

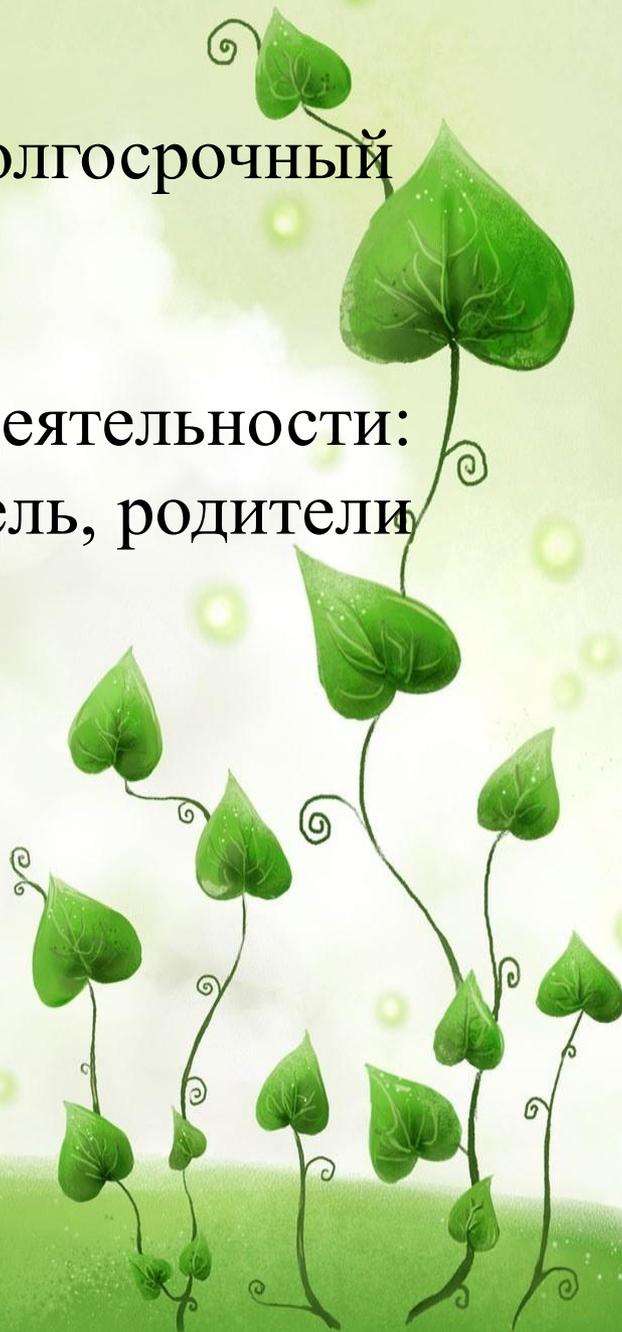
«Выращиваем кабачок»

Исследовательско-
познавательный проект для
детей средней группы.



Продолжительность проекта: долгосрочный
(24 мая – 30 сентября)

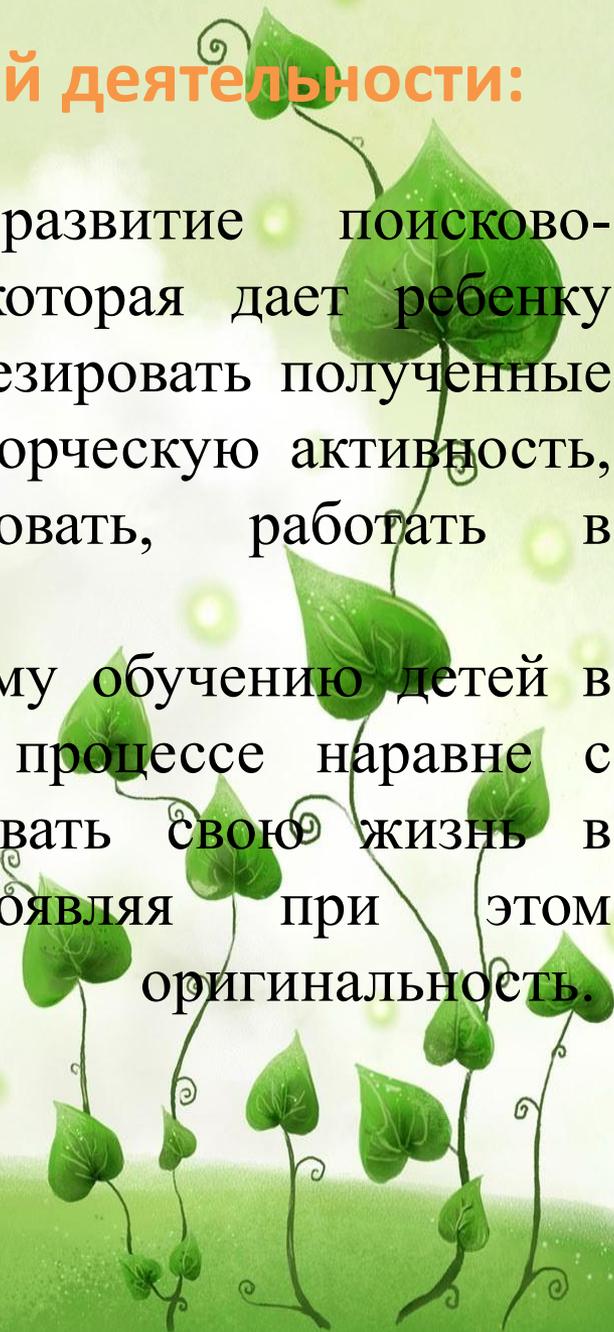
Участники исследовательской деятельности:
дети средней группы, воспитатель, родители
воспитанников.



Актуальность исследовательской деятельности:

Данная работа направлена на развитие поисково-познавательной деятельности детей, которая дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать познавательную и творческую активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе, а участие в педагогическом процессе наравне с взрослыми - возможность проектировать свою жизнь в пространстве детского сада, проявляя при этом изобретательность и оригинальность.



У детей недостаточен объем знаний в области естественно-научных представлений, и они затрудняются в установлении взаимосвязи в живой и неживой природе. Решением проблемы, может стать исследовательско-познавательный проект, суть которого – свобода его участников в выражении субъективного мнения, в выборе содержания деятельности и средств решения проблемы. Поэтому при разработке данного проекта использовали метод организованного и контролируемого детского экспериментирования в индивидуальной и коллективной деятельности детей. Метод экспериментирования позволяет детям реализовать заложенную в них программу саморазвития и удовлетворять потребность познания эффективным и доступным для них способом – путем самостоятельного исследования мира.

Работа построена на принципах развивающего обучения и направлена:

- на формирование у ребёнка практических умений и навыков;
- на интеллектуальное, эстетическое, речевое развитие;
- на стремление к самостоятельной работе;
- на развитие личности в целом (умение анализировать, сравнивать, обобщать собственные наблюдения и делать выводы, видеть и понимать красоту окружающего мира, логически рассуждать, эмоционально переживать)



Цель проекта: Развитие познавательного опыта и практических навыков детей в исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Систематизировать и закреплять имеющиеся знания, вводить в сознание детей новые понятия.
2. Формировать у детей приёмы и навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведения исследовательских работ и наблюдений.
3. Знакомить дошкольников с методами и приёмами простейших научных исследований.

Развивающие:

1. Развитие способности у детей среднего дошкольного возраста к исследовательской деятельности.
2. Способствовать развитию умения самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, делать выводы и применять биологические знания.
3. Развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества, активность, целеустремлённость и т. д.
4. Расширять и обогащать практический опыт детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать сознательное отношение к труду и эстетический вкус.
2. Воспитывать разумное, бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

- формирование практических умений в выращивании культурных растений;
- формирование умения ухаживать за культурными растениями, используя полученные знания;
- формирование умений наблюдать анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, воспитание эмоционального, бережного отношения к окружающей природе.

К концу исследования воспитанники должны знать:

- названия факторов, их влияние на рост и развитие растений;
- значение кабачка как продукта питания;
- требования условий к посадке, технологию выращивания и уборки;



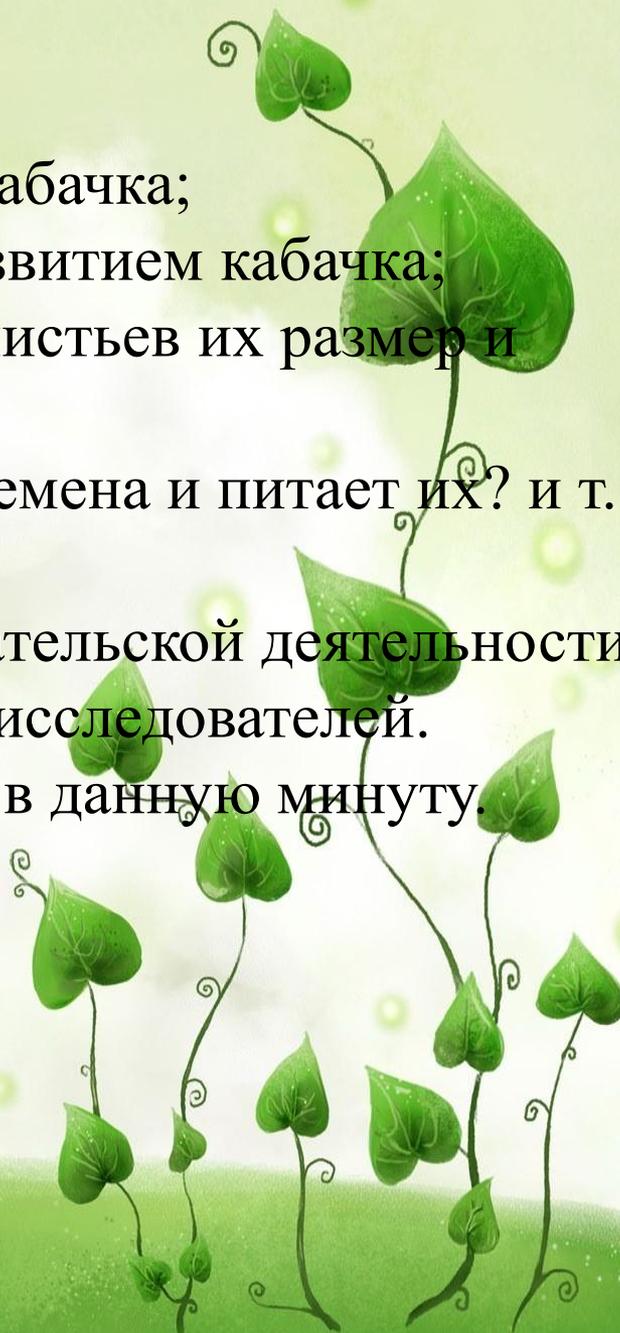
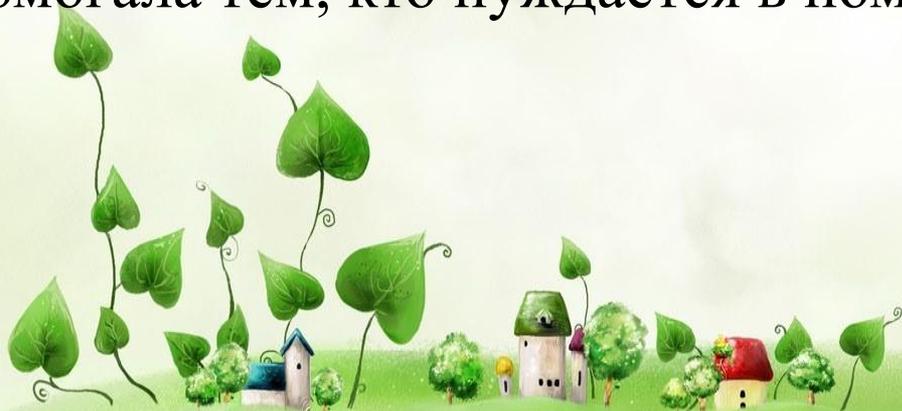
Должны уметь:

- применять технологию выращивания кабачка;
- выполнять наблюдения за ростом и развитием кабачка;
- сравнивать высоту растения, окраску листьев их размер и количество;

А можно увидеть, как вода попадает в семена и питает их? и т. д.

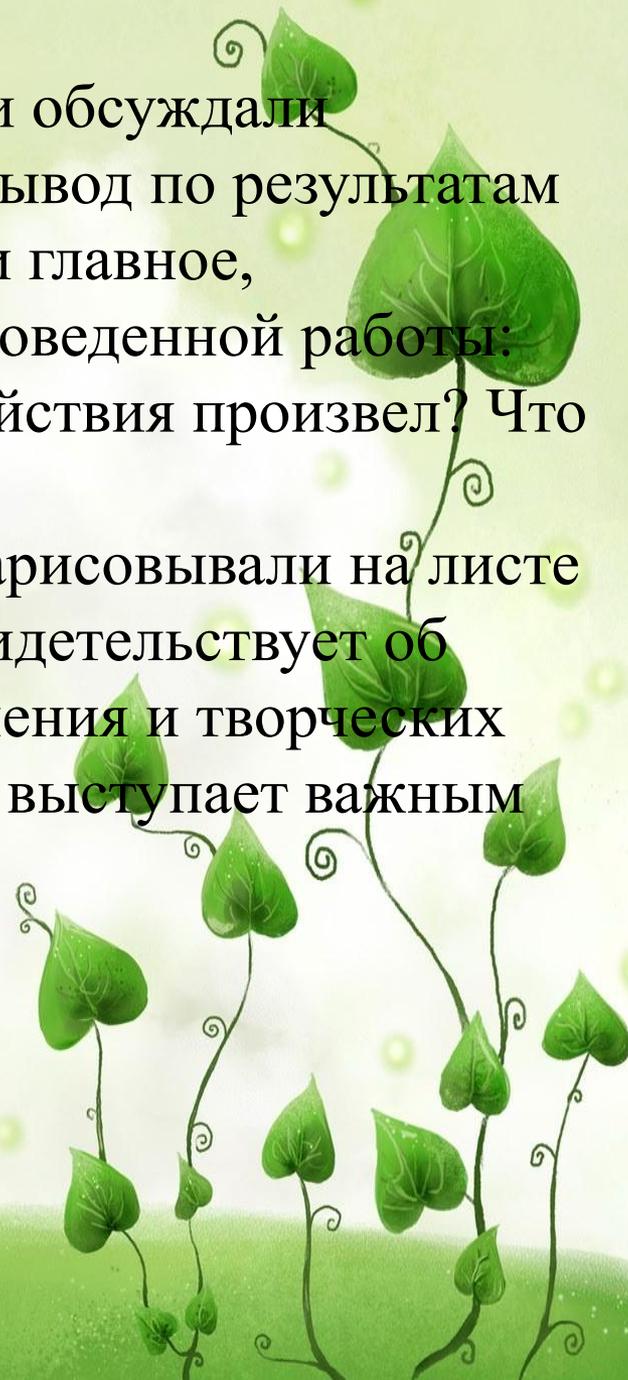
Я на этом этапе практической исследовательской деятельности – выполняла обязанности консультанта исследователей.

Помогала тем, кто нуждается в помощи в данную минуту.



После проведенного исследования дети обсуждали проделанную работу, формулировали вывод по результатам опытов и экспериментов. Мы выделяли главное, рассказывали о последовательности проведенной работы: Что взял сначала? Что делал? Какие действия произвел? Что получилось в результате?

Результаты своих исследований дети зарисовывали на листе бумаги. Способность изобретать их свидетельствует об уровне развития ассоциативного мышления и творческих способностей в целом и одновременно выступает важным средством развития детей.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.

При сборе сведений дети расспрашивали своих родителей об интересующем их вопросе, тем самым обменивались знаниями и опытом. Также обращались к книгам и энциклопедиям как источнику информации, просили прочитать взрослых. Полученные в процессе сложной и серьезной работы сведения ребята обобщали, пробовали дать определения некоторым понятиям. Моя задача заключалась в том, чтобы – уточнить, конкретизировать определение, научить смело высказывать свои предположения.

Таким образом, самостоятельная продуктивная деятельность детей способствовала развитию способностей к поисковой деятельности: планирование этапов своих действий, выбору материала и способу действия, умению аргументировать свой выбор.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

К организации поисковой и творческой деятельности детей подключила родителей. До родителей была донесена информация о существовании данного проекта, его целях и задач, сделав акцент на то, что без их помощи и участия будет трудно осуществить задуманное.

Для развития естественно-научных представлений предлагала родителям темы бесед с детьми:

- Неживая природа: воздух, вода, почва, свет.
- Чем полезны овощи?
- Что можно приготовить из кабачка?

Большую помощь оказали родители в подборе посадочного материала.

Таким образом, роль родителей в реализации проекта – непосредственно участие и поддержка творческой активности детей.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Продуктом исследовательской деятельности будет альбом: «Как вырастить кабачок?» с результатами нашей исследовательской работы.

Ребята в роли исследователей рассказали на заключительном занятии о проделанной работе, о том, чему они научились, о своих впечатлениях.

Много теплых слов о проекте было сказано родителями.

Они отметили, что дети стали больше интересоваться окружающей действительностью, у них появилось стремление к самостоятельному получению знаний, они активно вступают в общение, аргументируют свой выбор.



В ходе исследовательской деятельности по решению проблемы дети научились самостоятельно действовать, достигать результата и обозначать его с помощью условной схемы (зарисовывать результаты опытов, обобщать полученную информацию) .Экспериментируя с объектами неживой природы, дети узнали о свойствах веществ.

Работа в творческих группах помогла в развитии коммуникативных навыков детей, в совершенствовании стиля партнерских отношений.



1. Вводное занятие. «Как вырастить кабачок?» »

Проблема: Как можно вырастить растение?

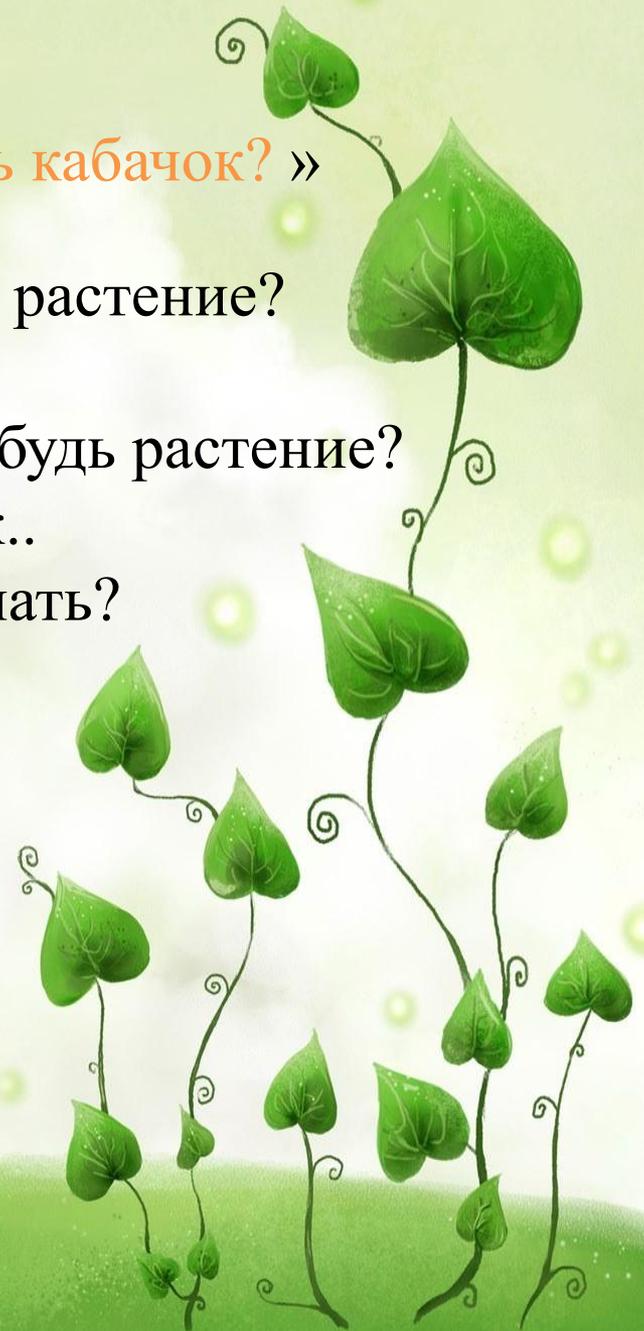
Что для этого нужно?

А вы хотели бы вырастить какое-нибудь растение?

Я предлагаю вам вырастить кабачок..

Как вы думаете, мы сможем это сделать?

Почему? Что для этого необходимо?





2. Зачем растениям семена?

Что было бы с растениями, если бы у них не было семян?
Зачем семена растений отрываются от материнского растения и расселяются далеко?
Как подготовить семена к посадке?
Как правильно посадить растение?
Какие условия нужны для прорастания семян?
Почему растения зеленеют?



3. Знакомство с абиотическими факторами

Свет.

Знакомство с процессами, происходящими на свету:
фотосинтез (образование питательных веществ, движение, испарение, рост растения.

Температура.

Источник тепла – солнечное излучение.

Почва.

Состав почвы: песок, глина, воздух, вода, перегной, соли.
Живые обитатели почвы. Плодородие – главное свойство почвы. Поглощение воды и солей из почвы растениями.

Влажность.

Значение воды для растений



4. Культурные растения в жизни человека

Знакомство с семенами кабачка (величина, форма, окраска, строение семян)

Технология выращивания. Глубина посева, температурный режим, всхожесть.

Значение кабачка как продукта питания.

Подготовка кабачка к посадке



5. Исследовательская работа

Посадка кабачка в стаканчики





6. Создание условий для всходов.

Наблюдение за ростом и развитием кабачка в течение 4 недель.
Контрольный замер один раз в неделю и занесение результатов
в таблицы раз в неделю и занесение результатов в таблицы.

Анализ результатов за неделю. Выводы.

Высадка кабачков в грунт





Анализ результатов. Выводы.

