацию и контроль. Задачи АДООП – определяют направления работы <i>с конкретным ребенком</i> . - в обучении; в развитии; в воспитании в оздоровлении.						
ЦЕЛЬ	Цель – обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, в том числе его эмоционального благополучия; формирование общей культуры личности ребенка, развитие его социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.						
Содержание программы:	Учебный план Содержание учебного плана						
Планируемые результаты	Целевые ориентиры дополнительного образования в соответствии с особенными потребностями ребенка, реально достижимые (Например): • Ребенок способен к концу освоения АДООП ; • Может выполнять с помощью взрослого ; • Способен самостоятельно ;						
2. Комплекс организационно – педагогических условий:							
Календарный учебный график	Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Каникулы
	2 год	03.09.2018	25.05.2019	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	29.10.18-05.11.18 29.12.18-08.01.19
Условия реализации адаптированной программы	Материально – техническое обеспечение (<i>специальное</i>); Информационное обеспечение (<i>адаптированное под конкретного ребенка</i>); Кадровое обеспечение.						
Формы аттестации/ контроля	Адаптированные под конкретного ребенка						
Оценочные материалы	Перечень (пакет) диагностических методик						
Список литературы							

*уровня освоения и содержания программы

Ознакомительный- 1-2 года до 144 час.

Базовый- 2-3 года – до 288 час.

Продвинутый - от 3-х лет до 324 час.

**Образец титульного листа
Адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

Управление образования администрации Озерского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 30.08.2018 № _____

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Творчество без границ»
для детей с ОВЗ
индивидуального обучения**

Возраст обучающихся 7 – 8 лет, срок реализации 2 года

составитель
Головацкая Оксана Владимировна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНА
педагогическим советом,
от 29.08.2018 г., протокол № 3

г. Озерск 2017