

Схема конспекта непосредственно образовательной деятельности

Педагог Ломакина Любовь Владимировна

Предмет Познавательное развитие в старшей группе МДОУДС «Колосок»

Тема: «Что такое крахмал?»

Цель: Содействовать формированию интереса к живой природе, к исследовательской работе.

1. Организационный момент

Задачи: Создать доброжелательную атмосферу, настроить детей на занятие, актуализация опорных знаний и умений.

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
Приветствуют гостей, садятся на стульчики.	Приветствует гостей, предлагает улыбнуться, поделиться хорошим настроением.	
Вживаются в сюжетно игровую ситуацию.	Вводит в игровую ситуацию, постановка проблемы: -сегодня в детский сад принесли посылку для детей. -Интересно, от кого эта посылка, давайте посмотрим, что же в ней находится внутри (воспитатель достает СД диск)	Посылка
Ответы детей, высказывают свои мнения.	-давайте его посмотрим ребята , и узнаем от кого посылка.	

2. Изучение нового учебного материала.

Задачи:

1. Обогащать и систематизировать знания детей о картофеле.
2. Развивать способности к поисковой деятельности: выдвижению простейших гипотез, определению задач эксперимента, планированию этапов своих действий.
3. Активизировать и обогащать словарный запас детей.
4. Воспитывать любознательность, развивать речь, память, интерес и уважение к народным традициям.

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
<p>Просмотр слайдов</p> <p>Дети называют свои имена.</p> <p>Дети идут в лабораторию, садятся на стульчики.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети рассматривают карточки по порядку расставляют на мольберт.</p> <p>Дети играют в игру.</p> <p>Рассказывают пословицы и поговорки о картофеле.</p> <p>Дети рассматривают, делают выводы, высказывают свои мнения.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Обосновывают свой ответ.</p>	<p>Просмотр слайдов:</p> <p>1 слайд-знакомство с детьми.</p> <p>2слайд-рассказ картофелины о себе.</p> <p>3слайд- картофелина рассказывает стихотворение о себе.</p> <p>4-8слайды-история о картофеле.</p> <p>9слайд-полезные свойства картофеля.</p> <p>10слайд-картофелина предлагает провести научную работу и узнать как из картофеля можно получить крахмал.</p> <p>- картофель это полезный овощ, а из него можно еще получить крахмал.</p> <p>-что такое крахмал?</p> <p>-а хотите посмотреть, как из картофеля можно получить крахмал?</p> <p>(проведение опыта: предлагает расставить карточки для проведения опыта.</p> <p>Воспитатель трет картофель на терке, отжимает картофель, сливает сок, показывает крахмал, и выкладывает его на салфетку.</p> <p>-предлагает детям игру «Огород»</p> <p>-предлагает детям рассказать пословицы и поговорки о картофеле.</p> <p>-предлагает посмотреть на результат опыта.</p> <p>-для чего нам нужен крахмал?</p> <p>Крахмал нужен для крахмаливания белья.</p> <p>-предлагает детям рассмотреть 2 салфетки и сравнить.</p> <p>-из крахмала еще готовят соусы, подливы, кисель.</p> <p>-вы в детском саду пьете кисель?</p> <p>Кисель – это сладкое десертное блюдо, приготовленное из свежих и сушеных фруктов и ягод, варенья, с добавлением</p>	<p>Карточки для опыта.</p>

	картофельного крахмала. Кисель бывает жидкий и густой.	
--	--	--

Закрепление учебного материала

Задачи:

1. Конкретизировать и закреплять представления о картофеле.
2. Продолжать учить детей экспериментировать с живой и неживой природой.
3. Активизировать речь детей.

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
Делают выводы, делятся впечатлениями о занятии	<p>Что нового узнали на занятии?</p> <p>Чем понравилось занятие?</p> <p>Оценивает работу детей на занятии.</p> <p>1 слайд-картофелина благодарит детей и угощает киселем.</p> <p>Благодарит детей.</p>	