

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

**Согласовано**

Начальник Управления образования

Л.В.Горбунова

Приказ № 375 от « 03 » 09 2018 г.



**Утверждена**

Директор МБУ ДО «СЮТ»

В.П. Нчелин

Приказ № 123 от «30» августа 2018г.



**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ МБУ ДО «СЮТ»  
до 2023 года**

Озёрск, Челябинская область  
2018 года

## **Оглавление**

стр.

I. Паспорт программы развития	3
II. Текстовая часть по разделам	
1. Пояснительная записка	6
2. Концепция Программы развития	7
3. Сроки реализации Программы	18
4. Ресурсное обеспечение реализации Программы	19
5. Предполагаемые результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности.	23
6. Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности.	23
7. Источники финансирования Программы.	24
8. Система организации контроля исполнения программы.	24
9. Основные мероприятия по реализации Программы	24
10. Список нормативных источников, используемых при работе	28

## Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития МБУ ДО «СЮТ» до 2023 года
Исполнители Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»
Цели Программы	Создание социально-педагогических, психолого-педагогических условий для развития системы дополнительного образования и воспитания детей Озерского городского округа и способствующих развитию творческой деятельности детей и юношества в системе дополнительного образования детей технической направленности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования в Организации;</li> <li>• приведение нормативного и правового обеспечения Организации в соответствие с Российским законодательством.</li> <li>• повышение доступности качественного дополнительного образования детей технической направленности, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.</li> <li>• сохранение и развитие единого образовательного пространства на базе преемственности содержания основного и дополнительного образования;</li> <li>• создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семьи, общества, государства;</li> <li>• совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДО, развитие новых информационных технологий; модернизация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе их становления и самоопределения</li> <li>• развитие механизмов вовлечения детей в сферу ДО и обеспечение услуг ДО для граждан независимо от места жительства, социально-</li> </ul>

	<p>экономического статуса, состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, для формирования базовых компетенций современного человека, формирования здорового образа жизни, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;</li> <li>• обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов в условиях ограниченного бюджетного финансирования;</li> <li>• сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства;</li> <li>• организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных обучающихся;</li> <li>• разработка и реализация мониторинга образовательного процесса Организации, личностного развития обучающихся и профессиональной компетентности педагогов.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% охват обучающихся Организации системой выявления, развития и поддержки талантливых (одаренных) детей;</li> <li>• охват не менее 20% обучающихся различными формами обучения с использованием информационных (в том числе дистанционных) технологий;</li> <li>• повышение процента обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;</li> <li>• не менее 50% обучающихся, принимающих участие в массовых мероприятиях, развивающих творческий потенциал и способствующих социализации (в том числе не менее 30% обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях);</li> <li>• 50% призеров и лауреатов от общей численности участников конкурсных мероприятий;</li> <li>• 95% родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги;</li> <li>• 50% педагогических работников, принялших участие в научных конференциях, тренингах, семинарах, методических объединениях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% исполнения мероприятий годового плана работы;</li> <li>• 100% педагогических работников, принявших участие в общественно-значимых мероприятиях, проводимых Организацией;</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	реализация программы рассчитана на период с июня 2018 года по декабрь 2023
Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный бюджет</li> <li>• Внебюджетные средства</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивое развитие и новый статус Учреждения как современного инновационного учреждения дополнительного образования детей</li> <li>2. Новая управленческая модель</li> <li>3. Наличие многоуровневой обогащенной информационно-образовательной среды как условия реализации проектов внедрения компетентностного и личностно-деятельностного подходов, развития одаренных детей</li> <li>4. Новый качественный уровень содержания и результатов образовательного процесса</li> <li>5. Расширение перечня дополнительных услуг и повышение спроса потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг</li> <li>6. Высокий рейтинг учреждения</li> <li>7. Тенденция повышения количества выпускников, выбравших профессии по направлениям обучения в Организации</li> <li>8. Совершенствование взаимодействия Организации с другими типами и видами образовательных учреждений Озерского городского округа и Челябинской области</li> <li>9. Создание системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в Организации</li> <li>10. Создание дополнительных общеобразовательных программ нового поколения</li> </ol>

## **1. Пояснительная записка.**

**1.1 Наименование программы:** Программа развития МБУ ДО «СЮТ» до 2023 года

**1.2 Законодательная база для разработки Программы**

Реализация Программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Конвенция «О правах ребенка», принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года..
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 г.(Проект)
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008;
- Постановление Правительства РФ от 21.05.2013 г. № 424 «О федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014-2020 годы;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10. 2000г. №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 гг», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41.
- другие федеральные законы, нормативно-правовые акты Российской Федерации, законы и нормативно-правовые акты Челябинской области, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования

- 1.3 Заказчик Программы:** педагогический коллектив образовательной организации
- 1. Разработчики программы:** Пчелин Виктор Павлович – директор МБУ ДО «СЮТ» г. Озерск
- 1.4 Основные исполнители программы:** администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность.

## **2. Концепция Программы развития.**

### **2.1 Концептуальные основания для разработки Программы**

Разработка Программы развития МБУ ДО «СЮТ» проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов. При этом учитывалось, что возрастающая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, расширение сферы образовательной деятельности школ, общественных организаций требует от Учреждения самоопределения в складывающейся структуре отношений. Эта ситуация заставляет выходить в контур нового стратегического мышления. Программа определяет горизонты будущей деятельности СЮТ, способ позиционирования в социокультурной ситуации городского округа.

Для достижения данного результата Учреждение должно своевременно выявлять, учитывать современные запросы потребителей и гибко на них реагировать, разрабатывать и реализовывать инновационные дополнительные общеобразовательные программы, внедрять современные технологии, создать систему менеджмента качества образования, внедрять механизмы, способствующие развитию экономической самостоятельности Учреждения.

К основным особенностям организации деятельности Учреждения можно отнести следующие:

- свободный выбор ребенком вида деятельности, педагога, образовательной программы, наличие возможности менять их;
- главным организующим началом является не урок, а творчество в различных его проявлениях;
- в Учреждении в большей степени, чем в образовательных учреждениях общего и профессионального образования реализуется личностно-ориентированный подход. В основе организации педагогического процесса лежит уровень развития воспитанника, его личностные интересы и достижения;
- особый стиль отношений между педагогом и воспитанником, основанный на уважении личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье, свободе и демократии;
- широкий спектр внешних связей Учреждения.

Особенностью работы учреждения является то, что основанная масса обучающихся – дети из малообеспеченных и неполных семей, к которым применяется личностно ориентированный подход. Объединения станции разновозрастные.

Станция также ведет большую работу с одаренными детьми. В современном мире очень актуальны проблемы выявления, диагностики, прогноза, формирования, обучения и развития одаренных и талантливых детей. Правильное построение взаимоотношений одаренного ребенка с окружающим миром позволит ему наиболее полно проявить свои способности. Особенно остро встает этот вопрос в подростковом возрасте, так как именно в этом возрасте формируется самосознание, нравственные убеждения, мировоззрение, интересы.

Очень важно создать благоприятную психологическую обстановку для одаренного ребенка, которая поможет преодолению разрыва между интеллектуальным и личностным развитием и будет способствовать их развитию и социальной адаптации.

Одна из главных черт одаренных детей, которая сильно мешает их дисциплинированной учебе в школе, — упорное нежелание делать то, что ему неинтересно. Такие дети стремятся заниматься сами, их задевает и обижает, если взрослые пытаются руководить их занятиями. И дополнительное образование детей с совершенно иной атмосферой творческих детских объединений и личностно ориентированным подходом приобретает в этом важнейшую роль.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются объединения: судомодельное и авиамоделизм, компьютерных технологий, автоконструирование, технического моделирования, а также развивающееся направление робототехника.

Работа с одаренными детьми в спортивно-технических объединениях СЮТ прежде всего представлена в объединении «Авиамоделирование». Творческая команда ребят объединения бережно поддерживает преемственность поколений, передавая свой опыт младшим кружковцам, и в результате, представляя округ, воспитанники СЮТ более десяти лет становятся победителями и призерами областных соревнований по кордовым моделям самолетов среди школьников. С 2004 года в Озерске станцией юных техников организованы ежегодные соревнования по кордовым моделям самолетов среди школьников, а в 2005 году провели Всероссийские соревнования по кордовым моделям самолетов. Юные спортсмены СЮТ – постоянные призеры областных соревнований по кордовым моделям самолетов более 10 лет .

Судомодельное объединение: команда судомоделистов является одной из самых сильнейших команд области, занимая призовые места на различных соревнованиях, выставках. Воспитанники объединения неоднократно представляли свои работы на Всероссийской выставке

НТТМ г. Москва, международной авиакосмической выставке г. Жуковский.

Объединения художественной направленности (начально-техническое моделирование , калейдоскоп, резьба по бересте, Капитошка, лепка, фотостудия) работают с одаренными детьми начиная с начальной школы. Творческая атмосфера кружков и плотное взаимодействие с родителями позволяют детям очень свободно чувствовать себя и создавать необыкновенные вещи. Последние годы дети, обучающиеся в этих объединениях, замечательно показывают себя в различных конкурсах

(десятки призовых мест ежегодно).

Основные методы работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования – исследовательский и проектный. И особое значение в реализации способностей одаренных детей имеет возможность представить свои творческие достижения, проекты, исследования на конкурсных мероприятиях различных уровней. Внутристанционные и городские выставки, конкурсы, соревнования, реализуемые на СЮТ, сложились в стабильную систему представления достижений детей и поддержки талантливых обучающихся не только станции юных техников, но и учреждений образования округа.

### **Проблемные зоны Учреждения**

- отсутствие в сфере дополнительного образования механизмов нормативной регламентации, с одной стороны, позволяет создавать необходимую вариативность и обновляемость программ, с другой стороны, не всегда обеспечивает предоставление услуг достойного качества.
- инфраструктура Учреждения, как и всего современного дополнительного образования детей в массе своей, создана десятилетия назад и отстает от современных требований. Учреждение испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике.

Средства, выделяемые муниципальным бюджетом на нужды дополнительного образования для станции, не удовлетворяют потребностям учреждения в ремонте, обновлении оборудования, обеспечении учебного процесса расходными материалами, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности, финансировании массовых и конкурсных мероприятий.

- наметившаяся тенденция повышения уровня заработной платы педагогов дополнительного образования пока не привела к массовому привлечению талантливых молодых специалистов; существует выраженная проблема старения кадров;
- при наблюдаемой позитивной тенденции увеличения числа и расширения спектра направлений конкурсных мероприятий (олимпиад, чемпионатов, соревнований) пока не обеспечен

необходимый уровень системности проводимой работы, позволяющий реализовать ее потенциал как механизма мотивации семей, выявления талантливых детей, и адекватного мониторинга эффективности работы.

## **2.2 Цель программы**

Концепция развития Учреждения определяет стратегию развития образовательной системы Учреждения на 2018-2023 гг. Стратегическим направлением развития Учреждения является гуманизация образования и воспитания, создание развивающей образовательной среды. Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности Учреждения является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда Учреждения обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей. Становление особой образовательной среды осуществляется путем проектирования сообществом участников образовательного процесса будущего развития Учреждения, воспитание у членов сообщества творческой инициативы, раскрытия их индивидуального и коллективного творческого потенциала.

Главные цели концепции:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в единстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, "массового" образования к задаче проектирования пространства

персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя.

Концепция исходит из того, что организационными задачами Учреждения в 2018-2023 гг. станут: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся; профессиональная социализация молодежи и поддержка молодежных инициатив; поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; поддержка талантливой молодежи и инновационное развитие образовательной системы Учреждения; патриотическое и гражданское воспитание молодежи; пропаганда здорового образа жизни; развитие международного сотрудничества и межэтнического взаимодействия молодежи; профессионально - личностное развитие руководящих и педагогических работников; работа с семьей; взаимодействие и сотрудничество в социуме.

Концептуальные идеи Программы базируются на учете тенденций развития российского образования в целом, регионального и муниципального

- в частности; на специфике деятельности Учреждения: идея синергетического подхода; идея гуманистико-культурологического подхода; идея личностно-деятельностного подхода; идея рефлексивного подхода; идея диалогического подхода; идея открытости образовательной среды; идея творчества; идея интегративности образования.

Дополнительное образование детей обладает следующими конкурентными преимуществами по отношению к общему образованию:

- свободой выбора обучающимися и родителями образовательной программы, режима ее освоения, смены программ и организаций,
- широким набором видов деятельности, позволяющим обучающимся осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей,
- ограниченной регламентацией поведения и общения, более широкими возможностями саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), проявления инициативы, индивидуальности и творчества детей,
- гибкостью (мобильностью) образовательных программ;
- общественно-значимой связью с практикой (социальной, профессиональной),
- возможностями для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности,

- возможностями межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов в сфере ДОД.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

на уровне учреждения

- совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение интеграции деятельности на уровне учреждения;
- совершенствование содержания и организации образовательного процесса;
- сформированность управленческой команды учреждения; • рост рейтинга учреждения в социуме;
- удовлетворенность субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения;
- наличие системы мониторинга результатов развития учреждения;
- многообразие видов культурной и творческой деятельности и форм сопричастности к ним для всех субъектов учреждения (обучающихся, педагогов, родителей);
- создание финансово-экономических условий для развития.

на уровне обучающегося

- успешная самореализация и самоактуализация в образовательной и досуговой деятельности;
- высокие творческие достижения детей;
- успешная социальная адаптация обучающихся;
- приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

на уровне педагогов

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- творческая самореализация в профессиональной и досуговой деятельности;
- повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью.

на уровне родителей;

- сформированность мотивации к сотрудничеству с Родительским комитетом;
- высокая степень включенности родителей в деятельность;
- повышение психолого-педагогической культуры;

- укрепление института семьи.

Общую стратегию развития Учреждения и образовательного процесса определяет Совет Учреждения и педагогический совет.

Концепция развития СЮТ носит открытый характер исходя из того факта, что в процессе ее реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления, она может и должна быть дополнена новыми планами, отражающими меняющиеся потребности социума и новые возможности Учреждения.

### **Концепция кадрового обеспечения**

Сложившаяся ситуация в системе образования округа и области, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные эффективные средства при организации образовательного процесса.

Концепция кадрового обеспечения Учреждения предусматривает, помимо гарантии и совершенствования ведения образовательного процесса педагогическими работниками, личностное и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение компетентности педагогических работников, их творческую самореализацию в профессиональной и досуговой деятельности, повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью, проведение семинаров и методических объединений для педагогических кадров, обобщение и распространение педагогического опыта.

Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей в целом предполагает:

- апробацию и внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- модернизацию требований к уровню подготовки педагогических работников сферы дополнительного образования с опорой на профессиональный стандарт и модель карьерного роста;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций дополнительного образования;

- создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования детей молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;
- расширение возможностей для работы в организациях дополнительного образования талантливых специалистов, в том числе в областях техники и искусства, не имеющих педагогического образования, в том числе через изменение квалификационных требований;
- внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;
- привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования волонтеров и представителей науки, высшей школы, студенчества, родительской общественности;
- включение в основные профессиональные образовательные программы модулей по выбору обучающегося, относящихся к дополнительному образованию детей, включение в основные профессиональные образовательные программы педагогического, психолого-педагогического и дефектологического направлений обязательных модулей, относящихся к дополнительному образованию детей, к работе с талантливыми детьми и молодежью;
- обеспечение модулей, относящихся к дополнительному образованию детей, к работе с талантливыми детьми и молодежью, площадками для проведения педагогической практики;
- формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей (реализация сетевых форм и модульных программ повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной образовательной программе, тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки на базе ресурсных центров и лучших практик и др.);
- модернизацию образовательных программ и увеличение объема подготовки управленческих кадров для сферы дополнительного образования детей с приоритетами в области менеджмента, маркетинга, образовательной деятельности, соответствующей профилю организации;
- внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержку создания и деятельности профессиональных сообществ (ассоциаций) педагогов сферы дополнительного образования детей.

## **Концепция взаимодействия и сотрудничества в социуме**

Эффективность педагогического процесса Учреждения играет важную роль в формировании для воспитанников единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Интерес общества к творческой деятельности детей и юношества в технических областях растет, образовательный процесс в сфере детского технического творчества часто осуществляется в сотрудничестве и при поддержке учреждений профессионального образования и ВУЗов, проведение мероприятий периодически поддерживается благотворительностью. Главной задачей взаимодействия и сотрудничества СЮТ в социуме является реализация интересов и разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга.

Выбор конкретных направлений деятельности определяется, помимо интересов детей, запросами семьи и общества, наличием ресурсов, специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития и культурными традициями региона.

### **2.2. Цели Программы**

Отечественная система дополнительного образования детей располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в различных областях образовательной деятельности.

Развитие – обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного с одной стороны реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, а с другой – решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования – освоением образовательных стандартов, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином страны, семьянином.

Главной целью Программы развития МБУ ДО «СЮТ» является создание социально-педагогических, психолого-педагогических

условий для развития системы дополнительного образования и воспитания детей и способствующих развитию творческой деятельности детей и юношества в системе дополнительного образования детей технической направленности.

## **2.3 Приоритетные направления**

Приоритетные направления Программы развития МБУ ДО «СЮТ» основаны на опыте работы коллектива СЮТ и коллег других учреждений дополнительного образования, и включают в себя:

- нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами;
- учебно-методическая и воспитательная работа - внедрение в практику работы учреждения научных разработок в области дополнительного образования детей, обобщения педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний и новых.
- научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление предусматривает деятельность на основе разработанных концепций, теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий, методов, форм и т.д.;
- организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы;
- работа с кадрами, которая предусматривает повышение профессионального уровня и квалификации педагогов дополнительного образования детей, проведение семинаров для педагогов и учреждений системы дополнительного образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа с семьей и общественными организациями предусматривает мероприятия, направленные на установление и укрепление отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, патриотическому воспитанию, инновационному развитию в области детского технического творчества, вовлечение семей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс
- финансово-хозяйственное развитие.

МБУ ДО «Станция юных техников» – образовательная организация дополнительного образования детей, осуществляющая образовательную деятельность по двум направленностям:

- техническая направленность;
- художественная направленность.

Отличительной особенностью деятельности в области научно-технического творчества в учреждении является возможность организации, средствами научно-технического творчества ранней профессиональной ориентации, выявление и сопровождение детей, достигших успехов в научно-технической деятельности.

Художественное творчество - один из важнейших способов развития и формирования духовной личности. Творческое, живое приобщение к духовно-нравственным ценностям народа посредством декоративно-прикладного, художественного развития является единственным способом воспитания современного человека, обладающего богатой внутренней культурой.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области художественного и декоративно-прикладного творчества реализуются в МБУ ДО «СЮТ» в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для художественного образования и эстетического воспитания, приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки детей и молодежи к получению профессионального образования в области художественного творчества.

## **2.4. Основные задачи Программы**

Отсюда вытекают основные задачи Программы:

- совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования в Учреждении; приведение нормативного и правового обеспечения Учреждения в соответствие с Российским законодательством;
- повышение доступности качественного дополнительного образования детей технической направленности, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества;
- сохранение и развитие единого образовательного пространства на базе преемственности содержания основного и дополнительного образования;
- создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семьи, общества, государства;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДО, развитие новых информационных технологий; модернизация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе их становления и самоопределения
- развитие механизмов вовлечения детей в сферу ДО и обеспечение услуг ДО для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- создание условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, для формирования базовых компетенций современного человека, формирования здорового образа жизни, профессионального

самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

- обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов в условиях ограниченного бюджетного финансирования;
- сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства;
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных обучающихся;
- разработка и реализация мониторинга образовательного процесса Учреждения, личностного развития обучающихся и профессиональной компетентности педагогов;
- повышение доступности качественного дополнительного образования согласно требованиям современного развития экономики и общественного заказа;
- формирование высоконравственной, образованной, патриотически настроенной личности;
- обеспечение необходимых условий для развития личности, охраны труда, здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей возрасте от 6 до 18 лет;
- организация содержательного досуга, повышение творческих способностей, раннее выявление одаренных детей и работа с ними.

### **3. Сроки реализации программы.**

реализация программы рассчитана на период с июня 2018 года по декабрь 2023.

**1 этап. Подготовительный** (2018 – 2019 гг.) - формирование современной нормативно-правовой базы, определение проблемных точек, максимально оптимальное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, коррекция образовательных программ с учетом внесения изменений в содержание образования, укрепление и перераспределение материально-технической базы Организации; развитие системы взаимодействия с другими образовательными организациями.

**2 этап. Основной** (2020 – 2021 гг) – реализация режима развития и переход учреждения в инновационное состояние: создание ресурсных и информационных условий для реализации программы развития; оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса; внедрение новых проектов и объединений нового типа, расширение рынка потребителей дополнительных образовательных услуг и рост участия и рейтинга учреждения в образовательном пространстве округа, создание материально-технической базы достаточного уровня.

**2 этап. Заключительный** (2023 г.) – анализ и корректировка проектов, разработанных в рамках Программы развития

учреждения; обобщение опыта реализации программы; анализ учебно-воспитательной, научно-методической и организационной деятельности учреждения, статистических данных, мониторингов по востребованности программ ДО; создание банка востребованных учебных программ и учебно-методических комплексов по направленностям учреждения.

## **4. Ресурсное обеспечение реализации программы.**

### **4.1 Перспектива кадрового обеспечения.**

В образовательном учреждении штат укомплектован не полностью. Имеются вакантные ставки педагогов дополнительного образования технической направленности. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ», методист, педагог-организатор, имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. (п. 9) ст. 48 Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Отношения работников учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Основные задачи кадрового обеспечения, профессионально - личностного развития педагогических работников:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2018-2019 разработать подпрограмму Программы развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров в срок до 2022 года.
3. Сохранить и повысить укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами учреждения к 2019-2020 учебному году.
4. Совершенствовать профессионально-педагогическую компетентность кадров через:
  - организацию системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки);
  - методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно-технического творчества, исследовательской деятельности обучающихся для педагогов дополнительного образования

учреждения и города, работа с родителями, развитие воспитательных систем);

- поддержку профессионального развития руководителей объединений, реализующих программы технической и художественной направленности (семинары, совещания, и т.п.);
- обеспечение координации деятельности методической службы по сопровождению профессионального роста педагогов дополнительного образования;
- постоянное изучение динамично меняющихся потребностей детей в системе дополнительного образования;
- переподготовку педагогических кадров с учетом требований ФГОС к работе с обучающимися;
- стимулирование участия сотрудников учреждения и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- участие педагогов Учреждения в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
- формирование положительного общественного мнения к техническому творчеству учащихся как особо значимой сфере образования, жизненно необходимой для развития экономического потенциала и укрепления обороноспособности страны;
- сохранение и развитие сложившейся системы объединений Учреждения, а также содействие сохранению и развитию сети творческих объединений в общеобразовательных учреждениях;
- непрерывное обновление соответствующего программно-методического обеспечения, изучение новой методической и учебной литературы, совершенствование содержания, форм и методов дополнительного технического образования на основе передового опыта;
- организация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров с учетом реальных общественных потребностей;
- укрепление материально-технической базы Учреждения

#### **4.2 Методическое обеспечение Программы.**

Научно-методическая деятельность МБУ ДО «СЮТ» станции юных техников представляет собой систему мероприятий, направленных на научно-теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Структура методической службы СЮТ определяется стратегией развития учреждения и включает в себя следующие компоненты:

- директор учреждения;

- зам. директора по УВР;
- 1 методист;
- 1 педагог – организатор;

Основной целью деятельности методической службы является создание многоуровневого единого методического пространства как открытой развивающей образовательной среды, где формируются:

- непрерывное развитие профессионализма педагога, направленное на повышение качества образования;
- научно-методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

Основные задачи методической службы:

- усиление логического и дидактического единства учебно-воспитательного процесса, устранение дублирования учебно-программного материала, обеспечение его преемственности и непрерывности с позиций формирования у обучающихся компетенций, их творческого развития и социального формирования в современных условиях;
- совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, по деятельности детских объединений, по разработке сценариев, конкурсов, прочих детских мероприятий;
- укрепление связей с наукой и практикой, организация совместной работы с научными и методическими центрами, высшими учебными заведениями для организации опытно-экспериментальной работы по внедрению новых технологий обучения, а также организации и проведения семинаров, конференций, круглых столов;
- обеспечение образовательного процесса инновационными технологиями, учебно-методической литературой, дидактическими средствами обучения, оборудованием, техническими средствами обучения;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания, анализ эффективности их использования;
- разработка системы диагностики и мониторинга для определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся, создание информационного банка данных.

Научно-методическое сопровождение в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- изучение и анализ результатов образовательной и досуговой деятельности;
- прогноз и планирование повышения квалификации и мастерства педагогических работников на основе анализа профессиональных компетенций и образовательных запросов;

- создание и пополнение информационного банка о деятельности СЮТ и передовом педагогическом опыте в сфере дополнительного образования детей;
- привлечение средств массовой информации для освещения и пропаганды деятельности учреждения;
- проведения организационно-массовых и учебно-методических мероприятий различного уровня по развитию творческого потенциала педагогов и обучающихся, социализации детей и подростков: выставки технического и художественного творчества, конкурсы, слеты, фестивали и т.д.;
- ведение методической работы, направленной на совершенствование образовательной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методических комплексов, форм и методов деятельности, мастерства педагогов;
- проведение опытно-экспериментальной работы, внедрение ее результатов в практику;
- осуществление творческого сотрудничества педагог-дети-родители;
- ведение и администрирование работы официального web-сайта МБУ ДО «СЮТ» <https://sut-ozersk.ru>.

Условия повышения уровня методического обеспечения образовательной деятельности:

- привлечение профессиональных кадров, повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, стимулирование молодых специалистов;
- повышение качества воспитательной составляющей образовательного процесса;
- использование положительного опыта специалистов учреждения, округа, области, регионов;
- современное материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- широкое использование современных информационных технологий;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- профессиональная ориентация, организация экскурсионной деятельности с целью демонстрации потенциальных сфер реализации своих возможностей;
- стимулирование и поддержка талантливых детей и молодежи;
- взаимодействие с родителями обучающихся и социумом.

Тесное сотрудничество методической службы с администрацией и педагогами дополнительного образования позволяет обеспечить оптимальные условия для определения и реализации стратегии развития научно-методического сопровождения образовательной деятельности Учреждения, что в значительной мере обеспечивает качество образования, его продуктивность и соответствие современным требованиям.

## **5. Предполагаемые результаты реализации Программы, важнейшие целевые индикативные показатели.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>результат</b>
1	Сохранность контингента обучающихся	100%
2	Уровень освоения детьми выбранных ими образовательных программ	100%
3	Количество обучающихся, завершивших полный курс обучения по программе на уровне выше среднего	95%
4	Количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках, фестивалях, научно – практических конференциях различного уровня, от общего количества обучающихся в образовательной организации	100%
5	Доля педагогов дополнительного образования, получивших в установленном порядке первую и высшую категорию	100%
6	Доля педагогических работников до 30 лет, работающих в образовательной организации	10%
7	Количество жалоб на качество предоставляемой услуги	0%

## **6. Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели социально – экономической эффективности.**

Прогнозируемый результат реализации Программы развития комплексно можно выразить следующим образом:

- устойчивое развитие и новый статус Учреждения как современного инновационного учреждения дополнительного образования детей
- повышение уровня сохранности контингента обучающихся до 100%

- увеличение уровня освоения детьми выбранных ими образовательных программ до 100%
- увеличение числа обучающихся, завершивших полный курс обучения по программе на уровне выше среднего до 95%
- расширение перечня дополнительных услуг и повышение спроса потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг
- увеличение количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках, фестивалях, научно – практических конференциях различного уровня, от общего количества обучающихся в образовательной организации до 100%
- повышение доли педагогов дополнительного образования, получивших в установленном порядке первую и высшую категорию до 100%
- увеличение количества педагогов дополнительного образования, прошедших обязательные курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года до 100%
- создание системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в Учреждении
- создание дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ нового поколения.
- увеличение доли педагогических работников до 30 лет, работающих в образовательной организации до 10%
- снижение количества жалоб на качество предоставляемой услуги до 0%.

## **7. Источники финансирования программы.**

Источниками финансирования Программы развития МБУ ДО «СЮТ» являются:

- бюджет Озерского городского округа;
- дополнительное финансирование осуществляется за счет средств выделяемых внебюджетными фондами, от платных образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией.

## **8. Система организации контроля исполнения программы.**

Управление организацией программы осуществляет педагогический совет МБУ ДО «СЮТ».

## **9. Основные мероприятия по реализации Программы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	2	3	4

<b>1</b>	<b>Нормативно-правовое направление</b>		
1.1	Укрепление нормативно-правовой базы деятельности учреждения. Изменения нормативно-правовой документации в соответствии с новейшими изменениями в законодательстве РФ.	2018-2023	Администрация
1.2	Совершенствование нормативно-правовой базы работы учреждения в режиме муниципального задания.	2018-2023	Администрация
1.3	Коррекция нормативно-правовой системы функций, прав и ответственности сотрудников по вертикали и горизонтали.	2018-2023	Администрация
<b>2</b>	<b>Учебно-методическая и воспитательная работа</b>		
2.1	Повышение качества дополнительного образования по направленностям, реализуемым в учреждении.	2018-2023	Администрация, методист, пед. доп. образов.
2.2	Разработка и принятие новых программ и учебно-методических комплексов к ним	2018-2023	Администрация, методист, пед. доп. образов.
2.3	Проектирование учебных комплексов детских объединений нового типа с активным использованием ИКТ и современных педагогических технологий	2018-2023	Администрация, методист, пед. доп. образов.
2.4	Апробация новых образовательных программ, учебно-методических комплексов и педагогических технологий в детских объединениях, а также интегрированных курсов.	2018-2023	Администрация, методист, пед. доп. образов.
2.5	Активизация совместной воспитательной работы с родителями кружковцев	2018-2023	Администрация педагоги д.о
2.6	Работа с одаренными детьми и с детьми опережающего развития.	2018-2023	Администрация педагоги д.о
2.7	Координированное участие воспитанников СЮТ в областных, региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях	2018-2023	Администрация педагоги д.о
2.8	Организация методической службой учреждения учебы для ПДО по организации и оформлению конкурсных работ областного и всероссийского уровня.	2018-2023	Администрация методист
2.9	Работа с детьми из социально незащищенных и проблемных семей.	2018-2023	Администрация, методист, педагог организатор педагоги д.о
2.10	Совершенствование методической службы учреждения, методического сопровождения учебного процесса.	2018-2023	Администрация методист
2.11	Разработка методической документации.	2018-2023	Администрация методист
2.12	Создание системы внутреннего мониторинга качества образования в учреждении.	2018-2019	Администрация методист
2.13	Оказание методической помощи учреждениям образования города по	2018-2023	Администрация методист,

	развитию технического творчества детей и юношества.		педагог организатор
2.14	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в области развития детского технического творчества	2018-2023	Администрация методист
2.15	Составление методических разработок для педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей учреждений образования.	2018-2023	Администрация методист
<b>3</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
3.1	Развитие работы по детской научно-исследовательской деятельности, рационализации и изобретательству.	2018-2023	Администрация методист
3.2	Работа консультационного центра по детской научно-исследовательской деятельности на базе учреждения	2020-2023	Администрация методист, педагог организатор
3.3	Разработка системы мер по использованию информационных технологий в научно-методической и учебной деятельности.	2019-2023	Администрация методист
3.4	Развитие сайта учреждения, создание и ведение группы «ВКонтакте».	2018-2019	Администрация методист, педагог организатор
3.5	Анализ результативности реализации Программы развития.	2018-2023	Администрация
<b>4</b>	<b>Организационное направление и мероприятия</b>		
4.1	Развитие структурных направлений сфер деятельности, управления и контроля	2018-2023	Администрация
4.2	Совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности детей	2018-2023	Администрация методист
4.3	Городская научно-практическая конференция НОУ	2018-2023	Администрация методист. Педагог организатор
4.4	Городская выставка декоративно-прикладного творчества учащихся «Творчество юных»	2018-2023	Администрация педагог организатор
4.5	Досуговые и конкурсные внутренние мероприятия, приуроченные к праздничным и памятным датам, среди обучающихся.	2018-2023	Администрация педагог организатор
4.6	Участие воспитанников и педагогов учреждения в областных, городских, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, выставках, соревнованиях и т.д.	2018-2023	Администрация методист, педагог организатор
<b>5</b>	<b>Работа с кадрами</b>		
5.1	Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников СЮТ.	2018-2023	Администрация методист
5.2	Участие в курсах повышения квалификации работников дополнительного образования.	2018-2023	Администрация методист
5.3	Подбор кадров, желающих и способных	2018-2023	Администрация

	участвовать в работе по новым комплексным программам дополнительного образования		
5.4	Эффективное перераспределение нагрузки (ставок, по возможности введение новых) педагогов дополнительного образования и иных необходимых специалистов для обеспечения новых направлений работы (ИКТ, робототехника, контрактное управление и др)	2018-2023	Администрация
5.5	Проведение консультирования педагогов дополнительного образования по новым требованиям к аттестации педагогических работников.	2018-2023	Администрация методист, педагог организатор
5.6	Участие в областных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	2018-2023	Администрация методист, педагог организатор
5.7	Организация и проведение городских семинаров, совещаний и иных мероприятий, в том числе совместных для педагогов д/о и учителей технологии.	2018-2023	Администрация методист, педагог организатор
<b>6</b>	<b>Работа с семьей о общественными организациями</b>		
6.1	Привлечение родителей (законных представителей) к организации образовательного процесса, досуговой и массовой деятельности.	2018-2023	Администрация педагог организатор, педагоги д.о.
6.2	Сотрудничество с родителями по организации участия обучающихся в областных и всероссийских конкурсных мероприятиях	2018-2023	Администрация методист, педагоги д.о.
6.3	Организация выставок и демонстраций лучших действующих технических изделий, изготовленных обучающимися учреждения, для ознакомления родителей и пропаганды детского технического творчества в дни открытых дверей	2018-2023	Администрация педагог организатор, педагоги д.о
6.4	Проведение семинаров и консультаций с родителями по организации и особенностям детского технического творчества и специфике работы учреждения	2018-2023	Администрация педагог организатор, педагоги д.о.
6.5	Разработка механизма оперативного принятия управленческих решений на основе изучения мнения родителей (законных представителей) о различных аспектах деятельности учреждения	2018-2023	Администрация
6.6	Развитие партнерства в рамках единого образовательного пространства города и области. Установление новых и укрепление существующих связей с общеобразовательными, общественными и иными организациями.	2018-2023	Администрация
6.7	Расширение поля взаимодействия с общественными организациями и социумом.	2018-2023	Администрация
6.8	Сотрудничество с прессой, телевидением и	2018-2023	Администрация

	иными средствами массовой информации по подготовке репортажей и телепередач о работе учреждения яи достижениях его воспитанников.		
<b>7</b>	<b>Финансово-хозяйственное развитие</b>		
7.1	Укрепление и перераспределение материально-технической базы МБУ ДО «СЮТ».	2018-2023	Администрация
7.2	Обеспечение материально-технической базы во всех помещениях учреждения для реализации творческих проектов учащихся (компьютер, выход в Интернет).	2018-2023	Администрация
7.3	Обеспечение контрактного управления по финансово-материальному обеспечению образовательной деятельности, коммунальных услуг, организационного сопровождения учебного процесса и инновационного развития МБУ ДО «СЮТ»	2018-2023	Администрация
7.4	Поиск дополнительной шефской и спонсорской помощи, развитие шефских отношений с ПО «МАЯК»	2018-2023	Администрация
7.5	Создание материально-технической базы необходимого уровня. Оборудование кабинетов. Приобретение наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров. Обеспечение массовых мероприятий.	2018-2023	Администрация

## **10. Список нормативных источников, использованных при её разработке.**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Конвенция «О правах ребенка», одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11. 1989г.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 г.(Проект)
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008;

- Постановление Правительства РФ от 21.05.2013 г. № 424 «О федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014-2020 годы;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г. №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 гг», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41.
- другие федеральные законы, нормативно-правовые акты Российской Федерации, законы и нормативно-правовые акты Челябинской области, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования