

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»

*Конспект занятия  
по познавательно-исследовательской деятельности  
«Соль. Выпаривание соли»  
для детей подготовительной группы.*

Воспитатель:  
первой квалификационной категории  
Ломакина Л.В.

## **Предварительная работа:**

Беседа о применении обычной соли в домашних условиях.

## **Программное содержание:**

Расширять знания детей о свойствах соли через экспериментальную деятельность.

Продолжать знакомить с видами (*каменная, поваренная, морская*) и характеристикой соли (*минерал, добыча, применение*).

Развивать навыки экспериментирования.

Воспитывать бережное отношение к соли и навыки культурного её потребления.

**Словарь:** каменная, поваренная, йодированная, кристаллизация, минеральное вещество, рудник, выпаривание.

## **Ход занятия:**

### **Психологический настрой.**

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня такие все веселые и красивые. Покажем всем, какие мы веселые:

*Солнце на небе проснулось,  
Нам, ребята, улыбнулось.  
Глазки тихо закрываем,  
Глазки тихо открываем,  
Руки к небу поднимаем,  
Лучи солнышка возьмем  
И к сердечку поднесем.*

- Ребята, сегодня я хочу побеседовать с вами о веществе, с которым вы хорошо знакомы. Чтобы узнать, о чём пойдёт речь, предлагаю отгадать загадку:

**(Загадка – подсказка):** Отдельно я не так вкусна, но в пище каждому нужна. (Соль.)

Соль – это единственное минеральное вещество, которое люди употребляют в чистом виде. Соль – это пищевой продукт, и мы ее знаем, как мелкие кристаллы белого цвета. На самом деле, соль природного происхождения имеет сероватый оттенок.

- Соль бывает каменная – неочищенный натуральный продукт. *(Показать)*.

- Соль бывает поваренная – это очищенная промышленным способом каменная соль. *(Показать)*.

- Морская соль – один из самых полезных видов соли, обогащена минералами. *(Показать)*.

- Соль цветная – чаще всего это морская соль, окрашенная в различные цвета. Такую соль употреблять в пищу нельзя. Её используют для ванн. Солевая ванна расслабляет, улучшает самочувствие человека. После неё лучше спится. *(Показать)*.

Как вы думаете, нужна ли соль нашему организму?

### **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Соль необходима всем людям, в том числе и младенцам. Соль входит в состав крови, слез, пота, участвует во множестве жизненных процессах организма человека. Но если

человек употребляет слишком много соли, то у него могут возникнуть проблемы с почками, сердцем, с суставами. Одним словом – всё должно быть в меру!

- Где мы встречаемся с солью? (на кухне, на море).

- Правильно. В море, океане вода соленая. *(Слайд №1)*

Так же в мире есть и озера с соленой водой, соленые озера, в них вода еще более соленая, чем в море. Посмотрите. Вот соленые озера. *(Слайд №2)*

Давайте посмотрим, как добывают соль.

Соль может лежать под землёй в виде толстого слоя или на земле в виде огромных гор. *(Слайд №3, №4)*

Добыча каменной соли осуществляется подземным способом – в шахтах под землёй *(слайд №5)*

и открытыми способами – на поверхности земли *(слайд №6)*

**Воспитатель:** В выработках соляных шахт создают подземные лечебницы, санатории.

Там очень целебный воздух и совсем нет вредных микроорганизмов.

*(Слайд №7)*

Также соль используют в народной медицине (ингаляции, промывание носа, солевые компрессы при ушибах, полоскание горла).

В Алтайском крае много соленых озер. Одно из озер находится в нашем Егорьевском районе «Горькое озеро». *(Слайд №8)*

Соль нужна не только человеку и животным. *(Слайд №9)*

**Воспитатель:** Ребята давайте отдохнем и сделаем дыхательную гимнастику. Давайте представим, что мы маленькие волны на море.

**Дыхательная гимнастика «Волны шипят».**

И.п. – сед на пятках, руки вниз. 1-2 – волнообразное движение руками вперед-вверх – вдох; 3-4 – волнообразное движение руками вниз – выдох через рот со звуком «Ш-ш...». Повторить 5-6 раз.

**Воспитатель:** А сейчас, я предлагаю вам поиграть в игру и повторить, где используется соль.

**Игра «Где используют соль...»**

(с мешочком в ней соль, передавать и говорить)

1. Чтобы консервировать овощи
2. Чтобы использовать в медицине
3. Чтобы посолить суп
4. Чтобы посыпать дорожки зимой
5. Чтобы добавить в жареную картошку
6. Чтобы посолить салат
7. Чтобы засолить грибы
8. Соль нужна для животных

**Воспитатель:** Давайте, поговорим о свойствах соли. Для этого произведём несколько опытов.

И чудо-опыт проведем с этим сыпучим веществом»

**Опыт № 1: «Из чего состоит соль».**

**Воспитатель:** Перед вами тарелочка с солью. Давайте мы её рассмотрим

- Если мы с вами посмотрим на соль.

Что вы можете сказать о её внешнем виде? (соль похожа на порошок)

**Воспитатель:** Действительно, что с виду соль похожа на порошок.

А теперь давайте соль рассмотрим в увеличительное стекло.

Что вы видите? (соль состоит из белых кристаллов)

«Соль сыпучая, без запаха»

Подуйте тихонько на соль через трубочку.

**Вывод:** соль рассыпается, она сыпучая, белого цвета, не имеет запаха, состоит из маленьких кристаллов

### **Опыт №2 «Соль хрустит»**

Ребята, давайте надавим на соль сухой ложкой, что мы услышали?

**Ответы детей** – (мы услышали хрустящие звуки, похожее при ходьбе по снегу в морозный день).

**Вывод:** Соль, как и снег, состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на соль её кристаллы трутся друг о друга и мы слышим хруст.

### **Опыт №3 Соль растворяет лёд.**

Для эксперимента нам понадобится лёд (в кубиках) и 2 небольших мисочек. В каждую мисочку положим по кубику льда и один из кубиков посолим. Отставим мисочки в сторону.

### **Опыт №4 «Соль растворяется в воде»**

- А теперь проводим опыт. Высыпите соль в воду. Что получилось? (соль растворилась)

- Какая стала вода?

Ответы детей: (соленая)

- Куда делась соль?

Ответы детей: (она растворилась)

- Осталась ли соль в воде?

**Ответы детей:** (да, соль изменила свое состояние)

- А теперь главный вопрос. Дети, а как вы думаете можно ли отделить соль от воды?

**Ответы детей:** (нельзя, можно).

Точно нельзя? Как?

**Ответы детей:** (перелить в другой стакан, фильтрация).

*(Любое предположение детей обязательно проверять на опыте).*

### **Опыт №5 Соль растворяется в воде, но не испаряется.**

Растворим соль в воде. *(Показываю).*

В столовую ложку накапаю пипеткой несколько капель солёной воды. Подержу ложку над огнём до тех пор, пока вода не испарится. На ложке остался белый порошок. Остудим ложку и попробуем порошок на вкус. Легко можно определить, что это соль.

Какой вывод мы можем сделать? *(Ответы детей).*

**Вывод:** соль растворяется в воде, при испарении воды – остаётся.

### **Опыт №6 Выпаривание поваренной соли (показываю)**

Насыпали в стакан воды несколько столовых ложек соли. Размешали до полного растворения. Набрали в ложку раствор и нагрели над свечой. Через некоторое время вода испарилась, а на стенках ложки остался белый осадок – кристаллы поваренной соли.

**Вывод:** поваренная соль не только хорошо растворяется в воде, но и выпаривается.

**Воспитатель:** Давайте немного отдохнем и поиграем в игру.

### ***Игра «Соленый-несоленый»***

*Дети приседают, услышав продукт, который можно солить*

*(банан, капуста, конфета, суп, огурец, малина, помидор, клубника, груша, грибы, сок, апельсин, хлеб, сыр, мандарин, рыба, яйцо,)*

В ходе исследования мы узнали, что:

Соль – вещество белого цвета, не имеет запаха. *(Слайд №10)*

Соль растворяется в воде, но не испаряется. *(Слайд №11)*

Соль делает жидкость плотнее. Поэтому в море человеку легче держаться на воде, чем в озере. *(Слайд №12)*

Соль – кристаллизующееся вещество. *(Слайд №13)*

Соль – полезное ископаемое, которое используется человеком в различных целях. *(Слайд №14)*

Соль полезна, так как в ней содержатся микроэлементы.

Большое количество соли может нанести вред человеку.