

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2-го КЛАССА
(2016/2017 учебный год)

Вариант № 2

Школа _____ Класс 2 _____

Фамилия, имя _____

Внимательно читай и выполняй задания! Рядом с наиболее трудными заданиями стоит значок ☀. Постарайся выполнить все задания, но если не будешь успевать, то можешь выполнить более лёгкие из них.

1

Отметь знаком ☒ ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

- ☐ небо, сосна, орех, хлеб
- ☐ парус, кисть, земля, утюг
- ☐ слово, рыба, игра, птица
- ☐ яшень, чудо, снег, мазь

2

Отметь знаком ☒ все слова, в которых третий звук мягкий согласный.

- ☐ лейка
- ☐ овца
- ☐ тишина
- ☐ ручей
- ☐ гусята
- ☐ звери

3

☀ Отметь знаком ☒ все слова, в которых **ЗВУКИ** стоят в следующем порядке:

1) мягкий согласный	2) ударный гласный	3) мягкий согласный	4) твёрдый согласный	5) безударный гласный
---------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------------	-----------------------------

- ☐ вишня
- ☐ пеньки
- ☐ рейка
- ☐ ведро
- ☐ грибы
- ☐ печка

4

Отметь знаком ☒ все правильные утверждения о корне слова.

- ☐ В корне заключен смысл слова.
- ☐ Родственные слова имеют разные корни.
- ☐ Родственные слова имеют разный смысл.
- ☐ Подбор родственных слов помогает найти корень.

5

Отметь знаком ☒ группу однокоренных слов.

- ☐ белка, белый, белить, белила
- ☐ нос, носильщик, носовой, носик
- ☐ гора, горка, городок, горный
- ☐ луна, луноход, лунный, лунатик

6

Отметь знаком ☒ все слова с безударным гласным звуком в корне слова.

- ☐ вязать
- ☐ поход
- ☐ берёза
- ☐ холмик

7

Определи границы предложений. Спиши текст, соблюдая правила записи предложения.

**стоит жаркий день на лугу выросла высокая трава на цветок
села бабочка слышна песня жаворонка**

Ответ: _____

8

Найди все верные доказательства написания безударной гласной в слове. Отметь их знаком ☒.

- ☐ посадить – можно проверить словам сады
- ☐ грязнуля – можно проверить словом грязный
- ☐ зверёк – можно проверить словом зверь
- ☐ волнистый – можно проверить словом волна

9.1 Прочитай слова и обозначь в них ударение.

Находка, дятел, барабан, ладошка, пуговка, борода.

9.2 Запиши эти слова в алфавитном порядке.

Ответ: _____

10 Рядом с каждым словом запиши слова, противоположные по смыслу.

сильный – _____

быстрый – _____

горячий – _____

толстый – _____

11 Сравни написания слов

лесная – Лесная.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов. Данные слова должны стоять в середине или в конце предложения.

1. _____

2. _____

12

В каких предложениях выделенное слово является глаголом? Отметь эти предложения знаком ☒.

- ☐ Ветер снова СТИХ.
- ☐ Ребята быстро выучили новый СТИХ.
- ☐ Руки МОЙ с мылом.
- ☐ В гости приехал МОЙ друг.

13

Прочитай текст.

Стояла суровая зима. Все было покрыто снегом. Тяжело пришлось от этого воробушкам. Бедняжки нигде не могли найти корма. Летали воробышки вокруг дома и жалобно чирикали.

Пожалела воробышков добрая девочка Маша. Она стала собирать хлебные крошки, и каждый день сыпала их у своего крылечка. Воробышки прилетели на корм и скоро перестали бояться Маши. Так добрая девочка прокормила бедных птичек до самой весны.

(К.В. Лукашевич)

Можно ли этот текст назвать «Как зимуют птицы»? Почему ты так думаешь?

Напиши ответ в виде текста из 2-3 предложений.

Ответ: _____

14

☀ Даны слова:

приказ, призёр, сказка, вырезка, бензин, пазлы, глаз, гроза.

Запиши эти слова в нужный столбик таблицы.

Обрати внимание: некоторые слова нельзя записать ни в один из столбиков.

Слова со звуком [з]	Слова со звуком [з']

15

☀ Даны звуки:

[ч'], [и], [к], [а], [ф], [о], [й'], [з], [р']

Раздели эти звуки на две группы.

1 группа _____

2 группа _____

Звуки одной из выделенных тобой групп можно разделить ещё на две группы. Предложи два способа того, как это можно сделать.

Способ 1

1. _____

2. _____

Способ 2

1. _____

2. _____

16

☀ Отметь знаком ☒ все правильные утверждения о составе слова.

☐ В слове может быть суффикс. _____

☐ В слове может быть и приставка и суффикс. _____

☐ В слове может не быть окончания. _____

☐ В слове может не быть корня. _____

Рядом с каждым из выбранных тобой утверждений запиши одно слово из списка, которое его подтверждает.

Слова: кино, зерновой, булочка, зверёк, подарок, снежок, подснежник, дождливый, заколка, домино.

17

☀ Прочитай слова:

перья, кольцо, вьюн, ельник, улы, медаль, прутья, гусь.

Раздели эти слова на две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в слове:

Группа 1 _____

Группа 2 _____