

Управление образования администрации Озерского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 25.08.2021 № 99



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа технической направленности  
«Азы информатики для детей с ОВЗ»  
Уровень освоения программы – ознакомительный**

Возраст обучающихся 14 – 16 лет, срок реализации 1 год

*составитель*

Бурматова Ольга Ивановна,  
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНА  
педагогическим советом,  
от 25.08.2021 г., протокол № 9

г. Озерск 2021

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа разработана для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, подтвержденными медико – психологической комиссией и препятствующими получения образования без создания специальных условий, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### **Направленность программы:**

По содержанию программа дополнительного образования детей «Азы информатики» является **технической**.

### **Актуальность:**

В современном мире информационные технологии занимают значимую часть во многих областях профессиональной деятельности. Сегодня существует большое разнообразие вычислительных систем, множество аппаратных и программных конфигураций, что позволяет ребенку с ЗПР, вступающего в жизнь, использовать компьютерную технику и технологии в образовательных целях.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития, нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Обучение, по данной программе, носит коррекционно-развивающий характер и строится с учетом особенностей обучающихся.

Настоящая программа направлена на формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Она предполагает применение компьютерной техники и предусматривает выделение части учебного времени на практическую работу на компьютере.

Форма обучения – очная, вид занятий по программе - индивидуальный. По данной программе могут обучаться дети с 14 до 16 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. В связи с тем, что высока утомляемость ребенка, предусмотрен комплекс физических упражнений, используются разные типы занятий со сменой деятельности.

По функциональному назначению программа является – **базовой**

**Цель:** формирование информационной культуры.

## Задачи программы

### **I. Обучающие:**

- изучение основ информационных технологий,
- формирование представления об основных изучаемых понятиях

### **II. Развивающие:**

- развитие познавательной активности, внимания, умения сосредоточиться,
- развитие его социальных, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности ребенка,
- формирования предпосылок учебной деятельности

### **III. Воспитательные:**

- воспитание коммуникативных качеств,
- формирование общей культуры личности ребенка,
- воспитание трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

### **IV. Оздоровительные:**

- обеспечение охраны физического и психического здоровья ребенка, в том числе его эмоционального благополучия.

**Учебно-тематический план программы «Азы информатики»,  
72 часа, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,  
первого года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с компьютером.	2	1	1	
2	Компьютер и информация	10	5	5	
3	Объекты и их имена	4	2	2	
4	Коммуникационные технологии	10	5	5	
5	Компьютер как устройство обработки информации	4	2	2	
6	Текстовая информация	10	5	5	
7	Графическая информация	10	5	5	
8	Мультимедийная технология	10	5	5	
9	Числовая информация	6	3	3	
10	Аттестация. Итоговое занятие	6	3	3	тестирование

Итого	72 ч	36	36	
-------	------	----	----	--

**Содержание программы «Азы информатики»,  
72 часа, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,  
первого года обучения**

**Тема I. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Знакомство с компьютером.**

Цель: Ознакомление с порядком и планом работы, техникой безопасности и правилами поведения при работе за компьютером. Формирование и обобщение представления о возможностях, применении компьютера.

Должны знать: правила техники безопасности и пожарной безопасности при работе за ПК.

**Тема II. Компьютер и информация.**

Цель: формирование представления о компьютере, как универсальной машине для работы с информацией.

Должны знать: Основные устройства компьютера, компьютерные объекты. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Должны уметь: определять виды информации.

**Тема III. Объекты и их имена**

Цель: формирование представления о модели объектов и их назначении.

Должны знать: иметь представление о признаках объектов

Должны уметь: Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация.

**Тема IV. Коммуникационные технологии**

Цель: формирование представления о коммуникационных технологиях, сети Интернет

Должны знать: о передаче информации в современных системах связи, взаимодействии на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт, информационных ресурсах компьютерных сетей.

Должны уметь: осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума; проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;

**Тема V. Компьютер как устройство обработки информации**

Цель: формирование представления о процессе хранения, передачи и обработки информации

Должны знать: устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; определять технические

средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Должны уметь: выбирать и запускать нужную программу; работать с основными элементами пользовательского интерфейса

#### **Тема VI. Текстовая информация**

Цель: формировать представление о работе с текстовой информацией

Должны знать: буквенно-цифровую клавиатуру

Должны уметь: создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.

#### **Тема VII. Графическая информация**

Цель: формирование представления об изобразительных возможностях приложения.

Должны знать: команды обработки изображения.

Должны уметь: использовать простейший (растровый и/или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений.

#### **Тема VIII. Мультимедийная технология**

Цель: формировать представление о работе с анимацией

Должны знать: Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.

Должны уметь: создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

#### **Тема IX. Числовая информация**

Цель: формировать понятие числовой информации, способе обработки числовой информации

Должны знать: правила работы в программе Калькулятор

Должны уметь: выполнять несложные вычисления

#### **Тема X. Аттестация. Итоговое занятие**

Цель: проверка полученных знаний и навыков, на заключительном занятии подведение итогов обучения, повторить основные навыки.

Должны знать: основные понятия курса.

Должны уметь: выполнять задания в освоенных приложениях

## Планируемые результаты

### **Личностные:**

- ответственность, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность.

### **Предметные:**

- умение работать инструментами среды,

### **Метапредметные:**

- умение оценивать результаты собственной деятельности
- владение общепредметными понятиями

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения</b>	<b>Дата окончания обучения</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>	<b>Каникулы</b>
1 год	06.09.21	16.05.2022	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	27.10.2021 – 05.11.2021; 27.12.2021 – 09.01.2022; 28.03.2022 – 03.04.2022.

### **Рабочая адаптированная программа**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **технической** направленности объединения «**Азы информатики**» первого года обучения (базовый уровень сложности).

### Задачи программы

#### **I. Обучающие:**

- обучение первоначальным навыкам работы за ПК;
- формирование основных правил работы в приложениях

#### **II. Развивающие:**

- развитие первоначальным навыков использования прикладных программ;
- развитие познавательной активности, внимания, умения сосредоточиться;

#### **III. Воспитательные:**

- воспитание умения выслушивать педагога;
- воспитание чувства ответственности, трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

#### **IV. Оздоровительные:**

- улучшение эмоционального состояния обучающегося в процессе творчества.

### Планируемые результаты

- Знакомство с видами информации, действия с ней, с назначением основных устройств ПК, с устройствами ввода-вывода

- знание понятий «Рабочий стол», «Меню»,

- Умение применять знания на практике:

- управление с помощью меню, мышью; работать инструментами редактора.

### Календарно-тематический график первый год обучения

Месяц	Неделя	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
Сентябрь	06.09-11.09	Тема №1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Знакомство с компьютером.	2	1	1	
	13.09-18.09	Тема №2 Компьютер и информация	2	1	1	
	20.09-25.09	Тема №2 Компьютер и информация	2	1	1	
	27.09-02.10	Тема №2 Компьютер и информация	2	1	1	
Октябрь	04.10-09.10	Тема №2 Компьютер и информация	2	1	1	
	11.10-16.10	Тема №2 Компьютер и информация	2	1	1	
	18.10-23.10	Тема №3. Объекты и их имена	2	1	1	
	25.10-30.10	Тема №3. Объекты и их имена	2	1	1	
	01.11 - 06.11	Тема №4 Коммуникационные технологии	2	1	1	
Ноябрь	08.11-13.11	Тема №4 Коммуникационные технологии	2	1	1	
	15.11-20.11	Тема №4 Коммуникационные технологии	2	1	1	
	22.11-27.11	Тема №10 Аттестация	2	1	1	тестирование
	29.11-04.12	Тема №4 Коммуникационные технологии	2	1	1	
Декабрь	06.12-11.12	Тема №4 Коммуникационные технологии	2	1	1	
	13.12-18.12	Тема №5 Компьютер как устройство обработки информации	2	1	1	
	20.12-	Тема №5 Компьютер как	2	1	1	

	25.12	устройство обработки информации				
	27.12-01.01	Тема №6 Текстовая информация	2	1	1	
Январь	10.01-15.01	Тема №6 Текстовая информация	2	1	1	
	17.01-22.01	Тема №6 Текстовая информация	2	1	1	
	24.01-29.01	Тема №6 Текстовая информация	2	1	1	
Февраль	31.01-05.02	Тема №6 Текстовая информация	2	1	1	
	07.02-12.02	Тема №7 Графическая информация	2	1	1	
	14.02-19.02	Тема №7 Графическая информация	2	1	1	
	21.02-26.02	Тема №7 Графическая информация	2	1	1	
Март	28.02-05.03	Тема №7 Графическая информация	2	1	1	
	04.03-09.03	Тема №7 Графическая информация	2	1	1	
	11.03-16.03	Тема №8 Мультимедийная информация	2	1	1	
	18.03-23.03	Тема №8 Мультимедийная информация	2	1	1	
	25.03-30.03	Тема №8 Мультимедийная информация	2	1	1	
Апрель	02.04-07.04	Тема №8 Мультимедийная информация	2	1	1	
	09.04-14.04	Тема №8 Мультимедийная информация	2	1	1	
	16.04-21.04	Тема №9 Числовая информация	2	1	1	
	23.04-28.04	Тема №9 Числовая информация	2	1	1	
Май	30.04-04.05	Тема №9 Числовая информация	2	1	1	
	06.05-11.05	Тема №10. Аттестация	2	1	1	тестирование
	13.05-18.05	Тема №10 Итоговое занятие	2	1	1	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально – техническое обеспечение**

**Компьютер** – универсальное устройство обработки информации;

**Проектор** - подключаемый к компьютеру, радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

**Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих применений необходим или желателен цветной принтер.

**Устройства ввода информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура, мышь, графический планшет (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

### **Программные средства**

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Системы программирования.

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы необходим педагог дополнительного образования - руководитель творческого объединения «Информатика».

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И (ИЛИ) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

- практические работы;
- тестирование.

## **ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ГЛАЗ:**

- 1.) Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль а счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
- 2.) Посмотреть на переносицу и задержать взгляд на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
- 3.) Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.
- 4.) Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх — налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6, затем налево вверх — направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Проведение гимнастики для глаз не исключает проведение физкультминутки.

Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.

### **Список используемой литературы:**

1. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика. М.: АСТ-ПРЕСС, Инфорком - Пресс, 1999.
2. Алтухов Е.В. «Основы информатики и вычислительной техники». – 1992
3. Кушнеренко А. Г. «Основы информатики и вычислительной техники». - Москва, Просвещение, 1993
4. Урнов В.А. «Преподавание информатики в компьютерном классе». Из опыта работы. - Москва, Просвещение, 1990
5. «Логические задачи и методы их решения». Методическая разработка. – Свердловск, УГУ, 1982
6. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. — М.: Издательство "Ось-89", 1997.
7. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – СПб.: Речь, 2005.

### **Электронные ресурсы:**

1. <http://webpractice.cm.ru>
2. <http://graphics.cs.msu.ru/>
3. <http://www.openclass.ru/pages/184433>

4. <http://fcior.edu.ru/>
5. [http://photoshop.demiart.ru/gfx\\_01.shtml](http://photoshop.demiart.ru/gfx_01.shtml)
6. <http://school-collection.edu.ru/>
7. <http://webpractice.cm.ru>
10. [http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tsor\\_semakin.zip](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tsor_semakin.zip)
- 11 <http://school-collection.edu.ru>

