

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 3-го КЛАССА  
(2017/2018 учебный год)

Вариант 1

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**Внимательно читай и выполняй задания! Рядом с некоторыми заданиями стоит значок ☀. Это более трудные задания. Постарайся выполнить все задания. Желаем тебе успеха!**

1 Ученики записали величины

**14 м, 300 мм, 40 дм, 130 см**

в порядке возрастания и получили разные ответы. Отметь верный ответ знаком ☒.

- 14 м, 40 дм, 130 см, 300 мм
- 300 мм, 40 дм, 130 см, 14 м
- 300 мм, 130 см, 40 дм, 14 м
- 40 дм, 130 см, 14 м, 300 мм

2 Катя записывает числа по определённому правилу: **87, 84, 89, 86, 91, ...**

Какое число будет следующим? Запиши это число в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 В школьную столовую привезли муку. После того как потратили 5 мешков по 15 кг муки в каждом, в столовой осталось 10 кг муки. Сколько килограммов муки привезли в школьную столовую? Отметь верный ответ знаком ☒.

- |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 75                       | 65                       | 50                       | 85                       |

4 Найди значение числового выражения:  
 **$(400 \cdot 1 - 20) - (200 : 10 + 43)$ .**

Отметь верный ответ знаком ☒.

- |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 323                      | 317                      | 327                      | 300                      |



- 9 Начерти с помощью карандаша и линейки ломаную линию из трёх звеньев, если известно, что сумма длин всех звеньев равна 1 дм 7 см.

Чертёж

- 10 Миша хочет купить два альбома по 60 рублей каждый и фломастеры за 146 рублей. У мальчика есть такие деньги.



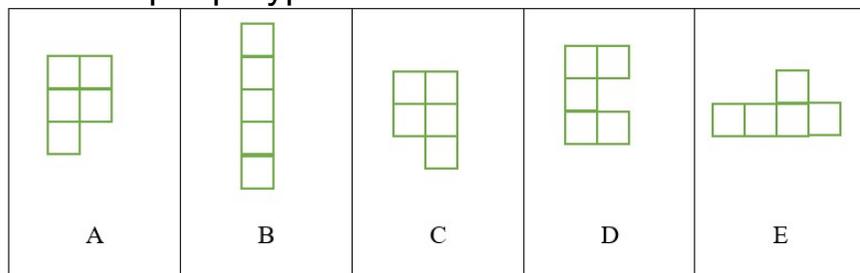
Сколько сдачи получит Миша? Отметь верный ответ знаком .

5 руб.     4 руб.     3 руб.     2 руб.

- 11 В четырёх одинаковых бидонах 200 литров подсолнечного масла. Сколько литров масла в восьми таких бидонах? В ответ запиши только число.

Ответ: \_\_\_\_\_ л.

12 **Рассмотри фигуры.**

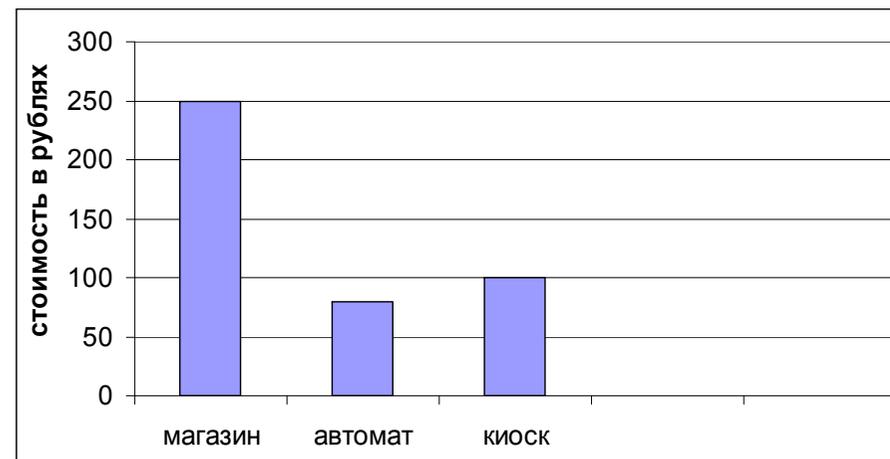


Известно, что у всех фигур длины сторон всех клеток одинаковы. Отметь все верные утверждения знаком .

- Одинаковый периметр у фигур А и D.
- Одинаковый периметр у фигур В и D.
- Одинаковый периметр у фигур В и С.
- Одинаковый периметр у фигур А и В.
- Одинаковый периметр у фигур С и А.

13 **Рассмотри диаграмму.**

Марина узнала стоимость блокнота в разных торговых точках и составила диаграмму по этим данным.

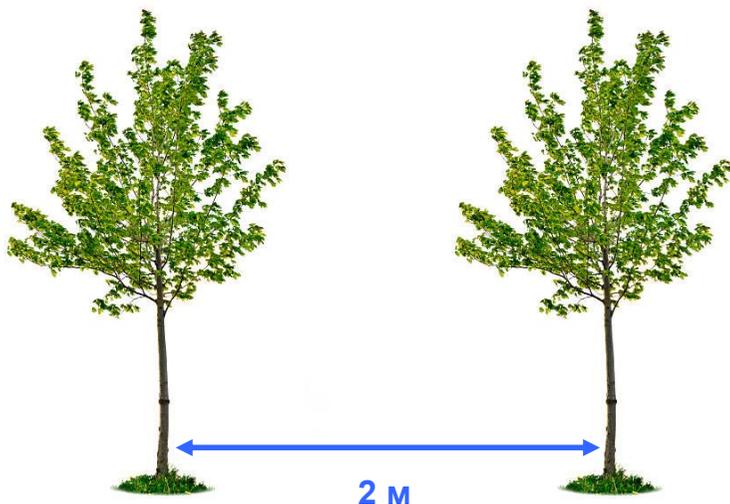


На сколько рублей дешевле блокнот в киоске, чем в магазине?

Ответ: на \_\_\_\_\_ руб.

В ответ запиши только число.

14 В парке посадили 9 деревьев в один ряд так, чтобы расстояние между стволами всех соседних деревьев было равно 2 м. Каково расстояние между стволами первого и последнего деревьев?



Ответ: \_\_\_\_\_ м.

В ответ запиши только число.

15 ☀ Участники лотереи получили билеты с номерами от 01 до 1000. Выигрышными оказались билеты с трёхзначным номером, имеющие в записи цифру 6 и сумму цифр, равную 7. Запиши номера всех выигрышных билетов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В ответ запиши числа через запятую.

16 ☀ Рассмотрю таблицу.

В музей отправилась группа: один взрослый, три школьника и три дошкольника. Хватит ли всей этой группе 950 рублей для посещения всех выставок музея?

Вид билета	Входной билет на одну выставку	Входной билет на все выставки
Взрослый билет	250 руб.	300 руб.
Льготный билет (школьный)	100 руб.	200 руб.
Дошкольники (дети до семи лет)	бесплатно	бесплатно

Используя данные таблицы, запиши ответ и объясни его. Объяснение должно быть подтверждено числовыми данными или вычислениями.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Объяснение:

---



---



---



---



---

17 ☀ Коля построил пять башен. В первой башне было 4 кубика, а в каждой следующей башне – на 3 кубика больше, чем в предыдущей.

С помощью текста задачи ответь на вопросы:

**А)** Сколько всего кубиков было использовано на строительство пяти башен?

Ответ: \_\_\_\_\_.

В ответ запиши только число.

**Б)** Всего у Коли 90 кубиков, сможет ли он построить седьмую башню?

Ответ: \_\_\_\_\_.

18 ☀ Рассмотрю таблицу.

Имя участника	Количество очков за приседания в течение одной минуты		Бег на 100 м (сек)
	Попытка 1	Попытка 2	
Костя	39	41	15
Вова	40	42	14
Андрей	39	43	16

Ребята участвовали в спортивных соревнованиях по приседаниям и бегу на 100 метров. Победителем становится тот, кто за две попытки по приседаниям в сумме наберёт наибольшее количество очков и покажет при этом наименьшее время в беге.

Используя данные таблицы, запиши, кто из участников соревнований победил. Объясни, почему проиграли другие.

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**Объяснение:**

---



---



---



---



---