**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**

**ПРОЕКТ**

**ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:**

**«ОГОНЬ: ДРУГ ИЛИ ВРАГ»**

**С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**



**Разработали:**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

**Гончарова Н.В.**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

**Ломакина Л.В.**

**с. Новоегорьевское**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Тема:** «Огонь: друг или враг?»

**Тип проекта:** творческий, информационно – познавательный.

**Вид проекта:** семейный, групповой.

**Место проведения:** МДОУ ДС «Колосок»

**Срок реализации проекта:**  сентябрь – март 2017-18 гг.

**Участники проекта:** Воспитатели старшей группы;

ОГПС – 17 МЧС России по Алтайскому краю Егорьевский район;

Дети 5-6 лет;

Родители.

**Форма представления** – презентация, инсценировка сказки.

**Актуальность проекта**

Актуальность проекта вызвана тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит их перед реальной опасностью пожара. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в быту и правила поведения при пожарной опасности реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Взрослые, чтобы не случилось беды, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его.

Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

**Гипотеза:**

Активная совместная деятельность всех участников проекта поможет сформировать у детей навыки осознанного, безопасного поведения, создать условия для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

**Цель проекта**: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

**Задачи проекта:**

Образовательные

* Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.
* Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает врагом.
* Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие

* Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
* Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
* Развивать творческие способности дошкольников.

Воспитательные

* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
* Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
* Воспитывать чувства благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

* Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
* Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
* Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
* Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

**Основные формы реализации проекта:**

* **Специально организованное обучение:**

НООД, направленная на социальное развитие личности;

Экскурсии в пожарную часть, разнообразные встречи с работниками пожарной охраны.

Посещение выставки игрушек, поделок и рисунков на противопожарную тему.

* **Совместная деятельность воспитателя с детьми:**

Беседы;

Игровые ситуации на образовательной основе;

Чтение художественной литературы;

Заучивание стихотворений;

Игры: подвижные, творческие, дидактические;

Праздники и развлечения;

Просмотр мультфильмов.

Изготовление поделок из различных материалов.

* **Самостоятельная деятельность:**

Игры;

Продуктивная деятельность.

* **Работа с родителями:**

Анкетирование;

Консультации, памятки;

Наглядно-текстовая информация;

Совместные мероприятия детей с родителями;

Родительское собрание.

**Предполагаемые результаты:**

Дети 5-6 лет:

* Пересказывают сказку, рассказ, отгадывают загадки, рассматривают и обсуждают содержание картинок, плакатов на противопожарную тему.
* Умеют пользоваться специализированными терминами, знают их значение.
* Знают значения номеров телефона 01,02,03,04.
* Знают куда выходить из горящего помещения.
* Владеют навыками осторожного обращения с огнем.
* Проявляют уважение к героической профессии «Пожарный»
* Обладают навыками правильных действий в случае пожара, осознанно выполняют правила противопожарной безопасности.

Родители:

* Проявляют активность в воспитательном процессе ДОУ.
* Родители стали серьезнее относиться к правилам пожарной безопасности, откликаются на просьбы воспитателей, с удовольствием принимают участие в совместных мероприятиях с детьми, участвуют в изготовлении атрибутов, костюмов.

Педагоги:

* Пополняют методический кабинет пособиями, реквизитами, методической литературой, рекомендациями, конспектами занятий, развлечений по пожарной безопасности.
* Оформляют выставки рисунков по пожарной безопасности на тему «Огонь: друг или враг», плакатов (сотворчество детей, родителей и воспитателей), альбомов (рисунки детей).

**1. Подготовительный этап:**

**Срок реализации этапа: 01.09.2017г. - 07.10.2017г.**

**Задачи этапа:**

* Создать условия для реализации проекта.
* Довести до участников проекта важность данной проблемы.
* Провести анкетирование родителей.
* Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по теме.
* Подобрать материалы для игровой и познавательной деятельности, изобразительной и
* продуктивной деятельности.
* Составить план мероприятий.

**2. Основной этап:**

**Срок реализации этапа:** 08.10.2017г. – 15.03.2018г.

**Задачи этапа:**

* Реализовать мероприятия по пожарной безопасности с детьми согласно темам и плану мероприятий.

**3. Заключительный этап:**

**Срок реализации этапа:** 15.03 2018 – 31.03.2018г.

**Задачи этапа:**

* Собрать и обработать материалы.
* Обобщить и проанализировать результаты работы в различной форме.
* Поведение итоговой диагностики.
* Презентация проекта.

**Рефлексия**

В результате эффективности работы по  профилактики пожарной безопасности  можно судить по активному участию в ней родителей как социальных партнёров образовательного процесса.

Цели и задачи, поставленные вначале работы над проектом, были реализованы в различных мероприятиях с помощью, используемых  разнообразных видах деятельности, приемов, средств  и формы обучения с учётом  интеграции образовательных областей основной образовательной программы образовательной организации, индивидуализации и возрастных особенностей детей.

Социальное партнёрство педагогов и родителей  дало возможность построить работу так, что начатый разговор с детьми в стенах дошкольной  образовательной организации имел продолжение и практическое закрепление полученных знаний и умений детей в семье.

**Развивающая предметно – пространственная среда**

**Центр безопасности**

Создавая развивающую среду в группе, немало внимания уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара.

**Дидактические игры:** «Добрые и плохие поступки», «Что необходимо пожарному?», «Горит - не горит», «Предметы - источники пожара», «Разложи картинки по порядку», «Собери картинку».

**Настольно-печатные игры:** «Хорошо или плохо», «Лото осторожностей», «Как избежать неприятностей», « ОБЖ – экстренные ситуации», разрезные картинки, мозаики.

**Альбомы или стенды:** «Опасные предметы дома», «Спичка - невеличка», «Профессия пожарных», «Служба «01», «02», «03», «Опасные ситуации в жизни детей» «Береги свой дом от пожара», «Природные и погодные явления», «Будь осторожен».

**Иллюстрации, плакаты:** об опасных ситуациях в жизни детей.

**Книги разных авторов на соответствующую тематику:** Е. Хоринская "Спичка-невеличка", И. Тверабукин "Андрейкино дежурство", Б. Житков "Пожар в море", Л. Толстой "Пожар", "Пожарные собаки"; С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое", "Пожар"; С.Я. Маршак "Кошкин дом", **Справочная литература:** энциклопедии, справочники.

**Детские рисунки и другие творческие работы, книжки - раскраски;**

**Альбомы** со стихами и загадками, пословицами.

**Атрибуты** для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности, костюмы: врача, пожарного.

**Карточки** с номерами телефонов служб спасения, телефон.

**Информационные стенды, памятки и папки-передвижки для родителей.**

**Техническими средствами обучения:** Телевизор. Мультимедийная установка для просмотра: мультфильмов из серии «Азбука безопасности» (смешарики), «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Уроки тетушки Совы», компьютерные презентации, сказки и др.,

**Методическое обеспечение:**

1.Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: Скрипторий 2003, 2007.

2.Коган М. С. Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем! – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009.

3. Прилепко Е. Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. – М.: Скрипторий 2003, 2009.

4. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: Сфера, 2008.

5.Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / Глав. ред. В. А. Володин. – М.: Аванта,2001.

6. Методические рекомендации «Я пожарным стать хочу, пусть меня научат» г. Барнаул 1997г.

7. Интернет ресурсы.

**Приложение №1**

**Перспективный план по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта**  **Цели** | **Мероприятия** | **Ожидаемый результат** |
| **1. Подготовительный этап**  **Цель:** Изучение возможностей и потребностей детей и родителей по развитию и формированию у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения.  . | **Сентябрь**  1. Анкетирование родителей: «Что бы не было беды»  2. Диагностика детей.  3. Сбор и анализ литературы по данной теме.  4. Подборка демонстрационного материала, видеофильмов.  5. Подборка стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, художественных произведений по теме.  6. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.  7. Составление перспективного плана, разработка конспектов, создание развивающей среды. | Изучена литература, проанализированы ресурсы, учтены запросы родителей, проведена оценка индивидуального развития детей, спланирована работа.  Разработаны формы организации деятельности с детьми и родителями.  Подобраны: видеофильмы, стихи, загадки, пословицы, художественные произведения по теме.  Подготовлен демонстрационный и дидактический материал.  Составлен перспективный план. Разработаны конспекты занятий, бесед, родительских собраний, развлечений.  Подготовлена развивающая среда. |
| **2. Основной этап**  **Цель:** Создание условий для реализации проекта, развития познавательных способностей детей, усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности. | **Октябрь**  **Тема: «Что такое огонь?»**  **Задачи:** Формировать чувство повышенной опасности, исходящей от огня.  **С детьми:**  1. Образовательная ситуация на игровой основе с применением ИКТ «Привила пожарной безопасности»  2. Беседа: «Эта спичка невеличка» 3. Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья»  4. Чтение: С.Маршак «Сказка про спички»; Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял».  5.Дидактическая игра «Огнеопасные предметы»  6.Практическая деятельность: тактические учения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.  7. Рассказы по плакатам «Отчего бывают пожары»  **С родителями:**  1. Консультация «Спички – не игрушка, огонь – не забава» | Дети знают, что такое огонь, чем он опасен.  Понимают для чего предназначены спички, что может случиться если они попадут безответственному человеку.  Дети познакомились с различными репродукциями картин, художественной литературой по теме проекта.  Ребята знают историю создания пожарной службы.  Посетили пожарную часть.  Дети участвовали в различных конкурсах и выставках.  «Когда бушует стихия»,  «Пожарная безопасность – глазами детей».  «Пожарная ярмарка 2018г.»  Разучили дидактические игры:  «Школа пожарных», «Да и нет»,  «Огонь злой, огонь добрый»,  «Кошкин дом», «Мы пожарные», «Укомплектуй пожарный щит».  Выучили стихи, пословицы, поговорки.  Подготовили постановку сказки для малышей «Кошкин дом».  Участвовали в изготовлении папок и альбомов:  «Помните об опасности», «Пожароопасные предметы»,  в оформлении детского уголка «Пожарной безопасности».  Дети рассказывали и участвовали в обсуждении различных специальных ситуациях.  Ребята овладевают умением пользоваться различными электроприборами.  Знают какие средства тушения огня существуют, умеют пользоваться элементарными средствами тушения (вода, песок, мокрая тряпка.)  Дети познакомились с героической профессией «Пожарный».  Проявляют уважение к героической профессии «Пожарный».  Дети знают, что такое лесной пожар и как он опасен.  Подготовили инсценировку экологической сказки для показа младшим дошкольникам и родителям «Лесной пожар».  Умеют пользоваться специализированными терминами, знают их значение.  Дети ориентируются в пространстве помещения (группы, детского сада, участка).  Знают систему оповещения в детскому саду, знакомы с эвакуационными путями.  Знают значения номеров телефона 01,02,03,04.  Детьми усвоен объема знаний, который способствует формированию навыков противопожарной безопасности.  Выработались практические навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.  Осознанно выполняют правила противопожарной безопасности.  Родители вовлечены в образовательный процесс.  С их помощью подготовлены: презентация «Профессия пожарный», мультфильмы и видеофильмы по теме.  Альбомы, стенды: «опасные предметы», «Спичка - невеличка», «Природные и погодные явления», «Будь осторожен», карточки с номерами телефонов службы спасения.  Подготовили картотеку игр: «Огонь добрый или злой»,  Досуг с детьми: «Огонь – друг, огонь – враг».  Организовали и помогли провести экскурсию в пожарную часть.  Родители осознали, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого - либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют. |
| **Ноябрь**  **Тема: Немного истории.**  **«Что такое служба пожарной безопасности»**  **Задачи:** Формировать интерес к труду пожарных; представление о действиях боевого расчета; тактике тушения пожара.  **С детьми:**  1. Образовательная ситуация на игровой основе с применением ИКТ: «Профессия пожарный»  2. Экскурсия в пожарную часть «В гости к пожарным»  3. Оформление стенда по итогам экскурсии  4. Просмотр мультфильма «Кошкин дом»  5. Чтение: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»  6. Продуктивная деятельность: конкурс детских рисунков «Пожарная безопасность – глазами детей».  7. Чтобы не было пожаров. Обсуждение стихотворения И. Тарбунина «Андрейкино дежурство».  8. Дидактическая игра «Школа пожарных»  **С родителями:**  1. Посещение семей «группы риска», с целью проведения бесед и распространения листовок по формированию пожаробезопастного поведения.  2. Памятка «Помните об опасности»  3. Папка - передвижка «Пожароопасные предметы» |
| **Декабрь**  **Тема: «Правила пожарной безопасности»**  **Задачи:** Уметь ориентироваться в пространстве помещения (группы, квартиры) знать первые действия и порядок действий при пожаре.  **С детьми:**  1. Образовательная ситуация на игровой основе в форме экскурсии по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.  2. Игра «Да и нет»  3. Просмотр мультфильма «Правила безопасного поведения детей при пожаре»  4. Образовательная ситуация на игровой основе «Огонь злой, огонь добрый»  5. Продуктивная деятельность: Оформление детского уголка «Пожарной безопасности»  6. Игра «Кошкин дом»  7. Пожарная опасность квартир: знакомство с электроприборами.  8. Постановка сказки «Кошкин дом»  **С родителями:**  1. Круглый стол совместно с сотрудниками пожарной части «Огонь – друг, огонь – враг». **(Открытое родительское собрание)**  2. Изготовление картотеки игр «Добрый и злой огонь» |
| **Январь**  **Тема: «Легче чем пожар тушить - нам его предупредить»**  **Задачи:** Закрепить знание об основных требованиях пожарной безопасности; выявить уровень осознанности детьми соблюдения правил пожарной безопасности.  **С детьми:**  1. Игра-викторина «Чтобы не было пожара!»  2. Чтение: Б.Жидков «Пожар», Л.Толстой «Пожарные собаки», К.Чуковский «Путаница»  3. Дидактические игры «Причины пожаров»  4. Практическая деятельность: создание специальных ситуаций (обыгрывание) «Действия при пожаре»  5.Просмотр мультфильма «Игры с огнём»  6. Конкурс поделок и рисунков «Пожарная ярмарка 2018г.»  **С родителями:**  1. Конкурс стихов «Внимание - 01»  2. Конкурс поделок и рисунков «Пожарная ярмарка 2018г.» |
| **Февраль**  **Тема: «Средства тушения огня»**  **Задачи:** Познакомить с первичными средствами тушения огня.  Познакомить с пожарными машинами.  **С детьми:**  1. Беседа «Первичные средства тушения пожара»  2. Рассказ по картинке «Потуши пожар».  3. Игры: «Мы пожарные», «Укомплектуй пожарный щит»  4. Беседа «Пожарный автомобиль и пожарное оборудование»  5. Рассматривание картин «Пожарные машины».  6. Экскурсия в пожарную часть «Средства тушения»  7. Просмотр кинофильма «Укрощение огня».  8. Экологическая сказка «Лесной пожар». (Открытый просмотр)  **С родителями:**  1. «Родительский дневничок» - береги детей от огня.  2. Досуг с детьми и родителями: «Огонь – друг, огонь – враг». |
| **Март**  **Тема: «Пожарный - профессия героическая»**  **Задачи:** Закрепить знания детей о профессии пожарный.  Познакомить с биографиями героев – пожарных.  Формировать уважение к героической профессии «Пожарный».  **С детьми:**  1. «Слава отважным» - рассказ о героях – пожарных.  2. «Когда бушует стихия» - рисунки детей.  3. «Юные герои» - беседы о юных пожарных.  **С родителями:**  1.Кто в пожаре виноват?» викторина – конкурс.  2. Консультация: «Что нужно сделать, чтобы не случился пожар» |
| **3. Заключительный этап**  **Цель:** Представить отчет о проделанной работе, самореализация всех участников проектов. | **Март**  1. Анализ работы.  2. Итоговая диагностика.  3. Презентация проекта. | Проанализирована и оформления работы по теме проекта.  Проведена итоговая диагностика детей.  Усовершенствовался уровень профессионального мастерства педагогов по теме проекта.  Установлены прочные связи с пожарной частью.  Повышена активность родителей и детей к обеспечению противопожарной безопасности.  Между педагогами и родителями достигнуто полное взаимопонимание.  Подготовлена презентация по проекту и предоставлена для отчета. |