

О проведении тематического контроля образовательной деятельности «Сказка как познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста».

1. Согласно плану внутриучрежденческого контроля на 2014-2015 учебный год провести тематический контроль с целью оценить задачи, цели, содержание занятий в соответствии с темой.

Сроки контроля: с 16.03.2015г. по 25.03.2015г.

2. Для проведения контроля создать комиссию:

Дедова Ю.С. – заведующий ДООУ

Глуховцова Е.В. – старший воспитатель ДООУ

Объект контроля:

Гончарова Н.В.,

Дьякова А.А.,

Таранова С.Н.,

Переворочаева С.А.,

Васильева Г.И.,

Найданова О.А.,

Ломакина Л.В.

3. В ходе контроля проверить соответствие содержания занятия возрасту детей, знания детей в познавательно-речевом развитии.

4. Итоги контроля рассмотреть на педагогическом совете 25.03.2015г.

5. Контроль над исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Глуховцову Е.В.

Заведующий МДОУ ДС «Колосок»



Дедова Ю.С.

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Занятие: интегрированное.

Ф.И.О. педагога: Ломакина Любовь Владимировна.

Группа, возраст детей: подготовительная к школе, 6-7 лет.

Количество детей на занятии: 20 детей.

Дата, время, место проведения занятия: 23.03.2015г., 9.30, группа.

Цель занятия: привлечь детей к рассматриванию иллюстраций к книгам К.И. Чуковского, показать детям портрет писателя; драматизация сказки.

Структурные элементы анализа	Результаты наблюдения.
Выполнение санитарно-гигиенических требований.	Длительность занятия 25 минут. В течение занятия менялась деятельность детей.
Создание условий для проведения занятия.	Занятие интегрированное, соответствует целям, возрасту детей. Педагог использовала пособия и атрибуты: книги К.И. Чуковского, портрет писателя, шапочки. Проведена предварительная работа: чтение произведений К.И. Чуковского, рассматривание иллюстраций.
Характеристика деятельности воспитателя.	Педагог готов к проведению занятия. Речь педагога эмоциональная, выразительна. Задает четкие вопросы, умеет выслушивать ответы детей, грамотно исправляет ошибки в речи детей.
Методика проведения занятия.	Педагог использовала разные виды деятельности: чтение стихотворения С. Берестов «Сказка»; рассказала биографию писателя, рассмотрели портрет, отгадывали загадки о насекомых; драматизация сказки «Муха-цокотуха».
Деятельность детей на занятии.	Дети с интересом выполняли задание, ответы хоровые и индивидуальные, умеют слушать педагога. Словарный запас детей соответствует возрасту. Творчески читали диалоги. В конце занятия рассказали, чем они занимались на занятии, что им понравилось. В драматизации сказки участвовали все дети.

Общие выводы: Методы и приемы, используемые на занятии, соответствуют возрасту детей.

Подпись проверяющего: Глуховцова Е.В. Глуховцова Е.В. (старший воспитатель)

Подпись проверяемого: _____ Ломакина Л.В. (воспитатель)

