Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5 «Колобок»

Конспект занятия по аппликации

 с детьми старшей группы

на тему: «Цветы на лужайке»

Подготовила воспитатель О.В. Некрасова

2022 год

**Цель:** обучение приемам вырезания и аппликации.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять знания о луговых цветах, учить распознавать их; учить передавать характерные особенности весенних цветов; учить создавать красивую композицию.

**Развивающие:** развивать пространственное мышление и воображение, развивать эстетическое восприятие.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к сотворчеству, воспитывать активность, самостоятельность, аккуратность.

**Материалы и оборудование к занятию:** иллюстрации луговых цветов, цветущего луга, образцы аппликативного изображения цветов; раздаточное: бумага тонированная формата А3, полоски синего, оранжевого, фиолетового цветов – 3,5 на 8 см, зеленого цвета – 4 на 20 см и 3 на 10 см, белого цвета – 5 на 20 см, желтого цвета – 1,5 на 4,5 см, ножницы, клей, кисточки, подставки для кисточек, клеенки, салфетки.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам принесла много-много улыбок, радости, добра и хочу поделиться с вами. Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу хорошее настроение, тепло своих рук. Улыбнемся друг другу!

Ребята, прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошел за окном?

Кто пришел так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла весна!

Ребята, вы уже догадались, о чем мы будем разговаривать сегодня? (о весне). О весне мы знаем много поговорок и пословиц: «Увидел грача, весну встречай», «Апрель с водою, а май с травою», «Весна красна цветами, а осень пирогами».

*Воспитатель показывает иллюстрации луговых цветов, цветущего луга.*

Воспитатель: Скоро луга будут похожи на цветочные ковры. А знаете ли вы названия цветов? Я сейчас проверю. Отгадайте загадки:

1.Был он желтеньким цветком —

Белым стал, как снежный ком.

Дунут девочка и мальчик —

Облетает... (одуванчик)

2.Вырос во поле цветочек:

Сверху — синий огонечек,

Снизу — тонкий стебелек.

Что за цветик? (Василек)

3.Цветики — корзинкой

С желтой серединкой,

Белая рубашка.

Хороша... (ромашка)

4.Выросли звоночки в ряд,

Жалко только — не звенят.

Синие бутончики —

Это... (колокольчики)

5.Кто там смотрит из межи

Посреди колосьев ржи?

Это цветики-малютки,

Голубые... (незабудки)

Воспитатель: Цветы красиво смотрятся на лугу, в природе – там, где растут, а в вазах быстро вянут. Зато на лугу они будут долго радовать нас, как маленькие, разноцветные, радужные огоньки, выглядывающие из зеленой травы. Я предлагаю вам сделать свой цветущий луг.

 Педагог показывает образцы аппликативного изображения цветов, анализирует с детьми форму цветов, листьев, травы. Обсуждает этапы работы:

1.Из квадрата вырезать круг (серединка цветка), из полоски, сложенной гармошкой, - маленькие прямоугольники или овалы (лепестки).

2.Из большого квадрата вырезать круг, по краям сделать треугольные вырезы (лепестки), сверху наклеить круг (серединка цветка).

3.Прямоугольник сложить пополам, держа за сгиб, снизу закруглить, сверху сделать треугольные вырезы (колокольчик).

4.Полоску сложить гармошкой, закруглить дугой с двух сторон (листья).

Воспитатель сообщает, что дети будут создавать изображение вдвоём, просит договориться о совместной работе, выбрать способ изображения и цвета.

Перед выполнением работы воспитатель предлагает сделать пальчиковую гимнастику, чтобы ручки быстрее и лучше справились с заданием.

*Пальчиковая гимнастика «На лугу растут цветы»*

На лугу растут цветы                                 *Руки в вертикальном положении,*

Небывалой красоты*.                                 Ладони раскрыты.*

К солнцу тянутся цветы –                         *Потянуться, руки вверх.*

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда,*Взмахи руками, изображая ветер.*

Только это не беда.

Наклоняются цветочки,                            *Наклонить кисти рук.*

Опускают лепесточки.

А потом опять встают                                *Распрямить кисти рук, пальцы раскрыты.*

И по-прежнему цветут.

Дети выполняют работу.

После выполнения аппликации просит несколько детей рассказать о своих цветущих лугах.

Используемая литература

1.Занятие по аппликации «Цветы на лужайке»// Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2020. – С.387.

Электронные ресурсы

1.[Загадки про цветы для детей 5-6 лет с ответами (ped-kopilka.ru)](https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-cvety-i-rastenija-s-otvetami.html)

2.[Конспект занятия по аппликации «Луговые цветы». | План-конспект занятия по аппликации, лепке (старшая группа): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/06/15/konspekt-zanyatiya-po-applikatsii-lugovye-tsvety)

3.[Пальчиковая гимнастика на тему Цветы; | Материал (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/12/05/palchikovaya-gimnastika-na-temu-tsvety)