

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД «КОЛОСОК»

# ПРОЕКТ

ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:

## «ОГОНЬ: ДРУГ ИЛИ ВРАГ»

С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ



Разработали:

Воспитатель 1 квалификационной категории  
Гончарова Н.В.

Воспитатель 1 квалификационной категории  
Ломакина Л.В.

с. Новогорьевское

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Тема:** «Огонь: друг или враг?»

**Тип проекта:** творческий, информационно – познавательный.

**Вид проекта:** семейный, групповой.

**Место проведения:** МДОУ ДС «Колосок»

**Срок реализации проекта:** сентябрь – март 2017-18 гг.

**Участники проекта:** Воспитатели старшей группы;

ОГПС – 17 МЧС России по Алтайскому краю Егорьевский район;

Дети 5-6 лет;

Родители.

**Форма представления** – презентация, инсценировка сказки.

### Актуальность проекта

Актуальность проекта вызвана тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит их перед реальной опасностью пожара.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в быту и правила поведения при пожарной опасности реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Взрослые, чтобы не случилось беды, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его.

Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

### Гипотеза:

Активная совместная деятельность всех участников проекта поможет сформировать у детей навыки осознанного, безопасного поведения, создать условия для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

**Цель проекта:** формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

### Задачи проекта:

#### Образовательные

- Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

#### Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников.

#### Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

#### Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

## **Основные формы реализации проекта:**

- **Специально организованное обучение:**

НООД, направленная на социальное развитие личности;

Экскурсии в пожарную часть, разнообразные встречи с работниками пожарной охраны.

Посещение выставки игрушек, поделок и рисунков на противопожарную тему.

- **Совместная деятельность воспитателя с детьми:**

Беседы;

Игровые ситуации на образовательной основе;

Чтение художественной литературы;

Заучивание стихотворений;

Игры: подвижные, творческие, дидактические;

Праздники и развлечения;

Просмотр мультфильмов.

Изготовление поделок из различных материалов.

- **Самостоятельная деятельность:**

Игры;

Продуктивная деятельность.

- **Работа с родителями:**

Анкетирование;

Консультации, памятки;

Наглядно-текстовая информация;

Совместные мероприятия детей с родителями;

Родительское собрание.

## **Предполагаемые результаты:**

Дети 5-6 лет:

- Пересказывают сказку, рассказ, отгадывают загадки, рассматривают и обсуждают содержание картинок, плакатов на противопожарную тему.
- Умеют пользоваться специализированными терминами, знают их значение.
- Знают значения номеров телефона 01,02,03,04.
- Знают куда выходить из горящего помещения.
- Владеют навыками осторожного обращения с огнем.
- Проявляют уважение к героической профессии «Пожарный»
- Обладают навыками правильных действий в случае пожара, осознанно выполняют правила противопожарной безопасности.

Родители:

- Проявляют активность в воспитательном процессе ДОУ.
- Родители стали серьезнее относиться к правилам пожарной безопасности, откликаются на просьбы воспитателей, с удовольствием принимают участие в совместных мероприятиях с детьми, участвуют в изготовлении атрибутов, костюмов.

Педагоги:

- Пополняют методический кабинет пособиями, реквизитами, методической литературой, рекомендациями, конспектами занятий, развлечений по пожарной безопасности.
- Оформляют выставки рисунков по пожарной безопасности на тему «Огонь: друг или враг», плакатов (сотворчество детей, родителей и воспитателей), альбомов (рисунки детей).

## **1. Подготовительный этап:**

**Срок реализации этапа:** 01.09.2017г. - 07.10.2017г.

### **Задачи этапа:**

- Создать условия для реализации проекта.
- Довести до участников проекта важность данной проблемы.
- Провести анкетирование родителей.
- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по теме.
- Подобрать материалы для игровой и познавательной деятельности, изобразительной и продуктивной деятельности.
- Составить план мероприятий.

## **2. Основной этап:**

**Срок реализации этапа:** 08.10.2017г. – 15.03.2018г.

### **Задачи этапа:**

- Реализовать мероприятия по пожарной безопасности с детьми согласно темам и плану мероприятий.

## **3. Заключительный этап:**

**Срок реализации этапа:** 15.03.2018 – 31.03.2018г.

### **Задачи этапа:**

- Собрать и обработать материалы.
- Обобщить и проанализировать результаты работы в различной форме.
- Поведение итоговой диагностики.
- Презентация проекта.

## **Рефлексия**

В результате эффективности работы по профилактики пожарной безопасности можно судить по активному участию в ней родителей как социальных партнёров образовательного процесса.

Цели и задачи, поставленные вначале работы над проектом, были реализованы в различных мероприятиях с помощью, используемых разнообразных видах деятельности, приемов, средств и формы обучения с учётом интеграции образовательных областей основной образовательной программы образовательной организации, индивидуализации и возрастных особенностей детей.

Социальное партнёрство педагогов и родителей дало возможность построить работу так, что начатый разговор с детьми в стенах дошкольной образовательной организации имел продолжение и практическое закрепление полученных знаний и умений детей в семье.

## **Развивающая предметно – пространственная среда**

### **Центр безопасности**

Создавая развивающую среду в группе, немало внимания уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара.

**Дидактические игры:** «Добрые и плохие поступки», «Что необходимо пожарному?», «Горит - не горит», «Предметы - источники пожара», «Разложи картинки по порядку», «Собери картинку».

**Настольно-печатные игры:** «Хорошо или плохо», «Лото осторожностей», «Как избежать неприятностей», « ОБЖ – экстренные ситуации», разрезные картинки, мозаики.

**Альбомы или стенды:** «Опасные предметы дома», «Спичка - невеличка», «Профессия пожарных», «Служба «01», «02», «03», «Опасные ситуации в жизни детей» «Береги свой дом от пожара», «Природные и погодные явления», «Будь осторожен».

**Иллюстрации, плакаты:** об опасных ситуациях в жизни детей.

**Книги разных авторов на соответствующую тематику:** Е. Хоринская "Спичка-невеличка", И. Тверабукин "Андрейкино дежурство", Б. Житков "Пожар в море", Л. Толстой "Пожар", "Пожарные собаки"; С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое", "Пожар"; С.Я. Маршак "Кошкин дом",

**Справочная литература:** энциклопедии, справочники.

**Детские рисунки и другие творческие работы, книжки - раскраски;**

**Альбомы** со стихами и загадками, пословицами.

**Атрибуты** для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности, костюмы: врача, пожарного.

**Карточки** с номерами телефонов служб спасения, телефон.

**Информационные стенды, памятки и папки-передвижки для родителей.**

**Техническими средствами обучения:** Телевизор. Мультимедийная установка для просмотра: мультфильмов из серии «Азбука безопасности» (смешарики), «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Уроки тетушки Совы», компьютерные презентации, сказки и др.,

#### **Методическое обеспечение:**

1.Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: Скрипторий 2003, 2007.

2.Коган М. С. Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем! – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009.

3. Прилепко Е. Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. – М.: Скрипторий 2003, 2009.

4. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: Сфера, 2008.

5.Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / Глав. ред. В. А. Володин. – М.: Аванта,2001.

6. Методические рекомендации «Я пожарным стать хочу, пусть меня научат» г. Барнаул 1997г.

7. Интернет ресурсы.

Перспективный план по реализации проекта

Этапы проекта Цели	Мероприятия	Ожидаемый результат
<p><b>1. Подготовительный этап</b>  <b>Цель:</b> Изучение возможностей и потребностей детей и родителей по развитию и формированию у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения.</p>	<p><b>Сентябрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование родителей: «Что бы не было беды»</li> <li>2. Диагностика детей.</li> <li>3. Сбор и анализ литературы по данной теме.</li> <li>4. Подборка демонстрационного материала, видеофильмов.</li> <li>5. Подборка стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, художественных произведений по теме.</li> <li>6. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.</li> <li>7. Составление перспективного плана, разработка конспектов, создание развивающей среды.</li> </ol>	<p>Изучена литература, проанализированы ресурсы, учтены запросы родителей, проведена оценка индивидуального развития детей, спланирована работа. Разработаны формы организации деятельности с детьми и родителями. Подобраны: видеофильмы, стихи, загадки, пословицы, художественные произведения по теме. Подготовлен демонстрационный и дидактический материал. Составлен перспективный план. Разработаны конспекты занятий, бесед, родительских собраний, развлечений. Подготовлена развивающая среда.</p>
<p><b>2. Основной этап</b>  <b>Цель:</b> Создание условий для реализации проекта, развития познавательных способностей детей, усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.</p>	<p><b>Октябрь</b>  <b>Тема: «Что такое огонь?»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать чувство повышенной опасности, исходящей от огня.  <b>С детьми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная ситуация на игровой основе с применением ИКТ «Правила пожарной безопасности»</li> <li>2. Беседа: «Эта спичка невеличка»</li> <li>3. Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья»</li> <li>4. Чтение: С.Маршак «Сказка про спички»; Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял».</li> <li>5. Дидактическая игра «Огнеопасные предметы»</li> <li>6. Практическая деятельность: тактические учения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.</li> <li>7. Рассказы по плакатам «Отчего бывают пожары»</li> </ol> <p><b>С родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Спички – не игрушка, огонь – не забава»</li> </ol> <p><b>Ноябрь</b>  <b>Тема: Немного истории.</b>  <b>«Что такое служба пожарной</b></p>	<p>Дети знают, что такое огонь, чем он опасен. Понимают для чего предназначены спички, что может случиться если они попадут безответственному человеку. Дети познакомились с различными репродукциями картин, художественной литературой по теме проекта. Ребята знают историю создания пожарной службы. Посетили пожарную часть. Дети участвовали в различных конкурсах и выставках. «Когда бушует стихия», «Пожарная безопасность – глазами детей». «Пожарная ярмарка 2018г.»</p> <p>Разучили дидактические</p>

### безопасности»

**Задачи:** Формировать интерес к труду пожарных; представление о действиях боевого расчета; тактике тушения пожара.

#### С детьми:

1. Образовательная ситуация на игровой основе с применением ИКТ: «Профессия пожарный»
2. Экскурсия в пожарную часть «В гости к пожарным»
3. Оформление стенда по итогам экскурсии
4. Просмотр мультфильма «Кошкин дом»
5. Чтение: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»
6. Продуктивная деятельность: конкурс детских рисунков «Пожарная безопасность – глазами детей».
7. Чтобы не было пожаров. Обсуждение стихотворения И. Тарбунина «Андрейкино дежурство».
8. Дидактическая игра «Школа пожарных»

#### С родителями:

1. Посещение семей «группы риска», с целью проведения бесед и распространения листовок по формированию пожаробезопасного поведения.
2. Памятка «Помните об опасности»
3. Папка - передвижка «Пожароопасные предметы»

### Декабрь

**Тема: «Правила пожарной безопасности»**

**Задачи:** Уметь ориентироваться в пространстве помещения (группы, квартиры) знать первые действия и порядок действий при пожаре.

#### С детьми:

1. Образовательная ситуация на игровой основе в форме экскурсии по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.
2. Игра «Да и нет»
3. Просмотр мультфильма «Правила безопасного поведения детей при пожаре»
4. Образовательная ситуация на игровой основе «Огонь злой, огонь добрый»
5. Продуктивная деятельность: Оформление детского уголка «Пожарной безопасности»
6. Игра «Кошкин дом»
7. Пожарная опасность квартир: знакомство с электроприборами.
8. Постановка сказки «Кошкин дом»

#### С родителями:

1. Круглый стол совместно с сотрудниками пожарной части «Огонь – друг, огонь –

игры:

«Школа пожарных», «Да и нет»,  
«Огонь злой, огонь добрый»,  
«Кошкин дом», «Мы пожарные», «Укомплектуй пожарный щит».

Выучили стихи, пословицы, поговорки.

Подготовили постановку сказки для малышей «Кошкин дом».

Участвовали в изготовлении папок и альбомов:

«Помните об опасности», «Пожароопасные предметы»,

в оформлении детского уголка «Пожарной безопасности».

Дети рассказывали и участвовали в обсуждении различных специальных ситуациях.

Ребята овладевают умением пользоваться различными электроприборами.

Знают какие средства тушения огня существуют, умеют пользоваться элементарными средствами тушения (вода, песок, мокрая тряпка.)

Дети познакомились с героической профессией «Пожарный».

Проявляют уважение к героической профессии «Пожарный».

Дети знают, что такое лесной пожар и как он опасен.

Подготовили инсценировку экологической сказки для показа младшим дошкольникам и родителям «Лесной пожар».

	<p>враг». (<b>Открытое родительское собрание</b>)</p> <p>2. Изготовление картотеки игр «Добрый и злой огонь»</p> <p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p> <p><b>Тема: «Легче чем пожар тушить - нам его предупредить»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знание об основных требованиях пожарной безопасности; выявить уровень осознанности детьми соблюдения правил пожарной безопасности.</p> <p><b>С детьми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-викторина «Чтобы не было пожара!»</li> <li>2. Чтение: Б.Жидков «Пожар», Л.Толстой «Пожарные собаки», К.Чуковский «Путаница»</li> <li>3. Дидактические игры «Причины пожаров»</li> <li>4. Практическая деятельность: создание специальных ситуаций (обыгрывание) «Действия при пожаре»</li> <li>5. Просмотр мультфильма «Игры с огнём»</li> <li>6. Конкурс поделок и рисунков «Пожарная ярмарка 2018г.»</li> </ol> <p><b>С родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс стихов «Внимание - 01»</li> <li>2. Конкурс поделок и рисунков «Пожарная ярмарка 2018г.»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Февраль</b></p> <p><b>Тема: «Средства тушения огня»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с первичными средствами тушения огня. Познакомить с пожарными машинами.</p> <p><b>С детьми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Первичные средства тушения пожара»</li> <li>2. Рассказ по картинке «Потуши пожар».</li> <li>3. Игры: «Мы пожарные», «Укомплектуй пожарный щит»</li> <li>4. Беседа «Пожарный автомобиль и пожарное оборудование»</li> <li>5. Рассматривание картин «Пожарные машины».</li> <li>6. Экскурсия в пожарную часть «Средства тушения»</li> <li>7. Просмотр кинофильма «Укрощение огня».</li> <li>8. Экологическая сказка «Лесной пожар». (Открытый просмотр)</li> </ol> <p><b>С родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Родительский дневничок» - береги детей от огня.</li> <li>2. Досуг с детьми и родителями: «Огонь – друг, огонь – враг».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Март</b></p> <p><b>Тема: «Пожарный - профессия</b></p>	<p>Умеют пользоваться специализированными терминами, знают их значение.</p> <p>Дети ориентируются в пространстве помещения (группы, детского сада, участка).</p> <p>Знают систему оповещения в детском саду, знакомы с эвакуационными путями.</p> <p>Знают значения номеров телефона 01,02,03,04.</p> <p>Детями усвоен объема знаний, который способствует формированию навыков противопожарной безопасности.</p> <p>Выработались практические навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Осознанно выполняют правила противопожарной безопасности.</p> <p>Родители вовлечены в образовательный процесс. С их помощью подготовлены: презентация «Профессия пожарный», мультфильмы и видеofilмы по теме.</p> <p>Альбомы, стенды: «опасные предметы», «Спичка - невеличка», «Природные и погодные явления», «Будь осторожен», карточки с номерами телефонов службы спасения.</p> <p>Подготовили картотеку игр: «Огонь добрый или злой», Досуг с детьми: «Огонь – друг, огонь – враг».</p> <p>Организовали и помогли провести экскурсию в</p>
--	---	---



	<p align="center"><b>героическая»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о профессии пожарный. Познакомить с биографиями героев – пожарных. Формировать уважение к героической профессии «Пожарный».</p> <p><b>С детьми:</b> 1. «Слава отважным» - рассказ о героях – пожарных. 2. «Когда бушует стихия» - рисунки детей. 3. «Юные герои» - беседы о юных пожарных.</p> <p><b>С родителями:</b> 1. Кто в пожаре виноват?» викторина – конкурс. 2. Консультация: «Что нужно сделать, чтобы не случился пожар»</p>	<p>пожарную часть. Родители осознали, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого - либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют.</p>
<p><b>3. Заключительный этап</b></p> <p><b>Цель:</b> Представить отчет о проделанной работе, самореализация всех участников проектов.</p>	<p align="center"><b>Март</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы.</li> <li>2. Итоговая диагностика.</li> <li>3. Презентация проекта.</li> </ol>	<p>Проанализирована и оформления работы по теме проекта. Проведена итоговая диагностика детей. Усовершенствовался уровень профессионального мастерства педагогов по теме проекта. Установлены прочные связи с пожарной частью. Повышена активность родителей и детей к обеспечению противопожарной безопасности. Между педагогами и родителями достигнуто полное взаимопонимание. Подготовлена презентация по проекту и предоставлена для отчета.</p>