**Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной группе на тему: «Знатоки природы»**

**Возраст 6-7 лет**

**Цель:** обобщение знаний детей о растительном и животном мире.

**Задачи:**

**1)Образовательные**: систематизировать знания детей об объектах живой и неживой природы.

**2)Развивающие**: развивать познавательный интерес к миру природы, умение анализировать, сравнивать, логически мыслить, развивать связную речь и активный словарь.

**3)Воспитательные**: воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру, развивать чувство любви к объектам природы; закрепить умение работать в команде.

**Материалы и оборудование**: эмблемы для участников команд,  карточки с заданиями, фишки, листочки-объявления на доску

**Предварительная работа**: просмотр презентаций,  чтение литературы природоведческого характера, рассматривание иллюстраций, настольные игра *«С какого дерева листок?»*, «Чей детеныш?», мемо «Дикие животные», «Домашние животные», изобразительная деятельность.

|  |
| --- |
| 1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности, создаем проблемно – поисковую ситуацию. |
| Деятельность педагога  | Деятельность детей | Примечание  |
| Приветствие.Здравствуй солнце!Здравствуй небо!Здравствуй вся моя Земля!Мы проснулись очень рано,И приветствуем тебя.Если каждый улыбнётся, утро доброе начнётся.Воспитатель:  - Ребята, сегодня нас с вами ждет увлекательное путешествие в мир Природы. Я надеюсь, что вы покажите все свои знания и умения, которые вы получили в детском саду. На нашей викторине «Знатоки Природы» принимают участие две команды: «Пчелки» и «Муравьи». Давайте определимся кто будет в какой команде. Возьмите карточки с цифрами. У кого четные цифры: те в команде пчелки (2,4,6) те, у кого нечетные цифры, тот в команде муравьи. | Дети подходят, встают в круг, выполняют движения в соответствии с текстом.Дети берут карточки с цифрами и проходят в свои команды, если ребенок затрудняется, дети помогают, подсказывают. | Эмблемы для команд: «муравьи, «пчелки».Карточки с цифрами от 1до 20 |
| **2 этап: способствуем реализации умственной, практической, самостоятельной деятельности детей.** |
| **Воспитатель:**- Первый конкурс нашей викторины - ***«Разминка»*.** Я вам буду задавать вопрос, вы будете отвечать. Каждая команда за правильный ответ получает 1 фишку.  Всего 10 вопросов.**Игра *«Вопрос-ответ»***1. 1.Что делает ёж зимой (спит)
2. 2.Сколько ног у паука? (восемь)
3. 3.Кто был летом рыжий, а зимой становиться серый? (белка)
4. 4.Кто носит свой дом на спине? (улитка)
5. 5.Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
6. 6.Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)
7. 7.Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)
8. 8.Какой гриб носит название лесного хищника? (личиска)
9. 9.Что такое зеленый покров земли? (трава)
10. 10.Какого зверя можно назвать длинноухим? (заяц)
11. 11.Камень относится к живой природе? (нет)
12. 12.Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает? (подснежник)
13. 13.У каких деревьев осенью листья красные? (Рябина, клен.)
14. 14.Какая нить в природе самая тонкая? (паутина)
15. 15.Как называется самый музыкальный цветок? (колокольчик)
16. 16.Ворона, скворец, воробей, ласточка – это? (птицы)
17. 17.У какого дерева белый ствол? (береза)
18. 18.Кто кроме птиц умеет летать? *(насекомые)*
19. 19.Чем еж на медведя похож? *(впадает в зимнюю спячку)*
20. 20.Назовите трудолюбивое насекомое *(муравей)*
 | За каждый правильный ответ команда получает фишку. | Фишки. |
| **Воспитатель:**  - Второй тур нашей викторины **"Загадки"**. Все они о явлениях природы. (Загадки по очереди предлагаются командам.)1.Неизвестно, где живёт, Налетит - деревья гнёт, Засвистит – по речке дрожь, Озорник, а не уймёшь.                                (Ветер)2.Крашеное коромысло через речку повисло. (Радуга)3.Крупно, дробно зачастил и всю землю напоил.           (Дождь)4.То он - клин, то он – блин,  Ночью на небе  один.                      (Месяц)5.Какой это мастер на окна нанёс ,И листья, и травы, и заросли роз?  (Мороз)6.Красная девушка по небу днём ходит.   (Солнце)7.Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает, Когда это бывает? (Весной)8.Без крыльев летят, Без ног бегут,  Без паруса плывут. (Облака)9.Я всегда со светом дружен, Если солнышко в окне – я от зеркала, от лужи, Пробегаю по стене. (Солнечный зайчик)10.Живёт без тела, говорит без языка., Никто его не видит, а всякий слышит. (Эхо) | За каждый правильный ответ команда получает фишку. | Фишки  |
| **Воспитатель:**  - Следующий конкурс называется ***«Доска объявлений»*.** На нашей доске животные расклеили объявления. Попытайтесь узнать и назвать авторов объявлений.1.Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне! *(Ёж.)*2.Я самая обаятельная и привлекательная. Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. *(Лиса.)*3.Тому, кто найдет мой хвост: оставьте себе на память. Я успешно выращу себе новый *(Ящерица.)*4. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу с собой. *(Улитка)* 5.Продаю ружье для фотоохоты (собака Шарик)6. Дам вам и сметану и кефир, Молоко и вкусный сыр (корова)(воспитатель после каждой отгадки вывешивает картинку с автором объявления). | За каждый правильный ответ команда получает фишку. | Магнитная доска. Вывеска «Объявление», карточки с автором объявления.Фишки  |
| **Воспитатель: -** Следующий конкурс потребует от вас собранности, внимания и быстроты. Конкурс называется " **Изобрази животное".**  Каждая команда делится на две подгруппы. команды должны  изобразить это животное. " **Изобрази животное" конструирование с помощью счетных палочек**1. лошадка2. рыбка3. кошка4. краб5. стрекоза6. бабочка | Дети берут счетные палочки, картинку на которой изображено животное и выкладывают его на полу в квадрате на игровом поле.За каждое правильное выполненное задание команда получает фишку | Фишки. Счетные палочки, карточки-картинки. |
| **Воспитатель:** - Следующий конкурс называется «**Четвертый лишний»** Вам на слайде нужно найти лишний предмет и объяснить, почему он лишний. За каждый правильный ответ – фишка.**Презентация на компьютере.** | Отвечают на вопрос педагога.За каждый правильный ответ дети получают фишку.Если команда затрудняется дать ответ, вопрос задается команде соперника. | Компьютер. Презентация игры «Четвертый лишний» |
| **3 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.** |
| **Воспитатель:** - Дорогие, ребята, наша викторина подошла к концу. Предлагаю нам подсчитать результаты и объявить победителя.Вы показали хорошие знания в викторине *«*Знатоки природы». Сегодня мы принимаем вас в юные экологи, а это защитники природы**,** дети, которые любят природу, охраняют ее, берегут и следят, чтобы другие не нарушали правила поведения в природе.Что сегодня вам понравилось больше всего?Какое задание было трудное? | Дети самостоятельно считают фишки и называют, какая команда победила. | Грамота команде победителя. |