

Выступление «Использование интерактивного пола в работе с детьми дошкольного возраста»

РАЗРАБОТАЛА: Ломакина Л.В.

ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

Тема: «Использование интерактивного пола в работе с детьми дошкольного возраста»

(1 слайд) Среда – это окружающее человека пространство, зона непосредственной активности индивида, его развития и действия.

Сейчас большое внимание уделяется созданию нестандартной и современной развивающей среды. Использование в детском саду мультимедийных компьютерных технологий делает жизнь дошкольников интересной, современной и разнообразной.

(2) Интерактивный пол - это напольная проекция, которая реагирует на движение ребенка.

Попадая в зону проекции, ребенок своими движениями заставляет картинку «оживать».

Для детей – это увлекательная игра, вызывающая море положительных эмоций, для педагогов – возможность проведения игровой и образовательной деятельности в интерактивной форме.

(3) Вмонтированный в потолок проектор проецирует изображение на пол, а специальные сканеры ловят движения человека в пространстве проекции и реагируют на это, моментально изменяя картинку в соответствии с этими движениями.

(4) Интерактивный пол можно создавать в разных возрастных группах детского сада — это отличный инструмент, который помогает нам разнообразить образовательный арсенал, развивать детскую игру, а также повысить общую эффективность образовательного процесса.

Одни проекции развивают внимательность, другие – моторику, третьи – реакцию, четвёртые – сообразительность и т.д. По причине необходимости физических усилий для «игры» с полом, такой вид игры хорошо подходит тем детям, которые испытывают те или иные трудности в физическом развитии. Кроме того, грамотное комбинирование традиционного обучения с работой с «умным» полом способно дать прекрасные результаты.

Интерактивный пол способен научить детей:

1) распознавать и называть растения, животных, предметы окружающего мира;

2) различать цвета и формы предметов;

3) стимулирует интерес к образовательному процессу через игру;

4) содействует всестороннему развитию и нормализации психоэмоционального состояния.

Таким образом, игры на интерактивном полу являются мощным толчком к развитию у детей познавательной и двигательной активности, помогают повысить уровень передачи знаний в дошкольных образовательных учреждениях, способствуют улучшению усвоения информации.

(5) Интерактивный пол – это суперсовременная разработка, основанная на передовых цифровых и проекционных технологиях. Использование оборудования интерактивный пол помогает детям раскрепоститься, снять мышечное напряжение и эмоционально разгрузиться.

Детям безумно нравятся интерактивные развивающие игры. Будь то мозаика, головоломка, пазлы, тетрис, шашки или шахматы, азбука - ребятам всегда будет интересно добраться до сути, когда все так наглядно, ярко и необычно, ведь все происходит благодаря малейшему движению руки или ноги.

Интерактивные игры (6) имеют различные сценарии и возможность управления, создаются с учетом возрастных особенностей детей и имеет варианты с усложнениями.

Игры и задания с использованием интерактивного пола (7) охватывают все образовательные области развития ребенка – дошкольника, сопровождаются не только виртуально – иллюстративным материалом, но и музыкальным сопровождением.

Каждый педагог должен стремиться к созданию необходимых условий для гармоничного развития детей дошкольного возраста, изменить традиционные способы организации предметно-развивающей среды, с учетом особенностей восприятия мира современным ребенком.

Особенно подчеркну, что «умный пол» не оказывает негативного воздействия на чувствительные детские глаза в отличие от телевизоров, компьютеров и другой техники. Подводя итоги, отмечу, что интерактивный пол — это отличная возможность, повысить эффективность обучения, найти общий язык с ребятами. Только если мы будем в курсе последних технических новинок, сумеем целесообразно применять их в педагогическом процессе, мы сможем находиться в едином информационном пространстве с нашими детьми, научим их успешно применять знания для решения практических задач и воспитаем наших детей любознательными и активными.