

## Конспект НОД в средней группе «Следы на снегу»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с предметами окружения, их назначением. Развитие представлений о явлениях неживой природы.

### **Задачи:**

Образовательные: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях. Познакомить детей с физическими свойствами снега. Формировать умение заниматься экспериментальной деятельностью. Научить детей решать познавательные задачи и делать выводы.

Развивающие: Развивать познавательный интерес детей, творчество, умение мыслить логически. Закреплять умение подбирать прилагательные. Развивать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Воспитательные: Воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе.

**Словарная работа:** снег, тает, пушистый, холодный.

**Предварительная работа:** игры и наблюдения на прогулке за снегом; лепка снежных комочков на прогулке; чтение стихов о снеге; разучивание стихотворения «Снег пушистый»; опыты со снегом.

### **Материалы и оборудование:**

- большой таз со снегом;
- лопатки, разные формочки, салфетки на каждого ребенка;
- проектор;
- сундучок, мороженое

### **Ход ООД.**

#### **Вводная часть.**

*Дети сидят на стульчиках. Заходит в группу Незнайка. Он радостный, принес с собой снег в тазике.*

Незнайка. Здравствуйте ребята!

Дети. Здравствуйте!

Незнайка. Я принес для вас пушистый снег! Давайте, мы с вами слепим комочки и поиграем в снежки.



Воспитатель. Ты что Незнайка, разве можно играть в теплом помещении в снежки?

Незнайка. А почему бы и нет.

Воспитатель. Ребята можно в группе кидаться снегом? Почему нельзя?

Дети. Снег тает.

Незнайка. Ну и что тает? Пока снег не растаял, мы успеем поиграть.

Воспитатель. Давайте ребята покажем Незнайке, что случится со снегом в теплом помещении. Возьмите снег в ладошку, а сейчас спрячьте снег в кулачке, и посмотрите что случится?

Дети. Водичка капает.

Воспитатель. А откуда появилась вода?

Дети. Вода появилась из снега.

Воспитатель. А почему снег тает на ладошке?

Дети. Ладонка тёплая, а снег холодный.

Воспитатель. Конечно, ведь снег любит холод, а рука у нас тёплая, поэтому снег начинает таять в тёплой ладошке.

Воспитатель. Маша, скажи пожалуйста, снег какой? Вера, ладошка какая? Саша, снег что делает? и т.д. *Вопросы воспитателя, привлечь 4-5 детей.*

Воспитатель. Замёрзли ваши ручки? Вытирайте руки салфеткой.

Воспитатель. Вот видишь НЕЗНАЙКА, в теплом помещении снег тает, и если мы будем кидаться снегом, то везде будет мокро.



Незнайка. Понятно. А я хотел раскидать снег и показать вам, какие красивые следы можно оставлять на снегу.

Воспитатель. Не расстраивайся Незнайка, мы с ребятами покажем, как можно в группе оставить отпечатки на снегу. Ребята, давайте сядем за стол. Возьмите лопаткой снег и положите на тарелку. Я приготовила вам разные формочки, а вы с помощью этих формочек, оставьте отпечатки на снегу.

*Дети выполняют задание. Воспитатель помогает, спрашивает, что у них получается (рыбки, черепашки, звездочки и т.д.) Воспитатель старается добиваться полных ответов, привлекает всех детей.*



Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились! Когда вы шли в детский сад, наверное замети на снегу следы, от птиц, животных, колес машин, от вашей обуви.

Сейчас я вам предлагаю тоже поэкспериментировать вот вам игрушечная машинка, попробуйте остается на снегу след от её колес? (дети пробуют) результат обсуждаем. А теперь нескольким ребятам я предаю наступить в таз со снегом и оставить свой след на снегу.



Незнайка. Да, действительно интересно. Ребята я так люблю холодный снег, попробуйте какой он вкусный, холодный, как «мороженное». *(хочет взять снег в рот)*

Воспитатель. Подожди, подожди Незнайка, ты разве не знаешь, что снег есть нельзя?

Незнайка. Почему это нельзя?

Воспитатель. А ты Незнайка садись с нами и посмотри фрагмент мультфильма, и сразу все поймешь. *(Просмотр фрагмента мультфильма «Лунтик – «Примерзли», где Вупсень и Пупсень ели холодный снег и сосали сосульку и у них горло заболело)* *Использовать проектор.*

Воспитатель. Ребята, почему Вупсень и Пупсень заболели?

Дети: *(примерный ответ детей)* Они ели холодный снег и сосали сосульки.

Незнайка. Я не хочу болеть. Я больше никогда не буду есть холодный снег и вы ребята не ешьте.

Воспитатель. Конечно же ребята знают, что снег есть нельзя, ведь он холодный и может быть грязный.

Незнайка. За то, что вы помогли мне понять, что в теплом помещении нельзя играть со снегом и нельзя его есть, я покажу вам волшебство. У меня есть волшебный сундучок. Положите сюда комочки из снега и увидите, что из этого получится.

*(дети лепят комочки и кладут в сундук.)*

Незнайка. Для того, чтобы волшебство случилось, необходимо рассказать сундучку стихотворение про пушистый снег. Знаете стихотворение про снег?

Воспитатель. Конечно же знаем.

*Физкультминутка:*

Белый снег пушистый

В воздухе кружится. *(дети кружатся)*

И на землю тихо

Падает, ложится. *(дети приседают)*

Незнайка. Давайте откроем сундук. Посмотрите, снежные, военные комочки превратились в мороженое. Угощайтесь ребята, а я пойду в другой детский сад и расскажу все, чему вы меня научили!



(Дети прощаются, садятся за стол и угощаются мороженым .)

