Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5 «Колобок»

Конспект занятия по математике

с детьми старшей группы

на тему: «Весенние фантазии»

Подготовила воспитатель О.В. Некрасова

2022 год

«Прогулка в весенний лес»

**Цель:** закрепление и обобщение полученных знаний.

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнить знания детей о времени года – «весна»; упражнять в различении порядкового и количественного счёта в пределах 10; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; учить называть последовательно дни недели; учить ориентироваться на листе бумаги; учить решать логические задачи на сравнение.

**Развивающие:** развивать связную речь детей, логическое мышление.

**Воспитательные:** воспитывать активность, самостоятельность, инициативность.

**Материалы и оборудование к занятию:** магнитные доски, набор магнитов, карточки с цифрами от 0 до 9; картинки с изображением разного количества подснежников; 5 скворечников, 6 скворцов; 7 гномов («дни недели»), чистые листы бумаги; цветные карандаши.

**Ход занятия:**

Воспитатель просит отгадать загадку:

Приходит с добром,

Веет теплом.

Светом солнечным полна,

А зовут её … (весна).

Воспитатель: Сегодня я хочу пригласить вас на необычную прогулку в весенний лес. Вы согласны? С приходом весны вся природа оживает. Поэтому вести в лесу себя нужно тихо.

Сейчас я вам раздам карточки с цифрами, чтобы попасть в лес. Вам нужно построиться друг за другом по порядку, в соответствии с числом, которое записано на вашей карточке *(порядковый счёт).*

Отправляемся в путь. Идем тихо, друг за другом.

*Дети идут за воспитателем по группе, встают перед доской.*

Воспитатель: Ребята, вот мы и попали в весенний лес. Но это необычный лес, а лес весенних фантазий. Нам с вами предстоит выполнить интересные задания, после чего нас ждёт сюрприз от жителей волшебного леса.

**Первое задание *(количественный счёт):***

1) Расположите цифры от 0 до 9 по порядку на доске при помощи магнитов. (Дети садятся на места).

- Назовите соседей числа 3,5,6,8.

- Назовите число, следующее за числом 2,5,7.

- Назовите число, стоящее перед числом 3,6,9.

**Второе задание *(логическая задача на сравнение):***

2) «Скворцы и скворечники». На доске воспитатель выкладывает картинки: 5 скворечников и 6 скворцов. Задание детям: узнать всем ли скворцам хватит скворечников.

Вопросы детям:

- Как узнали? (Посчитали).

- А еще как можно? (Поставить парами).

**Третье задание *(соответствие между количеством предметов и цифрой)*:**

3) «Подснежники». Воспитатель на доску вывешивает картинки с изображением подснежников. Дети должны под каждой картинкой поставить цифру, соответствующую количеству цветов.

***Физминутка «Весна»***

Апрель! Апрель! (хлопают в ладоши).

На дворе звенит капель, (встряхивают кистями рук).

По полям бегут ручьи (волнообразные движения руками).

На дорогах лужи. (соединяют руки перед собой).

Выползают муравьи («пробегают» пальчиками

После зимней стужи    по бедрам к колену)

Пробирается медведь (имитация движений медведя).

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы громче петь (делают взмахи кистями рук).

И расцвёл подснежник (складывают из ладошек «бутон»).

**Четвёртое задание *(ориентировка во времени):***

4) «Волшебные гномы».

Воспитатель: В весеннем лесу живут необычные жители - волшебные гномы. А что это за гномы, вы узнаете, отгадав загадку:

Братцев этих ровно семь,

Вам они известны все.

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом. (Дни недели).

Догадайтесь, как зовут гномов? Расставьте гномов по порядку и назовите каждого гнома по имени.

(Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье).

**Пятое задание *(ориентировка в пространстве):***

5) «Подарим гномам весенние картинки».

Воспитатель просит детей взять листы бумаги и цветные карандаши. Воспитатель: Давайте в левом верхнем углу нарисуем солнце, в правом верхнем углу – облако. В правом нижнем углу – цветок, в левом нижнем углу – дерево. А посередине нарисуйте, кто что захочет.

Воспитатель: Вот мы и выполнили все задания, которые приготовил для нас весенний лес фантазий! Давайте вспомним, какие это были задания. Подумайте, кто справился с заданиями, кому какое задание показалось самым трудным!

Гномы были рады, что мы пришли в гости! Рады нашим рисункам! Они тоже приготовили для нас сюрприз – волшебные конфеты. Прежде чем её съесть, надо загадать желание! И оно непременно сбудется!

Используемая литература

1.Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2020.

2.Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Электронные ресурсы

1.Маршак С.Я. «Апрель» [Апрель — Маршак. Полный текст стихотворения — Апрель (culture.ru)](https://www.culture.ru/poems/42927/aprel)

2.[НОД по ФЭМП в старшей группе "Прогулка в весенний лес" (uchitelya.com)](https://uchitelya.com/pedagogika/180302-nod-po-femp-v-starshey-gruppe-progulka-v-vesenniy-les.html)