

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc514153771)

[Система оздоровительной работы 4](#_Toc514153772)

[в летний период 4](#_Toc514153773)

[Создание условий для разностороннего развития детей при организации летней оздоровительной работы 7](#_Toc514153774)

[Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми 10](#_Toc514153775)

[Расписание НОД на оздоровительный летний период 2020 года. 12](#_Toc514153776)

[Система воспитательно-образовательной работы с детьми. 13](#_Toc514153777)

[Воспитательно-образовательная работа с детьми. 17](#_Toc514153778)

[Методическая и хозяйственная работа. 20](#_Toc514153779)

[**Режим дня на ЛОП** **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc514153780)

[Справка по соблюдению требований санитарных норм к прогулкам и сну детей в МБДОУДС №40. 28](#_Toc514153781)

Пояснительная записка

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка – приоритетная задача современного дошкольного образования. Одним из путей её решения является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций, развитие волевых качеств и самостоятельности. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями нашего дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;

-игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель:** Объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

# Система оздоровительной работы

# в летний период

**Принципы планирования оздоровительной работы.**

* Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
* Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
* Преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления.
* Использование простых и доступных технологий.
* Формирование положительной мотивации у детей, педагогов и родителей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий.
* Интеграция программы профилактики закаливания в семью.
* Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МБДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и направления работы** | **Формы работы** | **Ответственный** |
| **Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ** | Режимы:  - типовой режим дня по возрастным группам;  - оздоровительный режим дня;  - индивидуальный режим дня. | Воспитатели |
| **Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:**  регламентированная деятельность | Утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, физкультурные занятия, прогулки | Воспитатели |
| частично регламентированная деятельность | Спортивные праздники и досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении | Воспитатели |
| Дни здоровья | Воспитатели |
| Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка | Воспитатели |
| Нерегламентированная деятельность | Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке | Воспитатели |
| Профилактические мероприятия | Целенаправленные гимнастические комплексы, комплексы гимнастики пробуждения. | Воспитатели |
| Общеукрепляющие мероприятия | Контрастные ванны для ног | Воспитатели |
| Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок | Воспитатели |
| Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна | Воспитатели |
| Местные и общие воздушные ванны | Воспитатели |
| Свето - воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон | Воспитатели |
| **Организация питания** | Оздоровительное питание в соответствии с действующими нормами | Повар, заведующий хозяйством |
| **Психологическое сопровождение развития детей** | Создание благополучного психологического климата | Воспитатели. |
| Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности | Воспитатели |
| Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми | Воспитатели. |
| Формирование основ коммуникативной деятельности у детей | Воспитатели |
| Психолого- педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период | Воспитатели. |
| **Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни** | Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья | Воспитатели |
| Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности | Воспитатели |
| Формирование основ безопасности жизнедеятельности | Воспитатели |

# Создание условий для разностороннего развития детей при организации летней оздоровительной работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **работы** | | **Условия реализации работы** | | | | **Ответственный** |
| **Санитарно-гигиенические условия** | | | | | | |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, бутилированной воды. | | | | | завхоз,  мл. воспитатели. |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, решёток, теплой воды. | | | | | младшие воспитатели, воспитатели. |
| Функционирование групп | -  наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей;  -  наличие родительского уголка в группе (режим дня, сетка занятий, информация о  ежедневной работе с детьми, папки-передвижки);  -  рациональное размещение игровых уголков на участках.  -оборудование для мытья игрушек; | | | | | воспитатели |
| Безопасность участков | создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования | | | | | Заведующая МБДОУ |
| **Условия для освоения детьми образовательных областей «Физическая культура», «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей  в ДОУ | | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | | | воспитатели,  завхоз | |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения | | | воспитатели. | |
| Организация двигательного  режима | | Наличие физкультурного оборудования  (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком, мячи и др.).  Профилактика нарушений  (зрения, осанки, плоскостопия и др.).  Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.  Организация спортивных праздников, досугов. | | | воспитатели групп. | |
| Труд в природе | | Наличие оборудования для труда  (лопатки, лейки, грабли, совки, ведёрки), клумбы. | | | воспитатели | |
| Ручной труд | | Наличие изобразительных средств  (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.).  Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ | | | воспитатели | |
| Организация всех видов игр. | | Наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр  Наличие дидактических игр (ФЭМП, развитие речи, познание, и др.)  Наличие оборудования для театрализованной деятельности | | | Музыкальный руководитель, воспитатели. | |
| Организация бесед | | Наличие материалов по патриотическому воспитанию  Наличие материалов по нравственному воспитанию | | | воспитатели | |
| **Условия для освоения детьми образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»** | | | | | | |
| Организация познавательных тематических досугов | | Разработка сценариев.  Подготовка атрибутов, костюмов.  Наличие дидактических пособий, игр | музыкальный руководитель, воспитатели. | | | |
| Организация экскурсий | | Проведение целевых прогулок к школе, в амбулаторию, на почту, в воинскую часть, по улицам городка. | воспитатели | | | |
| Организация экспериментальной деятельности | | Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов | воспитатели | | | |
| Организация литературных тематических досугов | | Наличие детской художественной литературы, иллюстраций к художественным произведениям. | воспитатели | | | |
| **Условия для освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | |
| Организация изобразительной деятельности | | Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов.  Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин)  Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой | | воспитатели. | | |
| Организация музыкальных развлечений | | Наличие детских музыкальных инструментов.  Наличие музыкально дидактических игр  Наличие музыкальных произведений для слушания | | Музыкальный руководитель, воспитатели. | | |

# Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возраст детей** | **Время**  **проведения** | **Ответственный** |
| **Оптимизация режима** | | | |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4–5 ч, сон – 2-3 ч), ОД на свежем воздухе. | 1,5-7 лет | Ежедневно | Воспитатели, |
| Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных нагрузок. | 1,5-7 лет | Ежедневно | Воспитатели, |
| **Организация двигательного режима** | | | |
| Утренняя зарядка на воздухе | 3-7 лет | Ежедневно | воспитатели |
| Гимнастика пробуждения | 1,5-7 лет | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Физкультурные занятия на улице | 3-7 лет | 3 раза в неделю | воспитатели |
| Дозированный бег для развития выносливости | 3-7 лет | Ежедневно | воспитатели |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами | 1,5-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Метание мяча в цель | 4-7 лет | Еженедельно | Воспитатели |
| Прыжки через скакалку разными способами | 4-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Прыжки в длину с места | 3-7 лет | Еженедельно | Воспитатели |
| Подвижные игры на прогулке | 1,5-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Спортивные досуги | 3-7 лет | 1 раз в две недели | воспитатели |
| **Закаливание** | | | |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде) | 1,5-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Прогулки на воздухе | 1,5-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Хождение босиком по траве | 4-7 лет | Ежедневно с учётом температурного режима | Воспитатели |
| Хождение босиком по дорожке здоровья | 4-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Обширное умывание | 4-7 лет | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Мытьё ног | 1,5-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Игры с водой | 1,5-7 лет | Во время прогулки с учётом температурного режима | Воспитатели |
| **Коррекционная работа** | | | |
| Гимнастика пробуждения | 1,5-7 лет | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Коррекция зрения | Индивидуальная и групповая гимнастика | 1–2 раза в неделю | Воспитатели |
| Коррекция осанки | Индивидуальная гимнастика | 1–2 раза в неделю | Воспитатели |
| Коррекция плоскостопия | Индивидуальная и групповая гимнастика | 1–2 раза в неделю | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | 1,5-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | 1,5-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Релаксация | 1,5-7 лет | 2–3 раза в неделю | Воспитатели |

# Расписание НОД на оздоровительный летний период 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Физкультура на улице. | |
| Понедельник | 10.00-10.20 | Младшая группа |
| 10.30-10.55 | Старшая группа |
| Вторник | 10.00-10.10 | Старшая группа |
| 10.20-10.30 | Младшая группа |
| Среда | 10.00-10.20 | Старшая группа |
| 10.30-10.55 | Младшая группа |
| Четверг | 10.00-10.10 | Старшая группа |
| 10.20-10.30 | Младшая группа |
| Пятница | 10.00-10.20 | Младшая группа |
| 10.30-10.55 | Старшая группа |

# Система воспитательно-образовательной работы с детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | |
| **1** | Календарное планирование | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **2** | Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте, игры с водой | Июнь, август | Воспитатели |
| **3** | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю | В течение ЛОП | муз. руководитель, воспитатели |
| **4** | Игровая деятельность согласно требованиям программы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **5** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **6** | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: пешеходная прогулка; экскурсия в детскую библиотеку; амбулаторию, целевая прогулка к СОШ; экскурсия в воинскую часть, магазин, почту, поликлинику; | Июнь, август | Воспитатели |
| **7** | Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике т.п. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | |
| **1** | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | В течение ЛОП | воспитатели |
| **2** | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | Июнь | Администрация ДОУ |
| **3** | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.) | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **4** | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | В течение ЛОП | воспитатели |
| **5** | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | В течение ЛОП | Повар, завхоз |
| **Профилактическая работа** | | | |
| **1** | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:  −       организации охраны жизни и здоровья детей;  −       предупреждению детского травматизма, ДТП;  −       предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;  −       охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;  −       оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;  −       профилактике клещевого энцефалита;  −       профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | Май | Заведующая МБДОУ,  завхоз |
| **2** | Собеседование с воспитателями:  −       о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур;  −       по оказанию первой помощи | Май | Заведующая МБДОУ |
| **3** | Оформление санитарных бюллетеней:  «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»;  «Овощи, фрукты. Витамины» | Июнь-август | Воспитатели |
| **4** | Беседы с детьми:  «Болезни грязных рук»; «Ядовитые растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | Май-август | Воспитатели |
| **Руководство и контроль оздоровительной работы** | | | |
| **1** | Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП | Июнь | Заведующая МБДОУ |
| **2** | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | В течение ЛОП | ст.воспитатель |
| **3** | Проверка наличия и сохранности выносного материала | В течение ЛОП | завхоз |
| **4** | Выполнение инструкций | В течение ЛОП | Заведующая МБДОУ |
| **5** | Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи | В течение ЛОП | Заведующая МБДОУ,  повар, завхоз |
| **6** | Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений | В течение ЛОП | воспитатели |
| **7** | Планирование и организация познавательной деятельности детей | В течение ЛОП | воспитатели |
| **8** | Организация работы по изучению ПДД | В течение ЛОП | воспитатели |
| **9** | Работа с родителями | В течение ЛОП | Заведующая МБДОУ,  воспитатели |
| **Методическая работа** | | | |
| **1** | Консультации для воспитателей:  «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Оздоровление детей в ЛОП»;  «Развитие творчества детей в летний период»; «Подвижные игры на прогулке»;  «Экологическая тропа». | Июнь-  Август | воспитатели |
| **2** | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период | Август | воспитатели |
| **3** | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | В течение ЛОП | Заведующая МБДОУ |
| **Работа с родителями** | | | |
| **1** | Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня,  рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников | Июнь Август | Воспитатели |
| **2** | Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур | Июнь-август | воспитатели |
| 3 | Консультация для родителей  «Как организовать летний отдых ребенка» | Июнь | Воспитатели |
| **4** | Участие родителей в озеленении, украшении и покраске участков | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **Оснащение групп и участков** | | | |
| **1** | Косметический ремонт групп и помещений и покраска оборудования на участке | Июнь  Июль | Заведующая МБДОУ,  завхоз |
| **2** | Дополнение оборудования участков песочницами, игровыми модулями. | Июнь-август | Заведующая МБДОУ,  завхоз |
| **3** | Организация подвоза песка. Высадка деревьев, разбивка цветников | Июнь | Заведующая,  Зам.зав. по АХЧ |
| **4** | Оборудование безопасного входа в детский сад | Июнь | ст.воспитатель,  Зам.зав. по АХЧ |
| 5 | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей | Июнь | Заведующая МБДОУ,  воспитатели |

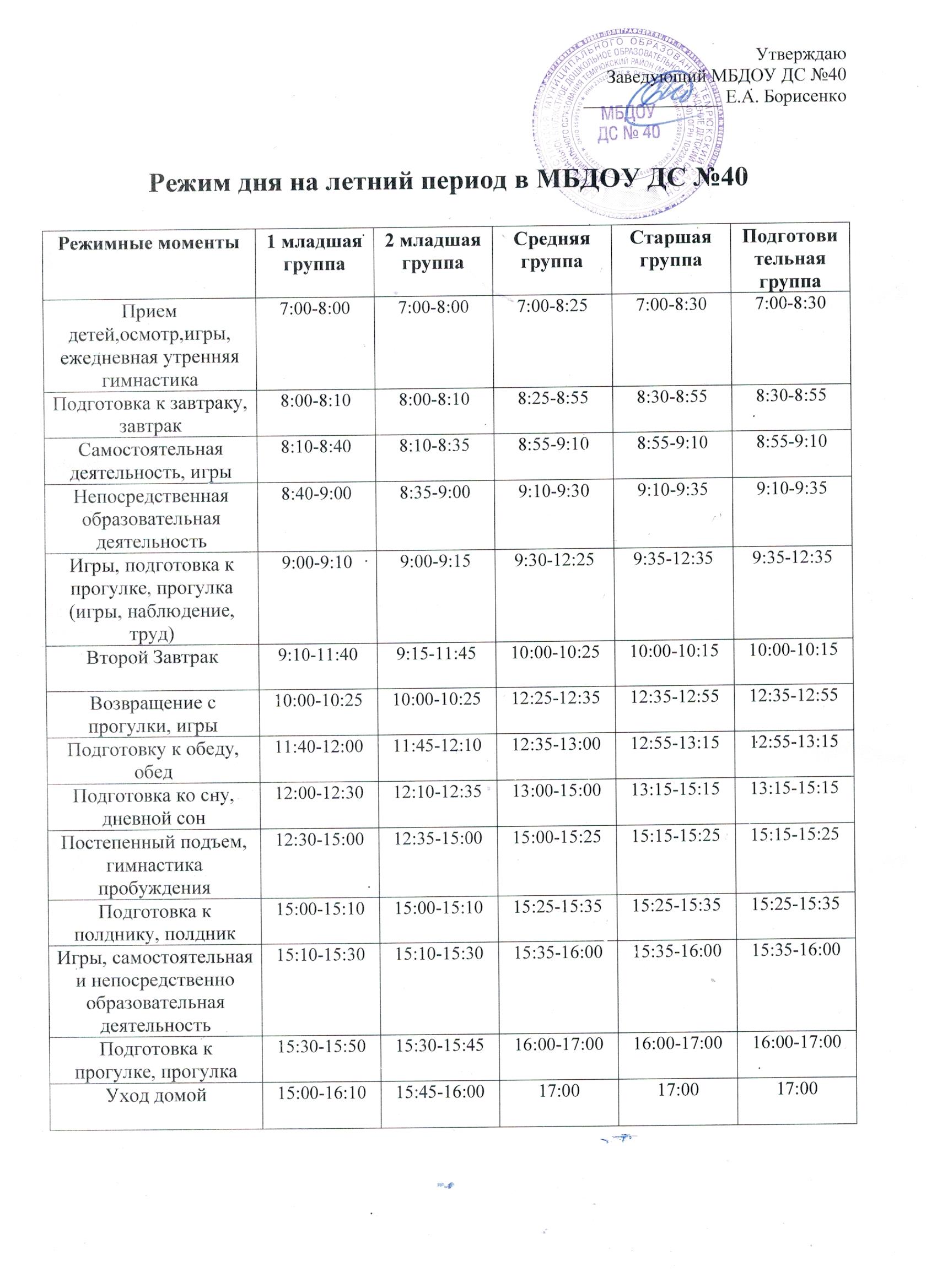
# 

# Воспитательно-образовательная работа с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ** | | |
| **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» с 03.06 – 07.06** | | |
| **«Здравствуй лето!»**  Праздник посвященный «Дню защиты детей».   * Фотоотчёт на сайт ДОУ | 03.06 | Воспитатели |
| **«Юные экспериментаторы»**  Экспериментальная деятельность с использованием различных материалов, беседа о результатах наблюдений  Фотоотчёт на сайт ДОУ | 04.06 | Воспитатели |
| **«Вода полезна, вода - беда»**  Провести беседы с детьми о том какие опасности в себе может таить вода, как правильно играть вблизи водоёмов | 05.06 | Воспитатели |
| **«Чудесный песок»**  Провести эксперименты с песком, понаблюдать за его свойствами в сухом и мокром состоянии. | 06.06 | Воспитатели |
| **«Вот как я могу»**  Составление картотеки экспериментальной деятельности | 07.06 | Воспитатели, родители |
| **«Россия – моя Родина» с 10.06 – 14.06** | | |
| **«Мы открываем Краснодарский край»**  Просмотр познавательных фильмов о России, рассматривание книг о Краснодарском крае | 10.06 | Воспитатели |
| **12 июня – «День России»**  Беседы с детьми, просмотр тематических презентаций и фильмов | 11.06 | Воспитатели |
| **«Мой посёлок»**  Беседы с детьми о родном посёлке, его достопримечательностях | 13.06 | Воспитатели |
| **«Дом, где я живу»**  Выставка детских работ, рассказы детей о месте их проживания | 14.06 | Воспитатели |
| **«Неделя безопасности» c 17.06 – 21.06** | | |
| **«Правила дорожные – правила надёжные!»**  Беседа о правилах ПДД, правил поведения пешехода, знания дорожных знаков. | 17.06 | Воспитатели |
| **«Служба 01»**  Беседа о работе пожарной службы. Закрепить правила поведения при пожаре. Провести учебную тревогу. | 18.06 | Воспитатели, родители |
| **«Наша полиция нас бережет»**  Закрепить знания номеров телефонов вызова экстренных служб. Побеседовать о важности этих профессий. | 19.06 | Воспитатели |
| **«Умелые ручки»**  Изготовление различных видов транспорта, с которыми можно в дальнейшем играть в группе или на улице (или атрибутов к играм по ПДД). | 20.06 | Воспитатели, родители |
| **«А у нас велосипед, а у вас?»**  Конкурс на лучший транспорт (самокат, велосипед, скейтборд т.д.), оценивается оригинальность украшения и представления. | 21.06 | Воспитатели |
| **«Неделя семьи» с 24.06 – 28.06** | | |
| **«День рассказов о родителях»**  Поговорить о родственных связях, закрепить знания ФИО своих родителей, их увлечений и хобби | 24.06 | Воспитатели |
| **«Дочки-матери»**  Закрепление правил поведения в семье, поговорить о правилах в семьях воспитанников.  Сюжетно-ролевые игры по теме | 25.06 | Воспитатели |
| **«Моя семья»**  Организовать рассказы детей о своей семье, своих родственниках  Теневой театр «Мастерская чудес» | 26.06  9:30 | Воспитатели, родители |
| **«Пусть всегда будет солнце…»**  Выставка детских работ по теме | 27.06 | Воспитатели |
| **«Это всё обо мне!»**  Подготовить фильм/презентацию о жизни ребенка за пределами д/с, интересные факты его биографии | 28.06 | Воспитатели, родители |
| **АВГУСТ** | | |
| **«В здоровом теле – здоровый дух!» с 19.08 – 23.08** | | |
| **«Витаминкины беседы»**  Поговорить о вредных и полезных продуктах, о витаминах, содержащихся в пище. | 19.08 | Воспитатели |
| **«День подвижных игр»**  Вспомнить с детьми правила подвижных игр; изготовить атрибуты для физкультурного уголка | 20.08 | Воспитатели |
| **«Да здравствует мыло душистое!»**  Провести беседу с детьми о соблюдении правил личной гигиены, об атрибутах, помогающих поддерживать внешний вид. | 21.08 | Воспитатели |
| **«Кто же нам поможет?»**  Беседа с детьми о профессии «медицинский работник». О том, как позвать на помощь в случае экстренной ситуации. | 22.08 | Воспитатели |
| **«Мы спортсмены»**  Спортивные состязания между группами (внутри группы)   * Фотоотчет на сайт ДОУ | 23.08 | Воспитатели |
| **«До свидания, лето!» с 26.08 – 30.08** | | |
| **«Времена года»**  Поговорить об окончании летнего сезона, понаблюдать за изменениями в природе. | 26.08 | Воспитатели |
| **«Наше лето»**  Оформить уголок с фотографиями и статьями о прошедшем лете в детском саду | 27.08 | Воспитатели |
| **«Моё лето»**  Оформление альбома с фотографиями и рассказами детей о прошедшем лете. | 28.08 | Воспитатели, родители |
| **«День интервью»**  Провести экскурсию с детьми по помещениям д/с, напомнить о профессиях, которые есть в д/с | 39.08 | Воспитатели |
| **«Прощаемся с летом»**  Спортивно-музыкальное развлечение   * Фотоотчет на сайт ДОУ | 30.08 | Воспитатели |

# Методическая и хозяйственная работа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Организационно-педагогическая работа** | | | | |
| **В группах:**  Систематизировать материалы по работе летом.  Подготовить предметно -развивающую среду к новому учебному году. | Май- июнь  Август | | Воспитатели групп |  |
| **В методическом кабинете:**   * организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом; * разработать перспективные планы воспитательно-оздоровительной работы в разных возрастных группах; * подготовка кабинета к новому учебному году в соответствии с учебным планом. * Работа творческой группы по участию в российском туре «Воспитатель года» * Методические разработки праздников, развлечений. * Подготовка статей на сайт МБДОУ * Подготовка выставок, конкурсов. * Оформление интерьера МБДОУ | Июнь -август | | Заведующая МБДОУ |  |
| **Работа с кадрами** | | | | |
| **Рабочее совещание (педчас):**   * организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы летом; * анализ проведения воспитательно-оздоровительной работы летом, корректировка плана. | | Июнь.  Август | Заведующая МБДОУ |  |
| **Педагогическое совещание «Итоги работы летом»:**  анализ выполнения плана работы на лето;   * представление опытов работы; * анализ заболеваемости, эффективность оздоровительных процедур | | Август | Заведующая МБДОУ |  |
| **Инструктивно-методические совещания**   * инструкция по охраны жизни и здоровья детей в летний период в детском саду , на площадках, при проведении целевых прогулок, экскурсий, предупреждению детского травматизма, ДТП; антитеррора * - инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». * - О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в МБДОУ. * - Инструкция «Оказание первой медицинской помощи» * - «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» * - Инструктаж по пожарной безопасности | | Май- Июнь | Заведующая МБДОУ,  завхоз |  |
| **Консультации**   * Помощь родителям в приобщении детей к природе в летний период. * Организация адаптационного периода * «Лето – самое удобное время для закаливания» * «Планирование и организация трудовой деятельности со старшими дошкольниками» * Поделки из бросового материала | | Июнь  Июнь, Август | Воспитатель  Зарипова А.В.  Воспитатель Кротенко А.А.  Воспитатель Лаптева Н.Н. |  |
| **Семинар-практикум**   * «Подвижные игры летом» * Проведение игр с водой и песком. | | Июнь  Август | воспитатели |  |
| **Выставки, конкурсы:**  Конкурс «Пусть всегда будет солнце…». Рисунки на асфальте.  Конкурс на самый летний участок.  Танцевальный конкурс.  Конкурс чтения стихов о лете.  Выставка детских работ «Животные Камчатки». | | Июнь-  август | воспитатели, родители. |  |
| **Контроль:**   * организация питания (постоянно); * проведение оздоровительных процедур (систематически); * выносной материал для прогулок (взаимопроверки); * планирование воспитательно-   образовательной работы (предупредительный) | |  | Заведующая,  Завхоз, воспитатели |  |
| **Работа с семьей** | | | | |
| **Групповые консультации:**   * «Социально-коммуникативное развитие дошкольника); * «Познаем окружающий мир» (знакомство с профессиями родителей, участие родителей в образовательной деятельности ДОУ) | Июнь - август | | воспитатели |  |
| **Наглядная информация:**   * рекомендации по организации отдыха детей; * «Поиграйте с детьми» (Картотека игр); * «Почитайте детям» (детская художественная литература) * ОБЖ * Уголок здоровья * Права детей | Июнь - август | | воспитатели |  |
| **Выставки:**   * «Ребёнок и окружающий мир» выставки детских работ. | Июнь - август | | Воспитатели |  |
| **Привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей** | Постоянно | | воспитатели |  |
| **Совместные спортивные праздники и развлечения** | Июнь -август | | воспитатели |  |
| **Сотрудничество с родителями в период адаптации**   * Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. * Консультация по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. * Просветительская работа (памятки, рекомендации) | Август | | воспитатели |  |
| **Санитарно-просветительная работа** | | | | |
| **Консультации для педагогов и родителей:**   * «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей и помощников воспитателей); * «Профилактика кишечных заболеваний» (для помощников воспитателя, повара, родителей); * «Профилактика травматизма» (для воспитателей, помощников воспитателя и родителей); * «Как организовать летний отдых детей» (для родителей);   «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала) | Постоянно | | воспитатели |  |
| **Игры, беседы с детьми** | Постоянно | | Воспитатель |  |
| **Наглядные санитарные листки:**   * «Правила поведения у воды»; * «Осторожно! Ядовитые растения!» |  | | Воспитатели |  |
| **Контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации режима дня, питания и физическим воспитанием детей:**   * ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений и участков; * отработать режим контроля дня для разных возрастных и смешанных групп на летний период; * постоянный контроль за организацией и качеством питания детей; * контроль за санитарным состоянием пищеблока и обработкой пищи;   контроль за физическим воспитанием детей, условиями, организацией и осуществлением двигательного и общего режима дня | Постоянно | | Заведующая,  завхоз |  |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | | |
| **Производственное совещание «Работа летом»:**   * знакомство с планом работы; утверждение графиков работы, режима групп; * анализ заболеваемости (ежемесячно) | Июнь | | Заведующая |  |
| Ежедневный осмотр территории МБДОУ  Знакомство с планом работы на лето, утверждение графиков работы и режима дня групп.  Высадка цветочной рассады, деревьев в отведенных на участке детского сада местах.  Проведение инструктажа со всеми категориями сотрудников МБДОУ о значении и особенностях оздоровительной работы с детьми  Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.  Обновление:  - крышек на песочницах,  - покраска физкультурного оборудования на участке,  - покраска детских участков.  Инструктаж по пожарной безопасности, технике безопасности на рабочих местах. | Июнь- август | | Ежедневно  завхоз  Заведующая  Воспитатели групп.  Заведующая,  завхоз  Заведующая  завхоз  завхоз |  |

****

# Справка по соблюдению требований санитарных норм к прогулкам и сну детей в МБДОУ ДС № 40.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Прогулка  (продолжительность в режиме дня) | Дневной сон (продолжительность в режиме дня) |
| 1 младшая  (1,6-3 года) | 4 ч. 35мин. | 2 ч. 55 мин. |
| 2 младшая  (3-4 года) | 5 ч. 10мин. | 2 ч. 25 мин. |
| Средняя  (4-5лет) | 5 ч. 20 мин. | 2 ч. 20 мин |
| Старшая  (5-6 лет) | 5 ч. 20 мин. | 2 ч. 00 мин |
| Подготовительная  (6-7 лет) | 5 ч. 45 мин. | 2 ч. 00 мин |