**Развитие речевой активности воспитанников в процессе приобщения к истории, культуре и природе родного края**

Работу над взятой мною темой я провожу с детьми на основных занятиях и занятиях кружка «Читарики».

За основу я взяла комплексно-тематическое планирование, разработанное Н.С. Голицыной. В старшей и подготовительной группе 1 неделя в месяце посвящена патриотическому воспитанию. Это позволяет периодически повторять, закреплять, работать над новой проблемой, но и не надоедает детям, так как чередуется с другими темами.

Ещё одним «открытым окном», позволяющим дополнять основные занятия, является кружковая деятельность.

Сентябрь (27.09. – 01.10.):

Тематическая неделя: «Моё родное село». Занятия: познавательное развитие «Моё село Кушалино» (я рассказала об истории села, разучивали гимн села – стихотворение Б. Зверева), рисование «Дом, в котором я живу» (просила родителей скинуть фотографии своего дома, на занятии рассматривали фото, дети составляли рассказ о своём доме, рисовали). Занятия по кружку: «История русской народной колыбельной» (слушали, пели), «Знакомство с творчеством С.А. Никифорова» (дети разучивали к занятию небольшие четверостишия – стихирята, рассказала немного о биографии поэта – земляка). Это занятие послужило стимулом к встрече с поэтом. Встречу помогли организовать родители.

В рамках этой недели мы совершили несколько прогулок по селу: в центр села, к храмовому комплексу, поговорили об его истории, к памятнику на улице Горького, к ДК, к домам воспитанников. Во время прогулок беседовали обо всём, что видим. Я просила детей замечать что-то интересное и привлекать внимание других детей. Какое дерево самое нарядное, листочки с какого дерева под ногами, узнай дерево по листьям, необычные кустарники на наших улицах. Какие дома на наших улицах: одноэтажные, двухэтажные. Как называется улица, по которой мы идём.

Октябрь:

25.10. – открытое занятие «Наша малая Родина. Творчество С. А. Никифорова». Занятие проводилось с опорой на презентацию. Мы ещё раз поговорили о понятиях «большая» и «малая» родина, что такое для нас родина, об известных людях нашего села (3 героя Советского Союза: Кусков В.Д., Коновалов С.И., Соловьёв А.Д. (планирую рассказать о подвигах наших земляков ближе к 9 Мая). И дальше речь пошла об известных земляках-современниках. Это занятие планировалось, как вводное, чтобы предварительно подготовить детей к встрече с поэтом.

26.10. – встреча с С. А. Никифоровым.

Ноябрь.

Очень интересно прошла неделя «Москва – столица России». Беседы, обзорная видеоэкскурсия с Филей по Москве, видеоэкскурсия по Красной площади, раскрашивали собор Василия Блаженного, Спасскую башню Кремля, выполняли аппликацию. Совершили с детьми видеоэкскурсию в Московский зоопарк. Одновременно читали рассказ Б. Житкова «Зоосад». (Впоследствии интерес к зоопарку перешёл к изучению С. Маршака «Детки в клетке», мероприятию в библиотеке «Дом, который построил Маршак»).

Работа над темой будет продолжаться в течении всего года. Планируем продолжить наши экскурсии уже в зимнее время года.

Считаю, что в своей работе приобщения детей к истории, культуре и природе родного края решаются задачи по речевому развитию детей 5-6 лет такие как:

- развитие лексической стороны речи (обогащать словарный запас, активизировать его; активизировать в речи детей прилагательные, глаголы, числительные и т.д);

- формирование грамматического строя речи;

- развитие связной речи;

(- развитие и совершенствование звуковой культуры речи) НЕТ