

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

С. НОВОЕГОРЬЕВСКОЕ ЕГОРЬЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Интегрированное занятие в старшей группе по русской народной сказке «Гуси-лебеди»

**с использованием игрового
образовательного пространства с
элементами технологии**

«Умный пол»

РАЗРАБОТАЛА: Ломакина Л.В.
ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

2023 г.

Тема: Интегрированное занятие в старшей группе по русской народной сказке «Гуси-лебеди» с использованием игрового образовательного пространства с элементами технологии «Умный пол»

Возраст детей 5-6 лет.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: Активизация мыслительной активности детей на поиск способов решения поставленных задач.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять название геометрических фигур: квадрат, овал, круг, треугольник, прямоугольник.
- закрепить счет в пределах 10
- закреплять умение ориентироваться на плоскости и понимать пространственную терминологию.
- формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой.

Развивающие:

- развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;
- доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.
- развивать координацию движений, общую и мелкую моторику.

Воспитывающие:

- развивать познавательный интерес к непосредственно-организованной деятельности.
- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;

Методы и приемы:

Игровой (использование сюрпризных моментов)

Наглядный (использование иллюстраций)

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: макеты (печка, яблоня, дом, речка). Камни, карточки, счетные палочки.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки. Беседа по сказке “Гуси лебеди”. Рассматривание иллюстраций.

Используемая литература:

1. Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Москва: Издательство «Детская литература» 1977.
2. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос» 2008.
3. Нищева Н.В. Любимые сказки. Гуси-лебеди. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», Москва: «Творческий центр СФЕРА» 2007.

Использованные материалы из Интернет-ресурсов:

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности,

создаем проблемно – поисковую ситуацию.		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>Воспитатель приветствует и приглашает детей.</p> <p>Приветствие: Колокольчик озорной Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева друг и справа друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнемся.</p>	<p>Дети заходят в зал здороваются с гостями, знакомимся с детьми и педагогом. Встают в круг, выполняют движения в соответствии с текстом.</p>	<p>колокольчик</p>
<p>Ребята, а вы любите читать книги ? какие сказки вы знаете? Я тоже люблю детям читать у меня есть волшебная книга, в этой книге написана одна очень интересная сказка...А вот какая, вы узнаете, если отгадаете загадку: Птицы странные летали, братца милого украли. Ничего с ним не случиться, Выручит его сестрица.</p>	<p>Ответ детей.</p>	<p>Книга «Гуси-лебеди».</p>
<p>Давайте откроем с вами книгу...смотрите здесь письмо. А от кого оно давайте прочтем его (Читаем письмо) «Я, Маша, сестрица Иванушки, прошу у вас, дети, помощи. Баба-Яга украла моего братца Иванушку и спрятала его в лесу в своей избушке, Ребята, помогите освободить Иванушку. Только избушка закрыта на замок и чтобы попасть в избушку нам нужно найти ключ и открыть замок».</p> <p>Посмотрите и правда яблочки лежат на травке, а иванушки нет. забрали его гуси лебеди унесли в лес к бабе яге и спрятали его в избушке а избушка на замок закрыта.</p>	<p>Рассматривают книгу и находят в ней письмо.</p> <p>Предполагаемые ответы детей.</p>	<p>Книга «Гуси-лебеди». Конверт с письмом.</p>

<p>Воспитатель: Ну что, ребята, поможем Маше?</p> <p>Вспомните и назовите сказочных героев из сказки, кто помогал Маше найти дорогу к избушке Бабы Яги.</p> <p>У кого Маша просила помощь в первую очередь, После того как яблонька помогла, к кому Маша обратилась, И последнюю просьбу чью она выполнила?</p> <p>Для того, чтобы нам помочь Маше, нам надо оказаться в сказке. Давайте скажем волшебные слова: «Один, два, три повернись и в сказке Гуси-Лебеди очутись!»</p>	<p>Соглашаются на помощь.</p> <p>Произносят волшебные слова: «Один, два, три повернись и в сказке Гуси-Лебеди очутись!»</p>	
<p>2 этап: способствуем реализации умственной, практической, самостоятельной деятельности детей.</p>		
<p>Ребята, мы с вами очутились в сказке. А вот и та печка из знакомой нам сказки ...</p> <p>В: давайте попросим, помощи у печки.</p> <p>«Печка-печка, покажи дорогу к избушке б. Яги, мы хотим помочь Маше спасти Иванушку»</p> <p>- Ребята печка приготовила для вас задание, послушайте, о чем просит печка?</p> <p>Печка: разложите мои ржаные пирожки на противень, как написано в моей книге рецептов. в левом верхнем углу треугольный пирожок, в правом нижнем круглый пирожок....</p> <p>В середине листа прямоугольный пирожок</p> <p>В левом нижнем квадратный</p> <p>В верхнем правом овальный.</p>	<p>Дети: «Печка-печка, покажи дорогу к избушке б. Яги, мы хотим помочь Маше спасти Иванушку»</p> <p>Перед детьми на полу наклеены квадраты.</p> <p>Дети садятся на пол и выкладывают геометрические фигуры</p> <p>в левом верхнем углу треугольный пирожок, в правом нижнем круглый</p>	<p>Квадраты наклеенные на полу, геометрические фигуры по количеству детей.</p> <p>Квадраты, овалы, круги, треугольники, прямоугольники.</p>

<p>Печка благодарит детей, за правильное выполнение задания дает первую часть ключа.</p>	<p>пирожок.... В середине листа прямоугольный пирожок В левом нижнем квадратный В верхнем правом овальный -Спасибо, печка! Пойдем дальше.</p>											
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>												
<p>-Ребята, скажите, а у кого дальше попросила Маша помощи. - пойдете, к яблоньке, может она нам поможет.</p>	<p>Ответы детей.</p>											
<p>Ребята, мы пришли к яблоньке, давайте попросим у яблоньки помощи «Яблонька, покажи дорогу к избушке б. Яги, мы хотим помочь Маше спасти Иванушку?»</p>	<p>Дети просят помощи у яблоньки. «Яблонька, покажи дорогу к избушке б. Яги, мы хотим помочь Маше спасти Иванушку?»</p>											
<p>Яблонька: «Хорошо, я вам помогу, но сначала вы помогите мне, Соберите мои яблочки, а то все ветки погнулись — стоять тяжело! встаньте на (игровое поле) в любой квадрат возьмите и наберите себе столько же яблок, какая у вас цифра написана на. -Поможем яблоньке??</p>	<p>Да. Дети встают в любой понравившийся им квадрат на игровом поле, берут корзинку, и набирают столько яблок, какая цифра написана.</p>	<p>Яблоня, яблоки в количестве 50 штук. Игровое поле,</p>										
<p>- Яблонька: спасибо большое помогли вы мне, справились с заданием, и за это получаете еще 1 часть ключа. Ребята а у кого еще осталось попросить помощи?</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Елочка, речка(кусочек ткани) синего цвета.</p>										

<p>Воспитатель: - Ребята, смотрите, вот и речка. Давайте попросим помощи у речки. «Речка-речка, покажи дорогу к избушке б. Яги, мы хотим помочь Маше спасти Иванушку» Речка: «Хорошо, я вам помогу, но сначала вы помогите мне, уберите камни тяжелые и выложите их так, чтобы получился числовой ряд от 1 до 10. Воспитатель: - Ребята я вы умеете писать цифры? Сегодня я вам предлагаю игру «выложить цифры с помощью счетных палочек». Речка: «Спасибо, вам ребята, вот вам еще 1 часть ключа.</p>	<p>Дети просят помощи: «Речка-речка, покажи дорогу к избушке б. Яги, мы хотим помочь Маше спасти Иванушку» Дети убирают камни и выкладывают их по порядку от 1 до 10. Ответы детей. Дети выкладывают цифры по образцу из счетных палочек.</p>	<p>Камешки на которых нарисованы числа в количестве 10 штук. Игровое поле. Карточки с печатными цифрами. Счетные палочки.</p>
<p>Молодцы! спасибо. давайте сложим все части и посмотрим, что у нас получилось.</p>	<p>Дети собирают пазл получается ключ.</p>	<p>Пазл из трех частей.</p>
<p>Воспитатель: -Ребята мы с вами дошли до избушки. Смотрите ключ, который мы с вами собрали, оказался волшебным и превратился в настоящий. Давайте откроем замок, заберём Иванушку, пока б. Яга не вернулась.</p>	<p>Дети берут ключ и открывают замок. Забирают Иванушку(куклу)</p>	<p>Ключ и замок.</p>
<p>Мы его посадим на полянке под деревце, родители вернуться, а Иванушка уже дома сидит играет с яблочками вот Маша обрадуется.</p>	<p>Сажают Иванушку под деревце.</p>	<p>Домик со скамейкой. Кукла.</p>
<p>3 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.</p>		
<p>Молодцы! Ну, что Маше, мы помогли, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, а вы помните как мы попали в сказку? Давайте проговорим волшебные слова, чтобы вернуться обратно в детский сад: «1, 2, 3 повернись и</p>	<p>Проговаривают волшебные слова, чтобы вернуться обратно в</p>	

<p>в детском саду окажись».</p> <p>-Кому и чем мы помогли сегодня?</p> <p>-А что вам понравилось сегодня больше всего?</p> <p>-Что вам было легко, а где вы затруднялись?</p> <p>Молодцы, я хочу подарить вот эти раскраски на память о сегодняшнем нашей встречи. А от печки и яблоньки вам подарочки пирожки и яблоки. Всем спасибо!</p>	<p>детский сад: «1, 2, 3 повернись и в детском очутись».</p> <p>Дети делают выводы, делятся впечатлениями, получают положительные эмоции.</p>	<p>Раскраски по сказке «Гуси лебеди».</p> <p>Яблоки.</p> <p>Пироги.</p>
--	---	---





