

Управление образования администрации Озерского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа технической направленности
«Капитошка»
Уровень освоения программы – ознакомительный**

Возраст обучающихся 7 – 11 лет, срок реализации 3 года

составитель

Суворова Галина Николаевна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНА
педагогическим советом,
от 25.08.2021 г., протокол № 9

г. Озерск 2021

Пояснительная записка

Направленность: техническая.

Актуальность программы: в настоящее время одной из приоритетных проблем образования является развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, формирование креативного мышления, способствующего разностороннему развитию личности.

Правильно организованная творческая деятельность вызывает у детей чувство радости, удовлетворения и желание работать; способствует формированию таких качеств личности, как: организованность, аккуратность, целеустремленность, дисциплинированность, активность, трудолюбие, стремление к познанию окружающего мира.

Отличительные особенности: данная программа рассчитана на детей младшего школьного возраста, для которого характерны ограниченные возможности в самостоятельной деятельности, быстрая утомляемость, неустойчивое внимание. Соответственно, программа построена таким образом, чтобы чередовать различные виды деятельности, направленные в том числе на развитие пространственного мышления, координации движений и мелкой моторики.

Предлагаемая программа представляет собой последовательность занятий по изготовлению постепенно усложняющихся изделий. В основе каждого нового изделия лежат уже изученные формы и приемы работы, дополненные более сложными, еще не знакомыми ему элементами.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся первого – четвертого классов. Она рассчитана на два года обучения. Первый год обучения – обучающиеся 7-10 лет, второй – 8-11 лет, третий год обучения – 9-11 лет.

Для младшего школьного возраста характерны следующие особенности:

- быстрая утомляемость, неустойчивое внимание: объем внимания очень мал, однообразная деятельность быстро утомляет его, поэтому программа построена таким образом, чтобы чередовать один вид деятельности с другим. Например, пластилин и работа с бумагой, оригами и аппликация;

- слаборазвитое пространственное воображение и представление;

- слаборазвитая мускулатура пальцев рук, координация движений.

С учётом вышеописанных особенностей построена программа.

Объем программы: уровень освоения - базовый. Программа рассчитана на 72 часа в год;

группы первого года обучения состоят из 12-15 человек, второго – из 10-12 человек, третьего 8-10 человек.

Форма обучения - очная.

Виды занятий – групповые.

Режим занятий - один раз в неделю по 2 часа (72 часа в год).

Цель программы: создание благоприятных условий для реализации творческих способностей детей в рамках обучения приемам изготовления изделий из различных легкообрабатываемых материалов.

Задачи:

в обучении:

- овладение практическими навыками работы с различными легкообрабатываемыми материалами;

- ознакомление с видами и свойствами легкообрабатываемых материалов;

в развитии:

- развитие творческих способностей;

- развитие координации движения и мелкой моторики;

- развитие пространственного воображения и представления.

в воспитании:

- бережное отношение к окружающему миру;

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству.

Содержание программы
Учебный план первого года обучения 72 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	
2	Работа с природным материалом	4	1	3	
3	Работа с пластилином				
3.1	Пластилинография	6	1	5	
3.2.	Лепка композиций	6	1	5	Тест №1
4	Работа с бумагой и картоном				
4.1.	Виды бумаги	2	1	1	
4.2	Аппликация	22	3	19	
4.3.	Плоские поделки	6	1	5	
4.4	Объемные поделки	4	1	3	Тест №2
5	Оригами	16	3	13	Тест №3
6.	Аттестация	2	2	-	
7.	Итоговое занятие	2	1	1	Выставка работ
	Итого:	72	17	55	

Содержание изучаемого курса первого года обучения

Тема 1. Вводное занятие

Цель: познакомить обучающихся с содержанием и планом работы в учебном году.

Теория: знакомство с планом работы, правила техники безопасности, сказка (квадратика)

Тема 2. Работа с природным материалом

Цель: познакомить с правилами личной гигиены и правилами безопасной работы с природным материалом; с первоначальными приемами обработки и сборки изделий из природного материала.

Теория: последовательность изготовления поделки из природных материалов.

Практика: поэтапное выполнение поделки.

Тема 3. Работа с пластилином

Тема 3.1 Пластилинография

Цель: познакомить с техникой пластилинографии.

Теория: знакомство с термином «пластилинография» и свойствами пластилина.

Практика: изготовление композиций в техники пластилинографии.

Тема 3.2 Лепка композиций

Цель: Познакомить с материалами и приспособлениями для лепки.

Теория: ознакомление обучающихся с поэтапными приемами лепки.

Практика: выполнение заданий.

Контроль: тест №1.

Тема 4. Работа с бумагой и картоном

Тема 4.1 Виды бумаги

Цель: познакомить с видами бумаги.

Теория: бумага, её назначение; инструменты и приспособления для обработки бумаги.

Практика: сгибание и резанье бумаги ножницами, работа с остальными инструментами.

Тема 4.2 Аппликация

Цель: познакомить с аппликацией, приемами вырезания симметричных изображений из одноцветной бумаги.

Теория: ознакомление с аппликацией как с одним из видов изобразительной техники, основанной на наложении и приклеивании различных деталей на материале, принятым за фон.

Практика: вырезание симметричных деталей, наклеивание их на основание.

Тема 4.3 Плоская поделка

Цель: познакомить обучающихся с первоначальными приемами обработки бумаги при изготовлении плоских форм.

Теория: знакомство с основами изготовления плоских поделок, с приемами разметки с помощью шаблонов; резанье бумаги, соединение деталей между собой с помощью клея.

Практика: изготовление плоской поделки.

Тема 4.4 Объемная поделка

Цель: обучить первоначальным основам технологии обработки бумаги при изготовлении объемных форм.

Теория: знакомство с понятием объемная поделка, сравнение ее с плоской поделкой.

Практика: создание объемных поделок с помощью шаблонов и других технических средств.

Контроль: тест №2.

Тема 5. Оригами

Цель: познакомить обучающихся с основами техники оригами.

Теория: понятие оригами, знакомство с историей оригами, условными обозначениями, схемами, простейшими базовыми формами.

Контроль: тест №3.

Тема 6 Аттестация

Цель: оценка результативности обучения по рабочей программе.

Теория: подготовка обучающихся к текущей и промежуточной аттестации.

Практика: прохождение аттестации.

Тема 7. Итоговое занятие

Цель: подведение итогов учебного года

Теория: подготовка работ к итоговым выставкам. Подведение итогов работы за год. Награждение лучших обучающихся. Обсуждение программы на следующий учебный год. Рекомендации на лето.

Практика: оценка детьми работы своих товарищей

Контроль: выставка работ.

Учебный план второго года обучения 72 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	
2	Работа с природным материалом	4	1	3	
3	Работа с пластилином				
3.1	Пластилинография	8	2	6	
3.2.	Лепка композиций	4	1	3	Тест №1
4	Работа с бумагой и картоном				
4.1.	Аппликация	18	3	15	
4.2	Плоские поделки	8	1	7	
4.3	Объемные поделки	8	1	7	Тест №2
5	Оригами	16	3	13	Тест №3
6.	Аттестация.	2	2	-	
7.	Итоговое занятие	2	1	1	Выставка работ
	Итого:	72	31	41	

Содержание изучаемого курса второго года обучения

Тема 1. Вводное занятие

Цель: познакомить обучающихся с содержанием и планом работы в учебном году.

Теория: знакомство с планом работы, правилами безопасной работы.

Тема 2. Работа с природным материалом

Цель: расширить знания и умения обучающихся при работе с природными материалами, способствовать развитию воображения, творчества, смекалки.

Теория: знакомство с разнообразием и свойствами природных материалов.

Практика: изготовление поделок.

Тема 3. Работа с пластилином

Тема 3.1 Пластилинография

Цель: расширить знания и умения техники пластилинография.

Теория: ознакомление с техникой смешивания цветов.

Практика: изготовление композиций в техники пластилинографии.

Тема 3.2 Лепка композиций

Цель: продолжить знакомство со свойствами пластилина. Совершенствование умений планирования при создании поделки.

Теория: свойства пластилина, последовательность изготовления композиций из отдельных элементов.

Практика: изготовление поделок.

Контроль: тест №1.

Тема 4. Работа с бумагой и картоном

Тема 4.1 Аппликация

Цель: познакомить с новыми видами аппликаций (бумажная полоска, комочек).

Теория: знакомство с новыми видами аппликации.

Практика: вырезание симметричных деталей, наклеивание их на основание.
Создание аппликаций с помощью бумажных полосок и комочков.

Тема 4.2 Плоская поделка

Цель: обучить изготовлению плоских поделок с использованием ранее изученных техник.

Теория: знакомство с техникой соединения деталей без клея.

Практика: изготовление поделок.

Тема 4.3 Объемная поделка

Цель: обучить изготовлению объёмных поделок с использованием ранее изученных техник.

Теория: знакомство с геометрическими фигурами цилиндр, конус.

Практика: изготовление поделок.

Контроль: тест №2.

Тема 5 Оригами

Цель: познакомить с базовыми формами «дверь», «блин» и с последовательностью их изготовления по схемам и чертежам.

Теория: знакомство с новыми базовыми формами, последовательностью их изготовления по схемам и чертежам.

Практика: изготовление поделок по схемам и чертежам.

Контроль: тест №3.

Тема 6 Аттестация

Цель: оценка результативности обучения по рабочей программе

Теория: подготовка обучающихся к текущей и промежуточной аттестации.

Практика: прохождение аттестации.

Тема 7. Итоговое занятие

Цель: подведение итогов учебного года

Теория: подготовка работ к итоговым выставкам. Подведение итогов работы за год. Награждение обучающихся.

Практика: оценка детьми работы своих товарищей

Контроль: выставка работ.

Учебный третий года обучения 72 часа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	
2	Поделки из природного материала	4	1	3	
3	Работа с пластилином				
3.1	Аппликация из пластилина	8	1	7	
3.2.	Лепка объемных композиций	4	1	3	Тест №1
4	Работа с бумагой и картоном				
4.1.	Объемная аппликация	8	1	7	
4.2	Мозаика	8	1	7	
4.3	Торцевание	4	1	3	
4.4	Плоские и объемные поделки	10	2	8	Тест №2
5	Оригами	20	3	17	Тест №3
6.	Аттестация.	2	2	-	
7.	Итоговое занятие	2	1	1	Выставка работ
	Итого:	72	31	41	

Содержание изучаемого курса третьего года обучения

Тема 1. Вводное занятие

Цель: познакомить обучающихся с содержанием и планом работы в учебном году.

Теория: техника безопасности, правила дорожного движения, правила поведения на занятиях.

Тема 2. Работа с природным материалом

Цель: расширить знания и умения обучающихся о природных материалах.

Теория: способы соединения природных материалов различными способами.

Практика: изготовление поделок.

Тема 3. Работа с пластилином

Тема 3.1 Аппликация из пластилина

Цель: познакомить с техникой выполнения аппликации из пластилина.

Теория: техника выполнения аппликации из пластилина, использование различных приспособлений.

Практика: изготовление изделия.

Тема 3.2 Лепка объемных композиций

Цель: познакомить с возможностями сочетания пластилина с другими материалами для создания объемных композиций.

Теория: использование различных материалов при создании объемных композиций из пластилина.

Практика: изготовление поделок.

Контроль: тест №1.

Тема 4. Работа с бумагой и картоном

Тема 4.1 Объемная аппликация

Цель: познакомить обучающихся с новым видом аппликации – объемная аппликация.

Теория: последовательность выполнения объемной аппликации.

Практика: выполнение задания.

Тема 4.2 Мозаика

Цель: познакомить с таким видом искусства, как мозаика.

Теория: мозаика, как вид искусства; техника выполнения бумажной мозаики.

Практика: изготовление поделок.

Тема 4.3 Торцевание

Цель: познакомить обучающихся с техникой торцевания.

Теория: термин «торцевание», знакомство с последовательностью выполнения работы в технике торцевания.

Тема 4.4 Плоские и объемные поделки

Цель: продолжить знакомство с геометрическими фигурами, с изготовлением плоских и объемных поделок.

Теория: изготовление поделок с использованием геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, куб, цилиндр, конус.

Практика: изготовление поделок.

Контроль: тест №2.

Тема 5. Оригами

Цель: продолжить знакомство с базовыми формами («двойной квадрат», «двойной треугольник») и с последовательностью их изготовления по схемам и чертежам.

Теория: знакомство с новыми базовыми формами, последовательностью их изготовления по схемам и чертежам.

Практика: изготовление поделок по схемам и чертежам.

Контроль: тест №3.

Тема 6 Аттестация

Цель: оценка результативности обучения по рабочей программе

Теория: подготовка обучающихся к текущей и промежуточной аттестации.

Практика: прохождение аттестации.

Тема 7. Итоговое занятие

Цель: подведение итогов учебного года

Теория: подготовка работ к итоговым выставкам. Подведение итогов работы за год. Награждение обучающихся.

Практика: оценка детьми работы своих товарищей

Контроль: выставка работ.

Планируемые результаты по окончании 1,2,3,года обучения

Предметные:

ЗНАТЬ:

виды бумаги и правила работы с бумагой;
свойства пластилина, инструменты, приспособления для работы с пластилином;
базовые формы оригами и их условные обозначения.

УМЕТЬ:

пользоваться инструментами для изготовления поделок, предусмотренных программой;

изготавливать поделки в техниках из бумаги, пластилина и природных материалов;
выполнять поделки в технике оригами.

- **Метапредметные:**

формирование представлений о различных видах прикладного творчества

- **Регулятивные:**

формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами;

формирование умения оценивать полученные результаты в соответствии с данным образцом (схемой).

- **Коммуникативные:**

формирование умения слушать педагога и выполнять его инструкции;
формирование умения участвовать в коллективном обсуждении.

- **Познавательные:**

формирование умения составлять целое изделие из частей, в том числе самостоятельно достраивая его.

- **Личностные:**

формирование уважительного отношения к истории, культуре России через соблюдение народных традиций, формирование гордости за роль России в мировой истории.

Комплекс организационно-педагогических условий

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных Часов	Режим занятий	Каникулы
1 год	06.09.2021	27.05.2022	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	27.10.2021-05.11.2021 27.12.2021-09.01.2022 28.03.2022-03.04.2022- 30.05.2022-31.08.2022
2 год	01.09.2021	21.05.2022	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	27.10.2021-05.11.2021 27.12.2021-09.01.2022 28.03.2022-03.04.2022- 30.05.2022-31.08.2022
3 год	01.09.2021	21.05.2022	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	27.10.2021-05.11.2021 27.12.2021-09.01.2022 28.03.2022-03.04.2022- 30.05.2022-31.08.2022

Условия реализации программы

- Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Инструменты, приспособления	Количество
1	Линейка 20 см	15 шт
2	Карандаши простые	15 шт
3	Ножницы	15 шт
4	Белая бумага	15 шт
5	Цветная бумага	27 набора
6	Клей пвп	15 шт
7	Клей-карандаш	15 шт
8	Цветной картон	27 набора
9	Салфетки бумажные	5 пачек
10	Карандаши цветные	15 наборов
11	Фломастеры	15 наборов
12	Альбом для рисования	15 шт
13	Цветные канцелярские блоки 9x9	15 наборов
14	Пластилин	27 наборов

- Информационное обеспечение:

презентации к основным темам занятий; фото- и аудио- сопровождение занятий.

- Кадровое обеспечение:

для реализации рабочей программы необходим педагог дополнительного образования - руководитель творческого объединения «Капитошка».

Формы аттестации

Тесты, выставки.

Оценочные материалы Первый год обучения

Тест №1

1. Пластилин – это:

- а) природный материал
- б) материал, созданный человеком
- в) приспособление

2. Инструмент для работы с пластилином

- а) ножницы
- б) стека
- в) нитки

3. Что необходимо сделать с пластилином перед работой?

- а) подышать на пластилин
- б) разогреть руками
- в) размочить водой

4. Что необходимо сделать после работы с пластилином?

- а) выбросить остатки
- б) вымыть руки
- в) убрать в коробку

Правильные ответы:

1 – б), 2- б), 3- б), 4 – б), в).

Оценка результатов

4 правильных ответа – высокий уровень (100-80%)

3 правильных ответа – средний уровень (79%- 50%)

2 и менее правильных ответа – низкий уровень (ниже 49%)

Тест №2

1. Бумага - это:

- а) материал,
- б) инструмент,
- в) еда.

2. Из чего делают бумагу?

- а) из железа,
- б) из древесины.

3. Какие свойства бумаги ты знаешь?

- а) хорошо рвется,
- б) легко гладится,
- в) хорошо впитывает воду.

4. Выбери инструмент для работы с бумагой

- а) игла
- б) ножницы.

Правильные ответы:

1-а), 2-б), 3-а), 4- а).

Оценка результатов

4 правильных ответа – высокий уровень (100-80%)

3 правильных ответа – средний уровень (79%- 50%)

2 и менее правильных ответа – низкий уровень (ниже 49%)

Тест №3

1. Родина оригами

- а) Китай
- б) Россия
- в) Япония.

2. Какой материал используют для создания поделки в технике оригами

- а) пластилин
- б) картон
- в) бумага.

3. Какая базовая форма используется в оригами

- а) треугольник
- б) круг
- в) лепешка

4. Отгадай загадку:

У двух матерей по пяти детей, без них невозможен труд, отгадай как их зовут

- а) ножницы
- б) пальцы и руки
- в) иголки и нитки

Правильные ответы:

1-в), 2-в), 3-а), 4- б).

Оценка результатов

4 правильных ответа – высокий уровень (100-80%)

3 правильных ответа – средний уровень (79%- 50%)

2 и менее правильных ответа – низкий уровень (ниже 49%)

Второй год обучения

Тест №1

1. Укажи, что относится к природным материалам

- а) шишки
- б) цветы
- в) бумага
- г) ткань

2. Хорошо высушенные листья

- а) легко ломаются
- б) не ломаются

3. Почему для сушки бумаги используют газетную бумагу?

- а) удобно
- б) она хорошо впитывает влагу
- в) можно почитать

4. Как правильно себя вести при сборе природных материалов?

- а) не ломать деревья
- б) мусорить
- в) громко разговаривать
- г) не рвать редкие растения

Правильные ответы:

1-а), б); 2-а), 3-б), 4- а), г).

Оценка результатов

4 правильных ответа – высокий уровень (100-80%)

3 правильных ответа – средний уровень (79%- 50%)

2 и менее правильных ответа – низкий уровень (ниже 49%)

Тест №2

1. Для чего нужен шаблон?

а) чтобы получить много одинаковых деталей

б) чтобы получить одну деталь

2. На какую сторону бумаги наносят клей?

а) лицевую

б) изнаночную.

3. На деталь нанесли клей. Что нужно сделать дальше?

а) сразу приклеить деталь на основу

б) подождать, пока деталь слегка пропитается клеем

в) подождать пока высохнет клей

4. Что нельзя делать при работе с ножницами?

а) держать ножницы лезвиями вниз

б) держать ножницы лезвиями вверх

в) передавать с закрытыми лезвиями кольцами вперед

Правильные ответы:

1-а), 2-б), 3-б), 4- б).

Оценка результатов

4 правильных ответа – высокий уровень (100-80%)

3 правильных ответа – средний уровень (79%- 50%)

2 и менее правильных ответа – низкий уровень (ниже 49%)

Тест №3

1. Выберите три вида бумаги, из которых можно делать поделки в технике оригами

а) писчая

б) цветная

в) газетная

г) фотобумага

д) крепированная

2. Какое из перечисленных ниже слов не является базовой формой в оригами?

а) воздушный змей

б) воздушный кот

в) хитрая лиса

3. На флаге Японии изображено

а) цветок

б) щит

в) восходящее солнце

4. Выберите то свойство бумаги, без которого нельзя сделать поделки в технике оригами

- а) цвет
- б) шероховатость
- в) гладкость поверхности
- г) сгибаемость

Правильные ответы:

1-а), б), в); 2-а); 3-в); 4- г).

Оценка результатов

- 4 правильных ответа – высокий уровень (100-80%)
- 3 правильных ответа – средний уровень (79%- 50%)
- 2 и менее правильных ответа – низкий уровень (ниже 49%)

Третий год обучения

Тест №1

Определи порядок сушки листьев и цветов

- а) накрыть газетой и положить сверху груз
- б) отобрать яркие, не засохшие цветы и листья
- в) положить цветы и листья на газету и расправить
- г) через несколько дней разложить в папки

Правильный ответ: б), в), а), г).

Высокий уровень – соответствует данному порядку

Средний уровень - не соответствие 1-2 пунктов данному порядку

Низкий уровень – несоответствие 3 и более пунктов данному порядку

Тест №2

1.Образец, по которому можно выполнить одну и ту же деталь несколько раз, называется

- а) шаблон
- б) полуфабрикат
- в) контур
- г) заготовка

2. Какая аппликация выполняется без ножниц?

- а) мозаика
- б) обрыв
- в) торцевание

3. Как называются детали, которые выглядят одинаково, словно отражения в зеркале?

- а) соразмерные
- б) симметричные

4. Какое слово здесь лишнее?

- а) прямоугольник
- б) куб
- в) конус
- г) цилиндр

Тест №3

1.Для того, чтобы сложить базовую форму «дверь» нужно:

- а) сложить лист бумаги пополам

б) сложить правую и левую стороны листа к центральной линии

2. В какой стране была изобретена бумага?

а) Китай

б) Япония

в) Корея

3. Оригами в переводе на русский язык значит

а) сложенная бумага

б) Божество

4. Найди лишнее слово

а) двойной квадрат

б) воздушный змей

в) колодец

г) треугольник

Правильные ответы:

1-б), 2-а, 3-а), 4- в).

Оценка результатов

4 правильных ответа – высокий уровень (100-80%)

3 правильных ответа – средний уровень (79%- 50%)

2 и менее правильных ответа – низкий уровень (ниже 49%)

Рабочие программы

Рабочая программа «Капитошка» первый год обучения

Задачи: овладение первичными приемами работы с пластилином, бумагой и природными материалами.

Обучение:

- научить правильно работать с инструментами: ножницами, стеками, рабочей поверхностью, линейкой;
- познакомить со свойствами пластилина, бумаги;
- научить первичным приемам работы с пластилином (объемные фигуры, пластилинография);
- научить первичным приемам работы с бумагой и картоном (аппликация, плоские и объемные поделки);
- научить первичным приемам работы с природными материалами;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творческих способностей обучающихся.
- воспитание любви и уважения к Родине;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, внимательности, аккуратности, терпения.
- формирование навыка здорового образа жизни.
- научить первичным приемам работы в технике оригами (обозначения, базовая форма «Треугольник», «Воздушный змей»).

Ожидаемые результаты первого года обучения:

Знать:

материалы и инструменты, предусмотренные данной программой;
свойства бумаги, пластилина;
базовые формы в оригами «треугольник», «воздушный змей».

Уметь:

работать с пластилином, бумагой, природными материалами в техниках, предусмотренных программой;
работать в технике оригами с простейшими базовыми формами.

Опираясь на **возрастные особенности** детей младшего школьного возраста, программа построена по принципу: от простого – к сложному. Дети первого года обучения знакомятся с инструментами, с различными видами материалов, с элементарными техниками обработки материалов.

На первоначальном этапе обучения важно создать у детей мотивацию к творчеству, условия для выработки устойчивого интереса к трудовой деятельности.

Календарный учебный график первого года обучения 72 часа

Месяц	Неделя	Всего часов	Тема занятия	Форма контроля
Сентябрь	06-11	2	Тема №1 Вводное занятие	
	13-18	2	Тема №2 Работа с природным материалом.	
	20-25	2	Тема №2 Работа с природным материалом.	
	27.09-02.10	2	Тема №3 Работа с пластилином. Пластилинография.	
Октябрь	04-09	2	Тема №3 Работа с пластилином. Пластилинография.	
	11-16	2	Тема №3 Работа с пластилином. Пластилинография.	
	18-23	2	Тема №3 Работа с пластилином. Лепка композиций	
	25-30	2	Тема №3 Работа с пластилином. Лепка композиций	
Ноябрь	01-06	2	Тема №3 Работа с пластилином. Лепка композиций	Тест №1
	08-13	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги	
	15-20	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
	22-27	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
	29.11-04.12	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
	06-11	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
	13-18	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
	20-25	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
Январь	10-15	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
	17-22	2	Тема №4	

			Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
	24-29	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
Февраль	31.01-05.02	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
	07-12	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
	14-19	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Плоские поделки	
	21-26	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Плоские поделки	
Март	28.02-05.03	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Плоские поделки	
	07-12	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Объемные поделки	Тест №2
	14-19	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Объемные поделки	
	21-26	2	Тема №5 Оригами	
Апрель	28.03-02.04	2	Тема №5 Оригами	
	04-09	2	Тема №5 Оригами	
	11-16	2	Тема №5 Оригами.	
	18-23	2	Тема №5 Оригами.	
Май	25-30	2	Тема №5 Оригами.	Тест №3
	02-07	2	Тема №5 Оригами	
	9-14	2	Тема №5 Оригами	
	16-21	2	Тема №6 Аттестация	
	23-28	2	Тема №7 Итоговое занятие	Выставка работ

Рабочая программа «Капитошка» второй год обучения

Задачи: овладение первичными приемами работы с пластилином, бумагой и природными материалами.

Обучение:

- освоение основных приемов работы с пластилином, бумагой и картоном, новых базовых форм в оригами;
- ознакомление с последовательностью изготовления изделий;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творческих способностей обучающихся.
- воспитание любви и уважения к Родине;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, внимательности, аккуратности, терпения.
- формирование навыка здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты второго года обучения:

Знать:

основные приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном;

базовые формы в технике оригами «дверь», «блин» ;

последовательность изготовления изделий.

Уметь:

изготавливать поделки из пластилина, природных материалов, бумаги;

работать в технике оригами с основными базовыми формами.

Дети второго года обучения более углубленно изучают материалы, предусмотренные данной программой, а также, опираясь на приобретенный ранее опыт, осваивают новые приемы и техники работы с этими материалами.

На данном этапе деятельности обучающимся предоставляется большая самостоятельность в выборе материалов, цветовой гаммы и техник для создания изделий.

Календарный учебный график второго года обучения 72 часа

Месяц	Неделя	Всего часов	Тема занятия	Форма контроля
Сентябрь	01-04	2	Тема №1 Вводное занятие	
	06-11	2	Тема №2 Работа с природным материалом.	
	13-18	2	Тема №2 Работа с природным материалом.	
	20-25	2	Тема №3 Работа с пластилином. Пластилинография.	
Октябрь	27.09-02.10	2	Тема №3 Работа с пластилином. Пластилинография.	
	04-09	2	Тема №3 Работа с пластилином. Пластилинография.	
	11-16	2	Тема №3 Работа с пластилином. Пластилинография.	
	18-23	2	Тема №3 Работа с пластилином. Лепка композиций	
	25-30	2	Тема №3 Работа с пластилином. Лепка композиций	Тест №1
Ноябрь	01-06	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
	08-13	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
	15-20	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
	22-27	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
Декабрь	28.11-04.12	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
	06-11	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
	13-18	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
	20-25	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
И в а н	10-15	2	Тема №4	

			Работа с бумагой и картоном. Аппликация	
	17-22	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Плоские поделки	
	24-29	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Плоские поделки	
Февраль	31.01-05.02	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Плоские поделки	
	07-12	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Плоские поделки	
	14-19	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Объемные поделки	
	21-26	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Объемные поделки	
Март	28.02-05.03	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Объемные поделки	
	07-12	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Объемные поделки	Тест №2
	14-19	2	Тема №5 Оригами	
	21-26	2	Тема №5 Оригами	
Апрель	28.03-02.04	2	Тема №5 Оригами	
	04-09	2	Тема №5 Оригами	
	11-16	2	Тема №5 Оригами.	
	18-23	2	Тема №5 Оригами.	
Май	25.-30	2	Тема №5 Оригами.	Тест №3
	02-07		Тема №5 Оригами	
	09-14	2	Тема №6 Аттестация	
	16-21	2	Тема №7 Итоговое занятие	Выставка работ

Рабочая программа «Капитошка» третьего года обучения

Задачи: закрепление ранее изученных приемов работы с пластилином, бумагой и природными материалами и освоение новых техник.

Обучение:

- закрепление основных приемов работы с пластилином, бумагой и картоном;
- ознакомление с техникой торцевания, мозаики, с новыми базовыми формами в оригами;
- ознакомление с геометрическими формами и терминами;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творческих способностей обучающихся.
- воспитание любви и уважения к Родине;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, внимательности, аккуратности, терпения.
- формирование навыка здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты третьего года обучения:

Знать:

термины «торцевание», «мозаика»;
геометрические фигуры – куб, цилиндр, конус;
базовые формы оригами «двойной треугольник», «двойной квадрат».

Уметь:

изготавливать аппликации в технике «торцевания», «мозаики»;
изготавливать поделки на основе базовых форм «двойной треугольник», «двойной квадрат»;
изготавливать поделки из пластилина с использованием другого вида материала.

На третьем году обучения дети более углубленно изучают материалы, предусмотренные данной программой, осваивают новые техники, умеют работать с условными обозначениями и схемами в технике оригами, На данном этапе деятельности обучающимся предоставляется большая самостоятельность в выборе материалов, цветовой гаммы и техник для создания изделий.

Календарный учебный график третьего года обучения 72 часа

Месяц	Неделя	Всего часов	Тема занятия	Форма контроля
Сентябрь	01-04	2	Тема №1 Вводное занятие	
	06-11	2	Тема №2 Работа с природным материалом.	
	13-18	2	Тема №2 Работа с природным материалом.	
	20-25	2	Тема №3 Работа с пластилином. Аппликация из пластилина	
Октябрь	27.09-02.10	2	Тема №3 Работа с пластилином. Аппликация из пластилина	
	04-09	2	Тема №3 Работа с пластилином. Аппликация из пластилина	
	11-16	2	Тема №3 Работа с пластилином. Аппликация из пластилина	
	18-23	2	Тема №3 Работа с пластилином. Лепка объемных композиций	
	25-30	2	Тема №3 Работа с пластилином. Лепка объемных композиций	Тест №1
Ноябрь	01-06	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Объемная аппликация	
	08-13	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Объемная аппликация	
	15-20	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Объемная аппликация	
	22-27	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Объемная аппликация	
Декабрь				
	29.11-04.12	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Мозаика	
	06-11	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Мозаика	
	13-18	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Мозаика	

	20-25	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Мозаика	
Январь				
	10-15	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Торцевание	
	17-22	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Торцевание	
	24-29	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Плоские и объемные поделки	
Февраль	31.01-05.02	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Плоские и объемные поделки	
	07-12	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Плоские и объемные поделки	
	14-19	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Плоские и объемные поделки	
	21-26	2	Тема №4 Работа с бумагой и картоном. Плоские и объемные поделки	Тест №2
Март	28.02-05.03	2	Тема №5 Оригами	
	07-12	2	Тема №5 Оригами	
	14-19	2	Тема №5 Оригами	
	21-26	2	Тема №5 Оригами	
Апрель	28.03-02.04	2	Тема №5 Оригами	
	04-09	2	Тема №5 Оригами	
	11-16	2	Тема №5 Оригами.	
	18-23	2	Тема №5 Оригами.	
Май	25-30	2	Тема №5 Оригами.	Тест №3
	02-07	2	Тема №5 Оригами.	
	09-14	2	Тема №6 Аттестация	
	16-21	2	Тема №7 Итоговое занятие	Выставка работ

Список литературы:

1. Г. И. Долженко "100 поделок из бумаги". Ярославль "Акад. Развития" 2010.
2. В. П. Пудова "Легенды о цветах" - М. (Аким) 1998.
3. З. А. Боготеева "Чудесные поделки из бумаги" - М. Просвещение 2012.
4. Румянцева "Пластелин. Простейшие поделки" - М. Айрс - пресс. 2016
5. Полли Пиндер, Джейс Гринвуд "Открытки своими руками" - М. "АСТ- Пресс". 2016
- 6 ж. "Новогодние поделки" - М. Роспечать 2015
7. ж. "Мастерилка" - М. изд. "Дом карапуз". 2012
8. ж. "Мастерилка" - "Открытки с сюрпризом" - М. изд. "Карапуз". 2010
9. ж. "Мастерилка" - "Веселый гербарий" - М. изд. "Карапуз". 2016
10. ж. "Самоделкин" №2, №4, №5 - М. изд. "Арбуз". 2017
11. Т.И. Тарабанина "Оригами и развитие ребенка" - Яросл. "Академия развития". 1998
12. В.С. Гаричева "Мы наклеем на листок сеолнце, небо и цветок" - Ярсл. акад холдинг 2012
13. П.А. Шоригина "Познавательные сказки" - М. изд "ТЦ сфера" 2016

Приложение:

К программе можно приложить словарь основных терминов, методические рекомендации к занятиям, различные планы работ, тематику проектов, программы индивидуальных образовательных маршрутов, мониторинг образовательных результатов.