**День матери**

**Моя единственная мама**

**Цели:**

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Развитие сотрудничества между родителями и школой.
3. Способствовать сплочению детского коллектива через включения всех детей в совместную досуговую деятельность, создание доброжелательной атмосферы в классе.
4. Формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения и чувства благодарности к мамам.

**Подготовительная работа:**

Подготовить пригласительные билеты.

На уроках русского языка написать сочинения о маме “Мама – мой лучший друг”.

Подготовить слайд-шоу “Мама и я”.

Собрать поделки “Мастерская наших мам”.

Сделать на уроках технологии сувениры для мам (панно из спичек).

**Ход праздника**

**Учитель**

За день до рождения Ребенок спросил у Бога:  
- Я очень боюсь! Я совершенно не знаю, что я должен делать в этом мире?  
  
Бог ответил:  
- Я подарю тебе Ангела, он всегда будет рядом с тобой.  
Он будет охранять тебя от всех бед.  
  
- А как же его зовут?  
- Не важно, как его зовут. Ты будешь называть его "МАМА"!

**Учитель:**

Кто сказал, что ангелов на Земле не бывает?

Просто иногда у них нет крыльев, и тогда мы называем их мамами.

**Учитель:**На белом свете есть слова, которые мы называем святыми, и одно из таких слов – слово “мама”. Слово, которое ребёнок произносит чаще всего. Слово, при котором взрослый хмурый человек улыбнётся, потому что оно несёт в себе тепло материнских рук, тепло материнской души. Сегодня мы поздравляем всех женщин, которым выпала такая счастливая и нелёгкая в тоже время судьба – быть матерью.

**1-й ученик:**

Кто может быть дороже мамы?  
Кто свет и радость нам несёт?  
Когда больны мы и упрямы,  
Кто пожалеет и спасёт?

**2-й ученик:**

Кто пустит по ветру невзгоды,  
Развеет страхи, грусть и стыд?  
Кто скрасит серость непогоды,  
Стушует тяжкий труд обид?

**3-й ученик:**

Следит за домом и бюджетом,  
Уютом, модой, чистотой.  
Лихой зимой и жарким летом,  
Легко справляясь с суетой!

**4-й ученик:**

Ответственна её работа,  
Быть мамой – это сложный труд!  
Ежесекундная забота –   
Её все помнят, любят, ждут.

**5-й ученик:**

Где столько силы и терпенья  
Берут все мамы на земле,  
Чтоб скрыть тревоги и волненья  
И счастья дать тебе и мне?

**6-й ученик:**

Спасибо, мамочка, за нежность,  
Твою святую доброту!  
Любви вселенскую безбрежность,  
Терпенье, такт и теплоту!

**Учитель:** День матери отмечается во многих странах, правда, в разное время. В этот день чествуют только матерей.

По некоторым источникам традиция празднования Дня матери берёт своё начало ещё в Древнем Риме, когда почиталась Великая Матерь – богиня, матерь всех богов.

В Австралии и Америке День матери празднуют во второе воскресенье мая. Взрослые дарят своим матерям серьёзные подарки, а малыши – цветы и открытки.

Как и в США, в Австралии прижилась традиция носить в этот день на одежде цветок гвоздики. Цветная гвоздика означает, что мать человека жива – здорова, белые цветы прикалывают к одежде в память об умерших матерях.

В Бразилии распространены большие семьи, с тремя – четырьмя детьми, поэтому не трудно представить, каким сердечным и важным стал такой день для бразильцев.

В Англии материнский день – третье воскресенье марта. В это день нельзя работать, нужно обязательно посетить родителей.

Жители Эстонии в День матери украшают дома флагами, а в Финляндии поднимается государственный флаг. Этот день там – официальный выходной.

В России День матери отмечается в четвёртое воскресенье ноября с 1998 г на основании Указа Президента РФ Б. Н. Ельцина. В это день по традиции поздравляют женщин, добившихся успехов в воспитании детей, многодетных мам.

**7-й ученик:**

Столько песен и стихов посвятили мамам!  
Нам чужих не надо слов для любимых самых.  
Я для мамочки своей их искать не стану:  
Все они - в душе моей, так люблю я маму.

**Песня «Мама, будь всегда со мною рядом»**

**Учитель:**Кто из **нас** по достоинству может оценить ежедневный, а вместе с тем столь незаметныйтруд матери по дому, хозяйству? И всё ради **вашего** блага: лишь бы дети были сыты, чисты, опрятны, лишь бы детство осталось самой счастливой порой их жизни.

**Учитель:**Дорогие, мамы, послушайте, пожалуйста, как наши дети представляют то время, когда они станут взрослыми.

**8-й ученик:**

Я скажу, друзья, вам прямо,   
Просто и без лишних слов:   
Поменяться местом с мамой   
Я давно уже готов!

**9-й ученик:**  
Но подумаешь – заботы:   
Стирка, глажка, магазин,   
Дырки на штанах, компоты...   
Здесь не надо много сил!

**10-й ученик:**

А легко ли мне живется?   
Ведь забот – невпроворот:   
Выучить стихотворенье,   
Песни, пляску, хоровод...   
До чего же я устал!   
Лучше бы я мамой стал!

**11-й ученик:**

Когда я буду взрослым,  
Я буду очень грозным,  
И скажут мои детки:  
“Нельзя ли погулять?”  
“А час какой? Девятый?  
Пожалуй, поздновато,  
А ну, скажу, ребята,  
Сейчас же марш в кровать!”

**12-й ученик:**

Когда я буду взрослым,  
Я буду очень грозным.   
И скажут мои детки:  
“Нельзя ли поиграть?”  
Скажу: “Весь день играли!  
Коробку поломали!  
Катушку потеряли!  
Сейчас же марш в кровать!”

**Учитель:** Дом держится на маме. Они ухаживают за детьми и мужем, готовят, убираются и очень многое умеют делать.

**Учитель:** А вы знаете, что в течение года мамы вымывают 18 000 ножей, вилок и ложек, 13 000 тарелок, 8 000 чашек.

**Учитель:** Общий вес посуды, которую наши мамы переносят из кухонного шкафа до обеденного стола и обратно, за год достигает 5 тонн.

**Учитель:** В течение года наши мамы проходят за покупками больше 2 000 км.

**Учитель:** А если мамы ещё работают? То дети должны мамам помогать!

**Учитель:** Послушайте в исполнении наших детей частушки.

**Частушки**

**Учитель:** А сейчас давайте поиграем.

**Игра «Поздравительная дорожка».**

Каждый ребёнок говорит свое пожелание маме и бабушке, следующий делает то же самое и становится в «дорожку» за предыдущим.  
  
**Учитель:** Молодцы! Смотрите, у нас получился «паровозик». Поехали.  
**Игра «Паровозик».**  
Паровозик двигается разными смешными путями с препятствиями (пни, кочки, ветки деревьев) и остановочными станциями («пяточная» — все держатся за пятки, «коленная» — все держатся за коленки и так далее до станции — **«Мамина».**

**Выступление родителей.**

**Сценка «А что у вас?»**

**Учитель:**

Кто на даче отдыхал,

Кто покупки совершал…

Мама Лена платье шила,

Мама  Ира суп варила,

Мама Таня песню пела,

Мама Надя фильм смотрела.

Дело было вечером, делать было нечего…

Галка села на заборе, кот забрался на чердак,

Вдруг сказала мама Лора просто так:

1- А у нас в тетради «пять», а у вас?

2- А у нас «трояк» опять, а у вас?

3-А у нас вчера сыночек сочинение писал,

Я придумала вступленье, дальше папа сочинял.

4 - Ну, а наш играет в фишки и кричит всё «У-е-фа»!

От таких ужасных криков разболелась голова!

5 Мой сынок вчера подрался да по полу повалялся,

Два часа штаны стирала да рубашку зашивала!

6-А у нас не любит дочка вставать в школу по утрам,

И теперь мечтаем с папой мы купить подъёмный кран!

1.-Наш не любит вермишель-это раз,

Убирать свою постель-это два,

А, в четвёртых, попросила я ребёнка пол помыть,

Отвечает: - Не успею, надо срочно роль учить!

2 - Ну, а я мечтаю очень снова стать такой, как дочка,

Скинуть лет бы двадцать пять и ребёнком стать опять!

-Я б на прыгалке скакала!

- Я бы в классики играла!

3 -Эх, а я бы всем мальчишкам понаставила бы шишки!

4-Ну, а я на рубль - двадцать целый день могла питаться!

5-Да, когда детьми мы были, это время не ценили!

6-Наши школьные года улетели навсегда!

2-Мне пора, ведь надо дочке что-то там нарисовать.

3-Ну, а мне велел сыночек 2 рифмовки написать!

4-Мне - задачки две решить да костюм до завтра сшить!

**Учитель:**

Мамы разные нужны, мамы всякие важны!

Дело было вечером, спорить было нечего!

**Родители.**

Дети - это чудо света.

Я увидел это сам

И причислил чудо это

К самым чудным чудесам.

Мы пред будущим в ответе:

Наша радость, боль и грусть,

Наше будущее - дети!

Трудно с ними - ну и пусть!

В наших детях - наша сила,

Внеземных миров огни.

Лишь бы будущее было

Столь же светлым, как они.

**Учитель:**Чем мы можем оплатить, воздать за любовь матери, пронесённую, словно горящаясвеча через все её годы жизни? Давайте послушаем детей.

**13-й ученик:**

Люблю тебя, мама, за что я не знаю,  
Наверно, за то, что живу и мечтаю,  
И радуюсь солнцу и светлому дню.  
За что тебя я, дорогая, люблю?   
За небо, за ветер, за воздух вокруг.

Люблю тебя, мама,

Ты – лучший мой друг!

**14-й ученик:**

Люблю свой дом, свою речушку,  
Люблю в ней каждую ракушку,  
И каждый камушек на дне,  
И мостик – радугу на ней!

**15-й ученик:**

Люблю я лес в зеленой майке,   
Ромашки на лесной лужайке,   
Люблю я солнце, добрый ветер,  
А маму – больше всех на свете!

**16-й ученик:**

Мама, очень-очень я тебя люблю!  
Так люблю, что ночью в темноте не сплю.  
Вглядываюсь в темень, зорьку тороплю.  
Я тебя все время, мамочка, люблю!  
Вот и зорька светит, вот уже рассвет  
Никого на свете лучше мамы нет!

**17-й ученик:**

Ты одна меня понимаешь,  
Ты одна мне поможешь в беде,   
Ты, конечно, секреты все знаешь,  
Ты одна посочувствуешь мне

Ты теплом своим нежно согреешь,   
Приласкав у себя на груди,  
Ты одна меня нежно лелеешь,  
Отдавая частичку души.

Ах ты, милая, нежная мама!  
Я тебе приношу поклон свой,  
Я люблю тебя, милая мама,   
И всегда буду рядом с тобой!

**Учитель:**

Поклон вам, дорогие мамы

За ваш нелегкий, нужный труд,

За всех детей, что вы взрастили,

И тех, кто скоро подрастут

За вашу ласку и вниманье,

За искренность и простоту,

За мужество и пониманье,

За чуткость, нежность, доброту.

**Песня «Мама»**

**Вручение детьми подарков мамам.**